



สถาบัน THE BEST CENTER

2145/7 ซ.รามคำแหง 43/1 ถ.รามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240

โทร.0-2318-6868, 0-2314-1492 โทรสาร 0-2718-6274

www.thebestcenter.com facebook.com/bestcentergroup

คุณภาพทางวิชาการต้องมาที่ 1

คู่มือเตรียมสอบ

นักทรัพยากรบุคคล

(พนักงานราชการทั่วไป)

สำนักงานปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

แนวข้อสอบมากกว่า 550 ข้อ

ปี 69

ความรู้ความสามารถทั่วไปและความสามารถใช้เฉพาะตำแหน่ง

หลักสูตรและวิธีการประเมินความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะ ครั้งที่ 1

ทดสอบเพื่อวัดความรู้ความสามารถทั่วไป และความรู้ที่ใช้เฉพาะตำแหน่งเกี่ยวกับงานในตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล โดยวิธีสอบข้อเขียน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน) ดังนี้

(1) ความรู้ความสามารถทั่วไป (50 คะแนน)

- ความสามารถด้านการคำนวณ วิเคราะห์ สรุปผล และการใช้ภาษาไทย
- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม
- พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ.2551
- พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ.2540
- พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ.2562
- ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยพนักงานราชการ พ.ศ.2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ.2526 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการ ความรู้ด้านดิจิทัล

(2) ความรู้ที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง (50 คะแนน)

- ความรู้เกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคล
- การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสหน่วยงานภาครัฐ (ITA)
- ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน

สนใจสั่งซื้อ หรือสอบถามเพิ่มเติม โทร.081-496-9907



LINE: @thebestcenter

299.-

คู่มือสอบนักทรัพยากรบุคคล (พนักงานราชการทั่วไป)
สำนักงานปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

รวบรวมและเรียบเรียงโดย.....

ฝ่ายวิชาการ สถาบัน THE BEST CENTER

ห้ามตัดต่อหรือคัดลอกส่วนใดส่วนหนึ่งของเนื้อหา

สงวนลิขสิทธิ์ตาม พ.ร.บ.ลิขสิทธิ์ พ.ศ.2537

ราคา 299 บาท

◆════════════════════◆
จัดพิมพ์และจำหน่ายโดย
◆════════════════════◆



The Best Center InterGroup Co., Ltd.

บริษัท เดอะเบสท์ เซ็นเตอร์ อินเตอร์กรุป จำกัด

บริหารงานโดย ดร.สิงห์ทอง บัวชุมและอาจารย์จันทน์ บัวชุม (ติวเตอร์ก๊ง ย่าน ม. ราม)

เลขที่ 2145/7 ซอยรามคำแหง 43/1 ถนนรามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240

โทรศัพท์.081-496-9907,0-2314-1492, 0-2318-6868 โทรสาร. 0-2718-6274 line id: @thebestcenter

www.thebestcenter.com หรือ www.facebook.com/bestcentergroup

คู่มือสอบ

นักทรัพยากรบุคคล

(พนักงานราชการทั่วไป)

สำนักงานปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจ

และสังคม

ราคา 299 -.

คำนำ

สำหรับชุดคู่มือสอบสำหรับตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล (พนักงานราชการทั่วไป)
สำนักงานปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม เล่มนี้ ทางสถาบัน THE BEST CENTER และ
ฝ่ายวิชาการของสถาบันได้เรียบเรียงขึ้น เพื่อให้ผู้สมัครสอบใช้สำหรับเตรียมสอบในการสอบแข่งขันฯ ในครั้งนี้

ทางสถาบัน THE BEST CENTER ได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำหนังสือ เล่มนี้ขึ้นมา
ภายในเล่มประกอบด้วยทุกส่วนที่กำหนดในการสอบ เจาะข้อสอบทุกส่วน พร้อมคำเฉลยอธิบาย มาจัดทำเป็น
หนังสือชุดนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้สอบได้เตรียมตัวอ่านล่วงหน้า มีความพร้อมในการทำข้อสอบ

ท้ายนี้ คณะผู้จัดทำขอขอบคุณทางสถาบัน THE BEST CENTER ที่ได้ให้การสนับสนุนและ
มีส่วนร่วมในการจัดทำฉบับนี้ ทำให้หนังสือเล่มนี้สามารถสำเร็จขึ้นมาเป็นเล่มได้ พร้อมกันนี้คณะผู้จัดทำ
ขอน้อมรับข้อบกพร่องใดๆ อันเกิดขึ้นและยินดีรับฟังความคิดเห็นจากทุกๆ ท่าน เพื่อที่จะนำมาปรับปรุงแก้ไข
ให้ดียิ่งขึ้น

ขอให้โชคดีในการสอบทุกท่าน
ฝ่ายวิชาการ
สถาบัน The Best Center
www.thebestcenter.com

สารบัญ

ความรู้ความสามารถทั่วไป (50 คะแนน)

➤ ความรู้เกี่ยวกับกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม	1
✦ แนวข้อสอบความรู้ความสามารถด้านการคำนวณ วิเคราะห์ สรุปผล และการใช้ภาษาไทย	11
➤ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยพนักงานราชการ พ.ศ.2547	47
✦ แนวข้อสอบระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยพนักงานราชการ พ.ศ.2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2. พ.ศ.2560	57
➤ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ.2551	69
✦ แนวข้อสอบพ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ.2551 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 3. พ.ศ.2562	117
➤ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2534	166
✦ แนวข้อสอบพ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ 8. พ.ศ.2553	203
➤ พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ.2540	238
✦ แนวข้อสอบพ.ร.บ.ข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ.2540	251
✦ แนวข้อสอบพ.ร.บ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ.2562	263
✦ แนวข้อสอบระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ.2526 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 4 พ.ศ.2564	268
➤ ความรู้เกี่ยวกับระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการในตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล	276
✦ แนวข้อสอบความรู้ด้านดิจิทัลสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล	282

ความรู้ที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง (50 คะแนน)

➤ ความรู้เกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	289
➤ ความรู้เกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคล	313
✦ แนวข้อสอบประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน	330
✦ แนวข้อสอบนักทรัพยากรบุคคล	341
➤ เทคนิคการสอบสัมภาษณ์	357

ความรู้เกี่ยวกับกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

ประวัติการก่อตั้ง

ก่อตั้ง วันที่ 3 ตุลาคม พ.ศ. 2545	กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) จัดตั้งขึ้นภายใต้ชื่อ กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการวางแผน ส่งเสริม พัฒนา และดำเนินการกิจการเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การอุดมศึกษา และการสถิติ
เสนอร่าง วันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2558	กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) คณะรัฐมนตรีได้เสนอร่างพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม เพื่อจัดตั้งกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมขึ้นมาแทนกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
จัดตั้งกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม วันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2559	กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (DE) จัดตั้งกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นทางการใช้อักษรย่อ ดศ. และ DE มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการวางแผน ส่งเสริม พัฒนา และดำเนินการกิจการเกี่ยวกับดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม การอุดมศึกษา การสถิติ และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม หรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

ตราสัญลักษณ์ประจำกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม



อ้างอิง ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง กำหนดภาพเครื่องหมายราชการตามพระราชบัญญัติเครื่องหมายราชการพุทธศักราช 2482 (ฉบับที่ 291) ลงวันที่ 26 ธันวาคม พ.ศ. 2559 ซึ่งได้ประกาศภาพเครื่องหมายราชการของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และคำอธิบายรายละเอียดสัญลักษณ์ ดังนี้

คำอธิบายสัญลักษณ์

ภาพ

- พระพุท** “เป็นเทพเจ้าวันพุธ มีกายสีเขียว เปี่ยมด้วยภูมิปัญญา มีความรอบรู้เป็นเลิศ”
พระหัตถ์ขวาทิ้งคัมภีร์ แสดงถึง ความรอบรู้ในวิชาการต่าง ๆ
พระหัตถ์ซ้ายถือพระบรรทัด แสดงถึง ความละเอียดรอบคอบ มีอำนาจ
พระเศียรเปรี๊ยะรัศมี แสดงถึง พระปัญญาญาณ

กรอบภาพ

- ลายรูปพระเศียรตอนบนของกรอบเป็นการเสริมภาพพระพุท** แสดงถึง สติปัญญา และความรอบรู้
ลายขมวดตอนล่างของกรอบ แสดงถึง ศูนย์รวมของความรู้ข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ

ห้าม!! คัดลอก เผยแพร่ ดัดแปลง ส่งต่อ และจำหน่ายเอกสารฉบับนี้โดยเด็ดขาด

หากตรวจพบจะดำเนินคดีตามกฎหมาย (สงวนลิขสิทธิ์ สถาบัน The Best Center)

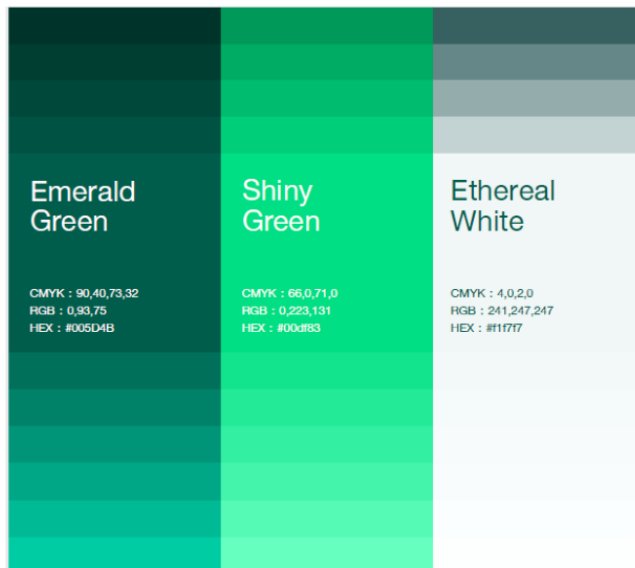
ตราสัญลักษณ์ประจำกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (แบบไม่เป็นทางการ)

กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ได้ดำเนินการออกแบบตราสัญลักษณ์แบบไม่เป็นทางการ โดยมีเป้าหมายเพื่อสะท้อน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และคุณค่าขององค์กรได้อย่างชัดเจน ตราสัญลักษณ์ใหม่นี้จะเป็นตัวแทนความเป็นผู้นำด้านดิจิทัลและความมุ่งมั่น ในการสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อพัฒนาสังคมไทยสู่มาตรฐานสากล

โดยการผสมสัญลักษณ์อินฟินิตี้ (∞) กับอักษร

de : digital & economy สื่อถึงการเติบโตอย่างไร้ขีดจำกัดในยุค “เศรษฐกิจดิจิทัล”

s : Society สื่อความหมายได้ว่า “สังคม” แสดงถึงเจตนารมณ์ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสังคมอย่างยั่งยืน



สีสื่อความหมาย

เขียวมรกต (Emerald Green)

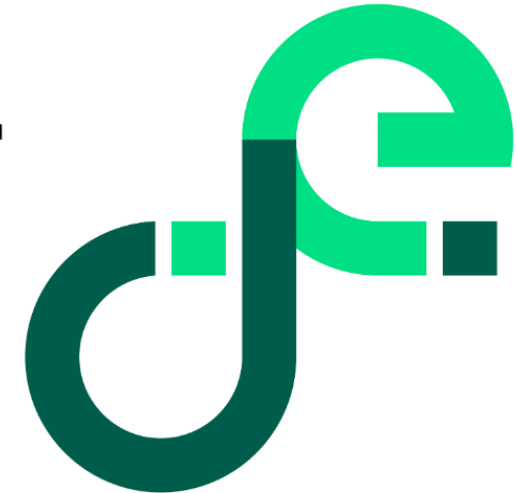
“ความสดชื่น ปลอดภัย น่าเชื่อถือ และยั่งยืน”

เขียวประกายแสง (Shiny Green)

“การเติบโต ความอุดมสมบูรณ์ และนวัตกรรม”

ขาว (Ethereal White)

“โปร่งใส และธรรมาภิบาล”



กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม
MINISTRY OF DIGITAL ECONOMY AND SOCIETY

อำนาจหน้าที่ และหน่วยงานระดับกรม หรือเทียบเท่า

พระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ 17) พ.ศ. 2559 หมวด 8/1 มาตรา 21/1 ได้ระบุว่า

กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการวางแผน ส่งเสริม พัฒนา และดำเนินการเกี่ยวกับดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม การอุดมศึกษา การสถิติ และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม หรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

ปัจจุบัน กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม มีการแบ่งส่วนราชการ ดังนี้

ส่วนราชการ	หน่วยงานในกำกับ	รัฐวิสาหกิจในสังกัด
สำนักงานรัฐมนตรี	สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล	บริษัท โทรคมนาคมแห่งชาติ จำกัด (มหาชน)
สำนักงานปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม	สำนักงานพัฒนาธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์	บริษัท ไปรษณีย์ไทย จำกัด
กรมอุดมศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล	
สำนักงานสถิติแห่งชาติ	สถาบันข้อมูลขนาดใหญ่ (องค์การมหาชน)	
สำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ		
		รวมทั้งสิ้น 11 หน่วยงาน

กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

วิสัยทัศน์ “เป็นผู้นำและผลักดันการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัลเพื่อขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0”

พันธกิจ

1. เสนอนโยบาย แผนระดับชาติ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาด้านดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ด้านสถิติ ด้านอุดมศึกษา และสร้างความเชื่อมั่นในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมั่นคงปลอดภัย
2. พัฒนา **บริหารจัดการ และกำกับดูแล** โครงสร้างพื้นฐานสารสนเทศ การสื่อสาร และโทรคมนาคม ให้มีความมั่นคงปลอดภัย เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
3. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล ต่อยอดการวิจัยและพัฒนา รวมทั้ง**การพัฒนากำลังคน** ด้านดิจิทัล เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน
4. ส่งเสริมการบูรณาการและยกระดับประสิทธิภาพการดำเนินงานภาครัฐผ่านการเชื่อมโยงสารสนเทศ จากหลายหน่วยงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างปลอดภัย
5. **บริหารจัดการระบบสถิติของประเทศ** เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ รวมทั้ง**ส่งเสริมและพัฒนาการอุดมศึกษา** ให้มีประสิทธิภาพ ก้นต่อเหตุการณ์ และตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ
6. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลนโยบาย แผนระดับชาติ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาด้านดิจิทัล เพื่อเศรษฐกิจและสังคม ด้านสถิติ ด้านอุดมศึกษา และสร้างความเชื่อมั่นในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมั่นคงปลอดภัย

ตัวชี้วัดรวม (เป้าหมาย ปี 70)

 **30% Digital GDP**

ตัวชี้วัดที่ 1 : มูลค่าเพิ่มของเศรษฐกิจดิจิทัลมีส่วนต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (Digital Contribution to GDP)
ค่าเป้าหมายปี พ.ศ. 2570 **ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30**

Ranked 2027 **30th WDCR**
(Top 3 in Asean)

ตัวชี้วัดที่ 2 : ชัดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
ใน World Digital Competitiveness Ranking
ค่าเป้าหมายปี พ.ศ. 2570 **อยู่ใน 30 อันดับแรกของโลก หรือ
อยู่ใน 3 อันดับแรกของอาเซียน**

 **80 Digital Literacy**

ตัวชี้วัดที่ 3 : สถานภาพการเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy : DL)
ของประชาชนคนไทย
ค่าเป้าหมายปี พ.ศ. 2570 **มากกว่า 80 คะแนน**



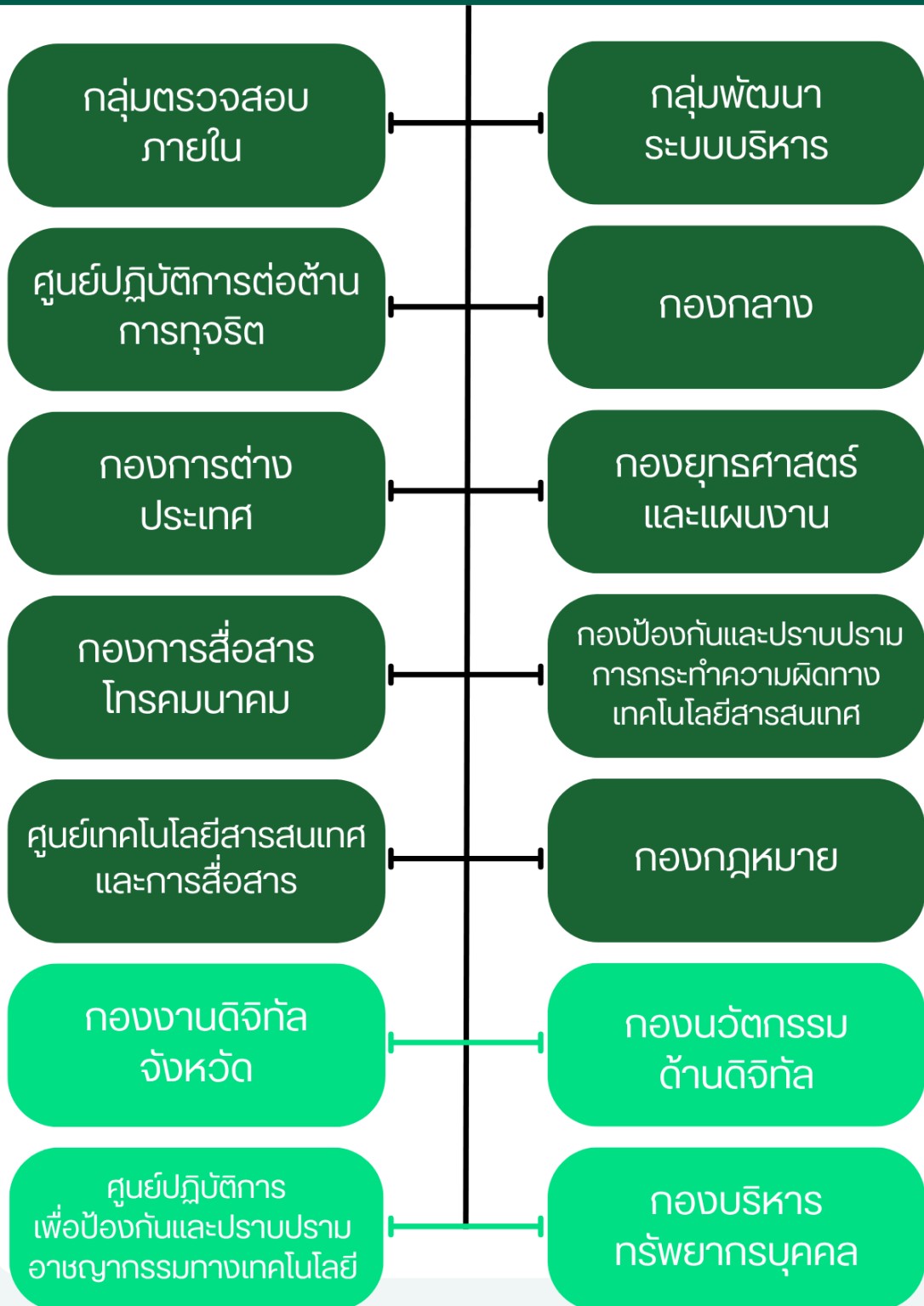
นายไชยชนก ชิดชอบ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

การแบ่งส่วนราชการ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม



สำนักงานปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม



กฎกระทรวง

ภายใน

วิสัยทัศน์

“เป็นเลิศด้านการบริหารจัดการเพื่อผลักดันทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนประเทศด้วยเทคโนโลยี และนวัตกรรมดิจิทัล”

ค่านิยม

“มุ่งสัมฤทธิ์ คิดพัฒนา ประชา่วมใจ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ใจอาสา นำพาคุณธรรม”

วัฒนธรรมองค์กร

“องค์กร SMART คน ACTIVE”

อำนาจหน้าที่

ตามกฎหมายกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม พ.ศ. 2560 และกฎหมายกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2565 ให้สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม มีภารกิจเกี่ยวกับการพัฒนายุทธศาสตร์และแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติงาน จัดสรรทรัพยากร และบริหารราชการทั่วไปของกระทรวง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง โดยให้มีหน้าที่และอำนาจดังต่อไปนี้

1. ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของกระทรวง
2. พัฒนายุทธศาสตร์การบริหารของกระทรวง และแปลงนโยบายเป็นแนวทางและแผนการปฏิบัติงาน
3. จัดสรรและบริหารทรัพยากรของกระทรวง เพื่อให้เกิดการประหยัดคุ้มค่า และสมประโยชน์
4. ประสานงาน กำกับ ติดตาม เร่งรัด และประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัดกระทรวง
5. ดูแลงานประชาสัมพันธ์ และการต่างประเทศ
6. พัฒนาปรับปรุงกฎหมายด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม
7. ประสานเครือข่ายสารสนเทศระดับประเทศ และเป็นศูนย์กลางเครือข่ายสารสนเทศระดับกระทรวง รวมทั้งพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารงานและการบริการของหน่วยงานในสังกัดกระทรวง
8. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ตลอดจนให้ความรู้ความเข้าใจให้ทั่วถึงทุกส่วนของสังคม
9. ศึกษา วิเคราะห์ เสนอแผน มาตรการ จัดทำหลักเกณฑ์ กำกับดูแล สนับสนุนและประสานงานด้านความมั่นคงปลอดภัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และปฏิบัติการป้องกันปราบปราม รวมทั้งเฝ้าระวังและติดตามสถานการณ์การกระทำความผิดทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศ

10. ศึกษา วิเคราะห์ และเสนอแนะนโยบายและแผนด้านการสื่อสาร ด้านโทรคมนาคม และด้านไปรษณีย์ รวมทั้งสนับสนุนงานด้านความมั่นคงและการจัดการวิกฤติระดับชาติ
11. ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นหน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

พันธกิจ

1. กำหนดนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ของกระทรวง แปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติ และบริหารทรัพยากรให้เกิดความคุ้มค่า รวมทั้งบริหารจัดการองค์กร กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัดกระทรวง
2. พัฒนาปรับปรุงกฎหมาย กฎ ระเบียบ มาตราการ หลักเกณฑ์ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม
3. เสนอนโยบาย กำกับดูแล และปฏิบัติงานด้านการสื่อสาร ด้านโทรคมนาคม ด้านไปรษณีย์ ด้านความมั่นคงปลอดภัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านการป้องกันปราบปรามการกระทำความผิดทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศ รวมทั้งสนับสนุนงานด้านความมั่นคงและการจัดการวิกฤติระดับชาติ
4. ประสานเครือข่ายสารสนเทศระดับประเทศ เป็นศูนย์กลางเครือข่ายสารสนเทศระดับกระทรวง รวมทั้งพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารงาน และการบริการของหน่วยงานในสังกัดกระทรวง
5. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต การให้ความรู้ความเข้าใจแก่ทุกภาคส่วน
6. ดำเนินงานประชาสัมพันธ์และการต่างประเทศเชิงรุกเพื่อสนับสนุนการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม พ.ศ. 2566 - 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลรองรับการให้บริการทุกภาคส่วน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยและความเชื่อมั่นในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ / เป้าหมายการให้บริการสำนักงานปลัดกระทรวงฯ

1. ส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลรองรับการให้บริการทุกภาคส่วน รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ
2. ทุกภาคส่วนมีความเชื่อมั่นในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมั่นคงปลอดภัย สอดคล้องตามมาตรฐานสากล และใช้กฎหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

ปลัดกระทรวง

กลุ่มตรวจสอบภายใน / ผู้อำนวยการ

กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร / ผู้อำนวยการ

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต /
หัวหน้าศูนย์

- รองปลัดกระทรวง
- ผู้ตรวจราชการกระทรวง
- ผู้ช่วยปลัดกระทรวง
- ที่ปรึกษาด้านการสื่อสาร
- ที่ปรึกษาด้านต่างประเทศ

กองกลาง
ผู้อำนวยการ

กองกฎหมาย
ผู้อำนวยการเฉพาะด้าน

กองการต่างประเทศ
ผู้อำนวยการ

กองป้องกันและปราบปรามการกระทำผิด
ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
ผู้อำนวยการ

กองยุทธศาสตร์แผนงาน
ผู้อำนวยการ

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ผู้อำนวยการเฉพาะด้าน

กองการสื่อสารโทรคมนาคม
ผู้อำนวยการ

แผนภูมิความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติราชการสำนักงานปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570 (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570)

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ	2. สร้างความสามารถในการแข่งขัน 1. ความมั่นคง 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ	
แผนแม่บท	2. การต่างประเทศ ★ 7. โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ★ 12. การพัฒนาการเรียนรู้ 17. ความเสมอภาคทางและหลักประกันทางสังคม 21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	4. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ★ 11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 15. พลังทางสังคม 20. การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ ★ 22. กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม	1. ความมั่นคง 7. โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ★ 20. การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ ★ 22. กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
แผนพัฒนาฉบับ 13 และ นโยบาย และ แผน มั่นคง	แผนพัฒนาฯ ฉบับ 13 6. ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน 12. ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาอนาคต 13. ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน	แผนพัฒนาฯ ฉบับ 13 13. ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง 1. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ 9. การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 10. การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ 15. การพัฒนาระบบชีววงกรแห่งชาติ 16. การบูรณาการข้อมูลด้านความมั่นคง	
นโยบายรัฐบาล	ด้านเศรษฐกิจ 1. สร้างรายได้กระจายจ่ายให้กับพี่น้องประชาชน 2. เพิ่มสภาพคล่องให้แก่ผู้ประกอบการ SMEs และ 3. เร่งแก้ปัญหาผลกระทบจากสงครามการค้า ด้านความมั่นคง ดำเนินนโยบายต่างประเทศในเชิงรุกที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก รวมทั้งเสริมสร้างความมั่นใจและสถานะของไทยในเวทีระหว่างประเทศ ด้านภัยธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 1. เร่งติดตั้งเครื่องมือเตือนภัยและพัฒนาเครือข่ายการเตือนภัยพิบัติโดยเฉพาะในพื้นที่ที่มีความเสี่ยงสูง และ 2. ผลักดันสังคมคาร์บอนต่ำ ด้านการบริหารภาครัฐ การปฏิรูปกฎหมาย 1. เร่งรัดการพัฒนารัฐบาลดิจิทัล และ 2. เร่งรัดการปฏิรูปกฎหมาย กฎระเบียบ	ด้านสังคม 1. ปรับปรุปรการพนันผิดกฎหมายทุรูปแบบอย่างจริงจัง 2. รักษาหลักนิติธรรมอย่างเคร่งครัด 3. พิทักษ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น	
นโยบาย รว.ดศ.	เศรษฐกิจ ความมั่นคง สังคม และ ภัยธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		
(ร่าง) แผน DE	1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลประสิทธิภาพสูงให้ครอบคลุมทั่วประเทศ 3. สร้างสังคมคุณภาพที่ทั่วถึงด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 5. พัฒนากำลังคนให้พร้อมเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล	2. ขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 4. ปรับเปลี่ยนภาครัฐสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล	6. สร้างความเชื่อมั่นในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
ตัวชี้วัดรวม ดศ. และ ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่ 1 มูลค่าเพิ่มของเศรษฐกิจดิจิทัลมีส่วนต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (Digital Contribution to GDP) มีเป้าหมาย ร้อยละ 30 ของมูลค่าเพิ่มของเศรษฐกิจดิจิทัลต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ ตัวชี้วัดที่ 2 ชีตความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยใน World Digital Competitiveness Ranking มีเป้าหมาย อันดับที่ 30 ของอันดับความสามารถในการแข่งขันด้านดิจิทัล หรือ อันดับที่ 3 ของ ASEAN ตัวชี้วัดที่ 3 สถานภาพการเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy: DL) ของประชาชนคนไทย มีเป้าหมาย สถานภาพการเข้าใจดิจิทัล ของประชาชนคนไทยมีคะแนนมากกว่า 80 คะแนน		
ยุทธศาสตร์ ดศ.	1. ขับเคลื่อนเศรษฐกิจยุคใหม่ด้วยระบบนิเวศ โครงสร้างพื้นฐาน และนวัตกรรมดิจิทัล 2. สร้างสังคมแห่งอนาคตและลดความเหลื่อมล้ำด้วยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 3. ส่งเสริมการให้บริการประชาชน ภาคเอกชนและภาครัฐ ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล 4. พัฒนากำลังคนให้พร้อมเข้าสู่ยุคดิจิทัล		5. สร้างความเชื่อมั่นในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
ยุทธศาสตร์ สป.ดศ.	1. ส่งเสริมการพัฒนาพัฒนาด้านเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลรองรับการให้บริการทุกภาคส่วน		2. เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยและความเชื่อมั่นในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
เป้าประสงค์	1. ส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลรองรับการให้บริการทุกภาคส่วน รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ		2. ทุกภาคส่วนมีความเชื่อมั่นในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมั่นคงปลอดภัย สอดคล้องตามมาตรฐานสากล และใช้กฎหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมายเหตุ 1. แผนแม่บทได้กำหนดให้ ดศ. เป็นหน่วยงานเจ้าภาพ ดังนี้ 1) ★ ดศ. เป็นหน่วยงานเจ้าภาพในแผนแม่บท (จ.2) และ 2) ★ ดศ. เป็นหน่วยงานเจ้าภาพแผนย่อย (จ.3)
2. การขับเคลื่อนตัวชี้วัดรวม ดศ. มีการดำเนินงานภายใต้คณะกรรมการกำกับการขับเคลื่อนขีดความสามารถในการแข่งขันด้านดิจิทัลของประเทศไทย กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งมีหน้าที่ และอำนาจในการ กำหนดกรอบ ผลักดัน กำกับดูแล เก็บรวบรวมข้อมูล และรายงานข้อมูล เพื่อให้เป็นแนวทางพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย

 แนวข้อสอบความรู้ความสามารถด้านการคำนวณ วิเคราะห์ สรุปผล
และการใช้ภาษาไทย

ความรู้ความสามารถด้านการคำนวณ

1. ผ้าพับหนึ่งยาว 80 ฟุตแบ่งออกเป็น 3 ชิ้น โดยให้ชิ้นแรกยาวเป็น 4 เท่าของชิ้นที่ 2 และชิ้นที่ 2 ยาวเป็น 3 เท่าของชิ้นที่ 3 จงหาความยาวของผ้าชิ้นแรก

1. 35 ฟุต 2. 48 ฟุต 3. 54 ฟุต 4. 60 ฟุต

ตอบ 4

แนวคิด ผ้าชิ้นแรกยาวเป็น 4 เท่าของชิ้นที่ 2 และชิ้นที่ 2 ยาวเป็น 3 เท่าของชิ้นที่ 3

สมมติให้ ผ้าชิ้นที่ 3 ยาวเท่ากับ x ฟุต

จะได้ว่า ผ้าชิ้นที่ 2 ยาวเท่ากับ $3x$ ฟุต

ผ้าชิ้นแรก ยาวเท่ากับ $4(3x) = 12x$ ฟุต

ความยาวผ้าทั้งหมดเท่ากับ 80 ฟุต นั่นคือ

$$12x + 3x + x = 80$$

$$16x = 80$$

$$x = \frac{80}{16} = 5$$

$\therefore$ ความยาวของผ้าชิ้นแรก $= 12(5) = 60$ ฟุต

2. ปัจจุบันอัตราส่วนของอายุของต๋อกับแต้มเป็น 3 : 4 ถ้าต๋อมีอายุ 18 ปี อีกกี่ปีผ่านมายุของต๋อ กับแต้มจึงมีอัตราส่วนเป็น 1 : 2

1. 10 2. 12 3. 18 4. 24

ตอบ 2

แนวคิด

สัดส่วน $a : b = c : d$ ก็ต่อเมื่อ $ad = bc$

ปัจจุบัน อัตราส่วนอายุ ต๋อ : แต้ม = 3 : 4

จากโจทย์ ต๋อมีอายุเท่ากับ 18 ปี

จะได้ว่า อายุของต๋อ 3 ส่วน = 18 ปี $\rightarrow$ 1 ส่วน = $\frac{18}{3} = 6$ ปี

ดังนั้น อายุของแต้ม = $4 \times 6 = 24$ ปี

สมมติให้ อายุของต๋อกับแต้มมีอัตราส่วนเป็น 1 : 2 เมื่อเวลาผ่านไป x ปี

อายุของต๋อ = $18 - x$ ปี

$$\begin{aligned}
 &\text{อายุของแต้ม} = 24 - x \text{ ปี} \\
 &\text{นั่นคือ} \quad \begin{array}{c} \downarrow \qquad \qquad \qquad \downarrow \\ 18 - x : 24 - x = 1 : 2 \\ \uparrow \qquad \qquad \uparrow \\ 2(18 - x) = 1(24 - x) \\ 36 - 2x = 24 - x \\ 36 - 24 = 2x - x \\ x = 12 \end{array}
 \end{aligned}$$

∴ อายุของต๋อกับแต้มมีอัตราส่วนเป็น 1 : 2 เมื่อเวลาผ่านไป 12 ปี

3. สี่เหลี่ยมผืนผ้ารูปหนึ่งมีด้านยาว 18 นิ้ว และด้านกว้างยาว 14 นิ้ว ถ้าลดขนาดของสี่เหลี่ยมผืนผ้าลงด้านละ x นิ้ว แล้วอัตราส่วนด้านยาวต่อด้านกว้างเป็น 3 ต่อ 2 จงหาค่าของ x
1. 2 2. 4 3. 6 4. 8

ตอบ 3

แนวคิด สี่เหลี่ยมผืนผ้าเดิมมีด้านยาว 18 นิ้ว และด้านกว้างยาว 14 นิ้ว

สมมติให้ ขนาดของสี่เหลี่ยมผืนผ้าลดลงด้านละ x นิ้ว

จะได้ สี่เหลี่ยมผืนผ้าใหม่ ด้านยาว = $18 - x$ นิ้ว

ด้านกว้าง = $14 - x$ นิ้ว

อัตราส่วนด้านยาวต่อด้านกว้างเป็น 3 ต่อ 2 นั่นคือ

$$\begin{aligned}
 &\begin{array}{c} \downarrow \qquad \qquad \qquad \downarrow \\ 18 - x : 14 - x = 3 : 2 \\ \uparrow \qquad \qquad \uparrow \\ 2(18 - x) = 3(14 - x) \\ 36 - 2x = 42 - 3x \\ 3x - 2x = 42 - 36 \\ x = 6 \end{array}
 \end{aligned}$$

∴ ค่าของ x เท่ากับ 6

4. จัตุรัส A และ B มีอัตราส่วนของพื้นที่เป็น 3 ต่อ 1 อยากทราบว่า อัตราส่วนของเส้นรอบรูป A และ B เป็นเท่าใด

1. $3 : 1$

2. $\sqrt{3} : 1$

3. $3 : 2$

4. $1 : \sqrt{3}$

ตอบ 2

แนวคิด

สูตร พื้นที่สี่เหลี่ยมจัตุรัส = ด้าน $\times$ ด้าน เส้นรอบรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส = $4 \times$ ด้าน
--

อัตราส่วนของพื้นที่สี่เหลี่ยมจัตุรัส A : B = 3 : 1

จากสูตร พื้นที่สี่เหลี่ยมจัตุรัส = ด้าน $\times$ ด้าน

พื้นที่สี่เหลี่ยมจัตุรัส A = 3 จะได้ ด้านยาว = $\sqrt{3}$ ($\sqrt{3} \times \sqrt{3} = 3$)

พื้นที่สี่เหลี่ยมจัตุรัส B = 1 จะได้ ด้านยาว = 1 ($1 \times 1 = 1$)

จากสูตร เส้นรอบรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส = $4 \times$ ด้าน

อัตราส่วนความยาวเส้นรอบรูปของสี่เหลี่ยมจัตุรัส A : B

$$= 4 \times \sqrt{3} : 4 \times 1$$

$$= \sqrt{3} : 1 \quad (\text{ตัด 4 ทั้ง})$$

$$\therefore \text{อัตราส่วนของเส้นรอบรูป A และ B} = \sqrt{3} : 1$$

5. ค่าเฉลี่ยน้ำหนักของนักเรียน 12 คนเท่ากับ 40 กิโลกรัม ถ้านักเรียนเพิ่มขึ้นมาอีก 1 คน จะทำให้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 39 กิโลกรัม อยากทราบว่านักเรียนที่เข้าใหม่มีน้ำหนักกี่กิโลกรัม

1. 26

2. 27

3. 28

4. 29

ตอบ 2

แนวคิด

สูตร ค่าเฉลี่ย = $\frac{\text{ผลรวมของข้อมูล}}{\text{จำนวนของข้อมูล}}$
--

จากสูตรจะได้ ผลรวมของข้อมูล = จำนวนข้อมูล $\times$ ค่าเฉลี่ย

นั่นคือ ผลรวมของน้ำหนักนักเรียน = จำนวนนักเรียน $\times$ ค่าเฉลี่ย

ค่าเฉลี่ยน้ำหนักของนักเรียน 12 คนเท่ากับ 40 กิโลกรัม

$$\text{ผลรวมของน้ำหนักนักเรียน 12 คน} = 12 \times 40 = 480 \text{ กิโลกรัม}$$

นักเรียนเพิ่มขึ้นมาอีก 1 คน (13 คน) ทำให้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 39 กิโลกรัม

$$\text{ผลรวมของน้ำหนักนักเรียน 13 คน} = 13 \times 39 = 507 \text{ กิโลกรัม}$$

$$\therefore \text{นักเรียนที่เข้าใหม่มีน้ำหนัก} = \text{ผลรวมของน้ำหนักนักเรียน 13 คน} - \text{ผลรวมของน้ำหนักนักเรียน 12 คน}$$

$$= 507 - 480$$

$$= 27 \text{ กิโลกรัม}$$

6. นายกล้าทำงานชิ้นหนึ่งเสร็จในเวลา a วัน แต่ถ้าให้นายหาญทำงานชิ้นเดียวกันจะใช้เวลาเป็นสองเท่าของนายกล้า และถ้าทั้งสองคนช่วยกันทำงานนี้จะแล้วเสร็จในเวลา 8 วัน อยากทราบว่าถ้านายหาญทำงานนี้คนเดียวจะเสร็จในเวลากี่วัน

1. 12 วัน

2. 15 วัน

3. 18 วัน

4. 24 วัน

ตอบ 4

แนวคิด

สูตร งาน (กรณีสองคนช่วยกันทำงาน)

$$\text{เวลาที่ใช้} = \frac{\text{ผลคูณของเวลา}}{\text{ผลบวกของเวลา}}$$

จากโจทย์ นายกล้าทำงานเสร็จในเวลา a วัน

นายหาญทำงานชิ้นเดียวกันใช้เวลาเป็นสองเท่าของนายกล้า

จะได้ว่า นายหาญทำงานเสร็จในเวลา $2a$ วัน

ทั้งสองคนช่วยกันทำงานเสร็จในเวลา 8 วัน จากสูตรจะได้

$$\frac{a \times 2a}{a + 2a} = 8$$

$$\frac{2a^2}{3a} = 8$$

$$2a^2 = 24a$$

$$a^2 = 12a$$

$$a = 12$$

ดังนั้น นายหาญทำงานนี้คนเดียวเสร็จใช้เวลา $= 2(12) = 24$ วัน

7. พนักงานบริษัทแห่งหนึ่งได้ส่งบัตรอวยพรให้กันและกันทุกคนจำนวน 1,640 ใบ อยากทราบว่าพนักงานในบริษัทนี้มีทั้งหมดกี่คน

1. 39 คน

2. 40 คน

3. 41 คน

4. 42 คน

ตอบ 3

แนวคิด

สูตร จำนวนบัตรอวยพร ส.ค.ส. ของขวัญ $= n(n - 1)$

เมื่อ n คือ จำนวนคน

พิจารณาจากตัวเลือกดังนี้

ข้อ 1. 39 คน จำนวนบัตรอวยพร $= 39(39 - 1) = 39 \times 38 = 1,482$ ใบ (ผิด)

ข้อ 2. 40 คน จำนวนบัตรอวยพร $= 40(40 - 1) = 40 \times 39 = 1,560$ ใบ (ผิด)

ข้อ 3. 41 คน จำนวนบัตรอวยพร = $41(41 - 1) = 41 \times 40 = 1,640$ ใบ (ถูก)

ข้อ 4. 42 คน จำนวนบัตรอวยพร = $42(42 - 1) = 42 \times 41 = 1,722$ ใบ (ผิด)

ดังนั้น พนักงานในบริษัทนี้มีทั้งหมด 41 คน

8. ลูกเต๋าลูกหนึ่งมีพื้นผิว 96 ตารางเซนติเมตร ลูกเต๋าลูกนี้มีปริมาตรกี่ลูกบาศก์เซนติเมตร

1. 27

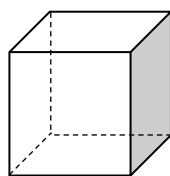
2. 64

3. 125

4. 216

ตอบ 2

แนวคิด พื้นผิวของลูกเต๋าประกอบด้วยพื้นที่สี่เหลี่ยมจัตุรัสทั้งหมด 6 ด้าน



จะได้พื้นที่สี่เหลี่ยมจัตุรัสแต่ละด้าน = $\frac{96}{6} = 16$ ตร.ซม.

จากสูตรพื้นที่สี่เหลี่ยมจัตุรัส = ด้าน $\times$ ด้าน

จะได้ว่า ด้านของสี่เหลี่ยมจัตุรัสยาว = 4 ซม.

$\therefore$ ปริมาตรของลูกเต๋า = (ด้าน)³ = (4)³ = 64 ลูกบาศก์เซนติเมตร

9. อนันต์ขับรถออกจากกรุงเทพฯ ไปนครปฐมด้วยความเร็ว 60 กิโลเมตรต่อชั่วโมง และขากลับขับรถด้วยความเร็ว 90 กิโลเมตรต่อชั่วโมง อยากทราบว่าความเร็วเฉลี่ยในการเดินทางไปและกลับเท่ากับกี่กิโลเมตรต่อชั่วโมง

1. 78

2. 75

3. 72

4. 70

ตอบ 3

แนวคิด

สูตร	ระยะทาง = ความเร็ว $\times$ เวลา
	ความเร็ว = $\frac{\text{ระยะทาง}}{\text{เวลา}}$
	เวลา = $\frac{\text{ระยะทาง}}{\text{ความเร็ว}}$
	ความเร็วเฉลี่ย = $\frac{\text{ระยะทางทั้งหมด}}{\text{เวลาทั้งหมด}}$
	เวลาที่พบกัน = $\frac{\text{ผลบวกความเร็ว}}{\text{ความเร็ว}}$

ให้ ระยะทางจากกรุงเทพฯ ไปนครปฐมเท่ากับ x กิโลเมตร

ขาไป ขับด้วยความเร็ว 60 กม./ชม. ดังนั้น

$$\text{เวลาขาไป} = \frac{\text{ระยะทาง}}{\text{ความเร็ว}} = \frac{x}{60} \text{ ชม.}$$

ขากลับ ขับด้วยความเร็ว 90 กม./ชม. ดังนั้น

$$\text{เวลาขากลับ} = \frac{x}{90} \text{ ชม.}$$

$$\begin{aligned}
 \text{ความเร็วเฉลี่ยในการเดินทางไปและกลับ} &= \frac{\text{ระยะทางทั้งหมด}}{\text{เวลาทั้งหมด}} \\
 &= \frac{x + x}{\frac{x}{60} + \frac{x}{90}} \\
 &= \frac{2x}{\frac{x}{36}} \\
 &= (2x) \left(\frac{36}{x} \right) \\
 &= (2)(36) \\
 &= 72 \text{ กม./ชม.}
 \end{aligned}$$

หมายเหตุ $\frac{x}{60} + \frac{x}{90} = \frac{90x + 60x}{(60)(90)} = \frac{150x}{5400} = \frac{x}{36}$

กรณีระยะทางเท่ากัน (เช่นไปและกลับ)

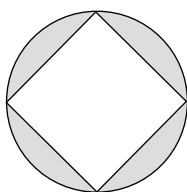
$$\text{ความเร็วเฉลี่ย} = 2 \cdot \left(\frac{\text{ผลคูณของความเร็ว}}{\text{ผลบวกของความเร็ว}} \right)$$

จากโจทย์ ความเร็วขาไปเท่ากับ 60 กิโลเมตรต่อชั่วโมง

ความเร็วขากลับเท่ากับ 90 กิโลเมตรต่อชั่วโมง

$$\begin{aligned}
 \text{จะได้ ความเร็วเฉลี่ยในการเดินทางไปและกลับ} &= 2 \times \left(\frac{60 \times 90}{60 + 90} \right) \\
 &= 2 \times \frac{5400}{150} \\
 &= 2 \times 36 \\
 &= 72 \text{ กม./ชม.}
 \end{aligned}$$

10. ถ้ารัศมีของวงกลมเท่ากับ 4 หน่วย จงหาพื้นที่ส่วนที่แรเงา



1. $16\pi - 32$

2. $32\pi - 8$

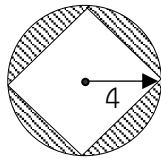
3. $32\pi - 16$

4. $16\pi - 8$

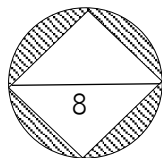
ตอบ 1

แนวคิด

พื้นที่ส่วนที่แรเงา = พื้นที่วงกลม - พื้นที่สี่เหลี่ยมจัตุรัส



$$\begin{aligned}\text{พื้นที่วงกลม} &= \pi r^2 \\ &= \pi(4)^2 \\ &= 16\pi \text{ ตารางหน่วย}\end{aligned}$$



$$\begin{aligned}\text{พื้นที่} \square \text{ จัตุรัส} &= \frac{1}{2} \times (\text{เส้นทแยงมุม})^2 \\ &= \frac{1}{2} \times (8)^2 \\ &= 32 \text{ ตารางหน่วย}\end{aligned}$$

$$\therefore \text{พื้นที่ส่วนที่แรเงา} = 16\pi - 32 \text{ ตารางหน่วย}$$

ความรู้ความสามารถด้านการวิเคราะห์ สรุปผล

ชุดที่ 1.

คำสั่ง ข้อสอบประกอบด้วยเงื่อนไขหรือเงื่อนไขและข้อสรุปเป็นคู่ ๆ ให้ยึดหลักการตอบดังนี้

ตอบ 1. ถ้าข้อสรุปทั้งสองถูกหรือเป็นจริงตามเงื่อนไข

ตอบ 2. ถ้าข้อสรุปทั้งสองผิดหรือไม่เป็นจริงตามเงื่อนไข

ตอบ 3. ถ้าข้อสรุปทั้งสองไม่สามารถสรุปได้แน่ชัดว่าถูกหรือผิดตามเงื่อนไข

ตอบ 4. ถ้าข้อสรุปทั้งสองมีข้อสรุปหนึ่งถูกหรือผิดหรือไม่สามารถสรุปได้แน่ชัดซึ่งไม่ตรงกับอีกข้อสรุปหนึ่ง

เงื่อนไขที่ 1

ในการสำรวจจำนวนนักท่องเที่ยวครั้งหนึ่งเพื่อวางแผนพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญในประเทศ ซึ่งในแบบสอบถามมีสถานที่ท่องเที่ยวให้เลือกอยู่ 7 แห่ง และมีนักท่องเที่ยวที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 300 คน โดยแยกตามรายละเอียดดังนี้

- (1) นักท่องเที่ยวที่ชอบภูเก็ตรมมากกว่านักท่องเที่ยวที่ชอบหัวหินอยู่ 36 คน
- (2) นักท่องเที่ยวที่ชอบภูเก็ตรมมากกว่านักท่องเที่ยวที่ชอบภูเก็ตอยู่ 36 คน
- (3) นักท่องเที่ยวที่ชอบหัวหินมีมากกว่านักท่องเที่ยวที่ชอบพัทยาอยู่ 24 คน
- (4) นักท่องเที่ยวที่ชอบชะอำมีมากกว่านักท่องเที่ยวที่ชอบเกาะสมุยอยู่ 40 คน
- (5) นักท่องเที่ยวที่ชอบบางแสนมีมากกว่านักท่องเที่ยวที่ชอบเกาะสมุยอยู่ 96 คน

ข้อ 1. ข้อสรุปที่ 1 นักท่องเที่ยวที่ชอบหัวหินมีมากกว่านักท่องเที่ยวที่ชอบภูเก็ต

ข้อสรุปที่ 2 นักท่องเที่ยวที่ชอบพัทยามีมากกว่านักท่องเที่ยวที่ชอบภูเก็ต

- ข้อ 2. ข้อสรุปที่ 1 นักท่องเที่ยวที่ชอบเกาะสมุยมีมากกว่านักท่องเที่ยวที่ชอบพัทยา
ข้อสรุปที่ 2 นักท่องเที่ยวที่ชอบชะอำมีมากกว่านักท่องเที่ยวที่ชอบภูเก็ต
- ข้อ 3. ข้อสรุปที่ 1 นักท่องเที่ยวที่ชอบหัวหินมีน้อยกว่า 20 คน
ข้อสรุปที่ 2 นักท่องเที่ยวที่ชอบบางแสนมีมากกว่าที่ชอบชะอำอยู่ 56 คน
- ข้อ 4. ข้อสรุปที่ 1 นักท่องเที่ยวที่ชอบภูเก็ตมีมากกว่านักท่องเที่ยวที่ชอบพัทยายู่ 60 คน
ข้อสรุปที่ 2 ระหว่างชะอำ เกาะสมุย กับบางแสน นักท่องเที่ยวที่ชอบชะอำมากที่สุด
- ข้อ 5. ข้อสรุปที่ 1 ระหว่างภูเก็ต หัวหิน ภูเก็ตจึง กับพัทยา นักท่องเที่ยวที่ชอบพัทยาน้อยที่สุด
ข้อสรุปที่ 2 นักท่องเที่ยวที่ชอบภูเก็ตจึงมีมากกว่าที่ชอบพัทยายู่ 24 คน

เงื่อนไขที่ 2

- (1) ในการตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ครั้งหนึ่งมีทีมเข้าร่วมแข่งขัน 5 ทีม แต่ละทีมจะมีผู้เข้าร่วมแข่งขัน 2 คน ในการตัดสินทีมที่ได้คะแนนรวมของทั้งสองคนสูงสุดจะเป็นทีมที่ชนะเลิศ
- (2) การแข่งขันครั้งนี้จะมีคะแนนเต็ม 20 คะแนน เมื่อแข่งขันเสร็จปรากฏว่าไม่มีผู้เข้าร่วมแข่งขันคนใดที่ได้คะแนนเต็มและไม่มีผู้เข้าร่วมแข่งขันคนใดได้คะแนนเท่ากับ 1 คะแนน
- (3) คะแนนรวมของแต่ละทีมจะลดหลั่นกันทีมละ 4 คะแนน โดยที่คะแนนของทั้ง 5 ทีมรวมกันจะเท่ากับ 130 คะแนน
- (4) ทีมที่ได้ลำดับที่ 1 มีผู้เข้าร่วมแข่งขันคนหนึ่งได้ 16 คะแนน และผู้เข้าร่วมแข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุดอยู่ในทีมที่ได้ลำดับที่ 3
- (5) ไม่มีผู้เข้าร่วมแข่งขันคนใดที่ได้ 12 คะแนน
- (6) ในการแข่งขันครั้งนี้ผู้เข้าร่วมแข่งขันทุกคนจะได้คะแนนเป็นจำนวนเต็มและไม่มีผู้เข้าร่วมแข่งขันคนใดที่ได้คะแนนเท่ากัน
- ข้อ 6. ข้อสรุปที่ 1 ทีมที่ชนะเลิศได้คะแนนทั้งสองคนรวมกัน 30 คะแนน
ข้อสรุปที่ 2 ทีมที่ได้ลำดับที่ 4 มีผู้เข้าร่วมแข่งขันที่ได้คะแนนน้อยที่สุด
- ข้อ 7. ข้อสรุปที่ 1 การแข่งขันครั้งนี้ผู้เข้าร่วมแข่งขันที่ได้คะแนนต่ำที่สุดคือ 3 คะแนน
ข้อสรุปที่ 2 ทีมที่ได้ลำดับที่ 4 มีผู้เข้าร่วมแข่งขันคนหนึ่งได้ 8 คะแนน
- ข้อ 8. ข้อสรุปที่ 1 การแข่งขันครั้งนี้ ผู้เข้าร่วมแข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุดคือ 19 คะแนน
ข้อสรุปที่ 2 ทีมที่ได้ลำดับที่ 2 คะแนนของผู้เข้าร่วมแข่งขันแตกต่างกัน 4 คะแนน
- ข้อ 9. ข้อสรุปที่ 1 ผู้เข้าร่วมแข่งขันที่มีคะแนนสูงสุดและต่ำสุดรวมกันเท่ากับ 22 คะแนน
ข้อสรุปที่ 2 ผู้เข้าร่วมแข่งขันที่มีคะแนนสูงสุดและต่ำที่สุดแตกต่างกัน 16 คะแนน

- ข้อ 10. ข้อสรุปที่ 1 ทีมที่ได้ลำดับที่ 2 มีผู้เข้าร่วมแข่งขันคนหนึ่งได้ 17 คะแนน
ข้อสรุปที่ 2 ในการแข่งขันครั้งนี้ มีผู้เข้าร่วมแข่งขันคนหนึ่งได้ 4 คะแนน

เงื่อนไขที่ 3

(1) ศรราม เจนจบ ชำนาญ คณัย และนพรัตน์ เป็นเจ้าหน้าที่ฝ่ายต้อนรับผู้เข้าร่วมประชุมจากประเทศในกลุ่มอาเซียน 5 ประเทศ ผู้เข้าร่วมประชุมจะมาจากประเทศต่างๆ กัน และมีอาชีพที่แตกต่างกัน โดยที่ผู้เข้าร่วมประชุมจะแยกกันพักกับเจ้าหน้าที่ต้อนรับโดยไม่ซ้ำกัน

(2) ประเทศของผู้เข้าร่วมประชุมทั้ง 5 ประเทศคือ มาเลเซีย บรูไน ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย และสิงคโปร์ โดยไม่ได้เรียงตามรายชื่อของเจ้าหน้าที่ฝ่ายต้อนรับ นอกจากนั้นอาชีพของผู้เข้าร่วมประชุมคือ วิศวกร นักธุรกิจ แพทย์ ครู และนักข่าว

(3) อายุของผู้เข้าร่วมประชุมทั้ง 5 คนคือ 31, 33, 36, 37 และ 48 ปี

(4) วิศวกรมีอายุ 33 ปี พักอยู่กับชำนาญ

(5) ผู้เข้าร่วมประชุมจากประเทศมาเลเซียพักอยู่กับศรราม แต่ไม่ได้มีอาชีพเป็นแพทย์

(6) ผู้เข้าร่วมประชุมจากประเทศบรูไนมีอายุ 37 ปี

(7) ผู้เข้าร่วมประชุมจากประเทศฟิลิปปินส์พักอยู่กับเจนจบ แต่ไม่ได้มีอายุมากที่สุด

(8) ผู้มีอาชีพเป็นครูพักอยู่กับคณัย และมีอายุน้อยกว่าผู้ที่มีอายุมากที่สุดหนึ่งรอบ

(9) นักธุรกิจมีอายุน้อยที่สุด

- ข้อ 11. ข้อสรุปที่ 1 ผู้เข้าร่วมประชุมที่พักกับนพรัตน์มาจากประเทศบรูไน
ข้อสรุปที่ 2 ผู้เข้าร่วมประชุมที่มีอาชีพนักธุรกิจมาจากประเทศฟิลิปปินส์

- ข้อ 12. ข้อสรุปที่ 1 ผู้เข้าร่วมประชุมที่มีอายุมากที่สุดมาจากประเทศมาเลเซีย
ข้อสรุปที่ 2 ผู้เข้าร่วมประชุมจากประเทศสิงคโปร์พักอยู่กับชำนาญ

- ข้อ 13. ข้อสรุปที่ 1 ผู้เข้าร่วมประชุมจากประเทศอินโดนีเซียมีอาชีพเป็นครู
ข้อสรุปที่ 2 ผู้เข้าร่วมประชุมที่มีอายุ 36 ปี มาจากประเทศสิงคโปร์

- ข้อ 14. ข้อสรุปที่ 1 แพทย์มีอายุมากที่สุด
ข้อสรุปที่ 2 ผู้ที่เข้าร่วมประชุมซึ่งมีอายุ 31 ปี พักอยู่กับนพรัตน์

- ข้อ 15. ข้อสรุปที่ 1 ถ้าผู้เข้าร่วมประชุมชาวอินโดนีเซียมีอายุ 33 ปี แล้วผู้ประกอบอาชีพครูจะมา
จากประเทศสิงคโปร์
ข้อสรุปที่ 2 ผู้เข้าร่วมประชุมจากประเทศฟิลิปปินส์ประกอบอาชีพนักธุรกิจและมีอายุ 36 ปี

เงื่อนไขที่ 4

$$\text{ถ้า } 2A > 3B = C \nless (D+E)$$

$$\text{และ } D = 2F \nless G \nless H \quad (\text{ทุกตัวอักษรมีค่ามากกว่าศูนย์})$$

- | | | | |
|-----------------------------|---------------|---------------------|-----------|
| ข้อ 16. <u>ข้อสรุปที่ 1</u> | $A > C$ | <u>ข้อสรุปที่ 2</u> | $F > H$ |
| ข้อ 17. <u>ข้อสรุปที่ 1</u> | $3D > F$ | <u>ข้อสรุปที่ 2</u> | $4A > 3B$ |
| ข้อ 18. <u>ข้อสรุปที่ 1</u> | $2C < F$ | <u>ข้อสรุปที่ 2</u> | $H < B$ |
| ข้อ 19. <u>ข้อสรุปที่ 1</u> | $B < 2C$ | <u>ข้อสรุปที่ 2</u> | $A > G$ |
| ข้อ 20. <u>ข้อสรุปที่ 1</u> | $C+2A < E+2F$ | <u>ข้อสรุปที่ 2</u> | $4B < E$ |

◆ **เฉลยข้อสอบชุดที่ 1.**

เงื่อนไขที่ 1

ขั้นที่ 1. ใช้ (1) – (3) สร้างแผนภูมิที่ 1

- (1) นักท่องเที่ยวที่ชอบภูเก็ตรมมากกว่านักท่องเที่ยวที่ชอบหัวหินอยู่ 36 คน
 - (2) นักท่องเที่ยวที่ชอบภูเก็ตรมมากกว่านักท่องเที่ยวที่ชอบภูเก็ตอยู่ 36 คน
 $\therefore$ นักท่องเที่ยวที่ชอบภูเก็ตรม > หัวหิน = ภูเก็ต
 - (3) นักท่องเที่ยวที่ชอบหัวหินมีมากกว่านักท่องเที่ยวที่ชอบพัทยายู่ 24 คน
 $\therefore$ นักท่องเที่ยวที่ชอบภูเก็ตรม > หัวหิน = ภูเก็ต > พัทยา
- ภูเก็ต > หัวหิน = ภูเก็ต > พัทยา หรือ พัทยา < หัวหิน = ภูเก็ต < ภูเก็ต
- ภูเก็ต > พัทยา = $36+24 = 60$ คน หรือ พัทยา < ภูเก็ต = $36+24 = 60$ คน

ขั้นที่ 2. ใช้ (4) – (5) สร้างแผนภูมิที่ 2

- (4) นักท่องเที่ยวที่ชอบชะอำมีมากกว่านักท่องเที่ยวที่ชอบเกาะสมุยอยู่ 40 คน
 $\therefore$ นักท่องเที่ยวที่ชอบชะอำ > เกาะสมุย = 40 คน
 - (5) นักท่องเที่ยวที่ชอบบางแสนมีมากกว่านักท่องเที่ยวที่ชอบเกาะสมุยอยู่ 96 คน
 $\therefore$ นักท่องเที่ยวที่ชอบบางแสน > เกาะสมุย = 96 คน
 $\therefore$ นักท่องเที่ยวที่ชอบบางแสน > ชะอำ = $96 - 40 = 56$ คน
 $\therefore$ นักท่องเที่ยวที่ชอบบางแสน > ชะอำ > เกาะสมุย
- บางแสน > ชะอำ > เกาะสมุย หรือ เกาะสมุย < ชะอำ < บางแสน
- บางแสน > ชะอำ = $96 - 40 = 56$ คน หรือ ชะอำ < บางแสน = $96 - 40 = 56$ คน

ข้อ 1. ตอบ 2.

เนื่องจากข้อสรุปทั้งสองไม่เป็นจริง

ข้อสรุปที่ 1 นักท่องเที่ยวที่ชอบหัวหินมีมากกว่านักท่องเที่ยวที่ชอบภูเก็ต
ไม่เป็นจริง เพราะนักท่องเที่ยวที่ชอบหัวหินมีเท่ากับภูเก็ตต่างหาก

ข้อสรุปที่ 2 นักท่องเที่ยวที่ชอบพัทยามีมากกว่านักท่องเที่ยวที่ชอบภูเก็ต
ไม่เป็นจริง เพราะนักท่องเที่ยวที่ชอบพัทยามีน้อยกว่าภูเก็ตต่างหาก

ข้อ 2. ตอบ 3.

เนื่องจากข้อสรุปทั้งสองไม่แน่ชัด

ข้อสรุปที่ 1 นักท่องเที่ยวที่ชอบเกาะสมุยมีมากกว่านักท่องเที่ยวที่ชอบพัทยา
ไม่แน่ชัด เพราะเปรียบเทียบนักท่องเที่ยวที่ชอบเกาะสมุยกับพัทยาไม่ได้

ข้อสรุปที่ 2 นักท่องเที่ยวที่ชอบชะอำมีมากกว่านักท่องเที่ยวที่ชอบภูเก็ต
ไม่แน่ชัด เพราะไม่สามารถเปรียบเทียบนักท่องเที่ยวที่ชอบชะอำกับภูเก็ตได้

ข้อ 3. ตอบ 4.

เนื่องจากข้อสรุปทั้งสองแตกต่างกัน

ข้อสรุปที่ 1 นักท่องเที่ยวที่ชอบหัวหินมีน้อยกว่า 20 คน
ไม่เป็นจริง เมื่อมีนักท่องเที่ยวที่ชอบหัวหินมีจำนวนมากกว่าพัทยายู่ 24 คน แสดงว่า
นักท่องเที่ยวที่ชอบหัวหินต้องอย่างน้อย 24 คน จึงไม่มีทางน้อยกว่า 20 คน ได้

ข้อสรุปที่ 2 นักท่องเที่ยวที่ชอบบางแสนมีมากกว่าที่ชอบชะอำอยู่ 56 คน
เป็นจริง เพราะนักท่องเที่ยวที่ชอบบางแสนมีมากกว่าชะอำ = $96 - 40 = 56$ คน

ข้อ 4. ตอบ 1.

เนื่องจากข้อสรุปทั้งสองเป็นจริง

ข้อสรุปที่ 1 นักท่องเที่ยวที่ชอบภูเก็ตมีมากกว่านักท่องเที่ยวที่ชอบพัทยายู่ 60 คน
เป็นจริง เพราะนักท่องเที่ยวที่ชอบภูเก็ตมีมากกว่าพัทยา = $36 + 24 = 60$ คน

ข้อสรุปที่ 2 ระหว่างชะอำ เกาะสมุย กับบางแสน นักท่องเที่ยวที่ชอบชะอำมากที่สุด
เป็นจริง เพราะนักท่องเที่ยวที่ชอบบางแสนมากที่สุด

ข้อ 5. ตอบ 1.

เนื่องจากข้อสรุปทั้งสองเป็นจริง

ข้อสรุปที่ 1 ระหว่างภูเก็ต หัวหิน ภูเก็ตจึง กับพัทยา นักท่องเที่ยวที่ชอบพัทยาน้อยที่สุด
เป็นจริง เพราะนักท่องเที่ยวที่ชอบพัทยาน้อยที่สุด

ข้อสรุปที่ 2 นักท่องเที่ยวที่ชอบภูเก็ตมีมากกว่าที่ชอบพัทยาอยู่ 24 คน
เป็นจริง เพราะเงื่อนไขบอกว่านักท่องเที่ยวที่ชอบหัวหินมีมากกว่านักท่องเที่ยวที่ชอบพัทยาอยู่ 24 คน เมื่อนักท่องเที่ยวที่ชอบภูเก็ต = หัวหิน ก็จะได้ว่านักท่องเที่ยวที่ชอบภูเก็ตมีมากกว่านักท่องเที่ยวที่ชอบพัทยาอยู่ 24 คนเช่นกัน

เงื่อนไขที่ 2

ขั้นที่ 1. ใช้ (1) ซึ่งบอกว่ามีทีมเข้าร่วมแข่งขัน 5 ทีม แต่ละทีมจะมีผู้เข้าร่วมแข่งขัน 2 คน และ (2) บอกว่าการแข่งขันครั้งนี้จะมีคะแนนเต็ม 20 คะแนน

ใช้ (1) ซึ่งบอกว่าไม่มีผู้เข้าร่วมแข่งขันคนใดที่ได้คะแนนเต็ม (20 คะแนน) และไม่มีผู้เข้าร่วมแข่งขันคนใดได้คะแนนเท่ากับ 1 คะแนน

และใช้ (5) ซึ่งบอกว่าไม่มีผู้เข้าร่วมแข่งขันคนใดที่ได้ 12 คะแนน

∴ ให้ตัดคะแนน 1, 12 และ 20 ทิ้งไปได้เลย (ดูในตาราง)

ลำดับที่	คนที่ 1	คนที่ 2	คะแนนรวม	คะแนนที่ใช้แล้วหรือห้ามใช้จะถูกตัดทิ้ง			
1				~~1~~	2	3	4
2				5	6	7	8
3				9	10	11	~~12~~
4				13	14	15	16
5				17	18	19	~~20~~

ขั้นที่ 2. ใช้ (3) ซึ่งบอกว่าคะแนนของทั้ง 5 ทีม รวมกันจะเท่ากับ 130 คะแนน

เราต้องหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต (ค่ากลาง) ได้คะแนน $= \frac{130}{5} = 26$ คะแนน

∴ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต = 26 คะแนน จะเป็นคะแนนรวมของทีมที่ได้ลำดับตรงกลาง (ลำดับที่ 3)

ใช้ (3) ซึ่งบอกว่าคะแนนรวมของแต่ละทีมจะลดหลั่นกันทีมละ 4 คะแนน กล่าวคือเพิ่มขึ้นหรือลดลง 4 คะแนนนั่นเอง

∴ คะแนนรวมที่มากกว่า 26 คะแนน มีอยู่ 2 ทีม คือทีมลำดับที่ 2 เท่ากับ $26+4 = 30$ คะแนน

และทีมลำดับที่ 1 เท่ากับ $30+4 = 34$ คะแนน

∴ คะแนนรวมที่น้อยกว่า 26 คะแนน มีอยู่ 2 ทีม คือทีมลำดับที่ 4 เท่ากับ $26-4 = 22$ คะแนน

และทีมลำดับที่ 5 เท่ากับ $22 - 4 = 18$ คะแนน

ใช้ (4) ซึ่งบอกว่าทีมที่ได้ลำดับที่ 1 มีผู้เข้าร่วมแข่งขันคนหนึ่งได้ 16 คะแนน และผู้เข้าร่วมแข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุดอยู่ในทีมที่ได้ลำดับที่ 3

ใช้ (6) ซึ่งบอกว่าในการแข่งขันครั้งนี้ไม่มีผู้เข้าร่วมแข่งขันได้คะแนนเท่ากัน

เมื่อลำดับที่ 1 ได้คะแนนรวม 34 คะแนน และผู้เข้าแข่งขันคนหนึ่งได้ 16 คะแนน

แสดงว่าอีกคนหนึ่งได้ $34 - 16 = 18$ คะแนน เรานำคะแนน 16 และ 18 ไปลงในช่องลำดับที่ 1 และให้ตัดคะแนน 16 และ 18 ทิ้งไปด้วย (ดูตาราง)

เมื่อลำดับที่ 3 ได้คะแนนรวม 26 คะแนน และเข้าแข่งขันได้คะแนนสูงสุด = 19 คะแนน

แสดงว่าอีกคนหนึ่งได้ $26 - 19 = 7$ คะแนน ให้เรานำคะแนน 19 และ 7 ไปลงในช่องลำดับที่ 3 และตัดคะแนน 19 และ 7 ทิ้งไปด้วย (ดูในตาราง)

ลำดับที่	คนที่ 1	คนที่ 2	คะแนนรวม	คะแนนที่ใช้แล้วหรือห้ามใช้จะถูกตัดทิ้ง			
1	16	18	34	~~1~~	2	3	4
2			30	5	6	~~7~~	8
3	19	7	26	9	10	11	~~12~~
4			22	13	14	15	~~16~~
5			18	17	~~18~~	~~19~~	~~20~~

ขั้นที่ 3. ใช้ (6) ซึ่งบอกว่าในการแข่งขันครั้งนี้ไม่มีผู้เข้าร่วมแข่งขันได้คะแนนเท่ากัน

เมื่อลำดับที่ 2 ได้คะแนนรวม 30 คะแนน คะแนนรวมที่อาจเป็นไปได้คือ $13+17$, $14+16$ เท่านั้น

แต่จากตารางข้างบนจะพบว่าคะแนน 16 ถูกใช้ไปแล้ว และตัดทิ้งไปแล้ว

ดังนั้นคะแนนรวมของลำดับที่ 2 ที่เป็นไปได้คือ $13+17 = 30$ คะแนน เรานำคะแนน 13 และ 17 ไปลงในช่องลำดับที่ 2 และให้ตัดคะแนน 13 และ 17 ทิ้งไปด้วย (ดูในตาราง)

ลำดับที่	คนที่ 1	คนที่ 2	คะแนนรวม	คะแนนที่ใช้แล้วหรือห้ามใช้จะถูกตัดทิ้ง			
1	16	18	34	~~1~~	2	3	4
2	13	17	30	5	6	~~7~~	8
3	19	7	26	9	10	11	~~12~~
4			22	~~13~~	14	15	~~16~~
5			18	~~17~~	~~18~~	~~19~~	~~20~~

ขั้นที่ 4. ใช้ (6) ซึ่งบอกว่าในการแข่งขันครั้งนี้ไม่มีผู้เข้าร่วมแข่งขันได้คะแนนเท่ากัน

เมื่อลำดับที่ 4 ได้คะแนนรวม 22 คะแนน คะแนนรวมที่อาจเป็นไปได้คือ $3+19, 4+18, 5+17, 6+16, 7+15, 8+14, 9+13, 10+12$ เท่านั้น แต่จากตารางคะแนน 19, 18, 17, 16, 13, 12 และ 7 ถูกใช้แล้ว และตัดทิ้งแล้ว ดังนั้นคู่ที่เป็นไปได้คือ $8+14 = 22$ คะแนนเท่านั้น

ดังนั้นคะแนนรวมของลำดับที่ 4 ที่เป็นไปได้คือ $8+14 = 22$ คะแนน เรานำคะแนน 8 และ 14 ไปลงในช่องลำดับที่ 4 และให้ตัดคะแนน 8 และ 14 ทิ้งไปด้วย (ดูในตาราง)

ลำดับที่	คนที่ 1	คนที่ 2	คะแนนรวม	คะแนนที่ใช้แล้วหรือห้ามใช้จะถูกตัดทิ้ง			
1	16	18	34	~~1~~	2	3	4
2	13	17	30	5	6	~~7~~	~~8~~
3	19	7	26	9	10	11	~~12~~
4	8	14	22	~~13~~	~~14~~	15	~~16~~
5			18	~~17~~	~~18~~	~~19~~	~~20~~

ขั้นที่ 5. ใช้ (6) ซึ่งบอกว่าในการแข่งขันครั้งนี้ไม่มีผู้เข้าร่วมแข่งขันได้คะแนนเท่ากัน

เมื่อลำดับที่ 5 ได้คะแนนรวม 18 คะแนน คะแนนรวมที่อาจเป็นไปได้คือ $2+16, 3+15, 4+14, 5+13, 6+12, 7+11$ และ $8+10$ เท่านั้น แต่จากตารางในหน้าที่แล้วคะแนน 16, 14, 13, 12, 7 และ 8 ถูกใช้แล้ว และตัดทิ้งแล้ว ดังนั้นคู่ที่เป็นไปได้คือ $3+15 = 18$ คะแนนเท่านั้นครับ

ดังนั้นคะแนนรวมของลำดับที่ 5 ที่เป็นไปได้คือ $3+15 = 18$ คะแนน เรานำคะแนน 3 และ 15 ไปลงในช่องลำดับที่ 5 และให้ตัดคะแนน 3 และ 15 ทิ้งไปด้วย (ดูในตาราง)

ลำดับที่	คนที่ 1	คนที่ 2	คะแนนรวม	คะแนนที่ใช้แล้วหรือห้ามใช้จะถูกตัดทิ้ง			
1	16	18	34	~~1~~	2	~~3~~	4
2	13	17	30	5	6	~~7~~	~~8~~
3	19	7	26	9	10	11	~~12~~
4	8	14	22	~~13~~	~~14~~	~~15~~	~~16~~
5	3	15	18	~~17~~	~~18~~	~~19~~	~~20~~

ข้อ 6. ตอบ 2.

เนื่องจากข้อสรุปทั้งสองไม่เป็นจริง

ข้อสรุปที่ 1 ทีมที่ชนะเลิศได้คะแนนทั้งสองคนรวมกัน 30 คะแนน

ไม่เป็นจริง เพราะทีมที่ชนะเลิศได้คะแนนทั้งสองคนรวมกัน 34 คะแนน

ข้อสรุปที่ 2 ทีมที่ได้ลำดับที่ 4 มีผู้เข้าร่วมแข่งขันที่ได้คะแนนน้อยที่สุด

ไม่เป็นจริง เพราะทีมที่ได้ลำดับที่ 5 มีผู้เข้าร่วมแข่งขันที่ได้คะแนนน้อยที่สุดคือ 3 คะแนนต่างหาก

ข้อ 7. ตอบ 1.

เนื่องจากข้อสรุปทั้งสองเป็นจริง

ข้อสรุปที่ 1 การแข่งขันครั้งนี้ผู้เข้าร่วมแข่งขันที่ได้คะแนนต่ำที่สุดคือ 3 คะแนน

เป็นจริง เพราะการแข่งขันครั้งนี้ผู้เข้าร่วมแข่งขันที่ได้คะแนนต่ำที่สุดคือ 3 คะแนน

ข้อสรุปที่ 2 ทีมที่ได้ลำดับที่ 4 มีผู้เข้าร่วมแข่งขันคนหนึ่งได้ 8 คะแนน

เป็นจริง เพราะทีมที่ได้ลำดับที่ 4 มีผู้เข้าร่วมแข่งขันคนหนึ่งได้ 8 คะแนน

ข้อ 8. ตอบ 1.

เนื่องจากข้อสรุปทั้งสองเป็นจริง

ข้อสรุปที่ 1 การแข่งขันครั้งนี้ ผู้เข้าร่วมแข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุดคือ 19 คะแนน

เป็นจริง เพราะการแข่งขันครั้งนี้ผู้เข้าร่วมแข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุดคือ 19 คะแนน

ข้อสรุปที่ 2 ทีมที่ได้ลำดับที่ 2 คะแนนของผู้เข้าร่วมแข่งขันแตกต่างกัน 4 คะแนน

เป็นจริง เพราะทีมที่ได้ลำดับที่ 2 คะแนนของผู้เข้าร่วมแข่งขันแตกต่างกัน 4 คะแนน

ข้อ 9. ตอบ 1.

เนื่องจากข้อสรุปทั้งสองเป็นจริง

ข้อสรุปที่ 1 ผู้เข้าร่วมแข่งขันที่มีคะแนนสูงสุดและต่ำสุดรวมกันเท่ากับ 22 คะแนน

เป็นจริง เพราะผู้ที่มีคะแนนสูงสุด = 19 คะแนน และผู้ที่มีคะแนนต่ำสุด = 3 คะแนน เมื่อ นำคะแนนมารวมกันแล้ว $= 19 + 3 = 22$ คะแนน

ข้อสรุปที่ 2 ผู้เข้าร่วมแข่งขันที่มีคะแนนสูงสุดและต่ำสุดแตกต่างกัน 16 คะแนน

เป็นจริง เพราะผู้ที่มีคะแนนสูงสุด = 19 คะแนน และผู้ที่มีคะแนนต่ำสุด = 3 คะแนน มี คะแนนต่างกัน $= 19 - 3 = 16$ คะแนน