

100

ข้อ

คณิตศาสตร์

O-NET

ม.3 เข้า ม.4

1000

ข้อ

คณิตศาสตร์

O-NET

ม.3 เข้า ม.4



100 ข้อ คณิตศาสตร์ O-NET ม.3 เข้า ม.4

เลขมาตรฐานสากลประจำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

978-616-596-448-7

ราคา 200 บาท

© สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2565

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของสำนักหอสมุดแห่งชาติ

บีเอส ดีวอเตอร์.

100 ข้อ คณิตศาสตร์ O-NET ม.3 เข้า ม.4. -- ปทุมธานี : สกายบุ๊กส์, 2569.

71 หน้า.

1. คณิตศาสตร์ -- ข้อสอบและเฉลย. I. ชื่อเรื่อง.

510.76

ISBN 978-616-596-448-7

จัดจำหน่ายหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) โดย

บริษัท สกายบุ๊กส์ จำกัด

28, 30, 32 ซอยรังสิต-ปทุมธานี 16 ซอย 7

ต.ประชาธิปัตย์ อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี 12130

โทรศัพท์ 0-2958-1125, 0-2958-1127

e-mail : sales@skybook.co.th, saleskybook@gmail.com

www.facebook.com/skybook.co.th

www.skybook.co.th

คณิตศาสตร์



แบบทดสอบ O-NET

1. ค.ร.น. ของ 70 และ 75 มากกว่า ห.ร.ม. ของสองจำนวนนั้นเท่ากับข้อใด

- | | |
|----------|----------|
| 1. 1,035 | 2. 1,040 |
| 3. 1,045 | 4. 1,050 |

2. ให้ a เป็นจำนวนนับที่น้อยสุดเมื่อนำมาหารด้วย 6 หรือหารด้วย 9 หรือหารด้วย 15 แล้วเหลือเศษ 2 เท่ากันหมด ค่าของ $2a$ คือข้อใด

- | | |
|--------|--------|
| 1. 176 | 2. 178 |
| 3. 182 | 4. 184 |

แนวคิด $a = (\text{ค.ร.น. ของ } 6, 9, 15) + 2$

3. มีเงาะ 28 ผล ส้ม 42 ผล แบ่งผลไม้ชนิดเดียวกันใส่ถุง แต่ละถุงมีจำนวนเท่ากัน จำนวนถุงทั้งหมดได้น้อยที่สุดกี่ถุง

- | | |
|----------|----------|
| 1. 5 ถุง | 2. 6 ถุง |
| 3. 7 ถุง | 4. 8 ถุง |

แนวคิด ก. หา ห.ร.ม. ของ 28, 42

ข. จำนวนถุงน้อยสุด $= \frac{28}{\text{ห.ร.ม.}} + \frac{42}{\text{ห.ร.ม.}}$

4. จำนวนเต็มบวกที่หาร 198 ลงตัวมีทั้งหมดกี่จำนวน

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. 10 จำนวน | 2. 12 จำนวน |
| 3. 14 จำนวน | 4. 15 จำนวน |

แนวคิด แยกตัวประกอบเฉพาะของ 198 แล้วเขียนในรูปยกกำลัง
 $198 = 2^1 \times 3^2 \times 11^1$ โดยทุกตัวเป็นจำนวนเฉพาะ

5. เลขี่ 3 จำนวนเรียงกัน สองเท่าของจำนวนมากที่สุดมากกว่าจำนวนน้อยสุดอยู่ 19 ผลบวกของ 3 จำนวนคือข้อใด

- | | |
|-------|-------|
| 1. 39 | 2. 45 |
| 3. 51 | 4. 57 |

แนวคิด 1. เลขี่ 3 ตัวเรียงกันคือ $a, a+2, a+4$
2. $2(a+4) - a = 19$ หา a แล้วหาผลรวม

6. A, B เป็นเลขโดดที่มากกว่า 1 AB และ BA เป็นเลข 2 หลัก (สิบ-หน่วย)
ถ้า $AB + 45 = BA$ แล้ว B^2 ตรงกับข้อใด

- | | |
|-------|-------|
| 1. 4 | 2. 9 |
| 3. 36 | 4. 49 |

แนวคิด ใช้วิธีทดสอบคำตอบจากตัวเลือก
ตัวเลือก 1. $B^2 = 4$ แสดงว่า $B = 2$ $A + B = 9$ จะได้ $A = 7$
แต่ $72 + 45 \neq 27$
นำตัวเลือกอื่น ๆ ไปทดสอบจนพบคำตอบ

7. กำหนดให้ A, B เป็นเลขโดด โดยที่ $A > B > 0$ AB และ BA เป็นเลข 2 หลัก (สิบ - หน่วย) ถ้า $AB - BA = 27$ แล้ว $2(A - B)$ มีค่าเท่าใด

- | | |
|------|-------|
| 1. 4 | 2. 6 |
| 3. 8 | 4. 10 |

- แนวคิด 1. $A - B = 2$ เช่น $31 - 13 = 18, 53 - 35 = 18$
2. $A - B = 5$ เช่น $61 - 16 = 45, 83 - 38 = 45$
3. ทดลองตัวเลขอื่น ๆ จนครบจะพบคำตอบ

8. มีเหรียญสิบบาทและเหรียญห้าบาทรวม 35 เหรียญ เป็นเงินทั้งหมด 285 บาท จำนวนเหรียญสิบบาทมากกว่าเหรียญห้าบาทเท่าใด

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. 6 เหรียญ | 2. 7 เหรียญ |
| 3. 8 เหรียญ | 4. 9 เหรียญ |

- แนวคิด 1. $a + b = 35, 10a + 5b = 285$
2. แก้สมการหา a, b แล้วคำนวณ $a - b$

9. เก็บค่าชมการแสดง อัตราผู้ใหญ่คนละ 50 บาท เด็กคนละ 20 บาท ได้เงินรวม 10,100 บาท จากทั้งหมด 250 คน จำนวนผู้ใหญ่มากกว่าจำนวนเด็กกี่คน

- | | |
|----------|----------|
| 1. 75 คน | 2. 80 คน |
| 3. 85 คน | 4. 90 คน |

- แนวคิด 1. $a + b = 250$ (จำนวนคน)
2. $50a + 20b = 10,100$ (เงินรวม)
3. แก้สมการหา a, b แล้วหา $a - b$