

ป.2

คู่มือ

8 วิชา

สรุปใจความ
& เก่งสอบ

- แนวข้อสอบกลางภาคและปลายภาคครอบคลุมหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ฉบับ พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560
- สรุปเนื้อหาพร้อมแบบฝึกหัด จากอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในแต่ละสาขาทั้ง 8 วิชา
- ครูและผู้ปกครองสามารถใช้ตัวเด็กให้ได้คะแนนสูงขึ้นทุกวิชาได้ไม่ยาก

อ.กาญจนา ชัยพร
อ.จักรภาพ เมืองสุวรรณ
อ.นาตาดา ใจหาญ
อ.อรรรณ ดวงแก้ว

อ.ชลดา บุตรน้ำเพชร
อ.ธัญกานต์ ธาณิวรรณ
ณัฐวัลต์ จิรภัทรณิโชติ
ว่าที่ร้อยตรีหญิงนุชนาฏ สุดเฉลี่ยว

คู่มือ

8 วิชา

ป.2

สรุปใจความ & เก่งสอบ



คู่มือ 8 วิชา ป.2 สรุปใจความ & เก็งสอบ

ผู้เขียน : อ.กาญจนา ชัยพร อ.จักรภพ เมืองสุวรรณ
 อ.ณตาทมา ใจหาญ อ.อรรณณ ดวงแก้ว
 อ.ชลดา นุตระน้ำเพชร อ.ธัญญกานต์ ธานีวรรณ
 ณัฐธวัชต์ จิรภัทรหมณีโชติ ว่าที่ร้อยตรีหญิง นุชนาฏ สุดเฉลี่ย

บรรณาธิการ : ปติมา จำปาเวียง

ISBN(eBook) 885-909-931-227-1

ราคา 380 บาท

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537 โดยบริษัท ชิงค์ ปียอนด์ บุ๊คส์ จำกัด
ห้ามลอกเลียนส่วนใดส่วนหนึ่งของหนังสือเล่มนี้ ไม่ว่ารูปแบบใดๆ นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้จัดพิมพ์เท่านั้น

ฝ่ายผลิต

ผู้ช่วยบรรณาธิการ : พิษณุภรณ์ สุรฤทธิ์เดชาชัย

จัดรูปเล่ม/ภาพประกอบ/ออกแบบปก : Cut-off

พิสูจน์อักษร : ณัฐนพิน โอทองคำ

ตรวจสอบความถูกต้อง : วัชรภรณ์ สุขหอม

เทคนิคการผลิต : ปฐมพล ธรรมศรีสกุล

ปีที่พิมพ์ : พฤษภาคม 2569

ขอบคุณ Font จาก www.f0nt.com

จัดพิมพ์โดย : บริษัท ชิงค์ ปียอนด์ บุ๊คส์ จำกัด



200 หมู่ 4 ชั้น 19 ห้อง 1903A จัสมินอินเตอร์เนชั่นแนลทาวเวอร์
ถ.แจ้งวัฒนะ ต.ปากเกร็ด อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี ประเทศไทย 11120
โทรศัพท์ 0-2962-2626 (อัตโนมัติ 10 คู่สาย) โทรสาร 0-2962-1084
เสนองานเขียน/งานแปล/งานวาดได้ที่ www.thinkbeyondbook.com

จัดจำหน่ายทั่วประเทศโดย : บริษัท ไอดีซี พรีเมียร์ จำกัด

200 หมู่ 4 ชั้น 19 ห้อง 1901 จัสมินอินเตอร์เนชั่นแนลทาวเวอร์
ถ.แจ้งวัฒนะ ต.ปากเกร็ด อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี ประเทศไทย 11120
โทรศัพท์ 0-2962-2626 (อัตโนมัติ 10 คู่สาย) โทรสาร 0-2962-1084

สำหรับร้านค้าและตัวแทนจำหน่าย สนใจสั่งซื้อหนังสือจำนวนมาก

โทรศัพท์ 0-2962-1081, 0-2962-2626 ต่อ 112-114 โทรสาร 0-2962-1084

หากต้องการนำเนื้อหาภายในเพื่อใช้เป็นเอกสารประกอบการสอน หรือใช้ในเชิงพาณิชย์

กรุณาติดต่อเพื่อขอพิจารณาที่ Email : Thinkbeyondbooks@gmail.com หรือ โทร 0-2962-2626 ต่อ 708

คำนำ

หนังสือ **คู่มือ 8 วิชา ป.2 สรุปใจความ & เก็งสอบ** นี้เป็นหนังสือที่ทีมผู้เขียนจัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ใช้เป็นแนวทางในการฝึกทักษะทำแบบทดสอบและสร้างนิสัยรักการอ่าน รวมทั้งครูเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชา พื้นฐาน 8 กลุ่มสาระ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 หนังสือเล่มนี้เน้นสรุปเรื่องย่อของแต่ละบท แบบฝึกหัดทำแบบเรียน ตลอดจนเสริมแบบทดสอบท้ายบทเพื่อเสริมทักษะและฝึกการคิดของนักเรียน ทีมผู้เขียนหวังว่า หนังสือ **คู่มือ 8 วิชา ป.2 สรุปใจความ & เก็งสอบ** เล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและครูผู้สอน ในการพัฒนาทักษะและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

วิชาคณิตศาสตร์	9
บทที่ 1 จำนวนนับไม่เกิน 1,000	10
แบบฝึกหัด	12
บทที่ 2 การบวกและการลบจำนวนนับที่ผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100	19
แบบฝึกหัด	21
บทที่ 3 การวัดความยาว	28
แบบฝึกหัด	31
บทที่ 4 การบวกและการลบจำนวนนับที่ผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 1,000	38
แบบฝึกหัด	40
แบบทดสอบท้ายบทเรียน	46
บทที่ 5 การชั่ง	48
แบบฝึกหัด	51
แบบทดสอบท้ายบทเรียน	57
บทที่ 6 การคูณ	58
แบบฝึกหัด	61
แบบทดสอบท้ายบทเรียน	68
บทที่ 7 เวลา	70
แบบฝึกหัด	73
บทที่ 8 เงิน	82
แบบฝึกหัด	85
บทที่ 9 การหาร	97
แบบฝึกหัด	101
บทที่ 10 การตรง	110
แบบฝึกหัด	113
แบบทดสอบท้ายบทเรียน	120
บทที่ 11 รูปเรขาคณิต	122
แบบฝึกหัด	124
บทที่ 12 การบวก ลบ คูณ หารระคน	130
แบบฝึกหัด	132
 วิชาภาษาไทย (ภาษาพาที)	 140
บทที่ ๑ น้ำใส	141
แบบฝึกหัด	144

บทที่ ๒	ใจหาย	150
	แบบฝึกหัด	151
บทที่ ๓	ครัวป่า	156
	แบบฝึกหัด	157
บทที่ ๔	กลัวทำไม	164
	แบบฝึกหัด	166
บทที่ ๕	ชีวิตใหม่	172
	แบบฝึกหัด	174
บทที่ ๖	มีน้ำใจ	179
	แบบฝึกหัด	181
บทที่ ๗	นักคิดสมองใส	186
	แบบฝึกหัด	187
บทที่ ๘	โลกร้อน	192
	แบบฝึกหัด	194
บทที่ ๙	รักพ่อ รักแม่	202
	แบบฝึกหัด	205
บทที่ ๑๐	เข็ดแล้ว	212
	แบบฝึกหัด	214
บทที่ ๑๑	เด็กดี	220
	แบบฝึกหัด	222
บทที่ ๑๒	ชาติของเรา	229
	แบบฝึกหัด	233

วิชาภาษาไทย (วรรณคดีลำนานา) 240

บทที่ ๑	ดอกสร้อยแสนงาม	241
	แบบทดสอบท้ายบทเรียน	242
บทที่ ๒	นิทานอ่านใหม่	244
	แบบทดสอบท้ายบทเรียน	246
บทที่ ๓	วีรรสักวา	248
	แบบทดสอบท้ายบทเรียน	250
บทที่ ๔	ไก่แจ้แซ่เสียง	252
	แบบทดสอบท้ายบทเรียน	254
บทที่ ๕	ภาพวาดของสี่เทียน	256
	แบบทดสอบท้ายบทเรียน	258

บทที่ ๖	ยายกะตา	260
	แบบทดสอบท้ายบทเรียน	262

วิชาวิทยาศาสตร์ 264

บทที่ 1	ตัวเรา	265
	แบบฝึกหัด	268
	แบบทดสอบท้ายบทเรียน	270
บทที่ 2	ชีวิตสัตว์	272
	แบบฝึกหัด	274
	แบบทดสอบท้ายบทเรียน	277
บทที่ 3	ชีวิตพืช	279
	แบบฝึกหัด	283
	แบบทดสอบท้ายบทเรียน	285
บทที่ 4	ของเล่นและของใช้ของเรา	287
	แบบฝึกหัด	289
	แบบทดสอบท้ายบทเรียน	292
บทที่ 5	แรงในธรรมชาติ	294
	แบบฝึกหัด	296
	แบบทดสอบท้ายบทเรียน	298
บทที่ 6	พลังงาน	300
	แบบฝึกหัด	304
	แบบทดสอบท้ายบทเรียน	307
บทที่ 7	ดวงอาทิตย์	310
	แบบฝึกหัด	312
	แบบทดสอบท้ายบทเรียน	316
บทที่ 8	ดินบ้านเรา	318
	แบบฝึกหัด	321
	แบบทดสอบท้ายบทเรียน	325

วิชาภาษาอังกฤษ 327

บทที่ 1	Alphabet : ตัวอักษรในภาษาอังกฤษ	328
	แบบทดสอบท้ายบทเรียน	330
บทที่ 2	Greeting & Introduce : การทักทายและการแนะนำตัว	336
	แบบทดสอบท้ายบทเรียน	338

บทที่ 3	Number, Day and Month : จำนวน, วัน และเดือน	341
	แบบทดสอบท้ายบทเรียน	344
บทที่ 4	A, An, The : การใช้ A, An, The	347
	แบบทดสอบท้ายบทเรียน	349
บทที่ 5	Part of Speech (Noun, Pronoun, Adjective, Verb)	350
	ชนิดของคำ (คำนาม คำสรรพนาม คำคุณศัพท์ คำกริยา)	
	แบบทดสอบท้ายบทเรียน	354
บทที่ 6	Wh Question (What, Where, When, Who)	358
	แบบทดสอบท้ายบทเรียน	361
บทที่ 7	At Home : ที่บ้าน	365
	แบบทดสอบท้ายบทเรียน	367

วิชาสังคมศึกษา 370

ศาสนาของเรา		371
บทที่ 1	ศาสนานับรู้	371
	แบบทดสอบท้ายบทเรียน	374
บทที่ 2	หลักธรรมนำความสุข	379
	แบบทดสอบท้ายบทเรียน	385
บทที่ 3	เราต้องทำดี	390
	แบบทดสอบท้ายบทเรียน	393
บทที่ 4	ชาวพุทธที่ดี	398
	แบบทดสอบท้ายบทเรียน	402

หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม 408

บทที่ 1	กฎของการอยู่ร่วมกัน	408
	แบบทดสอบท้ายบทเรียน	410
บทที่ 2	เด็กดีมีมารยาท	415
	แบบทดสอบท้ายบทเรียน	418
บทที่ 3	ชุมชนของเรา	422
	แบบทดสอบท้ายบทเรียน	425

เศรษฐศาสตร์	429
บทที่ 1 ทรัพยากรการผลิตกับสินค้าและบริการ	429
แบบทดสอบท้ายบทเรียน	432
บทที่ 2 การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ	439
แบบทดสอบท้ายบทเรียน	442
 ภูมิศาสตร์	 447
บทที่ 1 สิ่งแวดล้อมรอบตัวเรา	447
แบบทดสอบท้ายบทเรียน	451
บทที่ 2 ตำแหน่งและลักษณะทางกายภาพ	458
แบบทดสอบท้ายบทเรียน	460
บทที่ 3 ความสัมพันธ์ของโลก ดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์	465
แบบทดสอบท้ายบทเรียน	468
 วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี	 473
แบบทดสอบวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี	474
 วิชาสุขศึกษา	 480
แบบทดสอบวิชาสุขศึกษา	481
 วิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	 487
แบบทดสอบวิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	488
 เจเนลย	 494
วิชาคณิตศาสตร์	495
วิชาภาษาไทย (ภาษาพาที)	516
วิชาภาษาไทย (วรรณคดีลำนำน)	531
วิชาวิทยาศาสตร์	532
วิชาภาษาอังกฤษ	541
วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	545
วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี	551
วิชาสุขศึกษา	551
วิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	551



จำนวนนับไม่เกิน 1,000

จำนวนนับ 100, 200, 300, 400, 1,000

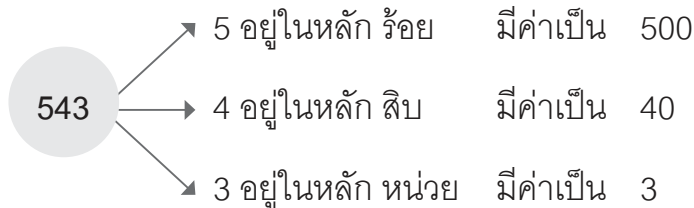
ตัวเลขไทย	๑๐๐	๒๐๐	๓๐๐	๔๐๐	๕๐๐	๖๐๐	๗๐๐	๑,๐๐๐
ตัวเลขฮินดูอารบิก	100	200	300	400	500	600	700	1,000
ตัวหนังสือ	หนึ่งร้อย	สองร้อย	สามร้อย	สี่ร้อย	ห้าร้อย	หกร้อย	เจ็ดร้อย	หนึ่งพัน

จำนวนนับไม่เกิน 1,000

1 ถึง 999 เป็นจำนวนนับที่ประกอบด้วย หลักร้อย หลักสิบ และหลักหน่วย

ตัวอย่าง

543 อ่านว่า ห้าร้อยสี่สิบสาม



จำนวนคู่และจำนวนคี่

จำนวนนับ 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, ..., 1,000 เป็นเลขจำนวนคู่
 จำนวนนับ 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21, ..., 999 เป็นเลขจำนวนคี่



การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย

ตัวอย่าง

789 คือ 7 ร้อย กับ 8สิบ กับ 9 หน่วย

รูปกระจาย $789 = 700 + 80 + 9$

การเปรียบเทียบจำนวน

การเปรียบเทียบจำนวนสามจำนวน

- ทำได้โดยพิจารณาจำนวนที่อยู่ในหลักร้อยก่อน
ถ้าเลขโดดในหลักร้อยของจำนวนใดมีค่ามากกว่า แสดงว่าจำนวนนั้นก็จะมากกว่า
- แต่ถ้าตัวเลขในหลักร้อยมีค่าเท่ากัน พิจารณาในหลักสิบ
ถ้าเลขโดดในหลักสิบใดมีค่ามากกว่า แสดงว่าจำนวนนั้นก็มีค่ามากกว่า
- แต่ถ้าตัวเลขในหลักสิบมีค่าเท่ากัน พิจารณาในหลักหน่วย
ถ้าเลขโดดในหลักหน่วยใดมีค่ามากกว่า แสดงว่าจำนวนนั้นก็มีค่ามากกว่า

การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์

นับเพิ่มทีละ 5 เช่น 0 50 100 150 200 250 300 1,000
นับลดทีละ 50 เช่น 1,000 300 250 200 150 100 50 0



แบบฝึกหัดที่

1

คำชี้แจง

จงเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. 604 อยู่ในหลัก มีค่าเป็น
 อยู่ในหลัก มีค่าเป็น
 อยู่ในหลัก มีค่าเป็น
2. 325 อยู่ในหลัก มีค่าเป็น
 อยู่ในหลัก มีค่าเป็น
 อยู่ในหลัก มีค่าเป็น
3. 946 อยู่ในหลัก มีค่าเป็น
 อยู่ในหลัก มีค่าเป็น
 อยู่ในหลัก มีค่าเป็น
4. 738 อยู่ในหลัก มีค่าเป็น
 อยู่ในหลัก มีค่าเป็น
 อยู่ในหลัก มีค่าเป็น
5. 527 อยู่ในหลัก มีค่าเป็น
 อยู่ในหลัก มีค่าเป็น
 อยู่ในหลัก มีค่าเป็น

แบบฝึกหัดที่

2

คำชี้แจง

จงระบายสีแดงในช่องที่มีเลขจำนวนคู่ และระบายสีเหลืองในช่องที่มีเลขจำนวนคี่

46	100	75	97	15
22	13	88	21	44
642	359	240	93	37
35	682	131	888	64
79	357	333	246	579

แบบฝึกหัดที่

3

คำชี้แจง จงเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกแทนข้อความบอกจำนวนต่อไปนี้

1. 2 ร้อย 3 สิบล้าน กับ 2 หน่วย =
2. 6 ร้อย กับ 1 หน่วย =
3. 0 ร้อย 5 สิบล้าน กับ 6 หน่วย =
4. 9 ร้อย 7 สิบล้าน กับ 0 หน่วย =
5. 5 ร้อย 4 สิบล้าน กับ 1 หน่วย =
6. 3 ร้อย 7 สิบล้าน กับ 4 หน่วย =
7. 7 ร้อย 2 สิบล้าน กับ 6 หน่วย =
8. 4 ร้อย 7 สิบล้าน กับ 5 หน่วย =
9. 1 ร้อย 0 สิบล้าน กับ 0 หน่วย =
10. 8 ร้อย 9 สิบล้าน กับ 3 หน่วย =

แบบฝึกหัดที่

4

คำชี้แจง

จงเติมเครื่องหมาย $<$, $>$ หรือ $=$ ลงใน ให้ถูกต้อง

1. 745 754
2. 512 215
3. 963 475
4. 258 654
5. 412 741
6. 900 800
7. 263 $200 + 60 + 3$
8. 875 325
9. 741 $700 + 40 + 1$
10. 1,000 $100 + 00 + 0$

แบบฝึกหัดที่

5

คำชี้แจง จงเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปหามากและเรียงจากมากไปหาน้อย

1. 248 365 124 647

เรียงจากน้อยไปหามาก.....

เรียงจากมากไปหาน้อย.....

2. 212 121 211 122

เรียงจากน้อยไปหามาก.....

เรียงจากมากไปหาน้อย.....

3. 364 985 874 524

เรียงจากน้อยไปหามาก.....

เรียงจากมากไปหาน้อย.....

4. 777 999 111 666

เรียงจากน้อยไปหามาก.....

เรียงจากมากไปหาน้อย.....

5. 412 712 112 312

เรียงจากน้อยไปหามาก.....

เรียงจากมากไปหาน้อย.....

6.

313	147	713	951
-----	-----	-----	-----

เรียงจากน้อยไปหามาก.....

เรียงจากมากไปหาน้อย.....

7.

978	788	798	88
-----	-----	-----	----

เรียงจากน้อยไปหามาก.....

เรียงจากมากไปหาน้อย.....

8.

450	504	405	545
-----	-----	-----	-----

เรียงจากน้อยไปหามาก.....

เรียงจากมากไปหาน้อย.....

9.

295	259	592	529
-----	-----	-----	-----

เรียงจากน้อยไปหามาก.....

เรียงจากมากไปหาน้อย.....

10.

988	1,000	889	899
-----	-------	-----	-----

เรียงจากน้อยไปหามาก.....

เรียงจากมากไปหาน้อย.....

แบบฝึกหัดที่

6

คำชี้แจง

จงเติมคำตอบลงใน ให้ถูกต้อง

1. 14 20 26 38
2. 88 78 58 48
3. 33 44 55 66
4. 15 25 30 35
5. 85 80 75 70
6. 13 20 34 41
7. 500 600 800 900
8. 1,000 800 700 600
9. 950 860 830
10. 1,000 4,000 5,000

การบวกและการลบจำนวนนับ ที่ผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100

บทที่
2

การบวก (มีการทด) หมายถึง การบวกจำนวนสองหลัก จะมีการทดจากหลักหน่วยไปหลักสิบเมื่อผลบวกของจำนวนในหลักหน่วยเป็นสองหลัก

ตัวอย่าง

$$82 + 8 = \square$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 82 \\ + 8 \\ \hline 90 \end{array}$$

ตัวอย่าง

$$48 + 28 = \square$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 48 \\ + 28 \\ \hline 76 \end{array}$$

การสลับที่ของการบวก

สังเกต	$99 + 25 = 124$
และ	$25 + 99 = 124$
ดังนั้น	$99 + 25 = 25 + 99$

การบวกจำนวนสามจำนวน

การบวกจำนวนสามจำนวน ใช้วิธีการเดียวกันกับการบวกจำนวนสองจำนวน
คือ บวกจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันเข้าด้วยกัน

การกระจายจำนวนจากหลักสิบไปหลักหน่วย

ตัวอย่าง

$$90 + 0 = 70 + 20$$

$$60 + 9 = 30 + 39$$

การลบ (มีการกระจาย)

ตัวอย่าง

$$84 - 9 = \square$$

⑦ ④

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 9 \\ \hline 75 \end{array}$$

โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ

ให้พิจารณาโจทย์ปัญหาว่า
โจทย์ถามอะไร
โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง
แนวทางการคิดหาคำตอบ
สรุปคำตอบจากสิ่งที่โจทย์ถาม



แบบฝึกหัดที่

1

คำชี้แจง

จงหาผลบวกที่กำหนดให้แล้วเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

- | | | | | | |
|------------------|-----|----------------------|-----------------|-----|----------------------|
| 1. $22 + 95$ | $=$ | <input type="text"/> | 2. $41 + 55$ | $=$ | <input type="text"/> |
| $95 + 22$ | $=$ | <input type="text"/> | $55 + 41$ | $=$ | <input type="text"/> |
| 3. $51 + 9$ | $=$ | <input type="text"/> | 4. $98 + 142$ | $=$ | <input type="text"/> |
| $9 + 51$ | $=$ | <input type="text"/> | $142 + 98$ | $=$ | <input type="text"/> |
| 5. $964 + 71$ | $=$ | <input type="text"/> | 6. $365 + 54$ | $=$ | <input type="text"/> |
| $71 + 964$ | $=$ | <input type="text"/> | $54 + 365$ | $=$ | <input type="text"/> |
| 7. $111 + 18$ | $=$ | <input type="text"/> | 8. $736 + 54$ | $=$ | <input type="text"/> |
| $18 + 111$ | $=$ | <input type="text"/> | $54 + 736$ | $=$ | <input type="text"/> |
| 9. $1,162 + 127$ | $=$ | <input type="text"/> | 10. $982 + 413$ | $=$ | <input type="text"/> |
| $127 + 1,162$ | $=$ | <input type="text"/> | $413 + 982$ | $=$ | <input type="text"/> |

แบบฝึกหัดที่

2

คำชี้แจง

จงเติมตัวเลขแสดงจำนวนลงใน ให้ถูกต้อง

1. $55 + 11 = \boxed{} + 11 = 66$

2. $\boxed{} + 47 = \boxed{} + 47 = 170$

3. $136 + 99 = \boxed{} + 99 = 235$

4. $\boxed{} + 78 = \boxed{} + 78 = 163$

5. $325 + \boxed{} = 114 + \boxed{} = 439$

6. $689 + 914 = 914 + \boxed{} = 1,603$

7. $297 + \boxed{} = 654 + 297 = 951$

8. $413 + 999 = 999 + \boxed{} = 1,412$

9. $\boxed{} + 429 = \boxed{} + 429 = 1,285$

10. $\boxed{} + 887 = 887 + \boxed{} = 1,675$

แบบฝึกหัดที่

3

คำชี้แจง

จงเติมเครื่องหมาย $<$, $>$ หรือ $=$ ลงใน ให้ถูกต้อง

1. $412 + 546$ $950 + 142$

2. $25 + 45$ $98 + 42$

3. $765 + 689$ $36 + 462$

4. $1,123 + 456$ $632 + 147$

5. $256 + 654$ $585 + 325$

6. $456 + 325$ $300 + 481$

แบบฝึกหัดที่

4

คำชี้แจง จงเติมคำตอบลงใน ให้ถูกต้อง

1. $50 + 6 = 20 +$

2. $80 + 8 = 20 +$

3. $30 + 7 = 10 +$

4. $60 + 1 = 30 +$

5. $100 + 20 + 4 = 40 +$

6. $900 + 50 + 9 = 500 +$

7. $70 + 9 = 25 +$

8. $100 + 60 + 3 = 90 +$

9. $10 + 9 = 8 +$

10. $1,000 + 200 + 0 + 2 = 560 +$

แบบฝึกหัดที่

5

คำชี้แจง จงเติมคำตอบลงใน ให้ถูกต้อง

1. $54 - 9 =$

2. $98 - 7 =$

3. $54 - 15 =$

4. $69 - 22 =$

5. $99 - 44 =$

6. $78 - 12 =$

7. $98 - 41 =$

8. $39 - 13 =$

9. $58 - 20 =$

10. $88 - 45 =$

11. $325 - 75 =$

12. $78 - 55 =$

13. $612 - 110 =$

14. $125 - 54 =$

15. $241 - 123 =$

16. $471 - 69 =$

17. $472 - 325 =$

18. $652 - 74 =$

19. $789 - 456 =$

20. $658 - 46 =$

แบบฝึกหัดที่

6

คำชี้แจง จงแสดงวิธีทำให้ถูกต้อง

1. น้ามนต์ขายเสื้อออนไลน์ได้เงิน 450 บาท ขายกระเป๋าและกางเกงได้มากกว่าเสื้อ 328 บาท น้ามนต์ขายกระเป๋าและกางเกงได้เงินกี่บาท

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

2. หลังจากตื่นเข้าห้องออกกำลังกายโดยปั่นจักรยานรอบหมู่บ้าน 35 นาที วิ่งอีก 40 นาที และเดิน 10 นาที ห้องออกกำลังกายทั้งหมดกี่นาที

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

3. คุณพ่ออายุ 79 ปี คุณแม่อายุ 68 ปี ลูกคนโตอายุ 52 ปี คุณแม่อ่อนกว่าคุณพ่อกี่ปี

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

4. อโณปลูกต้นยางจำนวน 300 ต้น ผ่านไปห้าปีต้นยางถูกลักลอบตัดไป 120 ต้น อโณสั่งต้นยางมาปลูกเพิ่มอีก 100 ต้น อโณมีต้นยางทั้งหมดกี่ต้น

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

5. เด็กๆ ได้ค่าขนมไปโรงเรียนดังนี้ คนที่ 1 ได้ 70 บาท คนที่ 2 ได้ 55 บาท คนที่ 3 ได้ 40 บาท รวมแล้วครอบครัวนี้ต้องเตรียมเงินค่าขนมไปโรงเรียนไว้กี่บาท

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

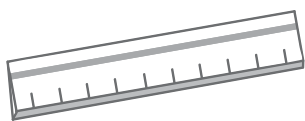
การวัดความยาว

เครื่องมือวัดที่มีหน่วยมาตรฐานสำหรับวัดความยาว ความสูง และวัดระยะทาง มีหลายชนิด เช่น ไม้บรรทัด สายวัดตัว สายวัดชนิดตลับ ไม้โปรแทรกเตอร์ เป็นต้น ในการเลือกใช้แล้วแต่ความเหมาะสมของสิ่งที่จะวัดกับหน่วยการวัดนั้น

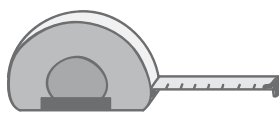
วิธีวัด

จะวางเครื่องมือให้ขีดบอกตำแหน่งตัวเลข 0 ตรงกับปลายข้างหนึ่งของสิ่งของ หรือจุดเริ่มต้นของระยะทางที่ต้องการวัด

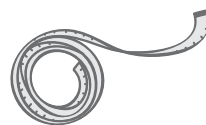
เครื่องมือที่ใช้วัดความยาว



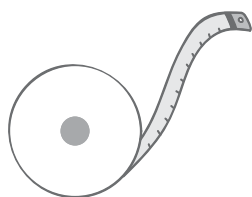
ไม้บรรทัด



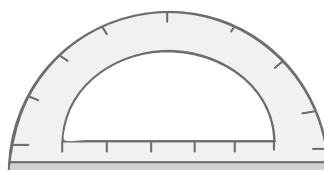
ตลับเมตร



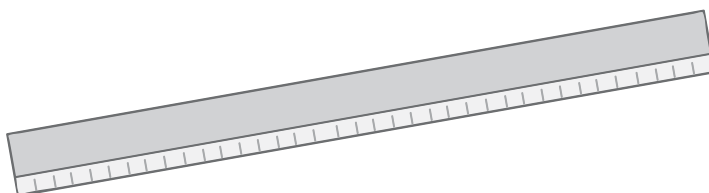
สายวัดตัว



สายวัดชนิดตลับ



ไม้โปรแทรกเตอร์



ไม้เมตร

เครื่องมือที่มีหน่วยไม่เป็นมาตรฐาน ได้แก่ คืบ วา ศอก และก้าว
เช่น โต๊ะนักเรียนยาว 5 ศอก หรือยาว 5 คืบ หรือยาว 5 ก้าว



เซนติเมตร เป็นหน่วยที่ใช้บอกความยาว ใช้ตัวย่อ “ซม.”

เช่น เชือกเส้นนี้ยาว 10 เซนติเมตร หรือยาว 10 ซม.

หมายเหตุ สิ่งที่มีความยาวหรือความสูงน้อยกว่า 1 เมตร ควรวัดและบอกความยาวเป็นเซนติเมตร เช่น ดินสอ สมุด

เมตร เป็นหน่วยที่ใช้บอกความยาว ใช้ตัวย่อ “ม.”

1 เมตร เท่ากับ 100 เซนติเมตร

หมายเหตุ สิ่งที่มีความยาวหรือความสูงมากกว่า 1 เมตร ควรบอกความยาวเป็นเมตร เช่น ระยะทางจากไหนถึงไหน

มิลลิเมตร เป็นหน่วยวัดความยาวหน่วยหนึ่ง มีความละเอียดกว่าเซนติเมตร ใช้ตัวย่อ “มม.”

หมายเหตุ สิ่งที่มีความยาวหรือความสูงน้อยกว่า 1 เซนติเมตร ควรบอกความยาวเป็นมิลลิเมตร เช่น ความหนาของกระดาษ

