

Perfect English Grammar

ฉบับสมบูรณ์ มั่นใจเต็ม 100 



เตรียมพร้อมที่สุดสำหรับ Grammar Test เพื่อการสอบภาษาอังกฤษทุกระดับ

- GRAMMAR EXAM • 9 วิชาสามัญ • O-NET • GAT-ENG
- ERRORS IDENTIFICATION • TOEIC • TOEFL • IELTS



มีเพียง “ความรู้” เท่านั้นที่มนุษย์ใช้พลิก “โลก”
และเปลี่ยน “ชีวิต” เราจึงสร้างสรรค์ และส่งมอบ “ความรู้”
ในรูปแบบที่ดีกว่า เพื่อให้คนไทย “เรียนรู้” ได้ตลอดชีวิต

Only “Knowledge” can help human
change “The World” and “Their Lives”.

With this truth, it drives us to deliver
“Knowledge” for Thai being able to
“Learn” better everyday.



Perfect English Grammar



ฉบับสมบูรณ์ มั่นใจเต็ม 100

Authors :

วศินทิพย์ เรณวาลี, ศุภสิทธิ์ ลัมเจริญ



Editorial :

พรรณณิดา วาสกุล

Production Manager :

วรพล ณัฐกุล

Graphic Designer :

พานันท์ รัตนะ

Page Layout :

อณงค์นาฏ รัตนะ

Proofreader :

เกษรา พรหมมงคล

Publishing Coordinators :

สุพัตรา อาภากร, สุริย์รัตน์ จิ๋ว

Product Specialist :

ศรณีย์ กมลทิพย์

จัดพิมพ์และจัดจำหน่ายโดย

บริษัท ไอดีซี พรีเมียร์ จำกัด

200 หมู่ 4 ตำบล 19 อำเภอ 1901

จ.สงขลา อ.หาดใหญ่ ถนนเทพารักษ์

ถ.แจ้งวัฒนะ อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี 11120

โทรศัพท์ 0-2962-1081 (อัตโนมัติ 10 คู่สาย)

โทรสาร 0-2962-1084

ร้านค้าและตัวแทนจำหน่าย

โทรศัพท์ 0-2962-1081-3 ต่อ 112-114

โทรสาร 0-2962-1084

สมาชิกสัมพันธ์

โทรศัพท์ 0-2962-1081-3 ต่อ 121

โทรสาร 0-2962-1084



ข้อมูลทางบรรณานุกรม :

วศินทิพย์ เรณวาลี

Perfect English Grammar

ฉบับสมบูรณ์ มั่นใจเต็ม 100

นนทบุรี : ไอดีซี, 2564

484 หน้า

1. ภาษาอังกฤษ

I ศุภสิทธิ์ ลัมเจริญ ผู้แต่งร่วม

II ชื่อเรื่อง

420

Barcode 885-916-101-3174

E-Book กรกฎาคม 2564

พิมพ์ครั้งที่ 1 พฤศจิกายน 2564

พิมพ์ครั้งที่ 3 กรกฎาคม 2566

พิมพ์ที่ บริษัท พงษ์รัตนการพิมพ์ จำกัด

299-299/1 หมู่ 10 ต.สุเทพ 107 ต.ลำไยเหนือ อ.เมืองสมุทรปราการ จ.สมุทรปราการ 10270

โทรศัพท์ 0-2399-4525-31 โทรสาร 0-2399-4524

เครื่องหมายการค้าอื่น ๆ ที่อ้างถึงเป็นของบริษัทนั้นๆ

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537 โดยบริษัท ไอดีซี พรีเมียร์ จำกัด

ห้ามลอกเลียนไม่ว่าส่วนใดส่วนหนึ่งของหนังสือเล่มนี้ ไม่ว่าในรูปแบบใด นอกจากจะได้รับ

อนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้จัดพิมพ์เท่านั้น

บริษัท ไอดีซี พรีเมียร์ จำกัด จัดตั้งขึ้นเพื่อเผยแพร่ความรู้ที่มีคุณภาพสู่ผู้อ่านชาวไทย เรา

ยินดีรับงานเขียนของนักวิชาการและนักเขียนทุกท่าน ท่านผู้สนใจกรุณาติดต่อผ่านทางอีเมล

ที่ infopress@idcpremier.com หรือทางโทรศัพท์หมายเลข 0-2962-1081 (อัตโนมัติ

10 คู่สาย) โทรสาร 0-2962-1084

ราคา 480 บาท

ชื่อไฟล์ : maaaja (หมาจ๋า)

ดาวน์โหลดที่ : <https://www.dogplease.com/my-font>

หน้าสัญญาอย่างย่อ : <https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/th/>

หน้าสัญญาเต็ม : <https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/th/legalcode>

Editor's Note

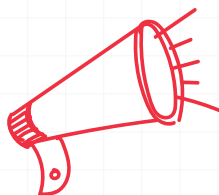


ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่สามารถใช้สื่อสารกันได้ทั่วโลก และแน่นอนว่า เป็นภาษาที่คลุกคลีใกล้ชิดกับคนไทยมาเนิ่นนานตั้งแต่สมัยโบราณ แต่ทว่าคนไทยส่วนใหญ่มักปล่อยปละละเลยและบ่อยครั้ง สักถูกมองข้ามไป

เรื่องที่ใกล้ตัวเรา แต่ถูกมองข้ามไป... เพื่อเข้าสู่สภาวะจำยอมที่เราต้องเร่งสปีดตัวเองสำหรับชีวิต การสอบ การเรียน การทำงาน หรือแม้กระทั่งโน้ตชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการสอบแข่งขันและการเรียน จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้ภาษาอังกฤษเป็นหลักในการเรียน การทำงาน เพราะภาษาอังกฤษสำหรับคนไทย ไม่ได้เก่งได้จากพรสวรรค์ หรือความสามารถเฉพาะตัว หากแต่ต้องหมั่นฝึกฝนจนรู้ทุกซอกทุกหลืบของภาษาอังกฤษ

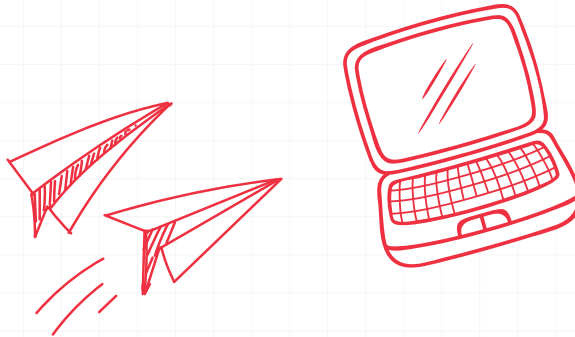
ถึงแม้จะมีคนมากมายเคยให้คำแนะนำภาษาอังกฤษว่า "เป็นภาษาที่เรียนยากที่สุดในโลก" ก็ขอให้เผื่อเดอะค่ะว่า "ไม่ใช่ออย่างนั้นเสมอไป" (ลองตั้งใจดูสักครั้งสิคะ)

ขอให้ทุกคนสนุกกับการอ่านภาษาอังกฤษนะคะ



พรรณณิดา วาสกุล
บรรณาธิการ

Preface



ในสภาวะปัจจุบันที่อิทธิพลของกระแสของยุคโลกาภิวัตน์ยังคงมีอยู่อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสื่อสังคมออนไลน์ อินเทอร์เน็ต ระบบสารสนเทศ เทคโนโลยีต่างๆ ยังคงเจริญรุดหน้าอย่างต่อเนื่องและยังจะเพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆ ดังนั้น นับเป็นสิ่งที่ดีกว่าหากเริ่มต้นศึกษาเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพราะข้อดีได้เปรียบในการทำกิจกรรมต่างๆ ตั้งแต่การสอบแข่งขันเพื่อเข้าศึกษาหรือเพื่อเข้าทำงาน รวมถึงภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันในปัจจุบันมีผลโดยตรงกับทุกคนทั่วโลก ซึ่งเราจะเห็นว่าประเทศส่วนใหญ่ที่ให้ความสำคัญกับการเร่งพัฒนาทักษะและกระบวนการสื่อสาร ล้วนแล้วแต่ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาษาอังกฤษซึ่งนับได้ว่าเป็นภาษาสากล ดังนั้น การเรียนรู้และหมั่นฝึกฝนทักษะทางภาษาอังกฤษจึงเป็นหนทางที่ดี ที่จะทำให้ทุกท่านมีความสามารถที่คนทั่วไปให้ความยอมรับนับถือและชื่นชมได้เป็นอย่างดี



คณะผู้จัดทำ

contents



chapter 1 Parts of speech 1

Unit 1 Nouns	2
Unit 2 Verbs	11
Unit 3 Auxiliary Verbs.....	16
Unit 4 Non-finite Verbs	34
Unit 5 Participles.....	41
Unit 6 Gerund (V-ing).....	46
Unit 7 Adjectives.....	51
Unit 8 Adverbs	57
Unit 9 Pronouns.....	63
Unit 10 Prepositions.....	68
Unit 11 Conjunctions	88
Unit 12 Conjunctive Adverbs (Adverbial Conjunctions).....	99
Unit 13 The Interjection	105
Exercise 1 Parts of Speech.....	106
لءاسف Exercise 1 Parts of speech.....	108



chapter 2 Determiners..... 109

Unit 14 Articles.....	110
Unit 15 Genitive	123
Unit 16 Possessive.....	125
Unit 17 Numerals	127
Unit 18 Demonstratives.....	128
Exercise 2 Determiners.....	130
لءاسف Exercise 2 Determiners.....	132



Chapter 3 Quantifiers..... 134

Unit 19 All vs All of/Some vs Any/Each vs Each of.....135

Unit 20 A lot of & Lots of/Plenty of/Both & Both of/Few & A few/Little & A little.....138

Unit 21 Every/Either vs Neither/Almost vs Nearly.....141

Unit 22 No vs None/Much vs Many.....143

Exercise 3 Quantifiers.....146

แนว Exercise 3 Quantifiers.....150

Chapter 4 Tenses..... 151

Unit 23 Present Tenses.....153

Unit 24 Past Tenses.....164

Unit 25 Future Tenses.....169

Exercise 4 Tenses.....173

แนว Exercise 4 Tenses.....175

Chapter 5 Voices..... 177

Unit 26 Passive Voice & Active Voice.....177

Unit 27 Modals Verb vs Voices/Voices กับประโยคคำสั่ง.....182

Exercise 5 Voices.....184

แนว Exercise 5 Voices.....186

Chapter 6 Subject-Verb Agreement..... 188

Unit 28 Subject-Verb Agreement.....188

Exercise 6 Subject-Verb Agreement.....193

แนว Exercise 6 Subject-Verb Agreement.....196

Chapter 7 Sentences..... 197

Unit 29 Simple Sentence.....201

Unit 30 Compound Sentence.....202

Unit 31 Complex Sentence.....209



Unit 32 Compound Complex Sentence.....211

Exercise 7 Sentences..... 213

لاسا Exercise 7 Sentences.....216

Chapter 8 clauses..... 217

Unit 33 Noun Clause..... 218

Unit 34 Adjective Clause (Relative Clause).....220

Unit 35 Adverb Clause..... 224

Exercise 8 Clauses.....226

لاسا Exercise 8 Clauses.....228

Chapter 9 Phrases..... 230

Unit 36 Noun Phrase.....236

Unit 37 Verb Phrase..... 242

Unit 38 Adjective Phrase..... 243

Unit 39 Adverb Phrase.....244

Unit 40 Prepositional Phrase.....247

Unit 41 Participial Phrase.....249

Unit 42 Gerund Phrase..... 251

Unit 43 Infinitive Phrase..... 255

Unit 44 Absolute Phrase..... 260

Exercise 9 Phrases.....261

لاسا Exercise 9 Phrases.....263

Chapter 10 Subjunctive & conditional clause.....264

Unit 45 Present Subjunctive..... 265

Unit 46 Past Subjunctive..... 268

Unit 47 Subjunctive and Conditional Clause..... 270

Exercise 10 Subjunctive..... 285

لاسا Exercise 10 Subjunctive.....292





Chapter 11 Direct & Indirect Speech 293

Unit 48 How to change Direct to Indirect speech294

Unit 49 If-Clause & Indirect speech301

Exercise 11 Direct & Indirect speech303

لەبارەى Exercise 11 (Direct & Indirect speech).....307

Chapter 12 Question Tag 310

Unit 50 Question Tag.....310

Exercise 12 Question Tag.....314

لەبارەى Exercise 12 Question Tag.....316

Chapter 13 compound Nouns vs compound Adjectives/ Short Addition/word choices..... 317

Unit 51 Compound Words.....318

Unit 52 Short Addition322

Unit 53 Word Choices.....328

Chapter 14 other & Another 342

Unit 54 Other343

Unit 55 Another346

Exercise 13 All grammar.....351

لەبارەى Exercise 13 All grammar.....356

Test

Test for "Perfect English Grammar"359

لەبارەى Test for "Perfect English Grammar".....391

Test Bank Part 1-4

Test Bank Part 1-4415

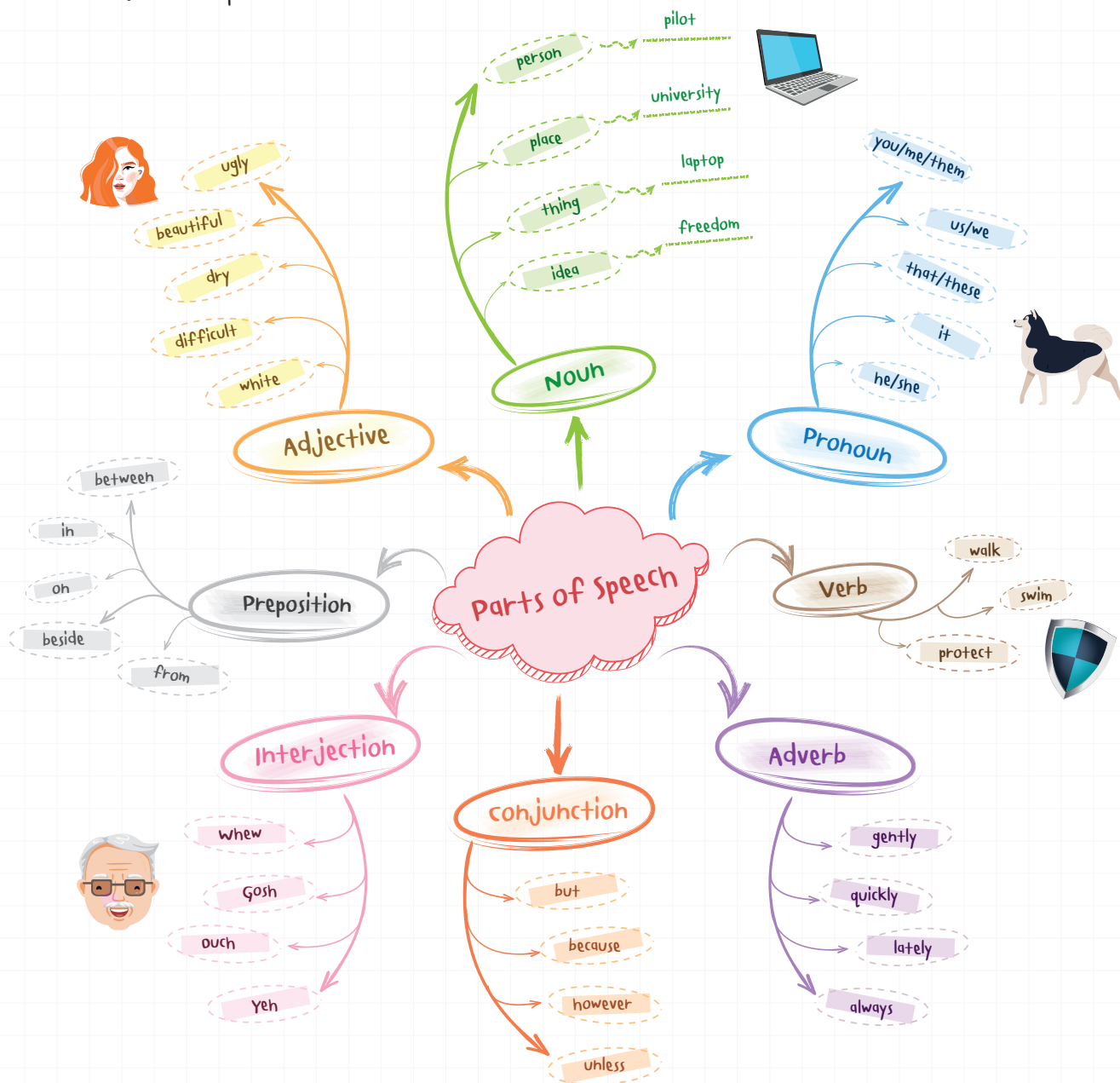
لەبارەى Test Bank Part 1-4.....448



chapter 1

Parts of speech

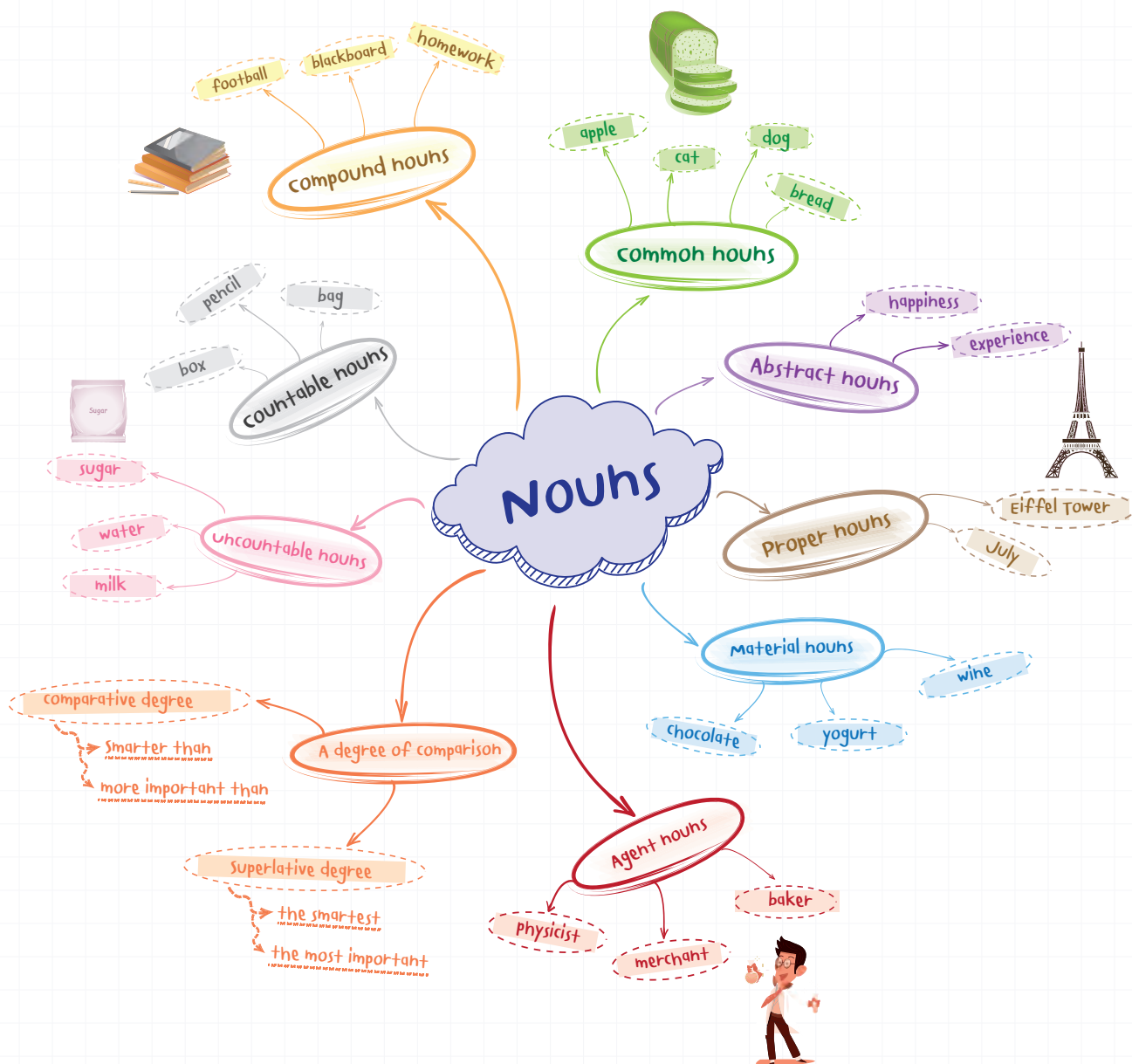
Parts of Speech คือ ชนิดของคำในภาษาอังกฤษ เป็นส่วนที่แยกประเภทของคำแต่ละคำ ในภาษาอังกฤษ มีทั้งหมด 8 ตัว ได้แก่



Unit 1

Nouns

เพื่อผู้อ่านได้เห็นภาพรวมของ
Parts of Speech ทั้ง 8 ชนิดแล้ว
ผู้เขียนจะอธิบายการใช้และลักษณะอื่นๆ
ของ Parts of Speech
แต่ละตัวโดยละเอียดต่อไป





เป็นคำที่ใช้แทนทั้งสิ่งที่เป็นรูปธรรม เช่น คน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ และสิ่งที่เป็นนามธรรมจับต้องไม่ได้ มักจะแปลว่า "การ..." หรือ "ความ..." คำนามทำหน้าที่หลักๆ เป็นประธาน (Subject) กรรม (Object) และส่วนเติมเต็ม (Complement) ของประโยค

Johnny, teacher, doctor, entrepreneur, building, school, auditorium, leaflet, kangaroo, coyote, wolf, Bangkok, California, lecture, business, altruism, etc. เช่น

⚡ Pailin loves wolves. (ไพลินรักหมาป่า)

⚡ Bangkok is the capital city of Thailand.

(กรุงเทพเป็นเมืองหลวงของประเทศไทย)

เพื่อกล่าวถึงลักษณะทั่วไปของคำนามแล้ว ต่อไปเราจะเริ่มสังเกตคำนามที่ละประเภท ดังตารางต่อไปนี้

1. **Countable Nouns (นามนับได้)** มีด้วยกัน 2 รูป คือ นามเอกพจน์ (Singular Noun)/ นามพหูพจน์ (Plural Noun)

นามเอกพจน์ (Singular Noun) คือ นามที่มีเพียงหนึ่งสิ่ง

- ใช้ a/an นำหน้า เมื่อไม่มีการเจาะจง เช่น a pencil (ดินสอแท่งหนึ่ง), a ruler (ไม้บรรทัดอันหนึ่ง) เป็นต้น
- ใช้ the นำหน้าคำนามตัวนั้น เพื่อมีการเจาะจง เช่น the pencil (ดินสอแท่งนั้น), the ruler (ไม้บรรทัดอันนั้น), the car (รถคันนั้น), the phone (โทรศัพท์เครื่องนั้น), the woman (ผู้หญิงคนนั้น)

- ใช้ one นำหน้าได้ เพื่อบอกจำนวนว่ามีเพียงอย่างเดียว หรือคนเดียว เช่น one day (หนึ่งวัน), one book (หนังสือ 1 เล่ม), one word (1 คำ), one person (1 คน)

นามพหูพจน์ (Plural Noun) คือ นามที่มีมากกว่า 1 เสมอ

- เติม -s ที่ท้ายคำเพื่อสื่อความหมายว่า "ทุก ๆ" เช่น

⚡ Koalas sleep more than 24 hours. (โคอาลาทุกตัวนอนหลับนานกว่า 24 ชม.)

⚡ Cats eat fish. (แมวทุกตัวกินปลา)

⚡ Chairs have four legs. (เก้าอี้ทุกตัวมี 4 ขา)

- ใช้เลขจำนวนนับนำหน้านามพหูพจน์เพื่อบอกจำนวน เช่น

⚡ There are three tables in this room. (ในห้องนี้มีโต๊ะอยู่ 3 ตัว)

⚡ Twenty students have signed up this morning.

(นักเรียน 20 คนลงทะเบียนแล้วเพื่อเข้า)

⚡ Over 100 factories have been shut down.

(โรงงานกว่า 100 แห่งถูกปิดตัวลง)

- ใช้ the นำหน้านามพหูพจน์เพื่อเจาะจง (มักใช้คำบุพบทบอกตำแหน่ง หรือผู้พูดและผู้ฟังรู้กันอยู่แล้วว่าหมายถึงของที่ไหน คนไหน หรือเรื่องอะไร) เช่น

⚡ The students in this class are smart. (นักเรียนทุกคนในห้องนี้ฉลาด)

⚡ Do you see the birds over there? (เธอเห็นนกพวกนั้นตรงนั้นไหม)

⚡ Can I borrow the two books on that shelf?

(ฉันขอยืมหนังสือสองเล่มที่วางอยู่บนชั้นหนังสือตรงนั้นได้ไหม)

⚡ Would you please pass the salt? (ช่วยส่งเกลือมาให้ฉันหน่อยได้หรือเปล่า)

- ใช้ some และ any นำหน้านามพหูพจน์เพื่อบอกจำนวนว่า "พอมีบ้าง" หรือ "บางสิ่ง บางคน บางเรื่อง" เช่น

- ⚡ Do you have any suggestions? (มีอะไรจะเสนอบ้างไหม)
- ⚡ Some teachers are not satisfied with the new policy of the school. (ครูบางคนไม่พอใจกับนโยบายใหม่ของโรงเรียน)
- ใช้ few/a few นำหน้านามพหูพจน์เพื่อบอกจำนวนว่า "มีน้อย"
 - ⚡ A few parents are willing to leave their kids with a babysitter. (มีพ่อแม่เพียงไม่กี่คนที่เต็มใจฝากลูกของตัวเองไว้กับพี่เลี้ยง)
 - ⚡ Few patients are fully recovered from cancer. (คนไข้จำนวนน้อยมากที่หายขาดจากโรคมะเร็ง)



2. Uncountable Nouns/Mass Nouns/Non-Count Nouns (นามนับไม่ได้)

เป็นสิ่งของที่เป็นเนื้อเดียวกัน ของเหลว หรือสิ่งที่เล็กมากจนไม่สามารถนับจำนวนได้ หรือนับได้ยาก หรือเป็นนามธรรม นามนับไม่ได้

- ไม่ใช้ a/an นำหน้านามนับไม่ได้ เช่น rice, bread, sugar, salt, vinegar, water, milk
- ใช้ the นำหน้านามนับไม่ได้ เมื่อต้องการเจาะจง เช่น
 - ⚡ The milk in that glass has gone bad. (นมแก้วนั้นบูดแล้ว)
 - ⚡ I want to buy the bread at that bakery shop. (ฉันต้องการซื้อขนมปังที่ร้านนั้น)
- ไม่เติม -s หลังนามนับไม่ได้ และไม่มีตัวเลขหน้าคำนามนับไม่ได้ แต่จะใช้กับคำบอกปริมาณแทน เช่น
 - pieces of advice
 - two bars of chocolate
 - four loaves of bread

- ใช้ some กับ any นำหน้านามนับไม่ได้ เพื่อบอกจำนวนว่า "พอสมควร"

⚡ I need some advice on my future career.

(ฉันต้องการคำแนะนำเกี่ยวกับงานในอนาคต)

⚡ I don't have any patience left. (ฉันหมดความอดทนแล้ว)

- ใช้ little/a little นำหน้านามนับไม่ได้ เพื่อบอกจำนวนว่า "เล็กน้อย"

⚡ She drank little water today. (วันนี้เธอดื่มน้ำน้อยมากเลยนะ)

⚡ Just put a little ketchup. (ใส่ซอสมะเขือเทศน้อยๆ นะ)

3. Proper Nouns (นามที่เฉพาะ)

นามที่เป็นชื่อคน ชื่อสถานที่ จังหวัด เมือง ประเทศ ถนน และชื่อเฉพาะต่างๆ และตัวอักษรตัวแรกเป็นตัวพิมพ์ใหญ่ เสมอไม่ว่าจะอยู่ส่วนใดของประโยคก็ตาม เช่น

⚡ David, JW Marriot, Washington DC, Bangkok, Phuket, etc.

4. Common Nouns (นามทั่วไป)

นามทั่วไปไม่เจาะจง เป็นได้ทั้งนามนับได้ พหูพจน์ และเอกพจน์ และนามนับไม่ได้ เช่น

⚡ rat, bat, hotel, man, boy, thief, teacher, student, burglar, singer, barber, ruler, book, etc.

5. Abstract Nouns (นามที่เป็นนามธรรม)

นามที่เป็นนามธรรม จับต้องไม่ได้ มักเป็นนามที่เกี่ยวข้องกับ action (การกระทำ), state (สภาพ), quality (คุณสมบัติ) ถือเป็นนามนับไม่ได้ และเป็นรูปเอกพจน์ เช่น

⚡ disappointment, distress, happiness, experience, beauty, etc.



6. Collective Nouns/Group Nouns/Quantifiers Nouns (นามกลุ่ม)

นามที่บอกความเป็นพวก หรือหมวดหมู่ของสิ่งมีชีวิตและสิ่งของ ตามด้วย of และถือเป็นนามนับได้ และใช้กริยาได้ทั้งเอกพจน์และพหูพจน์ขึ้นอยู่กับความหมาย เช่น

⚡ A herd of horses

⚡ A pile of books

⚡ A school of fish

⚡ A flock of seagulls

⚡ A group of students

⚡ A heap of stones, etc.

⚡ A basket of apples

7. Agent Nouns (นามผู้กระทำ)

นามที่เป็นคน หรืออาชีพ หรือผู้เชี่ยวชาญด้านต่างๆ มี Suffix ได้แก่ **-ist, -ician, -er, -or, -ant, -ent** เช่น

⚡ physicist, psychologist, musician, mathematician, baker, slaughter, tailor, servant, merchant, student, etc.

8. Material Nouns (นามวัตถุ)

นามที่มักเป็นชื่อของวัตถุดิบ ส่วนผสมต่างๆ ที่รวมเป็นเนื้อเดียวกันจนไม่สามารถนับจำนวนที่แน่นอนได้ จึงถือเป็นนามนับไม่ได้เช่นกัน เช่น

⚡ cotton, plastic, milk, wine, yogurt, chocolate, soap, etc.

9. Compound Nouns (นามประสม)

นามที่มีการผสมกันระหว่างคำนามสองคำ โดยเขียนติดกัน หรือห่างกันก็ได้ เช่น

⚡ girlfriend, tennis court, golf field, etc.

NOTE บางครั้งมีการใช้ (-) เช่น a ten-minute break (พัก 10 นาที)

การเปลี่ยนนามเอกพจน์เป็นพหูพจน์ โดยทั่วไปทำได้โดยการ
เติม -s หรือ -es แต่มีข้อยกเว้นบางกรณี ดังนี้

1. คำนามที่ไม่เปลี่ยนรูปไม่ว่าเอกพจน์ หรือพหูพจน์ เช่น

sheep	deer	fish
salmon	barracks	species
series	aircraft	bison
gallows	means	wheat
shrimp	trout	mackerel

2. คำนามที่ไม่เติม -s มีรูปเอกพจน์แต่มีความหมายพหูพจน์เสมอ เช่น

majority	minority	offspring
police	people	cattle
children	oxen	poultry



3. คำนามที่ความหมายเปลี่ยนไปโดยสิ้นเชิงเพื่อเป็นพหูพจน์ เช่น

Meaning in a singular form	Meaning in a plural form
ground = ดิน	grounds = เหตุผล
spirit = วิญญาณ, น้ำใจนักกีฬา	spirits = ปีศาจ, เหล้า
air = อากาศ	airs = ท่าทางหยิ่ง
force = แรง, อิทธิพล	forces = กองทัพ
iron = เหล็ก	irons = โข่, ตรวน
good = ดี	goods = สินค้า
custom = ธรรมเนียม, ประเพณี	customs = ภาษีศุลกากร
advice = คำแนะนำ	advices = รายงาน
manner = อาการ, วิธี	manners = มารยาท

4. คำนามที่เป็นพหูพจน์เสมอ เช่น

scissors	parents	pants
trousers	goggles	earrings
eyeglasses	shorts	pajamas
clothes	jeans	spectacles
goods	customs	auspices
binoculars	sandals	contents
stairs	firearms	gloves

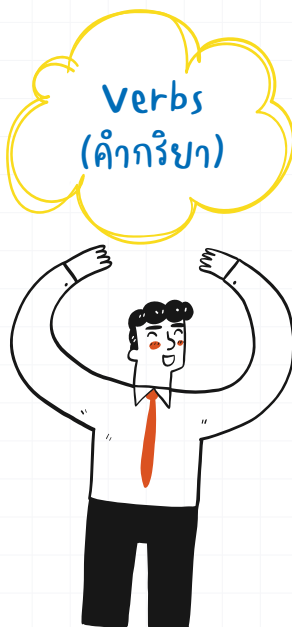
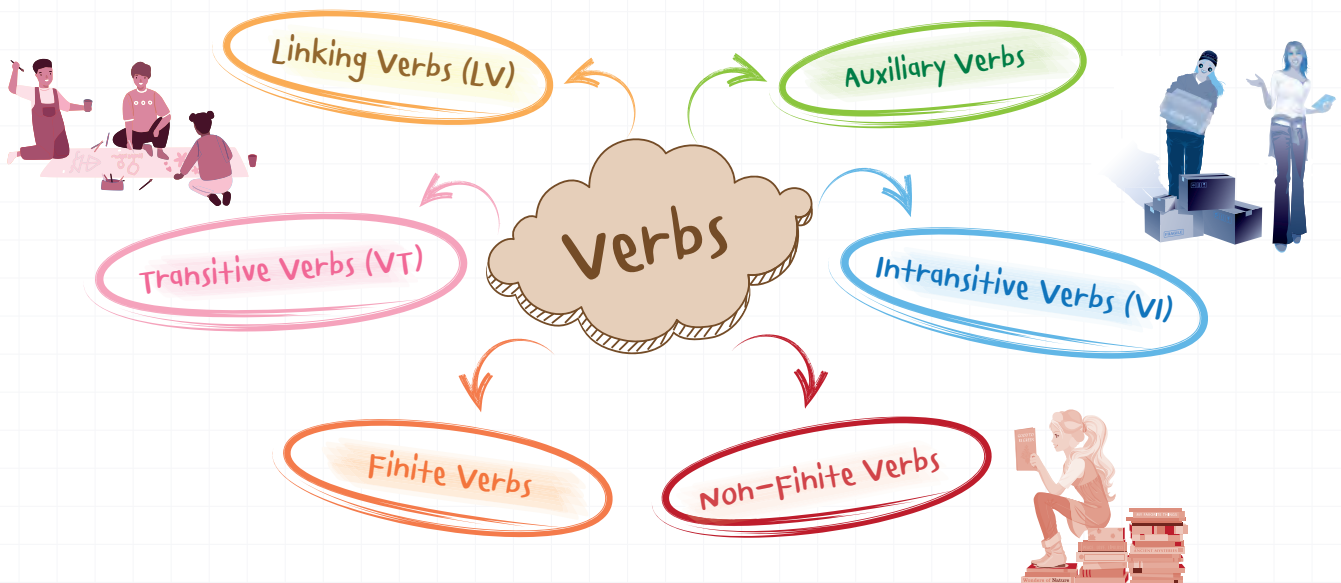
5. คำนำที่เปลี่ยนรูปแบบพิเศษเพื่อเป็นพหูพจน์ (เป็นคำยืมจากภาษาอื่น) เช่น

datum - data	phenomenon - phenomena	curriculum - curricular
alumnus - alumni	fungus - fungi	cactus - cacti/ cactuses
syllabus - syllabi/ syllabuses	medium - media/ mediums	appendix - appendixes
bacterium - bacteria	criterion - criteria	index - indexes/indices
analysis - analyses	diagnosis - diagnoses	thesis - theses
axis - axes	basis - bases	oasis - oases

6. คำนำที่มีความหมายเอกพจน์แต่เติม -s, -es แบบพหูพจน์เสมอ ส่วนใหญ่เป็นชื่อวิชา เช่น

physics	linguistics	mathematics
social sciences	economics	phonetics
semantics	politics	mechanics
thermodynamics	electronics	athletics
aeronautics	acoustics	logistics
statistics	works	tactics
means	news	billiards
cards	bowls	darts
mumps	measles	diabetes
rabies	skittles	shingles

unit 2 Verbs



คำบอกการกระทำ กริยา อาการ หรือบอกสภาพของคำนาม เป็นคำ
ใช้แทนการกระทำกริยาอาการต่างๆ

Arrive, exile, quit, understand, perceive, conceive,
diminish, devastate, commemorate, exhaust, fear,
encourage, remain, become, seem, appear

⚡ Malangpor **looks** too fat. (ดูเหมือนแมลงปออ้วนขึ้น)

⚡ Nick **was born** in Ranong. (นิกเกิดในจังหวัดระนอง)

เพื่อกล่าวถึงลักษณะทั่วไปของคำกริยาแล้ว ต่อไปเราจะเริ่มสังเกตคำกริยาที่ละประเภท ดังตารางต่อไป

1. Finite Verbs คือ กริยาหลักของประโยคที่ผันรูปตามประธานและผันตาม Tense ได้ เป็นส่วนที่ขาดไม่ได้ เพราะจะทำให้ประโยคไม่สมบูรณ์

Finite Verbs มีทั้งหมด 3 แบบ ได้แก่ **Transitive Verb, Intransitive Verb** และ **Linking Verb** เช่น

⚡ They **want** to have new shoes. (พวกเขาต้องการรองเท้าใหม่ ๆ)

⚡ It **has been raining** for 2 hours. (ฝนตกได้ 2 ชั่วโมงแล้ว)

⚡ Amanda **goes** to school by bus. (อาแมนด้าไปโรงเรียนโดยรถประจำทาง)

2. Non-finite Verbs คือ กริยาที่เป็นเหมือนส่วนขยายไม่มีการผันรูปตามประธาน หรือ Tense ของประโยคแต่อย่างใด

Non-finite verbs มีอยู่ด้วยกัน 4 รูป ได้แก่ **To infinitive / Infinitive / V-ing / V-ed (V.3)** เช่น

⚡ His mother lets him **go out** with his girlfriend tonight.

(แม่ของเขาอนุญาตให้เขาไปเที่ยวกับแฟนคืนนี้)

⚡ **Battered** by the wind, Marry fell to her knees.

(หลังจากเผชิญพายุลมตี เธอก็ล้มคุกเข่าลง)

⚡ The book will serve **to fan** the flames of debate.

(หนังสือเล่มนี้จะยิ่งทำให้การโต้เถียงที่ครั้งนี้ร้อนระอุยิ่งขึ้น)



3. Transitive verbs (VT) คือ กริยาที่ต้องมีกรรม (Object) ตามหลังเสมอ

Transitive verbs เช่น hit, kick, punch, knock, slap, destroy, kill, murder, heal, cure, take, put, push, etc. เช่น

⚡ The committee **named** a new chairperson.

(คณะกรรมการลงนามเลือกประธานคนใหม่)

⚡ The baby **broke** the glass. (ทารกน้อยทำแก้วแตก)

⚡ Tornado **destroyed** the whole city. (พายุทอร์นาโดทำลายล้างเมืองทั้งหมด)

⚡ Dracula **bites** his victims on the neck. (แดร็กคูล่ากัดเหยื่อที่คอ)

4. Intransitive Verbs (VI) คือ กริยาที่ไม่ต้องการกรรม (Object)

Intransitive verbs เช่น walk, run, sleep, jump, stand, sit, crawl, fly, etc. เช่น

⚡ Huffing and puffing, we **arrived** at the classroom door with only seven seconds to spare. (พวกเรามาถึงประตูห้องเรียนด้วยอาการเหนื่อยหอบ โดยมีเวลาเพียงแค่ 7 วินาทีให้พักหายใจ)

⚡ To escape the midday sun, the cats **lie** in the shade under our cars. (พวกแมวนั้นนอนหลบอยู่ที่เงาใต้รถของเรา เพื่อที่จะหลบแดดตอนเที่ยง)

⚡ During cross-country practice, Damien **runs** over hills, through fields, across the river, and along the highway. (ในช่วงการฝึกซ้อมการวิ่งข้ามทุ่ง ดาเมียนวิ่งกันไปบนเขา ผ่านทุ่งหญ้า ข้ามแม่น้ำ และวิ่งไปตามทางหลวง)

⚡ Helen **went** to the campus cafeteria for a steaming bowl of squid eyeball stew.

(เฮเลนไปที่โรงอาหารมหาวิทยาลัยเพื่อที่จะกินสตูตาปลาหมึกร้อนๆ สักถ้วย)

5. **Linking Verbs (LV)** คือ กริยาที่ตามด้วย Complement (ส่วนเติมเต็ม ซึ่งมักจะอยู่ในรูป Adjective หรือ Noun) เป็นกริยาที่บอกสภาพเหมือน Verb to be
Verb to be จึงจัดอยู่ในกลุ่มนี้ด้วย เช่น seem, appear, feel, become, turn, get, keep, remain, stay, etc. เช่น

⚡ Many of us thought that the show **was** fabulous.

(พวกเราหลายคนคิดว่าโชว์นั้นยอดเยี่ยม)

⚡ My son's singing voice **sounds** very squeaky despite several hours of daily practice.

(ลูกชายฉันเสียงเหมือนเป็ดมาก แม้ว่าจะฝึกร้องเพลงวันละ 7 ชั่วโมง)

⚡ His brother **became** a good father to five children.

(พี่ชายของเขากลายเป็นคุณพ่อลูก 5)

⚡ Sam **feels** queasy whenever he listens to banjo music.

(แซมรู้สึกอยากอาเจียนทุกครั้งที่ได้ฟังดนตรีแบนโจ)



6. **Auxiliary Verbs (Helping Verbs/Modal Auxiliary)** คือ กริยาช่วยที่ต้องตามด้วย Infinitive without to หรือกริยาที่ไม่มีการเปลี่ยนรูปเสมอ

Auxiliary verbs แบ่งเป็น 2 ประเภท

1. **Primary Auxiliary Verbs** ได้แก่ V.to be (be, is, am, are, was, were, been), V.to do (do, does, did, done), V.to have (have, has, had)

⚡ We **are** visiting Boston this weekend.

(เราจะไปบอสตันในสุดสัปดาห์นี้)

⚡ **Does** Sarah work out every morning?

(ซาร่าออกกำลังกายทุกวันเช้าหรือไม่)





⚡ We have been to Australia several times.

(เราไปออสเตรเลียมาแล้วหลายครั้งแล้ว)

2. **Secondary Auxiliary Verbs** ได้แก่ will, would, shall, should, can, could, may, might เป็นต้น

⚡ Zora was pleased to learn that she **could** take several days off.

(โซราดีใจที่เธอสามารถหยุดเรียนได้หลายวัน)

⚡ The small freckled girl told her neighbors that she **would** walk their dog for an appropriate fee. (เด็กผู้หญิงตัวเล็กที่ใบหน้าเต็มไปด้วยกระบอกเพื่อนบ้านว่าเธอยินดีพาหมาของพวกเขาเดินเล่น ถ้าเธอได้ค่าตอบแทนที่เหมาะสม)

⚡ The principal told the assembled students that the school board **might** introduce a dress code next autumn. (ครูใหญ่บอกนักเรียนที่มาประชุมกันว่าการรณรงค์ของโรงเรียนอาจจะแนะนำเสื้อในฤดูใบไม้ร่วงครั้งหน้า)

NOTE

Primary Auxiliary Verbs สามารถใช้เป็นกริยาหลักที่ผันตามประธานของประโยคได้ เช่น

❁ The tea cups **are** in the china cabinet. (พวกถ้วยชาอยู่ในตู้ดินเผา)

❁ My roommates and I **do** the laundry every week.

(ฉันและเพื่อนร่วมห้องจะซักผ้าทุกๆ สัปดาห์)

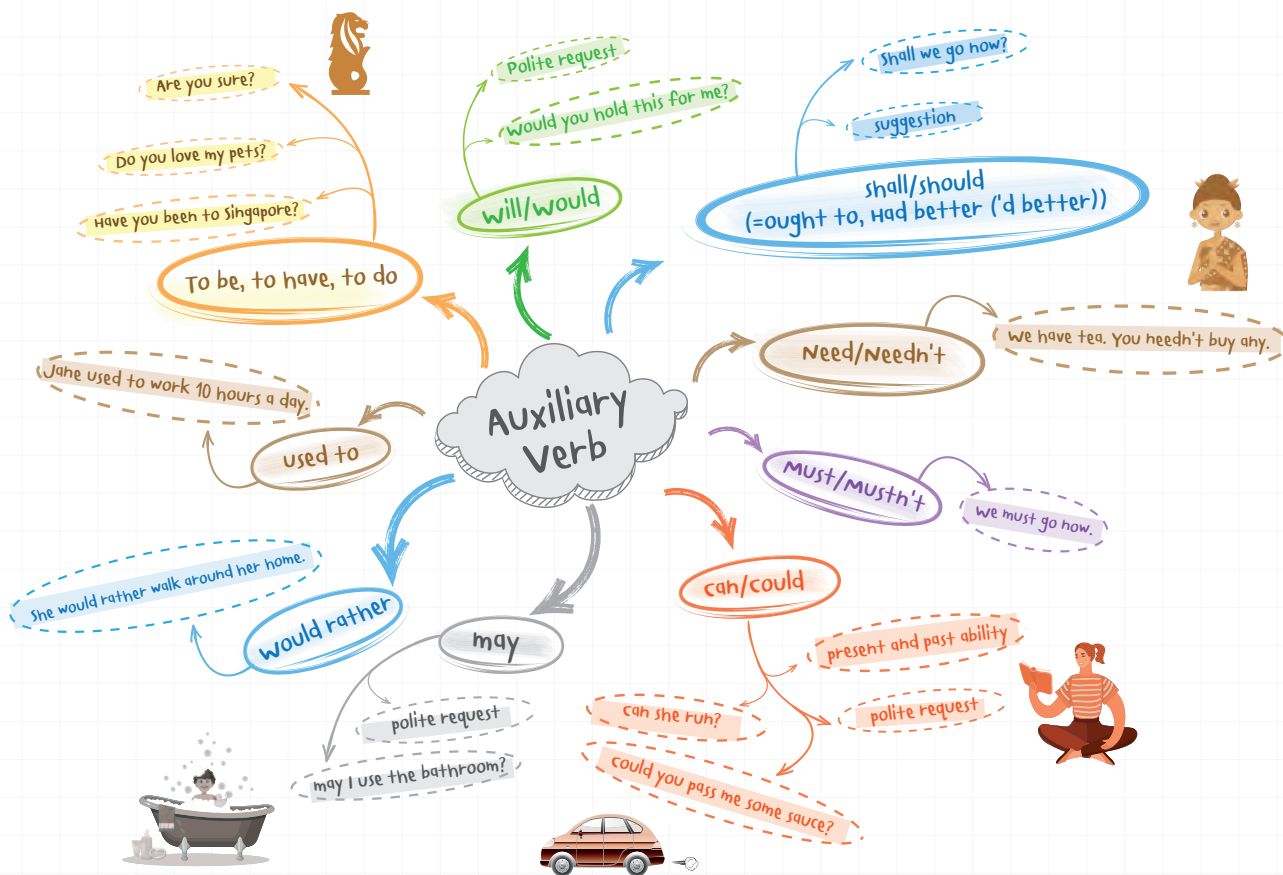
❁ I can't complete my assignment because he still **has** my book.

(ฉันไม่สามารถทำการบ้านเสร็จได้เพราะหนังสือยังอยู่ที่เขา)

NOTE

กริยาบางตัวสามารถเป็นได้ทั้ง Transitive Verbs และ Intransitive Verbs เช่น turn, blow, boil, arrange, dig, finish, paint, draw, write, slip, etc. ทั้งนี้ ให้เราดูที่กรรม (Object) เป็นหลัก ถ้ามี Object ตามมาก็เป็น Transitive Verbs

Unit Auxiliary Verbs



จากที่ได้กล่าวไว้ข้างต้นว่า **Auxiliary Verbs เป็นกริยาช่วย** หรือที่เราเรียกกันว่า **Helping Verbs** แต่มันมีอีกชื่อว่า Auxiliary Modals หรือ Modal Verbs (ให้เลือกจำข้อเดียว) ซึ่งกริยาประเภทนี้ต้องตามด้วยกริยาอีกตัวเสมอ เพราะกริยาอยู่โดดๆ ไม่ได้ ไม่อย่างนั้นจะผิดทันทีและทำให้ประโยคไม่มีความสมบูรณ์ หรือที่ภาษาอังกฤษเรียกว่า Fragment ฉะนั้น เราจะมาดูกันว่า Auxiliary Verbs มีอะไรบ้าง และการใช้ของแต่ละตัวว่าแตกต่างกันอย่างไร

Auxiliary Verbs หรือกริยาช่วย ได้แก่ **will, would, shall, should, can, could, may, might, dare, must, have to, need, used to, ought to, would rather, had better** รวมถึง **to be, to do** และ **to have + infinitive without to (bare infinitive)** เช่น

- ★ We **should buy** something valuable. (พวกเราควรซื้อของที่มีประโยชน์/มีคุณค่า)
- ★ Jenny **can speak** Spanish and Portuguese.
(เจนนี่สามารถพูดภาษาโปรตุเกสกับภาษาสเปนได้)
- ★ Professor George **used to teach** 8 hours a day when he worked at Harvard University.
(ศาสตราจารย์จอร์จเคชสอน 8 ชั่วโมงต่อวัน ตอนที่เขาทำงานอยู่ที่มหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด)
- ★ Students **must write** at least 250 words in the second writing task.
(นักเรียนต้องเขียนให้ได้อย่างน้อย 250 คำในงานเขียนชิ้นที่ 2)
- ★ My mother and I **will go** to the beach in the afternoon.
(แม่และฉันจะไปชายหาดกันตอนบ่าย)



ใช้เป็นกริยาช่วยในประโยค**คำถาม**และ**ปฏิเสธ** เช่น

⚡ **Do** you **love** me? (เธอรักฉันหรือเปล่า?)

⚡ What **are** you **doing** here? (เธอมาทำอะไรที่นี่?)

⚡ **Have** you **been** to Singapore before?

(คุณเคยไปประเทศสิงคโปร์มาก่อนหรือเปล่า?)



สามารถใช้เป็นกริยาช่วยในประโยคบอกเล่าได้ จะเป็นการเน้นว่า
เป็นอย่างนั้นจริงๆ! เช่น

💡 I **do love** you from the bottom of my heart. =
I really love you from the bottom of my heart.
(ประโยคนี้มี verb to do เข้ามาช่วยเพื่อเน้นว่าฉันรักเขาจริงๆ)



การทำเป็นรูปปฏิเสธ (negative form) ของ Auxiliary Verbs ทำได้โดยการเติม 'not'

may not, might not, will not (won't), shall not (shan't), should not (shouldn't), cannot (can't), used not to/did not use to (didn't use to), ought not (oughtn't), must not (mustn't), had better not ('d better not), would rather not ('d rather not) เช่น

★ We **should not/shouldn't buy** something too expensive.

(เราไม่ควรซื้อของที่มีราคาแพงเกินไป)

★ Jenny **cannot/can't speak** Spanish and Portuguese.

(เจนนี่ไม่สามารถพูดภาษาสเปนและภาษาโปรตุเกสได้)

★ Professor George **didn't use to/used not to teach** 8 hours a day

when he worked at Harvard University. (ศาสตราจารย์จอร์จไม่เคยสอน
8 ชั่วโมงต่อวัน ตอนที่เขาทำงานอยู่ที่มหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด)

★ Students **must not/mustn't write** less than 250 words in the next
writing task. (นักเรียนห้ามเขียนน้อยกว่า 250 คำในงานเขียนชิ้นต่อไป)

★ My mother and I **will not/won't go** to the beach in the afternoon.

(แม่กับฉันจะไม่ไปชายหาดตอนบ่ายแล้ว)

NOTE

รูปย่อของ shall not = shan't

cannot ไม่ไหว can not

รูปย่อของ am not going to = 'm not going to

Used to สามารถทำเป็นรูปปฏิเสธได้ 2 แบบ used not to (formal) และ didn't used to (informal)

รูปย่อของ had better not และ would rather not = 'd better not, 'd rather not

และอย่าลืมว่า Auxiliary Verbs ต้องตามด้วย Infinitive หรือกริยาที่ไม่เปลี่ยนรูปเท่านั้น คือ ไม่เติม -s, -es, -ed, -ing และไม่มี to

✗ Wrong Version : You **should to finish** your homework before 09.00 p.m.

✓ Correct Version : You **should finish** your homework before 09.00 p.m. (เธอควรทำการบ้านให้เสร็จก่อนสามทุ่ม)

✗ Wrong Version : Students **had better not to cheat** in the examination.

✓ Correct Version : Students **had better not cheat** in the examination. (นักเรียนไม่ควรทุจริตในการสอบ)

จำ!!! ทั้งหมดนี้ต้องตามด้วย Infinitive **without to** เท่านั้น

Auxiliary Verbs & usages

Will

ใช้เป็นกริยาช่วยในตระกูล Future Tenses มีความหมายว่า "จะ" เป็นการคาดคะเน (Prediction) ว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต หรือจะไม่เกิดก็ได้ เช่น

- ♥ I think I will go and see you tomorrow. (ฉันว่าฉันจะไปหาเธอพรุ่งนี้)
- ♥ He will be late. (เขาจะมาสาย)

ใช้ในการขอร้อง (Request) หรือการเชิญชวน (Invitation) เช่น

- ♥ Will you turn off the television please?
(รบกวนคุณช่วยปิดโทรทัศน์ให้หน่อยได้ไหมครับ/คะ?)
- ♥ Will you come with me tonight? (คืนนี้คุณไปกับผมได้ไหมครับ?)

ใช้กับการออกคำสั่ง เช่น

- ♥ You will leave here right away. (คุณต้องออกจากที่นี่เดี๋ยวนี้)

ใช้กับการสัญญาและเสนอ (make promises and offers) เช่น

- ♥ I promise I will never let you down. (ผมสัญญาว่าผมจะไม่สั่นทำให้คุณผิดหวัง)
- ♥ I'll give you a lift home after the party.
(ผมขออาสาไปส่งคุณที่บ้านหลังจากงานเลี้ยงเล็ก)

ใช้ใน If-Clause บอกเงื่อนไข หรือสถานการณ์ที่มีความเป็นไปได้ที่จะเกิดขึ้นจริงๆ เช่น

- ♥ I will kill you if you don't give me your money. (ฉันจะฆ่าแก ถ้าแกไม่ให้เงินกับฉัน)

ใช้บอกความตั้งใจว่าจะทำ มักมีคำว่า definitely, certainly, absolutely วางข้างหลัง will เช่น

- ♥ I will definitely change myself. (ฉันจะเปลี่ยนตัวเองแน่นอน)
- ♥ Madonna will certainly study harder to get a scholarship from the school.
(มาดอนน่าจะต้องขยันเรียนมากกว่าเดิมแน่นอน เพื่อที่จะได้รับทุนการศึกษาของโรงเรียน)

Would

เป็นรูปอดีต (Past Tense Form) ของ will ใช้บอกการกระทำในอดีต เช่น

♥ Andrew said that he would be late. (แอนดรูว์บอกไว้ว่าเขาจะมาสาย)

ใช้ในการขอร้อง หรือเชิญชวน ที่สุภาพกว่า will เช่น

♥ Would you please pass me the orange juice?

(คุณช่วยส่งน้ำส้มคั้นมาให้ฉันหน่อยได้ไหมคะ)

ใช้ในการตั้งสมมติฐาน เช่น

♥ It would be very expensive to stay in a hotel. (การพักที่โรงแรมนี้แพงมากเลยนะ)

ใช้ใน If-Clause บอกเงื่อนไข หรือสถานการณ์ที่เป็นไปไม่ได้ ไม่สามารถเกิดขึ้นได้ในปัจจุบัน หรือเป็นเรื่องสมมติ เช่น

♥ What would you do if you were a Batman? (คุณจะทำอะไร ถ้าคุณเป็นแบทแมน)

ใช้บอกความตั้งใจที่จะทำในอดีต เช่น

♥ Mom wouldn't lend me the car, so we have to take the bus.

(แม่ไม่ให้นั่งยืมรถ เราจึงจำเป็นต้องขึ้นรถเมล์)

สำนวน would guess/would think/would imagine (that) เป็นการไว้เพื่อแสดงความ คิดเห็น เพื่อเราเกิดความไม่แน่ใจ เช่น

♥ I **would think** that is the wrong answer. (ฉันว่ามันเป็นคำตอบที่ผิดนะ)

สำนวนอื่นๆ เช่น would like to, would rather

♥ I **would like** to go home now. (ฉันอยากกลับบ้านตอนนี้เลย)

♥ I **would rather** have that jacket. (ฉันอยากได้แจ็กเก็ตตัวนั้นมากกว่า)

Shall

โดยปกติแปลว่า "จะ" นอกอนาคต เหมือนกับ will แต่จะใช้กับประธาน I และ We โดยมักจะใช้กับการเสนอแนะ (suggestions) มักอยู่ในรูปประโยคคำถาม เช่น

♥ Shall we buy this car? (เราจะซื้อรถคันนี้หรือเปล่า?)

แต่ถ้าใช้กับประธานตัวอื่น ๆ เป็นการแสดงถึงความมั่นใจว่าจะทำแน่ ๆ หรือมั่นใจว่าจะเกิดขึ้นแน่ ๆ เช่น

♥ She shall win the contest. (เธอจะต้องชนะการประกวดแน่ ๆ)

ใช้กับกฎเกณฑ์การกีฬา หรือเกมการแข่งขันต่าง ๆ เช่น

♥ The manager or coach of each team shall list the players who shall be eligible to play in the game.

(ผู้จัดการหรือโค้ชของแต่ละทีมจะต้องเขียนรายชื่อผู้เล่นที่ได้รับการคัดเลือกที่จะลงเล่นในเกมนี้)

ใช้กับการบริการ (services) เช่น

♥ Shall I carry your luggage? (ให้ผมช่วยถือกระเป๋าไหมครับ)



Should

เป็นรูปอดีตของ shall นอกจากนี้ ยังใช้ในความหมายว่า "ควรจะ"

ใช้ในการแนะนำ (recommendation) และการให้คำที่แนะ (give advice) เช่น

♥ You should try sirloin at this restaurant.

(คุณควรลองเนื้อเซอร์ลอยน์ที่ร้านอาหารร้านนี้นะ)

ใช้กับการให้ความช่วยเหลือ หรือขอความคิดเห็น โดยมักอยู่ในรูปประโยคคำถาม เช่น

♥ Should I tell him that I don't like him? (ฉันควรบอกเขาไหมว่าฉันไม่ชอบเขา)

ใช้กับระเบียบ ข้อบังคับ เช่น

♥ You should not eat in class. (เธอไม่ควรกินอาหารในห้องเรียนนะ)

ใช้กับการคาดคะเน เช่น

♥ He should be in California by now. (ตอนนี้เขาควรจะ/น่าจะอยู่ที่แคลิฟอร์เนียได้แล้วนะ)

Ought to

แปลว่า "ควรจะ" = should

ใช้กับการคาดคะเน (Prediction) เช่น

♥ This stock ought to increase value. (สินค้านี้ควรจะเพิ่มมูลค่า)

ใช้กับหน้าที่ที่ควรจะทำ (Duties) เช่น

♥ You ought to wash your clothes. (เธอควรซักเสื้อผ้าด้วยนะ)

รูปปฏิเสธ : ought not (to) - oughtn't (to)



NOTE

Ought to ไม่นิยมใช้ทั้งคำถาม
ให้ใช้ Should แทน

เช่น Should I clean the
room now? (ฉันควรทำความสะอาด
สัะอาดห้องตอนนี้เลยหรือ)

ฝึกรณียกเว้นที่เราไม่สามารถใช้ **ought to แทน should ได้** คือ

1. ระเบียบข้อบังคับ เช่น

♥ *Visitors ought to present their identification card to the security guard.

= Visitors should present their identification card to the security guard.

(ผู้เยี่ยมชมควรแสดงบัตรประจำตัวประชาชนต่อเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย)

2. การแสดงความคิดเห็น เช่น

♥ *I ought to think that this is not the best way to save money.

= I should think that this is not the best way to save money.

(ฉันคิดว่านี่ไม่ใช่วิธีที่ดีที่สุดในการออมเงิน)

(*) = ungrammatical sentence

Would rather

แปลว่า **"น่าจะ... ดีกว่า" = prefer** เช่น

♥ I would rather drink milk for dinner. (ฉันน่าจะดื่มนมตอนมื้อเย็นดีกว่า)

ใช้โครงสร้าง Subject 1 + would rather + Subject 2 + Past Tense form (V.2)

โดย subject 1 กับ 2 ต้องเป็นคนละตัว คือ subject 1 แนะนำให้ subject 2 ทำ ซึ่งมักใช้ในความหมายปัจจุบัน หรืออนาคต เช่น

♥ I would rather she left now. (ฉันอยากให้เธอไปเสียตอนนี้)

รูปปฏิเสธ : would rather not

ในการตั้งคำถามใช้ would ขึ้นต้นประโยคคำถามได้เลย

Had better ('d better)

แปลว่า "ควรจะ" = should/ought to

ใช้ในการแนะนำ (Advice) เช่น

♥ You had better listen to his warning. (คุณควรฟังคำเตือนของเขา)

รูปปฏิเสธ : Had better not

NOTE Hadn't better ใช้ในการถามปฏิเสธ เช่น Hadn't we better follow the instructions? (เราไม่ควรทำตามคำสั่งหรือ)

บางครั้งเราสามารถละ Had ได้ เช่น We better go now. (เราควรไปได้แล้วนะ)

Can

โดยทั่วไปแปลว่า "สามารถ"

เราสามารถใช้อื่นแทนคำว่า can ได้ เช่น be capable of, be able to, manage to + infinitive without to เช่น

♥ She was capable of pulling the car with one hand.

(เธอสามารถเข็นรถได้ด้วยมือข้างเดียว)

ใช้ในการบอกความสามารถ (ability), การขออนุญาต (permission), การเสนอความช่วยเหลือ (offer), การขอร้อง (request) และการบอกความเป็นไปได้ (possibility) เช่น

- ♥ Can I borrow your pen? (ขอยืมปากกาหน่อยได้ไหมครับ/คะ)
- ♥ This can be one of the best options. (นี่น่าจะเป็นหนึ่งในทางเลือกที่ดีที่สุดแล้ว)
- ♥ Can I help you? (มีอะไรให้ช่วยไหมครับ/คะ)
- ♥ You can come and see me every weekend. (คุณมาหานั่นได้ทุก ๆ วันหยุดเลย)



Could

เป็นรูปอดีตของ Can

ใช้กับความสามารถทั่ว ๆ ไป ที่ทำได้ตลอดเวลา ส่วนใหญ่จะใช้พูดถึงความสามารถที่เคยทำได้ในอดีต เช่น

- ♥ I could swim for 4 hours a day. (ฉันเคยสามารถว่ายน้ำได้ 4 ชั่วโมงต่อวัน)

แต่ be able to, managed to, be capable of, succeeded in ใช้กับความสมารถที่ทำได้แค่ครั้งเดียว หรือโอกาสที่จะทำได้นาน ๆ ครั้ง เช่น

- ♥ I managed to pass the TOEFL exam. (ฉันสามารถสอบข้อสอบ TOEFL ผ่านแล้ว)

ใช้ในการขอร้องแบบสุภาพ (make a polite request) เช่น

- ♥ Could you please turn on the radio? (คุณช่วยเปิดวิทยุหน่อยได้ไหม?)

การขอร้องที่พบบ่อย เรียงลำดับตามความสุภาพจากน้อยไปมากได้แก่ can, would, could เช่น

- ♥ Can you please tell me where we are?
(คุณช่วยกรุณาบอกฉันหน่อยได้ไหมว่าเราอยู่ที่ไหนกัน)

♥ Would you please tell me where we are?
(คุณช่วยกรุณายกฉันหน่อยได้ไหมครับ/คะว่าเราอยู่ที่ไหนกัน)

♥ Could you please tell me where we are?
(คุณช่วยกรุณายกฉันหน่อยได้ไหมครับ/คะว่าเราอยู่ที่ไหนกัน)

ใช้ Could ในการตอบคำถามการขอร้องได้ แต่แสดงถึงความไม่เต็มใจ เช่น

♥ I could lend you some money, but I'd need it back tomorrow without fail. (ฉันให้เรยืมเงินก็ได้แต่มันต้องการเงินคืนพรุ่งนี้โดยไม่ตกหล่น)

ใช้ Could ในประโยคที่แสดงความหมายเชิงปฏิเสธ หรือมีความหมายด้านลบได้แก่ barely, scarcely, hardly, seldom, little, rarely รวมถึง not และ never เช่น

♥ I could scarcely win the car race. (ฉันแทบจะไม่เคยชนะการแข่งขันแข่งรถเลย)

Could = might ใช้ในการแสดงความเป็นไปได้ เช่น

♥ He could be a boy we are looking for. (เขาคือเด็กผู้ชายที่ฉันกำลังมองหา)

Could + see, smell, hear, touch, feel, taste เช่น

♥ I could feel his presence. (ฉันสามารถรู้สึกถึงตัวตนเขาได้)

May

แปลว่า "อาจจะ น่าจะ" ใช้แสดงความน่าจะเป็นที่มีโอกาสเกิดขึ้นมาก เช่น

♥ She may go back home now. (ตอนนี้เธอน่าจะกลับบ้านไปแล้ว)

♥ He may buy a new house. (เขาอาจจะซื้อบ้านหลังใหม่)

♥ My mother and I may leave Thailand for two weeks.

(แม่กับฉันอาจออกจากประเทศไทยประมาณ 2 สัปดาห์)

ใช้กับการขออนุญาตและการอนุญาต (request and give permission) เช่น

♥ May I have your name? (ขอชื่อคุณหน่อยได้ไหมครับ/คะ)

♥ You may sit here. (เชิญนั่งตรงนี้ได้เลยครับ)

ใช้ในการอวยพร เช่น

♥ May the force be with you. (ขอให้พลังจงสถิตอยู่กับท่าน)

♥ May your days be many and your troubles are few.
(ขอให้คุณมีวันที่ดีและขอให้ปัญหาทั้งหลายจงหมดไป)

ใช้ในประโยคแสดงความจริงแท้ may = even though, even if, although (แม้ว่า) เช่น

♥ You may be a smart person, but you shouldn't be a liar.
= Although you are a smart person, you shouldn't be a liar.
(แม้ว่าเธอจะเป็นคนฉลาด แต่เธอก็ไม่ควรโกหก)

ใช้เป็นสำนวนดังต่อไปนี้

♥ Try as I may, I can never overcome my fear.
(แม้ว่าฉันจะพยายามมากแค่ไหน ฉันก็ไม่สามารถเอาชนะความกลัวที่ฉันมีได้เลย)

♥ I am sick of this game; I may as well play the guitar.
(ฉันเบื่อเกมนี้แล้ว ไปเล่นกีตาร์ก็ได้)



Might

ใช้บอกความน่าจะเป็นที่มีโอกาสเกิดขึ้นได้น้อย เช่น

♥ He might stay here with you tonight. (เขาอาจจะพักที่นี่กับคุณคืนนี้)

ใช้เป็นรูปอดีตของ may ใน indirect speech

♥ She asked if she might borrow the book. (เธอถามว่าเธอจะยืมหนังสือเล่มนี้ได้ไหม)

might as well = may as well เช่น

- ♥ Since you have to wait, you might as well sit down and relax.
(เนื่องจากคุณต้องรอ คุณนั่งพักผ่อนสบายๆ ก็ได้เนอะ)

ใช้ในการเสนอแนะและขอรังได้ เช่น

- ♥ Might I borrow your book? (ขอยืมหนังสือหน่อยได้ไหม)
- ♥ You might visit the botanical gardens during your visit.
(ช่วงที่คุณมาเที่ยว คุณมาชมสวนพฤกษศาสตร์ได้นะ)

Dare

แปลว่า "กล้า" เป็นได้ทั้งกริยาช่วยและกริยาหลัก

กริยาช่วย (Auxiliary Verbs) : นิยมใช้ในประโยค

คำถามและปฏิเสธ เช่น

- ♥ Dare you eat frogs? (คุณกล้ากินกบหรือไม่?)
- ♥ I dare not eat frogs. (ฉันไม่กล้ากินกบ)

NOTE

เราไม่เติม -s หรือ -es ที่ dare เมื่อ dare เป็นกริยาช่วย (modal verb) แม้ว่าประธานจะเป็นเอกพจน์ก็ตาม

กริยาหลัก (Finite Verbs/Main Verbs) : เพื่อให้เป็นกริยาหลัก สามารถใช้ได้ 2 ความหมาย

คือ "กล้า" และ "ท้าทาย" นิยมใช้ในรูป **dare + infinitive with 'to'** เช่น

- ♥ She **dares to fight** three men at a time. (หล่อนกล้าต่อสู้กับผู้ชาย 3 คนพร้อมกัน)

NOTE

กริยา 3 ช่องของ dare คือ dare - dared - dared

มีสำนวนที่ใช้ dare อย่าง **How dare you/she/he/they/it + plural verb? - ... ทำอย่างนั้น... ได้อย่างไร** เช่น

♥ How dare she speak to him like that? (เธอล้ำดื้ออย่างไรถึงได้พูดกับเขาไปแบบนั้น)

How dare you? = กล้าได้อย่างไร เช่น

♥ How dare you! Take your hands off me at once!
(นี่กล้าได้อย่างไร! เอามือของแกออกไปเดี๋ยวนี้!)

I dare say = I suppose, I think it is likely, probably, I expect เช่น

♥ I dare say he made a right decision. (ฉันคิดว่าเขาตัดสินใจถูกแล้วล่ะ)

Don't you dare!, you dare! = อย่าเหิรงานะ! เช่น

A: I'll tell him that you love him. (ฉันจะบอกเขาให้รู้ว่าเรอรักเขา)

B: Don't you dare! (อย่าเหิรงานะ!)

Dare someone to do something. = ใช้ในการท้าทาย มักเป็นการท้าแข่ง ท้าดวล เช่น

♥ Sally dared Jane to race her to the corner.
(แซลลี่ท้าแข่งรถกับเจนไปจนถึงหัวมุม)



I dare you to do something. = เป็นการท้าทายให้ทำโน่นสิ่งที่น่ากลัว หรือเลืง เช่น

♥ I dare you to dive for 10 minutes. (ฉันท้าให้เรอดำน้ำเป็นเวลา 10 นาที)



Must

แปลว่า "ต้อง" ใ้บอกความแน่นอน (certainty) และ ข้อบังคับ (obligation) เช่น

♥ You must strictly follow what I said. (คุณต้องทำตามที่ผมพูดอย่างเคร่งครัด)

ใ้บอกความจำเป็น (necessity) และเวลาที่เรต้องการแนะนำอะไรมากๆ (strong recommendation) เช่น

♥ You must try this shampoo. It's awesome! (เราต้องลองแชมพูอันนี้ มันแจ่มมาก!)

สามารถใช้ Must ในการขึ้นต้นประโยคคำถาม ได้เลย เช่น

♥ Must I send you an e-mail by tomorrow?
(ฉันต้องส่งอีเมลให้คุณพรุ่งนี้เลยหรือเปล่า)

NOTE

รูปปฏิเสธ (Negative form) = Must not (mustn't) = ห้าม (เด็ดขาด)

รูปอดีต (Past tense form) = Had to

รูปอนาคต (Future tense form) = will/shall have to

Have to

แปลว่า "จำเป็นต้อง" ักใ้กับการบอกความจำเป็น (necessity) ความแน่นอน (certainty) และ ข้อบังคับ (obligation) เช่น

♥ We have to walk along this street which leads to the church.
(พวกเราจำเป็นต้องเดินไปตามถนนที่ไปจ้งโบสถ์)

NOTE

รูปปฏิเสธ (Negative form) = don't have to

รูปอดีต (Past tense form) = had to

รูปอนาคต (Future tense form) = will/shall have to

ในการตั้งคำถามให้ใช้ Verb to do มาช่วย ขึ้นต้นประโยคคำถาม เช่น

♥ Do we have to listen to you? (เราจำเป็นต้องฟังคุณด้วยหรือ)

Need

แปลว่า "ต้องการ" มีความหมายทั้งต้องการอย่างมาก จำเป็นสุดๆ ถ้าไม่ได้เหมือนจะขาดใจ ให้เป็นกริยาหลักและสามารถเป็นกริยาช่วยได้

มักใช้ในประโยคคำถามและปฏิเสธ เช่น

♥ Need you go to work this Sunday? (คุณจำเป็นต้องไปทำงานวันอาทิตย์นี้หรือ?)

= I need not go to work this Sunday. (ฉันไม่ต้องการไปทำงานวันอาทิตย์นี้)

แต่ใช้เป็นกริยาช่วยในประโยคบอกเล่าได้เพื่อมี Negative Adverbs เช่น

♥ I need hardly say how important this job is.

(ฉันคงไม่ต้องบอกนะว่างานนี้สำคัญมากขนาดไหน)

NOTE

ประโยคคำถามใช้ need ขึ้นต้นการถามได้เลย และตามด้วย Infinitive without to เหมือน Modal Verbs ตัวอื่นๆ

รูปปฏิเสธ = need not (needn't) ไม่จำเป็นต้องใช้ Verb to do มาช่วย

Used to

แปลว่า "เคย" ใช้กับสิ่งที่เคยทำเป็นประจำในอดีต แต่ตอนนี้เลิกทำแล้ว เช่น

♥ Jane used to work 10 hours a day. (เจนเคยทำงาน 10 ชั่วโมงต่อวัน)

ใช้กับสิ่งที่อยู่จริงหรือเกิดขึ้นจริงในอดีตแต่ปัจจุบันไม่มีแล้ว เช่น

♥ He used to hate me, but now he becomes my best friend.

(เขาเคยเกลียดฉัน แต่ตอนนี้เขากลายเป็นเพื่อนรักของฉันแล้ว)



อย่าหลงกับ Be used to/Get used to = คำนวณ + Noun/V-ing แต่ให้ต่างกันนิดหน่อย เช่น

Be used to = คำนวณกับสิ่งที่ทำมานานแล้ว ประมาณว่า "ชินแล้ว" เช่น

♥ We're used to the teacher now since we've taken his other classes before. (เราคำนวณกับครูท่านนี้แล้ว เพราะเราเคยลงเรียนวิชาอื่นกับเขามาแล้ว)

♥ I wasn't used to intense exercise, and my muscles were sore after an hour. (ฉันยังไม่ชินกับการออกกำลังกายหนักๆ และหลังจากนั้น 1 ชม. ก็ปวดกล้ามเนื้อ)

Get used to = กำลังปรับตัวให้ชิน ประมาณว่า "ได้ขยับชิน" เช่น

♥ During the COVID-19 outbreak, people get used to wearing a mask at all time when going out.

(ช่วงการระบาดของโควิด-19 ผู้คนกำลังปรับตัวให้ชินกับการสวมหน้ากากเวลาออกนอกบ้าน)

♥ This is my first time using an iPad, and I'm getting used to it now.

(นี่เป็นครั้งแรกเลยที่ฉันใช้ไอแพด และตอนนี้ก็เริ่มคำนวณกับการใช้ไอแพดแล้ว)



Unit 4 } Non-finite Verbs

Infinitive ได้แก่

Infinitive
with to
(to infinitive)

และ

Infinitive
without to
(bare infinitive)

ทั้ง Infinitive with to และ Infinitive without to จะต้องมี Verbs อีกตัวนำหน้าเสมอ จึงจะเป็นประโยคที่สมบูรณ์ เช่น

⚡ I **want to go** to the beach. (ฉันอยากไปทะเล)

⚡ She **refused to accompany** him. (เธอปฏิเสธที่จะไปเป็นเพื่อนเขา)

⚡ The objective of this book **is to enable** students to write effectively and systematically.

(จุดประสงค์ของหนังสือเล่มนี้ คือ เพื่อให้

นักเรียนสามารถเขียนอย่างเป็นระบบ

และมีประสิทธิภาพ)



Infinitive with to (To infinitive)

เราสามารถแบ่งโครงสร้างการใช้ **Infinitive with to** ได้ ดังตารางต่อไปนี้

1. Finite Verb + to infinitive (กริยาที่ไม่มีการเติม -s, -es, -ing, -ed)

⚡ I want **to eat** a brownie. (ฉันอยากกินบราวนี่)

⚡ I decided **to go** with you. (ฉันตัดสินใจจะไปกับเธอ)

2. Finite Verb + Object (Noun/Pronoun) + to infinitive

⚡ I told **him to call** you back. (ฉันบอกให้เขาโทรกลับมาหาเธอแล้ว)

⚡ I beg **you to forgive** my sister. (ฉันขอร้องให้เธอยกโทษให้พี่สาวฉันเถอะ)

3. Be + Adjective + enough + to infinitive

⚡ She **is good enough to be** the winner. (เธอดีพอที่จะเป็นผู้ชนะ)

4. Be + to infinitive = will

⚡ You **are not to speak** until I finish speaking.

= You **will not speak** until I finish speaking.

(คุณจะไม่ได้อ่านกว่าฉันจะพูดจบ)

5. Adjective + to infinitive

⚡ It **is lucky to be** here with you. (โชคดีนะที่อยู่ที่นี่กับเธอ)

6. Too + Adjective/Adverb + to infinitive = ...เกินกว่าที่จะ...

⚡ This watch is **too cheap to believe** it is CK.

(นาฬิกาเรือนนี้ถูกเกินกว่าจะเชื่อว่าเป็นนาฬิกาชื่อ CK)

7. The most, the -est + to infinitive

⚡ You are **the most intelligent student to get** the highest scores.
(เธอเป็นนักเรียนที่เก่งที่สุดที่ได้คะแนนสูงสุด)

8. ลำดับที่ (first, last, next, etc.) + to infinitive

⚡ She became **the first person to pass** the test. (เธอคือคนแรกที่สอบผ่าน)

9. ไ้หนพื่อน in order to (เพื่อที่จะ) บอกวัตถุประสงค์

⚡ He came here **in order to visit** his old friend.
= He came here to visit his old friend.
(เขามาที่นี่เพื่อที่จะเยี่ยมเพื่อนเก่า)

10. เป็นประธาน (Subject) ของประโยค ถือเป็นเอกพจน์เสมอ แปลว่า "การ..." "ความ..."

⚡ **To be punctual** shows how enthusiastic you are.
(การตรงต่อเวลาแสดงให้เห็นถึงความกระตือรือร้น)

11. Take + time + to infinitive

⚡ You can **take time to help** others. (คุณสามารถใช้เวลาช่วยเหลือผู้อื่นได้)

12. ขยายคำนามเพื่อวางหลังนามตัวนั้น แปลว่า "ที่จะ"

⚡ The flight **to go** to Phuket was canceled. (เที่ยวบินที่จะไปภูเก็ตถูกยกเลิก)

13. วางหลังคำนามที่เป็น Passive (คำนามที่เป็นฝ่ายถูกกระทำ) มักเป็นสิ่งของ

⚡ Jane has a lot of homework **to finish**.
(การบ้านที่เจนต้องทำให้เสร็จ ฉะนั้น การบ้านเป็นฝ่ายถูกกระทำ)
⚡ We have plenty of work **to do**. (งานที่เราต้องทำ ฉะนั้น งานเป็นฝ่ายถูกกระทำ)

14. who, whom, which, what, where, how, when, why + to infinitive ทำหน้าที่เป็นประธาน หรือกรรมของประโยค ขาหน้า หรือหลังกริยา

⚡ I have no idea **where** to go. (ฉันไม่รู้ว่าจะไปไหน)

⚡ I don't know **what** to do. (ฉันไม่รู้ว่าจะทำอะไร)

⚡ We will ask **when** to set off. (พวกเราอยากรู้ว่าจะเริ่มออกเดินทางเมื่อไร)

⚡ She knows **how** to cook Mexican food. (เธอรู้วิธีการทำอาหารเม็กซิกัน)

NOTE

มี Verbs บางคำที่ตามด้วย to infinitive หรือ object + to infinitive ก็ได้ เช่น expect, wish, desire, want, hate, like, prefer, etc.

ใช้ **For someone + to infinitive** เป็นประธานของประโยคได้ แต่ไม่นิยมใช้ และถือว่าเป็นเอกพจน์เช่นกัน เช่น

⚡ For Paul to get straight As is rewarding.
(การที่พอลได้เกรด 4 ทุกวิชาเป็นเรื่องน่ายินดี)

To infinitive ทำหน้าที่เป็นกรรม (object) ได้ เช่น

⚡ I want to be a millionaire. (ฉันอยากเป็นเศรษฐี)



Infinitive without to (Bare infinitive)

เราสามารถแบ่งโครงสร้างการใช้ **Infinitive without to** ได้ ดังตารางต่อไปนี้

1. Finite verb + object (noun/pronoun) + bare infinitive

⚡ I **had my hair** cut. (ฉันตัดผมมา)

⚡ You should **let him** go. (เธอควรปล่อยเขาไป)

⚡ I'm sorry that I **made** you cry. (ฉันขอโทษที่ทำให้เธอร้องไห้)

2. would rather, rather than, had better, would sooner + bare infinitive

⚡ **Rather than go out** with him, I **should stay** at home.

(ฉันควรอยู่บ้านแทนที่จะออกไปกับเขา)

⚡ I **would rather stay** at home. I'm tired! (ฉันอยู่บ้านดีกว่า ฉันเหนื่อย)

3. Auxiliary verb (can, could, will, would, etc.) + bare infinitive

⚡ What **can I do** for you? (ให้ฉันช่วยอะไรไหม?)

⚡ We **must hurry** to catch the bus. (เราต้องรีบไปขึ้นรถบัส)

⚡ Kelly **will arrive** at the airport in 10 minutes.

(เคลลี่จะมาถึงสนามบินภายใน 10 นาที)

4. Let, make, have, help + noun/pronoun + bare infinitive

Let someone/something do something = อนุญาต หรือปล่อยให้ใครทำอะไร/
ปล่อยให้เรื่องอะไรเกิดขึ้น เช่น

⚡ I let Dan play with his friends over the weekend.

(ฉันอนุญาตให้แดนเล่นกับเพื่อนๆ ได้ในวันหยุด)

⚡ Don't let this opportunity slip our fingers.

(อย่าปล่อยให้อีกาสดีๆ แบบนี้หลุดมือเด็ดขาด)

Make someone do something = บังคับหรือสั่งให้ใครทำอะไรบางอย่าง เช่น

⚡ The teacher made all the students retake the test because they cheated, obviously.

(ครูสั่งให้นักเรียนทุกคนสอบใหม่เพราะเห็นได้ชัดว่าพวกเขาลอกกัน)

⚡ His parents made him pay for breaking the neighbor's window.

(พ่อแม่สั่งให้เขาชดใช้ค่าเสียหายที่ทำหน้าต่างของเพื่อนบ้านแตก)

Have someone do something = มอบหมายให้ใครทำอะไรให้ เช่น

⚡ She had her assistant call me yesterday.

(เธอให้ผู้ช่วยของเธอโทรหาผมเมื่อวาน)

⚡ I'm still in the meeting. I'll have Monica pick you up at the airport.

(ผมยังติดประชุมอยู่ ผมจะให้โมนิก้าไปรับคุณที่สนามบินอยู่แล้ว)

Help someone do something = ช่วยทำอะไรให้ใคร เช่น

⚡ Gui is helping his mom wash the car. (ก๊วยกำลังช่วยแม่ล้างรถ)

⚡ Ann helped her boss carry a suitcase. (แอนช่วยก๊วยกระเป๋านาย)

แต่ help someone to do something ก็ใช้ได้เหมือนกัน

⚡ Gui is helping his mom to wash the car. (ก๊วยกำลังช่วยแม่ล้างรถ)

⚡ Ann helped her boss to carry a suitcase. (แอนช่วยก๊วยกระเป๋านาย)