



แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน



# คณิตศาสตร์

## เล่ม ๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๑







แบบฝึกหัด

# รายวิชาพื้นฐาน

## คณิตศาสตร์

ชั้น

## ประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่ม ๒

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

จัดทำโดย

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ

จัดทำเป็นฉบับ e-book ครั้งที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖

มีลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ

---

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้จัดทำแบบฝึกหัด ฉบับ e-book นี้ขึ้น โดยมีเนื้อหาเช่นเดียวกับแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่ม ๒ ฉบับสิ่งพิมพ์ ที่จัดทำตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทุกประการ เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง นักวิชาการ และผู้สนใจทั่วไปเข้าถึงได้ง่ายและสะดวกรวดเร็ว รวมทั้งสามารถเลือกใช้ตามความเหมาะสมกับจุดประสงค์ต่าง ๆ ทั้งนี้ สสวท. ขอสงวนสิทธิ์ในแบบฝึกหัด ฉบับ e-book นี้ ตามกฎหมายลิขสิทธิ์ ห้ามผู้ใดทำซ้ำ คัดลอก ดัดแปลง เลียนแบบ จำหน่าย หรือ เผยแพร่โดยมิได้รับอนุญาต

---

สามารถเข้าถึงสื่อดิจิทัลต่าง ๆ ของ สสวท. ได้ที่ <http://www.ipst.ac.th/ebook-resource/>

# คำชี้แจง

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้จัดทำตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมีจุดเน้นเพื่อต้องการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถที่ทัดเทียมกับนานาชาติ ได้เรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เชื่อมโยงความรู้กับกระบวนการคิดใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้และแก้ปัญหาที่หลากหลาย มีการทำกิจกรรมด้วยการลงมือปฏิบัติเพื่อให้นักเรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไปโรงเรียนจะต้องใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) สสวท. จึงได้จัดทำหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดที่เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร เพื่อให้โรงเรียนได้ใช้สำหรับจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

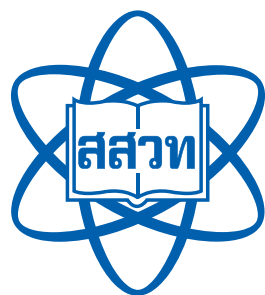
การใช้แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์เล่มนี้ จะใช้ควบคู่ไปกับหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่ม ๒ ของ สสวท. โดยในหนังสือเรียนจะมีสัญลักษณ์แนะนำให้ผู้สอนทราบว่า หลังจาก ที่สอนและจัดกิจกรรมเนื้อหา นั้น ๆ เรียบร้อยแล้ว จะต้องให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดใดในหนังสือแบบฝึกหัดเล่มนี้ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ซึ่งจะทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน มากยิ่งขึ้น อันจะเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้เนื้อหาคณิตศาสตร์เรื่องอื่นต่อไป

ในการจัดทำแบบฝึกหัดเล่มนี้ ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากครู อาจารย์ นักวิชาการและผู้ทรงคุณวุฒิ จากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน สสวท. ขอขอบคุณทุกท่านไว้ ณ ที่นี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผู้ที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการศึกษาของชาติ จะใช้แบบฝึกหัดเล่มนี้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ หากมี ข้อเสนอแนะใดที่จะทำให้แบบฝึกหัดเล่มนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น โปรดแจ้งให้ สสวท. ทราบด้วย จะขอบคุณยิ่ง

(ศาสตราจารย์ชูกิจ ลิมปิจำนงค์)

ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กระทรวงศึกษาธิการ



# สารบัญ

หน้า

แบบฝึกหัด  
บทที่ 6

เศษส่วน

2

แบบฝึกหัด  
บทที่ 7

ทศนิยม

20

แบบฝึกหัด  
บทที่ 8

มุม

40

แบบฝึกหัด  
บทที่ 9

รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

58

แบบฝึกหัด  
บทที่ 10

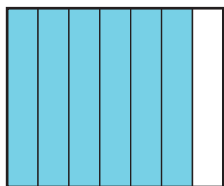
การนำเสนอข้อมูล

86

แบบฝึกหัด 6.1

1 เขียนเศษส่วนและตัวหนังสือแสดงส่วนที่ระบายสี

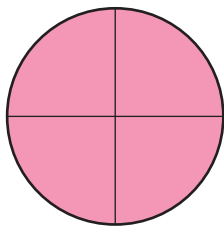
1)



เศษส่วน .....

ตัวหนังสือ .....

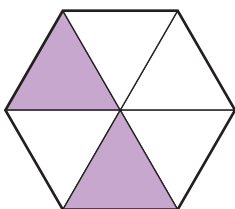
2)



เศษส่วน .....

ตัวหนังสือ .....

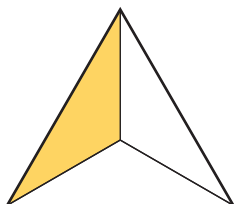
3)



เศษส่วน .....

ตัวหนังสือ .....

4)



เศษส่วน .....

ตัวหนังสือ .....

5)



เศษส่วน .....

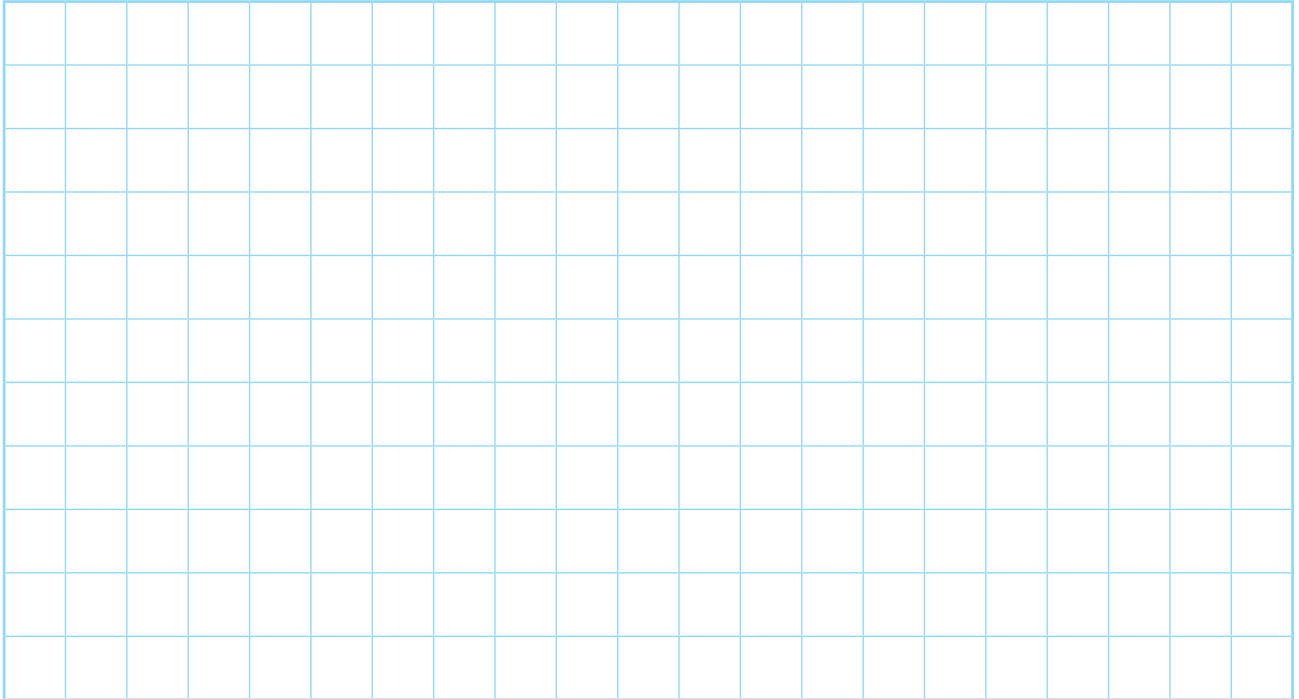
ตัวหนังสือ .....



2 เขียนรูปแสดงเศษส่วนที่กำหนด

1)  $\frac{3}{5}$

2)  $\frac{7}{10}$



3 เรียงลำดับจากน้อยไปมาก

1)  $\frac{5}{9}$     $\frac{3}{9}$     $\frac{4}{9}$     $\frac{8}{9}$

2)  $\frac{7}{12}$     $\frac{11}{12}$     $\frac{6}{12}$     $\frac{9}{12}$

.....

.....

4 เติมตัวเลขแสดงจำนวนใน



1)  $\frac{12}{15} - \frac{\square}{15} = \frac{4}{15}$

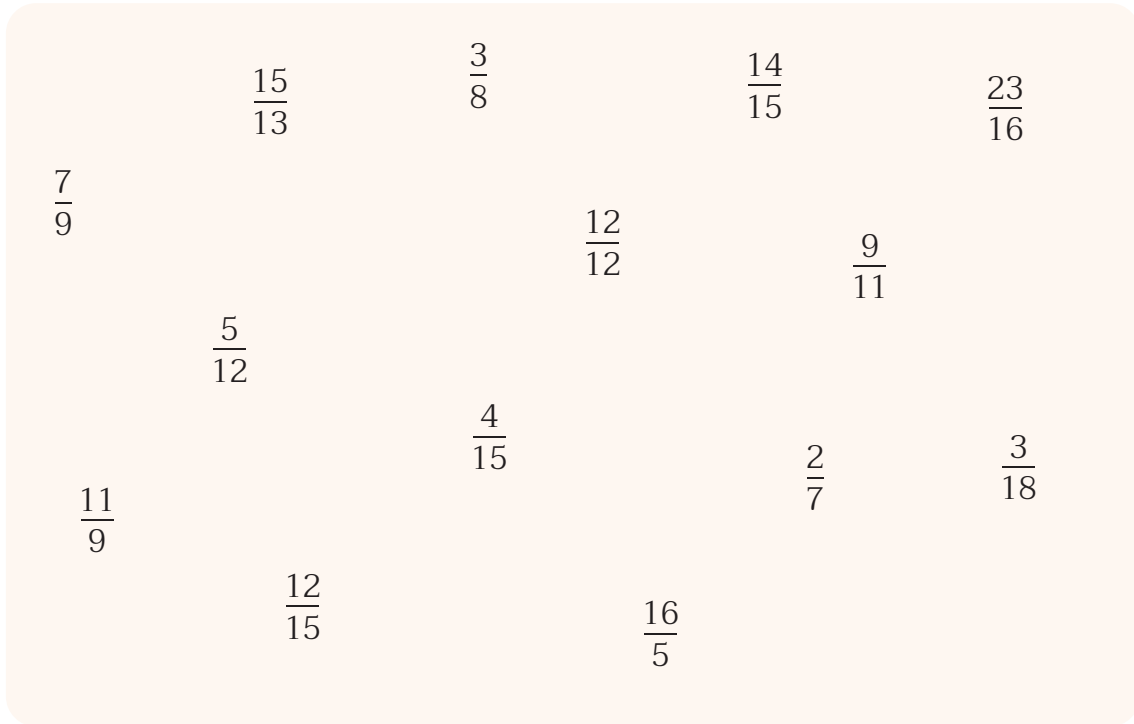
2)  $\frac{\square}{\square} + \frac{5}{\square} = \frac{\square}{11}$

3)  $\frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = 1$

4)  $\frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{2}$

## แบบฝึกหัด 6.2

### 1 เขียนวงล้อมรอบเศษเกิน



### 2 เติมตัวเลขแสดงจำนวนใน

#### 1) เศษส่วนแท้

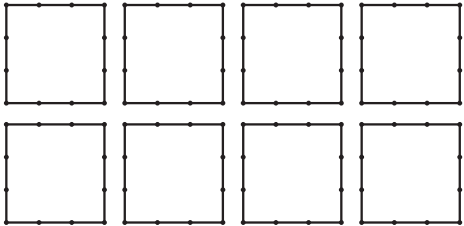
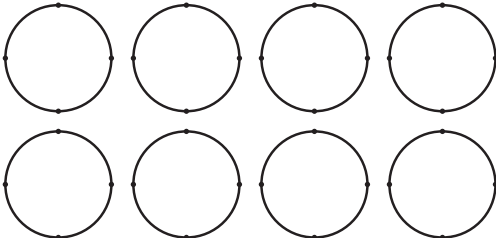
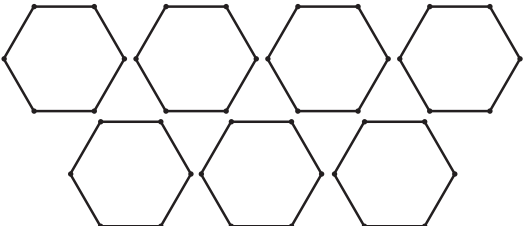
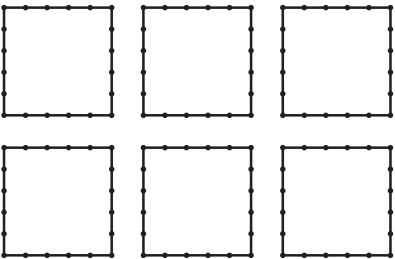
$$\frac{\square}{3} \quad \frac{8}{\square} \quad \frac{\square}{13} \quad \frac{1}{\square} \quad \frac{\square}{\square}$$

#### 2) เศษเกิน

$$\frac{2}{\square} \quad \frac{\square}{15} \quad \frac{3}{\square} \quad \frac{1}{\square} \quad \frac{\square}{\square}$$

## แบบฝึกหัด 6.3

เขียนจำนวนคละ ตัวหนังสือ หรือระบายสีในรูป

|   | จำนวนคละ       | ตัวหนังสือ          | รูปแสดงจำนวน                                                                         |
|---|----------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | $6\frac{2}{3}$ | .....               |    |
| 2 | .....          | เจ็ดเศษหนึ่งส่วนสอง |   |
| 3 | .....          | .....               |  |
| 4 | .....          | ห้าเศษห้าส่วนหก     |  |
| 5 | $4\frac{4}{5}$ | .....               |  |

## แบบฝึกหัด 6.4

### 1 เขียนในรูปเศษเกิน

1)  $2\frac{4}{9}$

วิธีทำ .....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ .....

2)  $7\frac{2}{5}$

วิธีทำ .....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ .....

3)  $3\frac{6}{11}$

วิธีทำ .....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ .....

4)  $10\frac{9}{10}$

วิธีทำ .....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ .....

### 2 เขียนในรูปเศษเกิน

1)  $7\frac{3}{8} =$  .....

2)  $6\frac{1}{6} =$  .....

3)  $4\frac{4}{9} =$  .....

4)  $1\frac{11}{12} =$  .....

3 เขียนในรูปจำนวนคละ

1)  $\frac{7}{3}$

วิธีทำ .....

.....  
.....  
.....

ตอบ .....

2)  $\frac{24}{5}$

วิธีทำ .....

.....  
.....  
.....

ตอบ .....

3)  $\frac{23}{6}$

วิธีทำ .....

.....  
.....  
.....

ตอบ .....

4)  $\frac{35}{9}$

วิธีทำ .....

.....  
.....  
.....

ตอบ .....

4 เขียนในรูปจำนวนคละ

1)  $\frac{13}{4} =$  .....

2)  $\frac{19}{2} =$  .....

3)  $\frac{51}{5} =$  .....

4)  $\frac{32}{7} =$  .....

5)  $\frac{44}{8} =$  .....

6)  $\frac{92}{10} =$  .....

## แบบฝึกหัด 6.5

1 เติมตัวเลขแสดงจำนวนใน

$$1) \quad 3 = \frac{3 \times \boxed{\phantom{00}}}{2} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{2}$$

$$3) \quad 7 = \frac{\boxed{\phantom{00}} \times 7}{7} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$

$$2) \quad 5 = \frac{5 \times \boxed{\phantom{00}}}{4} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$

$$4) \quad 9 = \frac{\boxed{\phantom{00}} \times 8}{8} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$

2 เติมตัวเลขแสดงจำนวนใน

$$1) \quad 4 = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{6}$$

$$3) \quad 5 = \frac{45}{\boxed{\phantom{00}}}$$

$$2) \quad 10 = \frac{60}{\boxed{\phantom{00}}}$$

$$4) \quad 8 = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{12}$$

3 เขียนเศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับ ข้อละ 3 จำนวน

$$1) \quad 3 \quad \dots\dots\dots$$

$$2) \quad 6 \quad \dots\dots\dots$$

$$3) \quad 11 \quad \dots\dots\dots$$

$$4) \quad 7 \quad \dots\dots\dots$$

4 เขียนจำนวนนับที่เท่ากับเศษส่วน

$$1) \quad \frac{36}{4} = \dots\dots\dots$$

$$2) \quad \frac{21}{7} = \dots\dots\dots$$

$$3) \quad \frac{110}{10} = \dots\dots\dots$$

$$4) \quad \frac{23}{23} = \dots\dots\dots$$

$$5) \quad \frac{81}{9} = \dots\dots\dots$$

$$6) \quad \frac{24}{2} = \dots\dots\dots$$

## แบบฝึกหัด 6.6

1 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนใน

$$1) \quad \frac{4}{5} = \frac{4 \times \boxed{\phantom{000}}}{5 \times \boxed{\phantom{000}}} = \frac{24}{30}$$

$$2) \quad \frac{6}{11} = \frac{6 \times \boxed{\phantom{000}}}{11 \times \boxed{\phantom{000}}} = \frac{12}{22}$$

$$3) \quad \frac{1}{6} = \frac{1 \times \boxed{\phantom{000}}}{6 \times \boxed{\phantom{000}}} = \frac{8}{48}$$

$$4) \quad \frac{7}{12} = \frac{7 \times \boxed{\phantom{000}}}{12 \times \boxed{\phantom{000}}} = \frac{28}{48}$$

$$5) \quad \frac{2}{3} = \frac{2 \times \boxed{\phantom{000}}}{3 \times \boxed{\phantom{000}}} = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{\boxed{\phantom{000}}}$$

$$6) \quad \frac{8}{9} = \frac{8 \times \boxed{\phantom{000}}}{9 \times \boxed{\phantom{000}}} = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{\boxed{\phantom{000}}}$$

2 หาเศษส่วนที่เท่ากับเศษส่วนที่กำหนด ข้อละ 3 จำนวน

$$1) \quad \frac{1}{5}$$

วิธีทำ .....

.....  
.....  
.....

ตอบ .....

$$2) \quad \frac{10}{11}$$

วิธีทำ .....

.....  
.....  
.....

ตอบ .....

$$3) \quad \frac{7}{9}$$

วิธีทำ .....

.....  
.....  
.....

ตอบ .....

$$4) \quad \frac{15}{20}$$

วิธีทำ .....

.....  
.....  
.....

ตอบ .....