



ภาษาและ
วัฒนธรรม

คำช่วย ภาษาญี่ปุ่น

- เรียนรู้ 9 คำช่วยที่พบบ่อยในระดับต้น
- อธิบายหน้าที่ของคำช่วยแบบเข้าใจง่าย พร้อมตัวอย่างประโยค
- เปรียบเทียบคำช่วยที่มีหน้าที่คล้ายกัน

ระดับ
ต้น



คำช่วยภาษาญี่ปุ่น

คำช่วย (助詞) เป็นส่วนประกอบหนึ่งของโครงสร้างประโยคภาษาญี่ปุ่น ทำหน้าที่เชื่อมคำหรือประโยคเข้าด้วยกัน เพื่อแสดงความสัมพันธ์ของคำต่าง ๆ ในประโยค และช่วยให้สื่อความหมายของประโยคได้ชัดเจน โดยตำแหน่งของคำช่วยจะ**วางไว้หลังคำที่คำช่วยนั้นระบุหน้าที่เสมอ**

あね 姉 コンビニ しお 塩パン か 買いました。 ⇒  **ไม่มีคำช่วยคั่นระหว่างคำ**
ทำให้ดูยากกว่าคำใดทำหน้าที่อะไรในประโยค

あね 姉 **が** コンビニ **で** しお 塩パン **を** 買いました。 ⇒  **มีคำช่วยคั่นระหว่างคำ**
ช่วยให้เข้าใจความหมายของประโยคได้ชัดเจน
พี่สาวซื้อขนมปังเกลือที่ร้านสะดวกซื้อ

あね 姉 **と** コンビニ **で** しお 塩パン **を** 買いました。 ⇒ **ระวัง ! คำช่วยเปลี่ยนไปเพียงตัวเดียว**
(ฉัน) ซื้อขนมปังเกลือที่ร้านสะดวกซื้อกับพี่สาว **ความหมายของประโยคก็เปลี่ยนไปด้วย**

คำช่วยแต่ละตัวมีหน้าที่และความหมายแตกต่างกัน การเปลี่ยนคำช่วยเพียงตัวเดียวสามารถทำให้ความหมายและความรู้สึกของประโยคแตกต่างไปจากเดิม อีกทั้งอาจทำให้สิ่งที่ต้องการสื่อสารคลาดเคลื่อนไปได้ การเลือกใช้คำช่วยจึงจำเป็นต้องพิจารณาจากส่วนต่าง ๆ ของประโยคประกอบกัน ได้แก่

-  คำที่อยู่หน้าคำช่วยทำหน้าที่อะไร
-  ภาคแสดงท้ายประโยค (คำกริยา, คำคุณศัพท์, คำนาม) มักใช้ร่วมกับคำช่วยอะไร
-  ความหมายที่ต้องการสื่อสารเน้นอะไร

ตัวอย่าง หากมีคนถามว่า このレストランはどうですか。(ร้านอาหารนี้เป็นอย่างไร)
คำตอบที่เหมาะสมคือ...

- ラーメン **が** おいしいです。
- ラーメン **は** おいしいです。

คำช่วยภาษาญี่ปุ่นในชีทสรุปนี้

は

- ① ชี้หัวข้อของประโยค
- ② เปรียบเทียบความแตกต่าง
- ③ เน้นจำนวนนับต่ำ

が

- ① ชี้ประธานผู้ทำกริยา
- ② ชี้ประธานที่เป็นเจ้าของสถาน
- ③ ชี้ประธานที่เป็นข้อมูลใหม่
- ④ ชี้เป้าหมายของการรับรู้
ความสามารถ หรือความรู้สึกลึก
- ⑤ เชื่อมประโยคขัดแย้ง
- ⑥ เกริ่นนำเข้าเรื่อง

を

- ① ชี้กรรมตรงของประโยค
- ② ระบุสถานที่ที่เคลื่อนที่ผ่าน
- ③ ระบุสถานที่ที่เคลื่อนที่ออกมา

に

- ① ชี้กรรมรองของประโยค
- ② ระบุเวลาที่เกิดการกระทำ
- ③ ระบุตำแหน่งที่อยู่
- ④ ระบุจุดหมายปลายทาง
- ⑤ ระบุสถานที่ที่มีผลของการกระทำ
- ⑥ แสดงวัตถุประสงค์ของการเคลื่อนที่

へ

- ① ระบุทิศทางการเคลื่อนที่



で

- ① ระบุสถานที่ที่เกิดการกระทำ
- ② ระบุสถานที่ที่เกิดเหตุการณ์
- ③ แสดงสาเหตุของผลลัพธ์ที่ไม่คาดคิด
- ④ แสดงเครื่องมือหรือวิธีการ
- ⑤ แสดงวัตถุดิบ
- ⑥ แสดงขอบเขต

と

- ① เชื่อมคำที่มีหน้าที่เดียวกัน
- ② ระบุผู้ร่วมกระทำ
- ③ ระบุชื่อเรียก
- ④ อ้างอิงคำพูด
- ⑤ ระบุความคิดเห็น
- ⑥ แสดงเงื่อนไขที่ผลลัพธ์เป็นจริง

も

- ① เน้นเติมข้อมูลที่คล้ายกัน
- ② เน้นจำนวนที่รู้สึกว่ามีมาก
- ③ เน้นว่าไม่มี...เลย

の

- ① แสดงรายละเอียดเพิ่มเติมของคำนาม
- ② เชื่อมคำนามที่มีคุณสมบัติเดียวกัน
- ③ แทนที่คำนามที่กล่าวไปแล้ว
- ④ เปลี่ยนคำกริยาให้เป็นคำนาม



は

① จี๋หัวเรื่องของประโยค

รูปประโยค

คำนาม は...

ใช้วางหลังคำนามเพื่อจี๋หัวเรื่องของประโยคหรือประเด็นหลักของเรื่องที่กำลังพูดถึง โดยส่วนที่ตามหลัง
 は จะเป็นข้อมูลที่ต้องการบอกหรือข้อเท็จจริงเกี่ยวกับหัวเรื่องนั้น ๆ

わたし はたち
 私 **は** 二十歳です。

ฉันอายุ 20 ปี

かける
 5 × 2 **は** 10 です。

5 คูณ 2 เท่ากับ 10

しゃしん ちち と
 その写真 **は** 父が撮りました。

รูปนั้นนะ พ่อเป็นคนถ่าย

② เปรียบเทียบความแตกต่าง

รูปประโยค

คำนาม 1 は...が、คำนาม 2 は...

ใช้วางหลังคำนามที่ต้องการเปรียบเทียบเพื่อนั้นให้เห็นความแตกต่าง โดยสิ่งที่นำมาเปรียบเทียบจะ
 กล่าวไว้ในประโยคหรือละไว้ก็ได้ ซึ่งอาจมีนัยของการเปรียบเทียบกับอย่างอื่นที่ไม่ได้พูดถึง

はる あたた あき すず
 春 **は** 暖かいですが、秋 **は** 涼しいです。

ฤดูใบไม้ผลิอบอุ่น แต่ฤดูใบไม้ร่วงเย็นสบาย

みせ やす
 この店 **は** 安いです。

ร้านนี้ราคาถูก (มีนัยของการเปรียบเทียบกับร้านอื่น)

อ้างอิงโดยตรง

やま だ らいしゅう はな び たいかい い い
山田さんは「来週、花火大会へ行きます」と言いました。
คุณยามาดะพูดว่า "สัปดาห์หน้าจะไปงานดอกไม้ไฟ"

อ้างอิงโดยอ้อม

やま だ らいしゅう はな び たいかい い い
山田さんは来週、花火大会へ行くと言いました。
คุณยามาดะพูดว่าสัปดาห์หน้าจะไปงานดอกไม้ไฟ

อ้างอิงโดยตรง

あに かんこく みやげ か い
兄は「韓国でお土産を買いました」と言いました。
พี่ชายบอกว่า "ซื้อของฝากที่เกาหลี"

อ้างอิงโดยอ้อม

あに かんこく みやげ か い
兄は韓国でお土産を買ったと言いました。
พี่ชายบอกว่าซื้อของฝากที่เกาหลี

⑤ ระบุความคิดเห็น

รูปประโยค

ประโยครูปธรรมดา [ความคิดเห็น] と + 思います。

ใช้วางท้ายประโยครูปธรรมดาเพื่อระบุ "ความคิดเห็นของตัวเองที่มีในขณะนั้น"

きょう あめ ふ おも
今日は雨が降らないと思います。

(ฉัน) คิดว่าวันนี้ฝนคงไม่ตก

えい が おもしろ おも
この映画は面白いと思います。

(ฉัน) คิดว่าหนังเรื่องนี้สนุก



หากต้องการกล่าวถึง "ความคิดเห็นของตัวเองที่มีอยู่ต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน" หรือ "ความคิดเห็นของผู้อื่น" คำกริยาท้ายประโยคจะเปลี่ยนจาก ～思います เป็น ～思っています

うんどう けんこう おも
運動は健康にいい思っています。

(ฉัน) คิดมาโดยตลอดว่าการออกกำลังกายดีต่อสุขภาพ

" จีทสรุป "

จีทสรุปความรู้ **ภาษาญี่ปุ่น** เพื่อผู้เรียนภาษาญี่ปุ่น !!
ทั้งน้อง ๆ ม.ต้น ม.ปลาย หรือนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัย
โดย สำนักพิมพ์ภาษาและวัฒนธรรม ส.ส.ท.
อ่านง่าย กระชับ ตรงประเด็น พร้อมเทคนิคมากมาย



WARNING สำหรับใช้งาน "**ส่วนบุคคล**" เท่านั้น
ห้ามใช้ในเชิงพาณิชย์ จำหน่าย แจกจ่าย หรือส่งต่อ

จีทเดียวไม่พอ ต้องต่ออีกสักจีท !



かん
は
3
う
!