

คณิตศาสตร์

ป.3

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่ม 2

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

เล่ม 2



ผู้เรียบเรียง

ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา

60.-

แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน

คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่ม 2

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ผู้เรียบเรียง

ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา

ผู้ตรวจ

ผศ. ดร.กันย์ สุนัยชน

ผศ. ดร.พีรเชษฐ์ บุญพัชรเจริญ

พนิดา พิสิฐอมรชัย

บรรณาธิการ

ผศ.พัชรี หิรัญมาศสุวรรณ

แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่ม 2

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ผู้เรียบเรียง

ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา

ผู้ตรวจ

ผศ. ดร.กันย์ สุนัยชั้น

ผศ. ดร.พีรเชษฐ์ บุญพัชรเจริญ

พนิดา พิสิฐอมรชัย

บรรณาธิการ

ผศ.พัชรี หิรัญมาศสุวรรณ

พิมพ์ครั้งที่ 1

จำนวน : 6,000 เล่ม

สงวนลิขสิทธิ์ : กุมภาพันธ์ 2569

สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียน ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใด
ของหนังสือเล่มนี้ นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร

จัดทำโดย

MAC EDUCATION

ส่งรณานิติส่งจ่าย ไปรษณีย์ลาดพร้าว

ในนาม บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด

9/99 อาคารแม็ค ซอยลาดพร้าว 38 ถนนลาดพร้าว

แขวงจันทระเกษม เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

โทร. 0-2512-0661, 0-2938-2022-7 แฟกซ์ 0-2938-2028

www.MACeducation.com

พิมพ์ที่ : บริษัท สุภชนิษฐ์ พรินติ้ง กรุ๊ป จำกัด

คำนำ

แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่ม 2 สำหรับใช้ประกอบการเรียนหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะและเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ผู้เรียนจะได้ฝึกทักษะในสาระการวัดและเรขาคณิต ได้แก่ เงิน เวลา ความยาว น้ำหนัก ปริมาตร และความจุ และรูปที่มีแกนสมมาตร และสาระสถิติและความน่าจะเป็น ได้แก่ แผนภูมิรูปภาพและตารางทางเดียว ผู้เรียนจะมีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ แก้ปัญหา การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยง การให้เหตุผล และการคิดสร้างสรรค์ ทั้งนี้ผู้เรียนจะเกิดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนคือ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี ในแบบฝึกหัดยังฝึกให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์คือ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

ผู้เรียบเรียงหวังว่าแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้สอนและผู้เรียนเป็นอย่างยิ่ง โดยส่งผลต่อการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ทักษะ ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา



	หน้า
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เงิน	1
(ตรงตามตัวชี้วัด ค 2.1 ป.3/1)	
1. การบอกจำนวนเงินและเขียนแสดงจำนวนเงินแบบใช้จุด	1
2. การเปรียบเทียบจำนวนเงินและการแลกเงิน	7
3. การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน	10
4. การอ่านและเขียนบันทึกการรับ รายจ่าย	16
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	22
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เวลา	29
(ตรงตามตัวชี้วัด ค 2.1 ป.3/2)	
1. การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที	29
2. การเขียนบอกเวลาโดยใช้มหัพภาค (.) หรือทวิภาค (:) และการอ่าน	34
3. การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมงและนาที	37
4. การเปรียบเทียบระยะเวลา	39
5. การอ่านและเขียนบันทึกกิจกรรมที่ระบุเวลา	40
6. การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา	42
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	48
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 ความยาว	53
(ตรงตามตัวชี้วัด ค 2.1 ป.3/3, ค 2.1 ป.3/4, ค 2.1 ป.3/5, ค 2.1 ป.3/6)	
1. การวัดความยาวเป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร	53
2. การคาดคะเนความยาวเป็นเมตรและเป็นเซนติเมตร	58
3. การเปรียบเทียบความยาวโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาว	59
4. การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว	64
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	69

	หน้า
หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 น้ำหนัก	73
(ตรงตามตัวชี้วัด ค 2.1 ป.3/7, ค 2.1 ป.3/8, ค 2.1 ป.3/9, ค 2.1 ป.3/10)	
1. การเลือกเครื่องชั่งที่เหมาะสม	73
2. การวัดและบอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีด กิโลกรัมและกรัม	76
3. การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและเป็นขีด	78
4. การเปรียบเทียบน้ำหนักโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม	79
5. การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนัก	82
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	87
หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 ปริมาตรและความจุ	91
(ตรงตามตัวชี้วัด ค 2.1 ป.3/11, ค 2.1 ป.3/12, ค 2.1 ป.3/13)	
1. การวัดปริมาตรและความจุเป็นลิตรและมิลลิลิตร	91
2. การเลือกเครื่องตวงที่เหมาะสม	95
3. การคาดคะเนปริมาตรและความจุเป็นลิตร	96
4. การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุ	97
5. การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุ	101
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	107
หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 รูปที่มีแกนสมมาตร	111
(ตรงตามตัวชี้วัด ค 2.2 ป.3/1)	
1. รูปเรขาคณิตสองมิติ	111
2. รูปที่มีแกนสมมาตร	113
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	116
หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 แผนภูมิรูปภาพและตารางทางเดียว	121
(ตรงตามตัวชี้วัด ค 3.1 ป.3/1, ค 3.1 ป.3/2)	
1. การเก็บรวบรวมข้อมูลและจำแนกข้อมูล	121
2. แผนภูมิรูปภาพ	122
3. ตารางทางเดียว	130
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	138
บรรณานุกรม	144

1. การบอกจำนวนเงินและเขียนแสดง จำนวนเงินแบบใช้จุด

1.1 เงินเหรียญและธนบัตรชนิดต่าง ๆ



แบบฝึกหัดที่ 1

- ในแต่ละข้อต่อไปนี้จะมีเงินเหรียญหรือธนบัตรชนิดใดบ้าง แต่ละชนิดมีจำนวนเท่าไร และรวมเป็นเงินเท่าไร

(1)



มีธนบัตรห้าสิบบาท ฉบับ มีค่า บาท

มีธนบัตรยี่สิบบาท ฉบับ มีค่า บาท

มีเหรียญยี่สิบบาทห้าสตางค์ เหรียญ มีค่า สตางค์

รวมเป็นเงิน

(2)



มีธนบัตรห้าร้อยบาท ฉบับ มีค่า บาท

มีธนบัตรหนึ่งร้อยบาท ฉบับ มีค่า บาท

มีเหรียญสิบบาท เหรียญ มีค่า บาท

รวมเป็นเงิน

(3)



มีธนบัตรหนึ่งพันบาท ฉบับ มีค่า บาท

มีธนบัตรห้าร้อยบาท ฉบับ มีค่า บาท

มีธนบัตรห้าสิบบาท ฉบับ มีค่า บาท

มีเหรียญสองบาท เหรียญ มีค่า บาท

มีเหรียญห้าสิบบาท เหรียญ มีค่า สตางค์

รวมเป็นเงิน

2. เขียนจำนวนเงินให้ตรงกับรูปที่กำหนดให้

(1)



(2)



(3)



(4)



1.2 การเขียนแสดงจำนวนเงินแบบใช้จุด



แบบฝึกหัดที่ 2

1. เขียนแสดงจำนวนเงินต่อไปนี้แบบใช้จุด

- (1) ห้าสิบเอ็ดบาทห้าสิบสตางค์
- (2) สี่ร้อยบาทห้าสิบสตางค์
- (3) หนึ่งพันยี่สิบบาทเจ็ดสิบห้าสตางค์
- (4) สามพันสามสิบสี่บาทยี่สิบห้าสตางค์
- (5) 100 บาท 25 สตางค์
- (6) 238 บาท 50 สตางค์
- (7) 1,025 บาท 75 สตางค์
- (8) 8,605 บาท 25 สตางค์

2. เขียนแสดงจำนวนเงินต่อไปนี้เป็นตัวหนังสือ

- (1) 43.50 บาท

.....

- (2) 156.75 บาท

.....

(3) 3,473.75 บาท

.....

.....

(4) ไม้บรรทัดราคา 5.50 บาท

.....

.....

(5) ปากการาคา 12.75 บาท

.....

.....

(6) ผงซักฟอกราคา 31.25 บาท

.....

.....

(7) กระเป๋าราคา 184.50 บาท

.....

.....

(8) เตารีดราคา 2,111.75 บาท

.....

.....

1.3 ค่าของเงินเหรียญ (บาทกับสตางค์)



แบบฝึกหัดที่ 3

1. เขียนแสดงจำนวนเงินแบบใช้จุด

- (1) 25 สตางค์
- (2) 475 สตางค์
- (3) 500 สตางค์
- (4) 550 สตางค์
- (5) 625 สตางค์
- (6) 850 สตางค์
- (7) 900 สตางค์
- (8) 1,025 สตางค์

2. จำนวนเงินต่อไปนี้เท่ากับกี่สตางค์

- (1) 2.50 บาท
- (2) 3.50 บาท
- (3) 9.25 บาท
- (4) 10.50 บาท
- (5) 15.00 บาท
- (6) 25.75 บาท
- (7) 200.75 บาท
- (8) 900.25 บาท

2. การเปรียบเทียบจำนวนเงินและการแลกเงิน

2.1 การเปรียบเทียบจำนวนเงิน



แบบฝึกหัดที่ 4

เปรียบเทียบจำนวนเงินโดยเติมคำว่า **มากกว่า** หรือ **น้อยกว่า** หรือ **เท่ากับ** ในช่องว่าง

1.  
2.  
3.  
4.  
5.  

2.2 การแลกเงิน



แบบฝึกหัดที่ 5

ตอบคำถามต่อไปนี้

1.



แลกเป็น



ได้กี่เหรียญ

ตอบ

2.



แลกเป็น



2 เหรียญ



ได้กี่เหรียญ

ตอบ

3.



แลกเป็น



ได้กี่ฉบับ

ตอบ

4.



แลกเป็น



ได้กี่ฉบับ

ตอบ

5.  แลกเป็น  2 ฉบับ กับ 

ได้กี่ฉบับ

ตอบ

6.  แลกเป็น  ได้กี่ฉบับ

ตอบ

7.  แลกเป็น  ได้กี่ฉบับ

ตอบ

8.  แลกเป็น  8 ฉบับ กับ 

กี่ฉบับ

ตอบ

9. ธนบัตรห้าร้อยบาท 2 ฉบับ และธนบัตรห้าสิบบาท 2 ฉบับ แลกเป็น
ธนบัตรหนึ่งร้อยบาทได้กี่ฉบับ

ตอบ

10. ธนบัตรห้าร้อยบาท 2 ฉบับ และธนบัตรยี่สิบบาท 3 ฉบับ แลกเป็น
ธนบัตรหนึ่งพันบาทได้กี่ฉบับ และเงินที่เหลือแลกเป็นเหรียญ
สิบบาทได้กี่เหรียญ

ตอบ

3. การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน



แบบฝึกหัดที่ 6

แสดงวิธีทำ

1. อุทัยซื้อขนม 22.75 บาท ซื้อหนังสือ 63.50 บาท อุทัยต้องจ่ายเงินทั้งหมดกี่บาท

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ



อย่าลืมตรวจสอบคำตอบด้วยนะ

2. โจมีเงิน 49.25 บาท เจนมีเงิน 38.75 บาท เจนมีเงินน้อยกว่าโจกี่บาท
วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

อย่าลืมตรวจสอบคำตอบด้วยนะ



3. อิงฟ้าซื้อขนมสอไส้ 29.75 บาท ซื้อขนมปังกรอบ 42.25 บาท
อิงฟ้าซื้อขนมทั้งสองชนิดเป็นเงินทั้งหมดกี่บาท

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ



อย่าลืมตรวจสอบคำตอบด้วยนะ

4. ยางลบราคา 12.50 บาท สีเทียนราคา 19.25 บาท สีเทียนราคา
มากกว่ายางลบกี่บาท

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ



อย่าลืมตรวจสอบคำตอบด้วยนะ

5. ใจเอยซื้อแตงโม 5 ผล ราคาผลละ 42.75 บาท ใจเอยต้องจ่ายเงิน
กี่บาท

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

อย่าลืมตรวจสอบคำตอบด้วยนะ



6. ข้าวหอมซื้อข้าวสาร 9 ถุง เป็นเงิน 2,058.75 บาท ข้าวสารราคา
ถุงละกี่บาท

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

อย่าลืมตรวจสอบคำตอบด้วยนะ



7. ป้าดาวแบ่งเงิน 10,332.50 บาท ให้หลาน 5 คน คนละเท่าๆ กัน
หลานแต่ละคนจะได้เงินคนละกี่บาท

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ



อย่าลืมตรวจสอบคำตอบด้วยนะ

8. จักรซื้อคอมพิวเตอร์ให้ลูก 3 คน คนละ 1 เครื่อง ราคาเครื่องละ 26,540.50 บาท จักรต้องจ่ายเงินกี่บาท

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

อย่าลืมตรวจสอบคำตอบด้วยนะ



9. ป้ามลมีเงิน 32,127.25 บาท ได้รับเงินจากการขายกระเป่า 1,135.50 บาท และจ่ายค่าอาหารสุนัขที่เลี้ยงไว้วันละ 163 บาท เป็นเวลา 1 สัปดาห์ ป้ามลเหลือเงินกี่บาท

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

อย่าลืมตรวจสอบคำตอบด้วยนะ



10. ชัยมีแตงโม 17 ผล เป็นแตงโมผลใหญ่ 9 ผล ที่เหลือเป็นแตงโมผลเล็ก ถ้าชัยได้รับเงินจากการขายแตงโมทั้งหมด 1,009.50 บาท โดยขายแตงโมผลใหญ่ราคาผลละ 69.50 บาท แล้วชัยขายแตงโมผลเล็กราคาผลละกี่บาท

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

อย่าลืมตรวจสอบคำตอบด้วยนะ



4. การอ่านและเขียนบันทึกรายรับ รายจ่าย



แบบฝึกหัดที่ 7

1. ตอบคำถามจากแบบบันทึกรายรับ รายจ่ายต่อไปนี้

แบบบันทึกรายรับ รายจ่ายของเด็กหญิงมานี
ตั้งแต่วันที่ 11 ถึงวันที่ 13 สิงหาคม พ.ศ. 2568

วัน เดือน ปี	รายการ	รายรับ		รายจ่าย		คงเหลือ	
		บาท	สตางค์	บาท	สตางค์	บาท	สตางค์
11 ส.ค. 68	ได้รับเงินจากคุณพ่อ	50				50	
	ได้รับเงินจากคุณแม่	20				70	
12 ส.ค. 68	ซื้อพวงมาลัยวันแม่			25		45	
	ซื้อขนม			8	75	36	25
13 ส.ค. 68	ขายกระดาษ	10	50			46	75
	ซื้ออาหารกลางวัน			12		34	75

(1) ตารางนี้แสดงอะไร

ตอบ

.....

(2) มีรายรับทั้งหมดกี่รายการ เป็นเงินทั้งหมดกี่บาท

ตอบ

.....

(3) มีรายจ่ายทั้งหมดกี่รายการ เป็นเงินทั้งหมดกี่บาท

ตอบ

.....

(4) รายรับที่มากที่สุดของเด็กหญิงมานีคือรายการใด และเป็นเงินกี่บาท

ตอบ

(5) รายจ่ายที่น้อยที่สุดของเด็กหญิงมานีคือรายการใด และเป็นเงินกี่บาท

ตอบ

(6) รายรับทั้งหมดในวันที่ 11 สิงหาคม พ.ศ. 2568 เท่ากับกี่บาท

ตอบ

(7) เด็กหญิงมานีซื้อพวงมาลัยวันแม่ในวันที่ 12 สิงหาคม พ.ศ. 2568 ราคากี่บาท

ตอบ

(8) รายจ่ายทั้งหมดในวันที่ 12 สิงหาคม พ.ศ. 2568 เท่ากับกี่บาท

ตอบ

(9) รายการที่มีรายจ่ายมากที่สุดมากกว่ารายการที่มีรายจ่ายน้อยที่สุดกี่บาท

ตอบ

(10) วันที่ 12 สิงหาคม พ.ศ. 2568 มีเงินคงเหลือมากกว่าหรือน้อยกว่าวันที่ 13 สิงหาคม พ.ศ. 2568 กี่บาท

ตอบ

2. ตอบคำถามจากแบบบันทึกรายรับ รายจ่ายต่อไปนี้

แบบบันทึกรายรับ รายจ่ายของเด็กชายมานะ
ตั้งแต่วันที่ 15 ถึงวันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2568

วัน เดือน ปี	รายการ	รายรับ		รายจ่าย		คงเหลือ	
		บาท	สตางค์	บาท	สตางค์	บาท	สตางค์
15 ส.ค. 68	ได้รับเงินจากคุณพ่อ	130				130	
	ได้รับเงินจากพี่ชาย	25				155	
16 ส.ค. 68	ซื้อเสื้อ			120		35	
	ซื้อขนม			7	25	27	75
17 ส.ค. 68	ได้รับเงินจากพี่สาว	20				47	75
	ซื้อสมุด			12		35	75
18 ส.ค. 68	ซื้อปากกา			5	50	30	25

(1) ตารางนี้แสดงอะไร

ตอบ

.....

(2) มีรายรับทั้งหมดกี่รายการ เป็นเงินทั้งหมดกี่บาท

ตอบ

.....

(3) มีรายจ่ายทั้งหมดกี่รายการ เป็นเงินทั้งหมดกี่บาท

ตอบ

.....

- (4) รายรับมากที่สุดของเด็กชายมานะคือรายการใด และเป็นเงินกี่บาท

ตอบ

- (5) รายจ่ายน้อยที่สุดของเด็กชายมานะคือรายการใด และเป็นเงินกี่บาท

ตอบ

- (6) รายรับทั้งหมดในวันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2568 เท่ากับกี่บาท

ตอบ

- (7) ในวันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2568 เด็กชายมานะได้รับเงินจากพ่อหรือพี่ชายมากกว่า และมากกว่าอยู่กี่บาท

ตอบ

- (8) รายจ่ายทั้งหมดในวันที่ 16 สิงหาคม พ.ศ. 2568 เท่ากับกี่บาท

ตอบ

- (9) รายจ่ายทั้งหมดในวันที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2568 เท่ากับกี่บาท

ตอบ

- (10) รายจ่ายทั้งหมดในวันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2568 เท่ากับกี่บาท

ตอบ

- (11) ในวันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2568 เด็กชายมานะมีเงินคงเหลือกี่บาท

ตอบ

- (12) ตั้งแต่วันที่ 15 ถึงวันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2568 เด็กชายมานะซื้อเครื่องเขียนเป็นเงินกี่บาท

ตอบ

3. บันทึกการรายรับ รายจ่ายต่อไปนี้

(1) รายรับ รายจ่ายของเด็กชายตะวัน ตั้งแต่วันที่ 19 ถึงวันที่ 21 สิงหาคม พ.ศ. 2568 มีรายการดังต่อไปนี้

วันที่ 19 ส.ค. 68 ได้รับเงินจากคุณลุง 200 บาท
ซื้อขนม 30 บาท

วันที่ 20 ส.ค. 68 ขายผักได้เงิน 50 บาท
ซื้อดินสอ 5.25 บาท
ซื้อไม้บรรทัด 8.75 บาท

วันที่ 21 ส.ค. 68 ได้รับเงินจากคุณแม่ 20 บาท
ซื้อรองเท้า 190 บาท

แบบบันทึกการรับ รายจ่ายของเด็กชายตะวัน
ตั้งแต่วันที่ 19 ถึงวันที่ 21 สิงหาคม พ.ศ. 2568

[illegible]

ช่อดินสอ 4.50 บาท

แบบบันทึกรายรับ รายจ่ายของเต็ภญิงศศิธร
ตั้งแต่วันที่ 3 ถึงวันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2568

[illegible]



แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์

ตอนที่ 1 เขียน **X** ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง (10 คะแนน)

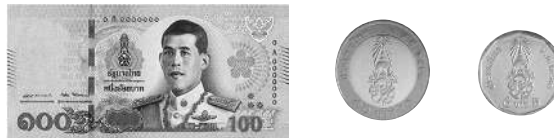
1.



จากรูป เป็นเงินทั้งหมดเท่าไร

- ก. สิบหกบาทห้าสิบบาท
- ข. สิบหกบาท
- ค. สิบหกบาทยี่สิบห้าสตางค์
- ง. สิบห้าบาทห้าสิบบาท

2.



จากรูป เป็นเงินทั้งหมดเท่าไร

- ก. 115.50 บาท
 - ข. 105.00 บาท
 - ค. 115.00 บาท
 - ง. 105.50 บาท
3. 23.75 บาท เขียนจำนวนเงินเป็นตัวหนังสือได้ตรงกับข้อใด
- ก. ยี่สิบสามจุดเจ็ดห้าบาท
 - ข. ยี่สิบสามบาทเจ็ดห้าสตางค์
 - ค. สองพันสามร้อยเจ็ดสิบห้าบาท
 - ง. ยี่สิบสามบาทเจ็ดสิบห้าสตางค์