



สรุปเข้ม

ภาษาไทย ป.๒

สำหรับทบทวนและเตรียมตัวสอบแบบเร่งรัด

- ◆ สรุปเนื้อหาที่สำคัญแต่ละบท
- ◆ ข้อสอบประจำบท
- ◆ ข้อสอบปลายภาค
- ◆ พร้อมเฉลย

ฝ่ายวิชาการ สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์

สรุปฉบับ ภาษาไทย ป.๒

เขียนโดย ฝ่ายวิชาการ สำนักพิมพ์ฟิลิกส์เซ็นเตอร์

ISBN (E-book) 2026-0618-0079-1

จำหน่ายอีบุ๊ก มิถุนายน 2569

ราคา 54 บาท

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ (ฉบับเพิ่มเติม) พ.ศ. 2558

เนื้อหา รูปเล่ม และภาพประกอบในหนังสือเล่มนี้เป็นลิขสิทธิ์ของสำนักพิมพ์ฟิลิกส์เซ็นเตอร์
ห้ามคัดลอก ยกเว้นได้รับอนุญาต

บรรณาธิการ กวียา เนาวประทีป

ปก/รูปเล่ม ฝ่ายศิลปกรรม สำนักพิมพ์ฟิลิกส์เซ็นเตอร์

จัดทำโดย

พจก. สำนักพิมพ์ฟิลิกส์เซ็นเตอร์

เลขที่ 45 ซอยจรัญสุนทวงศ์ 40 ถนนจรัญสุนทวงศ์

แขวงบางยี่ขัน เขตบางพลัด กรุงเทพฯ 10700

โทรศัพท์ : 0-2433-7755-7 โทรสาร : 0-2433-7703

จัดจำหน่ายในรูปแบบสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์โดย

บริษัท เกรท มีเดีย เอเจนซี จำกัด

85 ซอยบรมราชชนนี 75 แขวงบางระมาด เขตตลิ่งชัน กรุงเทพฯ 10170

โทร. 0-2433-7755-7, 086-330-6425

คำนำ

หนังสือ **สรุปเข้ม ภาษาไทย** ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่มนี้ ผู้เขียนได้เรียบเรียงขึ้นตามหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต **ภาษาพาที** และ **วรรณคดีลำนํ้า** โดยการสรุปเนื้อหาสาระของแต่ละบทไว้อย่างกระชับและครบถ้วน ทำให้ง่ายต่อการอ่านทบทวนและทำความเข้าใจในระยะเวลาอันจำกัด เพื่อเป็นคู่มือให้นักเรียนใช้ในการเตรียมตัวสอบ ในแต่ละบทมีกิจกรรมและแบบทดสอบไว้ให้นักเรียนได้ฝึกทำเพื่อเป็นการทบทวนความรู้ความเข้าใจ และประเมินตนเอง โดยมีเฉลยไว้ให้ตรวจสอบความถูกต้องในตอนท้ายของเล่มด้วย

ผู้เขียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้เรียนและผู้สนใจได้เป็นอย่างดีอีกเล่มหนึ่ง

ด้วยความปรารถนาดี

ฝ่ายวิชาการ สำนักพิมพ์พิสิลิกส์เซ็นเตอร์

สารบัญ

ภาษาพาที

บทที่ ๑	น้ำใส	๘
	กิจกรรมที่ ๑	๙
	กิจกรรมที่ ๒	๑๔
	แบบทดสอบ บทที่ ๑	๑๕
บทที่ ๒	ใจหาย	๑๗
	กิจกรรมที่ ๑	๑๙
	กิจกรรมที่ ๒	๒๑
	แบบทดสอบ บทที่ ๒	๒๒
บทที่ ๓	ครัวป่า	๒๕
	กิจกรรมที่ ๑	๒๗
	กิจกรรมที่ ๒	๓๐
	แบบทดสอบ บทที่ ๓	๓๑
บทที่ ๔	กลัวทำไม	๓๔
	กิจกรรมที่ ๑	๓๖
	กิจกรรมที่ ๒	๓๙
	แบบทดสอบ บทที่ ๔	๔๐
บทที่ ๕	ชีวิตใหม่	๔๒
	กิจกรรมที่ ๑	๔๔

	กิจกรรมที่ ๒	๔๖
	แบบทดสอบ บทที่ ๕	๔๗
บทที่ ๖	มีน้ำใจ	๔๙
	กิจกรรมที่ ๑	๕๑
	กิจกรรมที่ ๒	๕๓
	แบบทดสอบ บทที่ ๖	๕๔
บทที่ ๗	นักคิดสมองใส	๕๖
	กิจกรรมที่ ๑	๕๘
	กิจกรรมที่ ๒	๖๐
	แบบทดสอบ บทที่ ๗	๖๐
บทที่ ๘	โลกร้อน	๖๓
	กิจกรรมที่ ๑	๖๕
	กิจกรรมที่ ๒	๖๗
	แบบทดสอบ บทที่ ๘	๖๘
บทที่ ๙	รักพ่อ รักแม่	๗๐
	กิจกรรมที่ ๑	๗๒
	กิจกรรมที่ ๒	๗๕
	แบบทดสอบ บทที่ ๙	๗๖
บทที่ ๑๐	เข็ดแล้ว	๗๘
	กิจกรรมที่ ๑	๘๐
	กิจกรรมที่ ๒	๘๒
	แบบทดสอบ บทที่ ๑๐	๘๓

บทที่ ๑๑	เด็กดี	๘๕
	กิจกรรมที่ ๑	๘๗
	กิจกรรมที่ ๒	๙๐
	แบบทดสอบ บทที่ ๑๑	๙๑
บทที่ ๑๒	ชาติของเรา	๙๓
	กิจกรรมที่ ๑	๙๕
	กิจกรรมที่ ๒	๙๘
	แบบทดสอบ บทที่ ๑๒	๙๙

วรรณคดีสำเนา

บทที่ ๑	ดอกสร้อยแสนงาม	๑๐๒
	กิจกรรมที่ ๑	๑๐๔
	กิจกรรมที่ ๒	๑๐๕
บทที่ ๒	นิทานอ่านใหม่	๑๐๖
	กิจกรรมที่ ๑	๑๐๗
	กิจกรรมที่ ๒	๑๐๙
บทที่ ๓	รีนรสักวา	๑๑๐
	กิจกรรมที่ ๑	๑๑๒
	กิจกรรมที่ ๒	๑๑๓
บทที่ ๔	ไก่แจ้แซ่เสียง	๑๑๕
	กิจกรรมที่ ๑	๑๑๖
	กิจกรรมที่ ๒	๑๑๘

บทที่ ๕ ภาพวาดของสี่เทียน	๑๑๙
กิจกรรมที่ ๑	๑๒๒
กิจกรรมที่ ๒	๑๒๓
บทที่ ๖ ขยายกะตา	๑๒๔
กิจกรรมที่ ๑	๑๒๖
กิจกรรมที่ ๒	๑๒๗
แนวข้อสอบปลายภาคเรียน ชุดที่ ๑	๑๒๘
แนวข้อสอบปลายภาคเรียน ชุดที่ ๒	๑๓๖
เฉลย	๑๔๓

สาระสำคัญ

๑. “น้ำใส” เป็นลูกสาวของความมั่งเจ้าของช่างพลายทะแนะ (ช่างที่ชอบคนพูดเพราะๆ) น้ำใสมาหาญาติที่บ้าน พร้อมน้ำแข็งกต ๔ แท่งมาฝากญาติ ไบโปก และไบบัวด้วย พอลูกช่างทั้งสองได้กินน้ำแข็งกตแล้วก็ติดใจอยากกินอีกจึงพยายามแย่งของญาติและของน้ำใส เด็กทั้งสองจึงสละน้ำแข็งกตของตนให้เพื่อนช่างไปด้วยความรัก
๒. ทบทวนพยัญชนะ สระ ตัวสะกด และการผันวรรณยุกต์คำ (อักษรกลาง อักษรสูง อักษรต่ำ) ที่เรียนมาแล้วในชั้น ป.๑

จุดประสงค์การเรียนรู้ เมื่อเรียนจบบทเรียนนี้แล้ว นักเรียนสามารถ

๑. ตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง
๒. อธิบายรายละเอียดของพยัญชนะไทยทั้ง ๔๔ ตัวในแต่ละหมู่อักษรได้ถูกต้อง
๓. อธิบายรายละเอียดของสระในภาษาไทยทั้ง ๓๒ เสียง (๒๑ รูป) ได้ถูกต้อง
๔. อธิบายรายละเอียดของมาตราตัวสะกดในภาษาไทยทั้ง ๘ มาตราได้ถูกต้อง
๕. อ่านผันวรรณยุกต์คำที่อักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำเป็นพยัญชนะต้นได้ถูกต้อง
๖. ตอบคำถามเกี่ยวกับหลักภาษาไทยและการใช้ภาษาในบทเรียนได้ถูกต้อง

๑. เนื้อเรื่อง

น้ำใสเป็นลูกสาวของควาญมิ่งเจ้าของช้างพลายทะนะ (ช้างที่ชอบคนพูดเพราะๆ) วันนี้น้ำใสถือกระตักน้ำแข็ง ๑ ใบ มาหาญาติที่บ้าน ญาติกำลังเก็บไข่ไก่อยู่ในเล้า น้ำใสเข้าไปช่วยเก็บไข่จนเสร็จ โดยไม่ลืมที่จะเหลือไว้ให้แม่ไก่ฟักบ้าง

ญาตินำไข่ไก่ไปให้แม่แล้วเดินกลับมาหาน้ำใส น้ำใสหุกระตักน้ำแข็งให้ดู แล้วบอกว่ามีของมาฝากญาติ ไบโบก และไบบัวด้วย แล้วพวกเขาก็พากันไปหาเพื่อนช้าง ช้างน้อยทั้งสองพอเห็นน้ำใสก็แสดงความดีใจด้วยการชูวง โบกหู แกว่งหางต้อนรับเพื่อนใหม่ ทำให้เสียงกระดิ่งดังปิ๊งปิ๊งและกระพรวนดังกรุ๊งกริ๊ง

ของฝากที่น้ำใสนำมาฝากญาติ ไบโบก และไบบัว คือ “น้ำแข็งกต” ซึ่งก็คือ น้ำแข็งใสที่ถูกกดจนแน่นตามรูปถั่ว มีไม้เสียบสำหรับถือ ราดด้วยน้ำหวานสีเขียว สีแดงสลับสีดูน่ากิน มีทั้งหมด ๔ แท่ง ซึ่งพอน้ำใสเปิดประตักออกญาติก็ร้อง “โอโฮ!” ด้วยความดีใจเพราะเป็นของชอบ น้ำใสบอกให้ญาตินำน้ำแข็งกตไปป้อนให้ไบบัว โดยไม่ลืมที่จะบอกให้ตั้งไม้เสียบออกก่อน ส่วนตัวเธอจะป้อนให้ไบโบก พอญาติทั้งสองได้กินน้ำแข็งที่หวานเย็นชื่นใจอย่างเอร็ดอร่อยแล้วก็แสดงความพึงพอใจด้วยการส่ายวง โบกหู แกว่งหาง และย่าเท้าอย่างเด่นระบ่า เสียงปิ๊งปิ๊ง กรุ๊งกริ๊งดังเป็นจังหวะ

แต่พอญาติและน้ำใสหยิบน้ำแข็งกตขึ้นมาดูบ้าง ญาติทั้งสองก็เข้ามาใช้วงตึงแขนพวกเขาและแสดงท่าทางว่าอยากกินน้ำแข็งกตอีก เด็กทั้งสองจึงต้องเสียดสน้ำแข็งกตของตนให้กับเพื่อนช้างที่น่ารักไป

กิจกรรมที่ ๑ เขียนคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑. พลายทะนะเป็นช้างที่มีลักษณะนิสัยอย่างไร

ตอบ

๒. ใครเป็นเจ้าของช้างที่ซื้อพลายทะนงะ
ตอบ
๓. สถานที่ที่ใช้เลี้ยงไก่ เรียกว่าอะไร
ตอบ
๔. น้ำใสมาหาญาติ พร้อมกับหิ้วอะไรมาด้วย
ตอบ
๕. ขณะที่น้ำใสมาหา ญาติกำลังทำอะไรอยู่
ตอบ
๖. การที่น้ำใสแสดงเจตนาขอช่วยญาติเก็บไข่ไก่ด้วย แสดงว่าน้ำใสเป็นคนอย่างไร
ตอบ
๗. เพราะเหตุใด ญาติจึงเก็บไข่ไก่ไม่หมด
ตอบ
๘. ไข่ไก่เมื่อฟักออกมาเป็นตัวจะเรียกว่าอะไร
ตอบ
๙. น้ำใสมีอะไรมาฝากญาติ ใบโบก และใบบัวด้วย
ตอบ
๑๐. ใบโบก ใบบัว ดีใจเมื่อเห็นน้ำใสด้วยการทำท่าทางอย่างไร
ตอบ

๒. หลักภาษาไทยและการใช้ภาษา

ทบทวนพยัญชนะในภาษาไทย

พยัญชนะ ในภาษาไทยมีทั้งหมด ๔๔ ตัว (ก ถึง ฮ) แบ่งออกเป็น อักษร
๓ หมู่ (ไตรยางศ์) คือ

อักษรกลาง ๙ ตัว ได้แก่ ก จ ฎ ฏ ด ต บ ป อ

อักษรสูง ๑๑ ตัว ได้แก่ ข ช ฉ ฐ ถ ผ ฝ ศ ช ส ห

อักษรต่ำ ๒๔ ตัว ได้แก่ ค ฅ ม ง ช ฌ ฎ ฎ ฏ ฒ ฐ ฑ ฒ ฌ ฎ ฏ ฑ ฒ ณ ด ต ถ ท น บ ป ผ ฝ

ร ล ว พ ฮ แบ่งเป็น

อักษรคู่ ๑๔ ตัว คือ ค ฅ ม ช ฌ ฎ ฏ ฏ ฒ ฐ ฑ ฌ ฎ ฏ ฑ (มีเสียงคู่กับอักษรสูง)

อักษรเดี่ยว ๑๐ ตัว คือ ง ญ ฌ ฎ น ม ย ร ล ว พ (ไม่มีเสียงคู่กับอักษรสูง)

ทบทวนสระในภาษาไทย

สระ ในภาษาไทยมีทั้งหมด ๓๒ เสียง (๒๑ รูป) คือ -ะ -า -ิ -ี -ึ -ุ -ู -เ-ะ -เ- -แ-ะ -แ- -โ-ะ -โ- -เ-าะ -อ -เ-อะ -เอ-อะ -เ-ียะ -เ-ีย -เ-ือะ -เ-ือ -ัวะ -ัว -ำ -ไ- -ไ- -เ-า ฤ ฤา ฦ ฦา แบ่งออกเป็น ๓ ประเภท คือ

๑. สระเดี่ยว ๑๘ เสียง ได้แก่ -ะ -า -ิ -ี -ึ -ุ -ู -เ-ะ -เ- -แ-ะ -แ- -โ-ะ -โ- -เ-าะ -อ -เ-อะ -เอ-

๒. สระประสม ๖ เสียง ได้แก่ -เ-ียะ -เ-ีย -เ-ือะ -เ-ือ -ัวะ -ัว

๓. สระเกิน ๘ เสียง ได้แก่ -ำ -ไ- -ไ- -เ-า ฤ ฤา ฦ ฦา

สำหรับชื่อรูปสระทั้ง ๒๑ รูปนั้น นักเรียนจะได้เรียนรู้รายละเอียดในระดับชั้นที่สูงขึ้นไป สระบางเสียงอาจมีเพียง ๑ รูป อาทิ -า -ิ -ุ -ู -เ- บางเสียงมี ๒ รูป อาทิ -แ- -เ-ีย บางเสียงมี ๓ รูป อาทิ -แ-ะ -เ-าะ -เ-อะ บางเสียงมี ๔ รูป อาทิ -เ-ีย -เ-ือ และบางเสียงมีถึง ๕ รูป อาทิ -เ-ือะ -เ-ียะ ก็ได้

ทบทวนตัวสะกดในภาษาไทย

ตัวสะกด (พยัญชนะท้ายพยางค์หรือท้ายคำ) ในภาษาไทยมีทั้งหมด ๘ มาตรา คือ

๑. มาตรา แม่ก ก คือ พยางค์หรือคำที่มี ก เป็นตัวสะกด อาทิ บอก ตก จุก ตอก เลือก ฯลฯ (และยังมี กร ช ค ฅ ฌ เป็นตัวสะกดได้อีกด้วย อาทิ จักร เลข ยุค ส้มคร เมฆ ฯลฯ)

๒. มาตรา แม่กง คือ พยางค์หรือคำที่มี ง เป็นตัวสะกด (มีเพียงตัวเดียว) อาทิ ดิง ปาง แสง โพง เมือง ฯลฯ

๓. มาตรา แม่กด คือ พยางค์หรือคำที่มี ด เป็นตัวสะกด อาทิ บิด จุด ยึด ปาด ชีด ฯลฯ (และยังมี จ ช ฌ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ต ทร ตี ตู ถ รก ท ทร ทธ รท ธ ธิ ศ ษ ส เป็นตัวสะกดได้อีกด้วย อาทิ กิจ นุช เพชร ก๊าซ มงกุฏ ปรากฏ รัฐ ครูท พัฒนา คุณวุฒิ ลิขิต เมตร โชติ ธาตุ รก ปรารถนา สนิท ภัทร พุทธ นารท บพิตร พยาธิ โภศ เศษ โอกาส ฯลฯ)

๔. มาตรา แม่กน คือ พยางค์หรือคำที่มี น เป็นตัวสะกด อาทิ กวน ตอน เมิน ดิน เขิน ฯลฯ (และยังมี ญ ณ ร ฎ ล ฬ เป็นตัวสะกดได้อีกด้วย อาทิ ครวญ คุณ ควร เมรุ กาล วิรุฬ ฯลฯ)

๕. มาตรา แม่กบ คือ พยางค์หรือคำที่มี บ เป็นตัวสะกด อาทิ จับ คีบ กาบ บวบ สอบ ฯลฯ (และยังมี ป/พ ฟ ภ เป็นตัวสะกดได้อีกด้วย อาทิ รูป ภพ กราฟ โลก ฯลฯ)

๖. มาตรา แม่กม คือ พยางค์หรือคำที่มี ม เป็นตัวสะกด (มีเพียงตัวเดียว) อาทิ งอม เجم ชิม รวม งาม ฯลฯ

๗. มาตรา แม่เกย คือ พยางค์หรือคำที่มี ย เป็นตัวสะกด (มีเพียงตัวเดียว) อาทิ วาย คุย สวย ไร้ย เขย ฯลฯ

๘. มาตรา แม่เกว คือ พยางค์หรือคำที่มี ว เป็นตัวสะกด (มีเพียงตัวเดียว) อาทิ กาว เขียว แฉว จาว ผิว ฯลฯ

ส่วน มาตรา แม่ ก กา คือ พยางค์หรือคำที่ไม่มีตัวสะกด มีเพียงพยัญชนะต้น+สระ+วรรณยุกต์ (ทั้งมีรูปและไม่มีรูป) อาทิ ต่อ แจ้ กา เซ ไป ฯลฯ

ทบทวนวรรณยุกต์ในภาษาไทย

วรรณยุกต์ ในภาษาไทย มี ๔ รูป ๕ เสียง ได้แก่ เสียงสามัญ(ไม่มีรูป) เสียงเอก(รูป ˊ) เสียงโท(รูป ˋ) เสียงตรี(รูป ˋˋ) และเสียงจัตวา(รูป ˋˋˋ)

การผันวรรณยุกต์คำในภาษาไทย ศึกษาได้จากตารางต่อไปนี้

หมู่ อักษร	ลักษณะ ของคำ	คำ	สระ	รูป/เสียงวรรณยุกต์				
				สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
อักษร กลาง	คำเป็น	แจ้	เสียงยาว	แจ	แจ๋	แจ๊	แจ็	แจ๋
		ก๊ว	เสียงสั้น	กิว	กิว๋	กิว๊	กิว็	กิว๋
	คำตาย	เจ็ยก	เสียงยาว	-	เจ็ยก	เจ็ยก	เจ็ยก	เจ็ยก
		จ๊ะ	เสียงสั้น	-	จะ	จ๊ะ	จ๊ะ	จ๊ะ
อักษร สูง	คำเป็น	สี้	เสียงยาว	-	สี้	สี้	-	สี้
		หุ่่น	เสียงสั้น	-	หุ่่น	หุ่่น	-	หุ่่น
	คำตาย	สวด	เสียงยาว	-	สวด	สั้วด	-	-
		ห๊ะ	เสียงสั้น	-	หะ	ห๊ะ	-	-
อักษร ต่ำ	คำเป็น	ช้อ	เสียงยาว	ชอ	-	ช้อ	ช้อ	-
		คຸ່ง	เสียงสั้น	คຸ່ง	-	คຸ່ง	คຸ່ง	-
	คำตาย	โน้ต	เสียงยาว	-	-	โนต	โน้ต	-
		นะ	เสียงสั้น	-	-	นะ	นะ	-

การอ่านสะกดคำและแจกลูก ให้อ่านออกเสียงดังนี้

แจ้ อ่านว่า จอ-แอ → แจ-ไม้โท → แจ๋

ก๊ว อ่านว่า กอ-อิ-วอ → กิว-ไม้เอก → กิว๋

จ๊ะ อ่านว่า จอ-อะ → จะ-ไม้โท → จ๊ะ

หุ่่น อ่านว่า หอ-อุ-นอ → หุ่่น-ไม้โท → หุ่่น

สวด อ่านว่า สอ-อัว-ตอ → สวด

คั้ง อ่านว่า คอ-อุ-งอ → คุง-ไมโท → คั้ง
 โน็ต อ่านว่า นอ-โอ-ตอ → โนด-ไมโท → โน็ต

กิจกรรมที่ ๒ ชัด ✓ หน้าข้อความที่ถูก และชัด X หน้าข้อความที่ผิด

- ๑. พยัญชนะในภาษาไทยมีทั้งหมด ๔๔ ตัว แบ่งเป็นอักษร ๓ หมู่ เรียกว่า “ไตรยางค์”
- ๒. ในบรรดาอักษร ๓ หมู่ อักษรตัวที่มีจำนวนพยัญชนะมากที่สุด คือ ๒๕ ตัว
- ๓. พยัญชนะในหมู่อักษรตัวแบ่งออกเป็น อักษรคู่ และ อักษรเดี่ยว อย่างละเท่าๆ กัน
- ๔. สระในภาษาไทย (เสียงแปร) มีทั้งหมด ๒๑ รูป ๓๒ เสียง แบ่งเป็น สระเสียงสั้น และสระเสียงยาว ๑๔ คู่ด้วยกัน
- ๕. สระในภาษาไทยแบ่งเป็นสระเดี่ยว ๑๔ เสียง, สระประสม ๖ เสียง และสระเกิน ๘ เสียง
- ๖. พยัญชนะที่ใช้เป็นตัวสะกดในภาษาไทยมีทั้งหมด ๘ เสียง หรือ ๘ แม่ หรือ ๘ มาตรา
- ๗. มาตราตัวสะกดที่มีพยัญชนะใช้สะกดเพียง ๑ ตัว มีด้วยกัน ๔ มาตรา คือมาตรา แม่กง แม่กม แม่เกย และแม่เกอว
- ๘. มาตรา แม่ ก กา คือ พยางค์หรือคำที่ไม่มีตัวสะกดหรือพยัญชนะท้าย
- ๙. วรรณยุกต์ในภาษาไทยเรียกว่า “เสียงดนตรี” มีทั้งหมด ๔ รูป ๕ เสียง
- ๑๐. คำทุกคำที่ไม่มีรูปวรรณยุกต์กำกับ จะเรียกว่าเป็น “พื้นเสียง” ของ คำนั้นๆ

แบบทดสอบ

บทที่ ๑

เขียน ○ ล้อมรอบตัวอักษร ก., ข., ค. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง
 - ก. พยัญชนะในภาษาไทย ก-ฮ มีทั้งหมด ๔๔ ตัว
 - ข. พยัญชนะในภาษาไทย แบ่งออกเป็น อักษร ๓ หมู่ เรียกว่า “ไตรยางค์”
 - ค. อักษร ๓ หมู่ ได้แก่ อักษรกลาง ๙ ตัว, อักษรสูง ๑๑ ตัว และอักษรต่ำ ๒๔ ตัว
๒. พยัญชนะในข้อใดมีเสียงไม่เหมือนกัน
 - ก. ค ค ฆ
 - ข. ท ฒ ท
 - ค. ก ฦ ฦ
๓. สระในข้อใดแตกต่างไปจากพวก
 - ก. -า -เ -ู
 - ข. -ี -ะ -ะ
 - ค. -เอ -แ -โ
๔. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับสระ
 - ก. มีตั้งแต่ ๑ รูปไปจนถึง ๕ รูป
 - ข. มีทั้งสระเสียงสั้น เสียงยาว สระเดี่ยว สระเกิน และสระประสม
 - ค. จำนวนรูปสระเมื่อนำมารวมกันจะเป็นเสียงสระได้จำนวนเท่ากัน
๕. ข้อใดกล่าวถูกต้องที่สุด
 - ก. “ตัวสะกด” เรียกอีกอย่างหนึ่งว่า “ตัวสุกดศัพท์”
 - ข. “ตัวการันต์” เรียกอีกอย่างหนึ่งว่า “พยัญชนะท้ายคำ”
 - ค. “พยัญชนะ” เรียกว่า “เสียงแปร” ส่วน “สระ” เรียกว่า “เสียงแท้”
๖. ข้อใดมีพยางค์ในมาตรา แม่ ก กา มากที่สุด
 - ก. ภูเขาพาน้ำใสไปหาเพื่อนช้าง
 - ข. ลูกช้างย่ำเท้าเหมือนเต็นระเบิด
 - ค. น้ำใสช่วยภูเขาเก็บไขในถ้ำไม่หมด