



๗ ๗

สูตรเกมและแนวข้อสอบ

รัฐศาสตร์ทั่วไป

POL 1100

ม. งามคำแหง

เรียบเรียงโดย

ผศ.สุชาติ สุภาพ

พิมพ์และจัดจำหน่ายโดย

สุชาติ สุภาพ

จัดทำโดยสุชาติ สุภาพ

133/471 หมู่ 2 ต.พิมลราช อําเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี 11110

E - mail suchart11111@gmail.com

พิมพ์ที่ หจก.สปส 1999 ม.เพชรอนันต์ เขตคันนายาว กรุงเทพฯ ๑ 10230

คำนำ

หนังสือนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นหนังสือประกอบการเรียนและเตรียมสอบสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง รวมทั้งผู้ที่สนใจศึกษาพื้นฐานทางด้านรัฐศาสตร์ การเมือง การปกครอง การบริหารรัฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยได้เรียบเรียงเนื้อหาให้มีความกระชับ ชัดเจน และครอบคลุมสาระสำคัญของรายวิชา เพื่อช่วยให้ผู้อ่านสามารถทำความเข้าใจเนื้อหาได้ง่ายขึ้น และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายในเล่มประกอบด้วย สรุปเนื้อหาสำคัญของแต่ละบท และแนวข้อสอบปรนัยพร้อมเฉลยเพื่อให้ผู้อ่านสามารถตรวจสอบความเข้าใจและทบทวนเนื้อหาได้ด้วยตนเอง ผู้เรียบเรียงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาที่กำลังเตรียมตัวสอบรายวิชา POL 1100 รัฐศาสตร์ทั่วไป ตลอดจนผู้ที่ต้องการศึกษาความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์ เพื่อใช้ในการเรียน การสอบ และการพัฒนาความรู้ด้านการเมืองและการบริหารภาครัฐ หากมีข้อเสนอแนะประการใด ผู้เรียบเรียงยินดีน้อมรับไว้ด้วยความขอบคุณ เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาหนังสือให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นในโอกาสต่อไป

สำหรับท่านที่อยากได้ไฟล์ PDF. ของหนังสือนี้ เพื่อจะได้สามารถปริ้นท์เอกสารได้ สามารถสั่งซื้อได้ที่ ไลน์หรือ facebook ของผม



ถ้าท่านสนใจหนังสือในรูปแบบ E-BOOK ก็มีจำหน่ายที่เว็บไซต์ ร้านนายอินทร์ , MEB , อุกฤษ, ซีอีอี , hystexts , ศูนย์หนังสือจุฬาฯ และ DDebook

สำหรับท่านที่สนใจหนังสือของกระผมแต่หาซื้อตามร้านหนังสือทั่วไปไม่ได้ สามารถซื้อออนไลน์ที่แอปต่าง ๆ โดยสแกน QR โค้ดข้างล่างนี้ (ที่ช้อปปีมีหนังสือมากที่สุด)



สุชาติ สุภาพ

มือถือ 083-920-3825

สารบัญ

	หน้า
สรุปบทที่ 1 พัฒนาการและลักษณะทั่วไปของวิชารัฐศาสตร์ และแนวทางการศึกษา	6
แนวข้อสอบบทที่ 1	9
สรุปบทที่ 2 รัฐคืออะไร รัฐชาติ รัฐสมัยใหม่	26
แนวข้อสอบบทที่ 2	30
สรุปบทที่ 3 ปรัชญาการเมือง และทฤษฎีการเมือง	47
แนวข้อสอบบทที่ 3	52
สรุปบทที่ 4 อุดมการณ์ทางการเมือง	69
แนวข้อสอบบทที่ 4	74
สรุปบทที่ 5 การปกครองระบอบประชาธิปไตย : ระบบและรูปแบบการเมือง	91
แนวข้อสอบบทที่ 5	96
สรุปบทที่ 6 การเมืองเปรียบเทียบ	113
แนวข้อสอบบทที่ 6	119
สรุปบทที่ 7 สถาบันทางการเมืองในรัฐสมัยใหม่	136
แนวข้อสอบบทที่ 7	142
สรุปบทที่ 8 การปกครองท้องถิ่น	158
แนวข้อสอบบทที่ 8	162
สรุปบทที่ 9 พัฒนาการทางประวัติศาสตร์การเมืองไทยสมัยใหม่	180
แนวข้อสอบบทที่ 9	184
สรุปบทที่ 10 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	202
แนวข้อสอบบทที่ 10	207
สรุปบทที่ 11 การบริหารรัฐกิจ	225
แนวข้อสอบบทที่ 11	230

%%%%%%%%%

สรุปเนื้อหา บทนำ

ทำไมต้องศึกษารัฐศาสตร์? การเมืองมีความสำคัญอย่างไรกับชีวิตของมนุษย์

1. ความหมายและความสำคัญของการเมือง

- การเมืองเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับทุกคน ไม่ใช่เฉพาะนักการเมือง หรือผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง
- การเมืองเกี่ยวข้องกับการจัดสรรทรัพยากร การกำหนดนโยบายสาธารณะ และการตัดสินใจที่มีผลกระทบต่อประชาชนทุกคน
- การเมืองมีบทบาทต่อเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา สิ่งแวดล้อม ความมั่นคง และคุณภาพชีวิตของประชาชน

2. เหตุผลที่ควรศึกษารัฐศาสตร์

- เพื่อเข้าใจโครงสร้างและการทำงานของรัฐ
- เพื่อเข้าใจสิทธิ หน้าที่ และเสรีภาพของประชาชน
- เพื่อเข้าใจปัญหาสังคมและแนวทางแก้ไข
- เพื่อพัฒนาความคิดเชิงวิเคราะห์และการใช้เหตุผล
- เพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในระบอบประชาธิปไตย

3. การศึกษารัฐศาสตร์กับชีวิตประจำวัน

การศึกษารัฐศาสตร์ช่วยให้เข้าใจเรื่องต่าง ๆ เช่น

- การเลือกตั้ง
- การใช้อำนาจของรัฐบาล
- การกำหนดนโยบายสาธารณะ
- การจัดเก็บภาษี
- การใช้งบประมาณแผ่นดิน
- ปัญหาความเหลื่อมล้ำ ความยากจน สิทธิมนุษยชน และความขัดแย้งทางสังคม

4. คุณธรรมของผู้ศึกษารัฐศาสตร์

ผู้ศึกษารัฐศาสตร์ควรมี

- ความซื่อสัตย์สุจริต
- ความรับผิดชอบต่อสังคม
- การเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง
- การใช้เหตุผลมากกว่าอคติ
- การยึดประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

สรุปเนื้อหา บทที่ 1

พัฒนาการและลักษณะทั่วไปของวิชารัฐศาสตร์ และแนวทางการศึกษา

1. ความหมายของรัฐศาสตร์

รัฐศาสตร์ คือ วิชาที่ศึกษารัฐอำนาจ การเมือง การปกครอง สถาบันทางการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับประชาชน และกระบวนการใช้อำนาจในการบริหารประเทศ เพื่อสร้างความสงบเรียบร้อยและประโยชน์ส่วนรวม

2. ความหมายของคำว่า *Politics* และ *Political Science*

- *Politics* หมายถึง การเมือง กระบวนการใช้อำนาจ การต่อรอง และการแข่งขันเพื่อให้ได้มาซึ่งอำนาจ
- *Political Science* คือศาสตร์ที่ศึกษาปรากฏการณ์ทางการเมืองอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักวิชาการและวิธีการวิจัย

3. พัฒนาการของวิชารัฐศาสตร์

(1) ยุคคลาสสิก (Classical Period)

- เริ่มจากนักปรัชญากรีก เช่น เพลโต และอริสโตเติล
- เน้นการแสวงหารัฐที่ดีที่สุด ความยุติธรรม และคุณธรรมของผู้ปกครอง
- ใช้วิธีการเชิงปรัชญาเป็นหลัก

(2) ยุคสถาบันนิยม (Institutional Period)

- ศึกษารัฐธรรมนูญ กฎหมาย และสถาบันทางการเมือง
- เน้นโครงสร้างของรัฐและการทำงานขององค์กรต่าง ๆ

- สนใจรูปแบบการปกครองของแต่ละประเทศ

(3) ยุคเปลี่ยนผ่าน (Transitional Period)

- เริ่มนำวิธีการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ศึกษาการเมือง
- สนใจพฤติกรรมของบุคคลและกลุ่มต่าง ๆ มากขึ้น
- เป็นช่วงเชื่อมต่อการศึกษาสถาบันสู่การศึกษาพฤติกรรม

(4) ยุคพฤติกรรมศาสตร์ (Behavioral Period)

- เน้นการศึกษาพฤติกรรมทางการเมืองของประชาชน พรรคการเมือง และกลุ่มผลประโยชน์
- ใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ สถิติ และการวิจัยทางสังคมศาสตร์
- มุ่งอธิบายพฤติกรรมทางการเมืองตามข้อเท็จจริง

(5) ยุคหลังพฤติกรรมศาสตร์ (Post Behavioral Period)

- ไม่เพียงอธิบายปรากฏการณ์ทางการเมือง แต่เสนอแนวทางแก้ไขปัญหาสังคม
- ให้ความสำคัญกับคุณค่า จริยธรรม และการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อสังคม
- ศึกษาปัญหาาร่วมสมัย เช่น สิทธิมนุษยชน สิ่งแวดล้อม และโลกาภิวัตน์

4. พัฒนาการของวิชารัฐศาสตร์ในประเทศไทย

- เริ่มมีการเรียนการสอนรัฐศาสตร์อย่างจริงจังในระดับอุดมศึกษา
- พัฒนาไปพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงการเมืองไทย
- ปัจจุบันครอบคลุมหลายสาขา เช่น

- การปกครอง
- การบริหารรัฐกิจ
- ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
- นโยบายสาธารณะ
- กฎหมายมหาชน
- การเมืองเปรียบเทียบ

ข้อสอบปรนัย 4 ตัวเลือก วิชา POL1100 รัฐศาสตร์ทั่วไป

หมวดที่ 1 ความสำคัญของการศึกษารัฐศาสตร์

ข้อ 1 หากรัฐบาลประกาศขึ้นภาษีน้ำมัน ส่งผลให้ค่าขนส่งและราคาสินค้าสูงขึ้น เหตุการณ์นี้สะท้อนให้เห็นว่าการเมืองเกี่ยวข้องกับข้อใดมากที่สุด

ก. การจัดสรรทรัพยากรและนโยบายสาธารณะ

ข. การสร้างวัฒนธรรมท้องถิ่น

ค. การพัฒนาศิลปกรรมแห่งชาติ

ง. การกำหนดมาตรฐานภาษาไทย

ข้อ 2 นักศึกษาต้องการวิเคราะห์ว่าทำไมบางนโยบายของรัฐจึงประสบความสำเร็จ ขณะที่บางนโยบายล้มเหลว ควรอาศัยความรู้ด้านใดเป็นสำคัญ

ก. ดาราศาสตร์

ข. รัฐศาสตร์

ค. ธรณีวิทยา

ง. โบราณคดี

ข้อ 3 บุคคลใดสะท้อนคุณลักษณะของ "พลเมืองในระบอบประชาธิปไตย" ตามแนวคิดของวิชารัฐศาสตร์ได้ดีที่สุด

ก. เชื่อทุกข่าวโดยไม่ตรวจสอบ

ข. สนใจเฉพาะผลประโยชน์ของตนเอง

ค. ใช้เหตุผล วิเคราะห์ข้อมูล และเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง

ง. หลีกเลียงการติดตามข่าวสารทางการเมือง

ข้อ 4 หากประชาชนไม่เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตนเอง ผลกระทบที่มี
แนวโน้มเกิดขึ้นมากที่สุดคือข้อใด

ก. เศรษฐกิจเติบโตเร็วขึ้น

ข. การมีส่วนร่วมทางการเมืองลดลง

ค. ประชากรเพิ่มขึ้น

ง. เทคโนโลยีพัฒนามาเร็ว

ข้อ 5 การศึกษารัฐศาสตร์ช่วยให้ประชาชนสามารถตรวจสอบการใช้
อำนาจของรัฐได้ เพราะเหตุใด

ก. เข้าใจโครงสร้างและกระบวนการใช้อำนาจของรัฐ

ข. สามารถแก้ไขรัฐธรรมนูญได้ด้วยตนเอง

ค. มีอำนาจเหนือฝ่ายบริหาร

ง. เป็นผู้กำหนดนโยบายของรัฐบาล

ข้อ 6 หากรัฐบาลจะสร้างเพื่อนขนาดใหญ่ นักศึกษาวิชารัฐศาสตร์ควร
พิจารณาประเด็นใดก่อนตัดสินว่านโยบายดังกล่าวเหมาะสมหรือไม่

ก. สีของเพื่อน

ข. ผลกระทบต่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

ค. อายุของผู้รับเหมา

ง. จำนวนเครื่องจักรที่ใช้ก่อสร้าง

ข้อ ๗ เหตุผลสำคัญที่สุดที่ประชาชนควรศึกษารัฐศาสตร์ คือข้อใด

ก. เพื่อเป็นนักการเมืองทุกคน

ข. เพื่อเข้าใจการเมืองและการปกครองที่มีผลต่อชีวิตประจำวัน

ค. เพื่อสอบเข้าราชการเท่านั้น

ง. เพื่อศึกษาประวัติศาสตร์เพียงอย่างเดียว

ข้อ ๘ การติดตามข่าวสารทางการเมืองอย่างมีเหตุผล จะก่อให้เกิดผลดีที่สุดในด้านใด

ก. เพิ่มการใช้อารมณ์ในการตัดสินใจ

ข. ลดการใช้ข้อมูลข้อเท็จจริง

ค. ส่งเสริมการตัดสินใจบนพื้นฐานของเหตุผล

ง. ทำให้ไม่จำเป็นต้องเลือกตั้ง

ข้อ ๑ หากประชาชนใช้สิทธิเลือกตั้งโดยศึกษานโยบายของแต่ละพรรคอย่างรอบคอบ พฤติกรรมดังกล่าวสะท้อนคุณลักษณะใด

ก. ความรับผิดชอบของพลเมือง

ข. ความนิยมส่วนบุคคล

ค. การแข่งขันทางเศรษฐกิจ

ง. การใช้สิทธิพิเศษ

หมวดที่ 2 ความหมายของรัฐศาสตร์และการเมือง

ข้อ 10 ข้อใดอธิบายความหมายของ "รัฐศาสตร์" ได้ครอบคลุมที่สุด

- ก. วิชาที่ศึกษาเฉพาะการเลือกตั้ง
- ข. วิชาที่ศึกษา รัฐ อำนาจ การเมือง และการปกครองอย่างเป็นระบบ
- ค. วิชาที่ศึกษาประวัติศาสตร์โลก
- ง. วิชาที่ศึกษากฎหมายเอกชน

ข้อ 11 คำว่า "Politics" มีความหมายใกล้เคียงกับข้อใดมากที่สุด

- ก. การเมืองและกระบวนการใช้อำนาจ
- ข. การบริหารธุรกิจ
- ค. การพัฒนาเศรษฐกิจ
- ง. การจัดการองค์กรเอกชน

ข้อ 12 หากนักวิชาการศึกษาพฤติกรรมทางการเมืองของประชาชน

งานวิจัยดังกล่าวอยู่ในขอบเขตของวิชาใดมากที่สุด

- ก. จิตวิทยาอุตสาหกรรม
- ข. รัฐศาสตร์
- ค. ภูมิศาสตร์
- ง. นิติวิทยาศาสตร์

ข้อ 13 ข้อใดเป็นตัวอย่างของ "การเมือง" มากกว่าการบริหารงานทั่วไป

- ก. โรงเรียนจัดตารางเรียน
- ข. บริษัทเปลี่ยนโลโก้
- ค. พรรคการเมืองแข่งขันกันเพื่อจัดตั้งรัฐบาล

ง. ร้านค้าปลีกเวลาทำการ

ข้อ 14 จุดมุ่งหมายสำคัญของการศึกษารัฐศาสตร์ คือข้อใด

ก. อธิบายและวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการเมืองอย่างมีเหตุผล

ข. สนับสนุนรัฐบาลทุกกรณี

ค. คัดค้านรัฐบาลทุกกรณี

ง. ศึกษาเฉพาะรัฐธรรมนูญ

ข้อ 15 หากกล่าวว่า "รัฐศาสตร์เป็นศาสตร์ที่ศึกษาการใช้อำนาจของรัฐ"

ข้อใดสอดคล้องกับข้อความนี้มากที่สุด

ก. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับประชาชน

ข. การศึกษาวิธีการปลูกพืช

ค. การออกแบบอาคาร

ง. การสร้างเครื่องจักร

ข้อ 16 ข้อใดแสดงความแตกต่างระหว่าง "Politics" กับ "Political Science" ได้ถูกต้องที่สุด

ก. Politics คือการเมือง ส่วน Political Science คือการศึกษาการเมือง
อย่างเป็นระบบ

ข. ทั้งสองคำมีความหมายเหมือนกันทุกประการ

ค. Politics ใช้เฉพาะในอดีต

ง. Political Science ศึกษาเฉพาะการเลือกตั้ง

ข้อ 17 นักศึกษากลุ่มหนึ่งอภิปรายว่า "การเมืองไม่ใช่เรื่องของนักการเมืองเท่านั้น แต่เกี่ยวข้องกับทุกคนในสังคม" ข้อสรุปใดถูกต้องที่สุด

- ก. การเมืองเป็นเรื่องของผู้มีอำนาจเท่านั้น
- ข. การเมืองส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของประชาชนทุกคน
- ค. การเมืองเกี่ยวข้องกับเฉพาะข้าราชการ
- ง. การเมืองเกี่ยวข้องกับเฉพาะผู้มีสิทธิเลือกตั้งเท่านั้น

หมวดที่ 3 พัฒนาการของวิชารัฐศาสตร์

ข้อ 18 หากนักวิชาการมุ่งแสวงหาว่า "รัฐในอุดมคติควรเป็นอย่างไร" แนวคิดดังกล่าวสอดคล้องกับยุคใดมากที่สุด

- ก. ยุคหลังพหุติกรรมศาสตร์
- ข. ยุคคลาสสิก
- ค. ยุคพหุติกรรมศาสตร์
- ง. ยุคสถาบันนิยม

ข้อ 19 การศึกษาปรัชญาการเมืองของเพลโตและอริสโตเติลเป็นลักษณะเด่นของยุคใด

- ก. ยุคเปลี่ยนผ่าน
- ข. ยุคสถาบันนิยม
- ค. ยุคคลาสสิก
- ง. ยุคหลังพหุติกรรมศาสตร์

ข้อ 20 หากงานวิจัยเน้นศึกษารัฐธรรมนูญ รัฐสภา และศาลเป็นหลัก
งานดังกล่าวอยู่ในแนวคิดของบุคคลใด

ก. ชุคสถาบันนิยม

ข. ชุคคลาสสิก

ค. ชุคพฤติกรรมศาสตร์

ง. ชุคหลังพฤติกรรมศาสตร์

ข้อ 21 เหตุผลสำคัญที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนผ่านจากการศึกษาสถาบัน
ทางการเมืองไปสู่การศึกษาพฤติกรรมทางการเมือง คือข้อใด

ก. ต้องการศึกษาการเมืองจากข้อเท็จจริงมากขึ้น

ข. ต้องการลดการวิจัย

ค. ต้องการยกเลิกรัฐธรรมนูญ

ง. ต้องการลดบทบาทประชาชน

ข้อ 22 นักวิชาการเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามประชาชนหลายคน
เพื่อศึกษาพฤติกรรมการเลือกตั้ง วิธีการดังกล่าวเป็นลักษณะของบุคคลใด

ก. ชุคคลาสสิก

ข. ชุคพฤติกรรมศาสตร์

ค. ชุคสถาบันนิยม

ง. ชุคเปลี่ยนผ่าน

ข้อ 23 ข้อใดสะท้อนแนวคิดของยุคพฤติกรรมศาสตร์ได้ดีที่สุด

ก. ศึกษาพฤติกรรมของบุคคลโดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์

ข. ศึกษาเฉพาะปรัชญา

ค. ศึกษาเฉพาะกฎหมาย

ง. ศึกษาเฉพาะสถาบันการเมือง

ข้อ 24 นักรัฐศาสตร์เสนอแนวทางแก้ไขปัญหาความยากจนควบคู่กับการศึกษาสาเหตุของปัญหา แนวคิดนี้ตรงกับยุคใด

ก. ยุคสถาบันนิยม

ข. ยุคเปลี่ยนผ่าน

ค. ยุคหลังพฤติกรรมศาสตร์

ง. ยุคคลาสสิก

ข้อ 25 ข้อใดเป็นความแตกต่างสำคัญระหว่างยุคพฤติกรรมศาสตร์กับยุคหลังพฤติกรรมศาสตร์

ก. ยุคหลังพฤติกรรมศาสตร์ให้ความสำคัญกับการแก้ปัญหาสังคมมากขึ้น

ข. ยุคพฤติกรรมศาสตร์ศึกษาเฉพาะกฎหมาย

ค. ยุคหลังพฤติกรรมศาสตร์ไม่ใช้ข้อมูลจริง

ง. ทั้งสองยุคไม่มีความแตกต่าง

ข้อ 26 หากนักวิชาการกล่าวว่า "การวิจัยควรสร้างประโยชน์ต่อสังคม ไม่ใช่เพียงอธิบายข้อเท็จจริง" แนวคิดนี้ตรงกับยุคใด

ก. ยุคคลาสสิก

ข. ยุคหลังพฤติกรรมศาสตร์

ค. ยุคสถาบันนิยม

ง. ยุคเปลี่ยนผ่าน

ข้อ 27 ข้อใดเรียงลำดับพัฒนาการของวิชารัฐศาสตร์ได้ถูกต้อง

ก. คลาสสิก → สถาบันนิยม → เปลี่ยนผ่าน → พฤติกรรมศาสตร์
→ หลังพฤติกรรมศาสตร์

ข. คลาสสิก → พฤติกรรมศาสตร์ → สถาบันนิยม → หลังพฤติกรรม
ศาสตร์ → เปลี่ยนผ่าน

ค. สถาบันนิยม → คลาสสิก → เปลี่ยนผ่าน → หลังพฤติกรรม
ศาสตร์ → พฤติกรรมศาสตร์

ง. พฤติกรรมศาสตร์ → คลาสสิก → สถาบันนิยม → เปลี่ยนผ่าน
→ หลังพฤติกรรมศาสตร์

ข้อ 28 การศึกษาพฤติกรรมการลงคะแนนเสียงของประชาชนจำนวนมากโดยใช้สถิติ มีจุดมุ่งหมายสำคัญที่สุดคือข้อใด

ก. หาอุดมคติของรัฐ

ข. อธิบายพฤติกรรมจากข้อมูลจริง

ค. เปลี่ยนรัฐธรรมนูญ

ง. ยกเลิกการเลือกตั้ง

ข้อ ๒๑ หากเป้าหมายของการวิจัยคือการศึกษาลักษณะความสัมพันธ์ระหว่าง
ราชได้กับพฤติกรรมการเลือกตั้ง วิธีการใดเหมาะสมที่สุด

ก. วิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ

ข. ศึกษาตำนานโบราณ

ค. วิเคราะห์วรรณคดี

ง. ศึกษาประวัติศาสตร์ศิลป์

ข้อ ๒๐ ข้อใดเป็นเหตุผลที่บุคคลพฤติกรรมศาสตร์ได้รับการยอมรับอย่าง
กว้างขวาง

ก. ใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ในการศึกษาการเมือง

ข. ไม่ใช่ข้อมูลจริง

ค. ยึดหลักปรัชญาเพียงอย่างเดียว

ง. สนใจเฉพาะรัฐธรรมนูญ

ข้อ ๒๑ หากต้องการเปรียบเทียบโครงสร้างรัฐสภาของหลายประเทศ
การศึกษานี้ใกล้เคียงกับแนวคิดของบุคคลใดมากที่สุด

ก. ชุคสถาบันนิยม

ข. ชุคคลาสสิก

ค. ชุคหลังพฤติกรรมศาสตร์

ง. ชุคพฤติกรรมศาสตร์

ข้อ 32 นักวิชาการเสนอให้ใช้ผลการวิจัยกำหนดนโยบายลดความเหลื่อมล้ำในสังคม แนวคิดดังกล่าวสอดคล้องกับข้อใดมากที่สุด

ก. การเมืองเชิงอุดมคติ

ข. ยุคหลังพฤติกรรมศาสตร์

ค. ยุคคลาสสิก

ง. ยุคสถาบันนิยม

ข้อ 33 หากเปรียบเทียบยุคคลาสสิกกับยุคพฤติกรรมศาสตร์ ข้อใดถูกต้องที่สุด

ก. ยุคคลาสสิกเน้นข้อเท็จจริง ส่วนยุคพฤติกรรมศาสตร์เน้นอุดมคติ

ข. ยุคคลาสสิกเน้นอุดมคติ ส่วนยุคพฤติกรรมศาสตร์เน้นข้อมูลเชิงประจักษ์

ค. ทั้งสองยุคใช้วิธีการเดียวกัน

ง. ทั้งสองยุคเน้นศึกษากฎหมายเป็นหลัก

ข้อ 34 เหตุใดผู้ศึกษารัฐศาสตร์ในปัจจุบันจึงควรเข้าใจพัฒนาการของวิชารัฐศาสตร์ทุกยุค

ก. เพื่อท่องจำชื่อยุคต่าง ๆ

ข. เพื่อเข้าใจวิวัฒนาการของแนวคิดและเลือกใช้วิธีศึกษาที่เหมาะสม

ค. เพื่อศึกษาประวัติศาสตร์เพียงอย่างเดียว

ง. เพื่อใช้แทนการศึกษาการเมืองร่วมสมัย

หมวดที่ 4 พัฒนาการของวิชารัฐศาสตร์ในประเทศไทย

ข้อ 35 ปัจจัยสำคัญที่สุดที่ทำให้การศึกษารัฐศาสตร์ในประเทศไทย
พัฒนาอย่างต่อเนื่องคือข้อใด

ก. การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและสังคม

ข. การเพิ่มจำนวนประชากร

ค. การขยายตัวของภาคเกษตรกรรม

ง. การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ข้อ 36 หากมหาวิทยาลัยปรับหลักสูตรรัฐศาสตร์ให้ศึกษาโยบาย
สาธารณะและการบริหารภาครัฐมากขึ้น การปรับดังกล่าวสะท้อน
ลักษณะใด

ก. การลดความสำคัญของรัฐศาสตร์

ข. การพัฒนาวิชารัฐศาสตร์ให้สอดคล้องกับสังคม

ค. การยกเลิกการศึกษการเมือง

ง. การเน้นเฉพาะกฎหมายเอกชน

ข้อ 37 เหตุผลสำคัญที่วิชารัฐศาสตร์ไทยต้องศึกษาทั้งแนวคิดจาก
ต่างประเทศและบริบทของประเทศไทย คือข้อใด

ก. เพื่อคัดลอกระบบของต่างประเทศทั้งหมด

ข. เพื่อประยุกต์ใช้ความรู้ให้เหมาะสมกับบริบทไทย

ค. เพื่อยกเลิกแนวคิดของไทย

ง. เพื่อศึกษาประวัติศาสตร์โลกเท่านั้น

ข้อ 38 หากเกิดการปฏิรูประบบราชการ นักศึกษารัฐศาสตร์ควร
วิเคราะห์ประเด็นใดก่อน

ก. สีของอาคารราชการ

ข. ผลกระทบต่อประสิทธิภาพการบริหารและประชาชน

ค. จำนวนรถยนต์ราชการ

ง. อายุของข้าราชการ

ข้อ 39 การศึกษารัฐศาสตร์ไทยในปัจจุบันมีลักษณะเด่นที่สุดข้อใด

ก. ศึกษาเฉพาะทฤษฎีการเมือง

ข. ศึกษาเฉพาะกฎหมาย

ค. ศึกษาแบบบูรณาการหลายสาขา

ง. ศึกษาเฉพาะประวัติศาสตร์

ข้อ 40 หากรัฐบาลประกาศนโยบายใหม่ นักศึกษารัฐศาสตร์ควร
เริ่มต้นศึกษาจากสิ่งใดก่อน

ก. วิเคราะห์วัตถุประสงค์และผลกระทบของนโยบาย

ข. วิเคราะห์ลายเซ็นผู้ประกาศ

ค. วิเคราะห์สีของเอกสาร

ง. วิเคราะห์ตราสัญลักษณ์ราชการ

ข้อ 41 ข้อใดสะท้อนบทบาทของรัฐศาสตร์ต่อการพัฒนาประเทศได้ชัดเจนที่สุด

ก. ช่วยสร้างองค์ความรู้เพื่อกำหนดนโยบายสาธารณะ

ข. ช่วยออกแบบอาคาร

ค. ช่วยผลิตสินค้าอุตสาหกรรม

ง. ช่วยสร้างเครื่องจักร

ข้อ 42 หากนักศึกษาวិเคราะห์ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจร่วมกับนโยบายของรัฐ การศึกษาดังกล่าวแสดงถึงลักษณะใดของรัฐศาสตร์

ก. ศึกษาเฉพาะทฤษฎี

ข. เชื่อมโยงการเมืองกับปัญหาสังคม

ค. ศึกษาเฉพาะกฎหมาย

ง. ศึกษาเฉพาะการเลือกตั้ง

ข้อ 43 ข้อใดเป็นตัวอย่างของการนำความรู้รัฐศาสตร์ไปใช้ประโยชน์

ก. วิเคราะห์ผลกระทบของนโยบายสาธารณะ

ข. ช่อมเครื่องดนตรี

ค. ออกแบบสะพาน

ง. ผลิตยา

ข้อ 44 การศึกษาพัฒนาการของรัฐศาสตร์ไทยช่วยให้เข้าใจเรื่องใดมากที่สุด

ก. วิวัฒนาการของแนวคิดและการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย

ข. การเปลี่ยนแปลงของดวงดาว

ค. การเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศโลก

ง. ประวัติศาสตร์ศิลปะ

ข้อ 45 หากต้องเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาการทุจริตในภาครัฐ นักศึกษา
รัฐศาสตร์ควรยึดหลักใดเป็นสำคัญ

ก. ความเป็นกลางและเหตุผล

ข. ความรู้สึกส่วนตัว

ค. ความนิยมของสื่อ

ง. ข่าวลือ

ข้อ 46 จุดมุ่งหมายสำคัญของการเรียนรัฐศาสตร์ในระดับมหาวิทยาลัย
คือข้อใด

ก. เพื่อพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาทางการเมืองและ
สังคม

ข. เพื่อเป็นนักการเมืองทุกคน

ค. เพื่อศึกษากฎหมายเอกชนเท่านั้น

ง. เพื่อสอบแข่งขันพิชังอย่างได้ผล

ข้อ 47 หากนักศึกษาต้องเปรียบเทียบนโยบายของรัฐบาลไทยกับ
ต่างประเทศ สิ่งใดสำคัญที่สุด

ก. ใช้ข้อมูลและหลักวิชาการในการวิเคราะห์

ข. ใช้ความคิดเห็นส่วนตัว

ค. ใช้ข่าวลือ

ง. ใช้ความเชื่อส่วนบุคคล

ข้อ 48 ข้อใดสะท้อนคุณลักษณะของผู้ศึกษารัฐศาสตร์ที่ดี

ก. ขอมรับข้อมูลทุกอย่างโดยไม่ตรวจสอบ

ข. วิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นเหตุเป็นผล

ค. ปฏิเสธความคิดเห็นที่แตกต่าง

ง. ใช้อารมณ์ในการตัดสินใจ

ข้อ 49 เหตุใดรัฐศาสตร์จึงได้รับการจัดเป็นสังคมศาสตร์

ก. เพราะศึกษาปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐ การเมือง และสังคมของ
มนุษย์

ข. เพราะศึกษาโครงสร้างโลก

ค. เพราะศึกษาสารเคมี

ง. เพราะศึกษาสิ่งมีชีวิต

ข้อ 50 หากสรุปสาระสำคัญของบทนำและบทที่ 1 เพียงประโยคเดียว
ข้อใดเหมาะสมที่สุด

ก. รัฐศาสตร์ศึกษาประวัติศาสตร์เพียงอย่างเดียว

ข. รัฐศาสตร์ศึกษา รัฐ การเมือง และการปกครอง พร้อมทั้งพัฒนา
แนวคิดให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

ค. รัฐศาสตร์ศึกษากฎหมายอาญาเป็นหลัก

ง. รัฐศาสตร์ศึกษาการเลือกตั้งเท่านั้น

เฉลยข้อ 1-50

ข้อ 1 ก, ข้อ 2 ข, ข้อ 3 ค, ข้อ 4 ข, ข้อ 5 ก, ข้อ 6 ข, ข้อ 7 ข, ข้อ 8 ค, ข้อ 9
ก, ข้อ 10 ข, ข้อ 11 ก, ข้อ 12 ข, ข้อ 13 ค, ข้อ 14 ก, ข้อ 15 ก, ข้อ 16 ก, ข้อ 17
ข, ข้อ 18 ข, ข้อ 19 ค, ข้อ 20 ก, ข้อ 21 ก, ข้อ 22 ข, ข้อ 23 ก, ข้อ 24 ค, ข้อ
25 ก, ข้อ 26 ข, ข้อ 27 ก, ข้อ 28 ข, ข้อ 29 ก, ข้อ 30 ก, ข้อ 31 ก, ข้อ 32
ข, ข้อ 33 ข, ข้อ 34 ข, ข้อ 35 ก, ข้อ 36 ข, ข้อ 37 ข, ข้อ 38 ข, ข้อ 39 ค,
ข้อ 40 ก, ข้อ 41 ก, ข้อ 42 ข, ข้อ 43 ก, ข้อ 44 ก, ข้อ 45 ก, ข้อ 46 ก, ข้อ
47 ก, ข้อ 48 ข, ข้อ 49 ก, ข้อ 50 ข