

แนวข้อสอบ

ON-NET ม.3

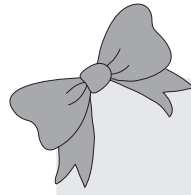


ปรับปรุงใหม่

ครบทั้ง
5 วิชาหลัก
เฉลยละเอียด
ทุกข้อ

โดย เชษฐ์ ฐั่นสกุลดี
กศ.บ., วท.ม. และคณะ

๒๕๖๖ ปี อ ส อ บ



NET

ส. 3

ครบ 5 วิชาหลัก

ตามรูปแบบปัจจุบัน

ภาษาไทย	5 ชุด	250 ข้อ
สังคมศึกษา	5 ชุด	250 ข้อ
คณิตศาสตร์	5 ชุด	100 ข้อ
วิทยาศาสตร์	5 ชุด	225 ข้อ
ภาษาอังกฤษ	5 ชุด	250 ข้อ

เฉลยแนวข้อสอบ **ละเอียดทุกข้อ**

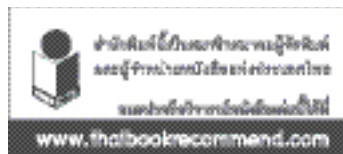


เรียบเรียงโดย เชษฐ์ ชันสกุลดี กศ.บ., วท.ม. และคณะ

แนวข้อสอบ O-NET U. 3

ผู้เรียบเรียง ชาญ ชาญสุคติ และคณะ

บรรณาธิการ	อรศรี ไรจน์พจนรัตน์
ผู้ช่วยบรรณาธิการ(ศิลปกรรม)	อมรศักดิ์ บุญเรือง
เรียงพิมพ์	ยุภาภรณ์ แต่งมณี
รูปเล่ม	อุไรพรพรณ บุญเรือง
ฝ่ายศิลป์	อิทธิพันธ์ สุกัลยสิริวิช
พิสูจน์อักษร	เชษฐ ชาญสุคติ
	พิรุณณิชา ไบสุวรรณ
ปก	อมรศักดิ์ บุญเรือง



จัดพิมพ์ : บริษัท สำนักพิมพ์ พ.ศ. พัฒนา จำกัด

12 หม่อมแฝดแยก 3 ถนนพระราม 6 ซอย 41

แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร 10400

โทร. 02-279-6222(อัตโนมัติ 15 คู่สาย)

โทรสาร 02-279-6203-4

พิมพ์ที่ : เพ็ชรพัยการพิมพ์

117/22 หมู่ 5 ซอยบางไผ่พัฒนา ถนนนครอินทร์ ตำบลบางไผ่

อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี 11000

ผู้พิมพ์ : ผู้โฆษณา

นายธนพัฒน์ สุขมงคลกุล

คำนำ

การสอบ O-NET ชั้น ม. 3 เป็นการสอบความรู้รอบยอดปลายช่วงชั้นที่ 3 ของชั้น ม. 3 ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 5 กลุ่มสาระสอบได้ 1 ครั้ง สำหรับนักเรียนที่กำลังจะจบชั้น ม. 3

ปัจจุบันในการสอบเข้าเรียนชั้น ม. 4 มีการนำคะแนนการสอบ O-NET ของชั้น ม. 3 (ร้อยละ 20) ไปรวมกับคะแนนสอบคัดเลือกของโรงเรียน (ร้อยละ 80) ในส่วนของโรงเรียนเองมีการวิเคราะห์คะแนนการสอบ O-NET เพื่อนำไปปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ผู้เรียบเรียงจึงจัดทำ **“แนวข้อสอบ O-NET ม. 3”** ขึ้นมา

หนังสือเล่มนี้ประกอบด้วยแนวข้อสอบ O-NET วิชา ภาษาไทย สังคมศึกษาฯ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วิชาละ 5 ชุด พร้อมเฉลยอย่างละเอียดทุกข้อ

นักเรียนชั้น ม. 3 ผู้ปกครอง และครูที่สอนชั้น ม. 3 สามารถใช้หนังสือเล่มนี้ในการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนชั้น ม. 3 ในการสอบ O-NET ได้เป็นอย่างดี สามารถช่วยให้นักเรียนและโรงเรียนได้คะแนนสอบ O-NET สูงขึ้น ตามที่ต้องการ

เชษฐ์ ชันสกุลดี และคณะ

สารบัญ

♥ แนวข้อสอบ O-NET ม. 3 ภาษาไทย

♥	ชุดที่ 1	6
♥	ชุดที่ 2	20
♥	ชุดที่ 3	35
♥	ชุดที่ 4	50
♥	ชุดที่ 5	64

♥ เฉลยแนวข้อสอบ O-NET ม. 3 ภาษาไทย

♥	ชุดที่ 1	80
♥	ชุดที่ 2	84
♥	ชุดที่ 3	87
♥	ชุดที่ 4	92
♥	ชุดที่ 5	96

♥ แนวข้อสอบ O-NET ม. 3 สังคมศึกษาฯ

♥	ชุดที่ 1	100
♥	ชุดที่ 2	107
♥	ชุดที่ 3	115
♥	ชุดที่ 4	123
♥	ชุดที่ 5	131

♥ เฉลยแนวข้อสอบ O-NET ม. 3 สังคมศึกษาฯ

♥	ชุดที่ 1	139
♥	ชุดที่ 2	142
♥	ชุดที่ 3	145
♥	ชุดที่ 4	148
♥	ชุดที่ 5	150

♥ แนวข้อสอบ O-NET ม. 3 คณิตศาสตร์

♥	ชุดที่ 1	153
♥	ชุดที่ 2	159
♥	ชุดที่ 3	166
♥	ชุดที่ 4	173
♥	ชุดที่ 5	179

♥ เฉลยแนวข้อสอบ O-NET ม. 3 คณิตศาสตร์

♥ ชุดที่ 1	.....	185
♥ ชุดที่ 2	.....	196
♥ ชุดที่ 3	.....	206
♥ ชุดที่ 4	.....	215
♥ ชุดที่ 5	.....	224

♥ แนวข้อสอบ O-NET ม. 3 วิทยาศาสตร์

♥ ชุดที่ 1	.....	233
♥ ชุดที่ 2	.....	248
♥ ชุดที่ 3	.....	264
♥ ชุดที่ 4	.....	279
♥ ชุดที่ 5	.....	292

♥ เฉลยแนวข้อสอบ O-NET ม. 3 วิทยาศาสตร์

♥ ชุดที่ 1	.....	307
♥ ชุดที่ 2	.....	315
♥ ชุดที่ 3	.....	323
♥ ชุดที่ 4	.....	331
♥ ชุดที่ 5	.....	338

♥ แนวข้อสอบ O-NET ม. 3 ภาษาอังกฤษ

♥ ชุดที่ 1	.....	345
♥ ชุดที่ 2	.....	355
♥ ชุดที่ 3	.....	365
♥ ชุดที่ 4	.....	374
♥ ชุดที่ 5	.....	385

♥ เฉลยแนวข้อสอบ O-NET ม. 3 ภาษาอังกฤษ

♥ ชุดที่ 1	.....	396
♥ ชุดที่ 2	.....	401
♥ ชุดที่ 3	.....	406
♥ ชุดที่ 4	.....	411
♥ ชุดที่ 5	.....	416



๒๕๖๖ ปี อ ส อ บ

NET



วิชาภาษาไทย ม. ๓



ตอนที่ ๑ : แบบปรนัย ๔ ตัวเลือก เลือก ๑ คำตอบที่ถูกต้องที่สุด
จำนวน ๔๐ ข้อ ข้อละ ๒ คะแนน รวม ๘๐ คะแนน



ข้อความนี้ใช้ตอบข้อ ๑ - ๒

6

ไข่ตุ๋นเป็นอาหารที่ทำจากไข่ตีกับน้ำหรือน้ำซุปล้าง รสให้ออกเค็มเล็กน้อยและใส่
เครื่องต่างๆ ตามใจชอบ นึ่งให้สุก รับประทานกับข้าวหรือจะรับประทานเปล่าๆ ร้อนๆ ก็
อร่อยคอดี

๑. ข้อความในข้อใดไม่ปรากฏในข้อความข้างต้น

๑. วิธีทำไข่ตุ๋น
๒. รสชาติไข่ตุ๋น
๓. ประโยชน์ของไข่ตุ๋น
๔. วิธีรับประทานไข่ตุ๋น

๒. ข้อความใดเป็นข้อคิดเห็น

๑. ไข่ตุ๋นเป็นอาหารที่ทำจากไข่ตีกับน้ำหรือน้ำซุปล้าง
๒. ไข่ตุ๋นรับประทานกับข้าว
๓. ใส่เครื่องต่างๆ ตามใจชอบ นึ่งให้สุก
๔. รับประทานเปล่าๆ ร้อนๆ ก็อร่อยคอดี

๓. ข้อความใดมีคำที่มีความหมายโดยนัย

๑. สุริเยนเดินไปหลังบ้านแล้วลื่นล้มเตะกันแมว
๒. เสื้อใหม่ของหลินตัวนี้สีสันทวยเตะตาจริง ๆ
๓. นัท ซ้อมเตะตะกร้อที่สนามศุภชลาศัย สนามกีฬาแห่งชาติ
๔. ปลื้มจิต เตะหมาขี้เรื้อนที่กำลังจะกัดแมวของเธอ



ข้อความนี้ใช้ตอบข้อ ๔ - ๘

วิจัยชี้คนไทยอ้วนเพิ่ม-ป่วยไม่รู้ตัว สำรวจโภชนาการป้องกันโรค

นพ. วิชัย เอกพลากร คณะแพทยศาสตร์ รพ. รามาธิบดี ในฐานะนักวิจัยโครงการสำรวจสุขภาพประชาชนไทย สำนักงานวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.) กระทรวงสาธารณสุข กล่าวว่า สวรส. ร่วมกับสำนักงานสถิติแห่งชาติ และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) จะทำโครงการสำรวจสุขภาพคนไทย ครั้งที่ ๕ เดือน ต.ค. ๒๕๕๖-พ.ย. ๒๕๕๗ เพื่อสำรวจสถานการณ์สุขภาพและปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพคนไทย โดยสุ่มสำรวจประชาชน อายุ ๑-๖๐ ปี ๓๒,๔๐๐ คน จาก ๒๑ จังหวัด ทุกภูมิภาค โดยใช้วิธีการเก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์ และตรวจสุขภาพจาก รพ. อาทิ ตรวจเลือด ปัสสาวะ ทางห้องปฏิบัติการ ซึ่งจะแบ่งเป็น รพ. รามาธิบดี เก็บข้อมูลใน กทม. ม.เชียงใหม่ เก็บในภาคเหนือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เก็บในภาคกลาง ม.ขอนแก่น เก็บในภาคอีสาน และ ม.สงขลานครินทร์ เก็บในภาคใต้ เพื่อวางแผนกำหนดนโยบายสาธารณสุข และส่งเสริมการป้องกันโรค

นพ.สุวัฒน์ จริยาเลิศศักดิ์ ผอ.สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ กล่าวว่า การสำรวจจำแนกตามช่วงอายุ แบ่งเป็น ๕ ช่วงอายุ คือ ๑. อายุ ๑-๕ ปี ทดสอบพัฒนาการ ตรวจปัสสาวะ และดูปริมาณไอโอดีน เป็นต้น ๒. อายุ ๖-๙ ปี ทดสอบพัฒนาการ ตรวจปัสสาวะ เป็นต้น ๓. อายุ ๑๐-๑๙ ปี วัดความดันโลหิต ระดับน้ำตาลในเลือด ไขมันในเลือด การทำงานของไต ๔. อายุ ๒๐-๕๙ ปี และ ๕. อายุ ๖๐ ปี ขึ้นไป วัดระดับน้ำตาลในเลือด ไขมันในเลือด ภาวะเลือดจาง เป็นต้น แต่ในทุกช่วงอายุจะเน้นการสำรวจโภชนาการว่ามีการบริโภคเหมาะสมหรือไม่

“การสำรวจครั้งที่ ๔ พบว่าคนไทยกินผักประมาณร้อยละ ๑๘ เท่านั้น และทั้งเพศชาย-หญิง มีเส้นรอบเอวและค่าดัชนีมวลกายเกินค่ามาตรฐาน กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่รู้ตัวตัวเองเป็นโรคเบาหวาน ความดันโลหิตสูง และคอเลสเตอรอลมาก่อน ถือเป็นโอกาสที่กลุ่มตัวอย่างที่รับการตรวจสุขภาพจะได้ทราบข้อมูลสุขภาพตัวเอง คาดว่าใช้เวลาประมาณ ๖ เดือนในการเก็บวิเคราะห์ข้อมูล” นพ. สุวัฒน์กล่าว

ที่มา : <http://med.mahidol.ac.th/th/news/medical/12272013-1611-th>

๔. จากในงานวิจัย ข้อใดเป็นตัวบ่งชี้ว่า คนไทยอ้วนเพิ่ม

๑. มีเส้นรอบเอวและค่าดัชนีมวลกายเกินค่ามาตรฐาน
๒. คนไทยจากกลุ่มสำรวจกินผักประมาณร้อยละ ๑๘ เท่านั้น
๓. การสำรวจโภชนาการว่ามีการบริโภคเหมาะสมหรือไม่
๔. ไม่รู้ว่าตัวเองเป็นโรคเบาหวาน ความดันโลหิตสูง และคอเลสเตอรอลมาก่อน

๕. ผู้วิจัยมีจุดประสงค์หลักอะไรในการทำวิจัย

๑. เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างได้รับการตรวจสุขภาพ
๒. เพื่อวางแผนกำหนดนโยบายสาธารณสุข และส่งเสริมการป้องกันโรค
๓. เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างได้รับทราบข้อมูลสุขภาพตัวเอง
๔. เพื่อสำรวจสถานการณ์สุขภาพและปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพของคนไทย

๖. วัตถุประสงค์หลักของโครงการ คือข้อใด

๑. เพื่อสำรวจสถานการณ์สุขภาพและปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพของคนไทย
๒. เพื่อวางแผนกำหนดนโยบายสาธารณสุข และส่งเสริมการป้องกันโรค
๓. เพื่อร่วมกับสำนักงานสถิติแห่งชาติ และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ
๔. เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างได้รับการตรวจสุขภาพ และให้กลุ่มตัวอย่างได้รับทราบข้อมูลสุขภาพตัวเอง

๗. ข้อความในข้อใด ขัดแย้งกับงานวิจัยข้างต้น

๑. คนไทยควรบริโภคผักมากขึ้น
๒. โรคอ้วนสามารถเป็นได้ทุกช่วงวัย
๓. การบริโภคอาหารไม่ส่งผลใด ๆ ต่อสุขภาพ
๔. การตรวจสุขภาพช่วยลดความเสี่ยงในการเกิดโรค

๘. องค์กรในข้อใด ไม่ได้ มีส่วนร่วมในงานวิจัยครั้งนี้

๑. สำนักงานสถิติแห่งชาติ (สสช.)
๒. สำนักงานประกันสังคม (สปส.)
๓. สำนักงานวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.)
๔. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

๙. ข้อใดเป็นการเขียนเชิงอธิบาย

๑. ดึกคืนคืนนี้ ลมหนาวพัดโถมมา ฉันมองไปที่ขอบฟ้าเนิ่นนาน
๒. ปรุรงรสีให้แซบหนอ ใส่มะละกอลงไป อ้อ อย่าลืมใส่กุ้งแห้งป่นของดี
๓. ให้แสงสุกใส ได้เป็นเสมือนดวงตา คอยส่องมองเธอด้วยแววตาแห่งความรักดี
๔. ไม่ต้องห่วงว่าฉันเปลี่ยนหัวใจ ฉันจะเป็นอย่างนี้ จะรักเธอตลอดไป

ตารางนี้ใช้ตอบคำถามข้อ ๑๐ – ๑๒

ดัชนีมวลกาย (BMI) น้ำหนัก(กิโลกรัม) ส่วนสูง(เมตร)ยกกำลังสอง	รูปร่างสำหรับคนไทย	
น้อยกว่า 16	น้ำหนักน้อยระดับ 3	ผอม(Underweight)
16 – 16.99	น้ำหนักน้อยระดับ 2	
17 – 18.49	น้ำหนักน้อยระดับ 1	
18.5 – 22.99	น้ำหนักปกติ	ผู้ชายรูปร่างสมส่วนที่ BMI 22 – 23 ผู้หญิงรูปร่างสมส่วนที่ BMI 19 – 20
23 – 24.99	น้ำหนักเกิน	ภาวะน้ำหนักเกิน (Overweight)
25 – 29.99	โรคอ้วนระดับ 1	โรคอ้วน (Obesity) เสี่ยงต่อความดันโลหิตสูง ไขมันในเลือดสูง ข้อเข่าเสื่อม นิ่วในถุงน้ำดี ตับอักเสบจากไขมันสะสม เบาหวาน
30 – 39.99	โรคอ้วนระดับ 2	
มากกว่า 40	โรคอ้วนระดับ 3	

๑๐. “น.ส.ชมพู่มีค่าดัชนีมวลกาย ๑๙.๕ แจ็คมีค่าดัชนีมวลกาย ๔๒ นายวัฒน์มีค่าดัชนีมวลกาย ๒๒.๕ และอัญชลีมีค่าดัชนีมวลกาย ๑๖.๕” ข้อใดกล่าวถูกต้อง

๑. อัญชลี เป็นโรคอ้วน
๒. ชมพู่ น้ำหนักน้อยระดับ 1
๓. แจ็ค ไม่มีความเสี่ยงต่อโรคความดันโลหิตสูง
๔. ชมพู่และวัฒน์ จัดเป็นคนเอเชียที่มีรูปร่างสมส่วน

๑๑. บุคคลใดอยู่ในภาวะโรคอ้วน และผอม

๑. วัฒนะ - ภาวะน้ำหนักเกิน, อัญชลี - ผอม (น้ำหนักน้อยระดับ ๒)
๒. แจ็ค - โรคอ้วนระดับ ๒, ชมพู่ - ผอม (น้ำหนักน้อยระดับ ๑)
๓. แจ็ค - โรคอ้วนระดับ ๓, อัญชลี - ผอม (น้ำหนักน้อยระดับ ๒)
๔. แจ็ค - โรคอ้วนระดับ ๑, วัฒนะ - ผอม (น้ำหนักน้อยระดับ ๓)

๑๒. ถ้านักเรียนต้องการหาค่าดัชนีมวลกายของตนเอง จะต้องคำนวณตามข้อใด

๑. น้ำหนัก (กก.)หารด้วยส่วนสูง (ม.)
๒. น้ำหนัก (กก.)หารด้วยส่วนสูง (ซม.)
๓. น้ำหนัก (กก.)หารด้วยส่วนสูง (ม.) ยกกำลังสอง
๔. น้ำหนัก (กก.)หารด้วยส่วนสูง (ซม.) ยกกำลังสอง

๑๓. ข้อใดเรียงลำดับประโยคได้ใจความเหมาะสมและถูกต้อง

๑. และคนสำคัญของโลกอีกมากมาย คงจะไม่ทำกัน
๒. ถ้าการรีบหลับตอนกลางวันเป็นสิ่งไม่ดี นโปเลียน ลีโอนาโด ดา วินชี
๓. จนทำให้การรีบหลับกลางวันได้กลายเป็นแฟชั่นฮิตตลอด ๒ ปีที่ผ่านมา
๔. แม้แต่คนญี่ปุ่นซึ่งเคยรังเกียจการรีบหลับกลางวันมานานก็กำลังจะเปลี่ยนทัศนคติ

๑. ๑ ๒ ๓ ๔

๒. ๑ ๔ ๒ ๓

๓. ๒ ๓ ๑ ๔

๔. ๒ ๑ ๔ ๓

๑๔.

ขออำนาจคุณความดีทั้งปวงที่ได้ทำมา จงบันดาลให้ได้ประสบแต่ความเจริญรุ่งเรือง
ในหน้าที่การงาน พบแต่คนดี พบแต่สิ่งดีและแคล้วจากอันตรายทั้งปวง

โอกาสใด ที่สมควรใช้คำอวยพรข้างต้น

๑. แต่งงาน
๒. เกษียณอายุ
๓. รับตำแหน่งใหม่
๔. ขึ้นบ้านใหม่

๑๕. ประโยคใดมีเสียงพยัญชนะควบกล้ำน้อยที่สุด

๑. อย่าเล่นสนุกสนานครั้นครบบนซากปรักหักพัง
๒. ครอบครัวนี้รวมพลังสู้ผีพรายในนิทานปรัมปรา
๓. เหล่าวัวควายเดินกินน้ำบริเวณหนองน้ำใกล้ทุ่งนา
๔. นกปรอดสีขาวบินปรอบนท้องฟ้าเวลายามเย็น

๑๖. ข้อใดมีวิธีการสร้างคำแตกต่างจากข้ออื่น

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| ๑. บอกบท บอกใบ้ | ๒. ปวดร้าว ปวดเมื่อย |
| ๓. เศร้าโศก เศร้าหมอง | ๔. คลาดเคลื่อน คลาดแคล้ว |

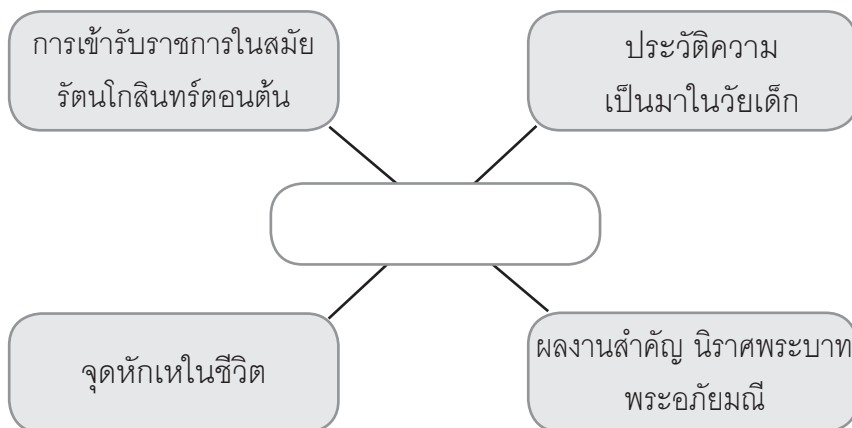
๑๗. คำประพันธ์ในข้อใด ไม่มีคำซ้อน

- | | | | |
|---------------------|----------|-------------------|--------------|
| ๑. นาคีมีพิษเพียง | สุริโย | ๒. เลื่อยบ่ทำเดโช | ชุ่มช้า |
| ๓. พิษน้อยหยิ่งโยโส | แมลงป่อง | ๔. ชูแต่หางเองอ้า | อวดอ้างฤทธิ์ |

๑๘. ข้อใดมีเสียงพยัญชนะสะกดต่างจากข้ออื่น

๑. ข้าว - ข + สระอา + ว
๒. ตัว - ต + สระอัว
๓. ผิว - ผ + สระอิ + ว
๔. เกี้ยว - ก + สระเอีย + ว + วรรณยุกต์เอก

๑๙. จากแผนผังความคิดนี้ กรอบที่ว่างควรใช้ข้อความในข้อใด



๑. ชีวิตกวีเอก : สุนทรภู่
๒. อดีตชีวิตประวัติของกวีคนสำคัญ
๓. บุคคลสำคัญในวงวรรณกรรม
๔. ผลงานชิ้นเอกของสุนทรภู่

๒๐. พาดหัวข่าวในข้อใดใช้ภาษาเพื่อการแสดงความคิดเห็น

๑. เชียงราย...ฝนตกหนัก คร่าชีวิตหญิงชรา ๘๐
๒. ด้วยคะแนน ๒ ต่อ ๑ เซ็ต วอลเลย์บอลสาวไทย
๓. ถึงไทยแล้ว...โรคมือ เท้า ปาก ระบาดทางป้องกัน
๔. รอนนี ชาน พ่อพระ นักอสังหาฯ

๒๑. บุคคลในข้อใดมีความสามารถในการควบคุมอารมณ์ของตนในขณะที่พูด

๑. กิ่ง พูดด้วยถ้อยคำสุภาพ
๒. ก้อย ไม่พูดแทรกจังหวะผู้อื่น
๓. กุ้ง ไม่พูดยกตนข่มท่าน โอ้อวดว่าตนเหนือกว่าผู้ฟัง
๔. แก้ว พูดด้วยน้ำเสียงอ่อนโยนและมีกิริยาสุภาพเมื่อมีผู้ทักท้วงในขณะที่พูด

❁ บทประพันธ์นี้ใช้ตอบข้อ ๒๒ – ๒๕

หญิงคนหนึ่งคนที่เราเรียกว่าแม่
หญิงคนที่รักเราเท่าชีวิต
หญิงคนนี่ที่เราควรจะกราบไหว้
หญิงคนนั้นคนที่เราเรียกมารดา
วันเราเกิดหญิงคนนี่ที่ต้องเจ็บ
วันเราสุขหญิงคนนี่สุขกว่าเรา
คิดบ้างเกิดลูกทุกคนจงได้คิด
คิดบ้างเกิดเราหรือเขาที่ลืมกัน
เราต่างหากที่มัวเมาจนลืมคิด
เราต่างหากที่ไม่เคยมีเวลา
กลับไปเกิดกลับไปเยี่ยมแม่บ้าง
อย่าหลงไฟหลงแสงสีจนลืมตัว

หญิงคนที่รักเราแท้ไม่แปรผัน
หญิงคนนั้นให้เราเกิดกำเนิดมา
หญิงคนที่เราทั้งหลายควรค้นหา
หญิงคนที่เสียน้ำตาตอนคลอดเรา
วันเราเจ็บเขายังเจ็บกว่าหลายเท่า
วันเขาเศร้าแล้วเราไปอยู่ไหนกัน
คิดบ้างเกิดใครที่ผิดที่แปรผัน
คิดบ้างเกิดใครลืมวันที่ผ่านมา
เราต่างหากเราที่ผิดไม่ไปหา
เราต่างหากที่มันบ้าหลงลืมตัว
อย่าให้ท่านต้องอ้ำว้างใจสลด
อย่าเมามัวจนลืมแม่ผู้รักเรา....

๒๒. ข้อใดมีใจความตรงกับข้อความนี้ “วันเราเจ็บเขายังเจ็บกว่าหลายเท่า วันเราสุขหญิงคนนี่สุขกว่าเรา”

๑. แม่ลำบากอย่างไรใจแม่ทน สายเลือดชั้นเต้าแม่กลั่นป็นลูกกิน
๒. ยามลูกสุขแม่สุขสมอารมณ์ขึ้น ยามลูกขึ้นแม่ขมระทมกว่า
๓. แม่สละสวสละสวคราวอุ้มท้อง แม่ไม่ร้องแม่ไม่บ่นแม่ทนได้
๔. พระคุณเลิศลูกโตกช่วยบรรเทา ใครไหนเล่ารักมันแท้แม่ฉันเอง

๒๓. บทประพันธ์ข้างต้น มีลักษณะเด่นด้านใดมากที่สุด

๑. ด้านสัมผัสใน
๒. อุปมาโวหาร
๓. ด้านการเล่นคำ
๔. การเลือกสรรคำที่กินใจ

๒๔. ข้อใดมีลักษณะวรรณศิลป์ต่างจากพวก

๑. หญิงคนหนึ่งที่เรศวรจะกราบไหว้
๒. วันเราเกิดหญิงคนหนึ่งที่ต้องเจ็บ
๓. หญิงคนที่รักเราแท้ไม่แปรผัน
๔. กลับไปเกิดกลับไปเยี่ยมแม่บ้าง

๒๕. ข้อใด ไม่ใช่ จุดมุ่งหมายของบทประพันธ์ข้างต้น

๑. ลูก ๆ ไม่ควรทอดทิ้งแม่
๒. จะเลี้ยงดูเมื่อแม่แก่ชรา トラบชีวาของแม่จะล้นลม
๓. กตัญญูตอนนี้อย่างไม่สายไป ก่อนแม่ไขว่หลับตาไปไม่ลืมเออ
๔. น้ำทะเลยังมีขึ้นมีลง น้ำใจแม่นั้นคงซื่อตรงอยู่ทุกเวลา

๒๖. ข้อใดเป็นประโยคความรวม

๑. ช้าง วางแผนกำจัดมดดำเพื่อแก้แค้น
๒. แมว วางแผนช่วยมดดำ ช้างสำนึกผิด
๓. ช้างรู้สึกเสียใจกับสิ่งที่ทำลงไป
๔. เมื่อช้างขอโทษ มดดำก็ให้อภัยให้

๒๗. คำประพันธ์ในข้อใดมุ่งเสนอข้อเท็จจริง

๑. อันชาติใดไร้ศานติสุขสงบ ต้องมัวรบราญรอนหาผ่อนไม่
๒. แม้ผู้ใดไม่นิยมชมสิ่งงาม เมื่อถึงยามเศร้าอรุณาสงสาร
๓. ใครดูถูกผู้ชำนาญในการช่าง ความคิดขวางเฉไฉไม่เข้าเรื่อง
๔. ควรไทยเราช่วยบำรุงวิชาช่าง เครื่องสำอางแบบไทยสโมสร

๒๘. คำว่า “เขียว” ในข้อใดทำหน้าที่ต่างจากข้ออื่น

๑. กล่องสีเขียว
๒. ป้าของออมชื่อเขียว
๓. ดื่มน้ำเขียวผสมโซดา
๔. ยิ่งศักดิ์ ใส่เสื้อสีเขียว

๒๙. ข้อใดไม่เป็นคำมูลทุกคำ

๑. สิ่งโต เพอเรือ กิริยา
๒. หัวใจ กันสาด ค่าตัว
๓. มาลา จักรวาล มะละกอ
๔. แจกัน จิ้งหรีด มหาวิทยาลัย

๓๐. ข้อใดเกิดจากคำที่เป็นภาษาบาลี-สันสกฤตทั้งหมด

- | | |
|--------------|--------------|
| ๑. คริสต์มาส | ๒. เคมีภัณฑ์ |
| ๓. ศิลปกรรม | ๔. ทัศนธาตุ |

๓๑. ข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์น้อยที่สุด

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| ๑. เชิญเจ้ารำเถิดนางฟ้า | ๒. ให้สิ้นท่าที่นางจำได้ |
| ๓. ตัวพี่จะรำตามไป | ๔. มีให้ผิดเพลงนางเทวี |

๓๒. หากนักเรียนได้รับมอบหมายให้พูดต้อนรับบุคคลที่มาเยี่ยมชมโรงเรียน ข้อใดไม่ใช่ประเด็นสำคัญของเนื้อหาที่จะต้องนำเสนอ

๑. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน
๒. ความรู้สึกยินดีต่อการเข้าเยี่ยมชม
๓. การแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียน
๔. จุดเด่นของการพัฒนาโรงเรียนที่ผ่านมา

๓๓. จากข้อความในกรอบข้อความนี้ ผู้เขียนต้องการแนะนำอย่างไร

จงรู้ไว้เถิดว่า ถ้าเมื่อได้ทำความผิดมาเมื่อใด จะได้รับโทษทันที การมีพ่อเป็นพระเจ้าแผ่นดินนั้น จะไม่เป็นการช่วยเหลืออุดหนุนแก้ไขอันใดได้เลย

- | | |
|---------------------------|------------------------------------|
| ๑. ไม่หลงอำนาจตัวเอง | ๒. ไม่ให้สำคัญตัวเองผิด |
| ๓. ไม่ให้ถืออำนาจประพฤติด | ๔. ไม่ให้ทำความผิดแม้แต่อย่างเดียว |

❁ คำประพันธ์นี้ใช้ตอบข้อ ๓๔ - ๓๖

ถึงเกร็ดย่านบ้านมอญแต่ก่อนเก่า
เดี๋ยวนี้มอญถอนไรจุกเหมือนตุ๊กตา
ไอ้สามัญผ่นแปรไม่แท้เที่ยง
นี่หรือจิตคิดหมายมีหลายใจ

ผู้หญิงเกล้ามวยงามตามภาษา
ทั้งผัดหน้าจับเขมาเหมือนชาวไทย
เหมือนอย่างเฮียงหญิงชายทั้งวิสัย
ที่จิตใครจะเป็นหนึ่งอย่าพึงคิด

นิราศภูเขาทอง

๓๔. เกร็ดย่านบ้านมอญ จากบทประพันธ์ที่คัดมานี้หมายถึงสถานที่ใด

- | | |
|------------------|-----------------|
| ๑. ย่านปากเกร็ด | ๒. ย่านหาดเกร็ด |
| ๓. ย่านช่องเกร็ด | ๔. ย่านสวนเกร็ด |

๓๕. รูปลักษณะของหญิงสาวมอญที่กวีบรรยาย มีที่มาจากแหล่งใด

๑. ประสบการณ์จากการเดินทาง
๒. จินตนาการร่วมของสังคมไทย
๓. ประสบการณ์จากการอ่านวรรณคดี
๔. จินตนาการส่วนตัวของนักประพันธ์

๓๖. ในบทประพันธ์ข้างต้นนี้ มีอุปมาอุปไมยที่ปรากฏคือข้อใด

๑. เปรียบความน่ารักของตุ๊กตากับชาวไทยที่น่ารัก
๒. เปรียบความเปลี่ยนแปลงของชาวมอญกับโลก
๓. เปรียบความไม่แน่นอนของใจกับการแต่งกาย
๔. เปรียบความหลากหลายของชีวิตกับการแต่งกาย

❁ บทประพันธ์นี้ใช้ตอบข้อ ๓๗ – ๓๙

ก๊วก๊วกับก๊าบเปิดทาบปีก
เหล่าลูกเปิดน้อยเล่นลอยตาม

ดินพลั่วลัดหลิกปีกรุ่มร่าม
ใช้แหนแผ่งามตามแม่มา

๓๗. ภาพพจน์ใดปรากฏในบทประพันธ์นี้

- | | |
|------------|--------------|
| ๑. อุปมา | ๒. สัทพจน์ |
| ๓. อติพจน์ | ๔. อุปลักษณะ |

๓๘. คำพ้องรูป ปรากฏในวรรคใดของคำประพันธ์

๑. ก๊วก๊วกับก๊าบเปิดทาบปีก
๒. ดินพลั่วลัดหลิกปีกรุ่มร่าม
๓. เหล่าลูกเปิดน้อยเล่นลอยตาม
๔. ใช้แหนแผ่งามตามแม่มา

๓๙. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง เกี่ยวกับบทประพันธ์นี้

๑. บทประพันธ์นี้เป็นกลอน ๘
๒. ทุกวรรคมีสัมผัสในตั้งแต่ ๒ คู่ขึ้นไป
๓. สัมผัสได้ทั้งเสียงและภาพที่ชัดเจน
๔. ใช้คำที่ผิดความหมายคือคำว่า เล่นลอย เพราะเปิดบินไม่ได้

๔๐. ข้อคิดที่ได้จากโคลงสุภาษิตนี้ตรงกับข้อใดมากที่สุด

ใดก็จิดผิดพลาดแล้ว	ไปละ ลืมเลย
หย่อนทีริฐิมานะ	อ่อนน้อม
ขอโทษเพื่อคารวะ	วายบาด หมางแฮ
ดีกว่าปดอ้อมค้อม	คิดแก้โดยโกง

๑. การพูดปดอ้อมค้อมคิดคดโกงเป็นสิ่งไม่ดี
๒. เมื่อทำการสิ่งใดผิดพลาดให้เอ่ยคำขอโทษ
๓. คนมีทีริฐิมากควรลดลงบ้างเพื่อความอ่อนน้อม
๔. การแสดงคารวะต่อผู้อื่นช่วยลดความบาดหมาง



ตอนที่ ๒ : แบบปรนัย ๕ ตัวเลือก เลือก ๒ คำตอบที่ถูกต้อง จำนวน ๑๐ ข้อ
ข้อละ ๒ คะแนน รวม ๒๐ คะแนน
ตอบถูก ๑ คำตอบ ได้ ๑ คะแนน
ตอบถูก ๒ คำตอบ ได้ ๒ คะแนน

๔๑. ข้อใดกล่าวถึงส่วนประกอบของอาหาร

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| ๑. ตับเหล็กลวกห่อต้ม | เจือน้ำส้มโรยพริกไทย |
| โอชาจะหาไหน | ไม่มีเทียบเปรียบมีอนาง |
| ๒. ซ้าซ้าพล่าเนื้อสด | ฟุ้งปรากฏรสหื่นหอม |
| คิดความยามถนอม | สนิทเนื้อเจือเสาวคนธ์ |
| ๓. รังนกนึ่งน่าชด | โอชารสกว่าทั้งปวง |
| นกพรากรจากรังรวง | เหมือนเรียงร่างห่างห้องหวน |
| ๔. ซ้าหริ่มลิ่มหวานล้ำ | แทรกใส่น้ำกะทิเจือ |
| วิตกอกแห้งเคว้อ | ได้เสพหริ่มพิมเสนโรย |
| ๕. ทองหยิบทิพย์เทียมทัด | สามหยิบชดนำเชยชม |
| หลงหยิบว่ายาดม | กัมหน้าเมินชื่นขวยใจ |

๔๒. จงเรียงลำดับข้อความต่อไปนี้ให้เป็นย่อหน้าที่สมบูรณ์ ข้อใดกล่าวถูกต้องจากการลำดับข้อความแล้ว

- ก. ผงอณูเล็ก ๆ จากสารห่วยอาจช่วยชะลอและทำให้อาหารเสียช้าลง
- ข. แต่สารห่วยนั้นมีโซเดียมน้อยกว่าเกลือมาก โดยมีเพียงร้อยละ ๔ ขณะที่เกลือธรรมดาถึงร้อยละ ๔๐
- ค. โดยไม่ทำให้กลิ่นและรสของอาหารเปลี่ยนไป ซึ่งถือเป็นคุณสมบัติเดียวกับเกลือ
- ง. เพราะนักวิทยาศาสตร์จากอังกฤษค้นพบว่า
- จ. อาหารสำเร็จรูปปัจจุบันนี้เต็มไปด้วยเกลือ แต่ในอนาคตอาจไม่เป็นแบบนี้ก็ได้

- ๑. ข้อ ง อยู่อันดับที่ ๑ และข้อ ข อยู่อันดับที่ ๕
- ๒. ข้อ จ อยู่อันดับที่ ๑ และข้อ ก อยู่อันดับที่ ๓
- ๓. ข้อ ค อยู่อันดับที่ ๒ และข้อ ข อยู่อันดับที่ ๔
- ๔. ข้อ ง อยู่อันดับที่ ๑ ข้อ ค , ข อยู่อันดับที่ ๓ , ๔
- ๕. ข้อ ง อยู่อันดับที่ ๒ ข้อ ค , ข อยู่อันดับที่ ๔ , ๕

๔๓. ข้อใดใส่คำกลอนลงในช่องว่างของบทกลอนที่กำหนดได้ถูกต้องตามตำแหน่ง

จดดินเหยียบยกดกตติง

.....(๑).....

ผุดภาพชีวิตอันขีดเชื้อ

ผักหญ้าปลาทูพอยูกิน

.....(๓).....

เสียงก้องเข้าไปในวิญญาณ

แปรเป็นข้าวหนึ่งจึงหอมหวาน

เริ่มไถแรกหวานสู่ลานดิน

.....(๒).....

อุ่นเอื้อมิสิ้นใจดินฟ้า

แดดอุ่นอาบลานและอาบหล้า

.....(๔).....

ก. ฝนอาบมาเอื้อแต่ทุ่งถิ่น

ค. เข้าชื่นตื่นตามาเติมไฟ

ข. เหยียบยกดกตติงจึงกังวาน

ง. เบิกยิ้มบานใจในเหงื่องาน

- ๑. ข้อ ก - หมายเลข ๑ , ข้อ ง - หมายเลข ๒
- ๒. ข้อ ง - หมายเลข ๑ , ข้อ ข - หมายเลข ๒
- ๓. ข้อ ข - หมายเลข ๑ , ข้อ ก - หมายเลข ๒
- ๔. ข้อ ง - หมายเลข ๓ , ข้อ ค - หมายเลข ๔
- ๕. ข้อ ค - หมายเลข ๓ , ข้อ ข - หมายเลข ๔

๔๔. คำในข้อใดมีความหมายต่างกันในภาษาบาลี - สันสกฤต

๑. ปัญหา - ปริศนา = คำถาม
๒. มัชฌิม - มัชยม = กลาง
๓. กิริยา - กริยา = กิริยา
๔. โทส - เทวษ = โทสะ
๕. ครุฬ - ครุฑ = ครุฑ

๔๕. ข้อใดเป็นประโยคความเดียว

๑. หญิงโกไปหาคนขับรถที่อยู่ที่ราชบุรี
๒. ฐานะทางการเงินของคุณโกตกต่ำลงอย่างมาก
๓. หญิงโกไปรับเด็กสาวและพาไปทำพาสปอร์ต
๔. นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าคิดค้นเครื่องกำจัดยุง
๕. ตำรวจดำเนินคดีกับผู้บริสุทธิ์โดยที่ไม่สืบสวนให้รอบคอบ

๔๖. ข้อใดมีส่วนประกอบของประโยคเหมือน “ดอกไม้สดในแจกันดูสวยงาม”

๑. หญิงชราข้างบ้านให้อาหารแมวจรจัด
๒. พนักงานสาวร้านเซเว่นสาขานี้ขยันคล่องแคล่ว
๓. ครูหนุ่ม ๆ โรงเรียนแห่งนี้สอนเก่งมาก
๔. แมวน้อยสีดำตัวผอมกัฒนตัวอ้วน
๕. พนักงานทำความสะอาดผู้หญิงทำงานอย่างคล่องแคล่ว

๔๗. ข้อใดมีลักษณะเนื้อความขัดแย้ง

๑. กว่าถั่วจะสุกงาก็ไหม้
๒. พอแม่มาถึงบ้านฝนก็เริ่มตก
๓. ถ้านักเรียนเห็นด้วย ครูจะรีบติดต่อวิทยากรทันที
๔. คุณต้องตัดสินใจทันทีมิฉะนั้นคุณจะไปไม่ทันเครื่องบิน
๕. ภูตะวันเป็นชายหนุ่มที่ดูก้าวร้าวแต่สารวัตรเฉื่อยเป็นผู้ชายที่มีเมตตา

๔๘. คำซ้อนเพื่อเสียง อยู่ในข้อความใดบ้าง

๑. บัวขาว ไม่ชอบกุ่มนี้ยืมสิน
๒. กรองแก้ว มีทรัพย์สินมากมาย
๓. ปีเตอร์เป็นคนโลเล
๔. แจ๊ส ชอบอะอะไว้วาย
๕. ธีรยุทธ เป็นคนหนักแน่น

๔๙. ข้อความในกรอบนี้ แสดงลักษณะใดของภาษาไทย

น้องปั่นกำลังปั่นจักรยาน ส่วนน้องปั่นกำลังปั่นดิน

๑. มีระบบเสียงสูงต่ำ
๒. คำเดียวกันใช้ได้หลายหน้าที่
๓. วรรณยุกต์มีผลต่อความหมายของคำ
๔. มีการใช้คำสุภาพตามฐานะของบุคคล
๕. มีลักษณนามกับคำขยายบอกจำนวนนับ

๕๐. ข้อใดบ้างกล่าวถูกต้องและเกี่ยวข้องกับประโยคที่กำหนด

มีคนล้มตาย บาดเจ็บเป็นจำนวนมาก

๑. ใช้คำกำกวม
๒. เรียงลำดับคำไม่ถูกต้อง
๓. ใช้คำผิดความหมาย
๔. มีคนบาดเจ็บล้มตายเป็นจำนวนมาก
๕. มีคนบาดเจ็บเป็นจำนวนมากล้มตาย

