

สรุป



Life
Balance

คณิต ป.3

เข้าใจง่าย เก่งได้ในเล่มเดียว



สรุปเนื้อหากระชับ ครบถ้วน เข้าใจเร็ว คิดเร็ว ฝึกทำได้ทันที!

เน้นวิธีคิด วิเคราะห์โจทย์ และวิธีการหาคำตอบที่ถูกต้องแม่นยำ

สนุกกับแบบฝึกทักษะ เข้าใจง่าย ไม่น่าเบื่อ

แนวข้อสอบพร้อมเฉลยอย่างละเอียด

โดย พัชรภรณ์ เย็นมนัส

สรุปคณิต

ป.3

เข้าใจง่าย
เก่งได้ในเล่มเดียว
ฉบับสมบูรณ์

ชื่อ

ชั้น

สรุปคดี ป.3 เข้าใจง่าย เก่งได้ในเล่มเดียว ฉบับสมบูรณ์

ผู้เขียน	พัชรารักษ์ เย็นมนัส
บรรณาธิการ	ณัฐวิมล ก่อประดิษฐ์, นัฐพล วงศ์สัมพันธ์กุล
ผู้ตรวจทานและ พิสูจน์อักษร	สมจิตต์ สมปอง, อินทุอร จันทร์อำรุง
ออกแบบปก	ชฎาณิชฐ์ นนทพันธุ์
ราคา	175 บาท
รหัสสินค้า	1379130000389
จัดทำโดย	บริษัท อินส์ปัล จำกัด
	สำนักพิมพ์ Life Balance 379/13 เอกมัยคอมเพล็กซ์ ถนนสุขุมวิท 63 แขวงคลองตันเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทร. 08-4875-5868, 08-9200-1303 E-mail : dp_publish@hotmail.com www.inspal.co.th
จัดจำหน่ายโดย	บริษัท ซีอีดูเคชั่น จำกัด (มหาชน) เลขที่ 1858/87-90 ถนนเทพรัตน แขวงบางนาใต้ เขตบางนา กรุงเทพฯ 10260 โทร. 0-2826-8000 โทรสาร 0-2826-8999 www.se-ed.com

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537 ห้ามคัดลอก ลอกเลียน ทำซ้ำ ทำสำเนา ไม่ว่าส่วนหนึ่ง
ส่วนใดหรือทั้งหมดของหนังสือนี้ หรือนำไปเผยแพร่ในช่องทางต่างๆ โดยไม่ได้รับอนุญาตจากทางบริษัท
เป็นลายลักษณ์อักษร

โลโก้ เครื่องหมายการค้าชื่อของสินค้าและบริการที่อ้างถึง เป็นของบริษัทนั้นๆ

คำนำ

หนังสือ สรุปคณิต ป.3 เข้าใจง่าย เก่งได้ในเล่มเดียว ฉบับสมบูรณ์ เล่มนี้ จัดทำขึ้นตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2560 เหมาะสำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยรวบรวมเนื้อหาและหลักวิธีการคิดแบบครบถ้วน พร้อมแบบฝึกหัดท้ายบท แนวข้อสอบ และเฉลยท้ายเล่ม สามารถใช้ในการฝึกฝนทักษะทางคณิตศาสตร์ได้หลากหลายรูปแบบ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาทักษะการคิดได้ด้วยตนเองนอกเหนือจากตำราเรียน

ผู้เขียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือ สรุปคณิต ป.3 เข้าใจง่าย เก่งได้ในเล่มเดียว ฉบับสมบูรณ์ นี้จะมีประโยชน์ต่อผู้เรียน รวมถึงช่วยเสริมความรู้ทางคณิตศาสตร์ให้สามารถจดจำทักษะต่างๆ จนเกิดความชำนาญและแม่นยำ เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ในระดับสูงต่อไป

พัชราภรณ์ เย็นมนัส

ผู้เขียน

สารบัญ

บทที่ 1 จำนวนนับไม่เกิน 100,000 9

การเขียนและการอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ	11
การเขียนตัวเลขในรูปกระจาย	15
ค่าของเลขโดด	16
การเปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 100,000	17
การเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000	20
การนับเพิ่ม การนับลด	22
แบบฝึกหัด	24
แบบทดสอบท้ายบทที่ 1	33

บทที่ 2 การบวกจำนวนนับที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 100,000 35

ความหมายของการบวก	36
การใช้เครื่องหมายบวก	36
การบวก (ไม่มีการทด)	37
การบวก (มีการทด)	38
การสลับที่ของการบวก	39
การบวกจำนวนสามจำนวน	39
โจทย์ปัญหาการบวก	40
แบบฝึกหัด	44
แบบทดสอบท้ายบทที่ 2	53

บทที่ 3 การลบจำนวนนับที่ตัวตั้งไม่เกิน 100,000 55

ความหมายของการลบ	56
การใช้เครื่องหมายลบ	56
การลบ (ไม่มีการกระจาย)	57
การลบ (มีการกระจาย)	58
โจทย์ปัญหาการลบ	59
แบบฝึกหัด	62
แบบทดสอบท้ายบทที่ 3	71

บทที่ 4 แผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่ง 73

การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจำแนกข้อมูล	74
แผนภูมิรูปภาพ	75
แผนภูมิแท่ง	76
แบบฝึกหัด	77
แบบทดสอบท้ายบทที่ 4	85

บทที่ 5 การคูณ 87

ความหมายของการคูณ	88
การใช้เครื่องหมายคูณ	88
การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสองหลัก	89
การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสามหลัก	90
การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสี่หลัก	92
การคูณจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก	93
การคูณจำนวนสองหลักกับ 10, 20, 30, ..., 90	95
การคูณจำนวนสามจำนวน	96
โจทย์ปัญหาการคูณ	96
แบบฝึกหัด	99
แบบทดสอบท้ายบทที่ 5	109

บทที่ 6 การหาร 111

ความหมายของการหาร	112
การใช้เครื่องหมายหาร	112
ขั้นตอนการหารยาว	113
การหารยาวที่ตัวตั้งมีสองหลัก ตัวหารและผลหารมีหนึ่งหลัก	113
การหารยาวที่ตัวตั้งมีสองหลัก ตัวหารมีหนึ่งหลัก และผลหารมีสองหลัก	114
การหารยาวที่ตัวตั้งมีสามหลัก ตัวหารมีหนึ่งหลัก	114
การหารยาวที่ตัวตั้งมีสี่หลัก ตัวหารมีหนึ่งหลัก	115
โจทย์ปัญหาการหาร	115
แบบฝึกหัด	119
แบบทดสอบท้ายบทที่ 6	128

บทที่ 7 การวัดความยาว **131**

เครื่องมือที่ใช้วัด	132
หน่วยวัดความยาว	132
การเลือกเครื่องมือวัดและหน่วยการวัดที่เหมาะสม	133
ความสัมพันธ์ของหน่วยวัดความยาว	133
การเปรียบเทียบความยาว	134
การคาดคะเนความยาว	135
โจทย์ปัญหาการวัด	135
แบบฝึกหัด	140
แบบทดสอบท้ายบทที่ 7	149

บทที่ 8 การชั่ง **151**

เครื่องมือที่ใช้ชั่ง	152
หน่วยการชั่ง	152
การเลือกเครื่องชั่งและหน่วยน้ำหนักที่เหมาะสม	153
ความสัมพันธ์ของหน่วยน้ำหนัก	153
การเปรียบเทียบน้ำหนัก	154
การคาดคะเนน้ำหนัก	155
โจทย์ปัญหาการชั่ง	155
แบบฝึกหัด	160
แบบทดสอบท้ายบทที่ 8	168

บทที่ 9 การตวง **171**

เครื่องมือที่ใช้ตวง	172
หน่วยการตวง	172
การเลือกเครื่องตวงและหน่วยปริมาตรที่เหมาะสม	173
ความสัมพันธ์ของหน่วยปริมาตร	173
การเปรียบเทียบปริมาตร	174
การหาความจุ	175
การเปรียบเทียบความจุ	175
การคาดคะเนปริมาตรและความจุ	176
โจทย์ปัญหาการตวง	176
แบบฝึกหัด	181
แบบทดสอบท้ายบทที่ 9	189

บทที่ 10 เศษส่วน	191
ความหมายของเศษส่วน	192
การเปรียบเทียบเศษส่วน	193
การเรียงลำดับเศษส่วน	194
การบวก และการลบเศษส่วน	195
โจทย์ปัญหาเศษส่วน	195
แบบฝึกหัด	198
แบบทดสอบท้ายบทที่ 10	204
บทที่ 11 เวลา	207
นาฬิกา	208
ส่วนประกอบของนาฬิกา	209
ชั่วโมงกับนาที	209
การบอกเวลา	210
การเขียนบอกเวลาโดยใช้จุด	211
การอ่านปฏิทิน	212
การบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์	213
ความสัมพันธ์ของหน่วยเวลา	213
โจทย์ปัญหา	213
แบบฝึกหัด	216
แบบทดสอบท้ายบทที่ 11	225
บทที่ 12 เงิน	227
การเขียนและการอ่านจำนวนเงิน	228
การบวกและการลบจำนวนเงิน	230
การบันทึกรายรับรายจ่าย	231
โจทย์ปัญหา	231
แบบฝึกหัด	234
แบบทดสอบท้ายบทที่ 12	243

บทที่ 13 เรขาคณิต 245

รูปเรขาคณิตสองมิติ	246
การเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติ	248
เขียนรูปเรขาคณิตสองมิติโดยลากเส้นต่อจุด	249
แกนสมมาตร	250
รูปเรขาคณิตสามมิติ	251
แบบฝึกหัด	252
แบบทดสอบท้ายบทที่ 13	261

บทที่ 14 จุด เส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง จุดตัด และมุม 263

จุด	264
เส้นตรง	265
รังสี	265
ส่วนของเส้นตรง	266
จุดตัด	266
มุม	267
แบบฝึกหัด	268
แบบทดสอบท้ายบทที่ 14	277

บทที่ 15 การบวก การลบ การคูณ และการหารระคน 279

การบวก การลบ การคูณ และการหารระคน	280
โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ และการหารระคน	281
การสร้างโจทย์ปัญหา	284
แบบฝึกหัด	286
แบบทดสอบท้ายบทที่ 15	295

บทที่ 16 แบบรูปและความสัมพันธ์ 297

แบบรูปของจำนวน	298
แบบรูปของรูปเรขาคณิต	299
แบบรูปของรูปภาพ	300
แบบฝึกหัด	301
แบบทดสอบท้ายบทที่ 16	310

แนวข้อสอบ 313

เฉลยแบบฝึกหัด / เฉลยแบบทดสอบท้ายบท / เฉลยแนวข้อสอบ 325

A decorative border surrounds the central text area, featuring various school supplies and symbols in a light gray line-art style. These include rulers, pencils, paper clips, books, light bulbs, question marks, and mathematical symbols like plus, minus, and multiplication signs.

บทที่

1

**จำนวนนับ
ไม่เกิน
100,000**

บทที่ 1

จำนวนนับไม่เกิน 100,000

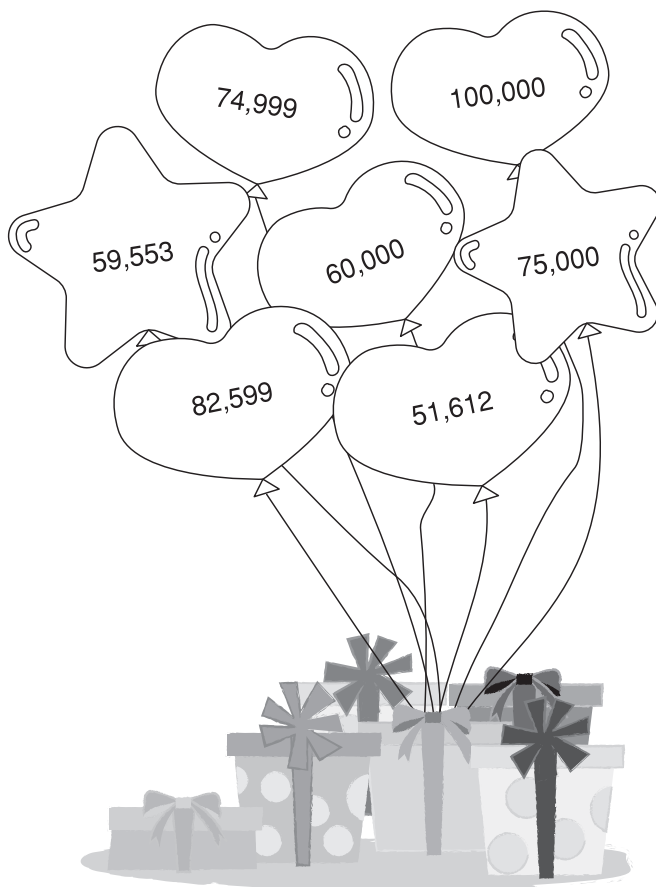
จำนวนนับ



จำนวนที่เกิดจากการนับสิ่งต่างๆ
ได้แก่ 1, 2, 3, ...

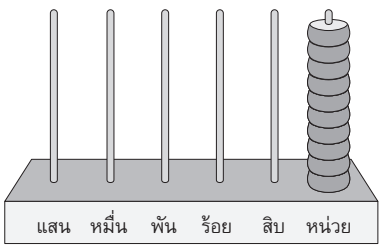
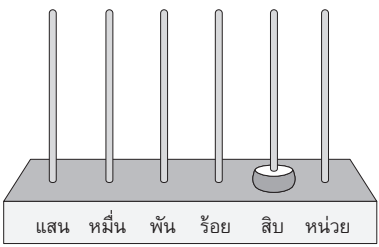
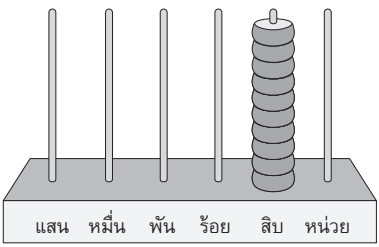
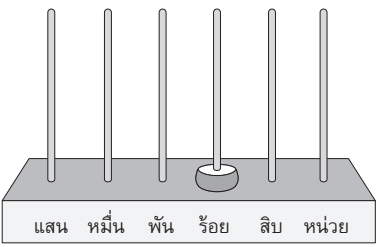
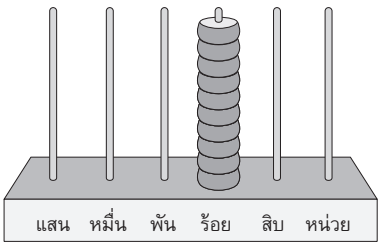
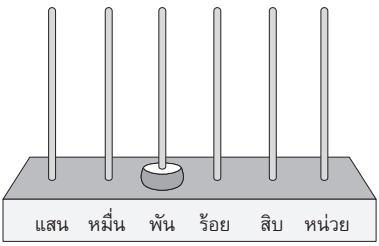
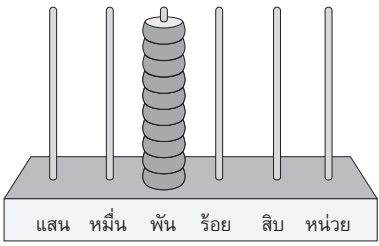
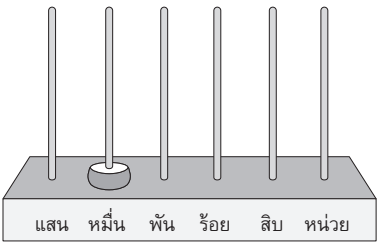


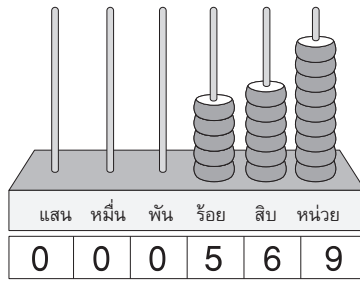
ตัวอย่าง จำนวนนับที่ไม่เกิน 100,000



การเขียนและการอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ

ทบทวนจำนวนนับ 1 - 10,000

 10 หน่วย	→	 1 สิบ
 10 สิบ	→	 1 ร้อย
 10 ร้อย	→	 1 พัน
 10 พัน	→	 1 หมื่น



ตัวเลขฮินดูอารบิก

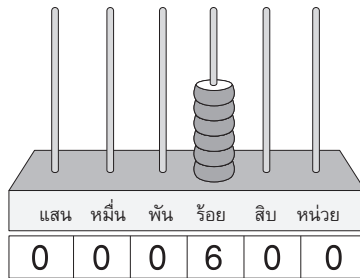
569

ตัวเลขไทย

๕๖๙

ตัวหนังสือ

ห้าร้อยหกสิบเก้า



ตัวเลขฮินดูอารบิก

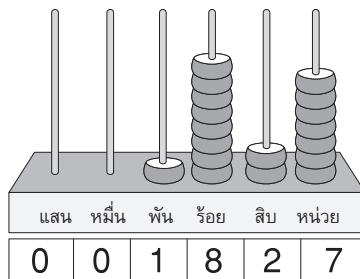
600

ตัวเลขไทย

๖๐๐

ตัวหนังสือ

หกร้อย



ตัวเลขฮินดูอารบิก

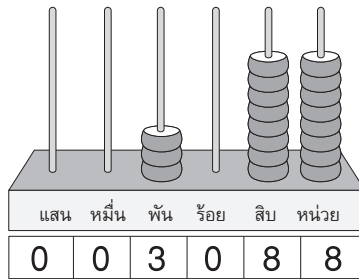
1,827

ตัวเลขไทย

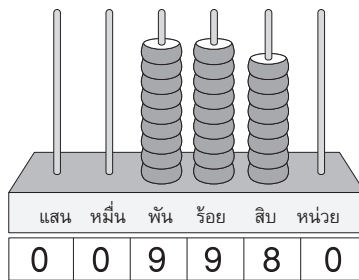
๑,๘๒๗

ตัวหนังสือ

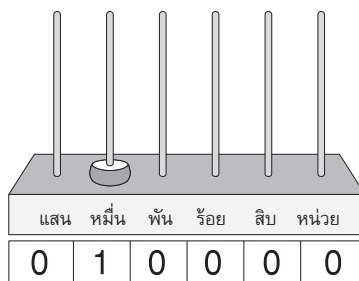
หนึ่งพันแปดร้อยยี่สิบเจ็ด



ตัวเลขฮินดูอารบิก	3,088
ตัวเลขไทย	๓,๐๘๘
ตัวหนังสือ	สามพันแปดสิบแปด

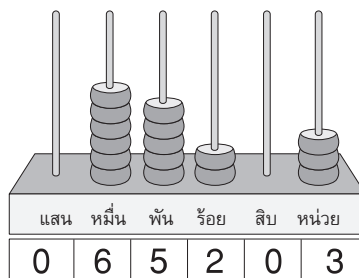
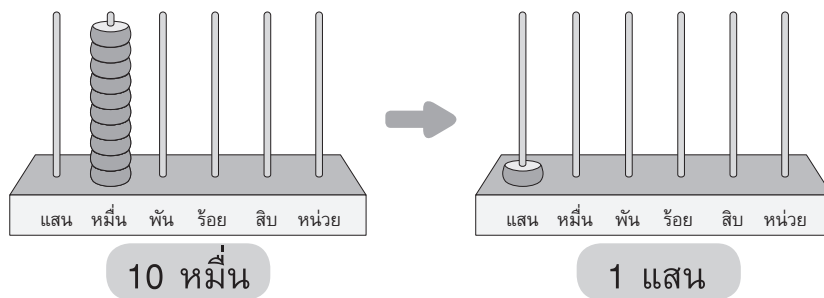


ตัวเลขฮินดูอารบิก	9,980
ตัวเลขไทย	๙,๙๘๐
ตัวหนังสือ	เก้าพันเก้าร้อยแปดสิบ



ตัวเลขฮินดูอารบิก	10,000
ตัวเลขไทย	๑๐,๐๐๐
ตัวหนังสือ	หนึ่งหมื่น

จำนวนนับไม่เกิน 100,000



ตัวเลขฮินดูอารบิก

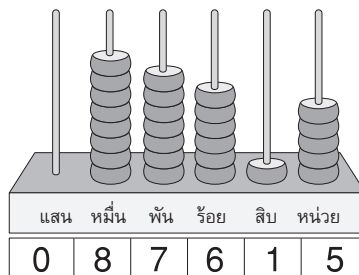
65,203

ตัวเลขไทย

๖๕,๒๐๓

ตัวหนังสือ

หกหมื่นห้าพันสองร้อยสาม



ตัวเลขฮินดูอารบิก

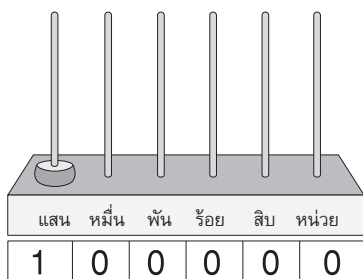
87,615

ตัวเลขไทย

๘๗,๖๑๕

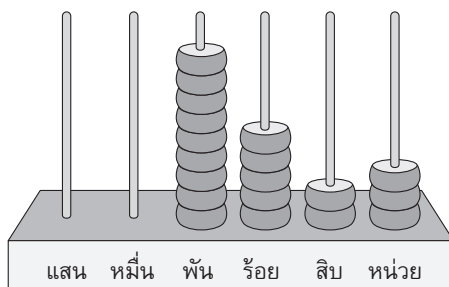
ตัวหนังสือ

แปดหมื่นเจ็ดพันหกร้อยสิบห้า



ตัวเลขฮินดูอารบิก	100,000
ตัวเลขไทย	๑๐๐,๐๐๐
ตัวหนังสือ	หนึ่งแสน

การเขียนตัวเลขในรูปกระจาย



9 พัน

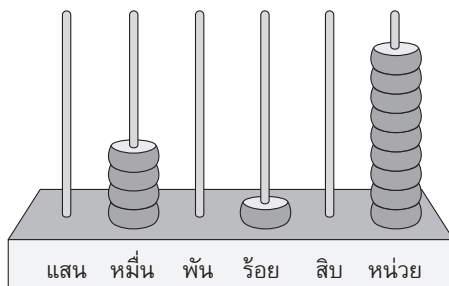
5 ร้อย

2 สิบ

3 หน่วย

9,523

เขียนในรูปกระจาย → $9,000 + 500 + 20 + 3$



4 หมื่น

1 ร้อย

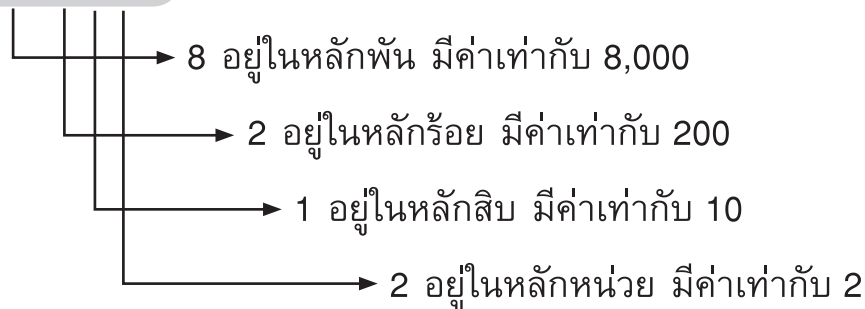
9 หน่วย

40,109

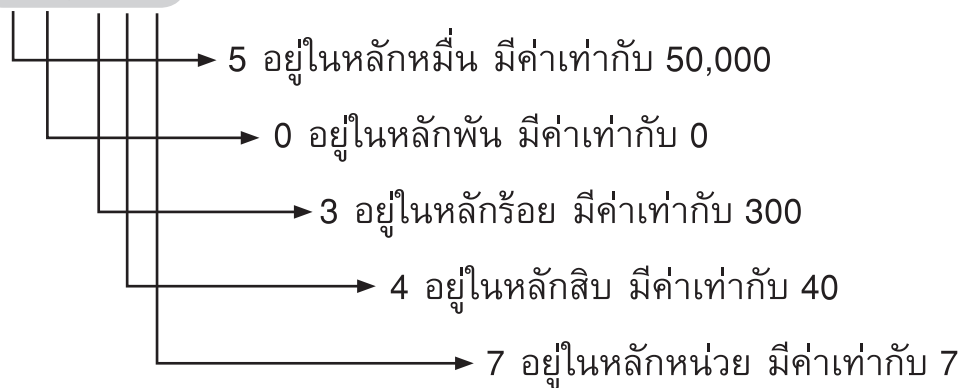
เขียนในรูปกระจาย → $40,000 + 100 + 9$

ค่าของเลขโดด

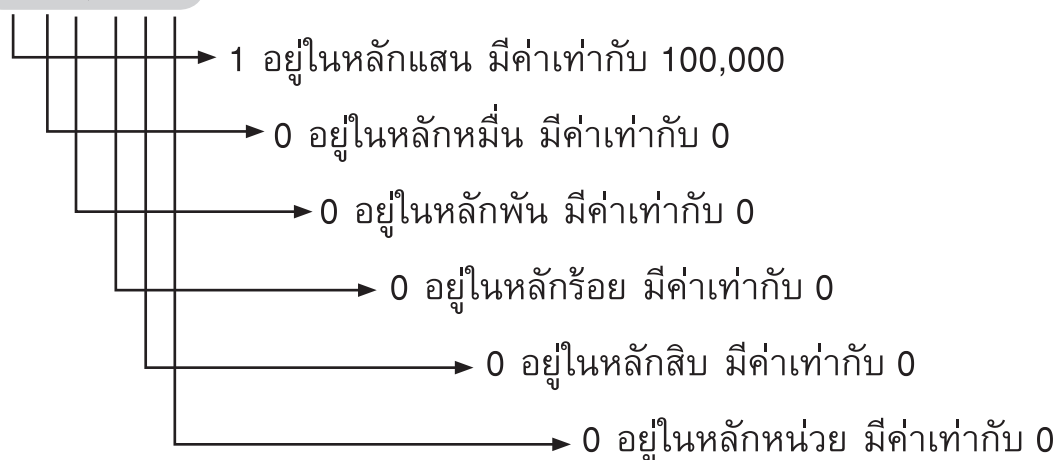
8 , 2 1 2



5 0 , 3 4 7



1 0 0 , 0 0 0



การเปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 100,000

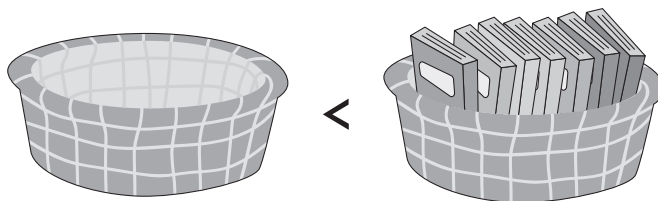
จำนวนหลักไม่เท่ากัน

จำนวนหลักมากกว่า > จำนวนหลักน้อยกว่า

จำนวนหลักน้อยกว่า < จำนวนหลักมากกว่า

	2,546	กับ	32,012
	4 หลัก		5 หลัก
ดังนั้น	2,546	<	32,012

	100,000	กับ	10,000
	6 หลัก		5 หลัก
ดังนั้น	100,000	>	10,000



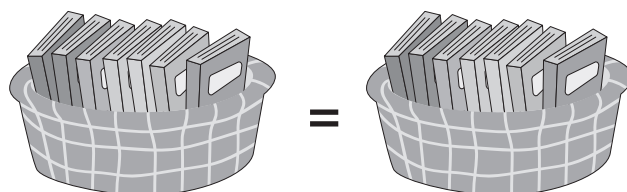
จำนวนหลักเท่ากัน

เปรียบเทียบเลขโดดที่อยู่ทางซ้ายสุดก่อน ถ้ามีค่าเท่ากัน
เปรียบเทียบหลักถัดมาทางขวาไปเรื่อยๆ

	9,050	กับ	9,005
	9	เท่ากับ	9
	0	เท่ากับ	0
	5	มากกว่า	0
ดังนั้น	9,050	>	9,005

	12,589	กับ	12,690
	1	เท่ากับ	1
	2	เท่ากับ	2
	5	น้อยกว่า	6
ดังนั้น	12,589	<	12,690

	100,000	กับ	100,000
	1	เท่ากับ	1
	0	เท่ากับ	0
	0	เท่ากับ	0
	0	เท่ากับ	0
	0	เท่ากับ	0
	0	เท่ากับ	0
ดังนั้น	100,000	=	100,000



การเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000

จำนวนหลักไม่เท่ากัน

- เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

ให้เรียงลำดับจำนวนหลักน้อยที่สุดก่อน ตามด้วยจำนวนหลักมากขึ้นตามลำดับ

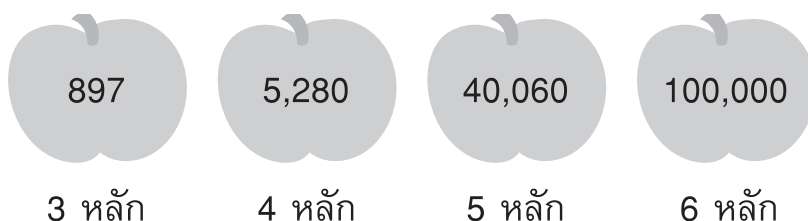
- เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

ให้เรียงลำดับจำนวนหลักมากที่สุดก่อน ตามด้วยจำนวนหลักน้อยลงตามลำดับ

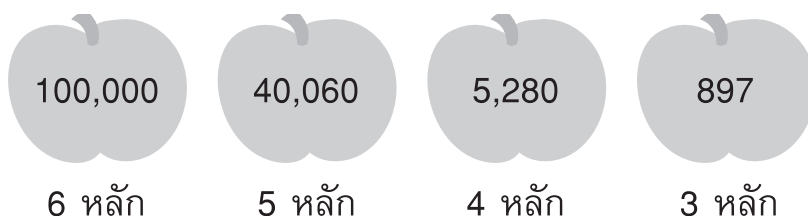
ตัวอย่าง



เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก



เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย



จำนวนหลักเท่ากัน

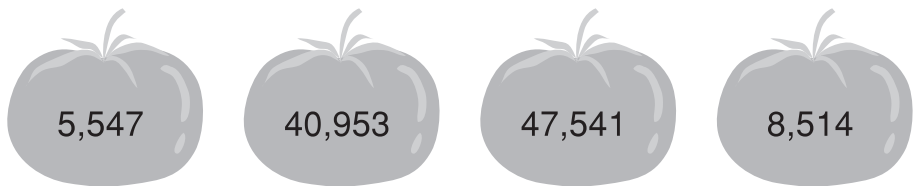
- เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

ให้เปรียบเทียบทีละคู่ โดยเรียงลำดับจากจำนวนที่ค่าของเลขโดดในหลักด้านซ้ายสุดมีค่าน้อยที่สุดก่อน ตามด้วยจำนวนที่มีค่ามากขึ้นตามลำดับ ถ้าค่าของเลขโดดในหลักด้านซ้ายสุดมีค่าเท่ากัน ให้พิจารณาเลขโดดในหลักถัดไปด้านขวาทีละหลักด้วยวิธีเดียวกัน

- เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

ให้เปรียบเทียบทีละคู่ โดยเรียงลำดับจากจำนวนที่ค่าของเลขโดดในหลักด้านซ้ายสุดมีค่ามากที่สุดก่อน ตามด้วยจำนวนที่มีค่าของเลขโดดในหลักด้านซ้ายส่นน้อยลงตามลำดับ ถ้าค่าของเลขโดดในหลักด้านซ้ายสุดมีค่าเท่ากัน ให้พิจารณาเลขโดดในหลักถัดไปด้านขวาทีละหลักด้วยวิธีเดียวกัน

ตัวอย่าง



เปรียบเทียบ



เปรียบเทียบ



เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก



เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย



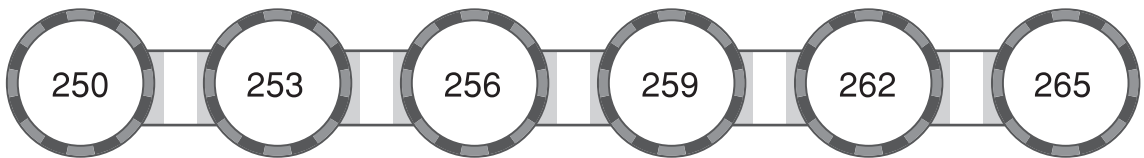
การนับเพิ่ม การนับลด

การนับเพิ่ม → นับจำนวนเพิ่มขึ้นทีละเท่าๆ กัน

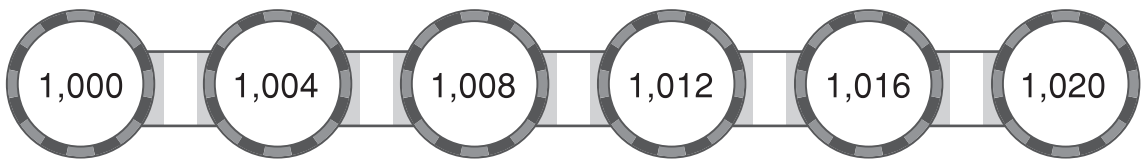
การนับลด → นับจำนวนลดลงทีละเท่าๆ กัน

ตัวอย่าง

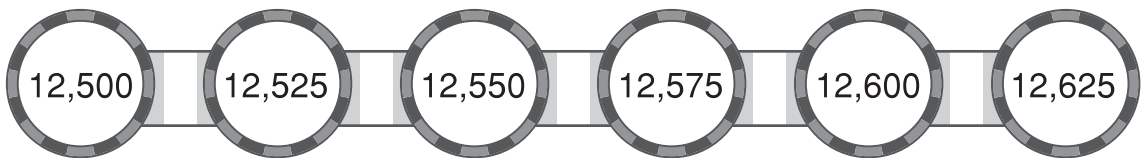
นับเพิ่มขึ้นทีละ 3 จาก 250 ไปอีก 5 จำนวน



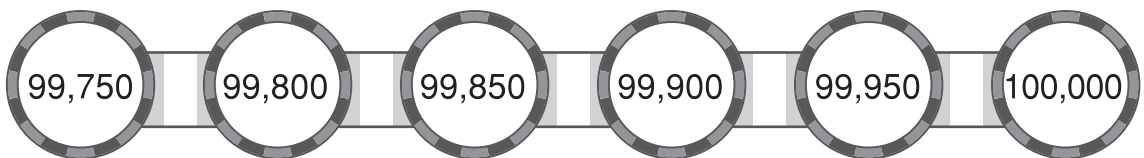
นับเพิ่มขึ้นทีละ 4 จาก 1,000 ไปอีก 5 จำนวน



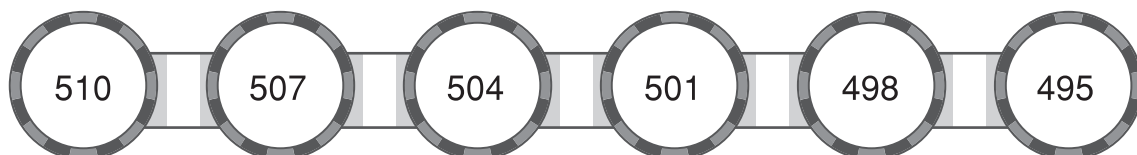
นับเพิ่มขึ้นทีละ 25 จาก 12,500 ไปอีก 5 จำนวน



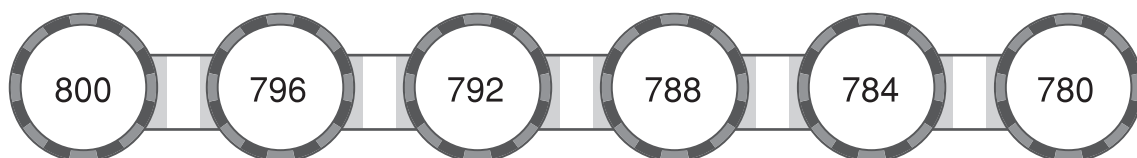
นับเพิ่มขึ้นทีละ 50 จาก 99,750 ไปอีก 5 จำนวน



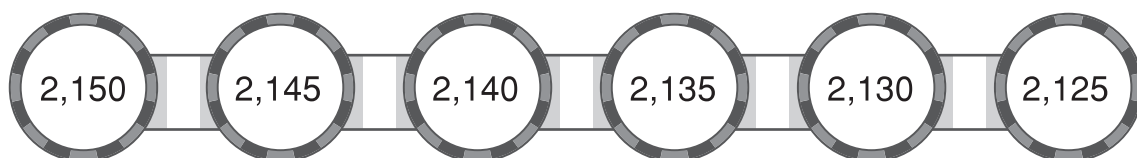
นับลดลงทีละ 3 จาก 510 ไปอีก 5 จำนวน



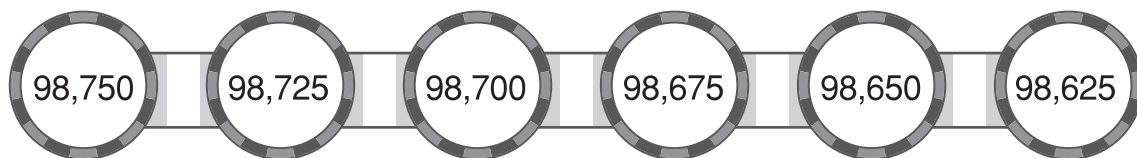
นับลดลงทีละ 4 จาก 800 ไปอีก 5 จำนวน



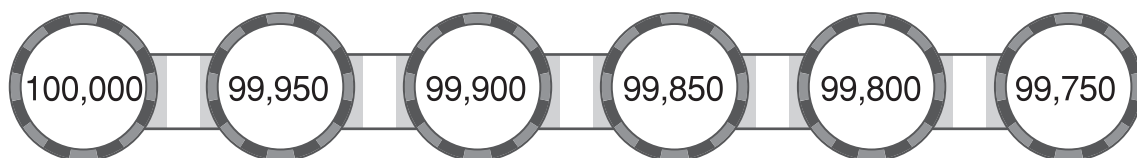
นับลดลงทีละ 5 จาก 2,150 ไปอีก 5 จำนวน



นับลดลงทีละ 25 จาก 98,750 ไปอีก 5 จำนวน



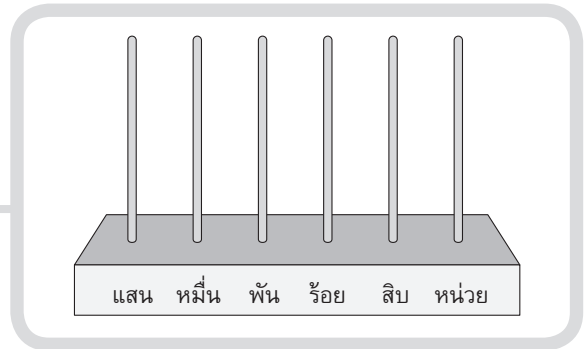
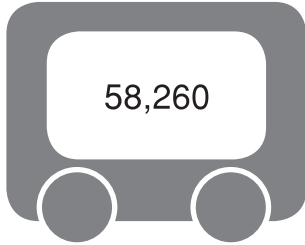
นับลดลงทีละ 50 จาก 100,000 ไปอีก 5 จำนวน



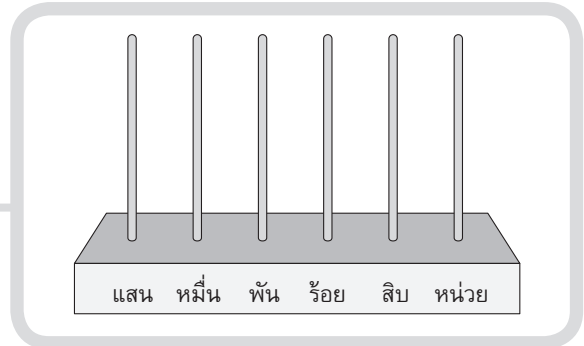
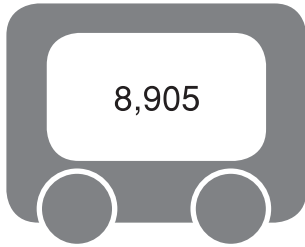
แบบฝึกหัดชุดที่ 1

วาด แทนจำนวนกำหนดให้

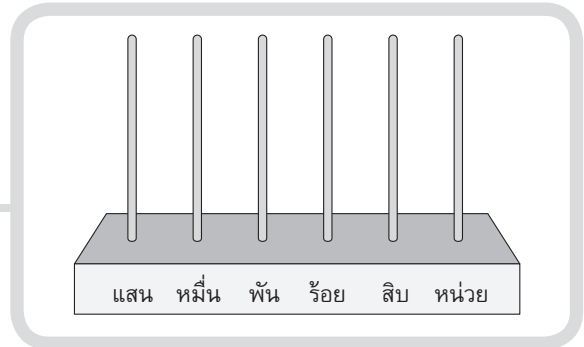
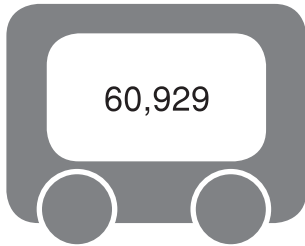
1.



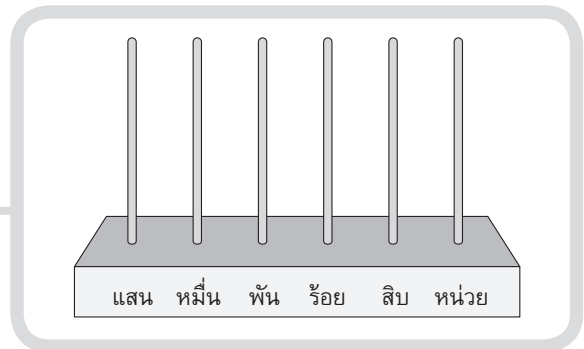
2.



3.



4.



แบบฝึกหัดชุดที่ 2

คะแนนของเด็กดี

คะแนน

เขียนตัวเลขฮินดูอารบิกลงใน และตัวเลขไทยลงใน

1.

สามพันสองร้อยสี่สิบสี่

2.

สองหมื่นสามสิบ

3.

หนึ่งแสน

4.

หกหมื่นเก้าร้อยเจ็ด

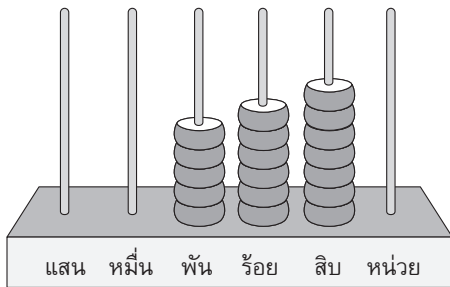
5.

เก้าหมื่นเก้าพันเก้า

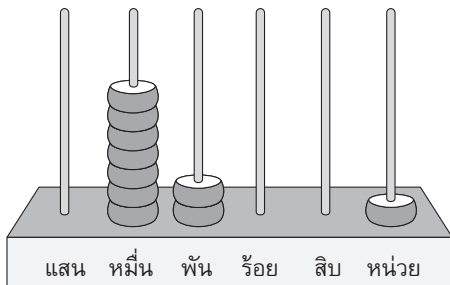
แบบฝึกหัดชุดที่ 3

เขียนตัวหนังสือแทนจำนวนลงในช่องว่าง

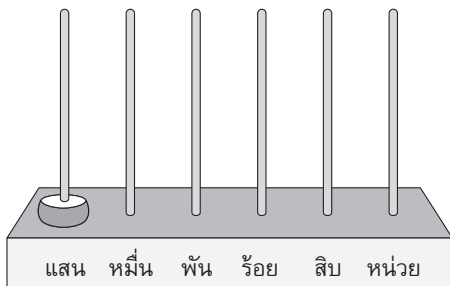
1.



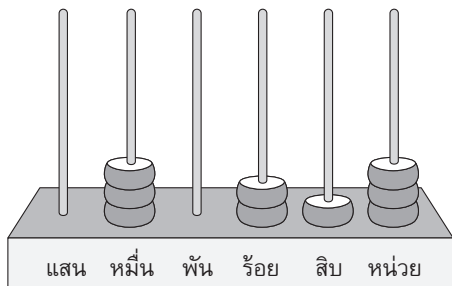
2.



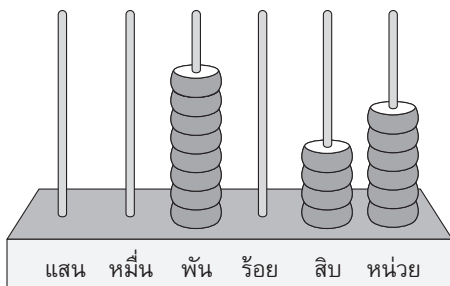
3.



4.



5.



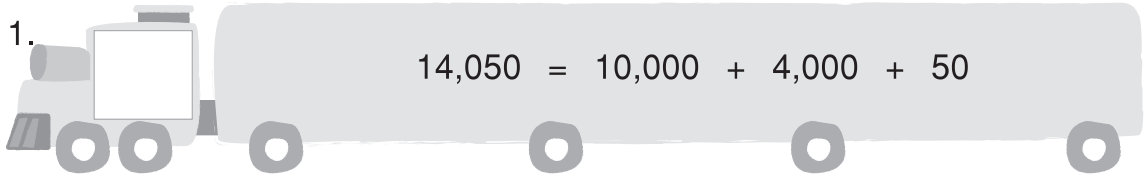
แบบฝึกหัดชุดที่ 4

คะแนนของเดี๊ยกดี

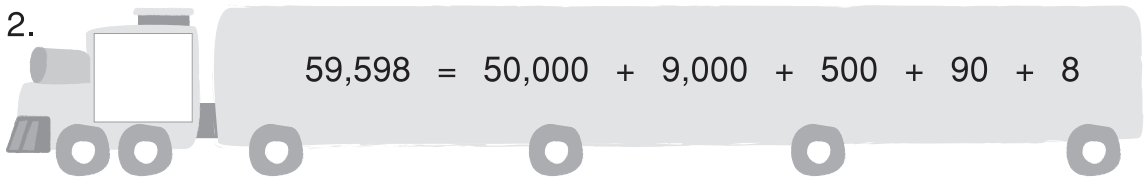
คะแนน

เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ให้ถูกต้อง

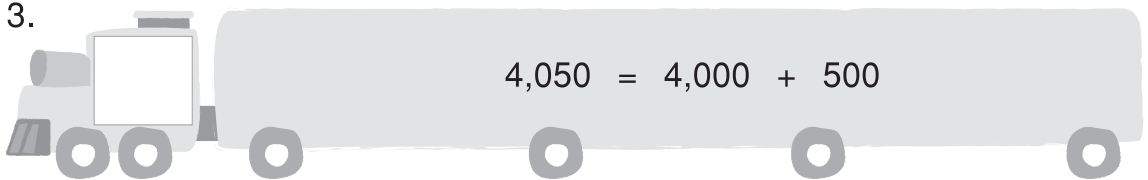
1.



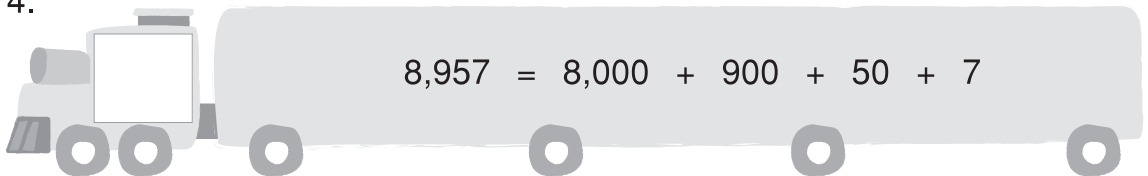
2.



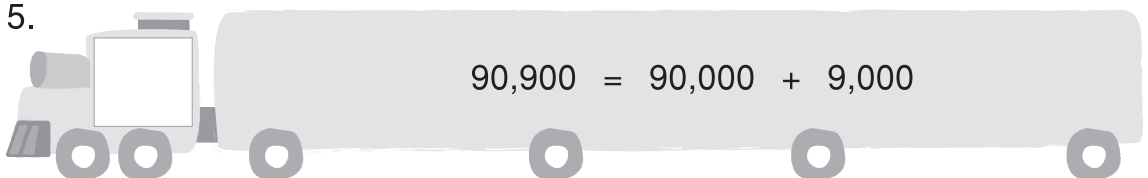
3.



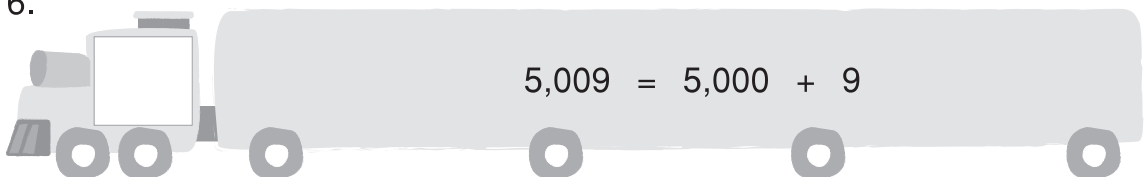
4.



5.



6.



แบบฝึกหัดชุดที่ 5

เขียนค่าของเลขโดดลงใน

1.

80,654

2.

91,020

3.

7,799

แบบฝึกหัดชุดที่ 6

คะแนนของเดี๊ยกดี

คะแนน

เปรียบเทียบจำนวน โดยเขียนเครื่องหมาย $>$, $<$ หรือ $=$ ลงใน 

1.

100,000



10,000

2.

28,800



82,800

3.

99,990



99,009

4.

58,320



58,320

5.

7,789



7,778

6.

11,098



11,098

7.

5,620



6,620

8.

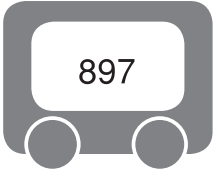
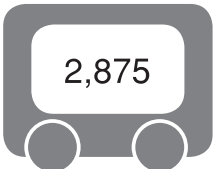
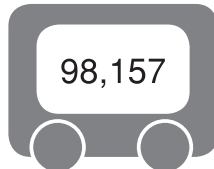
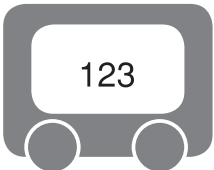
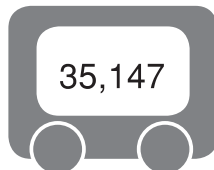
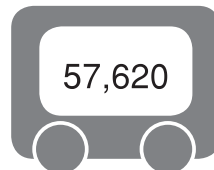
89,650



89,651

แบบฝึกหัดชุดที่ 7

เติมจำนวนลงในช่องว่าง โดยเรียงลำดับจากน้อยไปมาก

1.    
2.    
3.    
4.    
5.    
6.    

แบบฝึกหัดชุดที่ 8

คะแนนของเดี๊ยกดี

คะแนน

เติมจำนวนถัดไป โดยใช้วิธีนับเพิ่ม

1. 580 583

2. 10,114 10,117

3. 698 702

4. 4,225 4,229

5. 55,025 55,050

6. 88,850 88,900

แบบฝึกหัดชุดที่ 9

คะแนนของเด็กดี

คะแนน

เติมจำนวนถัดไปตามที่โจทย์กำหนดให้

1.

นับลดลงทีละ 3 500 _____

2.

นับลดลงทีละ 3 6,541 _____

3.

นับลดลงทีละ 4 31,125 _____

4.

นับลดลงทีละ 5 6,555 _____

5.

นับลดลงทีละ 25 95,000 _____

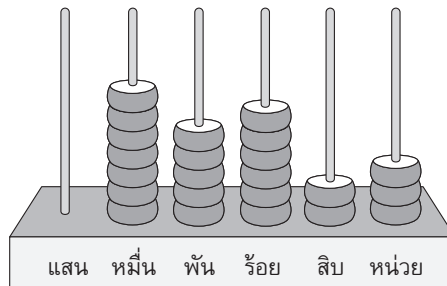
6.

นับลดลงทีละ 50 100,000 _____

แบบทดสอบท้ายบทที่ 1

เขียนเครื่องหมาย ✕ ทับตัวเลือกที่ถูกต้อง

1. จากรูปภาพเขียนเป็นคำอ่านได้อย่างไร



- ก. เจ็ดหมื่นห้าพันหกร้อยสิบสาม ข. เจ็ดหมื่นห้าพันหกร้อยยี่สิบสาม
ค. หกหมื่นห้าพันหกร้อยยี่สิบสาม ง. เจ็ดหมื่นหกพันหกร้อยยี่สิบสาม

2. ข้อใดเป็นจำนวนเดียวกันทั้งหมด

- ก. 53,080 ๕๓,๐๘๐ ห้าหมื่นสามพันแปดร้อย
ข. 65,610 ๖๕,๑๖๐ หกหมื่นห้าพันหนึ่งร้อยหกสิบ
ค. 99,725 ๙๙,๗๒๕ เก้าหมื่นเก้าพันเจ็ดร้อยยี่สิบห้า
ง. 58,709 ๕๘,๗๐๙ ห้าหมื่นแปดพันเจ็ดร้อยเก้า

3. จำนวนในข้อใดมีค่าเท่ากับ $20,000 + 8,000 + 700 + 50 + 2$

- ก. 28,752 ข. 28,572
ค. 28,257 ง. 82,752

4. 90,125 จำนวนดังกล่าวเขียนในรูปกระจายได้อย่างไร

- ก. $9,000 + 100 + 20 + 5$ ข. $90,000 + 100 + 20 + 5$
ค. $90,000 + 1,000 + 20 + 5$ ง. $90,000 + 1,000 + 200 + 5$

5. 87,526 ตัวเลขที่ขีดเส้นใต้มีค่าเท่าไร

ก. 70

ข. 700

ค. 7,000

ง. 70,000

6. เลข 1 ในข้อใด มีค่าเท่ากับ 10,000

ก. 57,510

ข. 75,150

ค. 51,750

ง. 15,750

7. ข้อใดเปรียบเทียบจำนวนได้ถูกต้อง

ก. $9,789 > 9,987$

ข. $20,561 = 20,651$

ค. $5,870 < 5,780$

ง. $58,215 > 58,125$

8. ข้อใดเรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อยได้ถูกต้อง

ก. 87,654 85,090 8,579 8,570

ข. 98,250 98,547 8,798 8,000

ค. 25,052 46,215 50,231 78,987

ง. 2,458 3,589 40,458 40,854

9. ข้อใดเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมากได้ถูกต้อง

ก. 48,597 58,970 78,256 87,457

ข. 25,025 25,000 35,587 40,000

ค. 56,547 46,254 5,897 4,235

ง. 10,154 9,874 8,587 7,890

10. จำนวนถัดไปอีก 3 จำนวนคือข้อใด

5,800

5,850

5,900

5,950

6,000

.....

.....

.....

ก. 6,010 6,020 6,030

ข. 6,050 6,100 6,150

ค. 6,100 6,150 6,200

ง. 6,050 6,150 6,250