



แบบฝึกหัดเสริมทักษะ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ตามหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)



คณิตศาสตร์

ป.3 เล่ม 1



ตัวเนื้อหา + แบบฝึกหัด
พร้อมโจทย์ข้อสอบท้ายบทและแนวข้อสอบจริงปลายภาค
ล่าสุด ▶ แนวข้อสอบจริง NT รูปแบบใหม่



เรียบเรียงโดย

ดร.นันทวรรณ ลุกเสือทิดา และคณะ

ค.บ., กค.ม. (คณิตศาสตร์)
Ph.D. in Management

หนังสือเล่มนี้พิมพ์จากกระดาษรีไซเคิล เอ
กระดาษจากก้นบา ช่วยแก้ปัญหาโลกร้อน



02 279 6222



www.porsor.com



@pspattana



แบบฝึกหัดเสริมทักษะ:
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ตรงตามหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

เก่ง

คณิตศาสตร์

ป.3 เล่ม 1



โจทย์ข้อสอบท้ายบท

เฉลย
และ NT ป.3

พร้อม
เฉลย
แถมเล่ม

เรียบเรียงโดย

ดร.ณัฏฐ์อนัน ลุกเสือธิดา และคณะ

ค.บ., คค.ม. (คณิตศาสตร์)

Ph.D.in Management

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติการพิมพ์

เก่งคณิตศาสตร์ (หลักสูตรฉบับปรับปรุง 2560)

ป.3 เล่ม 1

ผู้เรียบเรียง **ดร.ณัฐธินัน ลุกเสือธิดา**

บรรณาธิการ **อรศรี ไรจน์พจนรัตน์**

ผู้ช่วยบรรณาธิการ (ศิลปกรรม) **อมรศักดิ์ บุญเรือง**

เรียงพิมพ์ **สุพรรณษา เทพารส**

รูปเล่ม **สุพรรณษา เทพารส**

ฝ่ายศิลป์ **สุพรรณษา เทพารส**

พิสูจน์อักษร **พิรุณณิชา ไบสุวรรณ**

ปก **อมรศักดิ์ บุญเรือง**



จัดพิมพ์ : บริษัท สำนักพิมพ์ พ.ศ. พัฒนา จำกัด

12 หม่อมแฝดแยก 3 ถนนพระราม 6 (ซอย 41) แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร 10400

โทร : 0-2279-6222 (อัตโนมัติ 15 คู่สาย) โทรสาร : 0-2279-6203-4

พิมพ์ที่ : บริษัท ธนธัชการพิมพ์ จำกัด

43/100 หมู่ที่ 5 ซอยเทอดพระเกียรติ 1 ถนนเทอดพระเกียรติ ต.วัดชลอ อ.บางกรวย จ.นนทบุรี 11130

ผู้พิมพ์ : ผู้โฆษณา

นางนงลักษณ์ ธนากุลโรจน์

คำนำ

การศึกษาด้วยตนเองโดยมีกระบวนการอย่างเป็นระบบ จะทำให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ทักษะ และการจดจำ ได้ดีกว่าการฟังเพียงอย่างเดียว คณิตศาสตร์เป็นวิชาการแขนงหนึ่งที่มีทั้งความเข้าใจ ทักษะการคิดคำนวณอย่างมีเหตุผล และการเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ไปใช้แก้ปัญหา ซึ่งถ้าผู้เรียนต้องการ ดัน! คะแนนสอบของตนเองให้เพิ่มขึ้นควรพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในทุกๆ ด้าน และกำจัดจุดอ่อนของตนเองให้หมดไป

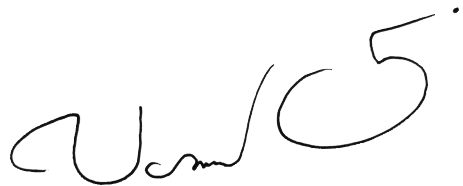
เก่งคณิตศาสตร์ฉบับนี้ เรียบเรียงขึ้นเพื่อตอบโจทย์ปัญหาของนักเรียน! ที่มี

- 1) พื้นฐานความรู้เดิมไม่แน่น
- 2) มีความเข้าใจเนื้อหาของบทเรียนไม่ดีพอ
- 3) ต้องการใช้เวลาในการศึกษาบทเรียนน้อยๆ ด้วยตนเอง
- 4) ต้องการฝึกฝนโจทย์ต่างๆ ให้ชำนาญ

และ 5) ต้องการดัน! เกรดเฉลี่ยของตนเอง (ให้พุ่งจนได้เกรด 4)

ซึ่งการพัฒนาความรู้ของตนเองให้คงทนนั้นการศึกษาและการฝึกฝนโดยทำแบบฝึกหัดเป็นสิ่งที่สำคัญมาก ผู้เขียนมุ่งให้ผู้ศึกษาทุกท่านได้ใช้ประโยชน์จากแบบฝึกฯ ฉบับนี้อย่างเต็มที่นำพาท่านไปสู่ผลการเรียนที่เพิ่มขึ้นตามที่ได้คาดหวัง และบังเกิดความรักในการเรียนคณิตศาสตร์

ด้วยความปรารถนาดี

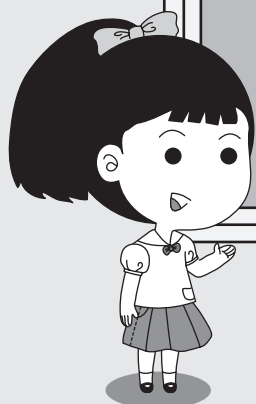


(ณัฐธินันท์ ลูกเสือธิดา)

สารบัญ

บทที่ 1	จำนวนนับไม่เกิน 100,000	5
	เตรียมสอบ บทที่ 1	28
บทที่ 2	การบวกและการลบจำนวนนับไม่เกิน 100,000..	31
	เตรียมสอบ บทที่ 2	52
บทที่ 3	เวลา	55
	เตรียมสอบ บทที่ 3	73
บทที่ 4	รูปเรขาคณิต	78
	เตรียมสอบ บทที่ 4	90
บทที่ 5	แผนภูมิรูปภาพ และตารางทางเดียว	95
	เตรียมสอบ บทที่ 5	110
บทที่ 6	เศษส่วน	116
	เตรียมสอบ บทที่ 6	153
บทที่ 7	การคูณ	162
	เตรียมสอบ บทที่ 7	188
	แนวข้อสอบ ปลายภาคเรียนที่ 1	192
	แนวข้อสอบ NT ป.3	211

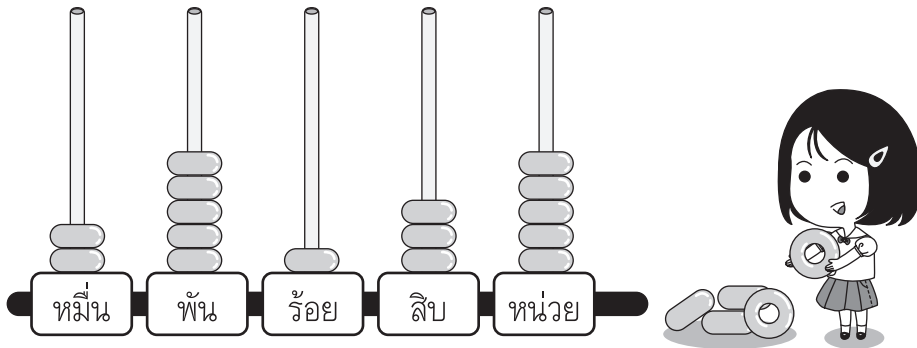
บทที่ 1
จำนวนนับไม่เกิน
100,000



1. จากภาพ จงเขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ

ภาพแสดงจำนวน

1



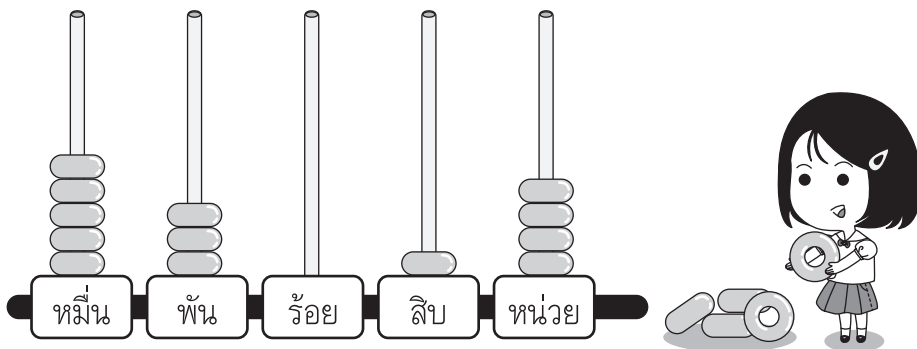
ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

ภาพแสดงจำนวน

2



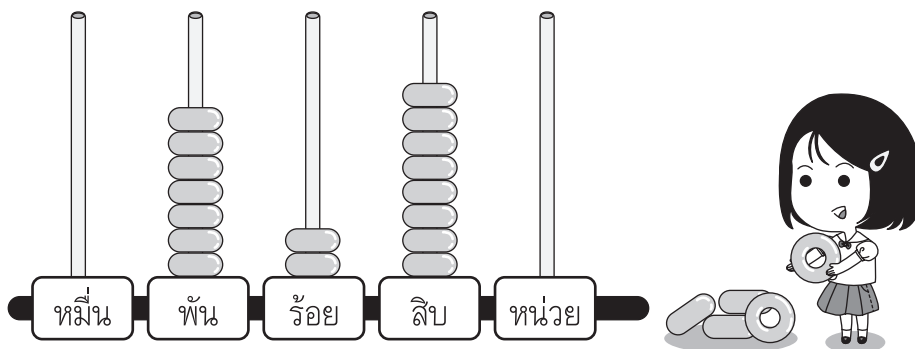
ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

ภาพแสดงจำนวน

3



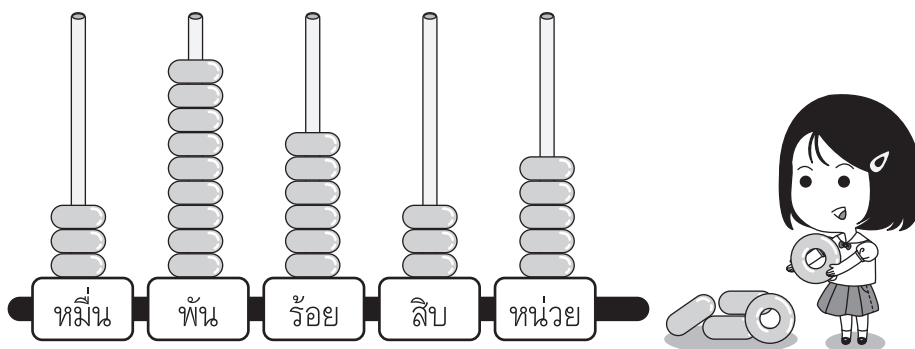
ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

ภาพแสดงจำนวน

4



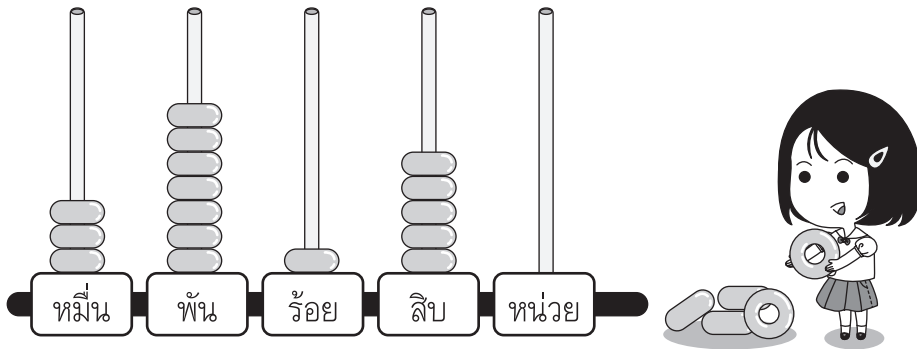
ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

ภาพแสดงจำนวน

5



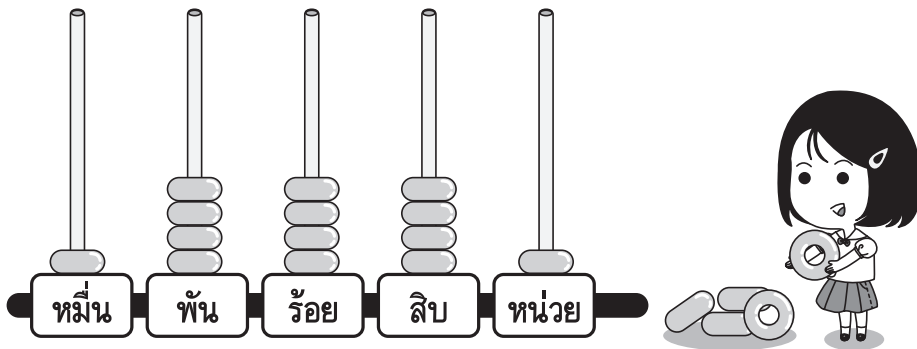
ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

ภาพแสดงจำนวน

6



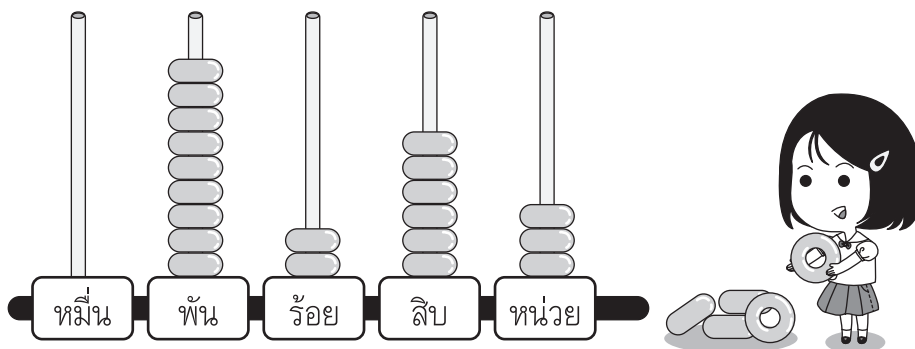
ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

ภาพแสดงจำนวน

7



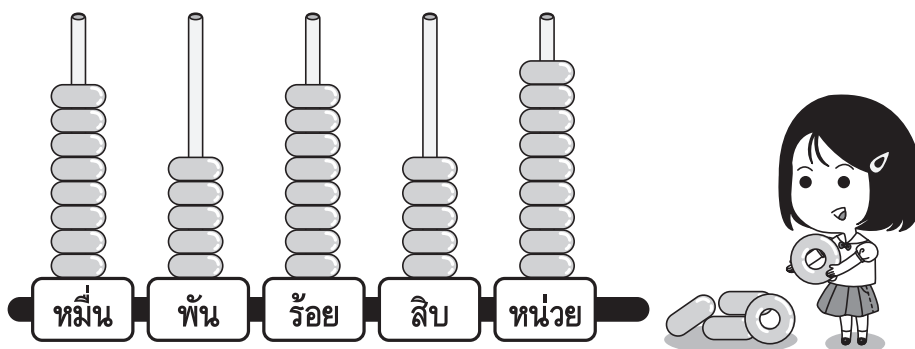
ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

ภาพแสดงจำนวน

8



ตัวเลขฮินดูอารบิก

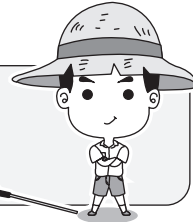
ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

2. จงทำเครื่องหมาย X ทับจำนวนที่มีค่าตรงกับตัวหนังสือที่กำหนดให้

1

หกหมื่นหนึ่งพันห้าสิบสาม



61,530

60,153

61,053

2

เก้าหมื่นสามร้อยยี่สิบเจ็ด



90,327

93,107

93,027

3

เจ็ดหมื่นเจ็ดพันเจ็ด



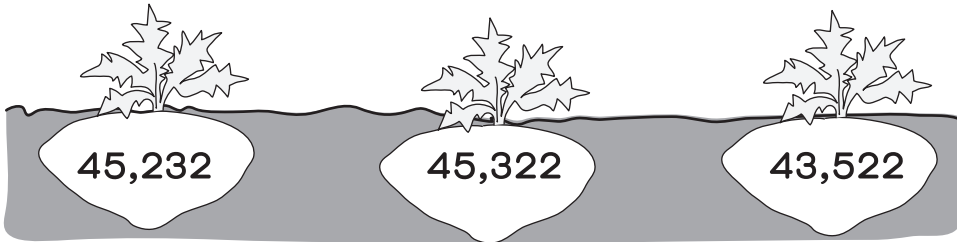
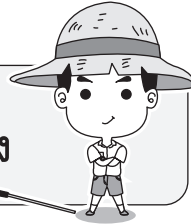
77,007

70,777

77,077

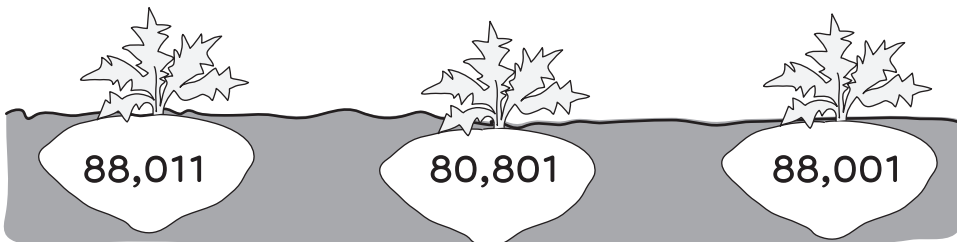
4

สี่หมื่นห้าพันสามร้อยยี่สิบสอง



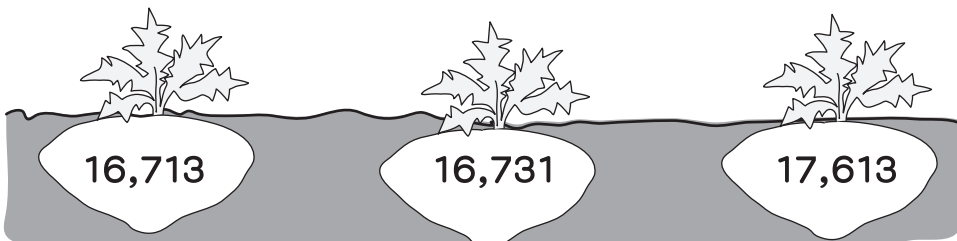
5

แปดหมื่นแปดพันเอ็ด



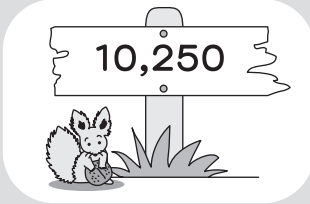
6

หนึ่งหมื่นหกพันเจ็ดร้อยสิบสาม



3. จงเขียนจำนวนในรูปกระจาย

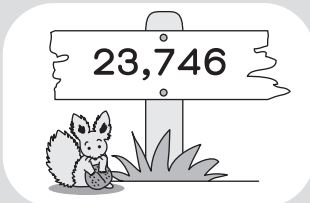
1



=

----- + -----
+ -----

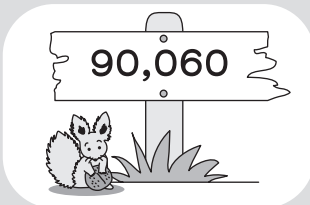
2



=

----- + -----
+ ----- + ----- + -----

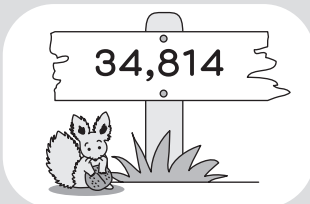
3



=

----- + -----

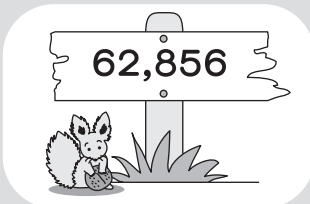
4



=

----- + -----
+ ----- + ----- + -----

5

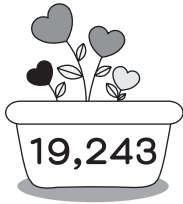


=

----- + -----
+ ----- + ----- + -----

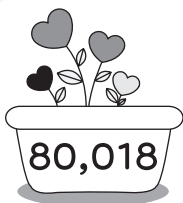
4. จงเขียนตัวเลขแทนจำนวนในช่องว่างให้ถูกต้อง

1



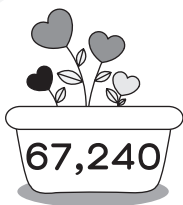
คือ _____หมื่น _____พัน _____ร้อย
_____สิบ _____หน่วย

2



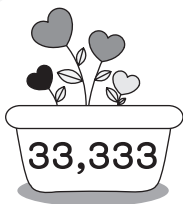
คือ _____หมื่น _____พัน _____ร้อย
_____สิบ _____หน่วย

3



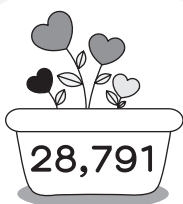
คือ _____หมื่น _____พัน _____ร้อย
_____สิบ _____หน่วย

4



คือ _____หมื่น _____พัน _____ร้อย
_____สิบ _____หน่วย

5



คือ _____หมื่น _____พัน _____ร้อย
_____สิบ _____หน่วย

5. จงโยงเส้นจับคู่ให้ถูกต้อง

1

$$70,000 + 8,000 + 700 + 7$$

2

$$70,000 + 7,000 + 70 + 8$$

3

$$70,000 + 7,000 + 800 + 7$$

4

$$70,000 + 8,000 + 700 + 70 + 7$$

5

$$80,000 + 7,000 + 70 + 7$$

6

$$80,000 + 7,000 + 700 + 70$$

7

$$80,000 + 7,000 + 700 + 7$$

8

$$80,000 + 700 + 70 + 7$$

ก. 87,770

ข. 80,777

ค. 87,077

ง. 87,707

จ. 77,078

ฉ. 78,777

ช. 78,707

ซ. 77,807

6. พิจารณาตัวเลขที่ขีดเส้นใต้ แล้วเติมจำนวนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

จำนวน	ตัวเลขที่ขีดเส้นใต้	
	มีค่าประจำหลัก	มีค่า
ตัวอย่าง 1 2 , 7 <u>5</u> 8 5 <u>4</u> , 9 0 7 <u>9</u> 0 , 9 0 9	10 1,000 10,000	$5 \times 10 = 50$ $4 \times 1,000 = 4,000$ $9 \times 10,000 = 90,000$
1 2 8 , 4 0 <u>2</u>	-----	-----
2 7 <u>0</u> , 6 9 5	-----	-----
3 1 3 , <u>7</u> 2 0	-----	-----
4 <u>5</u> 8 , 9 2 3	-----	-----

จำนวน	ตัวเลขที่ขีดเส้นใต้	
	มีค่าประจำหลัก	มีค่า
5 9 <u>5</u> , 8 6 4		
6 2 4 , <u>0</u> 0 7		
7 7 8 , 2 <u>2</u> 9		
8 <u>4</u> 3 , 6 7 6		
9 1 5 , 1 1 <u>5</u>		
10 8 <u>0</u> , 9 1 6		

7. จงเขียนจำนวนที่น้อยที่สุดในช่องว่างให้ถูกต้อง

- | | | | | | |
|---|--------|--------|--------|--------|----------------------|
| 1 | 13,248 | 12,348 | 14,238 | 14,832 | <input type="text"/> |
| 2 | 28,554 | 27,312 | 28,364 | 27,965 | <input type="text"/> |
| 3 | 98,315 | 95,449 | 99,487 | 96,534 | <input type="text"/> |
| 4 | 65,224 | 65,719 | 65,381 | 65,602 | <input type="text"/> |
| 5 | 77,145 | 77,520 | 77,481 | 77,366 | <input type="text"/> |

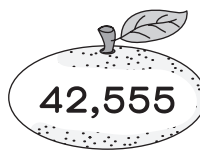
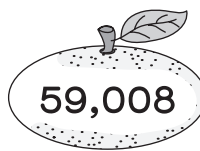
8. จงเขียนจำนวนที่มากที่สุด ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

- | | | | | | |
|---|---|--------|--------|--------|----------------------|
| 1 |  | 90,021 | 90,201 | 90,210 | <input type="text"/> |
| 2 |  | 50,143 | 51,403 | 51,304 | <input type="text"/> |
| 3 |  | 68,413 | 68,143 | 68,314 | <input type="text"/> |
| 4 |  | 59,879 | 59,897 | 59,789 | <input type="text"/> |
| 5 |  | 81,096 | 81,069 | 81,099 | <input type="text"/> |

9. จงเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปหามาก

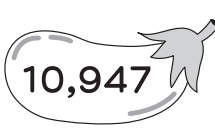
1

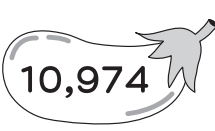


เรียงลำดับได้ _____, _____, _____, _____

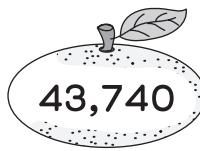
2

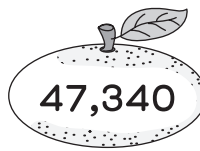






เรียงลำดับได้ _____, _____, _____, _____

3

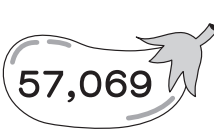






เรียงลำดับได้ _____, _____, _____, _____

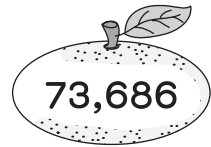
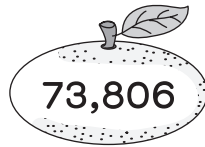
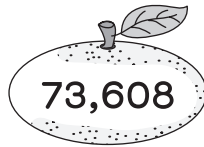
4







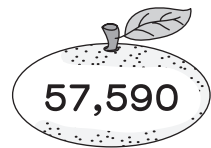
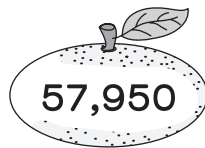
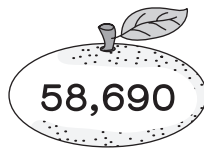
เรียงลำดับได้ _____, _____, _____, _____



เรียงลำดับได้ _____, _____, _____, _____



เรียงลำดับได้ _____, _____, _____, _____

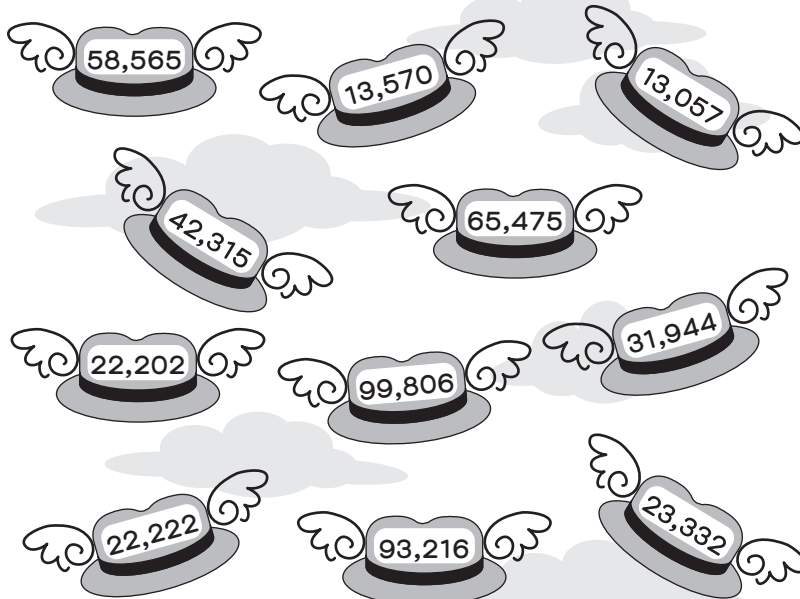


เรียงลำดับได้ _____, _____, _____, _____



เรียงลำดับได้ _____, _____, _____, _____

10. จงหาคำตอบ



ใครช่วงหน่อง... ผมไม่รู้ว่าจะเรียงลำดับจำนวนจากมากไปหาน้อยอย่างไร



มากที่สุด

- | | | |
|-----|-----|----|
| 1) | 2) | 3) |
| 4) | 5) | 6) |
| 7) | 8) | 9) |
| 10) | 11) | |

น้อยที่สุด



11. จงเติมเครื่องหมาย $>$ หรือ $<$ ลงใน ให้ถูกต้อง

- | | | | |
|----|-----------|----------------------|--------------|
| 1 | 21,638 | <input type="text"/> | 21,643 |
| 2 | 60,942 | <input type="text"/> | 60,924 |
| 3 | 41,792 | <input type="text"/> | 41,729 |
| 4 | 50,913 | <input type="text"/> | 50,000 + 931 |
| 5 | 32,745 | <input type="text"/> | 32,000 + 45 |
| 6 | 81,777 | <input type="text"/> | 80,000 + 777 |
| 7 | 700 + 45 | <input type="text"/> | 70,045 |
| 8 | 900 + 20 | <input type="text"/> | 90,020 |
| 9 | 10,453 | <input type="text"/> | 1,000 + 453 |
| 10 | 837 + 100 | <input type="text"/> | 83,700 |
| 11 | 60,375 | <input type="text"/> | 600 + 375 |
| 12 | 500 + 100 | <input type="text"/> | 50,000 |

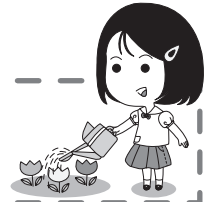
แหม! นึกว่ายาก



12. จงเขียนจำนวนในแต่ละข้อให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง 1 :

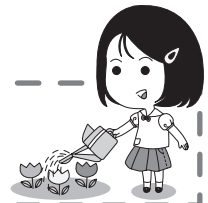
2 พัน กับ 17 ร้อย กับ 5 ลิบ กับ 4 หน่วย



คือ $2,000 + 1,700 + 50 + 4 = 3,754$

ตัวอย่าง 2 :

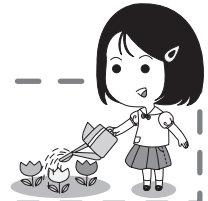
5 พัน กับ 4 ร้อย กับ 16 ลิบ กับ 9 หน่วย



คือ $5,000 + 400 + 160 + 9 = 5,569$

1

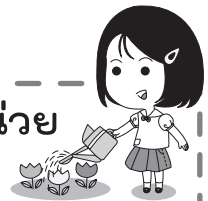
15 พัน กับ 0 ร้อย กับ 1 ลิบ กับ 0 หน่วย



คือ

2

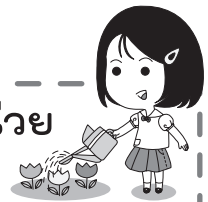
7 หมื่น กับ 2 พัน กับ 5 ร้อย กับ 21 ลิบ กับ 0 หน่วย



คือ

3

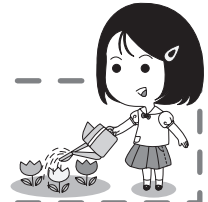
2 หมื่น กับ 5 พัน กับ 1 ร้อย กับ 6 ลิบ กับ 19 หน่วย



คือ

4

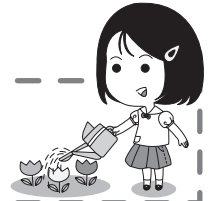
1 พัน กับ 34 ร้อย กับ 0 สิบล กับ 0 หน่วย



คือ

5

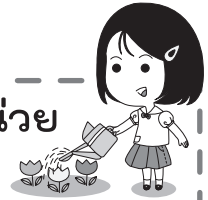
5 พัน กับ 25 ร้อย กับ 6 สิบล กับ 1 หน่วย



คือ

6

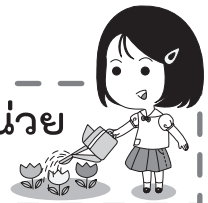
9 หมื่น กับ 9 พัน กับ 9 ร้อย กับ 8 สิบล กับ 19 หน่วย



คือ

7

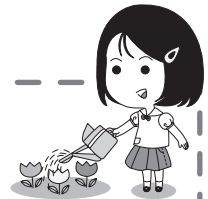
7 หมื่น กับ 2 พัน กับ 5 ร้อย กับ 4 สิบล กับ 25 หน่วย



คือ

8

55 พัน กับ 5 ร้อย กับ 5 สิบล กับ 5 หน่วย



คือ

13. จงพิจารณาแบบรูป แล้วเขียน ☒ เพื่อบอกความสัมพันธ์ของจำนวน
แต่ละชุดว่าเพิ่มขึ้นทีละ ----- หรือ ลดลงทีละ -----

1

17, 21, 25, 29, 33



จำนวนมีความสัมพันธ์แบบ

☐

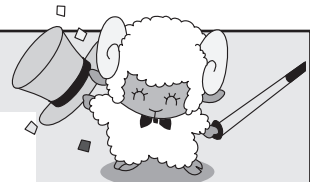
เพิ่มขึ้นทีละ -----

☐

ลดลงทีละ -----

2

625, 600, 575, 550, 525



จำนวนมีความสัมพันธ์แบบ

☐

เพิ่มขึ้นทีละ -----

☐

ลดลงทีละ -----

3

342, 392, 442, 492, 542



จำนวนมีความสัมพันธ์แบบ

☐

เพิ่มขึ้นทีละ -----

☐

ลดลงทีละ -----

4

62, 47, 32, 17, 2



จำนวนมีความสัมพันธ์แบบ

☐

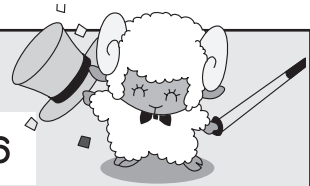
เพิ่มขึ้นทีละ -----

☐

ลดลงทีละ -----

5

1,004, 1,022, 1,040, 1,058, 1,076



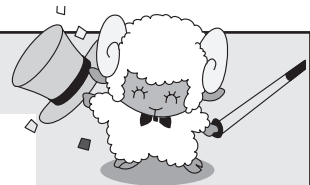
จำนวนมีความสัมพันธ์แบบ

☐ เพิ่มขึ้นทีละ ----

☐ ลดลงทีละ ----

6

435, 413, 391, 369, 347



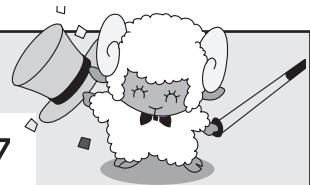
จำนวนมีความสัมพันธ์แบบ

☐ เพิ่มขึ้นทีละ ----

☐ ลดลงทีละ ----

7

1,147, 1,247, 1,347, 1,447, 1,547



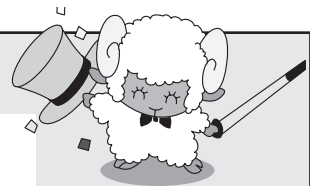
จำนวนมีความสัมพันธ์แบบ

☐ เพิ่มขึ้นทีละ ----

☐ ลดลงทีละ ----

8

581, 501, 421, 341, 261



จำนวนมีความสัมพันธ์แบบ

☐ เพิ่มขึ้นทีละ ----

☐ ลดลงทีละ ----