

คณิตศาสตร์

ป.6

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่ม 1

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

เล่ม 1



แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน

คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่ม 1

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ผู้เรียบเรียง

ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา

ผู้ตรวจ

ผศ.พัชรีย์ หิรัญมาศสุวรรณ

ผศ. ดร.พีรเชษฐ์ บุญพัชรเจริญ

ยุพดี มงคลจินดาวงศ์

บรรณาธิการ

รศ.นงนุช สุขวารีย์

แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่ม 1

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ผู้เรียบเรียง

ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา

ผู้ตรวจ

ผศ.พัชรี ทิรฤมาศสุวรรณ

ผศ.ดร.พีรเชษฐ์ บุญพัชรเจริญ

ยุพดี มงคลจินดาวงศ์

บรรณาธิการ

รศ.นงนุช สุขวารี

พิมพ์ครั้งที่ 1

จำนวน 8,000 เล่ม

สงวนลิขสิทธิ์ : มีนาคม 2569

สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียน ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใด
ของหนังสือเล่มนี้ นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร

จัดทำโดย

MAC EDUCATION

ส่งรณานิติส่งจ่าย ไปรษณีย์ลาดพร้าว

ในนาม บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด

9/99 อาคารแม็ค ซอยลาดพร้าว 38 ถนนลาดพร้าว

แขวงจันทระเกษม เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

โทร. 0-2512-0661, 0-2938-2022-7 แฟกซ์ 0-2938-2028

www.MACeducation.com

พิมพ์ที่ : บริษัท สุภชนิษฐ์ พรินติ้ง กรุ๊ป จำกัด

คำนำ

แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่ม 1 สำหรับใช้ประกอบการเรียนหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะและเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ผู้เรียนจะได้ฝึกทักษะในสาระจำนวนและพีชคณิต ได้แก่ ท.ร.ม. และ ค.ร.น. เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน ทศนิยม และการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม ผู้เรียนจะมีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหา การสื่อสารและการสื่อความหมาย การเชื่อมโยง การให้เหตุผล และการคิดสร้างสรรค์ ทั้งนี้ผู้เรียนจะเกิดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนคือ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี ในแบบฝึกหัดยังฝึกให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์คือ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

ผู้เรียบเรียงหวังว่าแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้สอนและผู้เรียนเป็นอย่างยิ่ง โดยส่งผลต่อการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ทักษะ ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเจตนารมณ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา



	หน้า
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ห.ร.ม. และ ค.ร.น.	1
(ตรงตามตัวชี้วัด ค 1.1 ป.6/4, ค 1.1 ป.6/5, ค 1.1 ป.6/6)	
1. ตัวประกอบ ตัวประกอบเฉพาะ และการแยกตัวประกอบ	1
2. ห.ร.ม. และ ค.ร.น.	10
3. การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ห.ร.ม. และ ค.ร.น.	26
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	31
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน	 35
(ตรงตามตัวชี้วัด ค 1.1 ป.6/1, ค 1.1 ป.6/7, ค 1.1 ป.6/8)	
1. การเปรียบเทียบเศษส่วนและจำนวนคละโดยใช้ความรู้เรื่อง ค.ร.น.	35
2. การเรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละโดยใช้ความรู้เรื่อง ค.ร.น.	39
3. การบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วนและจำนวนคละโดยใช้ความรู้เรื่อง ค.ร.น.	44
4. การบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ	75
5. การแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละ	87
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	100
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ทศนิยม และการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม	 105
(ตรงตามตัวชี้วัด ค 1.1 ป.6/9, ค 1.1 ป.6/10)	
1. ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและทศนิยม	105
2. การหารทศนิยม	111
3. การบวก ลบ คูณ หารระคนของทศนิยม	132
4. การแก้โจทย์ปัญหาทศนิยม	135
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	151
 บรรณานุกรม	 156

1. ตัวประกอบ ตัวประกอบเฉพาะ และการแยกตัวประกอบ

1.1 ตัวประกอบ



แบบฝึกหัดที่ 1

1. ตอบคำถามต่อไปนี้

- (1) 4 เป็นตัวประกอบของ 28 หรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ

- (2) 9 เป็นตัวประกอบของ 82 หรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ

- (3) จำนวนนับตั้งแต่ 25 ถึง 60 จำนวนใดบ้างที่มี 6 เป็นตัวประกอบ

ตอบ

- (4) จำนวนนับที่กำหนดให้ต่อไปนี้ จำนวนใดบ้างที่มี 3 เป็นตัวประกอบ

1, 6, 15, 20, 25, 28 และ 30

ตอบ

- (5) จำนวนนับที่กำหนดให้ต่อไปนี้ จำนวนใดบ้างที่มี 5 เป็นตัวประกอบ

1, 10, 30, 52, 56, 65 และ 70

ตอบ

2. เขียนเครื่องหมาย ✓ ใน ☐

	จริง	เท็จ
(1) 1 เป็นตัวประกอบของ 5	☐	☐
(2) 12 เป็นตัวประกอบของ 2	☐	☐
(3) 20 เป็นตัวประกอบของ 200	☐	☐
(4) 5 เป็นตัวประกอบของ 15	☐	☐
(5) 6 เป็นตัวประกอบของ 9	☐	☐

3. จำนวนที่กำหนดให้ต่อไปนี้เป็นตัวประกอบของจำนวนใด บอกมา 4 จำนวน

- (1) 3
- (2) 7
- (3) 10
- (4) 13
- (5) 25
- (6) 37
- (7) 41
- (8) 53

4. หาตัวประกอบทั้งหมดของจำนวนนับต่อไปนี้

(1) 12

.....
.....

(2) 15

.....
.....

(3) 16

.....
.....

(4) 18

.....
.....

(5) 26

.....
.....

(6) 30

.....
.....

(7) 48

.....
.....

(8) 54

.....
.....

1.2 ตัวประกอบเฉพาะ



แบบฝึกหัดที่ 2

1. เขียนจำนวนเฉพาะของจำนวนที่กำหนดให้ต่อไปนี้

- (1) จำนวน 1-10 มีจำนวนเฉพาะ คือ
- (2) จำนวน 11-20 มีจำนวนเฉพาะ คือ
- (3) จำนวน 21-30 มีจำนวนเฉพาะ คือ
- (4) จำนวน 31-40 มีจำนวนเฉพาะ คือ
- (5) จำนวน 41-50 มีจำนวนเฉพาะ คือ
- (6) จำนวน 51-60 มีจำนวนเฉพาะ คือ
- (7) จำนวน 61-70 มีจำนวนเฉพาะ คือ
- (8) จำนวน 71-80 มีจำนวนเฉพาะ คือ
- (9) จำนวน 81-90 มีจำนวนเฉพาะ คือ
- (10) จำนวน 91-100 มีจำนวนเฉพาะ คือ

2. ตอบคำถามต่อไปนี้

- (1) จำนวนเฉพาะที่เป็นจำนวนคู่ ได้แก่จำนวนใด

ตอบ

- (2) 1 เป็นจำนวนเฉพาะหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ

- (3) 39 เป็นจำนวนเฉพาะหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ

- (4) จำนวนนับตั้งแต่ 30 ถึง 90 มีจำนวนเฉพาะกี่จำนวน

ตอบ

- (5) ผลบวกของจำนวนเฉพาะระหว่าง 80 กับ 100 เท่ากับเท่าไร

ตอบ

3. เขียนวงกลมล้อมรอบจำนวนเฉพาะ แล้วเติมคำตอบในช่องว่างให้ถูกต้อง

101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
131	132	133	134	135	136	137	138	139	140
141	142	143	144	145	146	147	148	149	150
151	152	153	154	155	156	157	158	159	160
161	162	163	164	165	166	167	168	169	170
171	172	173	174	175	176	177	178	179	180
181	182	183	184	185	186	187	188	189	190
191	192	193	194	195	196	197	198	199	200

(1) จำนวนเฉพาะตั้งแต่ 101 ถึง 200 มี จำนวน

ได้แก่

(2) 111 เป็นจำนวนเฉพาะหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ

(3) 199 เป็นจำนวนเฉพาะหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ

4. หาตัวประกอบและตัวประกอบเฉพาะทั้งหมดของจำนวนต่อไปนี้

(1) 39

ตัวประกอบของ 39 คือ

ตัวประกอบเฉพาะของ 39 คือ

(2) 56

ตัวประกอบของ 56 คือ

ตัวประกอบเฉพาะของ 56 คือ

(3) 64

ตัวประกอบของ 64 คือ

ตัวประกอบเฉพาะของ 64 คือ

5. หาตัวประกอบเฉพาะของจำนวนต่อไปนี้

ข้อ	จำนวนนับ	ตัวประกอบเฉพาะ
(1)	4	
(2)	9	
(3)	10	
(4)	15	
(5)	24	
(6)	28	
(7)	35	
(8)	68	
(9)	79	
(10)	505	

1.3 การแยกตัวประกอบ

การแยกตัวประกอบโดยวิธีการคูณ



แบบฝึกหัดที่ 3

แยกตัวประกอบของจำนวนต่อไปนี้ ถ้าจำนวนใดมีตัวประกอบซ้ำให้เขียนในรูปเลขยกกำลัง

1. 10

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

2. 20

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

3. 44

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

4. 72

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

5. 104

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

6. 200

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

การแยกตัวประกอบโดยวิธีการหาร



แบบฝึกหัดที่ 4

แยกตัวประกอบของจำนวนต่อไปนี้โดยวิธีการหาร ถ้าจำนวนใดมีตัวประกอบซ้ำให้เขียนในรูปเลขยกกำลัง

1. 24

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

2. 40

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

3. 63

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

4. 75

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

5. 90

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

6. 189

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

7. 210

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

9. 1,260

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

11. 6,440

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

8. 485

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

10. 1,980

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

12. 7,260

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

2. ห.ร.ม. และ ค.ร.น.

2.1 ตัวหารร่วมมาก (ห.ร.ม.)

ตัวประกอบร่วมหรือตัวหารร่วม



แบบฝึกหัดที่ 5

หาตัวประกอบร่วมหรือตัวหารร่วมของจำนวนต่อไปนี้

1. 18 และ 24

วิธีทำ ตัวประกอบของ 18 คือ
 ตัวประกอบของ 24 คือ
 18 และ 24 มีตัวประกอบที่เหมือนกัน คือ
 ดังนั้น ตัวประกอบร่วมหรือตัวหารร่วมของ 18 และ 24 คือ

ตอบ

2. 45 และ 63

วิธีทำ ตัวประกอบของ 45 คือ
 ตัวประกอบของ 63 คือ
 45 และ 63 มีตัวประกอบที่เหมือนกัน คือ
 ดังนั้น ตัวประกอบร่วมหรือตัวหารร่วมของ 45 และ 63 คือ

ตอบ

3. 24, 68 และ 96

วิธีทำ ตัวประกอบของ 24 คือ
 ตัวประกอบของ 68 คือ
 ตัวประกอบของ 96 คือ
 24, 68 และ 96 มีตัวประกอบที่เหมือนกัน คือ
 .. ดังนั้น ตัวประกอบร่วมหรือตัวหารร่วมของ 24, 68 และ 96 คือ

ตอบ

4. 50, 80 และ 110

วิธีทำ ตัวประกอบของ 50 คือ
 ตัวประกอบของ 80 คือ
 ตัวประกอบของ 110 คือ
 50, 80 และ 110 มีตัวประกอบที่เหมือนกัน คือ
 ดังนั้น ตัวประกอบร่วมหรือตัวหารร่วมของ 50, 80 และ 110 คือ

ตอบ

5. 75, 225, 300 และ 450

วิธีทำ ตัวประกอบของ 75 คือ
 ตัวประกอบของ 225 คือ
 ตัวประกอบของ 300 คือ

 ตัวประกอบของ 450 คือ

75, 225, 300 และ 450 มีตัวประกอบที่เหมือนกัน คือ

 ดังนั้น ตัวประกอบร่วมหรือตัวหารร่วมของ 75, 225, 300 และ 450 คือ

ตอบ

การหา ห.ร.ม. โดยวิธีหาตัวประกอบร่วม



แบบฝึกหัดที่ 6

เติมตารางให้สมบูรณ์

จำนวนที่กำหนด	ตัวประกอบทั้งหมด	ตัวประกอบร่วม	ห.ร.ม.
56			
98			
48			
80			
44			
110			
78			
195			
84			
105			
126			
98			
147			
196			

การหา ห.ร.ม. โดยวิธีแยกตัวประกอบ



แบบฝึกหัดที่ 7

หา ห.ร.ม. โดยวิธีแยกตัวประกอบ

1. 20 และ 30

วิธีทำ $20 = \dots\dots\dots$

$30 = \dots\dots\dots$

ดังนั้น ห.ร.ม. ของ 20 และ 30 คือ $\dots\dots\dots$

ตอบ $\dots\dots\dots$

2. 36 และ 63

วิธีทำ $36 = \dots\dots\dots$

$63 = \dots\dots\dots$

ดังนั้น ห.ร.ม. ของ 36 และ 63 คือ $\dots\dots\dots$

ตอบ $\dots\dots\dots$

3. 45 และ 75

วิธีทำ $45 = \dots\dots\dots$

$75 = \dots\dots\dots$

ดังนั้น ห.ร.ม. ของ 45 และ 75 คือ $\dots\dots\dots$

ตอบ $\dots\dots\dots$

4. 54 และ 72

วิธีทำ $54 = \dots\dots\dots$

$72 = \dots\dots\dots$

ดังนั้น ห.ร.ม. ของ 54 และ 72 คือ $\dots\dots\dots$

ตอบ $\dots\dots\dots$

5. 28 และ 84

วิธีทำ

$$28 = \dots\dots\dots$$

$$84 = \dots\dots\dots$$

ดังนั้น ห.ร.ม. ของ 28 และ 84 คือ $\dots\dots\dots$

ตอบ $\dots\dots\dots$

6. 16, 24 และ 40

วิธีทำ

$$16 = \dots\dots\dots$$

$$24 = \dots\dots\dots$$

$$40 = \dots\dots\dots$$

ดังนั้น ห.ร.ม. ของ 16, 24 และ 40 คือ $\dots\dots\dots$

ตอบ $\dots\dots\dots$

7. 27, 36 และ 72

วิธีทำ

$$27 = \dots\dots\dots$$

$$36 = \dots\dots\dots$$

$$72 = \dots\dots\dots$$

ดังนั้น ห.ร.ม. ของ 27, 36 และ 72 คือ $\dots\dots\dots$

ตอบ $\dots\dots\dots$

8. 84, 108 และ 120

วิธีทำ

$$84 = \dots\dots\dots$$

$$108 = \dots\dots\dots$$

$$120 = \dots\dots\dots$$

ดังนั้น ห.ร.ม. ของ 84, 108 และ 120 คือ $\dots\dots\dots$

ตอบ $\dots\dots\dots$

9. 132, 154 และ 198

วิธีทำ 132 =
 154 =
 198 =

ดังนั้น ท.ร.ม. ของ 132, 154 และ 198 คือ

ตอบ

10. 104, 130 และ 156

วิธีทำ 104 =
 130 =
 156 =

ดังนั้น ท.ร.ม. ของ 104, 130 และ 156 คือ

ตอบ

11. 687, 1,335 และ 1,623

วิธีทำ 687 =
 1,335 =
 1,623 =

ดังนั้น ท.ร.ม. ของ 687, 1,335 และ 1,623 คือ

ตอบ

12. 1,485, 1,991 และ 2,530

วิธีทำ 1,485 =
 1,991 =
 2,530 =

ดังนั้น ท.ร.ม. ของ 1,485, 1,991 และ 2,530 คือ

ตอบ

การหา ห.ร.ม. โดยวิธีการหาร



แบบฝึกหัดที่ 8

หา ห.ร.ม. โดยวิธีการหาร

1. 30 และ 42

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

2. 66 และ 78

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

3. 42, 56 และ 98

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

4. 27, 54 และ 108

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

5. 72, 90 และ 126

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

7. 105, 147 และ 189

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

9. 140, 245 และ 315

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

6. 54, 126 และ 198

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

8. 110, 165 และ 275

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

10. 288, 396 และ 468

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

2.2 ผลคูณร่วมน้อย (ค.ร.น.)

ผลคูณร่วม



แบบฝึกหัดที่ 9

หาผลคูณร่วมของจำนวนต่อไปนี้

1. 3 และ 6

วิธีทำ จำนวนหน้าที่มี 3 เป็นตัวประกอบ คือ

.....

จำนวนหน้าที่มี 6 เป็นตัวประกอบ คือ

.....

จำนวนหน้าที่มี 3 และ 6 เป็นตัวประกอบ คือ

ดังนั้น ผลคูณร่วมของ 3 และ 6 คือ

ตอบ

2. 3 และ 5

วิธีทำ จำนวนหน้าที่มี 3 เป็นตัวประกอบ คือ

.....

จำนวนหน้าที่มี 5 เป็นตัวประกอบ คือ

.....

จำนวนหน้าที่มี 3 และ 5 เป็นตัวประกอบ คือ

ดังนั้น ผลคูณร่วมของ 3 และ 5 คือ

ตอบ

3. 2, 5 และ 10

วิธีทำ จำนวนนับที่มี 2 เป็นตัวประกอบ คือ

.....

จำนวนนับที่มี 5 เป็นตัวประกอบ คือ

.....

จำนวนนับที่มี 10 เป็นตัวประกอบ คือ

.....

จำนวนนับที่มี 2, 5 และ 10 เป็นตัวประกอบ คือ

ดังนั้น ผลคูณร่วมของ 2, 5 และ 10 คือ

ตอบ

4. 4, 6 และ 8

วิธีทำ จำนวนนับที่มี 4 เป็นตัวประกอบ คือ

.....

จำนวนนับที่มี 6 เป็นตัวประกอบ คือ

.....

จำนวนนับที่มี 8 เป็นตัวประกอบ คือ

.....

จำนวนนับที่มี 4, 6 และ 8 เป็นตัวประกอบ คือ

ดังนั้น ผลคูณร่วมของ 4, 6 และ 8 คือ

ตอบ

5. 4, 5 และ 20

วิธีทำ จำนวนนับที่มี 4 เป็นตัวประกอบ คือ

.....

จำนวนนับที่มี 5 เป็นตัวประกอบ คือ

.....

จำนวนนับที่มี 20 เป็นตัวประกอบ คือ

.....

จำนวนนับที่มี 4, 5 และ 20 เป็นตัวประกอบ คือ

ดังนั้น ผลคูณร่วมของ 4, 5 และ 20 คือ

ตอบ

การหา ค.ร.น. โดยวิธีหาผลคูณร่วม



แบบฝึกหัดที่ 10

หา ค.ร.น. โดยวิธีหาผลคูณร่วม

1. 18 และ 27

วิธีทำ จำนวนนับที่มี 18 เป็นตัวประกอบ คือ

.....
จำนวนนับที่มี 27 เป็นตัวประกอบ คือ

.....
จะเห็นว่า เป็นผลคูณร่วมที่น้อยที่สุด

ดังนั้น ค.ร.น. ของ 18 และ 27 คือ

ตอบ

2. 20 และ 36

วิธีทำ จำนวนนับที่มี 20 เป็นตัวประกอบ คือ

.....
จำนวนนับที่มี 36 เป็นตัวประกอบ คือ

.....
จะเห็นว่า เป็นผลคูณร่วมที่น้อยที่สุด

ดังนั้น ค.ร.น. ของ 20 และ 36 คือ

ตอบ

3. 21 และ 28

วิธีทำ จำนวนนับที่มี 21 เป็นตัวประกอบ คือ

.....
จำนวนนับที่มี 28 เป็นตัวประกอบ คือ

.....
จะเห็นว่า เป็นผลคูณร่วมที่น้อยที่สุด

ดังนั้น ค.ร.น. ของ 21 และ 28 คือ

ตอบ

4. 8, 12 และ 20

วิธีทำ จำนวนนับที่มี 8 เป็นตัวประกอบ คือ

.....

จำนวนนับที่มี 12 เป็นตัวประกอบ คือ

.....

จำนวนนับที่มี 20 เป็นตัวประกอบ คือ

.....

จะเห็นว่า เป็นผลคูณร่วมที่น้อยที่สุด

ดังนั้น ค.ร.น. ของ 8, 12 และ 20 คือ

ตอบ

5. 28, 42 และ 56

วิธีทำ จำนวนนับที่มี 28 เป็นตัวประกอบ คือ

.....

จำนวนนับที่มี 42 เป็นตัวประกอบ คือ

.....

จำนวนนับที่มี 56 เป็นตัวประกอบ คือ

.....

จะเห็นว่า เป็นผลคูณร่วมที่น้อยที่สุด

ดังนั้น ค.ร.น. ของ 28, 42 และ 56 คือ

ตอบ

การหา ค.ร.น. โดยวิธีแยกตัวประกอบ



แบบฝึกหัดที่ 11

หา ค.ร.น. โดยวิธีแยกตัวประกอบ

1. 12 และ 32

วิธีทำ $12 = \dots\dots\dots$

$32 = \dots\dots\dots$

ดังนั้น ค.ร.น. ของ 12 และ 32 คือ $\dots\dots\dots$

ตอบ $\dots\dots\dots$

2. 36 และ 45

วิธีทำ $36 = \dots\dots\dots$

$45 = \dots\dots\dots$

ดังนั้น ค.ร.น. ของ 36 และ 45 คือ $\dots\dots\dots$

ตอบ $\dots\dots\dots$

3. 18, 27 และ 54

วิธีทำ $18 = \dots\dots\dots$

$27 = \dots\dots\dots$

$54 = \dots\dots\dots$

ดังนั้น ค.ร.น. ของ 18, 27 และ 54 คือ $\dots\dots\dots$

ตอบ $\dots\dots\dots$

4. 48, 72 และ 80

วิธีทำ 48 =

72 =

80 =

ดังนั้น ค.ร.น. ของ 48, 72 และ 80 คือ

ตอบ

5. 18, 36 และ 45

วิธีทำ 18 =

36 =

45 =

ดังนั้น ค.ร.น. ของ 18, 36 และ 45 คือ

ตอบ

6. 27, 45 และ 63

วิธีทำ 27 =

45 =

63 =

ดังนั้น ค.ร.น. ของ 27, 45 และ 63 คือ

ตอบ

การหา ค.ร.น. โดยวิธีการหาร



แบบฝึกหัดที่ 12

หา ค.ร.น. โดยวิธีการหาร

1. 18 และ 30

วิธีทำ

.....

ตอบ

2. 20 และ 32

วิธีทำ

.....

ตอบ

3. 24 และ 36

วิธีทำ

.....

ตอบ

4. 56 และ 64

วิธีทำ

.....

ตอบ