



แบบฝึกหัดเสริมทักษะ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ตามหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)



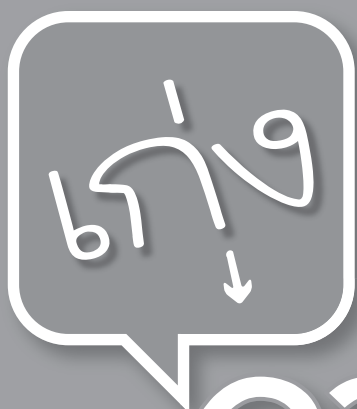
ภาษาอังกฤษ

ป.4 เล่ม 2



ตัวเข้มก่อนสอบ
ปูพื้นฐานหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ
GRAMMAR
SPEAKING AND READING

แบบทดสอบ + แนวข้อสอบ
ปลายภาคเรียน
พร้อมเฉลยแยกเล่ม

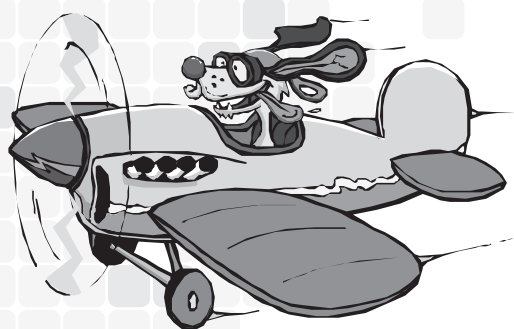


แบบฝึกหัดเสริมทักษะ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ตามหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)



ภาษาอังกฤษ

ป.4 เล่ม 2



ตัวเข้มก่อนสอบ

ปูพื้นฐานหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ

GRAMMAR
SPEAKING AND READING

แบบทดสอบ + แนวข้อสอบ
ปลายภาคเรียน
พร้อมเฉลยแยกเล่ม

เรียบเรียงโดย สุภาณีสรี คุณพล เทพฤทธิ์ ยอดใส
คศ.บ. และคณะ

เก่งภาษาอังกฤษ

ป.4 เล่ม 2

ผู้เรียบเรียง สุภาณีลิริ คุมพล • เทพฤทธิ์ ยอดใส

บรรณาธิการ อรศรี ไรจน์พจนรัตน์
ผู้ช่วยบรรณาธิการ (วิชาการ) ณัฏฐ์ธนนิน ลูกเสือธิดา
ผู้ช่วยบรรณาธิการ (ศิลปกรรม) อมรศักดิ์ บุญเรือง
หัวหน้าฝ่ายศิลป์ อุไรพรรณ บุญเรือง
พิสูจน์อักษร พิรุณนิชา ไบสุวรรณ
รูปเล่ม นงนภัส พิรุณทอง
ศิลปกรรม อิทธิพันธ์ สกุลชัยสิริวิช
ปก อมรศักดิ์ บุญเรือง

จัดพิมพ์ : บริษัท สำนักพิมพ์ พ.ศ. พัฒนา จำกัด

12 หม่อมแฝ้ว แยก 3 ถนนพระราม 6 ซอย 41

แขวงพญาไท เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร 10400

โทร. 02-279-6222 (อัตโนมัติ 15 คู่สาย) โทรสาร 02-279-6203-4

พิมพ์ที่ : บริษัท ธนธัชการพิมพ์ จำกัด

43/100 หมู่ที่ 5 ซอยเทอดพระเกียรติ 1 ถนนเทอดพระเกียรติ ตำบลวัดชลอ อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี 11130

ผู้พิมพ์/ผู้โฆษณา : นางนงลักษณ์ ธนากุลโรจน์

คำนำ

แก่งอังกฤษ ป.4 (เล่ม 2) เป็นแบบฝึกหัดเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ซึ่งผู้เรียนทำขึ้นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมุ่งเน้นถึงการใช้หลักไวยากรณ์อังกฤษ (Grammar) คำศัพท์ การแต่งประโยคบอกเล่า ประโยคคำถาม ประโยคปฏิเสธ และบทสนทนาพื้นฐานในชีวิตประจำวัน คณะผู้จัดทำได้วางเนื้อหาให้ครอบคลุมและเหมาะสมสำหรับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อีกทั้งในแต่ละบทเรียนยังสอดแทรกแบบฝึกหัด และแบบทดสอบจุดประสงค์การเรียนรู้ การทำแบบทดสอบด้วยตนเอง จะเป็นการประเมินผลการเรียนว่า ในแต่ละบทนั้นผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจได้ดีเพียงใด ซึ่งนักเรียนที่ได้ทบทวนความรู้อย่างสม่ำเสมอจะทำให้การเข้าใจหลักไวยากรณ์อังกฤษของนักเรียนพัฒนาได้เป็นอย่างดี อันจะส่งเสริมให้ผลการเรียนของนักเรียนดียิ่งขึ้น

คณะผู้จัดทำหวังว่า แบบฝึกหัดเสริมทักษะเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่สนใจ นำไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่ดีต่อไป

ด้วยความปรารถนาดี

เทพฤทธิ์ ยอดใส และคณะ

สารบัญ

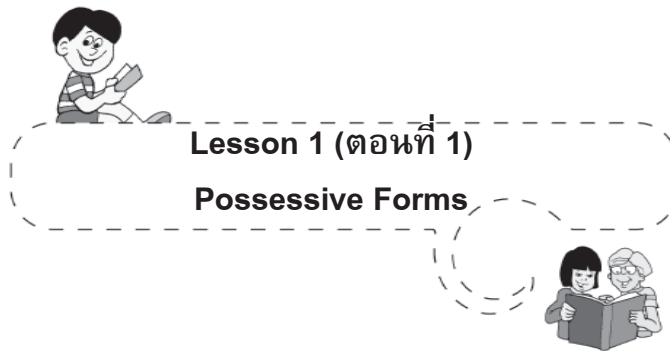
	หน้า
Lesson 1 Possessive Forms	7
แบบทดสอบ (ตอนที่ 1)	15
แบบทดสอบ (ตอนที่ 2)	24
Lesson 2 Whose = ของใคร	25
แบบทดสอบ	28
Lesson 3 Adjectives คำคุณศัพท์	29
แบบทดสอบ	34
Lesson 4 Comparison การเปรียบเทียบ	35
แบบทดสอบ	49
Lesson 5 Present Simple Tense	51
แบบทดสอบ	69
Lesson 6 Short Answer	70
แบบทดสอบ	74
Lesson 7 Future Simple Tense	75
แบบทดสอบ	82
Lesson 8 Preposition คำบุพบท	83
แบบทดสอบ	92
Lesson 9 Question Words คำแสดงคำถาม โดยใช้ When, Where	93
แบบทดสอบ	96
Lesson 10 Simple Past Tense = อดีตกาล	97
แบบทดสอบ	104
Lesson 11 Quantity Words = คำบอกปริมาณ	105
แบบทดสอบ	110
Lesson 12 A little, A few = น้อย	111
แบบทดสอบ	114
Lesson 13 Some, Any = บ้าง, ไม่มาก	115
แบบทดสอบ	118
Lesson 14 Question Words คำแสดงคำถาม (ที่ขึ้นต้นด้วยกริยาช่วย)	119
แบบทดสอบ	123
แนวข้อสอบปลายภาคเรียน บทที่ 1-7	124
แนวข้อสอบปลายภาคเรียน บทที่ 8-14	131

ENGLISH ALPHABETS

Printed Letters (ตัวพิมพ์)		Handwritten Letters (ตัวเขียน)	
A	a	<i>A</i>	<i>a</i>
B	b	<i>B</i>	<i>b</i>
C	c	<i>C</i>	<i>c</i>
D	d	<i>D</i>	<i>d</i>
E	e	<i>E</i>	<i>e</i>
F	f	<i>F</i>	<i>f</i>
G	g	<i>G</i>	<i>g</i>
H	h	<i>H</i>	<i>h</i>
I	i	<i>I</i>	<i>i</i>
J	j	<i>J</i>	<i>j</i>
K	k	<i>K</i>	<i>k</i>
L	l	<i>L</i>	<i>l</i>
M	m	<i>M</i>	<i>m</i>
N	n	<i>N</i>	<i>n</i>

ENGLISH ALPHABETS

Printed Letters (ตัวพิมพ์)		Handwritten Letters (ตัวเขียน)	
O	o	<i>O</i>	<i>o</i>
P	p	<i>P</i>	<i>p</i>
Q	q	<i>Q</i>	<i>q</i>
R	r	<i>R</i>	<i>r</i>
S	s	<i>S</i>	<i>s</i>
T	t	<i>T</i>	<i>t</i>
U	u	<i>U</i>	<i>u</i>
V	v	<i>V</i>	<i>v</i>
W	w	<i>W</i>	<i>w</i>
X	x	<i>X</i>	<i>x</i>
Y	y	<i>Y</i>	<i>y</i>
Z	z	<i>Z</i>	<i>z</i>



การแสดงความเป็นเจ้าของของคน, สัตว์, สิ่งของ หรือสถานที่ ในการแสดงความเป็นเจ้าของ สามารถแสดงได้ 4 แบบ คือ

1. การแสดงความเป็นเจ้าของโดยใช้รูป หรือ
2. การแสดงความเป็นเจ้าของโดยใช้คำว่า
3. การแสดงความเป็นเจ้าของโดยใช้รูป คำคุณศัพท์ที่แสดงความเป็นเจ้าของ (Possessive Adjective)
4. การแสดงความเป็นเจ้าของโดยใช้รูป คำสรรพนามแสดงความเป็นเจ้าของ (Possessive Pronoun)

ในบทนี้ขอแนะนำ การแสดงความเป็นเจ้าของของคำนาม โดยใช้รูป

's หรือ '.....

เมื่อเราต้องการจะแสดงความเป็นเจ้าของของคน หรือสัตว์ เราจะใช้รูป 's หรือ '..... ดังนี้

1. เราจะใช้ 's หรือ '..... เมื่อเจ้าของเป็นสิ่งมีชีวิตเท่านั้น
2. เราจะเติม 's ข้างท้ายคำนามทั่วไป เช่น Tom's, Men's, The dog's

Note

1. เราใช้ 's หลังคำนามที่เป็นเอกพจน์ เช่น Tom's, The dog's
2. เราใช้ 's กับคำนามใดที่เป็นพหูพจน์ แต่ไม่ได้ลงท้ายด้วย s เช่น

Men's , Women's, Children's

- 3) เราจะเติม '..... (ไม่มี s) ข้างท้ายคำนามพหูพจน์ที่เติม s ข้างท้ายคำ เช่น Cats' , These girls'

Example :	The boy's room	= ห้องของเด็กผู้ชาย
	The men's house	= ห้องของเขานักชาย (หลายคน)
	These girls' school	= โรงเรียนของเด็กผู้หญิงเหล่านี้
	Tom's bike	= จักรยานของ Tom
	Dogs' tails	= หาง (หลายหาง) ของสุนัข (หลายตัว)



Note

1. คำนามที่อยู่หลัง 's หรือ '..... จะไม่มี article หรือคำชี้เฉพาะนำหน้า
2. เวลาเขียนรูปแสดงความเป็นเจ้าของให้เรียงลำดับโดยเอาผู้เป็นเจ้าของมาก่อนตามด้วย 's หรือ '..... และตามหลังด้วยคำนามที่ถูกเป็นเจ้าของ เช่น Bob's book
3. เวลาแปลเป็นไทย ให้แปล คำนามหลังไปหาผู้เป็นเจ้าของข้างหน้า เช่น Tom's dog แปลว่า สุนัขของ Tom (ไม่ใช่ Tom ของสุนัข)



Exercise 1

Write in English. (จงเขียนเป็นภาษาอังกฤษ)

Example : หนังสือของ Mary = Mary's book.

เพื่อนหลายคนของเด็กผู้หญิง = The girl's friends.

1. ขา (หลายข้าง) ของหมูตัวนั้น =
2. ดอกกุหลาบของ Ladda =
3. รองเท้าของเด็กผู้ชาย =
4. ชื่อของผู้หญิงคนนี้ =
5. หมวกของตำรวจ =
6. แหวนของคุณแม่ของฉัน =
7. หัวของลิง =
8. ลูกชายของพ่อแม่ =
9. หูของเด็กหลายคน =
10. ไข่ (หลายฟอง) ของแม่ไก่หลายตัว =
11. ลูกๆ ของคุณแม่หลายคน =
12. หนังสือหลายเล่มของนักเรียนหลายคน =
13. ผมของเด็กผู้หญิง =
14. ตั๊กตาของเด็ก =
15. พันหลายซี่ของ Peter =



Possessive Forms with “of”

ในการแสดงความเป็นเจ้าของของคำนามที่เป็นสิ่งไม่มีชีวิต จะใช้ of (= ของ) ซึ่งต่างจากการแสดงความเป็นเจ้าของของสิ่งมีชีวิตที่จะใช้ 's

จงเปรียบเทียบการใช้ 's และ of แสดงความเป็นเจ้าของ

The girl's legs = ขาของเด็กผู้หญิง

The legs of the table = ขาของโต๊ะ

The man's face = ใบหน้าของคนผู้ชาย

The face of the clock = หน้าปัด ของนาฬิกา



Note

1. ใช้ “of” แสดงความเป็นเจ้าของของสิ่งไม่มีชีวิตเท่านั้น
2. ในการเขียนจะเรียงตามลำดับของคำแปลเป็นภาษาไทย คือ คำนามที่ถูกเป็นเจ้าของ นำหน้า แล้วตามด้วยคำว่า of ท้ายสุดจะเป็นผู้เป็นเจ้าของ
3. คำนามทุกตัวทั้งที่อยู่หน้า of และหลัง of จะมี “the” นำหน้า

Example : The legs of the table = ขาของโต๊ะ

The doors of the car = ประตูของรถยนต์

The cover of the book = ปกของหนังสือ



Exercise 2

Write in English.

(จงเขียนเป็นภาษาอังกฤษ)

Example : หน้าต่างหลายบานของบ้าน = The windows of the house.

1. หลังคาของบ้าน =
2. หน้าหลายหน้าของหนังสือ =
3. เมืองหลวงของประเทศไทย =
4. หางของเครื่องบิน =
5. กำแพงของโรงเรียน =
6. ประตูหลายบานของรถ =
7. พื้นของบ้าน =
8. ภาพ (หลายภาพ) ของหนังสือ =
9. รั้วของโบสถ์ =
10. กระเป๋าสานของเสื้อเชิ้ต =



Exercise 3

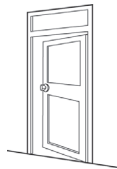
Write sentences from the pictures.

(จงเขียนประโยคจากภาพที่กำหนดให้ โดยใช้ 's และ of)

Example :

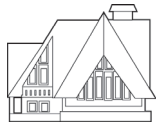


= The rabbit's ears



= The door of the house

1.



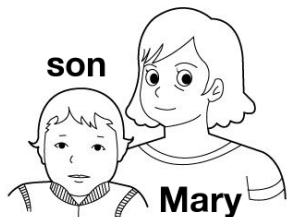
=

2.



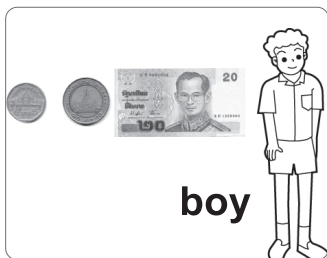
=

3.



=

4.



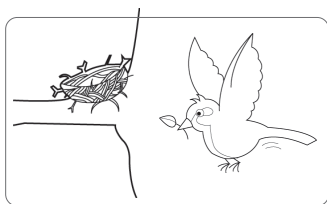
=

5.



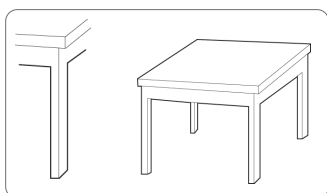
=

6.



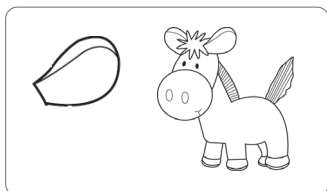
=

7.



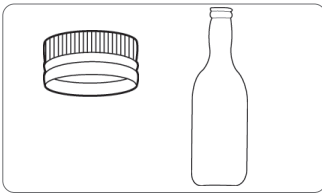
=

8.



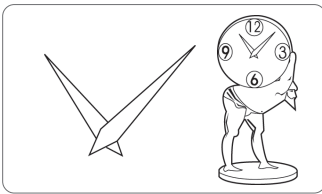
=

9.



=

10.



=

คำศัพท์ท้ายบท New words

helmet = หมวกของพนักงานดับเพลิง หมวกกันน็อก

church = โบสถ์

pocket = กระเป๋าสีเสื้อหรือกางเกง

capital = เมืองหลวง

fireman = พนักงานดับเพลิง

lid = ฝาขวด

hand = มือ, เข็มนาฬิกา

1. การแสดงความเป็นเจ้าของโดยใช้ 's หรือ '... กริยาของประโยคจะใช้ตามพจน์ของคำนามตัวหลัง เช่น

The boy's hands are dirty. The girl's hair is black.

2. การแสดงความเป็นเจ้าของด้วย "of" กริยาของประโยคจะใช้ตามพจน์ของคำนามตัวแรก เช่น

The doors of the car are green.

The cover of the book is red.

แบบทดสอบ (Lesson 1 : ตอนที่ 1)

Choose the best answer.

(จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด)

ข้อ 1–3 จงเขียนคำที่อยู่ในวงเล็บให้ถูกต้อง

- 1) (สุนัขของ Tom) is big.
a. Dog's Tom b. The dog of Tom c. Tom's dog
- 2) (หลังคาของบ้าน) is green and yellow.
a. The house's roof b. The roof of the house c. The house of the roof
- 3) (บ้านของเด็กๆ หลายคน) is near the school.
a. The children' house b. The children's house c. The children's house

ข้อ 4–10 จงเลือกประธานที่ถูกต้อง

- 4) are short.
a. The table of the legs b. The table's legs c. The legs of the table
- 5) are in the schoolbag.
a. Dang's books b. Dangs' books c. Dang's book
- 6) is clean.
a. The boys' room b. The boys' rooms c. The boy's rooms
- 7) is short.
a. A pig's tail b. A pig' tail c. A tail's pig
- 8) are white.
a. The girl' teeth b. The teeth's girl c. The girl's teeth
- 9) are yellow and black.
a. The pupils' pencils b. The pupils's pencils c. The pupils of pencils
- 10) is long.
a. The tail's horse b. The horse tail c. The horse's tail