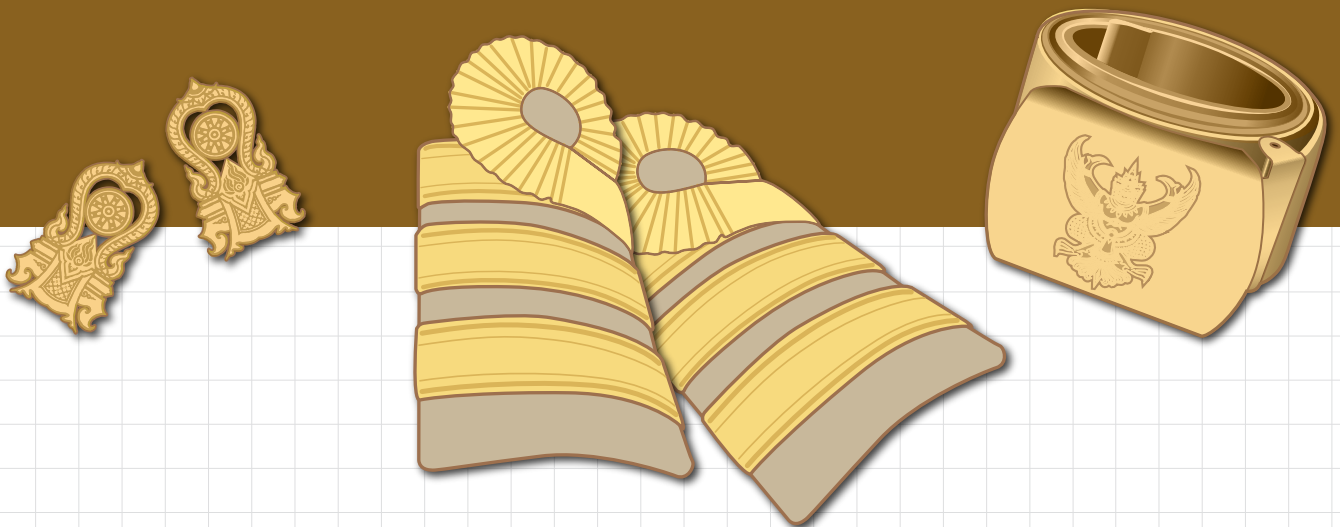


เตรียมสอบ ครูผู้ช่วย ชุด

ภาค ข.

ฉบับเน้นที่ออกสอบ มั่นใจเต็ม 100 



เน้นเฉพาะที่ออกสอบ

ง่าย เข้าใจเร็ว

สอบบรรจุได้จริง

สรุปย่อทุกเนื้อหา ภาค ข. เน้นที่กฎหมาย พ.ร.บ. ที่ออกสอบบ่อยๆ อ่านเข้าใจได้ง่าย จดจำได้แม่น
สีสดใส ใ้ภาพและไดอะแกรมอธิบายเรื่องยากๆ ให้เข้าใจง่าย สอบบรรจุได้จริง



มีเพียง “ความรู้” เท่านั้นที่มนุษย์ใช้พลิก “โลก”
และเปลี่ยน “ชีวิต” เราจึงสร้างสรรค์ และส่งมอบ “ความรู้”
ในรูปแบบที่ดีกว่า เพื่อให้คนไทย “เรียนรู้” ได้ตลอดชีวิต

Only “Knowledge” can help human
change “The World” and “Their Lives”.
With this truth, it drives us to deliver
“Knowledge” for Thai being able to
“Learn” better everyday.





Easy Note เตรียมสอบครูผู้ช่วย ภาค ข. ฉบับเน้นที่ออกสอบ มั่นใจเต็ม 100

Author : ภัคชาดา ภูจารุณาสกุล

Editorials : กิตินันท์ พลสวัสดิ์, พนัชกร พลสวัสดิ์

Executive Editors : สัจจะ จรัสรุ่งรวิวรร, อรรณพ ชันธิกุล

Production Manager : วรพล ณิชกุล

Graphic Designer : ชวนันท์ รัตนะ

Page Layout : อนงค์นาฏ รัตนะ

Proofreader : พรพรรณรัตน์ ขุราสี

Publishing Coordinators : สุริย์รัตน์ จิ๋ว, ฉัตรดนัย ศรีสวัสดิ์

Product Specialist : ณัฐวุฒิ นิพนธ์



ข้อมูลทางบรรณานุกรม

ภัคชาดา ภูจารุณาสกุล

Easy Note เตรียมสอบครูผู้ช่วย ภาค ข.

ฉบับเน้นที่ออกสอบ มั่นใจเต็ม 100

นนทบุรี : ไอดีซี, 2567

104 หน้า

1. คู่มือเตรียมการสอบครูผู้ช่วย ภาค ข.

I ชื่อเรื่อง

370

Barcode 885-916-101-3211

พิมพ์ครั้งที่ 1 สิงหาคม 2567

E-Book กรกฎาคม 2569

จัดพิมพ์และจัดจำหน่ายโดย

บริษัท ไอดีซี พรีเมียร์ จำกัด

200 หมู่ 4 ชั้น 19 ห้อง 1901

จัสมินอินเตอร์เนชั่นแนลทาวเวอร์

ถ.แจ้งวัฒนะ อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี 11120

โทรศัพท์ 0-2962-1081 (อัตโนมัติ 10 คู่สาย)

โทรสาร 0-2962-1084

สมาชิกสัมพันธ์

โทรศัพท์ 0-2962-1081-3 ต่อ 121

โทรสาร 0-2962-1084

ร้านค้าและตัวแทนจำหน่าย

โทรศัพท์ 0-2962-1081-3 ต่อ 112-114

โทรสาร 0-2962-1084

พิมพ์ที่ บริษัท เฟสท์ออฟเซท (1993) จำกัด

99/11 หมู่ 7 ต.ลำโพ อ.บางบัวทอง จ.นนทบุรี 11110

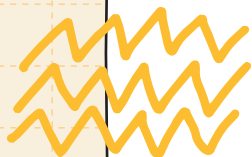
โทรศัพท์ 0-2191-7125-8 โทรสาร 0-2191-7129

เครื่องหมายการค้าอื่นๆ ที่อ้างถึงเป็นของบริษัทนั้นๆ

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537 โดยบริษัท ไอดีซี พรีเมียร์ จำกัด ห้ามลอกเลียนไม่ว่าส่วนใดส่วนหนึ่งของหนังสือเล่มนี้ ไม่ว่าในรูปแบบใดๆ นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้จัดพิมพ์เท่านั้น

บริษัท ไอดีซี พรีเมียร์ จำกัด จัดตั้งขึ้นเพื่อเผยแพร่ความรู้ที่มีคุณภาพสู่ผู้อ่านชาวไทย เรายินดีรับงานเขียนของนักวิชาการและนักเขียนทุกท่าน ท่านผู้สนใจกรุณาติดต่อผ่านทางอีเมลที่ infopress@idcpremier.com หรือทางโทรศัพท์หมายเลข 0-2962-1081 (อัตโนมัติ 10 คู่สาย) โทรสาร 0-2962-1084

ราคา 260 บาท



คำนำ

การสอบบรรจุเข้าเป็นข้าราชการในตำแหน่งครูผู้ช่วยมีอุปสรรคอย่างหนึ่งที่ผู้เข้าสอบทุกคนต้องพบเจอ นั่นก็คือ ต้องสอบภาค ก. และภาค ข. พร้อมกัน ซึ่งนั่นทำให้ขอบเขตเนื้อหาที่ต้องอ่านสอบมีมาก ทำให้เป็นเรื่องยากในการเตรียมตัวสอบโดยเฉพาะคนทำงานประจำ

ในการสอบภาค ข. ที่เป็นรายวิชาเฉพาะตำแหน่งครูผู้ช่วย มี 3 วิชา และมีเนื้อหาที่เยอะมาก ทั้งวิชามาตรฐานความรู้ทั่วไปในการจัดการเรียนการสอน วิชามาตรฐานความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอน (วิชาเอก) และวิชาความรู้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน และแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ทำให้ต้องใช้เวลาในการอ่านหนังสือและเตรียมตัวสอบค่อนข้างมาก

หนังสือเล่มนี้จึงได้รวบรวมเฉพาะเนื้อหาที่ออกสอบในการสอบภาค ข. ที่สรุปเอาเฉพาะจุดสำคัญๆ ที่ควรจำและออกสอบบ่อยครั้ง ทำให้เนื้อหาในหนังสือกระชับ ใช้เวลาในการอ่านหรือทบทวนน้อย มีรูปภาพประกอบ ทำให้จดจำและเข้าใจได้ง่ายยิ่งขึ้น ช่วยลดเวลาในการอ่านและทำความเข้าใจ เหมาะสำหรับใช้ทบทวนเนื้อหาหรือผู้ที่ไม่ค่อยมีเวลาอ่านมากนัก หรือแม้แต่จะใช้ทบทวนอ่านหน้าห้องสอบก็จะช่วยให้ได้คะแนนสอบที่ดียิ่งขึ้น เพราะคะแนนทุกคะแนนไม่ใช่ช่วยให้ท่านสอบผ่านเท่านั้น แต่ทุก 1 คะแนนที่เพิ่มขึ้น หมายถึงอันดับการขึ้นบัญชีบรรจุที่ดีขึ้นอีกด้วย

ทั้งนี้ เนื่องจากต้องสอบภาค ก. และภาค ข. พร้อมกัน การจัดสรรเวลาในการอ่านหนังสือแต่ละวิชาจึงสำคัญ ดังนั้น การมีหนังสือสรุปที่ดีย่อมช่วยเพิ่มโอกาสสอบผ่านและได้อันดับการสอบที่ดีขึ้นตามไปด้วย

สุดท้ายนี้ทางสำนักพิมพ์และผู้จัดทำหนังสือเล่มนี้หวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือเล่มนี้จะเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยให้ท่านสอบบรรจุเป็นข้าราชการครูผู้ช่วยได้อย่างที่ฝันและตั้งใจไว้

คณะผู้จัดทำ
สิงหาคม 2567

สารบัญ

ควรรู้ก่อนสอบ.....	1
--------------------	---

Part 1 มาตรฐานความรู้ทั่วไปในการจัดการเรียนการสอน

ความรู้ทั่วไป	6
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568.....	6
พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566	7
การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน.....	8
เทคโนโลยีเสมือนจริง (Immersive Technology)	10
ศาสตร์พระราชา.....	10
จิตอาสาพระราชทาน.....	16
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ..	18
หลักการสอนที่เน้นการวิเคราะห์ และการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ.....	23
การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child-centered).....	28
จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	30
7 แนวคิดนักจิตวิทยา.....	30
จิตวิทยาการแนะแนว	35
การพัฒนาผู้เรียน	36
การพัฒนาความสามารถและทักษะ.....	36
การพัฒนาคุณลักษณะ	37
การบริหารจัดการชั้นเรียน.....	41
ประเภทบรรยากาศในชั้นเรียน.....	41
องค์ประกอบของครูที่มีผลต่อการสร้างสรรค์บรรยากาศในชั้นเรียน	42
การวิจัยทางการศึกษา.....	43
วิจัยในชั้นเรียน	43





การประกันคุณภาพการศึกษา (Quality Assurance)	44
หลักการประกันคุณภาพการศึกษา	45
หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา	45
การประเมินผลระดับนานาชาติ (PISA – Program for International Student Assessment)	46

Part 2 ความรอบรู้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน และแนวทาง การปฏิรูปการศึกษา

บทบัญญัติด้านการศึกษามารัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	50
หมวด 4 หน้าที่ของปวงชนชาวไทย	50
หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ	50
หมวด 16 การปฏิรูปประเทศ	51
พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545	52
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม	54
การจัดการศึกษา	54
สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา	55
ระบบการศึกษา	55
แนวการจัดการศึกษา	56
การบริหารและการจัดการศึกษาของรัฐ	57
เขตพื้นที่การศึกษา	57
มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา	58
พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม	59
คณะกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	59
ตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	62
การบรรจุและแต่งตั้ง	64
วินัยและการรักษาวินัย	65

พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546.....	68
สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	68
มาตรฐานวิชาชีพ.....	74
พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546	
และที่แก้ไขเพิ่มเติม	77
การแบ่งส่วนราชการในส่วนกลางของกระทรวงศึกษาธิการ	
(มาตรา 10)	77
การจัดระเบียบบริหารราชการเขตพื้นที่การศึกษา	81
พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546.....	84
คณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติ	86
การปฏิบัติต่อเด็ก	88
พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562.....	90
พระราชบัญญัติการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551	93
แนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่บังคับใช้ในปัจจุบัน	97
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579.....	97
ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี.....	98





ควรรู้ก่อนสอบ

หลักสูตรการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีรายละเอียดดังนี้

ภาค ก. ความสามารถทั่วไป (คะแนนเต็ม 200 คะแนน)

1. **ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)** ให้ทดสอบโดยวิธีการสอบข้อเขียนแบบปรนัย ในเรื่องต่อไปนี้
 - 1.1 **การคิดวิเคราะห์เชิงภาษา (ภาษาไทย)** ได้แก่ การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย การจับใจความ การสรุปความ การตีความจากบทความ ข้อความ หรือสถานการณ์ต่างๆ
 - 1.2 **การคิดวิเคราะห์เชิงนามธรรม (ด้านเหตุและผล)** ได้แก่ การคิดหาความสัมพันธ์เชื่อมโยงของคำ ข้อความ หรือรูปภาพ ตลอดจนการหาข้อสรุปอย่างสมเหตุสมผลจากข้อความ สัญลักษณ์ รูปภาพ สถานการณ์ หรือแบบจำลองต่างๆ
 - 1.3 **การคิดวิเคราะห์เชิงปริมาณ (ด้านการคิดคำนวณหรือคณิตศาสตร์)** ได้แก่ ความเข้าใจ ความคิดรวบยอดและแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์เบื้องต้น การเปรียบเทียบและวิเคราะห์เชิงปริมาณ ตลอดจนการประเมินความเพียงพอของข้อมูล
2. **วิชาภาษาอังกฤษ (คะแนนเต็ม 50 คะแนน)** ให้ทดสอบโดยวิธีการสอบข้อเขียนแบบปรนัย เพื่อวัดความเข้าใจในหลักการสื่อสาร โดยใช้ศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคที่เหมาะสม ทั้งในเชิงความหมาย และบริบท แสดงถึงความสามารถในการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การวัดความสามารถด้านการอ่าน โดยการทดสอบการทำความเข้าใจในสาระของข้อความหรือบทความ และวัดความสามารถด้านการเขียน ภาษาอังกฤษในระดับเบื้องต้น
3. **วิชาความรู้และลักษณะการเป็นข้าราชการที่ดี (คะแนนเต็ม 50 คะแนน)** ให้ทดสอบโดยวิธีการสอบข้อเขียนแบบปรนัย เพื่อวัดความรู้ที่เป็นพื้นฐานของการเป็นข้าราชการที่ดี ได้แก่ ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี วิสัยทัศน์ราชการทางปกครอง หน้าที่และความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ตลอดจนเจตคติและจริยธรรมสำหรับข้าราชการ

ภาค ข. มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ (คะแนนเต็ม 200 คะแนน)

1. **มาตรฐานความรู้ทั่วไปในการจัดการเรียนการสอน (คะแนนเต็ม 75 คะแนน)** ให้ทดสอบโดยวิธีการสอบข้อเขียนแบบปรนัย ในเรื่องต่อไปนี้
 - 1.1 การเปลี่ยนแปลงบริบทของโลก สังคม และแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง





- 1.2 จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา และจิตวิทยาให้คำปรึกษาในการวิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ
- 1.3 หลักสูตร ศาสตร์การสอน และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้
- 1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้และการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน
- 1.5 การออกแบบและการดำเนินการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา
2. **มาตรฐานความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอน (วิชาเอก) (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)** ให้ทดสอบโดยวิธีการสอบข้อเขียนแบบปรนัย
3. **ความรอบรู้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน และแนวทางการปฏิรูปการศึกษา (คะแนนเต็ม 25 คะแนน)** ให้ทดสอบโดยวิธีการสอบข้อเขียนแบบปรนัย ในเรื่องต่อไปนี้
 - 3.1 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ที่บังคับใช้ในปัจจุบัน
 - 1) รัฐธรรมนูญและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน
 - 2) กฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับ
 - 3) กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ
 - 4) กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 5) กฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 6) กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ
 - 7) กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองเด็ก
 - 8) กฎหมายว่าด้วยการศึกษาปฐมวัย
 - 3.2 แนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่บังคับใช้ในปัจจุบัน
 - 1) ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
 - 2) แผนการศึกษาชาติ
 - 3) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ภาค ค. ความเหมาะสมกับตำแหน่ง วิชาชั้น และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา

(คะแนนเต็ม 100 คะแนน) ให้มีองค์ประกอบการประเมินดังนี้

1. **คุณลักษณะส่วนบุคคล (คะแนนเต็ม 25 คะแนน)** ให้ประเมินจากการสัมภาษณ์ ดังนี้
 - 1.1 บุคลิกลักษณะ ท่วงทีวาจา
 - 1.2 วุฒิภาวะทางอารมณ์และการมีปฏิภาณการแก้ปัญหา
 - 1.3 ความคิดสร้างสรรค์ เจตคติ และอุดมการณ์ความเป็นครู
2. **การพัฒนาตัวเองและวิชาชีพ (คะแนนเต็ม 25 คะแนน)**
ให้ประเมินจากการสัมภาษณ์ ดังนี้
 - 2.1 ประวัติการศึกษา
 - 2.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพและวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา
 - 2.3 การเข้าถึงชุมชน และการมีจิตสาธารณะ





- 3. ความสามารถด้านการสอน (คะแนนเต็ม 50 คะแนน)** ให้ประเมินจากการนำเสนอที่แสดงถึงทักษะ และศักยภาพด้านการสอนของตนเองในสาขาที่สมัครในรูปแบบและวิธีการต่างๆ ตามที่ผู้ดำเนินการ สอบกำหนด

เกณฑ์การตัดสิน

ผู้สอบได้ต้องได้คะแนนภาค ก. ภาค ข. และภาค ค. แต่ละภาคไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60

กรณีผู้สอบแข่งขันได้คะแนนเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนนภาค ค. มากกว่าอยู่ในลำดับที่ดีกว่า ถ้าคะแนนภาค ค. เท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนนภาค ข. มากกว่าอยู่ในลำดับที่ดีกว่า ถ้าคะแนนภาค ข. เท่ากัน ให้ผู้ที่มีเลขประจำตัวสอบ ก่อนอยู่ในลำดับที่ดีกว่า

“ทั้งนี้ รายละเอียดทั้งหมดอาจมีการเปลี่ยนแปลงในแต่ละการสอบ ผู้สมัครสอบควรอ่านและยึดถือข้อกำหนด ในการสอบครั้งนั้นๆ เป็นสำคัญ”

หนังสือเล่มนี้ได้เรียบเรียงเนื้อหาเฉพาะในส่วนของภาค ข. เท่านั้น โดยเนื้อหาจะครอบคลุมในส่วนที่จะออก สอบในภาค ข. เกือบทั้งหมด คือ

1. วิชามาตรฐานความรู้ทั่วไปในการจัดการเรียนการสอน (คะแนนเต็ม 75 คะแนน)
2. วิชาความรู้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน และแนวทางการปฏิรูปการศึกษา (คะแนนเต็ม 25 คะแนน)

ซึ่งจะขาดเฉพาะในส่วนของวิชาเอกเท่านั้น เนื่องจากเป็นเนื้อหาเฉพาะของแต่ละวิชาเอก จึงไม่ได้รวบรวม ไว้ในหนังสือเล่มนี้

เชื่อว่าการเรียบเรียงของหนังสือเล่มนี้ที่เป็นรูปแบบของการสรุปย่อ เน้นเฉพาะเนื้อหาส่วนสำคัญ เนื้อหาส่วน ที่เคยออกข้อสอบ และเนื้อหาในส่วนที่คาดว่าจะออกสอบเท่านั้น จะช่วยลดปริมาณของเนื้อหาทั้งหมดให้น้อยลง และช่วยลดเวลาที่ใช้ในการอ่านหนังสือทั้งหมดของผู้อ่านได้เป็นอย่างมาก อีกทั้งยังสามารถใช้อ่านทบทวนก่อน สอบได้เป็นอย่างดี

ขอให้ทุกท่านโชคดีในการสอบ และสอบผ่านได้ตามตั้งใจครับ

