

สรุปเนื้อหา + ข้อสอบ

A-Level



ภาษาอังกฤษ

(A-Level 82 Eng)

มั่นใจเต็ม 100

เหมาะสำหรับนักเรียนชั้น ม.ปลาย (และเด็กชิว) ที่ต้องการเตรียมตัวสอบ A-Level วิชาภาษาอังกฤษ
ครบถ้วน ตรงจุด ทบทวนง่าย ใช้เวลาไม่นาน ฝึกฝนผ่านแนวข้อสอบอัปเดตล่าสุด



- สรุปเนื้อหา ภาษาอังกฤษ เน้นให้ตรงตาม Exam Blueprint
- เสริมเทคนิคสัดและแนะนำกริยาทำข้อสอบ เพื่อทำคะแนนให้ได้สูงสุด
- ฝึกฝนด้วยแนวข้อสอบ 6 ชุด อัปเดตจากสนามสอบปีล่าสุด พร้อมเฉลยอย่างละเอียด



มีเพียง “ความรู้” เท่านั้นที่มนุษย์ใช้พลิก “โลก”
และเปลี่ยน “ชีวิต” เราจึงสร้างสรรค์ และส่งมอบ “ความรู้”
ในรูปแบบที่ดีกว่า เพื่อให้คนไทย “เรียนรู้” ได้ตลอดชีวิต

Only “Knowledge” can help human
change “The World” and “Their Lives.”
With this truth, it drives us to deliver
“Knowledge” for Thai being able to
“Learn” better everyday.



Think
Beyond



สรุปเนื้อหา + ข้อสอบ A-Level ภาษาอังกฤษ (A-Level 82 Eng) มั่นใจเต็ม 100

AUTHORS

ไพลิน จินตนาวงศ์, ภาณิดา มูลจ้อย

EDITORIAL

พรรณณิดา วาสกุล pannida_w@idcpremier.com

EXECUTIVE EDITORS

สัจจะ จรัสรุ่งเรือง, อรรณพ ชันธิกุล

PRODUCTION MANAGER

วรพล ณิชกุล

GRAPHIC DESIGNER

ชวรินทร์ รัตนะ

PAGE LAYOUT

สิริลักษณ์ วาระเลิศ

PROOFREADER

เกษรา พรวัฒนมงคล

PUBLISHING COORDINATORS

สุริย์รัตน์ จิ๋ว, ฉัตรดนัย ศรีสวัสดิ์

PRODUCT SPECIALIST

ศรณีย์ ขาดิสุทธิผล

PUBLISHED AND DISTRIBUTED BY



บริษัท ไอดีซี พรีเมียร์ จำกัด

200 หมู่ 4 ชั้น 19 ห้อง 1901

จัสมินอินเตอร์เนชั่นแนลทาวเวอร์

ถ.แจ้งวัฒนะ ต.ปากเกร็ด อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี 11120

โทรศัพท์ 0-2962-1081 (อัตโนมัติ 10 คู่สาย)

โทรสาร 0-2962-1084

สมาชิกสัมพันธ์

โทรศัพท์ 0-2962-1081-3 ต่อ 121

โทรสาร 0-2962-1084

ร้านค้าและตัวแทนจำหน่าย

โทรศัพท์ 0-2962-1081-3 ต่อ 112-114

โทรสาร 0-2962-1084



พิมพ์ครั้งที่ 1 มกราคม 2567

พิมพ์ครั้งที่ 2 กรกฎาคม 2568

ข้อมูลทางบรรณานุกรม

ไพลิน จินตนาวงศ์

สรุปเนื้อหา + ข้อสอบ A-Level ภาษาอังกฤษ (A-Level 82 Eng)

มั่นใจเต็ม 100

นนทบุรี : ไอดีซีฯ, 2567

400 หน้า

1. ภาษาอังกฤษ--ข้อสอบและเฉลย

I ภาณิดา มูลจ้อย (ผู้แต่งร่วม)

II ชื่อเรื่อง

371.262

BARCODE 885-916-101-310-5

E-Book กรกฎาคม 2569

เครื่องหมายการค้าอื่นๆ ที่อ้างถึงเป็นของบริษัทนั้นๆ

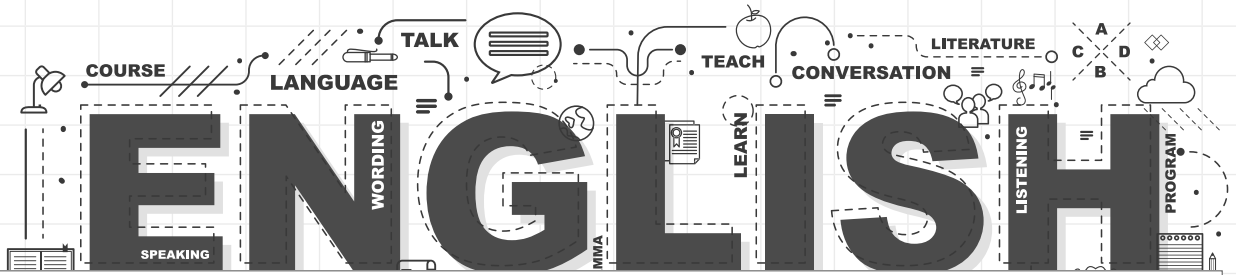
สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537

โดยบริษัท ไอดีซี พรีเมียร์ จำกัด ห้ามลอกเลียนไม่ว่าส่วนใดส่วนหนึ่งของหนังสือเล่มนี้ ไม่ว่าในรูปแบบใดๆ นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้จัดพิมพ์เท่านั้น

บริษัท ไอดีซี พรีเมียร์ จำกัด จัดตั้งขึ้นเพื่อเผยแพร่ความรู้ที่มีคุณภาพสู่ผู้อ่านชาวไทย เรายินดีต้อนรับงานเขียนของนักวิชาการและนักเขียนทุกท่าน ท่านผู้สนใจกรุณาติดต่อผ่านทางอีเมลที่ infopress@idcpremier.com หรือทางโทรศัพท์หมายเลข 0-2962-1081 (อัตโนมัติ 10 คู่สาย)

โทรสาร 0-2962-1084

ราคา 365 บาท



คำนำ

ภาษาอังกฤษ จัดเป็นวิชาหนึ่งที่น่าสนใจ ต้องเตรียมตัวในการสอบ TCAS เพราะอยู่ในการสอบ TGAT และการสอบ A-Level เพื่อใช้ในการยื่นคะแนนในแต่ละรอบ (ตามที่มหาวิทยาลัย หรือคณะ นั้นกำหนด) A-Level มาจากคำว่า Applied Knowledge Level เป็นข้อสอบที่ใช้วัดความรู้เชิงวิชาการ โดยมาจากข้อสอบสามัญเดิม ซึ่งวิชาที่สอบ ได้แก่

1. คณิตศาสตร์ประยุกต์ 1
2. คณิตศาสตร์ประยุกต์ 2
3. วิทยาศาสตร์ประยุกต์
4. ฟิสิกส์
5. เคมี
6. ชีววิทยา
7. ภาษาไทย
8. สังคม
9. ภาษาอังกฤษ
10. ภาษาต่างประเทศ



โดยความสำคัญของคะแนน A-Level คือ สามารถใช้คะแนนยื่นสมัครได้ถึงสามรอบ ได้แก่ รอบโควตา รอบ Admission และรอบ Direct Admission หากว่าเราเตรียมตัวให้ดี ย่อมสามารถใช้คะแนนจากข้อสอบในส่วนนี้เป็นข้อได้เปรียบผู้เข้าสมัครคนอื่น ๆ โดยเฉพาะคณะหรือมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศที่มีการแข่งขันสูง โดยวิชาภาษาอังกฤษ A-Level 82 นี้ ประกอบไปด้วยทักษะการฟังและการพูด ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน ซึ่งมีระดับความยากง่ายของข้อสอบทั้งฉบับปะปนกันไป หากว่าน้อง ๆ มีความมุ่งมั่นและตั้งใจ หมั่นฝึกฝนทำข้อสอบและทบทวนเนื้อหาอยู่เสมอ จะสามารถพิชิตข้อสอบได้อย่างแน่นอน

ขอให้ทุกคนประสบความสำเร็จ

คณะผู้จัดทำ



Chapter 1 สรุปภาษาอังกฤษ A-Level	1
โครงสร้างข้อสอบ A-Level	1
ทักษะการฟังและการพูด (Listening and Speaking Skills) (25 คะแนน)	1
ทักษะการอ่าน (Reading Skill) (50 คะแนน)	1
ทักษะการเขียน (Writing Skill) (25 คะแนน).....	2
เทคนิคการทำข้อสอบ Conversation.....	3
ประโยคและสำนวนภาษาอังกฤษที่เจอบ่อย	4
เทคนิคการทำข้อสอบ Reading.....	6
เทคนิคการทำข้อสอบ Paragraph Organization (การเรียงย่อหน้า)	7
สรุปประเด็น Grammar ที่ควรรู้.....	9
Tense	9
Voice	13
สรุปโครงสร้าง Active และ Passive Voice.....	14
Modal Verb.....	14
Infinitive	16
Gerund.....	18
Conjunction.....	19
Subject and Verb Agreement	21
Noun Clause	22
Relative Clause	23
Relative Pronouns.....	23
Relative Clause	24

Chapter 2 ตะลุยโจทย์ภาษาอังกฤษ A-Level ชุดที่ 1-6.....	25
A-Level Test 1	25
SECTION I : Listening and Speaking (20 items)	25
SECTION II : Reading Skill (Items 21-60)	31
SECTION III : Writing (20 items)	48
A-Level Test 2	55
SECTION I : Listening and Speaking (20 items)	55
SECTION II : Reading Skill (Items 21-60)	61
SECTION III : Writing (20 items)	77
A-Level Test 3	85
SECTION I : Listening and Speaking (20 items)	85
SECTION II : Reading Skill (Items 21-60)	90
SECTION III : Writing (20 items)	107
A-Level Test 4	114
SECTION I : Listening and Speaking (20 items)	114
SECTION II : Reading Skill (Items 21-60)	120
SECTION III : Writing (20 items)	137
A-Level Test 5.....	144
SECTION I : Listening and Speaking (20 items)	144
SECTION II : Reading Skill (Items 21-60)	150
SECTION III : Writing (20 items)	166



A-Level Test 6	173
SECTION I : Listening and Speaking (20 items)	173
SECTION II : Reading Skill (Items 21-60)	178
SECTION III : Writing (20 items)	194
Chapter 3 เฉลยไฉทญัภาษาอังกฤษ A-Level ชุติ 1-6	201
เฉลย A-Level Test 1	201
เฉลย A-Level Test 2	233
เฉลย A-Level Test 3	267
เฉลย A-Level Test 4	300
เฉลย A-Level Test 5	332
เฉลย A-Level Test 6	363

สรุปภาษาอังกฤษ A-Level



โครงสร้างข้อสอบ A-Level

😊 ทักษะการฟังและการพูด (Listening and Speaking Skills) (25 คะแนน)

1) เดิมบทสนทนาแบบสั้น (Short conversation) จำนวน 3 บทสนทนา

- จำนวนข้อคำถาม (4 ข้อ/บทสนทนา รวม 12 ข้อ)
- ระดับข้อสอบ (ง่าย 3 ข้อ / กลาง 6 ข้อ / ยาก 3 ข้อ)

2) เดิมบทสนทนาแบบยาว (Long conversation) จำนวน 1 บทสนทนา

- จำนวนข้อคำถาม (8 ข้อ/บทสนทนา รวม 8 ข้อ)
- ระดับข้อสอบ (ง่าย 1 ข้อ / กลาง 6 ข้อ / ยาก 1 ข้อ)

รวม 20 ข้อ

😊 ทักษะการอ่าน (Reading Skill) (50 คะแนน)

1) โฆษณา (Advertisement) จำนวน 2 บทความ

- จำนวนข้อคำถาม 3 ข้อ/บทความ รวม 6 ข้อ
- ระดับข้อสอบ (ง่าย 2 ข้อ / กลาง 2 ข้อ / ยาก 2 ข้อ)

2) บทวิจารณ์สินค้าหรือบริการ (Product or service review) จำนวน 1 บทความ

- จำนวนข้อคำถาม 6 ข้อ/บทความ รวม 6 ข้อ
- ระดับข้อสอบ (ง่าย 1 ข้อ / กลาง 4 ข้อ / ยาก 1 ข้อ)

3) รายงานข่าว (News report) จำนวน 1 บทความ (33-38)

- จำนวนข้อคำถาม 6 ข้อ/บทความ รวม 6 ข้อ
- ระดับข้อสอบ (ง่าย 1 ข้อ / กลาง 4 ข้อ / ยาก 1 ข้อ)

4) ภาพประกอบบทความ (Visual) เช่น กราฟ ตาราง แผนผัง หรือแผนภูมิ จำนวน 2 เรื่อง

- จำนวนข้อคำถาม 3 ข้อ/เรื่อง รวม 6 ข้อ
- ระดับข้อสอบ (ง่าย 2 ข้อ / กลาง 2 ข้อ / ยาก 2 ข้อ)

5) บทความทั่วไปที่มีจำนวนคำประมาณ 500-600 คำ หรือ 1 หน้ากระดาษ A4 จำนวน 2 บทความ

- จำนวนข้อคำถาม 8 ข้อ/เรื่อง รวม 16 ข้อ
- ระดับข้อสอบ (ง่าย 3 ข้อ / กลาง 10 ข้อ / ยาก 3 ข้อ)

รวม 40 ข้อ

๘ ทักษะการเขียน (Writing Skill) (25 คะแนน)

1) เติมบทความให้สมบูรณ์ (Text completion) จำนวน 3 บทความ (61-75)

- จำนวนข้อคำถาม 5 ข้อ/บทความ รวม 15 ข้อ
- ระดับข้อสอบ (ง่าย 2 ข้อ / กลาง 11 ข้อ / ยาก 2 ข้อ)

2) เรียงประโยคให้เป็นย่อหน้าที่สมบูรณ์ (Paragraph organization) จำนวน 5 ย่อหน้า (76-80)

- จำนวนข้อคำถาม 5 ย่อหน้า รวม 5 ข้อ
- ระดับข้อสอบ (ง่าย 1 ข้อ / กลาง 3 ข้อ / ยาก 1 ข้อ)

รวม 20 ข้อ

ระดับความยากง่ายของข้อสอบทั้งฉบับ

- ระดับง่าย 20% (16 ข้อ)
- ระดับปานกลาง 60% (48 ข้อ)
- ระดับยาก 20% (16 ข้อ)

ประเภทข้อสอบปรนัย (4 ตัวเลือก)

ระยะเวลาที่ใช้สอบ 90 นาที

😊 เทคนิคการทำข้อสอบ Conversation

1. การถามด้วย WH-question words เป็นคำถามที่ขึ้นต้นด้วยคำเหล่านี้

- | | |
|------------------------|----------------------|
| • who ใคร | • whose ของใคร |
| • why ทำไม | • when เมื่อไร |
| • how อย่างไร | • where ที่ไหน |
| • how often บ่อยแค่ไหน | • how long นานแค่ไหน |

เมื่อเจอคำถามเหล่านี้เมื่อไร ให้ตอบให้ตรงกับคำถาม เช่น ถามว่า how often บ่อยแค่ไหน ให้ตอบเป็นความบ่อย เช่น three times a month หรือ every Monday เป็นต้น

2. การถามด้วย Yes/No questions

เป็นคำถามที่ต้องการคำตอบแบบ Yes หรือ No ซึ่งคำถามประเภทนี้จะเป็นคำถามที่ขึ้นต้นด้วย auxiliary verb หรือกริยาช่วย เช่น Verb to be, Verb to do, Verb to have เป็นต้น ดังนั้น การถามคำถามประเภทนี้ มักจะลงท้ายด้วยกริยาช่วยจากต้นคำถาม

ตัวอย่าง คำถาม Have you ever been aboard? คุณเคยไปต่างประเทศไหม

คำตอบ Yes, I have. เคย

No, I haven't. ไม่เคย

3. Question tag

คือ คำถามส่วนหาง จะมีวิธีการตอบโดยการใช่ Yes กับ No มาตอบเช่นกัน โดยจะต้องสังเกตจากประโยคหลัก

- ถ้าประโยคหลักเป็นเชิงบอกเล่า เมื่อเราเห็นด้วยหรือคล้อยตามกับประโยคบอกเล่านี้ เราจะต้องตอบว่า Yes และตอบว่า No เมื่อเราไม่เห็นด้วยหรือตอบปฏิเสธนั่นเอง

ตัวอย่าง คำถาม Linda is coming home soon, isn't she? ลินดากำลังจะกลับมาที่บ้านเร็วๆ นี้ ใช่ไหม

คำตอบ Yes, she is. ใช่แล้วเธอกำลังจะมา

No, she isn't. ไม่ใช่เธอไม่ได้กำลังจะกลับมา

- ถ้าประโยคหลักเป็นประโยคปฏิเสธ เมื่อเราเห็นด้วยหรือคัดค้านตามกับประโยคปฏิเสธ เราจะตอบว่า No แต่ถ้าจะตอบตรงกันข้ามหรือไม่คัดค้านตามกับประโยคปฏิเสธนั้น เราจะต้องตอบว่า Yes

ตัวอย่าง คำถาม You don't like Italian food, do you? คุณไม่ชอบอาหาร Italian ใช่ไหม

 คำตอบ No, I don't. ใช่ฉันไม่ชอบอาหาร Italian

 Yes, I do. ไม่นะ ฉันชอบอาหาร Italian

4. เป็นคำถามที่ขึ้นต้นด้วย Do you mind....? หรือ Would you mind.....?

เป็นประโยคที่ใช้ในการขอร้องหรืออนุญาต มีความหมายว่า “คุณจะทำอะไรไหมถ้า.....? หรือ คุณจะรังเกียจไหมถ้า.....? ดังนั้น ต้องดูคำตอบให้ดี หากต้องการตอบตกลงหรืออนุญาตสามารถตอบได้ดังนี้

ตัวอย่าง คำถาม Do you mind giving me a life? คุณจะว่าอะไรไหมถ้าจะขอให้มารับฉันหน่อย

 คำตอบ No, I don't mind. ไม่เลย ไม่รังเกียจเลย (ยินดีที่จะทำ)

 No, no problem. ไม่เลย ไม่มีปัญหา

 No, please do. ไม่เลย (ไม่รังเกียจ ไม่ว่าอะไรเลย) เชิญตามสบาย

 No, not at all. ไม่เลยค่ะ ไม่รังเกียจเลย

- แต่หากต้องการตอบปฏิเสธ สามารถใช้ I'm afraid แปลว่า ฉันเกรงว่าจะไม่ได้ เช่น

 คำถาม Would you mind if I used your laptop? คุณจะรังเกียจไหมถ้าฉันจะใช้ laptop ของคุณ?

 คำตอบ Sorry, I'm afraid that I'm still using it. ขอโทษนะ แต่เกรงว่าจะไม่ได้เพราะฉันกำลังใช้มันอยู่

😊 ประโยคและสำนวนภาษาอังกฤษที่เจอบ่อย

- ถามความเป็นอยู่ “สบายดีไหม เป็นอย่างไรบ้าง”

- How are you?
- How's it going?
- How are things?
- How have you been doing?

- จบการสนทนา

- I'd better go now.
- I'm afraid I gotta go.
- Can I call you back later?
- Sorry, I have to leave now.

- Oh! I'm late now. Let's talk later.
- **กล่าวขอบคุณ Thank you.**
 - That's very kind of you.
 - That's very nice of you.
 - Thank you for your help.
 - Thank you for____.
 - I owe you one.
 - I can't thank you enough.
 - I'm so thankful for____.
 - Thanks a million.
- **กล่าวอวยพร**
 - Wish you luck.
 - Finger crossed.
 - Break a leg!
 - Hope you do well!
- **ขอให้เดินทางปลอดภัย**
 - Have a safe trip.
 - Have a safe flight.
 - Have a safe drive.
 - Take care of yourself.
- **ขอให้สนุก มีความสุข**
 - Have a good time.
 - Have a nice time.
 - Have fun!
 - Have a nice vacation.
- **แสดงความเสียใจ**
 - I'm sorry to hear that.
 - I'm so sorry.
- **ตอบรับคำขอบคุณ**
 - With my pleasure.

- You're welcome.
- Don't mention it.
- It's my pleasure.
- That's ok/That's all right.
- **แสดงการเห็นด้วย**
 - Absolutely!
 - Certainly!
 - That's right.
 - That's true.
 - That's what I was thinking.
 - Oh! Exactly!
 - Amazing/Fantastic!
 - That sounds great.
 - That sounds like fun.

😊 เทคนิคการทำข้อสอบ Reading

“การอ่านแบบskimมิง (Skimming)” คือ การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ โดยอ่านหัวข้อและ 2-3 ประโยคแรกของบทความ

สิ่งที่ควรทำ

อ่านบรรทัดแรกและประโยคสุดท้ายของบทความ และอ่านบรรทัดแรก ของทุกย่อหน้าอย่างรวดเร็ว

1. อ่านเพื่อเก็บประเด็นหรือใจความสำคัญ (Main Idea)
2. อ่านเพื่อเก็บ รายละเอียดที่สำคัญบางอย่าง

“การอ่านแบบสแกนนิ่ง (Scanning)” คือ การอ่านที่เพื่อหาข้อมูลที่รู้ก่อนการอ่าน ในการสอบเราจะใช้คำถามเป็นตัวนำว่าต้องการคำตอบเรื่องอะไร เช่น ตัวเลข วันที่ สถานที่ ชื่อคน

สิ่งที่ควรทำ

อ่านคำถามก่อน ยกตัวอย่างเช่น ถ้าถามถึงสถานที่ก็ให้กวาดสายตาไล่ดูแต่คำที่หมายถึง สถานที่ ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นสถานที่เฉพาะ เป็นชื่อเฉพาะ ดังนั้น ต้องขึ้นต้นด้วยอักษรตัวใหญ่ก็จะทำให้เราหาคำตอบในบทความได้ง่ายและเร็วขึ้น

๑ เทคนิคการทำข้อสอบ Paragraph Organization (การเรียงย่อหน้า)

Paragraph Organization (การเรียงย่อหน้า) คือ การเรียงประโยคให้เป็นย่อหน้าอย่างสมบูรณ์ Paragraph ประกอบด้วย

1. Topic Sentence > ประโยคแรก บอกถึงข้อหัวและประเด็นหลัก (มี 1 ประโยค)
2. Supporting Sentences > ประโยค 2-4 คำอธิบายหรือตัวอย่างที่ซัพพอร์ตข้อหัวข้อและประเด็นหลัก (มี 2-3 ประโยค)
3. Concluding Sentence > ประโยคสุดท้าย ประโยคสรุป (มี 1 ประโยค)

ข้อสอบ Part Paragraph Organization (การเรียงย่อหน้า) ต้องนำ 4 หรือ 5 ประโยค (อยู่ที่ว่าข้อสอบปีไหนๆ เจอจะมีจำนวนเท่าไร) ที่ถูกวางอย่างไม่เรียงลำดับ มาเรียงใหม่ให้ถูกต้อง สำหรับข้อสอบประโยคที่เป็นโจทย์ของเราจะขึ้นต้นด้วย A B C ... เหมือนตัวอย่างข้างล่าง

A: Their sturdy humps serve as reservoirs, storing sustenance for long journeys, while their thick fur shields them from scorching sunrays.

B: With their elongated legs, camels gracefully amble across vast deserts, effortlessly surmounting dunes and rocky terrain.

C: As vital companions in various cultures, camels, with their gentle nature, have been indispensable to human survival and prosperity for millennia.

D: Additionally, camels showcase exceptional resilience by withstanding extreme temperatures, persistently braving the blistering heat and bitter cold.

E: Camels, renowned for their remarkable adaptations, traverse arid landscapes with unrivaled endurance.

1. E-A-B-C-D
2. E-B-A-D-C
3. B-A-D-E-C
4. B-A-E-C-D

เทคนิคการทำข้อสอบ Paragraph Organization (การเรียงย่อหน้า)

1. เพื่อเป็นประหยัดเวลา ต้องดูตัวเลือก (Choice) ก่อนว่ามีตัวอะไรบ้าง จากตัวอย่างจะเห็นว่ามี E และ B ขึ้นต้นประโยค ดังนั้น เราเลือกระหว่าง E และ B ก็พบว่าประโยคไหนควรเป็นประโยคแรก Topic Sentence

2. Topic Sentence จะไม่มี 1. คำเชื่อม เช่น However, Therefore 2. คำสรรพนาม (Pronoun) เช่น this, it 3. The ขึ้นต้นประโยค
3. ดูประโยค Concluding Sentence ว่าควรเป็นอันไหนจากตัวเลือก **บางครั้งประโยคจะขึ้นต้นด้วยคำเชื่อมสำหรับสรุป เช่น 'to sum up'
4. เรียงข้อที่เหลือโดยจากบริบท
5. ถ้ามีคำเชื่อมที่บอกลำดับ เช่น firstly (อันดับที่หนึ่ง), secondly (อันดับที่สอง) ให้เรียงตามนั้นเลย



ถ้าเนื้อหาเป็นการเรียงข้อมูลให้เรียงจาก เล็กไปหาใหญ่ (บางครั้งประเด็นต่างๆ จะถูกเรียงอยู่แล้ว ใน Topic Sentence ให้เรียงตามนั้นเลย)

คำศัพท์ที่จะออกแน่นอนในข้อสอบ Paragraph Organization (การเรียงย่อหน้า)

1. คำเชื่อม (Transition Words) เพื่อสร้างความเชื่อมโยงของเนื้อหา (Cohesion)

1. เป็นเหตุเป็นผล Therefore, thus, so, accordingly, hence, consequently as a result, hence, so
2. ขัดแย้งกัน But, Yet, = แต่
However, Nevertheless, Nonetheless, On the other hand (แต่อย่างไรก็ตาม)
Though, Although, Even though, Even if (แม้ว่า ทั้งๆ ที่) + อนุประโยค (S + V)
In spite of, Despite, Notwithstanding (แม้ว่า ทั้งๆ ที่) + นามวลี (Noun Phrase)
3. การรวมกัน การเชื่อมกัน Also, in addition, moreover, furthermore, besides (นอกจากนี้)
4. ตัวอย่าง for example, for instance + อนุประโยค (S + V) like, such as, including (เช่น) + นามวลี (Noun Phrase)
5. บอกเหตุผล because, since, for (เพราะ) + อนุประโยค (S + V) Because of, due to (เพราะ) + นามวลี (Noun Phrase)
6. สรุป overall, to conclude, to sum up (สำหรับประโยค Concluding Sentence)

2. คำสรรพนาม (Pronouns) เช่น they, it, this, that, these, those

ประเภทคำถาม (Types of Questions) ที่มักพบใน A-Level

1. Topic / Main Idea หัวข้อ / ใจความสำคัญ
2. Supporting details รายละเอียด
3. Reference การอ้างอิง
4. Vocabulary in Context คำศัพท์ในบริบท
5. Purpose / Tone วัตถุประสงค์ / น้ำเสียง
6. Inference อนุมาน

สรุปประเด็น Grammar ที่ควรรู้

☺ Tense

Tense	การใช้	โครงสร้าง	Signal word คำใช้ที่บอก Tense
Present Simple	• ความจริงทางวิทยาศาสตร์ • เหตุการณ์ที่ทำเป็นกิจวัตรประจำวัน และทำเป็นนิสัย • พูดถึงตารางเวลา/ตารางกิจกรรม	S. + V.1 *ประธานเป็นเอกพจน์ (=1) กริยาจะเติม s, es	<u>Adv. of frequency</u> always, sometimes, usually, seldom, frequently, hardly, rarely, never, often, generally, almost, every day / month / year
Present Continuous	• เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นขณะพูด • เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นช่วงนี้ (เริ่มทำแล้วแต่ยังไม่เสร็จ และตอนพูดไม่ได้ทำ) • เหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นแน่นอนในอนาคต (เตรียมการ/นัดหมายแล้ว)	S. + is/am/are + V.ing *ประธาน I ใช้ am ประธาน เอกพจน์ (=1) ใช้ is ประธานพหูพจน์ (≥ 2) ใช้ are	<u>Adv. of time</u> now, right now, just now, nowadays *คำศัพท์ที่ไม่ใช่ในรูป Present Continuous (ใช้ Simple แทน) • like, prefer, know, want, believe, remember, need, understand, mean

Tense	การใช้	โครงสร้าง	Signal word คำใช้กับนอก Tense
Present Perfect	- เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตและดำเนินมาจนถึงปัจจุบัน - เหตุการณ์ที่เพิ่งจะจบ - ประสบการณ์ในอดีต (ไม่ระบุเวลาชัดเจน) *เน้นผลลัพธ์*	S. + has/have + V.3 *ประธานเป็นเอกพจน์ (=1) ใช้ has ประธานเป็นพหูพจน์ (≥ 2) ใช้ have	<u>Adv. of time</u> since, for, lately, so far, just, already, yet *ใช้ since กับ for since + จุดเริ่มต้นเวลา for + จำนวนเวลา
Present Perfect Continuous	เหตุการณ์ที่ทำในอดีตถึงปัจจุบัน และดำเนินต่อไปในอนาคต ใช้เหมือนกับ Present Perfect แต่เน้นระยะเวลามากกว่า *เน้นการกระทำที่ต่อเนื่อง*	S. + has/have + been + V.ing	สังเกต <u>Adv. of time</u> ที่มีคำว่า all เช่น all day, all morning, all night *ถ้าต้องเลือกใช้ since/for ระหว่าง Present Perfect กับ Present Perfect Continuous ควรใช้กับ Present Perfect Continuous มากกว่า
Past Simple	เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตและจบลงแล้ว	S. + V.2 *V.2 มี 2 ประเภท กริยารูปปกติ (Regular verb) = กริยาที่เติม ed เช่น walk → walked กริยารูปไม่ปกติ (Irregular verb) = กริยาที่เปลี่ยนรูป เช่น go → went = กริยาที่ไม่เปลี่ยนรูป เช่น cut → cut	<u>Adv. of time</u> - Yesterday - ระยะเวลา + ago 2 month ago - last + เวลา - last week - in + ปี - In 1996

Tense	การใช้	โครงสร้าง	Signal word คำใช้ที่บอก Tense
Past Continuous	- การกระทำที่กำลังทำในอดีต ณ เวลาใดเวลาหนึ่ง 2 เหตุการณ์ในอดีต ที่ - เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อนและดำเนินอยู่ ใช้ Past Continuous - เหตุการณ์ที่เข้ามาแทรกหรือขัดจังหวะ ใช้ Past Simple - เหตุการณ์ 2 เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นพร้อมกัน	S. + was/were + V.ing *ประธานเป็นเอกพจน์ (=1) ใช้ was ประธานเป็นพหูพจน์ (≥2) ใช้ were	<u>Adv. of time</u> At this yesterday, this time last week, at 5 o'clock last month *ตำแหน่งคำเชื่อมที่ใช้ใน Tense นี้ที่เป็น 2 เหตุการณ์ - when + <u>Past Sim.</u> - while , as + <u>Past Con.</u>
Past Perfect	- เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต 2 เหตุการณ์ - เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นและจบลงก่อน ใช้ Past Perfect - เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นตามมาทีหลัง ใช้ Past Simple	S. + had + V.3 *ต้องมี had ตามด้วย V.3 เสมอ*	<u>Adv. of time</u> already, for, since, just, till / until, never *ตำแหน่งของคำเชื่อมที่ใช้ใน Tense นี้ - by the time + <u>Past Sim.</u> - before + <u>Past Sim.</u> - after + <u>Past Perf.</u>
Past Perfect Continuous	- เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นมาสักระยะหนึ่ง ก่อนเหตุการณ์หนึ่งจะเกิดขึ้น - เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นมาสักระยะหนึ่ง ใช้ Past Perfect Continuous - อีกเหตุการณ์หนึ่งที่จะเกิดขึ้น ใช้ Past Simple	S. + had + been + V.ing	<u>Adv. of time</u> for, since, how long, before, until, all + เวลา → all day

Tense	การใช้	โครงสร้าง	Signal word คำใช้กับนอก Tense
Future Simple	- เหตุการณ์ในอนาคตที่เป็นการคาดเดา/การทำนาย - การตัดสินใจที่เกิดขึ้นขณะพูด - ใช้กับกริยาต่อไปนี้ - hope, think, believe, expect	S. + will + V.Infinite *V.Infinite กริยา รูปเดิมที่ไม่มีการผัน*	<u>Adv. of time</u> tomorrow, soon, the day after tomorrow next + week/month/year In + เวลา • In 2 days
Future Continuous	เหตุการณ์ที่น่าจะเกิดขึ้นในอนาคตที่มีการเจาะจงเวลา	S. + will + be + V.ing	<u>Adv. of time</u> At this time tomorrow, At this time next week, At 5 o'clock next month
Future Perfect	- เหตุการณ์ที่น่าจะจบหรือสิ้นสุดในอนาคต - ใช้คู่กับ Present Simple	S. + will + have + V.3 *ต้องมี will + have + V.3 เสมอ*	<u>Adv. of time</u> for, since, by the time, by + เวลา → by tomorrow *ตำแหน่งของคำเชื่อมที่ใช้ใน Tense นี้ By the time + <u>Present Simple</u> , <u>Future Perfect</u>
Future Perfect Continuous	เหตุการณ์ที่น่าจะจบหรือสิ้นสุดในอนาคตเหมือนกับ Future Perfect แต่เน้นระยะเวลามากกว่า	S. + will + have + V.ing	<u>Adv. of time</u> for, since, how long, before, until, all + เวลา → all night *ถ้าต้องเลือกใช้ระหว่าง Future Perfect กับ Future Perfect Continuous ให้ดูว่ามีการเน้นระยะเวลาด้วย <u>Adv. of time</u> หรือเปล่า เช่น all night ถ้ามีควรใช้กับ Future Perfect Continuous มากกว่า

😊 Voice

Voice มี 2 ประเภท คือ Active Voice และ Passive Voice

1. Active Voice คือ ประธานเป็นผู้กระทำ

โครงสร้าง : Subject + verb + Object

ประธาน + กริยา + กรรม

ตัวอย่างเช่น I eat cake = ฉันกินเค้ก

2. Passive Voice คือ ประธานเป็นผู้ถูกกระทำ

โครงสร้าง : Subject + be + verb 3 + (by ผู้กระทำ)

ประธาน + be + กริยาช่องที่ 3

ตัวอย่างเช่น The cake is eaten by me = เค้กถูกกินโดยฉัน

วิธีการเปลี่ยน Active → Passive (จากประโยค I write the book ที่เป็น Present Simple Tense)

- นำกรรมของประโยค Active Voice มาเป็นประธาน ในประโยค Passive Voice
= The book
- นำ Verb to be มาเป็นกริยาช่วย โดยเปลี่ยนเป็น Tense เดียวกับประโยค Active Voice
* V. to be ของ Present Simple คือ is, am, are*
= The book is
- เปลี่ยนกริยาหลักในประโยค Active Voice ให้เป็นกริยาช่องที่ 3
= กริยาหลัก คือ write → written
= The book is written
- เติม "by" และประธานของประโยค Active Voice
= The book is written by me

★ NOTE

เพิ่มเติม

- "By" มีความหมายว่า "โดย" เป็นคำบุพบท (Preposition)
ถ้าประธานของประโยค Active Voice เป็น Subject Pronoun
ได้แก่ I, you, we, they, he, she, it ต้องเปลี่ยนรูปเป็น Objective Pronoun
ได้แก่ me, you, us, them, him, her, it
- ถ้าประธานของประโยค Active Voice คือ people, someone, somebody, nobody, anyone, anybody ไม่ต้องย้ายมาหลัง "by" ละทิ้งได้เลย

☺ สรุปโครงสร้าง Active และ Passive Voice

Active และ Passive จะมีความหมายที่แตกต่างกันเมื่อเราแปล ดังนั้น ข้อสอบจะนิยมออกในแบบที่จะต้องเลือกระหว่าง 2 Voice นี้

* จะสังเกตได้ว่า Passive Voice จะมี “be + V.3” เสมอ *

Tense	Active Voice (Subject + Verb)	Passive Voice (Subject + be + Verb 3)
Present Simple	S + V.1	S. + <u>is/am/are</u> + V.3
Present Continuous	S. + is/am/are + V.ing	S + is/am/are + <u>being</u> + V.3
Present Perfect	S. + has/have + V.3	S. + has/have + <u>been</u> + V.3
Present Perfect Continuous	S. + has/have + been + V.ing	S. + has/have + been + <u>being</u> + V.3
Past Simple	S + V.2	S.+ <u>was/were</u> + V.3
Past Continuous	S. + was/were + V.ing	S. + was/were + <u>being</u> + V.3
Past Perfect	S. + had + V.3	S. + had + <u>been</u> + V.3
Past Perfect Continuous	S. + had + been + V.ing	S. + had + been + <u>being</u> + V.3
Future Simple	S.+ will + V.inf	S. + will + <u>be</u> + V.3
Future Continuous	S. + will + be + V.ing	S. + will + be + <u>being</u> + V.3
Future Perfect	S. + will + have + V.3	S. + will + have + <u>been</u> + V.3
Future Perfect Continuous	S. + will + have + been + V.ing	S. +will +have + been + <u>being</u> + V.3

☺ Modal Verb

Modal Verb คือ กริยาช่วย (Helping Verb) ชนิดหนึ่งที่มีความหมายในตัวเอง

- ตามหลังด้วย V. Infinitive [Modal Verb + V. Infinitive]
- ไม่ต้องเติม s, es
- สามารถทำเป็นประโยคคำถาม ไม่ต้องใช้ do, does [Modal Verb + S. + V. Infinitive?]
- สามารถทำเป็นประโยคปฏิเสธได้ [S. + Modal Verb + not + V. Infinitive] *ยกเว้น have to, used to*

1. Can/Could = สามารถ

- Can ใช้บอกความสามารถ, ความเป็นไปได้ และการอนุญาต ที่เป็น “ปัจจุบัน”
 - I can speak English. (ฉันสามารถพูดภาษาอังกฤษได้)
- Could เป็นรูปอดีตของ “Can” มีความสุภาพมากกว่า
 - When I was 5 years old, I could play the piano. (ตอนฉัน 5 ขวบ ฉันสามารถเล่นเปียโนได้)

2. Will/Would/Shall = จะ

- Will ใช้คาดการณ์เหตุการณ์ในอนาคต
 - He will go to Chiang Mai next month. (เขาจะไปเชียงใหม่เดือนหน้า)
- Would เป็นรูปอดีตของ will.
 - Judy promised that she would keep a secret. (จูดีสัญญาว่าเธอจะรักษาความลับ)
- Shall ส่วนใหญ่จะถูกใช้ในคำถามที่เป็นการเสนอ หรือการแนะนำ *ใช้คู่กับประธาน I และ We เสมอ*
 - I shall go to Chiang Mai next month. (ฉันจะไปเชียงใหม่เดือนหน้า)

3. May/Might = อาจจะ

- ใช้พูดถึงเรื่องที่เป็นไปได้
 - It may snow tomorrow. / It might snow tomorrow. (หิมะอาจจะตกวันพรุ่งนี้)

4. Should/Ought to = ควรจะ

- ใช้ในการแนะนำ
 - You should see a doctor. / You ought to see a doctor. (คุณควรจะไปหาหมอ)

5. Must/Have to = ต้อง

- ใช้พูดแสดงความคิดเห็นส่วนตัวกับสิ่งที่ต้องทำ
 - This restaurant is very good. You must try / You have to try. (ร้านอาหารนี้ดีมาก เธอต้องไปลอง)
 - Must ใช้เมื่อมีความรู้สึกว่าจะต้องทำ เพราะมันอาจจะสำคัญกับผู้พูด ไม่ได้มีใครมาสั่งให้ทำ
 - Have to จะใช้ตอนที่ “ต้อง” ทำ เพราะ กฎ ข้อบังคับบอกให้ต้องทำ หรือเป็นสถานการณ์บังคับ

6. Had better = น่าจะ/ควรจะ...(ดีกว่า)

- ใช้ในการแนะนำถึงสิ่งที่น่าจะทำหรือควรทำ
 - You look tired. You had better take a rest. (คุณดูเหนื่อยๆ นะ คุณควรพักผ่อนจะดีกว่า)

7. Used to = เคย

- ใช้พูดถึงสิ่งที่เคยทำในอดีตแต่ตอนนี้ไม่ได้ทำแล้ว
 - I used to play piano, but now I don't. (ฉันเคยเล่นเปียโน แต่ตอนนี้ฉันไม่ได้เล่นแล้ว)

8. Need not (needn't) = ไม่จำเป็นต้อง

- ใช้พูดถึงสิ่งที่ไม่มีความจำเป็นที่จะต้องทำ *นิยมใช้เป็นรูปปฏิเสธ*
 - You needn't go. (คุณไม่จำเป็นต้องไป)

9. Dare = กล้า

- ใช้พูดถึงความกล้า *นิยมใช้ในรูปปฏิเสธและคำถาม*
 - She dare not do it. (เธอไม่กล้าทำหรอก)
 - Dare she do it? (เธอกล้าทำมันไหม?)

NOTE

กริยา need กับ dare สามารถเป็นได้ทั้งกริยาหลัก (Main Verb) และกริยาช่วย (Helping Verb)

Past Modals คือ กริยาช่วยที่กล่าวถึงเหตุการณ์ในอดีต

โครงสร้าง : Subject + Modal Verb + have + V.3

1. Would have V.3 = จะ (ทำ) แต่ไม่ได้ทำ
2. Should/Ought to have V.3 = ควร (ทำ) แต่ไม่ได้ทำ
3. Could have V.3 = สามารถ (ทำ) ได้ แต่ไม่ได้ทำ
4. May/Might have V.3 = อาจจะ (ทำ) (คนพูดไม่แน่ใจ)

😊 Infinitive

Infinitive คือ กริยารูปเดิม มี 2 แบบ คือ

- Infinitive ที่มี "to" หรือ with "to" (to + V.Inf.)
- Infinitive ที่ไม่มี "to" หรือ without "to" (V.Inf.)

Verb Infinitive with “to”

1. เป็นประธานของประโยค

- To visit Mount Fuji is my dream. (การไปเยือนภูเขาฟูจิคือความฝันของฉัน)

2. เป็น Adverb ของประโยค มีความหมายว่า “เพื่อ” หรือ “สำหรับ”

- We use the internet to find information. (เราใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อหาข้อมูล)

3. ตามหลังคำคุณศัพท์ [S. + be + Adj. + (for/of someone) + to Inf.]

He is happy to work here. (ฉันมีความสุขที่ได้ทำงานที่นี่)

4. ใช้กับ Adverb “too” (เกินไป) และ “enough” (พอ)

- [too + Adj./Adv. + to Inf.]
 - It is too good to be true. (มันดีเกินไปที่จะเป็นความจริง)
- [Adv. + enough + to Inf.]
 - She is old enough to drive on her own. (เธอโตพอที่จะขับรถได้เอง)
- [Enough + Noun + to Inf.]
 - There isn't enough flour to make a cake. (มันมีแป้งไม่พอนำมาทำเค้ก)

5. อยู่หลัง Verb to be มีความหมายว่า “จะ”

- He was to call you, but he forgot. (เขาจะโทรหาคุณ แต่เขาลืม)

6. กริยา + Question Words + to Inf.

- กริยาในข้อนี้ คือ ask, decide, explain, forget, know, show, tell, understand
- Question Words คือ What, Where, When, Why, Who และ How
 - I don't know what to do. (ฉันไม่รู้ว่าจะทำอย่างไร)

7. To V. Infinitive ตามหลังกริยาต่อไปนี้ [S. + V. + to V. Inf.]

- afford, agree, aim, appear, arrange, attempt, begin, decide, deserve, fail, forget, hope, learn, manage, offer, plan, prepare, promise, refuse, remember, want
 - I want to buy a new phone. (ฉันต้องการซื้อโทรศัพท์เครื่องใหม่)

8. To V. Inf. ตามหลัง “กรรม” ที่มีกริยาต่อไปนี้ [S. + V. + กรรม + to V. Inf.]

- advise, allow, ask, cause, command, encourage, expect, forbid, force, get, hire, instruct, invite, lead, order, permit, persuade, promise, remind, require, teach, tell, urge, want, warn
 - He asked me to explain more. (เขาขอให้ฉันอธิบายเพิ่มเติม)

Verb Infinitive without “to”

1. ตามหลัง Modal Verbs [S + Modal + V.Inf.]

- I can speak three languages. (ฉันสามารถพูดได้ 3 ภาษา)

2. ตามหลังกรรมของกริยาที่บอกประสาทสัมผัส [V. + กรรม + V.Inf.]

- กริยาประสาทสัมผัสมีดังนี้ : see, hear, feel, listen to, notice, observe, watch
 - I saw him talk to you.

3. ตามหลัง Have/Make/Let [S. + have/make/let + กรรม + V.Inf.] = ...ให้...ทำ...

- Her father lets her study English. (พ่อของเธอให้เธอเรียนภาษาอังกฤษ)

4. ตามหลัง Had better = น่าจะดีกว่า

- You had better take a rest. (คุณน่าจะพักผ่อนดีกว่า)

5. ตามหลัง “why” (ทำไม)

- Why walk when we can drive the car. (เดินทำไมในเมื่อเราสามารถขับรถได้)

6. ขึ้นต้นประโยคคำสั่ง/ขอร้อง (Imperative Sentence)

- Be quiet (เงียบ)
- Come here. (มาที่นี่)

😊 Gerund

Gerund คือ กริยาที่เติม -ing (V.ing) ที่ทำหน้าที่เหมือนคำนาม (Noun)

1. ทำหน้าที่เป็นประธาน (Subject) ของประโยค

เป็นเอกพจน์ ต้องใช้กริยาเอกพจน์เท่านั้น

- Smoking is bad for your health. (การสูบบุหรี่ไม่ดีต่อสุขภาพของคุณ)

2. อยู่ข้างหลัง คำบุพบท (Preposition) เช่น in, on, at, under, before, after, etc.

- He is good at drawing. (เขาวาดรูปเก่ง)

3. ตามหลังกริยาต่อไปนี้ [S.+ V. + V.ing]

- admit, anticipate, appreciate, avoid, compare, complete, confess, consider, delay, deny, detest, discuss, enjoy, escape, excuse, fancy, feel, finish, forgive, imagine, involve, keep, mention, mind, miss, postpone, practice, prevent, quit, recall, report, resent, resist, risk, spend, suggest, tolerate, understand,
- can't help, can't stand, object to, be opposed to, be used to, admit to, take to, look forward to, be accustomed to,

- Do you mind, Would you mind
 - You should avoid speaking to strangers. (เธอควรหลีกเลี่ยงการคุยกับคนแปลกหน้า)

NOTE

เพิ่มเติม

คำกริยาที่มีทั้ง V. Infinitive with "to" และ Gerund (V.ing) ตามหลังได้

- attempt, begin, continuous, hate, like, love, neglect, prefer, start

- I like to swim. / I like swimming. (ฉันชอบว่ายน้ำ)

คำกริยาที่สามารถใช้ได้ทั้ง V. Infinitive with "to" Gerund (V.ing) แต่ความหมายต่างกัน

- forget + V.ing = ลืมสิ่งที่ทำไปแล้ว
forget + to V.Inf. = ลืมสิ่งที่จะทำ
- remember + V.ing = จำสิ่งที่ทำไปแล้วได้
remember + to V.Inf. = จำสิ่งที่ทำได้
- regret + V.Inf. = เสียใจกับบางสิ่งที่ทำไปแล้ว
regret + to V.inf. = เสียใจกับบางสิ่งที่ต้องทำ
- stop + V.ing = หยุดทำบางอย่าง
stop + to V.Inf. = หยุดทำบางอย่างเพื่อทำอีกอย่าง
- try + V.ing = ลองทำบางอย่าง
try + to V.Inf. = พยายามทำบางอย่าง
- go on + V.ing = ทำบางอย่างต่อเนื่องไปเรื่อยๆ
go on + to V.Inf. = ทำ (บางสิ่ง) เป็นลำดับต่อไป

☺ Conjunction

Conjunction (คำสันธาน) คือ คำที่เชื่อม "คำ", "กลุ่มคำ", "ประโยค" คำเชื่อมที่เจอบ่อยในข้อสอบ A-Level ได้แก่

1. Coordinate Conjunction คือ คำสันธานที่เชื่อม "คำ" หรือ "ประโยค"

ที่มีความหมายสำคัญเท่ากัน * ให้จำว่า FANBOYS *

- F → For = เพราะ
- A → And = และ
- N → Nor = และ...ไม่
- B → But = แต่
- O → Or = หรือ
- Y → Yet = แต่
- S → So = ดังนั้น



NOTE

เพิ่มเติม การใช้ Nor จะไม่เหมือนคำเชื่อมอื่นๆ เราจะใช้ Nor เชื่อมประโยคปฏิเสธ 2 ประโยคเข้าด้วยกัน (Sentence + nor + Helping V. (กริยาช่วย) + Subject)

2. คำที่แบ่งตามความหมาย

- บอกตัวอย่าง = For example, For instant, Like, Such as, Including
- เพื่อความสอดคล้อง = Furthermore, Moreover, Besides, In addition, Apart from, Aside from, as well as, Likewise
- บอกสาเหตุ = Because, Since, For, As, In sequence of, As a result of, Due to, By reason of, Because of
- บอกผลลัพธ์ = Consequently, Therefore, Thus, So, Hence, As a consequence, As a result
- บอกความขัดแย้ง = But, Yet, However, Nevertheless, Nonetheless, On the other hand, Though, Although, Even though, Even if, Contrary, Contrast, While, Whereas, As, In spite of, Despite
- บอกวัตถุประสงค์ = to, in order to, so as to, so that, in order that
- ให้เลือก = or, otherwise
- การกล่าวซ้ำ = in other words
- บอกเงื่อนไข = If, Unless, In case, Providing, As long as/ So, Supposing, On condition
- ในทำนองเดียวกัน = Likewise, Similarly, In the same way
- เกี่ยวกับ, ในเรื่อง = About, Regarding, Concerning, In term of, the aspect of, In/ with regard to, In/with respect to

3. Correlative Conjunction (คำสันธานแบบคำคู่)

- Either...or = ไม่...ก็...
- Neither...nor = ไม่ทั้งสอง
- Not only...but (also) = ไม่เพียงแต่...เท่านั้น แต่ยัง...อีกด้วย
- Whether...or = หรือไม่
- Both...and = ทั้ง...และ...
- No sooner...than = ทันทีที่...ก็...

☺ Subject and Verb Agreement

Subject and Verb Agreement คือ ความสอดคล้องระหว่างประธานกับกริยา

1. ในทุก Tense จะต้องใช้พจน์ของประธานเดียวกับพจน์ของกริยา

- ประธานเอกพจน์และ He, She, It จะใช้ กริยาเอกพจน์ → กริยาเติม s, es
→ is, was, does, has
- ประธานพหูพจน์และ You, We, They จะใช้ กริยาพหูพจน์ → กริยาไม่เติม s, es
→ are, were, do, have
- ประธาน I ใช้กับกริยา → กริยาไม่เติม s, es
→ am, was, do, have

NOTE

เพิ่มเติม

- คำนามนับไม่ได้ จะใช้กริยาเอกพจน์

2. ประธานที่ถูกเชื่อมด้วยคำต่อไปนี้ จะผันกริยาตามประธานตัวแรก

- with, including, as well as, include with, along with, together with, excluding, accompanied by

3. ประธานที่ถูกเชื่อมด้วยคำต่อไปนี้ จะผันกริยาตามประธานตัวที่สอง

- or, either...or, neither...nor, not only...but also

4. ประธานที่ขึ้นต้นด้วยคำต่อไปนี้ จะใช้กริยาที่เป็นเอกพจน์

- every, each, either, neither + คำนามเอกพจน์
- each of, either of, neither of, one of + คำนามพหูพจน์

5. ประธานที่เป็น Indefinite Pronoun (สรรพนามที่ไม่เฉพาะเจาะจง) จะใช้กริยาเอกพจน์

- everyone, everybody, anyone, anybody, someone, somebody, no one, nobody, everything, everywhere, anything, anywhere, something, somewhere, nothing, nowhere

6. ประธานที่เป็น Pronoun ต่อไปนี้ ที่เป็นพหูพจน์ จะใช้กริยาพหูพจน์

- many, severals, a few, both

7. ประธานที่ขึ้นต้นด้วยคำต่อไปนี้ ให้ผันกริยาคำนามที่ตามหลัง "of"

- all of, most of, a lot of, some of, half of, none of

8. ประธานที่ขึ้นต้นด้วย “A number of” เป็นพหูพจน์ / “The number of” เป็นเอกพจน์

- “A number of + คำนามพหูพจน์” จะใช้กริยาพหูพจน์
- “The number of + คำนามพหูพจน์” จะใช้กริยาเอกพจน์

9. ประโยคขึ้นต้นด้วย “Here” และ “There” ประธานคือคำนามข้างหลัง ผันกริยาตามคำนามข้างหลัง

10. เมื่อ To V. Infinitive และ V.ing (Gerund) จะใช้กริยาเอกพจน์

11. ประธานที่เป็น “จำนวนเงิน/เวลา/ระยะทาง/น้ำหนัก” ใช้กริยาเอกพจน์

12. ประธานที่เป็น “วิชา/ชื่อหนังสือ” จะใช้กริยาเอกพจน์

😊 Noun Clause

Noun Clause คือ อนุประโยคที่ทำหน้าที่เป็นคำนาม เป็นได้ทั้ง ประธาน (Subject) และกรรม (Object)

Noun Clause จะขึ้นต้นด้วย

1. That [that + Subject + Verb]

- I know that she will not come here.
- That you were late for work really upset our boss.

สามารถละ that ได้หากทำหน้าที่เป็นกรรม

- I think (that) he is a good man.

2. Wh-word [Wh-word + Subject + Verb]

- I wonder how long we should wait here.
- What he said was not true.

3. if/whether [if/whether + Subject + Verb]

- I don't know whether James passed the exam.
- I wonder if the meeting will be in Bangkok or not

★ NOTE

เพิ่มเติม

การใช้ Noun Clause เป็นประธาน กริยา จะอยู่ในรูป Singular (เอกพจน์)

☺ Relative Clause

Relative Clause คือ Subordinate Clause (ประโยคย่อย) ที่ทำหน้าที่เป็น คำคุณศัพท์ (Adjective) ขยายคำนามหรือคำสรรพนาม และเป็นคำกริยาวิเศษณ์ (Adverb) ขยายสถานที่และเวลา จะอยู่หลังคำนามที่ถูกขยาย

☺ Relative Pronouns

Relative Pronouns เป็นคำขึ้นต้นของ Adjective Clause ที่เป็นประโยคย่อย

Relative Pronoun	หน้าที่	โครงสร้างประโยคย่อย
who	ขยายคนที่เป็นผู้กระทำการนั้นเอง = Subject	[คน + who + Verb]
whom	ขยายคนที่ถูกกระทำ = Object	[คน + whom + Subject + Verb]
whose	แสดงความเป็นเจ้าของ	[คน + whose + Noun + Verb]
which	ขยายสิ่งของที่กระทำการ = Subject	[สิ่งของ + which + Verb]
	ขยายสิ่งของที่ถูกกระทำ = Object	[สิ่งของ + which + Subject + Verb]
that	ใช้ได้เหมือนกับ who/whom/which	[คน/สิ่งของ + that + (Subject) + Verb]
where	ขยายคำนามที่เป็นสถานที่	[สถานที่ + where + Subject + Verb]
when	ขยายคำนามที่เป็นเวลา	[เวลา + when + Subject + Verb]
why	ขยายคำว่า "เหตุผล" (Reason)	[เหตุผล + why + Subject + Verb]

NOTE

ให้ดูว่า Relative Pronoun เป็นประธานหรือกรรม ให้ดูหลัง Relative Pronouns

- ถ้าตามด้วย S. + V. = กรรม
- ถ้าตามด้วยกริยาเลย = ประธาน

😊 Relative Clause

Relative Clause จะมี 2 ประเภท คือ

1. Defining Clause (เจาะจง)

- ขยายชื่อเฉพาะและคำนามที่เฉพาะเจาะจง
- ต้องมี comma (,) อยู่หน้า Relative Clause เสมอ
- ไม่ใช่ that

2. Non-defining Clause (ไม่เจาะจง)

- ขยายคำนามทั่วไป
- ไม่ต้องมี comma (,)
- ใช้ that แทน who, whom, which ได้

★ NOTE

*เราสามารถวาง Preposition หน้า whom/which ได้ (Preposition + whom/which)
เช่น to whom/with whom/about which

ทะลุจอทย์ภาษาอังกฤษ A-Level ชุดที่ 1-6



A-Level Test 1

☺ SECTION I : Listening and Speaking (20 items)

Part I : Short Conversation

Directions : Choose the best answer to fill in the blanks. (Items 1-12)

Dialogue 1 : In the office

Mike: How is your day going?

Tina: Not very well, actually. ____1____?

Mike: Yeah, my colleague told me a moment ago. ____2____?

Tina: Ugh, No, I didn't. No one told me. Do you know why this happens?

Mike: Well, ____3____

Tina: Seriously? I heard that he is so strict.

Mike: Don't worry. He's a highly professional owner. Maybe he just wants to make sure that his project is getting done successfully.

Tina: You're right. ____4____

- 1) 1. Have you ever worked with a bossy person
 2. Have you been to the monthly conference last week
 3. Have you already spent all the money with the project
 4. Have you heard that we all might have a big project
- 2) 1. Did your colleague call me yesterday
 2. Did you have any idea with the big project
 3. Did you see everyone's day off was also cancelled
 4. Did you see my thumb drive I put it on your table before going out
- 3) 1. the owner could be more positive.
 2. the owner is apparently young and rich.
 3. the owner with his co-founder is around the corner.
 4. the owner might supposedly monitor this project by himself.
- 4) 1. that's why he's a self-made man.
 2. that's why he has low self-esteem.
 3. that's why he doesn't listen well and seems selfish.
 4. that's why he behaves as if he's not confident and feels ashamed.

Dialogue 2 : At the hospital

Donna: Hey, Paul. What happened to you? ___5___?

Paul: Hi, Donna. My leg is broken. I accidentally fell down while playing football last week.

Donna: Oh, I'm sorry to hear that. How's it now?

Paul: I'm getting better. ___6___, so now I can walk with them.

Donna: Oh, great! How long do you have to wear this plaster cast?

Paul: I have to wear it for at least three months. It's quite frustrating as it disrupts my normal routine. I hope to play football with my team soon.

Donna: I see what you mean. It's upsetting when our regular activities are affected.

Paul: That's right. By the way, ___7___?

Donna: I'm going to get some groceries at the supermarket for my mum. What about you?

Paul: ___8___ I'm going to get there, too.

Donna: Oh, really? Let's go together then.

- 5) 1. What did you do last week
 2. Why have you got the splint on your leg
 3. Why are you wearing shorts not trousers
 4. What are you going to do with the rest of your life
- 6) 1. I have tried to act like normal
 2. I have tried so hard to walk on my hands
 3. I have already told my football coach about this
 4. I have been taught to walk with axillary crutches for many days
- 7) 1. how is your mum
 2. where are you heading to
 3. shall we go to the supermarket
 4. would you like to get something to eat
- 8) 1. What a funny day!
 2. What a joyful girl!
 3. What a coincidence!
 4. Who holds the purse rules the house.

Dialogue 3 : In the classroom

Mary: What's the matter? ____9____.

James: I give up solving this equation.

Mary: Let me see. Oh, that's easy. Just add six to both sides and divide both sides by five, then you'll get the answer.

James: Wow! You're right. ____10____? Oh no! I'm going crazy for sure if you aren't with me.

Mary: Why don't you put the book under your pillow while you are sleeping? I guess that will help you a lot.

James: ____11____. I'm in a stressful situation. I'm having a final exam next Friday.

Mary: Oops! Sorry but I think ____12____.

James: Really? That's very kind of you. Shall we meet at the library after school today?

Mary: Great! Don't forget to bring your laptop. It's very useful when we find something hard to understand.

James: Sure! I gotta go. Bye for now

Mary: Bye!

- 9) 1. You look blissful
2. You look gorgeous
3. You look charming
4. You look despondent
- 10) 1. What is the exam about
2. How long does the exam take
3. What should I do if it's more complicated
4. Why do you think I should ask the teacher
- 11) 1. Don't lie to me
2. Don't stop doing that
3. Stop making fun of me
4. Don't you dare yell at me
- 12) 1. I will make you more relaxed
2. I can help you brush up on these equations
3. I can't remember all the math formulae either
4. I am going to review all the lessons this weekend

Part II : Long Conversation

Directions : Choose the best answer to fill in the blanks. (Items 13-20)

Dialogue 1 : Richard and Liam are driving to the hotel.

Liam: Do you want to get something to eat?

Richard: No, what about you? Are you hungry?

Liam: Yeah, ____13____. We've been driving around this town all day. Why aren't you hungry?

Richard: Because we're almost late. We'd better find the hotel as soon as possible.

Liam: Do you think we're lost? ____14____ around two times today. Did we drive past it a moment ago?

Richard: We aren't lost. ____15____. We haven't passed this road before.

Liam: Okay! All right. Let's go on. Please drive a little slower. I will help you look for the hotel.

Richard: Sounds like a plan! I appreciate your help. Let's take it slow and find the hotel together.

Liam: Hey! How come did you turn to this street? We can't pass through it because ____16____. Did you see the sign?

Richard: Oh! I'm sorry. I think I am getting too tired. Should we call someone who is waiting at hotel that we will be there late? There is nothing important to do today, so we'd better get something to eat and ask someone around here about the direction.

Liam: I couldn't agree more. ____17____.

Richard: Ok. What a good parking spot!

-a moment later-

Richard: I feel better after having something.

Police officer: Excuse me, ____18____?

Richard: Yes, sir. It's mine. What's wrong?

Police officer: May I see your driver's license, please? You broke the traffic rule. You can't park your car here ____19____. You will have to pay for a fine.

Liam: Oh! It's my fault that I told him to park here. I didn't see the sign. How much is the fine, sir?

Police officer: 50 dollars. I will give you a traffic ticket.

Richard: All right, we will pay for it later. By the way, ____20____, please?

Police officer: Of course, You have to go up on Milton Street and turn right to Uber Street. The hotel is on your left.

Richard: Thank you vey much for your help.

- 13) 1. I can't thank you enough.
2. I could eat a horse now.
3. I can't wait to see our team.
4. Could you please hold the noise down?

- 14) 1. I guess we're getting lost
2. I guess we're in trouble
3. I think I have thought about it
4. I think I have seen the building over there

- 15) 1. You're imagining things
2. You've made my day
3. You need to do a U-turn
4. You must tell me in advance
- 16) 1. this is a one-way street
2. it's somewhere around the corner
3. I always get caught up in a traffic jam
4. you must not stop on these road markings
- 17) 1. Let's make a U-turn and turn right to the main road
2. Let's not have a break yet because everyone is waiting
3. Let's not stop here because it is too far from the hotel we stay
4. Let's park over there in front of the restaurant and have a break there
- 18) 1. which car is yours
2. do you both come together
3. have you just finished your meal
4. is this your car parked right here
- 19) 1. because it's two-way traffic
2. because there's a side road ahead
3. because it's a no parking zone
4. because I can't find the parking space
- 20) 1. can you drive me to Sapphires Hotel
2. can you tell me how I can get a city map
3. can you tell me how I can get to Sapphires Hotel
4. can you tell me where I can pay for the traffic ticket

☺ SECTION II : Reading Skill (Items 21-60)

Part I : Advertisements (Items 21-26)

Directions : Read the following passages and choose the best answer for each question.

Advertisement 1

**Skyrocket Your Business with
Expert Digital Marketing
Solutions!**

Are you looking to take your business to new heights?
Look no further!
ARI Digital Marketing Agency is here to transform your
online presence and drive exceptional results.

**WHY CHOOSE ARI DIGITAL
MARKETING AGENCY?**

- ☑ **Proven Results:** Experience unparalleled growth with our data-driven approach and proven strategies.
- ☑ **Customized Solutions:** We understand your unique needs and craft personalized digital campaigns to drive tangible results.
- ☑ **Comprehensive Services:** From SEO to social media, we offer a full suite of digital marketing solutions to maximize your online presence.
- ☑ **Stay Ahead:** Our cutting-edge tools and technology ensure you stay ahead of the competition.
- ☑ **Transparent Reporting:** Track your success with detailed reports and insights.

Ready to grow your business exponentially?
Contact ARI Digital Marketing Agency today for a free consultation.
Visit our website at : www.ARIDIGI.com or call 02-658-1447 to get started.

- 21) What specific service does the digital marketing agency primarily offer to enhance your online presence?
1. Financial consulting
 2. Graphic design services
 3. Email marketing campaigns
 4. Social media management

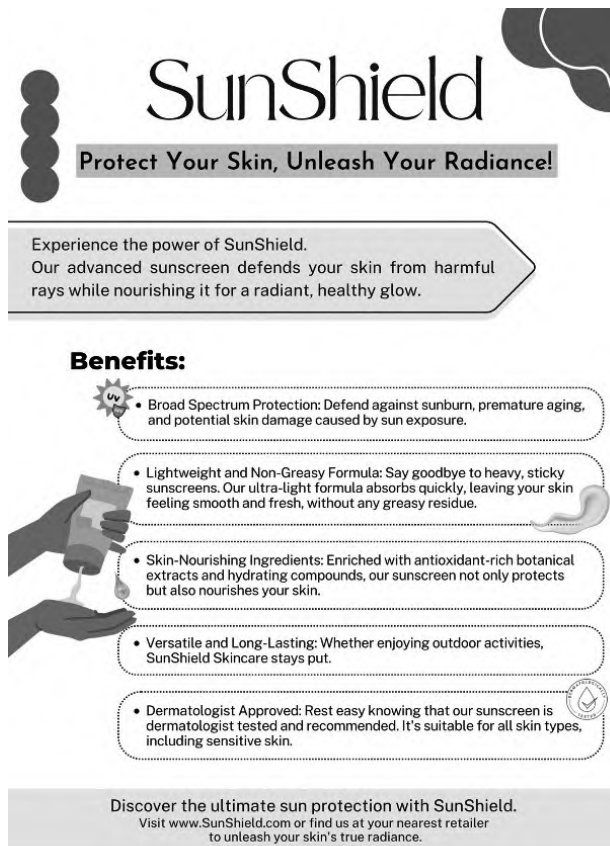
22) How can you initiate the process of growing your business with ARI Digital Marketing Agency?

1. Fill out a form on their website
2. Purchase a business growth toolkit via ARI
3. Attend a business growth workshop hosted by ARI
4. Schedule a free consultation by contacting ARI

23) Which of the following is not mentioned as a benefit of choosing ARI Digital Marketing Agency?

1. 24/7 customer support
2. Personalized digital campaigns
3. Complete online marketing solutions
4. Innovative tools for maintaining a competitive edge

Advertisement 2



SunShield

Protect Your Skin, Unleash Your Radiance!

Experience the power of SunShield.
Our advanced sunscreen defends your skin from harmful rays while nourishing it for a radiant, healthy glow.

Benefits:

- **Broad Spectrum Protection:** Defend against sunburn, premature aging, and potential skin damage caused by sun exposure.
- **Lightweight and Non-Greasy Formula:** Say goodbye to heavy, sticky sunscreens. Our ultra-light formula absorbs quickly, leaving your skin feeling smooth and fresh, without any greasy residue.
- **Skin-Nourishing Ingredients:** Enriched with antioxidant-rich botanical extracts and hydrating compounds, our sunscreen not only protects but also nourishes your skin.
- **Versatile and Long-Lasting:** Whether enjoying outdoor activities, SunShield Skincare stays put.
- **Dermatologist Approved:** Rest easy knowing that our sunscreen is dermatologist tested and recommended. It's suitable for all skin types, including sensitive skin.

Discover the ultimate sun protection with SunShield.
Visit www.SunShield.com or find us at your nearest retailer to unleash your skin's true radiance.

24) What kind of product is being advertised?

1. Sunscreen
2. False eyelashes
3. Anti-aging cream
4. Sensitive skin lotion

25) Which of the following is not mentioned in the advertisement?

1. Fragrance-free formula
2. Skin-Nourishing Ingredients
3. Broad Spectrum Protection
4. Lightweight and Non-Greasy Formula

26) Which of the following indicates that this product can be used by everyone?

1. Non-Greasy Formula
2. Dermatologist approved
3. Versatile and Long-Lasting
4. Skin-Nourishing Ingredients