

สวรูปแ่ฒมพิซิดห่อสอบ

science grade 1

สอองภาษา

สำหรับเด็กไทย ที่เรียนใน รร.นานาชาติ

เรียนเรีรงโดย

ผค.สุชาติ สุภาพ

พิมพ์แ่จัดจำหน่ยโดย

สุชาติ สุภาพ

จัดทำโดยสุชาติ สุภาพ

133/471 หมู่ 2 ต.พิมลราช อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี 11110

E - mail suchart11111@gmail.com

พิมพ์ที่ หจก.สปส 1999 ม.เพชรอนันต์ เขตคันนายาว กรุงเทพฯ 10230

คำนำ

หนังสือนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นสื่อเสริมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนไทยระดับ Grade 1 ที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ โดยมุ่งช่วยให้นักเรียน เข้าใจเนื้อหาวิทยาศาสตร์ ควบคู่ไปกับการเรียนรู้คำศัพท์และประโยคภาษาอังกฤษที่ใช้ในวิชาวิทยาศาสตร์ เนื้อหาภายในเล่มเรียบเรียงด้วย ภาษาไทยและภาษาอังกฤษควบคู่กัน ใช้ถ้อยคำสั้น กระชับ และเหมาะสมกับวัยเด็ก เพื่อช่วยลดอุปสรรคด้านภาษา และทำให้นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษกับแนวคิดทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นธรรมชาติ เนื้อหาของหนังสือครอบคลุมเรื่องพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ที่ใกล้ตัวเด็ก เช่น โลกของวิทยาศาสตร์ สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต การจำแนกสิ่งมีชีวิต อาหาร อากาศ น้ำ สิ่งแวดล้อม ตลอดจนการดูแลร่างกายและสุขภาพ โดยเน้นให้เด็กเรียนรู้จากสิ่งรอบตัว การสังเกต การเปรียบเทียบ การจัดกลุ่ม การหาความสัมพันธ์ และการนำความรู้ไปใช้ในสถานการณ์ง่าย ๆ ส่วนของแบบฝึกหัดและแนวข้อสอบได้รับการออกแบบให้มีความท้าทาย ข้อสอบปรนัยและแบบเติมคำตอบโดยส่งเสริมให้นักเรียนฝึก คิด วิเคราะห์ สังเกต ตามความสามารถของเด็ก Grade 1 พร้อมเฉลยสำหรับตรวจสอบความเข้าใจด้วยตนเอง

สำหรับท่านที่อยากได้ไฟล์ PDF. ของหนังสือนี้ เพื่อจะได้สามารถปริ้นท์เอกสารได้ สามารถสั่งซื้อได้ที่ ไลน์หรือ facebook ของผม



ถ้าท่านสนใจหนังสือในรูปแบบ E-BOOK ก็มีจำหน่ายที่เว็บไซต์ ร้านนายอินทร์ , MEB , อุกปิ , ซีอีดี , htextures , ศูนย์หนังสือจุฬา ฯ และDDebook

สำหรับท่านที่สนใจหนังสือของกระผมแต่หาซื้อตามร้านหนังสือทั่วไปไม่ได้ สามารถซื้อออนไลน์ที่แอปต่าง ๆ โดยสแกน QR โค้ดข้างล่างนี้ (ที่ช้อปปีมีหนังสือมากที่สุด)



SHOPEE

Lazada

TikTok

สุชาติ สุภาพ

มือถือ 083-920-3825

สารบัญ

หน้า

สรุปเพิ่มบทที่ 1 The Wonderful World of Science — โลกมหัศจรรย์ของวิทยาศาสตร์	4
แนวข้อสอบปรนัย และข้อสอบแบบเติมคำตอบ บทที่ 1	8
สรุปเพิ่มบทที่ 2 What a Variety of Things! — สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเรา	32
แนวข้อสอบปรนัย และข้อสอบแบบเติมคำตอบ บทที่ 2	39
สรุปเพิ่มบทที่ 3 Classifying Living Things — การจำแนกสิ่งมีชีวิต	63
แนวข้อสอบปรนัย และข้อสอบแบบเติมคำตอบ บทที่ 3	73
สรุปเพิ่มบทที่ 4 Food, Delicious Food! — อาหารแสนอร่อย	101
แนวข้อสอบปรนัย และข้อสอบแบบเติมคำตอบ บทที่ 4	109
สรุปเพิ่มบทที่ 5 Air Around Us — อากาศรอบตัวเรา	133
แนวข้อสอบปรนัย และข้อสอบแบบเติมคำตอบ บทที่ 5	141
สรุปเพิ่มบทที่ 6 Water, Water Everywhere — น้ำอยู่รอบตัวเรา	167
แนวข้อสอบปรนัย และข้อสอบแบบเติมคำตอบ บทที่ 6	176
สรุปเพิ่มบทที่ 7 Our Precious Environment — สิ่งแวดล้อมอันมีค่าของเรา	202
แนวข้อสอบปรนัย และข้อสอบแบบเติมคำตอบ บทที่ 7	210
สรุปเพิ่มบทที่ 8 Clean and Healthy! — สะอาดและสุขภาพดี	237
แนวข้อสอบปรนัย และข้อสอบแบบเติมคำตอบ บทที่ 8	246

%%%%%%%%%

สรุป/ Chapter 1

The Wonderful World of Science



1. Science around us — วิทยาศาสตร์รอบตัวเรา

วิทยาศาสตร์อยู่รอบตัวเรา และช่วยให้เราเข้าใจธรรมชาติ สิ่งมีชีวิต และปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่พบในชีวิตประจำวัน เราเริ่มเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ได้จากการ ตั้งคำถาม (*asking questions*) เกี่ยวกับสิ่งที่ สังเกตเห็น



ตัวอย่างคำถาม เช่น

- ทำไมพืชจึงต้องการน้ำ?
- เมฆมาจากไหน?
- ไช่กลายเป็นลูกไก่ได้อย่างไร?
- ทำไมเพื่อนของฉันจึงสูงกว่า?
- ดวงอาทิตย์อยู่ที่ไหนในเวลากลางคืน?
- เสือกันหนาวช่วยให้ร่างกายอบอุ่นได้อย่างไร?
- หิมะคืออะไร?

ดังนั้น การเรียนวิทยาศาสตร์จึงเป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับ ตัวเรา ธรรมชาติ และสิ่งต่าง ๆ ในโลกรอบตัว

2. Exploring science — การสำรวจและศึกษาวิทยาศาสตร์

การศึกษาวิทยาศาสตร์จำเป็นต้อง สังเกต (observe) สิ่งต่าง ๆ รอบตัว โดยใช้ ประสาทสัมผัสทั้งห้า (five senses) ได้แก่

ประสาทสัมผัส	อวัยวะ	หน้าที่
Sight	ตา (eyes)	มองเห็น
Hearing	หู (ears)	ได้ยินเสียง
Smell	จมูก (nose)	รับกลิ่น
Taste	ลิ้น (tongue)	รับรส
Touch	ผิวหนัง (skin)	สัมผัสและรับความรู้สึก

ตัวอย่างเช่น เมื่อสำรวจสวน เราอาจใช้ตาดูสีของดอกไม้ ใช้จมูกดมกลิ่น ดอกไม้ ใช้หูฟังเสียงนก และใช้ผิวหนังสัมผัสสิ่งต่าง ๆ

ใจความสำคัญ: การสังเกตที่ดีควรใช้ประสาทสัมผัสที่เหมาะสม และ
อาจใช้ประสาทสัมผัสหลายอย่างร่วมกัน

3. Using instruments — การใช้เครื่องมือ



ประสาทสัมผัสเพียงอย่างเดียวอาจไม่สามารถให้ข้อมูลที่ละเอียดหรือ
แม่นยำเพียงพอ นักเรียนจึงต้องใช้ เครื่องมือ (instruments) ช่วยใน
การเก็บข้อมูล

ตัวอย่างสำคัญ ได้แก่

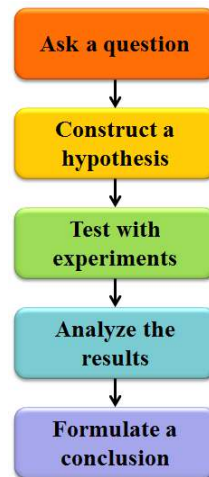
- Ruler / Measuring tape — ไม้บรรทัดหรือสายวัด ใช้วัดความสูง
หรือความยาว
- Weighing scale — เครื่องชั่ง ใช้วัดน้ำหนัก
- Clinical thermometer — เทอร์มอมิเตอร์วัดไข้ ใช้วัดอุณหภูมิ
ร่างกาย

เครื่องมือช่วยให้ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาวิทยาศาสตร์มีความชัดเจน
และสามารถนำมาเปรียบเทียบกันได้

4. Carrying out experiments — การทดลอง

บางคำถามไม่สามารถหาคำตอบได้ด้วยการสังเกตเพียงอย่างเดียว จึงต้องทำ การทดลอง (experiments) เพื่อค้นหาคำตอบ

ตั้งคำถาม → ทดลอง → สังเกตผล → เก็บข้อมูล → หาคำตอบ



ดังนั้น การทดลองเป็นวิธีสำคัญในการตรวจสอบว่าสิ่งที่เราคิดหรือคาดการณ์ไว้นั้นถูกต้องหรือไม่

5. Using computers — การใช้คอมพิวเตอร์

คอมพิวเตอร์เป็นอีกเครื่องมือหนึ่งที่ช่วยในการศึกษาวิทยาศาสตร์

โดยประโยชน์สำคัญ 3 ประการ คือ

- look for information — ค้นหาข้อมูล
- draw diagrams — วาดแผนภาพ
- put experimental results together — รวบรวมและจัดระเบียบผลการทดลอง

ข้อสอบบทที่ 1: The Wonderful World of Science

ตอนที่ 1 วิทยาศาสตร์รอบตัวเรา

Science Around Us

ข้อ 1 ถ้าอยากรู้ว่าต้นไม้สูงขึ้นหรือไม่ เราควรทำอะไร

What should we do to find out if a plant grows taller?

ก. วัดความสูง / Measure its height

ข. ดมกลิ่น / Smell it

ค. ฟังเสียง / Listen to it

ง. ชิมใบ / Taste a leaf

ข้อ 2 เด็กสงสัยว่า “ทำไมพืชต้องการน้ำ?” เด็กกำลังทำอะไร

A child asks, “Why do plants need water?” What is the child doing?

ก. เล่นเกม / Playing a game

ข. ตั้งคำถาม / Asking a question

ค. นอนหลับ / Sleeping

ง. ร้องเพลง / Singing

ข้อ 3 ถ้าอยากรู้ว่าไข่เปลี่ยนไปอย่างไรเมื่อสุก ควรทำอะไร

How can we find out how an egg changes when cooked?

ก. ฟังไข่ / Listen to the egg

ข. ดมไข่อย่างเดียว / Only smell it

ค. สังเกตก่อนและหลังทำให้สุก / Observe it before and after cooking

ง.เดาคำตอบ / Guess

ข้อ 4 ถ้าเพื่อนสองคนสูงไม่เท่ากัน เราจะรู้ว่าใครสูงกว่าได้อย่างไร

How can we find out which of two friends is taller?

ก. ฟังเสียง / Listen

ข. ดมกลิ่น / Smell

ค. ชิมอาหาร / Taste food

ง. วัดความสูง / Measure their heights

ข้อ 5 ข้อใดเป็นคำถามที่เราใช้วิทยาศาสตร์ช่วยหาคำตอบได้

Which question can science help us answer?

ก. พืชโตอย่างไร / How does a plant grow?

ข. วันนี้ฉันอยากเล่นเกมอะไร / What game do I want to play?

ค. ฉันชอบสีอะไร / What color do I like?

ง. ฉันชอบเพลงอะไร / What song do I like?

ข้อ 6 เมื่อเห็นสิ่งที่เราไม่รู้ เราควรทำอะไรก่อน

What should we do when we see something we do not understand?

ก. เดาทันที / Guess at once

ข. สังเกตและตั้งคำถาม / Observe and ask questions

ค. ไม่สนใจ / Ignore it

ง. เดินหนี / Walk away

ข้อ 7 ข้อใดช่วยให้เราเรียนรู้สิ่งรอบตัว

What helps us learn about things around us?

ก. หลับตาตลอดเวลา / Keeping our eyes closed

ข. เดาททุกอย่าง / Guessing everything

ค. การสังเกต / Observing

ง. ไม่ถามคำถาม / Asking no questions

ข้อ 8 ถ้าเด็กสองคนคิดไม่เหมือนกัน ควรทำอย่างไร

What should two children do if they have different ideas?

ก. เลือกคำตอบที่ชอบ / Pick the answer they like

ข. หยุดเรียน / Stop learning

ค. เดา / Guess

ง. หาข้อมูลเพิ่มเติม / Find more information

ข้อ 9 ข้อใดอยู่รอบตัวและศึกษาได้ด้วยวิทยาศาสตร์

Which can we study with science?

ก. พืช / Plants

ข. ความฝันเมื่อคืน / Last night's dream

ค. เพลงโปรด / A favorite song

ง. การ์ตูนที่ชอบ / A favorite cartoon

ข้อ 10 การถาม สังเกต และหาคำตอบ เป็นส่วนหนึ่งของการเรียน
อะไร

Asking, observing, and finding answers are parts of learning what?

ก. ดนตรี / Music

ข. วิทยาศาสตร์ / Science

ค. การเต้น / Dancing

ง. การร้องเพลง / Singing

ตอนที่ 2 ประสาทสัมผัสทั้งห้า

Our Five Senses

ข้อ 11 ถ้าอยากรู้ว่าดอกไม้สีอะไร เราใช้ส่วนใด

What do we use to see the color of a flower?

ก. หู / Ears

ข. จมูก / Nose

ค. ตา / Eyes

ง. ลิ้น / Tongue

ข้อ 12 ถ้าได้ยินเสียงกริ่ง เราใช้ส่วนใด

What do we use to hear a bell?

ก. ตา / Eyes

ข. จมูก / Nose

ค. ลิ้น / Tongue

ง. หู / Ears

ข้อ 13 เด็กอยากรู้ว่าดอกไม้หอมหรือไม่ ควรใช้ส่วนใด

A child wants to know if a flower smells nice. What should the child use?

ก. จมูก / Nose

ข. หู / Ears

ค. ตา / Eyes

ง. เท้า / Feet

ข้อ 14 ถ้าอยากรู้ว่าน้ำมะนาวมีรสอย่างไร เราใช้ส่วนใด

What do we use to taste lemon juice?

ก. หู / Ears

ข. ลิ้น / Tongue

ค. ตา / Eyes

ง. ผม / Hair

ข้อ 15 ถ้าอยากรู้ว่าตุ๊กตานุ่มหรือแข็ง ควรทำอย่างไร

How can we tell if a toy is soft or hard?

ก. ฟัง / Listen

ข. ดม / Smell

ค. สัมผัส / Touch

ง. มองอย่างเดียว / Only look

ข้อ 16 เด็กหลับตาแต่ยังรู้ว่ามีคนเรียกชื่อ เพราะเด็กใช้สิ่งใด

A child closes their eyes but knows someone called their name.

What did the child use?

ก. ตา / Eyes

ข. ลิ้น / Tongue

ค. จมูก / Nose

ง. หู / Ears

ข้อ 17 เรารู้ว่าแอปเปิลเป็นสีแดงด้วยอะไร

How do we know an apple is red?

ก. การมองเห็น / Sight

ข. การได้ยิน / Hearing

ค. การดมกลิ่น / Smell

ง. การชิม / Taste

ข้อ 18 เรารู้ว่าน้ำแข็งเย็นด้วยอะไร

How do we know that ice is cold?

ก. การได้ยิน / Hearing

ข. การสัมผัส / Touch

ค. การดม / Smell

ง. การมองเห็น / Sight

ข้อ 19 เด็กได้กลิ่นอาหารจากห้องครัว ประสาทสัมผัสใดกำลังทำงาน

A child smells food from the kitchen. Which sense is being used?

ก. การมองเห็น / Sight

ข. การได้ยิน / Hearing

ค. การดมกลิ่น / Smell

ง. การสัมผัส / Touch

ข้อ 20 ถ้าอยากรู้ว่าลูกบอลมีผิวเรียบหรือหยาบ ควรใช้สิ่งใด

What should we use to tell if a ball is smooth or rough?

ก. หู / Ears

ข. ลิ้น / Tongue

ค. จมูก / Nose

ง. ผิวหนัง / Skin

ข้อ 21 เด็กเห็นส้มสีส้มและได้กลิ่นหอม เด็กใช้ประสาทสัมผัสกี่อย่าง

A child sees an orange and smells it. How many senses are used?

ก. 2 อย่าง / Two

ข. 1 อย่าง / One

ค. 4 อย่าง / Four

ง. 5 อย่าง / Five

ข้อ 22 ข้อใดใช้ “หู” ในการสังเกต

Which observation uses the ears?

ก. ดอกไม้สีแดง / The flower is red

ข. นกร้องเสียงดัง / The bird sings loudly

ค. ลูกบอลนุ่ม / The ball is soft

ง. น้ำหวาน / The water is sweet

ข้อ 23 ถ้าอยากรู้ทั้งสีและความนุ่มของของเล่น ควรใช้สิ่งใด

What should we use to know both the color and softness of a toy?

- ก. หูและจมูก / Ears and nose
- ข. ลิ้นและหู / Tongue and ears
- ค. ตาและการสัมผัส / Eyes and touch
- ง. จมูกอย่างเดียว / Nose only

ตอนที่ 3 เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์

Science Tools

ข้อ 24 ถ้าอยากรู้ว่าโต๊ะยาวเท่าไร ควรใช้สิ่งใด

What should we use to measure the length of a table?

- ก. เครื่องชั่ง / Scale
- ข. เทอร์โมมิเตอร์ / Thermometer
- ค. นาฬิกา / Clock
- ง. ไม้บรรทัด / Ruler

ข้อ 25 ถ้าอยากรวัดส่วนสูงของเพื่อน ควรใช้สิ่งใด

What should we use to measure a friend's height?

- ก. สายวัด / Measuring tape
- ข. เครื่องชั่ง / Scale
- ค. เทอร์โมมิเตอร์ / Thermometer
- ง. แก้วน้ำ / Cup

ข้อ 26 ถ้าอยากรู้ว่านักเรียนหนักเท่าไร ควรใช้สิ่งใด

What should we use to find a student's weight?

- ก. ไม้บรรทัด / Ruler
- ข. เครื่องชั่ง / Weighing scale
- ค. เทอร์โมมิเตอร์ / Thermometer
- ง. สายวัด / Measuring tape

ข้อ 27 ถ้าอยากรู้ว่าอุณหภูมิร่างกาย ควรใช้สิ่งใด

What should we use to measure body temperature?

- ก. เครื่องชั่ง / Scale
- ข. ไม้บรรทัด / Ruler
- ค. เทอร์โมมิเตอร์ / Thermometer
- ง. ดินสอ / Pencil

ข้อ 28 เด็ก A สูง 110 cm เด็ก B สูง 120 cm ใครสูงกว่า

Child A is 110 cm tall. Child B is 120 cm tall. Who is taller?

- ก. A
- ข. สูงเท่ากัน / Same height
- ค. บอกไม่ได้ / Cannot tell
- ง. B

ข้อ 29 เด็กสองคนดูสูงใกล้เคียงกัน ถ้าอยากรู้ว่าใครสูงกว่าจริง ๆ ควรทำอย่างไร

Two children look almost the same height. What should we do to know who is really taller?

ก. วัดความสูง / Measure their heights

ข. เดา / Guess

ค. ฟังเสียง / Listen to them

ง. ดมกลิ่น / Smell

ข้อ 30 เครื่องชั่งเหมาะสำหรับวัดอะไร

What does a weighing scale measure?

ก. ความยาว / Length

ข. น้ำหนัก / Weight

ค. สี / Color

ง. เสียง / Sound

ข้อ 31 เทอร์มิเตอร์เหมาะสำหรับวัดอะไร

What does a thermometer measure?

ก. ความสูง / Height

ข. น้ำหนัก / Weight

ค. อุณหภูมิ / Temperature

ง. กลิ่น / Smell

ข้อ 32 ข้อใดเลือกเครื่องมือ “ไม่ถูกต้อง”

Which tool is NOT correctly chosen?

- ก. ไม้บรรทัด—ความยาว / Ruler—length
- ข. เครื่องชั่ง—น้ำหนัก / Scale—weight
- ค. เทอร์โมมิเตอร์—อุณหภูมิ / Thermometer—temperature
- ง. เครื่องชั่ง—ความสูง / Scale—height

ข้อ 33 ต้นไม้สูง 10 cm ต่อมาสูง 15 cm แสดงว่าอย่างไร

A plant was 10 cm tall. Later it was 15 cm tall. What does this show?

- ก. ต้นไม้สูงขึ้น / The plant grew taller
- ข. ต้นไม้เตี้ยลง / The plant became shorter
- ค. ต้นไม้สูงเท่าเดิม / The plant stayed the same
- ง. บอกไม่ได้ / We cannot tell

ข้อ 34 ทำไมเราจึงใช้เครื่องมือในการวัด

Why do we use measuring tools?

- ก. เพื่อให้ของสวย / To make things pretty
- ข. เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ชัดเจน / To get clear information
- ค. เพื่อทำเสียงดัง / To make a loud sound
- ง. เพื่อเล่น / To play

ข้อ 35 ถ้าจะวัดความสูงของต้นไม้ทุกสัปดาห์ เรากำลังดูอะไร

If we measure a plant's height every week, what are we looking at?

ก. กลิ่น / Smell

ข. เสียง / Sound

ค. การเติบโต / Growth

ง. รสชาติ / Taste

ตอนที่ 4 การทดลอง

Experiments

ข้อ 36 ถ้าอยากรู้ว่าน้ำอุ่นหรือน้ำเย็นทำให้น้ำตาลละลายเร็วกว่าควรทำอะไร

What should we do to find out whether sugar dissolves faster in warm or cold water?

ก. เด่า / Guess

ข. ถามเพื่อนอย่างเดียว / Only ask a friend

ค. วาดรูป / Draw a picture

ง. ทำการทดลอง / Do an experiment

ข้อ 37 ถ้าทดลองของสองอย่าง เราควรทำอย่างไรจึงจะเปรียบเทียบได้ดี

How should we test two things so we can compare them well?

ก. ใช้วิธีเดียวกัน / Use the same method

ข. ใช้วิธีต่างกันมาก ๆ / Use very different methods

ค. ไม่ต้องสังเกต / Do not observe

ง. เดาคำตอบ / Guess

ข้อ 38 หลังทำการทดลอง เราควรทำอะไร

What should we do after an experiment?

- ก. ลืมผล / Forget the result
- ข. ดูและบันทึกผล / Observe and record the result
- ค. เดาคำตอบใหม่ / Guess again
- ง. ไม่ดูสิ่งที่เกิดขึ้น / Ignore what happened

ข้อ 39 ถ้าการทดลองสองครั้งได้ผลไม่เหมือนกัน ควรทำอย่างไร

What should we do if two experiments give different results?

- ก. เลือกผลที่ชอบ / Choose the result we like
- ข. หยุดทันที / Stop at once
- ค. ทดลองซ้ำ / Repeat the experiment
- ง. ทิ้งข้อมูล / Throw away the information

ข้อ 40 การทดลองช่วยเราในเรื่องใด

How does an experiment help us?

- ก. ช่วยให้เดาเก่งขึ้น / Helps us guess
- ข. ช่วยให้วิ่งเร็ว / Helps us run faster
- ค. ช่วยให้ร้องเพลง / Helps us sing
- ง. ช่วยหาคำตอบ / Helps us find answers

ข้อ 41 เด็กอยากรู้ว่าวัสดุใดดูดน้ำได้ดีที่สุด ควรทำอย่างไร

A child wants to know which material absorbs water best. What should the child do?

- ก. ทดลองวัสดุแต่ละชนิด / Test each material
- ข. เลือกวัสดุที่สวยงามที่สุด / Pick the prettiest material

ค. เดาคำตอบ / Guess

ง. ฟังเสียงวัสดุ / Listen to the materials

ข้อ 42 การทดลองที่ดีควรมีสิ่งใด

What should a good experiment have?

ก. การเดาอย่างเดียว / Only guessing

ข. การสังเกตผล / Observing the results

ค. การเลือกคำตอบก่อนทดลอง / Choosing the answer first

ง. การไม่บันทึกข้อมูล / Not recording information

ข้อ 43 เราควรใช้ผลการทดลองเพื่อทำอะไร

What should we use experiment results for?

ก. เล่นเกม / Play games

ข. ร้องเพลง / Sing

ค. ช่วยตอบคำถาม / Help answer a question

ง. เลือกสีที่ชอบ / Choose a favorite color

ตอนที่ 5 คอมพิวเตอร์กับวิทยาศาสตร์

Computers and Science

ข้อ 44 คอมพิวเตอร์ช่วยนักเรียนทำอะไรได้

What can a computer help students do?

ก. ดมกลิ่น / Smell

ข. ชิมอาหาร / Taste food

ค. วัดน้ำหนักด้วยตัวเอง / Weigh things by itself

ง. ค้นหาข้อมูล / Find information

ข้อ 45 ถ้าอยากหาข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์ คอมพิวเตอร์ช่วยทำอะไรได้

How can a computer help us learn about animals?

- ก. ค้นหาข้อมูล / Find information
- ข. ดมสัตว์ / Smell the animal
- ค. ชิมอาหารสัตว์ / Taste animal food
- ง. จับสัตว์ / Catch the animal

ข้อ 46 คอมพิวเตอร์ช่วยนำเสนอข้อมูลด้วยอะไรได้

What can a computer use to present information?

- ก. กลิ่น / Smells
- ข. แผนภาพ / Diagrams
- ค. รสชาติ / Tastes
- ง. การสัมผัส / Touch

ข้อ 47 ถ้ามีผลการทดลองหลายอย่าง คอมพิวเตอร์ช่วยอะไรได้

If we have many experiment results, how can a computer help?

- ก. ทำให้ข้อมูลหาย / Make the information disappear
- ข. เปลี่ยนผลเอง / Change the results
- ค. จัดข้อมูลเข้าด้วยกัน / Put the information together
- ง. เดาคำตอบ / Guess the answer

ข้อ 48 ข้อใดคอมพิวเตอร์ทำแทนประสาทสัมผัสของเราไม่ได้

Which can a computer NOT do instead of our senses?

- ก. ช่วยหาข้อมูล / Help find information
- ข. ช่วยวาดแผนภาพ / Help draw diagrams

ค. ช่วยจัดผลการทดลอง / Help organize results

ง. ใช้ลิ้นชิมอาหารแทนเรา / Taste food with a tongue for us

ข้อ 49 ถ้าต้องการเรียนวิทยาศาสตร์ให้ดี เราควรทำอย่างไร

What should we do to learn science well?

ก. สังเกตและหาคำตอบ / Observe and find answers

ข. เดาทุกข้อ / Guess everything

ค. ไม่ใช้เครื่องมือ / Never use tools

ง. ไม่ตั้งคำถาม / Never ask questions

ข้อ 50 ข้อใดสรุปบทเรียนได้ดีที่สุด

Which is the best summary of the chapter?

ก. วิทยาศาสตร์คือการท่องจำอย่างเดียว / Science is only memorizing

ข. เราใช้ประสาทสัมผัส เครื่องมือ การทดลอง และคอมพิวเตอร์ ช่วยเรียนวิทยาศาสตร์ / We use senses, tools, experiments, and computers to learn science

ค. วิทยาศาสตร์ไม่ต้องสังเกต / Science needs no observation

ง. วิทยาศาสตร์ใช้แต่คอมพิวเตอร์ / Science uses only computers

เฉลย Answer Key

ข้อ 1–10: 1 ก, 2 ข, 3 ค, 4 ง, 5 ก, 6 ข, 7 ค, 8 ง, 9 ก, 10 ข

ข้อ 11–20: 11 ค, 12 ง, 13 ก, 14 ข, 15 ค, 16 ง, 17 ก, 18 ข, 19 ค, 20 ง

ข้อ 21–30: 21 ก, 22 ข, 23 ค, 24 ง, 25 ก, 26 ข, 27 ค, 28 ง, 29 ก, 30 ข

ข้อ 31–40: 31 ค, 32 ง, 33 ก, 34 ข, 35 ค, 36 ง, 37 ก, 38 ข, 39 ค, 40 ง

ข้อ 41–50: 41 ก, 42 ข, 43 ค, 44 ง, 45 ก, 46 ข, 47 ค, 48 ง, 49 ก, 50 ข

ข้อสอบแบบเติมคำตอบบทที่ 1: The Wonderful World of Science

ตอนที่ 1 วิทยาศาสตร์รอบตัวเรา Science Around Us

ข้อ 1 เมื่อเราอยากรู้ว่า “เมฆมาจากไหน” เราควรตั้ง _____

When we want to know, “Where do clouds come from?”, we should ask a _____.

ข้อ 2 ถ้าอยากรู้ว่าพืชโตอย่างไร เราควร _____ พืชทุกวัน

If we want to know how a plant grows, we should _____ it every day.

ข้อ 3 เด็กสองคนสูงไม่เท่ากัน ถ้าอยากรู้ว่าใครสูงกว่า เราควร _____ ความสูง

Two children are different in height. To find out who is taller, we should _____ their heights.

ข้อ 4 ถ้าอยากรู้ว่าไข่เปลี่ยนไปอย่างไรเมื่อสุก เราควร _____ ไข่ก่อนและหลังทำให้สุก

To find out how an egg changes when cooked, we should _____ it before and after cooking.

ข้อ 5 การถามว่า “ทำไมพืชต้องการน้ำ?” เป็นการตั้ง _____ ทางวิทยาศาสตร์

Asking “Why do plants need water?” is asking a science _____.

ข้อ 6 เมื่อเราเห็นสิ่งที่น่าสนใจ เราควรดูให้ดีและ _____ ข้อมูล

When we see something interesting, we should look carefully and collect _____.

ข้อ 7 ถ้าเด็กสองคนคิดไม่เหมือนกัน เราควรหาข้อมูลก่อน _____
คำตอบ

If two children have different ideas, we should collect information
before _____ an answer.

ข้อ 8 การเรียนวิทยาศาสตร์ช่วยให้เราเข้าใจสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่ _____
ตัวเรา

Learning science helps us understand things _____ us.

ข้อ 9 เมฆ หิมะ พืช และสัตว์ เป็นสิ่งที่เราสามารถ _____ ได้

Clouds, snow, plants, and animals are things we can _____.

ข้อ 10 การถาม สังเกต และหาคำตอบ เป็นส่วนหนึ่งของการเรียน

Asking, observing, and finding answers are parts of learning ____.

ตอนที่ 2 ประสาทสัมผัสทั้งห้า

Our Five Senses

ข้อ 11 ถ้าอยากรู้ว่าดอกไม้สีอะไร เราใช้ _____ ดู

To find the color of a flower, we use our _____.

ข้อ 12 ถ้าได้ยินเสียงกริ่ง เรากำลังใช้ _____

When we hear a bell, we use our _____.

ข้อ 13 ถ้าอยากรู้ว่าดอกไม้หอมหรือไม่ เราใช้ _____

To find out if a flower smells nice, we use our _____.

ข้อ 14 ถ้าอยากรู้ว่าน้ำมะนาวเปรี้ยวหรือไม่ เราใช้ _____

To find out if lemon juice is sour, we use our _____.

ข้อ 15 ถ้าอยากรู้ว่าตุ๊กตานุ่มหรือแข็ง เราใช้ _____

To find out if a toy is soft or hard, we use our sense of _____.

ข้อ 16 เรามองเห็นด้วย _____

We see with our _____.

ข้อ 17 เราฟังเสียงด้วย _____

We hear with our _____.

ข้อ 18 เราดมกลิ่นด้วย _____

We smell with our _____.

ข้อ 19 เรารับรสอาหารด้วย _____

We taste food with our _____.

ข้อ 20 เรารู้ว่าวัตถุเรียบหรือหยาบได้ด้วยการ _____

We can tell whether an object is smooth or rough by _____ it.

ข้อ 21 เด็กเห็นแอปเปิลสีแดง ข้อมูลนี้ได้จากการ _____

A child sees a red apple. This information comes from _____.

ข้อ 22 เด็กได้ยินเสียงนก แต่ยังไม่มีเห็นนก เด็กรู้ว่ามึนกจากการ _____

A child hears a bird but cannot see it. The child knows a bird is there by _____.

ข้อ 23 ถ้าถือก้อนน้ำแข็งแล้วรู้สึกเย็น เราใช้ประสาทสัมผัสด้าน _____

If we hold an ice cube and feel that it is cold, we use the sense of _____.

ข้อ 24 ถ้าอยากรู้ทั้งสีและความนุ่มของลูกบอล เราต้องใช้การมองเห็นและการ _____

To know both the color and softness of a ball, we need sight and _____.

ข้อ 25 ตา หู จมูก ลิ้น และผิวหนัง เรียกว่าอวัยวะรับ _____

Eyes, ears, nose, tongue, and skin are _____ organs.

ตอนที่ 3 เลือกเครื่องมือให้ถูก

Choosing the Right Tools

ข้อ 26 ถ้าอยากรู้ว่าโต๊ะยาวเท่าไร เราควรใช้ _____

To find out how long a table is, we should use a _____.

ข้อ 27 ถ้าอยากรู้ว่าส่วนสูงของเด็ก เราสามารถใช้ _____

To measure a child's height, we can use a _____.

ข้อ 28 ถ้าอยากรู้ว่านักเรียนหนักเท่าไร เราควรใช้ _____

To find out how much a student weighs, we should use a _____.

ข้อ 29 ถ้าอยากรู้อุณหภูมิร่างกาย เราควรใช้ _____

To measure body temperature, we should use a _____.

ข้อ 30 ถ้าเด็ก A สูง 120 cm และเด็ก B สูง 125 cm เด็ก _____
สูงกว่า

If child A is 120 cm tall and child B is 125 cm tall, child _____
is taller.

ข้อ 31 ถ้าต้องการรู้ว่าใครหนักกว่า เราควร _____ น้ำหนัก
ของทั้งสองคน

To find out who is heavier, we should _____ both people's
weights.

ข้อ 32 ถ้าต้องการรู้ว่าใครสูงกว่า การเดาด้วยตาอาจไม่แม่นยำ เรา
จึงควรใช้ _____

If we want to know who is taller, guessing by sight may not be
accurate, so we should use a _____.

ข้อ 33 เราไม่ควรใช้เครื่องชั่งวัดความยาว เพราะเครื่องชั่งใช้วัด

We should not use a scale to measure length because a scale
measures _____.

ข้อ 34 เราไม่ควรใช้ไม้บรรทัดวัดอุณหภูมิ เพราะควรใช้ _____

We should not use a ruler to measure temperature. We should
use a _____.

ข้อ 35 ถ้าต้นไม้สูง 20 cm สัปดาห์ต่อมาสูง 25 cm แสดงว่าต้นไม้มัน
_____ ขึ้น

If a plant is 20 cm tall and 25 cm tall the next week, the plant has
_____.

ข้อ 36 ถ้าเราวัดต้นไม้มากทุกสัปดาห์ เราจะเห็นการ _____ ของ
ต้นไม้มัน

If we measure a plant every week, we can see its _____.

ข้อ 37 การเลือกเครื่องมือที่ถูกต้องช่วยให้เราได้ข้อมูลที่
_____ มากขึ้น

Choosing the correct tool helps us get more _____ information.