



สถาบัน **THE BEST CENTER**

2145/7 ซ.รามคำแหง 43/1 ถ.รามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240

โทร. 0-2318-6868, 0-2314-1492 โทรสาร 0-2718-6274

www.thebestcenter.com facebook.com/bestcentergroup

คุณภาพทางวิชาการต้องมาที่ 1

คู่มือเตรียมสอบ

นักจัดการงานทั่วไป

(พนักงานราชการทั่วไป)

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสงขลา

แนวข้อสอบมากกว่า 720 ข้อ

ปี 69

ความรู้ความสามารถทั่วไปและความสามารถใช้เฉพาะตำแหน่ง

หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาและเลือกสรร

การประเมินครั้งที่ 1 โดยวิธีสอบข้อเขียน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน) ดังนี้

- (1) วิชาความรู้ความสามารถทั่วไปและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (ภาค ก) 50 คะแนน
- (2) วิชาความรู้ความสามารถเฉพาะตำแหน่ง (ภาค ข) 50 คะแนน

การประเมินครั้งที่ 2 (คะแนนเต็ม 50 คะแนน)

- (1) ข้อสอบแนวคิดในการพัฒนางานในตำแหน่ง 20 คะแนน
- (2) การสัมภาษณ์ 30 คะแนน

ตัวอย่างเนื้อหาภายในเล่ม

- ความรู้เกี่ยวกับนโยบายและยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2569
- ความรู้เกี่ยวกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
- ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำหนังสือราชการ
- ความรู้เกี่ยวกับงานเลขานุการและจัดทำวาระการประชุม บันทึกการประชุม และสรุปรายงานการประชุม



LINE: @thebestcenter

299.-

คู่มือสอนนักจัดการงานทั่วไป (พนักงานราชการทั่วไป)
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสงขลา

รวบรวมและเรียบเรียงโดย.....

ฝ่ายวิชาการ สถาบัน THE BEST CENTER

ห้ามตัดต่อหรือคัดลอกส่วนใดส่วนหนึ่งของเนื้อหา

สงวนลิขสิทธิ์ตาม พ.ร.บ.ลิขสิทธิ์ พ.ศ.2537

ราคา 299 บาท

◆════════════════════◆
จัดพิมพ์และจำหน่ายโดย
◆════════════════════◆



The Best Center InterGroup Co., Ltd.

บริษัท เดอะเบสท์ เซ็นเตอร์ อินเตอร์กรุป จำกัด

บริหารงานโดย ดร.สิงห์ทอง บัวชุมและอาจารย์จันทน์ บัวชุม (ติวเตอร์กึ่ง ย่าน ม. ราม)

เลขที่ 2145/7 ซอยรามคำแหง 43/1 ถนนรามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240

โทรศัพท์.081-496-9907,0-2314-1492, 0-2318-6868 โทรสาร. 0-2718-6274 line id: @thebestcenter

www.thebestcenter.com หรือ www.facebook.com/bestcentergroup

คู่มือสอบ
นักจัดการงานทั่วไป
(พนักงานราชการทั่วไป)
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำ
จังหวัดสงขลา

ราคา 299 -.

คำนำ

สำหรับชุดคู่มือสอบสำหรับตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป (พนักงานราชการทั่วไป)
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสงขลา เล่มนี้ ทางสถาบัน THE BEST CENTER และฝ่ายวิชาการ
ของสถาบันได้เรียบเรียงขึ้น เพื่อให้ผู้สมัครสอบใช้สำหรับเตรียมสอบในการสอบแข่งขันฯ ในครั้งนี้

ทางสถาบัน THE BEST CENTER ได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำหนังสือ เล่มนี้ขึ้นมา
ภายในเล่มประกอบด้วยทุกส่วนที่กำหนดในการสอบ เจาะข้อสอบทุกส่วน พร้อมคำเฉลยอธิบาย มาจัดทำเป็น
หนังสือชุดนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้สอบได้เตรียมตัวอ่านล่วงหน้า มีความพร้อมในการทำข้อสอบ

ท้ายนี้ คณะผู้จัดทำขอขอบคุณทางสถาบัน THE BEST CENTER ที่ได้ให้การสนับสนุนและ
มีส่วนร่วมในการจัดทำฉบับนี้ ทำให้หนังสือเล่มนี้สามารถสำเร็จขึ้นมาเป็นเล่มได้ พร้อมกันนี้คณะผู้จัดทำ
ขอน้อมรับข้อบกพร่องใดๆ อันเกิดขึ้นและยินดีรับฟังความคิดเห็นจากทุกๆ ท่าน เพื่อที่จะนำมาปรับปรุงแก้ไข
ให้ดียิ่งขึ้น

ขอให้โชคดีในการสอบทุกท่าน
ฝ่ายวิชาการ
สถาบัน The Best Center
www.thebestcenter.com

สารบัญ

 ความรู้ความสามารถทั่วไป (คะแนนเต็ม 50 คะแนน)	
✦ แนวข้อสอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580)	1
✦ แนวข้อสอบนโยบายรัฐบาล	5
➤ ความรู้เกี่ยวกับนโยบายและยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2569	8
➤ ความรู้เกี่ยวกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	11
✦ แนวข้อสอบความรู้ทั่วไป สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองการปกครองในปัจจุบัน	34
➤ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542	39
✦ แนวข้อสอบพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ 4. พ.ศ.2562	61
➤ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566	67
✦ แนวข้อสอบพ.ร.บ.ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566	79
➤ พระราชบัญญัติความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ.2539	85
✦ แนวข้อสอบพ.ร.บ.ความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ.2539	89
✦ แนวข้อสอบระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยหลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับความรับผิดทางละเมิด ของเจ้าหน้าที่ พ.ศ.2539 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ.2559	105
➤ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546	115
✦ แนวข้อสอบพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2. พ.ศ.2562	129
➤ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยพนักงานราชการ พ.ศ.2547	144
✦ แนวข้อสอบระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยพนักงานราชการ พ.ศ.2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2. พ.ศ.2560	153
➤ พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ.2540	159
✦ แนวข้อสอบพ.ร.บ.ข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ.2540 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2562	171
➤ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ.2526	188
✦ แนวข้อสอบระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ.2526 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 4 พ.ศ. 2564	216

 ความรู้ความสามารถเฉพาะตำแหน่ง (คะแนนเต็ม 50 คะแนน)	
➤ ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำหนังสือราชการ	237
➤ ความรู้เกี่ยวกับงานเลขานุการ และจัดทำวาระการประชุม บันทึกการประชุม และสรุปรายงานการประชุม	265
✦ แนวข้อสอบความรู้เกี่ยวกับงานบริหารทรัพยากรบุคคล	286
✦ แนวข้อสอบความรู้เกี่ยวกับงานธุรการ	291
✦ แนวข้อสอบความรู้เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI)	
ขั้นพื้นฐานสำหรับผู้ปฏิบัติงาน	294
✦ แนวข้อสอบความรู้เกี่ยวกับงานการเงิน บัญชี	299
✦ แนวข้อสอบความรู้เกี่ยวกับงานการพัสดุ	309
➤ ความรู้ด้านเทคนิคการประสานงาน การสร้างทีมงาน การติดต่อสื่อสาร	316
✦ แนวข้อสอบความรู้ด้านงานการประชาสัมพันธ์	325
✦ แนวข้อสอบความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนงาน โครงการ แผนปฏิบัติการ การรายงานผลโครงการ	335
✦ แนวข้อสอบความรู้เกี่ยวกับงานบริหารอาคารสถานที่	341
✦ แนวข้อสอบความรู้เกี่ยวกับการวิจัยเบื้องต้นและการรายงานผล	344
✦ แนวข้อสอบนักจัดการงานทั่วไป	346

 แนวข้อสอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

ข้อ 1. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เริ่มใช้เมื่อใด

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. พ.ศ. 2560 - 2564 | 2. พ.ศ. 2560 - 2580 |
| 3. พ.ศ. 2561 - 2580 | 4. พ.ศ. 2561 - 2582 |

ตอบข้อ 3.

ข้อ 2. ใครเป็นผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

1. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
2. คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ
3. รัฐสภา
4. นายกรัฐมนตรี

ตอบข้อ 4.

ข้อ 3. เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างไร

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. อย่างมั่นคง ตามหลักธรรมาภิบาล | 2. อย่างมั่งคั่ง ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง |
| 3. อย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล | 4. ถูกทั้งหมดที่กล่าวมา |

ตอบข้อ 3.

ข้อ 4. การประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติเมื่อได้ประกาศใน.....แล้ว ให้ใช้บังคับได้

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. พระบรมราชโองการ | 2. ราชกิจจานุเบกษา |
| 3. พระราชบัญญัติ | 4. กฎมณเฑียรบาล |

ตอบข้อ 2.

ข้อ 5. ยุทธศาสตร์ชาติน้อยต้องประกอบด้วยอะไร

1. วิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศ
2. เป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาวและตัวชี้วัดการบรรลุเป้าหมาย
3. ยุทธศาสตร์ด้านต่าง ๆ
4. ถูกทุกข้อ

ตอบข้อ 4.

ข้อ 6. เป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาว อย่างน้อยต้องมีเป้าหมายใด

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. ด้านความมั่นคงของประเทศ | 2. ด้านคุณภาพและความเป็นอยู่ของประชาชน |
| 3. ด้านบทบาทของรัฐที่มีต่อประชาชน | 4. ถูกทุกข้อ |

ตอบข้อ 4.

ห้าม!! คัดลอก เผยแพร่ ดัดแปลง ส่งต่อ และจำหน่ายเอกสารฉบับนี้โดยเด็ดขาด

หากตรวจพบจะดำเนินคดีตามกฎหมาย (สงวนลิขสิทธิ์ สถาบัน The Best Center)

ข้อ 7. ข้อใดมิได้กำหนดไว้ในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ

1. คำนึงถึงผลประโยชน์แห่งชาติมาก่อนสิ่งอื่นใด
2. ให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. การพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล
4. เป้าหมายการปฏิรูปประเทศตามที่รัฐธรรมนูญบัญญัติ

ตอบข้อ 1.

ข้อ 8. ให้คณะรัฐมนตรีนำร่างยุทธศาสตร์ชาติที่ได้รับจากคณะกรรมการหรือที่คณะกรรมการแก้ไขเพิ่มเติมตามวรรคหนึ่ง มาตรา 9 แล้ว เสนอต่อใครพิจารณาร่างยุทธศาสตร์ชาติ

1. เสนอต่อสภาผู้แทนราษฎรภายใน 20 วันนับแต่วันที่ได้รับร่างยุทธศาสตร์ชาติ
2. เสนอต่อสภาผู้แทนราษฎรภายใน 30 วันนับแต่วันที่ได้รับร่างยุทธศาสตร์ชาติ
3. เสนอต่อวุฒิสภาภายใน 20 วันนับแต่วันที่ได้รับร่างยุทธศาสตร์ชาติ
4. เสนอต่อวุฒิสภาภายใน 20 วันนับแต่วันที่ได้รับร่างยุทธศาสตร์ชาติ

ตอบข้อ 2.

ข้อ 9. ให้วุฒิสภาพิจารณาและลงมติเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบร่างยุทธศาสตร์ชาติให้แล้วเสร็จภายในกี่วันนับแต่วันที่ได้รับร่างจากสภาผู้แทนราษฎร

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. 15 วัน | 2. 20 วัน | 3. 30 วัน | 4. 60 วัน |
|-----------|-----------|-----------|-----------|

ตอบข้อ 3.

ข้อ 10. ร่างยุทธศาสตร์ชาติที่ได้รับความเห็นชอบของรัฐสภาแล้ว ให้นายกรัฐมนตรีนำขึ้นทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายภายในกี่วัน

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. 15 วัน | 2. 20 วัน | 3. 30 วัน | 4. 60 วัน |
|-----------|-----------|-----------|-----------|

ตอบข้อ 2.

ข้อ 11. ให้คณะกรรมการจัดให้มีการทบทวนยุทธศาสตร์ชาติทุกกี่ปี

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 1. 2 ปี | 2. 3 ปี | 3. 4 ปี | 4. 5 ปี |
|---------|---------|---------|---------|

ตอบข้อ 4.

ข้อ 12. “คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ”ประกอบด้วยใครเป็นประธานกรรมการ

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1. ประธานสภาผู้แทนราษฎร | 2. ประธานวุฒิสภา |
| 3. นายกรัฐมนตรี | 4. ปลัดกระทรวงกลาโหม |

ตอบข้อ 3.

ข้อ 13. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้ จำนวนเท่าใด

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. ไม่เกิน 15 คน | 2. อย่างน้อย 15 คน |
| 3. ไม่เกิน 17 คน | 4. อย่างน้อย 20 คน |

ตอบข้อ 3.

ข้อ 14. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละกี่ปี

1. 4 ปี

2. 5 ปี

3. 6 ปี

4. 10 ปี

ตอบข้อ 2.

ข้อ 15. ใครทำหน้าที่สำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการและคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ

1. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

2. สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

3. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง

4. ไม่มีข้อใดถูก

ตอบข้อ 1.

ข้อ 16. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตราใด กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศ

1. มาตรา 60

2. มาตรา 65

3. มาตรา 75

4. มาตรา 85

ตอบข้อ 2.

ข้อ 17. ข้อใดเป็นวิสัยทัศน์ในยุทธศาสตร์ชาติที่ถูกต้อง

1. ประเทศไทยเป็นประเทศกำลังพัฒนา มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว

ตอบข้อ 3.

ข้อ 18. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีในปัจจุบันประกอบด้วยกี่ยุทธศาสตร์

1. 4 ยุทธศาสตร์

2. 5 ยุทธศาสตร์

3. 6 ยุทธศาสตร์

4. 7 ยุทธศาสตร์

ตอบข้อ 3.

ข้อ 19. ข้อใดไม่ถูกต้องตามความหมายของ “มั่งคั่ง” ตามวิสัยทัศน์ในยุทธศาสตร์ชาติ

1. ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง

2. การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

3. เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง

4. มีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง

ตอบข้อ 2.

ข้อ 20. ข้อใดไม่ถูกต้องตามความหมายของ “ยั่งยืน” ตามวิสัยทัศน์ในยุทธศาสตร์ชาติ

1. . การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง
2. การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม
4. ไม่มีข้อใดผิด

ตอบข้อ 4.

ข้อ 21. ข้อใดเป็นคตินิพนธ์ประจำชาติในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. มั่งคั่ง
2. มั่นคง
3. ยั่งยืน
4. มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

ตอบข้อ 4

ข้อ 22. ผู้รับสนองพระราชโองการ ยุทธศาสตร์ชาติ คือใคร

1. พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา
2. พลเอกเปรม ติณสูลานนท์
3. นายชวน หลีกภัย
4. นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ

ตอบข้อ 1

ข้อ 23. รัฐธรรมนูญ บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ ตรงกับข้อใด

1. มาตรา 56
2. มาตรา 65
3. มาตรา 85
4. มาตรา 95

ตอบข้อ 2

ข้อ 24. สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี ตรงกับข้อใด

1. มั่นคง
2. มั่งคั่ง
3. ยั่งยืน
4. ถูกทุกข้อ

ตอบข้อ 1

ข้อ 25. เศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง หมายถึงข้อใด

1. มั่นคง
2. มั่งคั่ง
3. ยั่งยืน
4. ถูกทุกข้อ

ตอบข้อ 2.

----- ✍

แนวข้อสอบนโยบายรัฐบาล

1. นโยบายเศรษฐกิจของรัฐบาลปี 2569 มุ่งเน้นแนวทางใดเป็นสำคัญ

- ก. การพึ่งพาการส่งออกเพียงอย่างเดียว
- ข. การกระตุ้นเศรษฐกิจฐานรากและเพิ่มกำลังซื้อภายในประเทศ
- ค. การลดบทบาทภาครัฐในทุกภาคส่วน
- ง. การยกเลิกมาตรการสวัสดิการทั้งหมด

เฉลย : ข. นโยบายเศรษฐกิจของรัฐบาลปี 2569 มุ่งเน้นแนวทางการกระตุ้นเศรษฐกิจฐานรากและเพิ่มกำลังซื้อภายในประเทศ เป็นสำคัญ

- กระตุ้นเศรษฐกิจฐานรากและกำลังซื้อ : รัฐบาลเน้นนโยบาย “Quick Big Win” เพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจระยะสั้นควบคู่กับการวางแผนระยะยาว โดยมุ่งเน้นเพิ่มกำลังซื้อ , ลดหนี้ครัวเรือน , เพิ่มการออม , เสริมสภาพคล่อง SMEs และมาตรการกระตุ้นการใช้จ่าย เช่น คนละครึ่งพลัส
- เน้นการลงทุนและโครงสร้างพื้นฐาน : เร่งรัดเบิกจ่ายงบประมาณปี 2569 เพื่อลงทุนในอุตสาหกรรมเป้าหมาย (New S-Curve) และโครงการรัฐขนาดใหญ่ เพื่อพยุงการเติบโตของ GDP ในปี 2569
- การเติบโตที่ยั่งยืน : นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ควบคู่กับการปฏิรูปโครงสร้างเศรษฐกิจ (Transformation) และการผลักดันเศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) ไปสู่เป้าหมาย Net Zero 2050

ข้อมูลจากสศค. (สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง) ระบุว่าเศรษฐกิจไทยในปี 2569 อยู่ในทิศทางฟื้นตัวแบบค่อยเป็นค่อยไป โดยต้องพึ่งพาอุปสงค์ภายในประเทศและการเร่งเบิกจ่ายงบประมาณของภาครัฐเพื่อรับมือกับปัจจัยเสี่ยงภายนอก

2. นโยบาย “ดิจิทัลวอลเล็ต” (Digital Wallet) มีวัตถุประสงค์หลักเพื่ออะไร

- ก. เพิ่มรายได้ให้ภาครัฐ
- ข. สนับสนุนการลงทุนต่างประเทศ
- ค. กระตุ้นการบริโภคภายในประเทศ
- ง. ลดจำนวนแรงงาน

เฉลย : ค. นโยบาย “ดิจิทัลวอลเล็ต” (Digital Wallet) มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อกระตุ้นการบริโภคภายในประเทศ โดยเป็นการเติมเงิน 10,000 บาท ผ่านระบบดิจิทัล เพื่อให้ประชาชนนำไปใช้จ่าย ซึ่งจะช่วยกระตุ้นเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจในภาพรวมให้มีการหมุนเวียนเงินสะพัดทั่วประเทศ

3. นโยบายด้านสังคมของรัฐบาลปี 2569 เน้นเรื่องใดมากที่สุด

- ก. การลดจำนวนประชากร
- ข. การสร้างความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำ
- ค. การเพิ่มภาษีประชาชน
- ง. การลดบริการสาธารณะ

เฉลย : ข. จากข้อมูลแผนปฏิบัติการรายปีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง-สังคม นโยบายมุ่งเน้นการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมเป็นลำดับต้น ๆ เพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสนับสนุนสวัสดิการให้แก่ผู้มีรายได้น้อย การเข้าถึงบริการสาธารณะที่จำเป็นอย่างเท่าเทียม และการสร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมทุกกลุ่มเปราะบาง

4. นโยบาย Soft Power ของรัฐบาลมีเป้าหมายเพื่ออะไร

ก. เพิ่มกำลังทหาร

ข. ส่งเสริมวัฒนธรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์

ค. ลดการท่องเที่ยว

ง. ควบคุมสื่อ

เฉลย : ข. นโยบาย Soft Power ของรัฐบาลไทย (โดยเฉพาะผ่าน THACCA - Thailand Creative Content Agency) มีเป้าหมายหลักในการนำทุนทางวัฒนธรรมที่มีศักยภาพ (เช่น อาหาร , ภาพยนตร์ , แฟชั่น , มวยไทย , เทศกาล) มาพัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มผ่านความคิดสร้างสรรค์ เพื่อเพิ่มรายได้ให้ประเทศ ยกย่องทักษะแรงงาน และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในเวทีโลก ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดการส่งเสริมวัฒนธรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์

5. นโยบายด้านสิ่งแวดล้อมของรัฐบาลปี 2569 สอดคล้องกับแนวคิดใด

ก. การใช้ทรัพยากรอย่างไม่จำกัด

ข. การพัฒนาอย่างยั่งยืน

ค. การลดพื้นที่ป่า

ง. การเพิ่มมลพิษทางอากาศ

เฉลย : ข. นโยบายด้านสิ่งแวดล้อมของรัฐบาลปี 2569 สอดคล้องกับแนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

- นโยบายเน้นการสร้างรายได้จากขยะ ชุมชนสะอาด และประเทศที่ยั่งยืน
- การพัฒนาป่าไม้และการอนุรักษ์ธรรมชาติเพื่อสนับสนุนเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม
- แนวทางการบริหารจัดการน้ำและสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการ เพื่อความยั่งยืน
- การผลักดัน Net Zero เพื่อลดก๊าซเรือนกระจกภายในปี 2050

นโยบายส่วนใหญ่ในปี 2569 มุ่งเน้นการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมบูรณ์

โดยให้ประชาชนมีส่วนร่วม เพื่อให้เกิดการเติบโตอย่างยั่งยืนและสมดุล

6. นโยบายด้านการเกษตรของรัฐบาลมุ่งเน้นข้อใด

ก. การใช้แรงงานแบบดั้งเดิม

ข. การยกเลิกเทคโนโลยี

ค. การเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตรและเกษตรสมัยใหม่

ง. การลดผลผลิต

เฉลย : ค. นโยบายรัฐบาลในปัจจุบันมุ่งเน้นการเปลี่ยนผ่านจากการเกษตรแบบดั้งเดิมไปสู่เกษตรสมัยใหม่ (Smart Farming) โดยนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต ลดต้นทุน และยกระดับมูลค่าสินค้าเกษตรให้สูงขึ้น

7. นโยบายด้านสาธารณสุขของรัฐบาลปี 2569 มีลักษณะสำคัญอย่างไร

ก. ลดการเข้าถึงบริการ

ข. เพิ่มค่าใช้จ่ายรักษาพยาบาล

ค. ขยายระบบบริการสุขภาพและเข้าถึงอย่างทั่วถึง

ง. ยกเลิกหลักประกันสุขภาพ

เฉลย : ค. นโยบายสาธารณสุขปี 2569 มุ่งเน้น "ยกระดับระบบบริการสุขภาพและเข้าถึงอย่างทั่วถึง" (ข้อ ค) โดยสานต่อนโยบาย "30 บาทรักษาทุกที่ ด้วยบัตรประชาชนใบเดียว" การใช้เทคโนโลยี AI/Telemedicine พัฒนาสถานี่สุขภาพปฐมภูมิ และเพิ่มประสิทธิภาพการจัดบริการในภาครัฐ เพื่อลดความแออัด ลดรอคอย และเพิ่มการเข้าถึงบริการคุณภาพอย่างเท่าเทียม

8. นโยบายด้านการศึกษานับการพัฒนาในลักษณะใด

ก. เน้นท่องจำ

ข. ลดการใช้เทคโนโลยี

ค. พัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills)

ง. ยกเลิกการศึกษาออนไลน์

เฉลย : ค. นโยบายด้านการศึกษานับการพัฒนาในลักษณะพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills)

โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ , ทักษะดิจิทัล/Coding , ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และทักษะอาชีพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

9. นโยบายด้านการต่างประเทศของรัฐบาลไทยปี 2569 มุ่งเน้นแนวทางใด

ก. ปิดประเทศ

ข. สร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ

ค. ลดความสัมพันธ์ทางการค้า

ง. ยกเลิกข้อตกลงระหว่างประเทศ

เฉลย : ข. ตามข้อมูลจากการแถลงนโยบายของรัฐบาล (ช่วงเดือนเมษายน 2569) รัฐบาลภายใต้การนำของ

นายอนุทิน ชาญวีรกูล มุ่งเน้นแนวทาง "การทูตเชิงรุก" (Proactive Diplomacy) เพื่อกระชับความสัมพันธ์กับ

มิตรประเทศ เสริมสร้างเสถียรภาพในภูมิภาคและยกระดับบทบาทของไทยบนเวทีโลก โดยมีรายละเอียดหลัก ดังนี้

- เสริมสร้างเสถียรภาพและกระชับความสัมพันธ์ : มุ่งเน้นสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับประเทศเพื่อนบ้าน และอาเซียน รวมถึงการรักษาสมดุลท่ามกลางความขัดแย้งทางภูมิรัฐศาสตร์ (Bamboo Diplomacy) โดยประกาศตัวเป็นกลางและเป็นพื้นที่ที่ปลอดภัยสำหรับการค้าและการลงทุน
- ขับเคลื่อนการทูตเศรษฐกิจ : เร่งการเจรจาความตกลงการค้าเสรี (FTA) เพื่อขยายโอกาสทางการค้า และการลงทุน และผลักดันสินค้าเกษตรและอาหารของไทยในตลาดโลก
- ความร่วมมือด้านความมั่นคง : เสริมสร้างความร่วมมือกับเพื่อนบ้านในการจัดการปัญหาความมั่นคง ตามชายแดน อาชญากรรมข้ามชาติ และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (เช่น คอแลชั่นเตอร์ , การลักลอบหนีเข้าเมือง)
- การทูตเชิงกลยุทธ์ (Diplomacy of Strategy) : มุ่งเน้นใช้ประโยชน์จากกรอบความร่วมมือต่าง ๆ เพื่อพัฒนาประเทศและการเติบโตอย่างยั่งยืน

10. นโยบายด้านการบริหารภาครัฐ (Governance) มุ่งเน้นข้อใด

ก. การรวมศูนย์อำนาจ

ข. ความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีประสิทธิภาพ

ค. ลดการมีส่วนร่วมของประชาชน

ง. เพิ่มขึ้นตอนราชการ

เฉลย : ข. หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) หรือการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี มุ่งเน้นการสร้างระบบ

การบริหารงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีความรับผิดชอบ (Accountability) และมุ่งผลสัมฤทธิ์ที่มีประสิทธิภาพ

สูงสุด ซึ่งตรงข้ามกับการรวมศูนย์อำนาจและการเพิ่มขึ้นตอนราชการที่ยุ่งยาก

ความรู้เกี่ยวกับนโยบายและยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2569



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดหลักการสำคัญ ๓ ประการ ได้แก่ (๑) พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ (๒) ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ (๓) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม การบังคับใช้กฎหมาย อย่างเป็นธรรม และการบริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล เพื่อประโยชน์ของพี่น้องประชาชน โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าหนึ่งของรัฐ และหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) คณะรัฐมนตรี ได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๙ โดยนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา มุ่งเน้นเรียนฟรีมีจริง เรียนฟรีมีงานทำ และเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ให้ความสำคัญกับการลงทุนในทุนมนุษย์ ซึ่งเป็นทรัพยากรสำคัญ ในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน โดยพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ฟรีที่ประชาชนสามารถเข้าถึง เพื่อเรียนรู้ได้ตลอดเวลา และสามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ในแพลตฟอร์มได้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีโอกาสได้เรียนฟรีได้ทุกที่ ทุกเวลา และเข้าถึงสิทธิทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม และเสมอภาค ให้ทุนการศึกษาเพื่อพัฒนากลุ่มคนที่มีศักยภาพสูงเพื่อสนับสนุนอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอนของครู ใช้ผลการประเมิน ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูเป็นหลักในการปรับเพิ่มวิทยฐานะ ให้อิสระในการบริหารจัดการ การเรียนรู้แก่สถานศึกษาได้ตามความพร้อมของสถานศึกษาและความถนัดของผู้เรียน รวมถึงสร้างเสริม วัฒนธรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม ปรับหลักสูตรการศึกษา รูปแบบการเรียนรู้ และการจ้างงานให้มีความยืดหยุ่นและสอดคล้องกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและตลาดแรงงานในอนาคต เพื่อให้คนไทยสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานทันที (Skill Bridge) เมื่อสำเร็จการศึกษาและการฝึกอบรม นั้น

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มอบนโยบายการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๙ โดยกล่าวถึงการปฏิรูปการศึกษาเพื่ออนาคตประเทศ ความท้าทายระบบการศึกษาไทย อาทิ ทักษะการอ่าน และการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยนานาชาติ การที่ผู้เรียนจำนวนมากหลุดออกจากระบบการศึกษา เนื่องจากขาดทางเลือก ช่องว่างทางการศึกษาระหว่างเมืองกับชนบทยังคงกว้างขึ้น ภาระค่าใช้จ่ายแฝง ทางการศึกษาสูง ทักษะและสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน พร้อมเน้นย้ำว่า “วิกฤตด้านทุนมนุษย์มีความสำคัญยิ่งกว่าวิกฤตทางการเงิน” การปรับระบบการทำงาน สู่การทำงานเป็นทีมเป็นเรื่องที่มีความสำคัญ โดยมีเป้าหมายร่วมกันในการผลิตและพัฒนาทุนมนุษย์ เพื่อขับเคลื่อนประเทศสู่เศรษฐกิจมูลค่าสูง และเศรษฐกิจที่มีเสรีภาพในการแข่งขันกับทั่วโลก

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ โดยได้กำหนด ๕ นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา ดังนี้

๑. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก

๑.๑ ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู โดยยุบรวมโครงการที่ซ้ำซ้อน ให้อำนาจสถานศึกษาในการตัดสินใจเลือกทำเฉพาะโครงการที่เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง ลดงานเอกสารที่มากเกินไปจนความจำเป็น นำระบบดิจิทัลเข้ามาบริหารจัดการงานธุรการอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ครูมีเวลาในการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ ภายใต้แนวคิด Work Smart

๑.๒ นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยประสานความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการออกแบบการจัดเตรียมอาหารกลางวัน และกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องแทนครู เพื่อให้ครูสามารถอุทิศเวลาให้กับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่

๑.๓ ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา โดยประเมินจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนแทนการจัดทำเอกสารโครงการและรางวัลที่ได้รับ ภายใต้แนวคิด Result - based Evaluation

๒. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส

๒.๑ ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ โดยคำนึงถึงความจำเป็นและบริบทของพื้นที่เป็นสำคัญ เพื่อให้สถานศึกษาในพื้นที่ห่างไกลและทุรกันดารได้รับการจัดสรรทรัพยากรที่สอดคล้องกับความต้องการในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำระหว่างสถานศึกษาในเขตเมืองและชนบทอย่างเป็นธรรม

๒.๒ สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout ติดตามผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่การศึกษา ควบคู่กับการปรับปรุงแบบการเรียนรู้ให้มีความยืดหยุ่น อาทิ การจัดการศึกษาในสถานประกอบการและการนำผลการปฏิบัติงานมาเทียบโอนเป็นหน่วยกิต เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายจำนวนเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษาเป็นศูนย์

๒.๓ ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ โดยขยายและปรับปรุงการให้ทุนการศึกษาตรงเป้าหมายและหลากหลายตามความต้องการของพื้นที่ เพื่อรับประกันว่าเด็กเรียนดีในทุกอำเภอจะได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสให้เกิดความเป็นธรรม

๓. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง

๓.๑ ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิจรรณญาณ (AI Literacy) เพื่อเป็นเครื่องมือในการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ผลงานแทนการท่องจำ ภายใต้แนวคิด AI for All

๓.๒ ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล โดยพัฒนารอบความร่วมมือด้านนวัตกรรมศึกษากับองค์กรระดับโลก อาทิ OECD UN และบริษัทเทคโนโลยีชั้นนำ เพื่อแลกเปลี่ยนหลักสูตรองค์ความรู้ และแนวปฏิบัติที่ดีระหว่างประเทศอย่างเป็นระบบ ภายใต้กรอบความร่วมมือ Global Partnerships

๓.๓ ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) เข้าสู่หลักสูตรตั้งแต่ระดับประถมศึกษา ควบคู่กับการพัฒนาครู ให้สอดคล้องกับกรอบการประเมิน PISA 2029 ของ OECD เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านการคิดวิเคราะห์ และใช้สื่อดิจิทัลอย่างรับผิดชอบในระดับมาตรฐานสากล

๓.๔ จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard) โดยบูรณาการความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงแรงงาน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนาทุนมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งผลักดันระบบธนาคารหน่วยกิตกลาง (National Credit Bank) ระบบแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ (E - Portfolio) ระบบเทียบโอนประสบการณ์ และปรับหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำและมีรายได้ที่มั่นคง

๔. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง

๔.๑ จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จากความรุนแรงทุกรูปแบบ บูรณาการการทำงานร่วมกับทีมนักกฎหมาย ทีมนักจิตวิทยา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บนพื้นฐานการขับเคลื่อนด้วยข้อมูล โดยใช้รูปแบบการปฏิบัติงานของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านอาชญากรรมออนไลน์ (Anti Online Scam Operation Center : AOC) เพื่อให้สามารถรับเรื่องร้องเรียนและคุ้มครองสิทธิ ได้อย่างรวดเร็ว ตลอด ๒๔ ชั่วโมง

๔.๒ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา อาทิ ระบบสุขาภิบาล อาหารและน้ำ ระบบไฟฟ้า และความมั่นคงแข็งแรงของอาคารสถานที่ เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย

๕. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐ ข้างต้น ไปเป็นกรอบทิศทางการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว ทั้งนี้ ให้ยึดหลักการมีส่วนร่วมและบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมาย ภายใต้แนวคิด “All for Education”

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายประเสริฐ จันทรรวงทอง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ห้าม!! คัดลอก เผยแพร่ ดัดแปลง ส่งต่อ และจำหน่ายเอกสารฉบับนี้โดยเด็ดขาด

หากตรวจพบจะดำเนินคดีตามกฎหมาย (สงวนลิขสิทธิ์ สถาบัน The Best Center)

 ความรู้เกี่ยวกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569



“สกร. สร้างคนฉลาดเรียนรู้”
DOLE cultivates intelligent and lifelong learners.

**“สร้างคนเรียนรู้เพื่อเท่าทันพัฒนาการของโลก
และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข”**
DOLE develops learners to keep pace with global change and live happily in society.

ดร.เกศทิพย์ ศุภวานิช
อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

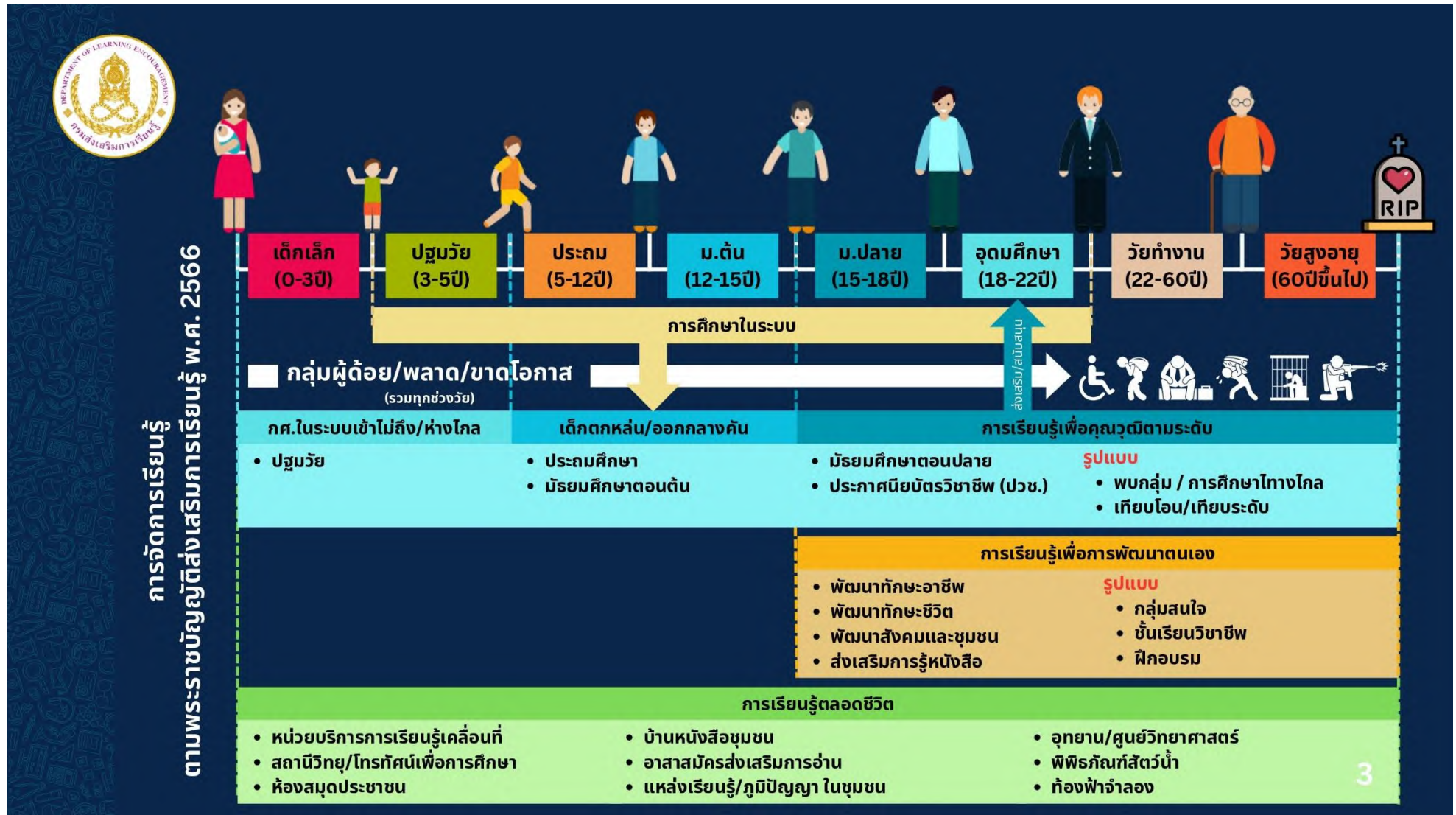


1

จุดเน้นการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ
Department of Learning Encouragement (DOLE)
Ministry of Education



วันที่ 6 ตุลาคม 2568
ณ ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์





“สกร. สร้างคนฉลาดเรียนรู้”

DOLE cultivates intelligent and lifelong learners.

ฉลาด
=
ปัญญา + สติ

การเรียนรู้ตลอดชีวิต



1. ปฏิรูปการเรียนรู้สู่ระบบ
ที่ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ



2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้
เพื่ออาชีพ สร้างรายได้
และพึ่งพาตนเอง



การเรียนรู้
เพื่อการพัฒนาตนเอง



3. ส่งเสริมการเรียนรู้
เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต



4. ยกระดับคุณภาพครู
นักจัดการเรียนรู้
และสถานศึกษา



5. ส่งเสริมการใช้
แพลตฟอร์มดิจิทัล
เพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา



การเรียนรู้
เพื่อคุณวุฒิตามระดับ



6. ปลุกพลังการอ่านและ
การรู้หนังสือเพื่อชีวิตที่ดีขึ้น



7. ขยายโอกาสการเรียนรู้
ให้ครอบคลุมทุกกลุ่ม
เป้าหมาย



8. เสริมสร้างความร่วมมือ
และการมีส่วนร่วม
ของทุกภาคส่วน



“สร้างคนเรียนรู้
เพื่อเท่าทันพัฒนาการ
ของโลก และอยู่ในสังคม
อย่างมีความสุข”

DOLE develops learners
to keep pace with global change
and live happily in society.





1.ปฏิรูปการเรียนรู้สู่ระบบที่ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

- ▶ **ยกระดับการจัดการเรียนรู้ 3 รูปแบบ
ให้มีคุณภาพสูงและตอบโจทย์ชีวิตจริง**
ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น มีทางเลือกสำหรับทุกคน และเชื่อมโยงการเรียนรู้
ทุกรูปแบบอย่างไร้รอยต่อ
- ▶ **พัฒนาระบบ Credit Bank และการเทียบโอน
หน่วยกิต ความรู้ และประสบการณ์**
เพื่อให้ผู้เรียนทุกวัยสามารถก้าวสู่คุณวุฒิที่สูงขึ้นตามศักยภาพ
- ▶ **ผลักดันระบบการสอบเทียบคุณวุฒิ**
สามารถ “จบการศึกษาในแต่ละระดับ” ได้รวดเร็วขึ้น โดยใช้ระยะเวลาเรียน
น้อยลง และสามารถศึกษาต่อหรือเข้าสู่ตลาดแรงงานได้ทันที
- ▶ **ปลดล็อกข้อจำกัดด้านกฎ ระเบียบ และงบประมาณ**
เพื่อเปิดทางเลือกการเรียนรู้ที่หลากหลาย





2.ขับเคลื่อนการเรียนรู้เพื่ออาชีพ สร้างรายได้ และพึ่งพาตนเอง



- ▶ พัฒนาหลักสูตรอาชีพที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่และความต้องการของตลาดแรงงาน
- ▶ ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” และ “Upskill-Reskill-Newskill” เพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียนและหลังเรียนจบ
- ▶ สนับสนุนการเป็นผู้ประกอบการ สร้างโอกาสทางธุรกิจในชุมชน
- ▶ เตรียมพร้อมอาชีพใหม่หลังเกษียณ





3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต เป็นพลเมืองไทยเข้มแข็ง

- ▶ **ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา**
บูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยี และนวัตกรรมเข้ากับการเรียนรู้ในทุกช่วงวัย
- ▶ **มุ่งสร้างพื้นฐานให้ประชาชนพร้อมรับมือ
กับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน**
เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์
- ▶ **บูรณาการการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง
ศีลธรรม ประชาธิปไตย และความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์**
เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดีในบริบทสังคมร่วมสมัย





4.ยกระดับคุณภาพครู

นักจัดการเรียนรู้ และสถานศึกษา



- ▶ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีทักษะจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและทันสมัย
- ▶ แก้ไขปัญหานี้สินและส่งเสริมทักษะทางการเงินอย่างยั่งยืน
- ▶ สร้างสถานศึกษาที่มีความสุข ปลอดภัย มีคุณธรรม และเป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้สร้างสรรค์ที่แท้จริง





5. ส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ทุกที่ ทุกเวลา



- ▶ พัฒนา Digital Platform กลางที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ทุกช่วงวัย ทุกพื้นที่
- ▶ ใช้ AI และ Big Data เพื่อออกแบบการเรียนรู้เฉพาะบุคคล
และบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
- ▶ สร้างโอกาสการเรียนรู้ที่เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา
รวมถึงโดยใช้ส่งเสริมการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning)
ทั้งออนไลน์ ออฟไลน์ และชุมชน





6.ขยายโอกาสการเรียนรู้ ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย



- ▶ พัฒนาคุณภาพ สกร.ตำบล และ ศศช.
ในพื้นที่ห่างไกล
- ▶ สนับสนุนการเรียนรู้ของกลุ่มเปราะบาง
ผู้สูงอายุ และกลุ่มชาติพันธุ์
- ▶ ส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างวัย
และการเตรียมความพร้อมสู่สังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ





7. ปลุกพลังการอ่านและการรู้หนังสือ เพื่อชีวิตที่ดีขึ้น



- ▶ ส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านในทุกช่วงวัย
- ▶ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
ให้เป็นพื้นที่สร้างสรรค์ที่เข้าถึงง่าย
- ▶ ใช้การอ่านเป็นเครื่องมือในการต่อยอด
องค์ความรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิต
- ▶ ส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
เพื่อเพิ่มอัตราการรู้หนังสือให้กับประชาชน





8. เสริมสร้างความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

- ▶ ขยับเคลื่อนการมีส่วนร่วมของชุมชน ภาครัฐเครือข่าย และท้องถิ่นในการออกแบบและจัดการเรียนรู้
- ▶ ใช้ทรัพยากรในพื้นที่และข้อมูล Big Data เพื่อออกแบบการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบท
- ▶ พัฒนาความร่วมมือกับองค์กรระหว่างประเทศ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้
- ▶ พัฒนากลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้ที่มีธรรมาภิบาล โปร่งใส



โครงการสำคัญเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามจุดเน้น (Flagship Project)



Career Plus : “เติมเต็มทักษะ สร้างโอกาสอาชีพ”

- จัดทำและพัฒนาหลักสูตรอาชีพของสถานศึกษาที่มีความสอดคล้องกับบริบทหรือความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่
- ออกแบบหลักสูตรอาชีพร่วมกับภาคเอกชน โดยคัดเลือกหลักสูตรที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงานจริง เช่น ดิจิทัล, ช่างเทคนิค, อาหาร, การดูแลผู้สูงอายุ ฯลฯ ภาคเอกชนร่วมออกแบบเนื้อหา ฝึกอบรม และสนับสนุนวิทยากร
- ฝึกอบรมตามหลักสูตรคุณวุฒิวิชาชีพที่กำหนด





Learning 3D : พื้นที่ต้นแบบการเรียนรู้ 3 มิติ

แต่ละจังหวัดพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้อย่างโดดเด่น ได้แก่ การเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ โดยดำเนินการในรูปแบบ “1 จังหวัด 3 งานเด่น” ผ่านอำเภอนำร่อง หรือ กลุ่มโซนอำเภอ



อำเภอตื่นแบบ
การเรียนรู้ตลอดชีวิต



อำเภอตื่นแบบ
การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง



อำเภอตื่นแบบ
การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ



Learning T - Map : แผนที่แหล่งเรียนรู้ชุมชน

ให้ สกร.ระดับตำบลทุกแห่งสำรวจและรวบรวมข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ เช่น ศูนย์เรียนรู้ชุมชน, แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น จัดทำแผนที่ตำบลที่แสดงตำแหน่งของแหล่งเรียนรู้อย่างชัดเจนติดตั้งแผนที่ในพื้นที่บริการของ สกร.ระดับตำบล เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย





ห้องสมุดดิจิทัล 77 แห่ง

คัดเลือกห้องสมุดประชาชนที่มีผู้ใช้บริการมากที่สุดในแต่ละจังหวัด โดยใช้ข้อมูลสถิติการเข้าใช้บริการย้อนหลังเพื่อคัดเลือกห้องสมุดเป้าหมาย จัดหาและติดตั้งระบบห้องสมุดดิจิทัลที่สามารถให้บริการหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book), วารสาร, สื่อการเรียนรู้ และฐานข้อมูลออนไลน์ พัฒนาระบบให้รองรับการใช้งานผ่านมือถือและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ทั่วไป ให้บริการประชาชนแบบ “อ่านได้ทุกที่ ทุกเวลา” ประชาชนสามารถสมัครสมาชิกและเข้าใช้บริการผ่านระบบออนไลน์





Learning Passport : พาสปอร์ตการเรียนรู้

สมุดบันทึกการเรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัลและ/หรือเอกสาร บันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น การใช้บริการในห้องสมุดประชาชน ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา การอบรม การฝึกอาชีพ การอ่าน การเรียนรู้ในชุมชน หรือการเรียนออนไลน์ ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ เช่น ทักษะที่ได้รับ ความรู้ที่นำไปใช้ได้จริง ใช้เป็นหลักฐานประกอบการเทียบโอนหน่วยกิต ความรู้ และประสบการณ์ สนับสนุนการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิ





จัดทำระบบการเทียบการเรียนรู้ 3 รูปแบบ

มุ่งพัฒนากลไกการเทียบเคียงและเทียบโอนผลการเรียนรู้ เชื่อมโยงการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สามารถสะสมและรับรองในระบบธนาคารหน่วยกิต อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษา เพิ่มศักยภาพการแข่งขัน และสร้างคุณค่าให้แก่กระบวนการเรียนรู้ของประชาชนอย่างยั่งยืน





Co-Reading Space : มุมหนังสือหมู่บ้าน

ต่อยอดจาก “บ้านหนังสือชุมชน” โดยจัดตั้ง “มุมหนังสือหมู่บ้าน” ในพื้นที่ที่ประชาชนเข้าถึงง่าย เช่น ศาลาประชาคม วัด ร้านค้า ศูนย์เด็กเล็ก หรือบ้านผู้นำชุมชน เพื่อให้เป็นจุดเริ่มต้นของการอ่านและการเรียนรู้ในชีวิตประจำวัน เชื่อมโยงกับบ้านหนังสือชุมชนและห้องสมุดประชาชนใช้เป็นจุดกระจายหนังสือหมุนเวียนจากบ้านหนังสือชุมชนประสานงานกับห้องสมุดประชาชนในการจัดกิจกรรมในชุมชน

