

เตรียมสอบปีล่าสุด

สอบครูผู้ช่วย เอกปฐมวัย (ภาค ข)

อัปเดตครั้งที่ 1



ตามหลักสูตรการสอบใหม่ล่าสุด

- เก็งข้อสอบแบบตรงจุด เน้นโจทย์ที่ออกสอบบ่อย และโจทย์ใหม่ๆ มีเฉลยละเอียด เข้าใจง่าย ใช้เวลาอ่านน้อยแต่สอบผ่านง่าย เหมาะสำหรับผู้ไม่ค่อยมีเวลา
- มีแนวข้อสอบมากถึง 9 ชุด จำนวน 900 ข้อ เก็งข้อสอบให้คล้ายข้อสอบจริงมากที่สุด ประเมินจากข้อสอบครูผู้ช่วยในปีที่ผ่านมา
- หากคุณอยากสอบผ่านครูผู้ช่วยวิชาเอกปฐมวัย ห้ามพลาดเล่มนี้!!!

โดย

อ.ปริญญญา วรรณเพชร
และทีมงานสถาบันกวดวิชามันครูปัญ

คำแนะนำวิชาการ

หนังสือ “เตรียมสอบปีล่าสุด สอบครูผู้ช่วย เอกปฐมวัย (ภาค ข) อัปเดต ครั้งที่ 1” เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อผู้อ่านที่ต้องการสอบครูผู้ช่วย วิชาเอกปฐมวัย ที่มีเวลาอ่านน้อย และต้องการแนวข้อสอบสำหรับใช้ทดสอบตนเองที่แม่นยำที่สุด

ทางทีมงานจึงได้จัดทำแนวข้อสอบที่คล้ายคลึงกับข้อสอบจริง ด้วยการวิเคราะห์จากข้อสอบในปีที่ผ่านมา เพื่อให้ข้อสอบมีความแม่นยำและใกล้เคียงกับข้อสอบจริงมากที่สุด โดยมีแนวข้อสอบถึง 9 ชุด 900 ข้อ มาพร้อมเฉลยอย่างละเอียด อธิบายอย่างชัดเจน เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้ง่ายยิ่งขึ้นและใช้เวลาอ่านน้อย

ทางทีมงานหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์สูงสุดกับผู้อ่านและทำให้ท่านสอบได้ตามที่ต้องการ หากมีข้อผิดพลาดประการใดในหนังสือเล่มนี้ ทางทีมงานต้องขออภัยมา ณ ที่นี้ด้วย

กองบรรณาธิการ

Thinkbeyond Education



แลกเปลี่ยนประสบการณ์การอ่านหนังสือได้ที่ www.facebook.com/thinkbeyond.ed



สารบัญ

แนวข้อสอบครูผู้ช่วย เอกปฐมวัย (ภาค ข)

● แนวข้อสอบครูผู้ช่วย เอกปฐมวัย ชุดที่ 1	1
เฉลยแนวข้อสอบครูผู้ช่วย เอกปฐมวัย ชุดที่ 1	23
● แนวข้อสอบครูผู้ช่วย เอกปฐมวัย ชุดที่ 2	39
เฉลยแนวข้อสอบครูผู้ช่วย เอกปฐมวัย ชุดที่ 2	60
● แนวข้อสอบครูผู้ช่วย เอกปฐมวัย ชุดที่ 3	77
เฉลยแนวข้อสอบครูผู้ช่วย เอกปฐมวัย ชุดที่ 3	97
● แนวข้อสอบครูผู้ช่วย เอกปฐมวัย ชุดที่ 4	113
เฉลยแนวข้อสอบครูผู้ช่วย เอกปฐมวัย ชุดที่ 4	133
● แนวข้อสอบครูผู้ช่วย เอกปฐมวัย ชุดที่ 5	147
เฉลยแนวข้อสอบครูผู้ช่วย เอกปฐมวัย ชุดที่ 5	168
● แนวข้อสอบครูผู้ช่วย เอกปฐมวัย ชุดที่ 6	183
เฉลยแนวข้อสอบครูผู้ช่วย เอกปฐมวัย ชุดที่ 6	203
● แนวข้อสอบครูผู้ช่วย เอกปฐมวัย ชุดที่ 7	219
เฉลยแนวข้อสอบครูผู้ช่วย เอกปฐมวัย ชุดที่ 7	242
● แนวข้อสอบครูผู้ช่วย เอกปฐมวัย ชุดที่ 8	259
เฉลยแนวข้อสอบครูผู้ช่วย เอกปฐมวัย ชุดที่ 8	279
● แนวข้อสอบครูผู้ช่วย เอกปฐมวัย ชุดที่ 9	299
เฉลยแนวข้อสอบครูผู้ช่วย เอกปฐมวัย ชุดที่ 9	317



แนวข้อสอบครูผู้ช่วย เอกปฐมวัย ชุดที่ 1

1. ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งอยู่ในมาตราใดที่ใช้ประกอบกับมาตรา 31 มาตรา 34 มาตรา 35 มาตรา 36 มาตรา 39 มาตรา 48 และมาตรา 50 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย
 1. มาตรา 26
 2. มาตรา 27
 3. มาตรา 28
 4. มาตรา 29
2. ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 มีการระบุว่า พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546” อยู่ในมาตราใด
 1. มาตรา 1
 2. มาตรา 2
 3. มาตรา 3
 4. มาตรา 4
3. ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ระบุว่า “สถานรับเลี้ยงเด็ก หมายความว่า สถานที่ได้รับเลี้ยงและพัฒนาเด็กที่มีอายุไม่เกินหกปีบริบูรณ์ และมีจำนวนตั้งแต่หกคนขึ้นไป ซึ่งเด็กไม่เกี่ยวข้องเป็นญาติกับเจ้าของหรือผู้ดำเนินการสถานรับเลี้ยงเด็กดังกล่าว ทั้งนี้ไม่รวมถึงสถานพยาบาลหรือโรงเรียนทั้งของรัฐและเอกชน” อยู่ในมาตราใด
 1. มาตรา 1
 2. มาตรา 2
 3. มาตรา 3
 4. มาตรา 4
4. ความหมายที่ว่า “ผู้ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งให้ปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้” ตรงกับข้อใดในมาตรา 4 ของพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546
 1. กองทุน
 2. พนักงานเจ้าหน้าที่
 3. คณะกรรมการ
 4. รัฐมนตรี

5. ใครมีหน้าที่เป็นประธานกรรมการของคณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติ ตามมาตรา

7 ในพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546

1. ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
2. ปลัดกระทรวงยุติธรรม
3. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
4. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

6. จากข้อ 5 บุคคลใดมีหน้าที่เป็นรองประธานกรรมการของคณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติ ตามมาตรา 7 ในพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546

1. ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
2. ปลัดกระทรวงมหาดไทย
3. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
4. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

7. ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 มาตราใดที่ได้ระบุให้มีคณะกรรมการคุ้มครองเด็กกรุงเทพมหานคร

1. มาตรา 16
2. มาตรา 17
3. มาตรา 18
4. มาตรา 19

8. รองผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งได้รับมอบหมายจากผู้ว่าราชการจังหวัดให้เป็นรองประธานกรรมการ ของคณะกรรมการคุ้มครองเด็กตามข้อใดในพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546

1. คณะกรรมการคุ้มครองเด็กกรุงเทพมหานคร
2. คณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติ
3. คณะกรรมการคุ้มครองเด็กจังหวัด
4. ไม่มีข้อถูก



9. ข้อใดเป็นอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการคุ้มครองเด็กกรุงเทพมหานครและคณะกรรมการคุ้มครองเด็กจังหวัด

1. ตรวจสอบหรือเรียกบุคคลที่เกี่ยวข้องมาชี้แจงกรณีมีการปฏิบัติต่อเด็กโดยมิชอบ
2. กำหนดแนวทางการสงเคราะห์ คุ้มครองสวัสดิภาพ และส่งเสริมความประพฤติเด็กในเขตกรุงเทพมหานครหรือเขตจังหวัด แล้วแต่กรณี
3. เสนอความเห็นต่อคณะกรรมการเกี่ยวกับนโยบาย แผนงาน งบประมาณ และมาตรการในการสงเคราะห์คุ้มครองสวัสดิภาพ และส่งเสริมความประพฤติเด็กตามพระราชบัญญัตินี้
4. ถูกทุกข้อ

10. ตามมาตรา 16 ในพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ให้มีคณะกรรมการคุ้มครองเด็กกรุงเทพมหานครมีผู้ใดเป็นประธานกรรมการ

1. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร
3. ผู้แทนกองบัญชาการตำรวจนครบาล
4. ผู้แทนสำนักงานอัยการสูงสุด

11. ตามมาตรา 16 ในพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ให้มีคณะกรรมการคุ้มครองเด็กกรุงเทพมหานครมีผู้ใดเป็นรองประธานกรรมการ

1. ผู้แทนศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง
2. ผู้แทนสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร
3. ผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
4. ปลัดกรุงเทพมหานคร

12. มาตรา 22 การปฏิบัติต่อเด็กไม่ว่ากรณีใด ให้คำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ และไม่ให้มีการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม ตรงกับหมวดใดและว่าด้วยเรื่องใดตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546

1. หมวด 1 คณะกรรมการคุ้มครองเด็ก
2. หมวด 2 การปฏิบัติต่อเด็ก
3. หมวด 1 การปฏิบัติต่อเด็ก
4. หมวด 2 การสงเคราะห์เด็ก

13. ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ได้ระบุว่า “ผู้ปกครองต้องให้การอุปการะเลี้ยงดู อบรมสั่งสอน และพัฒนาเด็กที่อยู่ในความปกครองดูแลของตนตามสมควรแก่ชนบทธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมแห่งท้องถิ่นแต่ทั้งนี้ต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานขั้นต่ำตามที่กำหนดในกฎกระทรวงและต้องคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กที่อยู่ในความปกครองดูแลของตนมิให้ตกอยู่ในภาวะอันน่าจะเกิดอันตรายแก่ร่างกายหรือจิตใจ” อยู่ในหมวดและมาตราใด

1. หมวด 1 มาตรา 20
2. หมวด 1 มาตรา 21
3. หมวด 2 มาตรา 23
4. หมวด 2 มาตรา 24

14. กรณีที่บุคคลที่ได้รับการสงเคราะห์มีอายุ 18 ปีบริบูรณ์ แต่ยังอยู่ในสภาพที่จำเป็นจะต้องได้รับการสงเคราะห์ต่อไป ปลัดกระทรวงหรือผู้ว่าราชการจังหวัด อาจสั่งให้บุคคลนั้นได้รับการสงเคราะห์ต่อไปจนถึงอายุกี่ปี

- | | |
|----------|----------|
| 1. 20 ปี | 2. 30 ปี |
| 3. 40 ปี | 4. 60 ปี |



15. ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 มาตรา 36 ในระหว่างที่เด็กได้รับการสงเคราะห์ตามมาตรา 33 หากปรากฏว่า เป็นเด็กที่เสี่ยงต่อการกระทำผิดและพึงได้รับการคุ้มครองสวัสดิภาพ ให้ปลัดกระทรวงหรือผู้ว่าราชการจังหวัดแล้วแต่กรณี มีอำนาจสั่งให้ใช้มาตรการคุ้มครองสวัสดิภาพแก่เด็กตามหมวดใดได้

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. หมวด 2 | 2. หมวด 4 |
| 3. หมวด 6 | 4. หมวด 8 |

16. มาตรา 39 ในพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ระบุว่า ในกรณีที่ผู้ปกครองซึ่งได้รับเด็กกลับมาอยู่ในความดูแล มีพฤติการณ์น่าเชื่อว่าจะให้การเลี้ยงดูโดยมิชอบแก่เด็กอีก ให้พนักงานเจ้าหน้าที่หรือผู้มีหน้าที่คุ้มครองสวัสดิภาพเด็กตามมาตราใดให้คำแนะนำแก่ผู้ปกครอง

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. มาตรา 21 | 2. มาตรา 22 |
| 3. มาตรา 23 | 4. มาตรา 24 |

17. เด็กที่ถูกทารุณกรรม เด็กที่เสี่ยงต่อการกระทำผิดและเด็กที่อยู่ในสภาพที่จำต้องได้รับการคุ้มครองสวัสดิภาพตามที่กำหนดในกฎกระทรวง เป็นเด็กที่พึงได้รับการคุ้มครองสวัสดิภาพตามมาตราใดในพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. มาตรา 40 | 2. มาตรา 50 |
| 3. มาตรา 30 | 4. มาตรา 20 |

18. หมวดใดในพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ที่กล่าวถึง มาตรา 40 เด็กที่พึงได้รับการคุ้มครองสวัสดิภาพ

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. หมวด 7 | 2. หมวด 6 |
| 3. หมวด 5 | 4. หมวด 4 |

19. การเยี่ยมเยียนให้คำปรึกษา แนะนำ และตักเตือนเกี่ยวกับเรื่องความประพฤติ การศึกษา และการประกอบอาชีพแก่เด็กที่อยู่ในการกำกับดูแล เป็นหน้าที่ของผู้ใดตามมาตรา 49 ในพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546

1. ผู้แทนศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง
2. ผู้แทนสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร
3. ผู้คุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก
4. ผู้แทนสำนักงานอัยการสูงสุด

20. มาตราใดในพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ที่ระบุว่า “ห้ามมิให้ผู้ปกครอง สวัสดิภาพหรือผู้คุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก เปิดเผยชื่อตัว ชื่อสกุลภาพหรือข้อมูลใดๆ เกี่ยวกับตัวเด็ก ผู้ปกครอง ในลักษณะที่น่าจะเกิดความเสียหายแก่ชื่อเสียง เกียรติคุณ หรือสิทธิประโยชน์อย่างใดอย่างหนึ่งของเด็กหรือผู้ปกครอง”

1. มาตรา 40
2. มาตรา 50
3. มาตรา 60
4. มาตรา 70

21. บุคคลในข้อใดพูดถึง Aggressive drive หรือแรงขับเคลื่อนความต้องการที่จะแสดงความก้าวร้าว

1. Arnold Gesell
2. Erikson
3. Sigmund Freud
4. Jean Piaget

22. ความหมายที่ว่า “การนำความรู้ใหม่ที่ได้รับไปปรับปรุงความคิดให้เข้ากับสภาพแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม” คือข้อใดต่อไปนี้

1. Assimilation
2. Accommodation
3. Schema
4. Sensorimotor

23. ข้อใดต่อไปนี้ที่ให้ความหมายว่า “การที่เด็กนำเอาสิ่งที่ตนรับรู้ใหม่ๆ เข้าไปผสมผสานกลมกลืนกับความรู้เดิมที่มีอยู่ ซึ่งการรับรู้นี้จะเกิดขึ้นเมื่อเด็กมองเห็นสิ่งใหม่ในแง่ของสิ่งเดิมที่เคยรู้จัก”

1. Assimilation
2. Accommodation
3. Schema
4. Sensorimotor



24. ซิกมันด์ ฟรอยด์ได้กล่าวถึงโครงสร้างหลักของบุคลิกภาพข้อหนึ่งว่า เป็นส่วนของบุคลิกภาพที่คอยควบคุมหรือปรับการแสดงออกของเหตุผล ความถูกต้อง คุณธรรมหรือจริยธรรม คือความหมายของข้อใด

- | | |
|-------------|----------------|
| 1. Id | 2. Ego |
| 3. Superego | 4. ไม่มีข้อถูก |

25. ขั้นตอนของพัฒนาการด้านบุคลิกภาพของซิกมันด์ ฟรอยด์ข้อใด ที่มีอายุในขั้นเกินจากเด็กปฐมวัย

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. Oral Stage | 2. Anal Stage |
| 3. Phallic Stage | 4. Latency Stage |

26. ขั้นตอนของพัฒนาการด้านบุคลิกภาพของซิกมันด์ ฟรอยด์ข้อใด ที่เป็นระยะพัฒนาบุคลิกภาพของเด็กวัย 1 - 3 ปี

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. Oral Stage | 2. Anal Stage |
| 3. Phallic Stage | 4. Latency Stage |

27. ระยะพัฒนาการบุคลิกภาพของวัย 3 - 5 ปี ของขั้นตอนของพัฒนาการด้านบุคลิกภาพของซิกมันด์ ฟรอยด์ตรงกับข้อใด

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. ขั้นที่ 2 ขั้นทวารหนัก | 2. ขั้นที่ 2 อวัยวะเพศขั้นต้น |
| 3. ขั้นที่ 3 อวัยวะเพศขั้นต้น | 4. ขั้นที่ 3 ขั้นพัก |

28. Oral Stage อายุแรกเกิดถึง 1 ปี เป็นขั้นตอนของพัฒนาการด้านบุคลิกภาพของซิกมันด์ ฟรอยด์ตรงกับข้อใด

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| 1. ขั้นที่ 1 ขั้นปาก | 2. ขั้นที่ 1 ขั้นทวารหนัก |
| 3. ขั้นที่ 4 ขั้นปาก | 4. ขั้นที่ 4 ขั้นพัก |

29. บุคคลใดที่กล่าวว่า หากประสบการณ์และสภาพแวดล้อมรอบตัวเด็กดี เด็กจะมองโลกในแง่ดี มีความเชื่อมั่นในตนเอง ในทางตรงกันข้าม หากประสบการณ์และสภาพแวดล้อมไม่ดี ไม่เอื้อหรือส่งเสริมต่อการเรียนรู้ของเด็ก เด็กจะกลายเป็นคนมองโลกในแง่ร้าย ไม่ไว้วางใจผู้อื่น ขาดความเชื่อมั่นในตนเอง

- | | |
|------------------|----------------|
| 1. Arnold Gesell | 2. Erikson |
| 3. Sigmund Freud | 4. Jean Piaget |

30. ขั้นตอนการพัฒนาตามทฤษฎีของอีริกสันในช่วงอายุ 1 - 3 ปี เป็นขั้นที่เท่าไร

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. ขั้นที่ 1 | 2. ขั้นที่ 2 |
| 3. ขั้นที่ 3 | 4. ขั้นที่ 4 |

31. ตามที่อีริกสันกล่าวไว้ เขาได้แบ่งเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยขั้นตอนการพัฒนาตามทฤษฎีเอาไว้กี่ขั้น

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. 5 ขั้น | 2. 4 ขั้น |
| 3. 3 ขั้น | 4. 2 ขั้น |

32. ขั้นตอนการพัฒนาตามทฤษฎีของอีริกสัน (Trust Versus Mistrust) คือขั้นที่เท่าไรและเรียกว่าอย่างไร

1. ขั้นที่ 4 การมีความสัมพันธ์กันและเกี่ยวเนื่องกัน
2. ขั้นที่ 3 การมีความคิดริเริ่มกับความรู้สึกผิด
3. ขั้นที่ 2 ความรู้สึกเป็นตัวของตัวเอง กับความละอายใจและไม่แน่ใจ
4. ขั้นที่ 1 ความรู้สึกไว้วางใจ กับความรู้สึกไม่ไว้วางใจ

33. ใครเป็นนักจิตวิทยาที่มีความเชื่อในเรื่องของความเจริญเติบโตตามวุฒิภาวะ และใช้ชื่อทฤษฎีว่าทฤษฎีวุฒิภาวะ

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. Jean Piaget | 2. Erikson |
| 3. Arnold Gesell | 4. Sigmund Freud |



34. ขั้นพัฒนาการตามทฤษฎีของกิลเซลล์ที่ว่า “Functional Asymmetry” ตรงกับข้อใดต่อไปนี

1. ทิศทางของการพัฒนาการ
2. พัฒนาการมีความสัมพันธ์กันและเกี่ยวเนื่องกัน
3. พัฒนาการมีการใช้กิจกรรมร่วมกัน
4. การพัฒนาต่างๆ เป็นผลมาจากวุฒิภาวะ

35. ขั้นพัฒนาการตามทฤษฎีของกิลเซลล์ที่ว่า “Reciprocal Interweaving” ตรงกับข้อใดต่อไปนี

1. ทิศทางของการพัฒนาการ
2. พัฒนาการมีความสัมพันธ์กันและเกี่ยวเนื่องกัน
3. พัฒนาการมีการใช้กิจกรรมร่วมกัน
4. การพัฒนาต่างๆ เป็นผลมาจากวุฒิภาวะ

36. ข้อใดต่อไปนี้ตรงกับขั้นพัฒนาการตามทฤษฎีของกิลเซลล์ที่ว่า “Individuating Maturation”

1. ทิศทางของการพัฒนาการ
2. พัฒนาการมีความสัมพันธ์กันและเกี่ยวเนื่องกัน
3. พัฒนาการมีการใช้กิจกรรมร่วมกัน
4. การพัฒนาต่างๆ เป็นผลมาจากวุฒิภาวะ

37. ทฤษฎีพัฒนาการด้านการรู้ของเพียเจต์ ในขั้นที่ 2 ขั้นก่อนการคิดอย่างมีเหตุผล (Pre-operational Stage) อายุ 2-7 ปี แบ่งเป็นกี่ระยะ

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. 2 ระยะ | 2. 3 ระยะ |
| 3. 4 ระยะ | 4. 5 ระยะ |

38. ขั้นที่ 2 ขั้นก่อนการคิดอย่างมีเหตุผล (Preoperational Stage) ในระยะที่ 2 มีช่วงอายุเท่าใด

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. อายุ 4-5 ปี | 2. อายุ 3-5 ปี |
| 3. อายุ 4-7 ปี | 4. อายุ 6-7 ปี |

39. ขั้นที่ 2 ขั้นก่อนการคิดอย่างมีเหตุผลในระยะที่ 1 ขั้นก่อนความคิดรวบยอด มีช่วงอายุเท่าใด

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. อายุ 3 - 4 ปี | 2. อายุ 2 - 4 ปี |
| 3. อายุ 4 - 7 ปี | 4. อายุ 3 - 7 ปี |

40. อาร์โนลด์ กิเซลล์ (Arnold Gesell) เป็นนักจิตวิทยาที่มีความเชื่อในเรื่องของความเจริญเติบโตตามวุฒิภาวะ ข้อใดที่เป็นคำกล่าวของกิเซลล์

1. “วุฒิภาวะเป็นปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติอย่างมีระเบียบ โดยที่ไม่ได้เกี่ยวข้องกับสิ่งเร้าภายนอก”
2. “วุฒิภาวะเป็นปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นไม่เป็นธรรมชาติอย่างไม่มีระเบียบ โดยที่เกี่ยวกับสิ่งเร้าภายนอก”
3. “วุฒิภาวะเป็นปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติอย่างมีระเบียบ โดยที่เกี่ยวกับสิ่งเร้าภายนอกและภายใน”
4. ถูกทุกข้อ

41. บุคคลใดได้รับแนวคิดอิทธิพลหรือผลงานจากเพียเจต์มาเป็นแนวคิดทฤษฎีของตนเอง

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1. Jerome S. Bruner | 2. Lawrence Kohlberg |
| 3. Arnold Gesell | 4. ถูกทั้งข้อ 1 และข้อ 2 |

42. Jerome S. Bruner เชื่อว่าพัฒนาการทางความคิดความเข้าใจ เกิดจากสิ่งต่อไปนี้ ยกเว้นข้อใด

1. การให้เด็กทำสิ่งต่างๆ อย่างมีอิสระมากขึ้น
2. พัฒนาการทางความคิด
3. การเรียนรู้เป็นกุญแจของการพัฒนาด้านความคิด
4. การเรียนรู้สัญลักษณ์ที่ใช้แทนสิ่งต่างๆ

43. ลักษณะทั่วไปของพัฒนาการเด็กปฐมวัย เกิดจากองค์ประกอบภายในร่างกายข้อใด

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1. วุฒิภาวะและสิ่งแวดล้อม | 2. วุฒิภาวะและพันธุกรรม |
| 3. สิ่งแวดล้อมและพันธุกรรม | 4. ถูกทุกข้อ |



44. คำว่า “Exceptional Children” เรียกเป็นภาษาไทยว่าอะไร

- | | |
|-------------------------|------------------|
| 1. เด็กพิการ | 2. เด็กพิเศษ |
| 3. เด็กไม่บรรลุนิติภาวะ | 4. เด็กสมาธิสั้น |

45. ในประเภทของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เด็กที่มีความต้องการพิเศษสามารถจัดแบ่งได้เป็นกี่กลุ่ม

- | | |
|------------|------------|
| 1. 4 กลุ่ม | 2. 5 กลุ่ม |
| 3. 2 กลุ่ม | 4. 3 กลุ่ม |

46. เด็กที่มีความต้องการพิเศษ สามารถจัดแบ่งได้เป็นกี่กลุ่ม อะไรบ้าง

1. 2 กลุ่ม กลุ่มเด็กที่มีลักษณะความสามารถสูง, กลุ่มเด็กที่มีลักษณะความสามารถต่ำ
2. 2 กลุ่ม กลุ่มเด็กที่มีลักษณะความสามารถสูง, กลุ่มเด็กที่มีลักษณะทางความบกพร่อง
3. 3 กลุ่ม กลุ่มเด็กที่มีลักษณะความสามารถสูง, กลุ่มเด็กที่มีลักษณะทางความบกพร่อง, กลุ่มเด็กที่มีลักษณะความสามารถต่ำ
4. 3 กลุ่ม กลุ่มเด็กที่มีลักษณะความสามารถสูง, กลุ่มเด็กที่มีลักษณะทางความบกพร่อง, กลุ่มเด็กที่มีลักษณะสมาธิสั้น

47. การเจริญเติบโตของทารกในครรภ์มารดา แบ่งเป็นกี่ระยะ

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. 2 ระยะ | 2. 3 ระยะ |
| 3. 4 ระยะ | 4. 5 ระยะ |

48. การเจริญเติบโตของทารกในครรภ์มารดาตั้งแต่ 2 สัปดาห์ถึง 2 เดือน เป็นระยะใด

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. ระยะไข่ | 2. ระยะลูกอ่อน |
| 3. ระยะเด็กก่อน | 4. ไม่มีข้อถูก |

49. ตั้งแต่ 2 เดือนถึง 9 เดือน เป็นระยะใดของการเจริญเติบโตของทารกในครรภ์มารดา

- | | |
|-----------|----------------|
| 1. Embryo | 2. Ovum |
| 3. Fetus | 4. ไม่มีข้อถูก |

50. ข้อใดต่อไปนี้เป็นสิ่งที่ Jerome S. Bruner เชื่อว่าพัฒนาการทางความคิดความเข้าใจ

1. ผู้สอนและผู้เรียนมีความสัมพันธ์กันอย่างมีระบบ
2. ภาษาเป็นกุญแจของพัฒนาการด้านความคิด
3. การพัฒนาทางความคิด
4. ถูกทุกข้อ

51. ไข่ (Ovum) เป็นระยะตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงวันของการเจริญเติบโตของทารกในครรภ์มารดา

1. ตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึง 10 วัน
2. ตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึง 14 วัน
3. ตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึง 20 วัน
4. ตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึง 24 วัน

52. พัฒนาการด้านร่างกาย กล้ามเนื้อเล็กของเด็กทารกอายุ 1 เดือน คือข้อใดต่อไปนี้

1. เด็กสามารถเอากำปั้นเข้าปาก
2. ยกศีรษะได้เล็กน้อย นอนหงายพลิกตัวตะแคงข้างได้
3. ร้องไห้เมื่อต้องการความช่วยเหลือ
4. ทำเสียงตอบโต้เมื่อได้ยินเสียง

53. ข้อใดต่อไปนี้เป็นพัฒนาการด้านร่างกาย กล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กทารกอายุ 1 เดือน

1. เด็กสามารถเอากำปั้นเข้าปาก
2. ยกศีรษะได้เล็กน้อย
3. ร้องไห้เมื่อต้องการความช่วยเหลือ
4. ทำเสียงตอบโต้เมื่อได้ยินเสียง

54. ข้อใดต่อไปนี้เป็นพัฒนาการด้านอารมณ์ของเด็กทารกอายุ 1 เดือน

1. เด็กสามารถเอากำปั้นเข้าปาก
2. ยกศีรษะได้เล็กน้อย นอนหงายพลิกตัวตะแคงข้างได้
3. ร้องไห้เมื่อต้องการความช่วยเหลือ
4. ทำเสียงตอบโต้เมื่อได้ยินเสียง



55. เด็กทารกอายุ 1 เดือนจะมีพัฒนาการด้านสติปัญญา คือข้อใดต่อไปนี้

1. เด็กสามารถเอากำปั้นเข้าปาก
2. นอนหงายพลิกตัวตะแคงข้างได้
3. ร้องไห้เมื่อต้องการความช่วยเหลือ
4. ทำเสียงตอบโต้เมื่อได้ยินเสียง

56. เด็กในวัยปฐมวัยต่างมีความต้องการทั้งนั้น ข้อใดไม่ใช่ความต้องการสำหรับเด็กปฐมวัยที่ถูกแบ่งไว้

1. ความต้องการด้านร่างกาย
2. ความต้องการด้านอารมณ์
3. ความต้องการด้านเหตุผล
4. ความต้องการด้านสติปัญญา

57. ความต้องการด้านต่างๆ ของเด็กปฐมวัย ถูกแบ่งความต้องการเป็นกี่ข้อ

1. 3 ข้อ
2. 4 ข้อ
3. 5 ข้อ
4. 6 ข้อ

58. ถ้าเด็กถูกลี้นด้วยคำตำหนิ จะมีอิทธิพลต่อพัฒนาการทางบุคลิกภาพของเด็กตามข้อใด

1. เขาจะเป็นคนขี้อวดระแวง
2. เขาจะเป็นคนลึ้มเหลว
3. เขาจะเป็นคนที่แข็งแกร่ง
4. เขาจะเป็นคนที่เชื่อมั่นในตนเอง

59. ถ้าเด็กถูกลี้นด้วยความละอ้าย จะมีอิทธิพลต่อพัฒนาการทางบุคลิกภาพของเด็กตามข้อใด

1. เขาจะเป็นคนขี้อวดระแวง
2. เขาจะเป็นคนลึ้มเหลว
3. เขาจะเป็นคนที่แข็งแกร่ง
4. เขาจะเป็นคนที่เชื่อมั่นในตนเอง

60. ถ้าเด็กถูกลี้นด้วยความก้าวร้าว จะมีอิทธิพลต่อพัฒนาการทางบุคลิกภาพของเด็กตามข้อใด

1. เขาจะเป็นคนขี้อวดระแวง
2. เขาจะเป็นคนลึ้มเหลว
3. เขาจะเป็นคนที่แข็งแกร่ง
4. เขาจะเป็นคนที่เชื่อมั่นในตนเอง

61. ถ้าเด็กถูกเลี้ยงด้วยการให้กำลังใจ จะมีอิทธิพลต่อการพัฒนาการทางบุคลิกภาพของเด็กตามข้อใด

- | | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| 1. เขาจะเป็นคนขี้อวดระแวง | 2. เขาจะเป็นคนลุ่มหลง |
| 3. เขาจะเป็นคนที่แข็งแกร่ง | 4. เขาจะเป็นคนที่เชื่อมั่นในตนเอง |

62. นมแม่แบ่งได้เป็นกี่ระยะ

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. 2 ระยะ | 2. 3 ระยะ |
| 3. 4 ระยะ | 4. 5 ระยะ |

63. นมแม่แบ่งเป็นน้ำนมอะไรบ้าง

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. น้ำนมแดง, น้ำนมแม่ | 2. น้ำนมเหลือง, น้ำนมแม่ |
| 3. น้ำนมแดง, น้ำนมเหลือง, น้ำนมแม่ | 4. น้ำนมลม, น้ำนมเหลือง, น้ำนมแม่ |

64. การให้อาหารเสริมแก่ทารกมีข้อพิจารณามากมายแยกตามอายุ ดังนั้นเด็กแรกเกิดถึง 4 เดือน ควรรับประทานอะไรบ้าง

- | | |
|--------------------------------|-------------------------|
| 1. กินนมแม่อย่างเดียว | 2. กินนมแม่ เพิ่มข้าวบด |
| 3. กินนมแม่ ผลไม้เป็นอาหารว่าง | 4. ถูกทุกข้อ |

65. การให้ภูมิคุ้มกันโรคเด็กแรกเกิด ควรได้รับวัคซีนใด

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1. วัคซีนบีซีจี ป้องกันวัณโรค | 2. วัคซีนคอตีบ บาดทะยัก |
| 3. วัคซีนตับอักเสบบี | 4. ถูกทั้งข้อ 1 และข้อ 3 |

66. เด็กอายุกี่เดือนควรได้รับวัคซีนคอตีบ บาดทะยัก โอิกรน ครั้งที่ 2

- | | |
|------------|------------|
| 1. 3 เดือน | 2. 4 เดือน |
| 3. 6 เดือน | 4. 8 เดือน |

67. เด็กอายุเท่าไรควรจะได้รับวัคซีนไข้มองอักเสบ ครั้งที่ 2

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1. 8 เดือน | 2. อายุ 1 ปี |
| 3. อายุ 1 ปีครึ่ง | 4. ไม่มีข้อถูก |



68. การที่ได้รับวัคซีนใช้สมองอักเสบ ครั้งที่ 3 เด็กควรมีอายุเท่าไร

1. 8 เดือน
2. อายุ 1 ปี
3. อายุ 1 ปีครึ่ง
4. อายุ 2 ปีครึ่ง

69. เด็กวัยก่อนเรียนหรือเด็กวัยตอนต้น “Early childhood” มีอายุตามข้อใด

1. อายุ 2 - 5 ปี
2. อายุ 2 - 7 ปี
3. อายุ 5 - 7 ปี
4. อายุ 5 - 9 ปี

70. เด็กจะเป็นคนฉลาดซื่อาย เพราะเกิดจากอิทธิพลของการเลี้ยงดูแบบใด ที่มีผลต่อพัฒนาการทางบุคลิกภาพเด็กปฐมวัย

1. เด็กถูกเลี้ยงด้วยการยอมรับ
2. เด็กถูกเลี้ยงด้วยความมานะ
3. เด็กถูกเลี้ยงด้วยการเย้ยหยัน
4. เด็กถูกเลี้ยงด้วยการชื่นชม

71. เด็กจะเป็นคนที่อดทน เพราะเกิดจากอิทธิพลของการเลี้ยงดูแบบใด ที่มีผลต่อพัฒนาการทางบุคลิกภาพเด็กปฐมวัย

1. เด็กถูกเลี้ยงด้วยการยอมรับ
2. เด็กถูกเลี้ยงด้วยความมานะ
3. เด็กถูกเลี้ยงด้วยการเย้ยหยัน
4. เด็กถูกเลี้ยงด้วยการชื่นชม

72. เด็กจะเป็นคนที่ซึ้งในคุณค่า เพราะเกิดจากอิทธิพลของการเลี้ยงดูแบบใด ที่มีผลต่อพัฒนาการทางบุคลิกภาพเด็กปฐมวัย

1. เด็กถูกเลี้ยงด้วยการยอมรับ
2. เด็กถูกเลี้ยงด้วยความมานะ
3. เด็กถูกเลี้ยงด้วยการเย้ยหยัน
4. เด็กถูกเลี้ยงด้วยการชื่นชม

73. เด็กจะเป็นคนที่พอใจในตนเอง เพราะเกิดจากอิทธิพลของการเลี้ยงดูแบบใด ที่มีผลต่อพัฒนาการทางบุคลิกภาพเด็กปฐมวัย

1. เด็กถูกเลี้ยงด้วยการยอมรับ
2. เด็กถูกเลี้ยงด้วยความมานะ
3. เด็กถูกเลี้ยงด้วยการเย้ยหยัน
4. เด็กถูกเลี้ยงด้วยการชื่นชม

เตรียมสอบปีล่าสุด

สอบครูผู้ช่วย

เอกปฐมวัย (ภาค ข)

อัปเดตครั้งที่ 1

เป็นหนังสือที่สร้างสรรค์แนวข้อสอบที่ใช้ในการสอบบรรจุครูผู้ช่วยวิชาเอกปฐมวัย โดยมีแนวข้อสอบ 9 ชุด ข้อสอบมากถึง 900 ข้อ โดยเน้นแนวข้อสอบที่คาดว่าจะออกสอบโดยเฉพาะ มาพร้อมเฉลยอย่างละเอียด มีคำอธิบายให้เข้าใจง่าย ใช้เวลาอ่านน้อย เพื่อให้ผู้อ่านเตรียมพร้อมสำหรับสอบบรรจุครูผู้ช่วย

อย่างมั่นใจ **100%**



เตรียมสอบ ครูผู้ช่วย สังกัด สพฐ. ฉบับครบเครื่อง อัปเดตครั้งที่ 4

หนังสือเล่มนี้สรุปเนื้อหาสำคัญของการสอบครูผู้ช่วย สังกัด สพฐ. และแนวข้อสอบที่คาดว่าจะออกสอบโดยเฉพาะ อัปเดตล่าสุดเป็นครั้งที่ 4 โดยให้ข้อมูลตรงกับการสอบปีปัจจุบันมากที่สุด เพื่อให้ผู้อ่านสอบบรรจุครูผู้ช่วย สพฐ. อย่างมั่นใจ 100%

ราคา 280 บาท



ซื้อสะดวก ส่งถึงบ้านที่ Shopee และ Lazada หรือผ่านทาง
ร้านหนังสือออนไลน์ www.thinkbeyondbook.com



thinkbeyond books

หนังสือ
คู่มือเตรียมสอบ

ISBN(eBook) : 885-909-931-247-9



8 859099 312479

ราคา 295 บาท