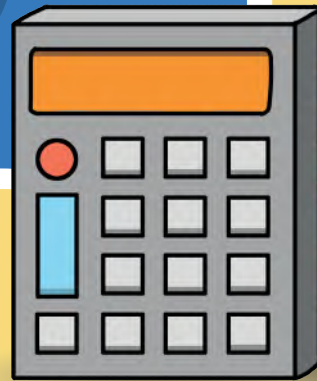
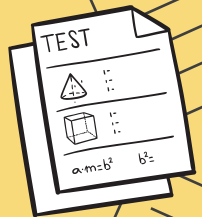
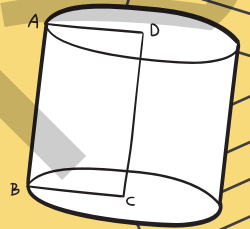
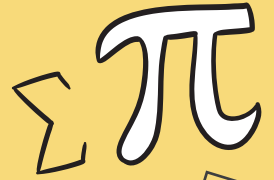


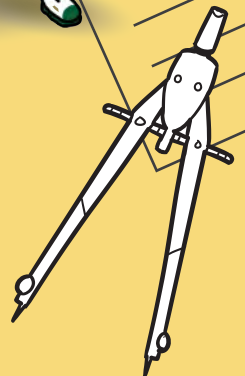
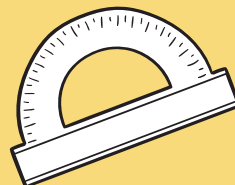


THE BEST NOTE

สรุป

คณิตศาสตร์
ม.ต้น

สรุปแบบสั้น กระชับ ครบคลุมทุกเนื้อหาสำคัญ
มี Mind Map ช่วยในการอธิบาย อ่านเข้าใจง่าย
4 สี อ่านไม่เบื่อ มีแบบฝึกหัดและเฉลยอย่างละเอียด
เสริมความมั่นใจเตรียมพร้อมสอบ

พีแอม และ พีดี⁺

คำนำนักเขียน

คณิตศาสตร์เป็นวิชาที่หลายคนมักจะบอกว่ามันยาก ซึ่งมันก็ยากจริงๆ นั่นแหละ หลายคนพยายามที่จะหลีกเลี่ยงไม่ข้องเกี่ยวแต่แน่นอนว่าคงหนีไม่พ้น มันอยู่รอบตัวในชีวิตประจำวันเพียงแต่เราไม่ได้สังเกต หลายคนมักตั้งคำถามว่า ‘เราเรียนไปทำไม’ ผู้เขียนเองก็เคยคิดแบบนี้ การเรียนคณิตศาสตร์ไม่ได้เพียงแค่ให้เราทำโจทย์เป็น คิดเลขได้ แต่จะช่วยฝึกให้เรา มีหลักการคิด การวิเคราะห์อย่างเป็นระบบระเบียบ เมื่อเราผ่านการฝึกฝนที่มากพอเราจะสามารถนำมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์มากขึ้นในอนาคต

สำหรับหนังสือเล่มนี้ ผู้เขียนเองก็หวังว่าจะช่วยทำให้น้องๆ มองคณิตศาสตร์ว่าเป็นวิชาที่ง่ายขึ้นและสนุกไปกับมัน มองข้ามความยากให้เป็นสิ่งที่ท้าทาย สุดท้ายนี้ขอให้น้องๆ ทุกคนที่ถือหนังสือเล่มนี้ ประสบความสำเร็จในทุกก้าวของชีวิต ขอให้หนังสือเล่มนี้เป็นส่วนช่วยให้ให้น้องๆ ได้เติบโตและพัฒนาตนเองต่อไป

พี่แอม และ พี่ตี๋



สารบัญ

บทที่ 1 จำนวนและพีชคณิต

5

- จำนวนจริง
- อัตราส่วน
- ร้อยละ
- เอกนามและพหุนาม
- สมการ
- อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว
- ระบบสมการ
- ฟังก์ชันกำลังสอง

6
24
27
33
40
45
55
58

บทที่ 2 การวัดและเรขาคณิต

63

- พื้นฐานทางเรขาคณิต
- มิติสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิต
- พื้นที่ผิวและปริมาตร
- เส้นขนาน
- การแปลงทางเรขาคณิต
- ความเท่ากันทุกประการ
- ความคล้าย
- ทฤษฎีบทพีทาโกรัส
- อัตราส่วนตรีโกณมิติ
- วงกลม

64
67
73
80
81
84
86
89
91
96

บทที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น

99

- ความน่าจะเป็น
- สถิติ

100
103

แบบฝึกหัดและเฉลยละเอียด

119

บทที่ 1

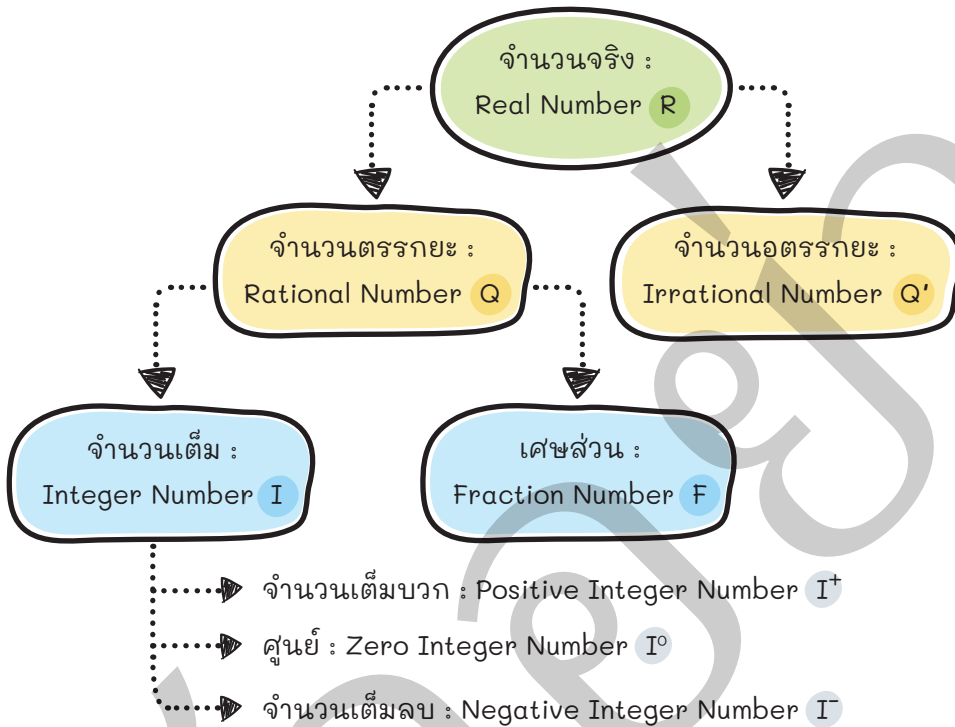
จำนวนและพีชคณิต

$$\begin{aligned} & x^2 + y^2 \\ & \sqrt{16} \quad \left(\frac{4+4}{2} \right) \\ & 120 + 30 - 25 \end{aligned}$$



จำนวนจริง

โครงสร้างจำนวนจริง



จงจำ อย่าลืม!

การคูณจำนวนเต็ม

ถ้าเครื่องหมายเหมือนกัน ผลคูณเป็นจำนวนบวก

ถ้าเครื่องหมายต่างกัน ผลคูณเป็นจำนวนลบ

เช่น $(-1) \times (-3) = 3$ และ $(1) \times (-3) = -3$

พื้นฐานด้านจำนวน

- ♥ **จำนวนคู่ (Even Numbers)** คือ จำนวนเต็มที่หารด้วย 2 ลงตัว หรือจำนวนเต็มที่หารด้วย 2 แล้วไม่เหลือเศษ เช่น -4, -2, 0, 2, 4, 6, 8, ...
- ♥ **จำนวนคี่ (Odd Numbers)** คือ จำนวนเต็มที่หารด้วย 2 ไม่ลงตัว หรือจำนวนเต็มที่หารด้วย 2 แล้วเหลือเศษ เช่น -1, 1, 3, 5, 7, 9, ...
- ♥ **จำนวนเฉพาะ (Prime Numbers)** คือ จำนวนเต็มบวกที่มีตัวประกอบเพียงสองตัวคือ 1 และจำนวนเต็มบวกนั้น เช่น 2, 3, 5, 7, 11, ...
- ♥ **จำนวนประกอบ (Composite Numbers)** คือ จำนวนเต็มบวกที่มีค่ามากกว่า 1 และไม่ใช่อจำนวนเฉพาะ เช่น 4, 6, 8, 9, 10, 12, ...

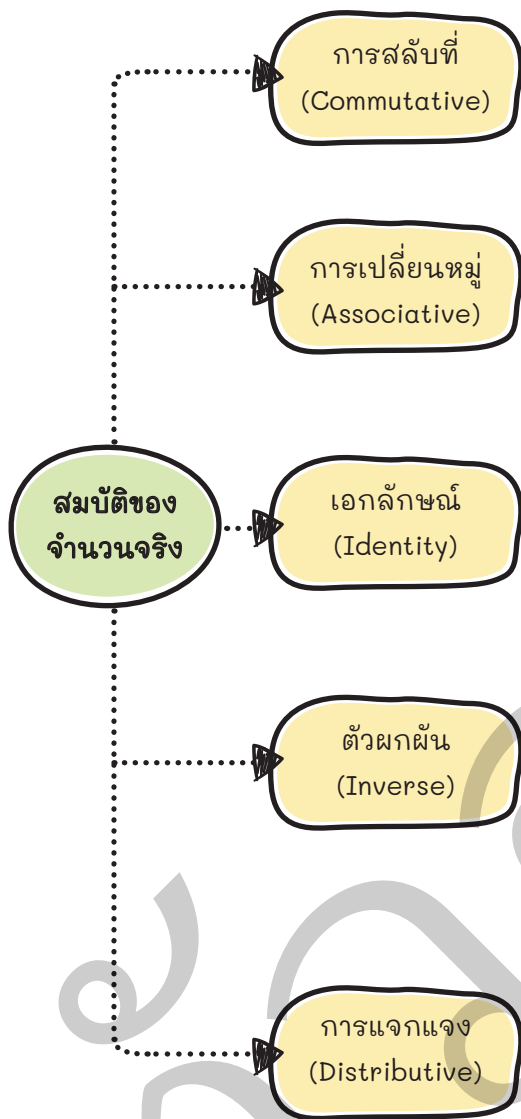
สำคัญ!

เศษส่วน

 $\frac{a}{b}$ อ่านว่า “เศษ a ส่วน b”โดยที่ $b \neq 0$ 

NOTE:





การบวก

$$a + b = b + a$$

$$(a + b) + c = a + (b + c)$$

0 (ศูนย์) เป็นเอกลักษณ์การบวก
 $a + 0 = a = 0 + a$

ตัวผกผันการบวกของ a คือ $-a$
 $a + (-a) = 0$
 $= (-a) + a$

การคูณ

$$a \times b = b \times a$$

$$(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$$

1 (หนึ่ง) เป็นเอกลักษณ์การคูณ
 $a \times 1 = a = 1 \times a$

ตัวผกผันการคูณของ a คือ $\frac{1}{a}$
 $a \times \frac{1}{a} = 1 = \frac{1}{a} \times a$

$$a(b + c) = ab + ac$$

อย่าลืม!

เนื่องจาก $\frac{1}{0}$ ไม่นิยามทางคณิตศาสตร์ ดังนั้นจึงไม่มีตัวผกผันการคูณของ 0

เศษส่วน

เศษส่วนเขียนอยู่ในรูป $\frac{a}{b}$ อ่านว่า เศษ a ส่วน b

โดยที่ a คือ **ตัวเศษ** (Numerator)
b คือ **ตัวส่วน** (Denominator)

ระวัง!
ตัวส่วนห้ามเป็นศูนย์

ชนิดของเศษส่วน

-➡ **เศษส่วนแท้** คือ เศษส่วนที่มี **ตัวเศษ** น้อยกว่า **ตัวส่วน**
เช่น $\frac{1}{4}, \frac{5}{8}, \frac{2}{7}$
-➡ **เศษเกิน** คือ เศษส่วนที่มี **ตัวเศษ** มากกว่าหรือเท่ากับ **ตัวส่วน**
เช่น $\frac{6}{4}, \frac{7}{7}, \frac{4}{3}$
-➡ **จำนวนคละ** คือ จำนวนที่ประกอบด้วยจำนวนเต็มและเศษส่วนแท้
เช่น $2\frac{5}{8}, 1\frac{1}{4}, 3\frac{4}{5}$

จำนวนคละสามารถเขียนในรูปเศษเกิน และเศษเกินสามารถเขียนในรูปจำนวนคละได้

❤ เศษเกิน ➡ จำนวนคละ

$$\text{เช่น } \frac{4}{3} = \frac{3+1}{3} = \frac{3}{3} + \frac{1}{3} = 1 + \frac{1}{3} = 1\frac{1}{3}$$

❤ จำนวนคละ ➡ เศษเกิน

$$\text{เช่น } 1\frac{1}{3} = 1 + \frac{1}{3} = \frac{3}{3} + \frac{1}{3} = \frac{3+1}{3} = \frac{4}{3}$$

การเปรียบเทียบเศษส่วน

ใช้วิธีการคูณไขว้

เช่น จงเปรียบเทียบ $\frac{5}{8}$ กับ $\frac{2}{7}$

$$\frac{5}{8} \quad \frac{2}{7}$$

ดังนั้น $\frac{5}{8} > \frac{2}{7}$

นำ 5 คูณกับ 7 และ 8 คูณกับ 2
จะได้ $5 \times 7 = 35$ และ $8 \times 2 = 16$
ซึ่ง 35 มากกว่า 16

การบวกและการลบเศษส่วน

หลักการ

1. ทำตัวส่วนให้เท่ากัน
2. นำตัวเศษมาบวกหรือลบกัน โดยที่ตัวส่วนคงเดิม

ตัวอย่างที่ 1

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{1+2}{4} \\ = \frac{3}{4}$$

ตัวส่วนเท่ากันแล้ว นำตัวเศษมาบวกกันได้เลย

ตัวอย่างที่ 2

$$\frac{5}{8} + \frac{2}{7}$$

$$\frac{5}{8} + \frac{2}{7} = \left(\frac{5 \times 7}{8 \times 7}\right) + \left(\frac{2 \times 8}{7 \times 8}\right) \\ = \frac{35}{56} + \frac{16}{56} \\ = \frac{35+16}{56} \\ = \frac{51}{56}$$

ทำตัวส่วนให้เท่ากัน

นำตัวเศษมาบวกกัน โดยที่ตัวส่วนคงเดิม

เศษส่วนอย่างต่ำ คือ เศษส่วนที่มีตัวเศษและตัวส่วนเป็นจำนวนเต็มที่น้อยที่สุด (ห.ร.ม. ของตัวเศษและตัวส่วนเท่ากับ 1) เช่น $\frac{6}{9}$ ไม่เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ เพราะยังสามารถตัดทอนได้ (มีตัวประกอบบางตัวที่เหมือนกัน) ซึ่งมีขั้นตอนการทำเป็นเศษส่วนอย่างต่ำดังนี้

1. แยกตัวประกอบ

♥ $6 = 2 \times 3$

♥ $9 = 3 \times 3$

2. หาตัวประกอบที่ซ้ำกัน

♥ ทั้ง 6 และ 9 ต่างก็มี 3 เป็นตัวประกอบ

3. ตัดทอนจำนวนที่ซ้ำกันออก

$$\frac{6}{9} = \frac{2 \times \cancel{3}}{3 \times \cancel{3}}$$

$= \frac{2}{3}$ เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ (เพราะ ห.ร.ม. ของ 2 และ 3 เท่ากับ 1)

การคูณเศษส่วน

หลักการ

1. ถ้าเป็นจำนวนคละ ให้เขียนจำนวนคละในรูปเศษเกินก่อน
2. ตัดทอนตัวเลขเพื่อให้่ายต่อการคำนวณ
3. นำตัวเศษคูณตัวเศษ และตัวส่วนคูณตัวส่วน

ตัวอย่างที่ 1 $\frac{5}{8} \times \frac{2}{7}$

1. ไม่มีจำนวนใดเป็นจำนวนคละ
2. ตัดทอนตัวเลข

$$\frac{5}{\cancel{8}_4} \times \frac{\cancel{2}^1}{7} = \frac{5}{4} \times \frac{1}{7}$$
3. นำตัวเศษคูณตัวเศษ และตัวส่วนคูณตัวส่วน

$$\frac{5}{4} \times \frac{1}{7} = \frac{5 \times 1}{4 \times 7} = \frac{5}{28}$$

ดังนั้น $\frac{5}{8} \times \frac{2}{7} = \frac{5}{28}$

ตัวอย่างที่ 2 $1\frac{2}{3} \times \frac{3}{6}$

1. เขียนจำนวนคละในรูปเศษเกิน

$$1\frac{2}{3} = 1 + \frac{2}{3} = \frac{3}{3} + \frac{2}{3} = \frac{5}{3}$$

2. ตัดทอนตัวเลข

$$\frac{5}{3} \times \frac{\cancel{3}^1}{\cancel{6}_2} = \frac{5}{3} \times \frac{1}{2}$$

3. นำตัวเศษคูณตัวเศษ และตัวส่วนคูณตัวส่วน

$$\frac{5}{3} \times \frac{1}{2} = \frac{5 \times 1}{3 \times 2} = \frac{5}{6}$$

ดังนั้น $1\frac{2}{3} \times \frac{3}{6} = \frac{5}{6}$

การหารเศษส่วน

หลักการ

1. เปลี่ยนเครื่องหมายหารเป็นเครื่องหมายคูณ กลับตัวเศษเป็นตัวส่วนของเศษส่วนที่เป็นตัวหาร
2. นำตัวเศษคูณตัวเศษ และตัวส่วนคูณตัวส่วน
3. จัดเศษส่วนผลคูณในรูปเศษส่วนอย่างต่ำหรือจำนวนคละ

ตัวอย่างที่ 1

$$\frac{5}{8} \div \frac{2}{7}$$

1. เปลี่ยนเครื่องหมายหารเป็นเครื่องหมายคูณ กลับตัวเศษเป็นตัวส่วนของเศษส่วนที่เป็นตัวหาร
$$\frac{5}{8} \times \frac{7}{2}$$

2. นำตัวเศษคูณตัวเศษ และตัวส่วนคูณตัวส่วน

$$\frac{5}{8} \times \frac{7}{2} = \frac{5 \times 7}{8 \times 2} = \frac{35}{16}$$

3. จัดเศษส่วนผลคูณในรูปเศษส่วนอย่างต่ำหรือจำนวนคละ

$$\frac{35}{16} = \frac{32 + 3}{16} = \frac{32}{16} + \frac{3}{16} = 2 + \frac{3}{16} = 2\frac{3}{16}$$

$$\text{ดังนั้น } \frac{5}{8} \div \frac{2}{7} = 2\frac{3}{16}$$

ตัวอย่างที่ 2

$$\frac{8}{3} \div 2$$

จัดรูปใหม่ได้เป็น $\frac{8}{3} \div \frac{2}{1}$

1. เปลี่ยนเครื่องหมายหารเป็นเครื่องหมายคูณ กลับตัวเศษเป็นตัวส่วนของเศษส่วนที่เป็นตัวหาร
$$\frac{8}{3} \times \frac{1}{2}$$

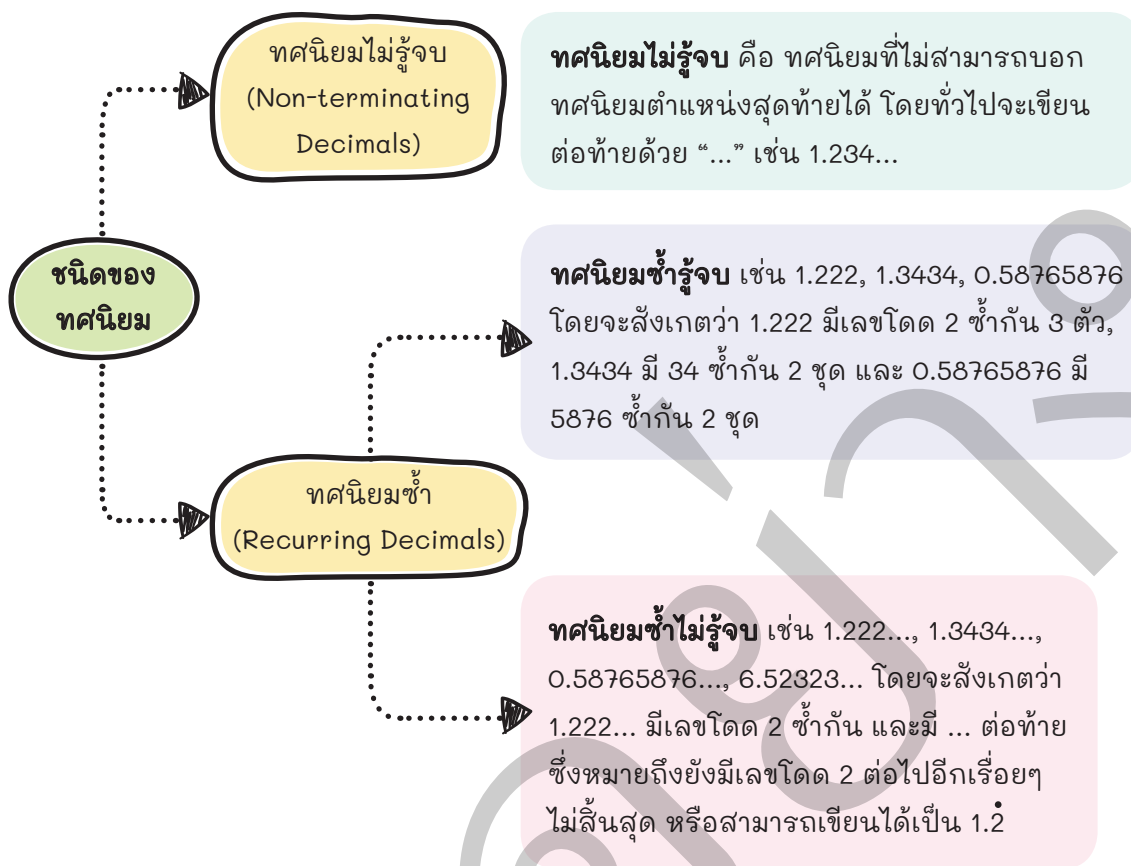
2. นำตัวเศษคูณตัวเศษ และตัวส่วนคูณตัวส่วน

$$\frac{8}{3} \times \frac{1}{2} = \frac{8 \times 1}{3 \times 2} = \frac{8}{6}$$

3. จัดเศษส่วนผลคูณในรูปเศษส่วนอย่างต่ำหรือจำนวนคละ

$$\frac{8}{6} = \frac{6 + 2}{6} = \frac{6}{6} + \frac{2}{6} = 1 + \frac{2}{6} = 1 + \frac{1}{3} = 1\frac{1}{3}$$

$$\text{ดังนั้น } \frac{8}{3} \div 2 = 1\frac{1}{3}$$



การเปรียบเทียบทศนิยม

การเปรียบเทียบทศนิยม ให้เปรียบเทียบส่วนของจำนวนเต็มก่อน ถ้าเท่ากันให้เปรียบเทียบทศนิยมตำแหน่งถัดไปทางขวาตำแหน่งต่อตำแหน่ง

ตัวอย่าง

จงเปรียบเทียบ 45.129 กับ 45.181

เปรียบเทียบส่วนของจำนวนเต็มก่อน

45.129 ส่วนของจำนวนเต็มคือ 45

45.181 ส่วนของจำนวนเต็มคือ 45

ส่วนของจำนวนเต็มเท่ากัน จึงเปรียบเทียบทศนิยมตำแหน่งถัดไปทางขวา (ทศนิยมตำแหน่งที่ 1)

พิจารณาทศนิยมตำแหน่งที่ 1

45.129 ทศนิยมตำแหน่งที่ 1 คือ 1

45.181 ทศนิยมตำแหน่งที่ 1 คือ 1

ทศนิยมตำแหน่งที่ 1 เท่ากัน จึงเปรียบเทียบทศนิยมตำแหน่งถัดไปทางขวา (ทศนิยมตำแหน่งที่ 2)

พิจารณาทศนิยมตำแหน่งที่ 2

45.129 ทศนิยมตำแหน่งที่ 2 คือ 2

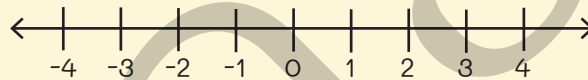
45.181 ทศนิยมตำแหน่งที่ 2 คือ 8

เนื่องจาก $8 > 2$

ดังนั้น สรุปได้ว่า $45.181 > 45.129$

เมื่อได้ค่าที่มากกว่าแล้ว
ไม่ต้องดูตำแหน่งถัดไป
สามารถสรุปได้เลย

ระวัง!!! จำนวนลบ ตัวเลขยิ่งมาก ค่ายิ่งน้อย

**การบวกและการลบทศนิยม**

การบวกและการลบทศนิยม มีวิธีดำเนินการเช่นเดียวกับการบวกและการลบจำนวนเต็ม แต่เพิ่มหลักการ “ตั้งจุดทศนิยมให้ตรงกัน” เช่น

ตัวอย่างที่ 1

$$12.345 + 2.41$$

$$\begin{array}{r} 12.345 \\ + 2.41 \\ \hline 14.755 \end{array}$$

(ตั้งจุด
ทศนิยมให้
ตรงกัน)

ดังนั้น $12.345 + 2.41 = 14.755$

ตัวอย่างที่ 2

$$12.345 - 2.41$$

$$\begin{array}{r} 12.345 \\ - 2.41 \\ \hline 9.935 \end{array}$$

ดังนั้น $12.345 - 2.41 = 9.935$

การคูณทศนิยม

การคูณทศนิยม ให้นำตัวเลขทั้งหมดมาคูณกันโดยที่ยังไม่ต้องคำนึงถึงจุดทศนิยม เมื่อได้ผลคูณแล้วจึงใส่จุดทศนิยมโดยใช้หลักการดังนี้ “ถ้าตัวตั้งมีทศนิยม A ตำแหน่ง ตัวคูณมีทศนิยม B ตำแหน่ง ผลคูณจะมีทศนิยม $A + B$ ตำแหน่ง”

ตัวอย่างที่ 1 1.1×0.2

เนื่องจาก $11 \times 2 = 22$

ดังนั้น $1.1 \times 0.2 = 0.22$

ตัวตั้ง 1.1 มีทศนิยม 1 ตำแหน่ง
ตัวคูณ 0.2 มีทศนิยม 1 ตำแหน่ง
ผลคูณจึงมีทศนิยม $1 + 1 = 2$ ตำแหน่ง

ตัวอย่างที่ 2 5×3.14

เนื่องจาก $5 \times 314 = 1,570$

ดังนั้น $5 \times 3.14 = 15.70$
 $= 15.7$

ตัวตั้ง 5 มีทศนิยม 0 ตำแหน่ง
ตัวคูณ 3.14 มีทศนิยม 2 ตำแหน่ง
ผลคูณจึงมีทศนิยม $0 + 2 = 2$ ตำแหน่ง

ถ้าทศนิยมตัวสุดท้ายเป็น 0 จะไม่นิยมเขียน 0 ต่อท้าย
เช่นเดียวกับกรณีที่ไม่นิยมเขียน 015 แทน 15

การหารทศนิยม

การหารยาว

ตัวอย่าง $1.25 \div 5$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 5 \overline{) 1.25} \end{array}$$

ขั้นที่ 1

ใช้หลักการหารเดียวกับ
การหารจำนวนเต็ม

$$\begin{array}{r} 0 \\ 5 \overline{) 1.25} \end{array}$$

ขั้นที่ 2

ใส่จุดที่ผลหารให้ตรงกับ
จุดทศนิยมของตัวตั้ง

$$\begin{array}{r} 0.25 \\ 5 \overline{) 1.25} \end{array}$$

ขั้นที่ 3

แล้วดำเนินการหาร
ต่อไป

$$\begin{array}{r} 0.25 \\ 5 \overline{) 1.25} \\ \underline{5} \\ 25 \\ \underline{25} \\ 0 \end{array}$$

ดังนั้น $1.25 \div 5 = 0.25$

การเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยมและการเขียนทศนิยมในรูปเศษส่วน

การเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยม

ทำตัวส่วนให้เป็น 10, 100, 1,000, ... ก่อน

$$\begin{aligned} \text{เช่น } \frac{2}{5} &= \frac{2 \times 2}{5 \times 2} \\ &= \frac{4}{10} \\ &= 0.4 \end{aligned}$$

นำ 2 คูณทั้งตัวเศษ
และตัวส่วนเพื่อทำให้
ตัวส่วนเป็น 10

ตัวส่วนเป็น 10 จะได้ทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง

การเขียนทศนิยมในรูปเศษส่วน

$$\text{เช่น } 0.58 = \frac{58}{100}$$

ตัวเศษคือตัวเลขทั้งหมด และตัวส่วนให้
พิจารณาจากตำแหน่งของทศนิยมดังนี้

- ♥ ทศนิยมหนึ่งตำแหน่งให้ตัวส่วนเป็น 10
- ♥ ทศนิยมสองตำแหน่งให้ตัวส่วนเป็น 100
- ♥ ทศนิยมสามตำแหน่งให้ตัวส่วนเป็น 1,000

กรณีเป็นทศนิยมซ้ำ เช่น $0.\dot{5}\dot{8}$

ให้ $A = 0.\dot{5}\dot{8}$

ดังนั้น $A = 0.585858...$

นำ 100 คูณทั้งสองข้างของสมการ (1) เพราะทศนิยมซ้ำ 2 ตำแหน่ง จึงคูณ 100

$$100A = 58.585858...$$

นำ (2) - (1) จะได้ $100A - A = (58.585858...) - (0.585858...)$

$$99A = 58$$

$$A = \frac{58}{99}$$

ดังนั้น $0.\dot{5}\dot{8}$ เขียนในรูปเศษส่วนได้เป็น $\frac{58}{99}$

วิธีลัด

ให้พิจารณาว่ามีทศนิยมซ้ำกี่ตำแหน่ง

♥ ตัวเศษ คือ จำนวนทั้งหมด (ไม่รวมจุดทศนิยม) ลบด้วยจำนวนที่ไม่ใช่ทศนิยมซ้ำ

♥ ตัวส่วน คือ 9 ตามจำนวนทศนิยมซ้ำ 0 ตามจำนวนทศนิยมที่ไม่ซ้ำ

เช่น $0.\dot{5}\dot{8}$

$0.\dot{5}\dot{8}$ มีทศนิยมซ้ำ 2 ตำแหน่ง

ตัวเศษ คือ $58 - 0 = 58$

จำนวนทั้งหมด (ไม่รวมจุดทศนิยม) คือ 58
จำนวนที่ไม่ใช่ทศนิยมซ้ำ คือ 0

ตัวส่วน คือ 99

9 ตามจำนวนทศนิยมซ้ำ (มีทศนิยมซ้ำ 2 ตำแหน่ง จึงมี 9 อยู่ 2 ตัว)

0 ตามจำนวนทศนิยมที่ไม่ซ้ำ (ไม่มีทศนิยมซ้ำ จึงมี 0 อยู่ 0 ตัว หรือไม่มี 0 เลย)

ดังนั้น $0.\dot{5}\dot{8}$ เขียนในรูปเศษส่วนได้เป็น $\frac{58}{99}$

จำนวนตรรกยะ

จำนวนตรรกยะ คือ จำนวนที่สามารถเขียนในรูปเศษส่วนได้

เช่น 5 เป็นจำนวนตรรกยะ เพราะสามารถเขียนในรูป $\frac{5}{1}$ ได้

0.5 เป็นจำนวนตรรกยะ เพราะสามารถเขียนในรูป $\frac{5}{10}$ ได้

$0.\dot{3}$ เป็นจำนวนตรรกยะ เพราะสามารถเขียนในรูป $\frac{3}{9}$ หรือ $\frac{1}{3}$ ได้

จำนวนอตรรกยะ

จำนวนอตรรกยะ คือ จำนวนที่ไม่ใช่จำนวนตรรกยะ (จำนวนที่ไม่รู้ค่าที่แน่ชัด รู้เพียงค่าประมาณ)

เช่น π เป็นจำนวนอตรรกยะ เพราะ $\pi = 3.1415926535\dots$ ประมาณ 3.14

$\sqrt{2}$ เป็นจำนวนอตรรกยะ เพราะ $\sqrt{2} = 1.4142135623\dots$ ประมาณ 1.414

เลขยกกำลัง

เลขยกกำลัง คือ จำนวนที่เขียนในรูป a^n ซึ่งหมายถึง a คูณกันทั้งหมด n ตัว

$(\underbrace{a \times a \times a \times \dots \times a}_{n \text{ ตัว}})$

n ตัว

เรียก a ว่า **ฐาน**

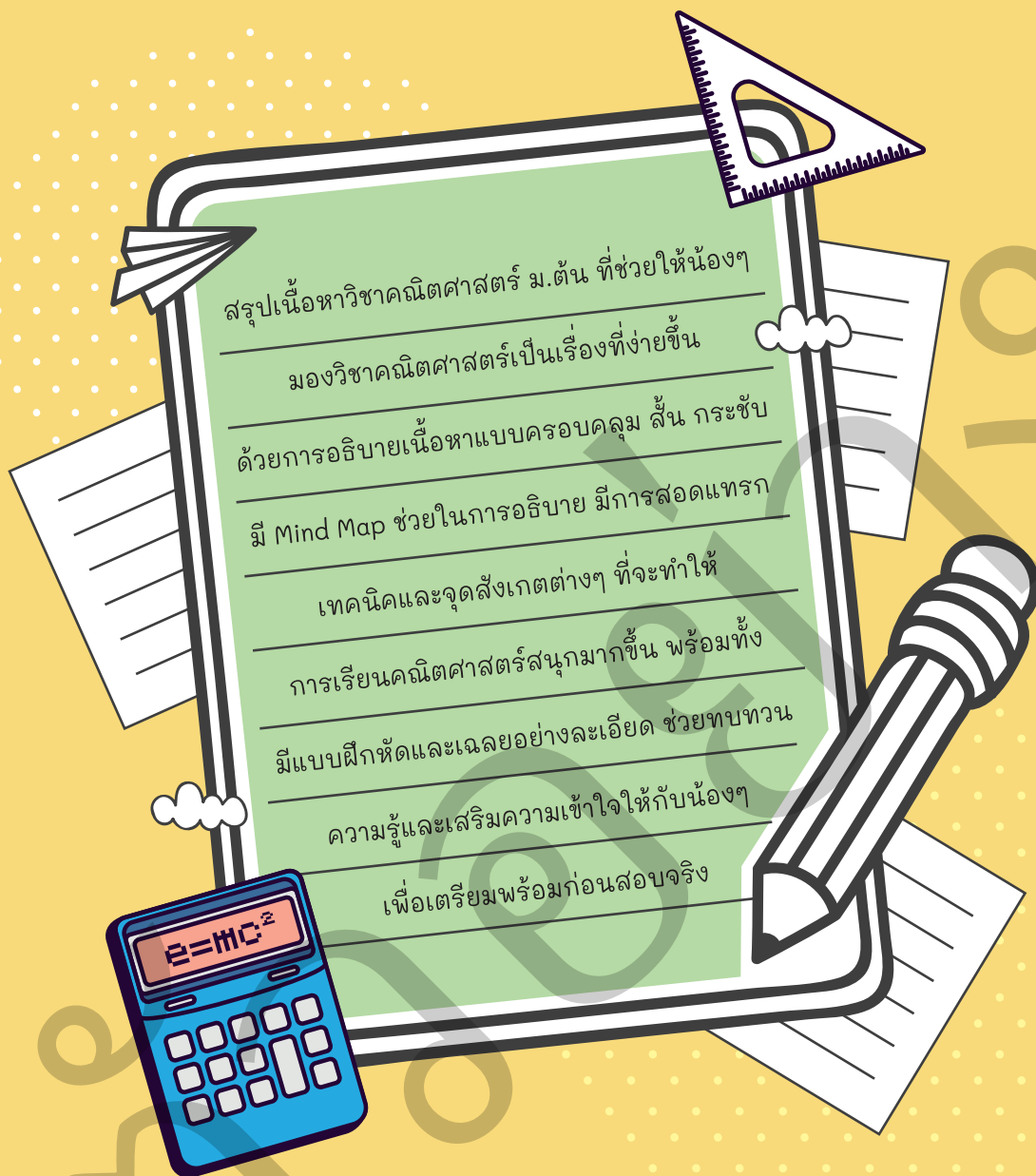
เรียก n ว่า **เลขชี้กำลัง**

เรียก a^n ว่า **เลขยกกำลัง**

a^n อ่านว่า

เอยกกำลังเอ็น

หรือ เอกำลังเอ็น



ซื้อสะดวก ส่งถึงบ้านที่ Shopee และ Lazada หรือผ่านทาง
ร้านหนังสือออนไลน์ www.thinkbeyondbook.com



thinkbeyond books

THE BEST NOTE

สรุปคณิตศาสตร์ ม.ต้น

ISBN(eBook) 885-909-931-176-2



8 85 9099 311 762

ราคา 199 บาท