



โดย

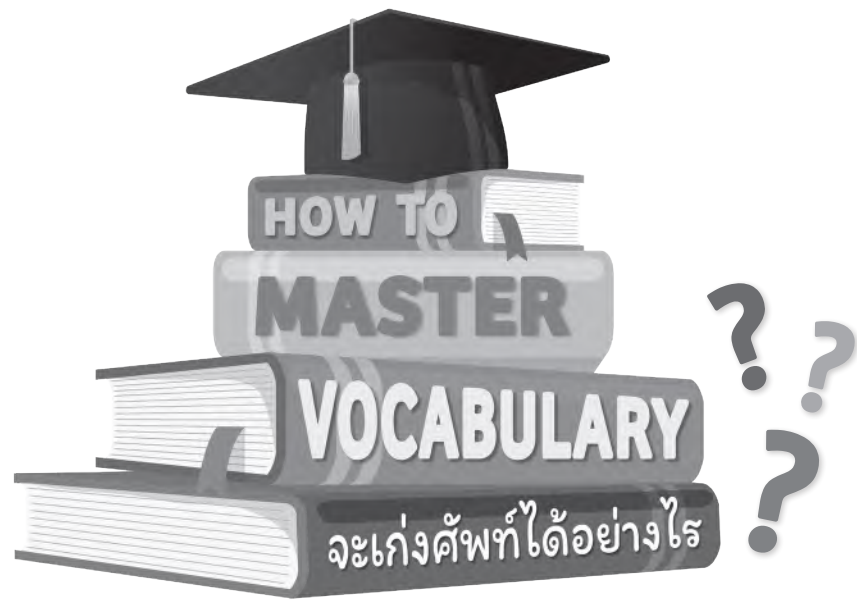
ครูอมอุษา ภูมิสวัสดิ์

ค.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อ.บ. มหาวิทยาลัยศิลปากร

Diploma in applied linguistics

RELC Singapore



โดย
ครูเอมอุษา ภูมิสวัสดิ์

ค.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อ.บ. มหาวิทยาลัยศิลปากร
Diploma in applied linguistics
REL C Singapore

How to Master Vocabulary?

จะเก่งศัพท์ได้อย่างไร?

ครูเอมอุษา ภูมิสวัสดิ์

เลขมาตรฐานสากลประจำหนังสือ ISBN 978-616-626-832-4

พิมพ์ครั้งแรก: สิงหาคม 2568

เนื้อหาในหนังสือเล่มนี้เป็นลิขสิทธิ์ของผู้เขียน
ห้ามมิให้ดัดแปลง คัดลอก หรือนำส่วนใดส่วนหนึ่ง
หรือทั้งหมดของหนังสือเล่มนี้ไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับ
อนุญาตจากผู้เขียน หากผู้ใดละเมิดจะถูกดำเนิน
คดีตามกฎหมาย

ผู้จัดจำหน่าย: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร 10330

โทร. 0-2218-9872 โทรสาร 0-2254-9495

Call Center (จัดส่งทั่วประเทศ) โทร. 0-2255-4433

<http://www.chulabook.com>

facebook page: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (CUbook)

ร้านค้าติดต่อ: แผนกขายส่ง สาขาหัวหมาก โทร. 0-2374-1375-6 โทรสาร 0-2374-1374

พิมพ์ที่: หจก. เรือนแก้วการพิมพ์

947 ถนนอรุณอมรินทร์ แขวงศิริราช เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร 10700

โทร. 0-2411-1523, 0-2412-6552 โทรสาร 0-2866-3248

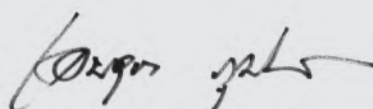
อีเมล ruenkaewprinting@gmail.com

ราคา 300 บาท

คำนำ

จากประสบการณ์การสอนภาษาอังกฤษมากกว่า 40 ปี คำถามที่นักเรียนมักถามคือ ทำอย่างไรจะรู้ศัพท์มาก ๆ และใช้ได้ถูกต้องเหมาะสม เพื่อตอบคำถามดังกล่าว ผู้เขียนจึงรวบรวมเรียบเรียงข้อมูลไว้ในหนังสือเล่มนี้

ด้วยความปรารถนาดี



(ครูเอมอุษา ภูมิสวัสดิ์)

สารบัญ

บทที่ 1	การรู้คำศัพท์ที่ถูกต้องวิธี.....	4
บทที่ 2	หัวข้อคำศัพท์ที่มักปรากฏในข้อสอบ.....	6
บทที่ 3	คำในภาษาอังกฤษที่ทำให้นักเรียนสับสนในการใช้.....	24
บทที่ 4	คำศัพท์จากแบบเรียนระดับมัธยมศึกษา.....	47
บทที่ 5	การเดาความหมายของคำศัพท์ที่ไม่รู้.....	55
บทที่ 6	คำที่มีความหมายเท่ากัน (Synonyms).....	107
บทที่ 7	การใช้คำให้ถูกหน้าที่หรือการสร้างคำ..... (Word Formation หรือ Word Building)	117
บทที่ 8	แบบทดสอบความรู้ด้านคำศัพท์ (Vocab Tests).....	140
Key	อธิบายเฉลย.....	175
บรรณานุกรม.....		220

บทที่ 1

การรู้คำศัพท์ที่ถูกต้อง

คำถามที่นักเรียนส่วนใหญ่ถามครูผู้สอนภาษาอังกฤษ คือ
“ทำอย่างไรจะรู้ศัพท์มาก ๆ”

คำตอบของครู คือ
“หากนักเรียนรู้คำศัพท์ที่ถูกต้อง นักเรียนก็จะรู้คำมากและใช้ได้ถูกต้อง”

วิธีที่ 1 นักเรียนต้องรู้ความหมาย (meaning) หรือคำจำกัดความของคำ (definition) เป็นภาษาอังกฤษ

ซึ่งเริ่มจากการใช้พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ ในขณะที่อ่านคำอธิบายหรือคำจำกัดความ และประโยคตัวอย่างที่ใช้คำศัพท์ที่นักเรียนไม่ทราบ นักเรียนจะได้ฝึกการตีความคำที่ไม่รู้จักจากคำ หรือข้อความที่ล้อมรอบ จากคำที่มีความหมายเท่ากัน (synonym) หรือคำที่มีความหมายตรงกันข้ามกัน (antonym) ทำให้ได้เรียนรู้คำมากขึ้นโดยไม่รู้ตัว เช่น

Disturb 1. If you disturb someone, you interrupt what they are doing and cause them inconvenience.

2. If something disturbs you, it makes you feel upset or worried.

จากตัวอย่างข้างต้น แทนที่เราจะรู้แค่คำว่า disturb แปลว่า “รบกวน” เราได้รู้คำศัพท์เพิ่มเติม คือ interrupt แปลว่า “ขัดจังหวะ” หรือ ทำให้หยุดพูด หรือหยุดทำกริยาใดกริยาหนึ่ง และรู้ว่า disturb ทำให้เกิดความไม่สะดวก (inconvenience)

วิธีที่ 2 นักเรียนต้องรู้ หน้าที่ และตำแหน่งของคำ

คือ รู้ functions และ parts of speech โดยเฉพาะอย่างยิ่งบางคำมีหลายหน้าที่ บางครั้งทำหน้าที่ต่างกัน ความหมายต่างกันด้วย เช่น

right เป็น adjective แปลว่า ขวา หรือ ถูกต้อง

right เป็นคำนาม แปลว่า สิทธิ

light เป็นคำกริยา แปลว่า จุดไฟ

light เป็นคำนาม แปลว่า แสงสว่าง, หลอดไฟ

light เป็นคำวิเศษณ์ แปลว่า เบา

วิธีที่ 3 นักเรียนต้องรู้รากศัพท์ (Root) การเติมหน้าคำหรืออุปสรรค (Prefix) และการเติมหลังคำหรือปัจจัย (suffix)

รวมถึงการสร้างคำ โดยเปลี่ยนจากคำกริยาเป็นคำนาม จากคำนามเป็นคำวิเศษณ์ หรือการเติมอุปสรรค ทำให้คำนั้น ๆ มีความหมายเปลี่ยนไป เช่น

employ เป็นคำกริยา แปลว่า จ้าง
เมื่อเติม suffix -ment เป็น
employment เป็นคำนาม แปลว่า การจ้าง
เมื่อเติม prefix un- เป็น
unemployment เป็นคำนาม แปลว่า การว่างงาน

วิธีที่ 4 นักเรียนต้องรู้ความหมายทุกความหมายของคำหนึ่ง ๆ

ทั้งความหมายตรงตามคำ (literal meaning) และความหมายโดยนัย หรือความหมายแฝง (metaphorical meaning หรือ figurative meaning) เช่น

cool มีความหมายตรงตามคำว่า “เย็น”
แต่ความหมายแฝงมากมาย ขึ้นกับสถานการณ์ที่ใช้ เช่น อาจหมายถึง เท่ ทันสมัย
naughty เมื่อใช้ขยายเด็ก ๆ หมายถึง “ซน”
แต่ถ้าขยายผู้ชายที่เป็นผู้ใหญ่ หรืออาจขยายหนังสือ หมายถึง เกี่ยวกับเพศสัมพันธ์
การรู้ทุกความหมาย จะช่วยให้เข้าใจในความหมายที่ต้องการสื่อในสถานการณ์นั้น ๆ

วิธีที่ 5 นักเรียนต้องรู้คำที่มาจากรากศัพท์เดียวกัน หรือรูปคำใกล้เคียงกัน แต่ความหมายต่างกัน เช่น

artful แปลว่า เจ้าเล่ห์
แต่ artistic แปลว่า มีความงามทางศิลปะ
personal แปลว่า ส่วนตัว หรือเฉพาะบุคคล
แต่ personnel แปลว่า บุคลากร หรือฝ่ายบุคคล

วิธีที่ 6 นักเรียนต้องรู้คำที่ใช้ในหัวข้อต่าง ๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับชีวิตเรา สอดคล้องกับหัวข้อที่กำหนดในหลักสูตร การศึกษาระดับพื้นฐาน และมักเป็นหัวข้อที่ปรากฏในข้อสอบ ทั้งภายในโรงเรียนและข้อสอบคัดเลือก เพื่อศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

ผู้เขียนจึงขอเน้นที่ประเด็นนี้ คำศัพท์ในหัวข้อที่น่าสนใจ ได้แก่

1. คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
2. คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพพลานามัยและโภชนาการ
3. คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม
4. คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5. คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม : ภาษา ศิลปะ ดนตรี ความเชื่อ วิถีชีวิต
6. คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่อยู่ในความสนใจระดับโลก

วิธีที่ 7 การจะจำคำศัพท์ได้ มิใช่ท่องอย่างเดียว แต่ต้องนำมาใช้ในการเขียน การใช้คำในประโยค การใช้ในการพูด ยิ่งพบคำนั้น ๆ อยู่ในเรื่องที่อ่าน หรือเรื่องที่ฟังจะยิ่งจำได้แม่นยำขึ้น

บทที่ 2

หัวข้อคำศัพท์ที่มักปรากฏในข้อสอบ

หัวข้อคำศัพท์ที่มักปรากฏในข้อสอบมี 6 หัวข้อ ดังนี้

1. การศึกษา
2. สุขภาพและโภชนาการ
3. สิ่งแวดล้อม
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5. วัฒนธรรม
6. ประเด็นที่อยู่ในความสนใจระดับโลก

เพื่อช่วยให้ผู้อ่านจำศัพท์ในหัวข้อต่าง ๆ ดังกล่าวได้ ผู้เขียนจึงให้แบบฝึกหัดที่ผู้อ่านต้องเลือกคำไปเติมในประโยคหรือข้อความที่ให้มี

1. การศึกษา (Education)

assessment	การประเมิน
acquire	ได้รับ= obtain
further	(v.) ทำให้ก้าวหน้า (advance) / (adj.) ซึ่งเพิ่มเติมมากขึ้น
grant	เงินที่ให้โดยรัฐบาล / หน่วยงาน
enroll	ลงทะเบียน (เรียน)
private	ส่วนตัว, เอกชน
curriculum	หลักสูตร
compulsory	ซึ่งบังคับ
optional	ซึ่งเลือกได้
correspondence	การรับ-ส่งข้อมูลทางไปรษณีย์ หรืออีเมล

institution	สถาบัน อาจเป็นทางการศึกษา ทางกฎหมาย หรือทางการเมือง
discipline	วินัย, อบรมให้มีวินัย
primary	ระดับประถม
secondary	ระดับมัธยม
numeracy	การบวกลบคูณหาร
literacy	การอ่านออก เขียนได้
postgraduate	หลังจากจบ ป.ตรี
specialized	ซึ่งเชี่ยวชาญ, เป็นพิเศษ
objective	จุดประสงค์
studious	ซึ่งเรียนหนัก, ซึ่งเอาใจใส่ใน เรื่องเรียนมาก
tuition	การสอน, เงินที่จ่ายเป็นค่าสอน

Exercise

1. He didn't pay for his course since he received a local government _____ .
2. Education is generally supposed to help us _____ knowledge and learn new skills.
3. After her first degree from a university in her hometown, she decided to _____ her study abroad.
4. The parents who are dissatisfied with the government education system put their children into _____ schools instead.
5. Some colleges offer a system of continual _____ because a large number of students find exams stressful.
6. In the past, Thai children entered _____ education at the age of six and seven.
7. At a kindergarten, young children learn basic skills such as _____ and _____ .
8. It was announced that all the students had to _____ for the course within the previous week.
9. After a bachelor degree, would you like to continue studying for a _____ ?
10. A colleague of mine finished her _____ course TESOL from a college in Australia using the internet.
11. My youngest son lacked sufficient _____ . Yet, he was able to pass the exams.
12. Triamudom is a highly reputable school where students can choose to study various _____ subjects.
13. It is said that the _____ fee in an American college is rather high, but that in Britain is even higher.
14. In my school, there are only five _____ subjects, but more than ten _____ ones.
15. The main _____ of our national curriculum is to develop the students' capability, morality and patriotism.
16. The goal that we want to achieve is to improve our students' critical thinking rather than make them _____ .
17. Oxford and Cambridge universities are internationally respected _____ .

2. สุขภาพและโภชนาการ (Health and Nutrition)

ailment	ความเจ็บป่วย
incurable	ซึ่งรักษาไม่ได้
sedentary	ซึ่งไม่ค่อยใช้กำลัง, ไม่ได้ออกกำลังกาย
inflammation	การอักเสบ บวมแดง

surgeon	ศัลยแพทย์
immune	ภูมิคุ้มกัน
be vulnerable to	ซึ่งถูกกระทบ หรือได้รับบาดเจ็บได้ง่าย
resorting to	ทำในสิ่งที่ไม่มีความเลือกอื่น, ต้องพึ่ง

infection	การติดเชื้อ, be infected with ติดเชื้อ	dietician	ผู้เชี่ยวชาญทางด้านการลดน้ำหนัก ด้วยการคุมอาหารการกิน
arteries	เส้นเลือด	intestinal	ซึ่งเกี่ยวกับลำไส้
joint	ข้อต่อ	digestion	การย่อย
substance	วัสดุ, สาร	allergic	(adj.) แพ้, allergy (n.) อาการแพ้
muscle	กล้ามเนื้อ	conventional	ซึ่งเป็นแบบเดิม
medication	การรักษา ยาที่ใช้รักษา	relieve	บรรเทา
therapeutic	ซึ่งเกี่ยวกับการบำบัดรักษา	properties	คุณสมบัติ, ทรัพย์สิน
energetic	ซึ่งมีพลัง หรือกระฉับกระเฉง	genetically modified food	อาหารที่ปรับเปลี่ยนทางพันธุกรรม
herbal	ซึ่งเกี่ยวกับสมุนไพร	organic	ซึ่งไม่มีสารสังเคราะห์
surgery	การผ่าตัด	healed	รักษา
symptom	อาการ	fertilizers	ปุ๋ย
mental	ซึ่งเกี่ยวกับจิตใจ หรือความคิด	synthesized	สังเคราะห์
tranquilizer	ยาระงับประสาท		

Exercise

- The _____ which is found in food especially fish and believed to strengthen our bone is calcium.
- Instead of a _____ lifestyle we are advised to live an _____ one.
- People in positions of high responsibility are prone to stress-related _____ .
- We are more and more threatened by _____ diseases.
- Pains and stiffness in the _____ or _____ can be very difficult to live with.
- Too much fat can block your _____ .
- Do you think the _____ medicine can _____ the painful _____ of a joint?
- Can this drug slow down its cell-destroying _____ ?
- Our ancestors, when they were ill, _____ themselves with _____ medicine.
- It takes many years of training to become a specialist in _____ .
- Some essential _____ are not _____ by the body but are found in food and are needed for health.
- The doctor told me that I was _____ to alcohol.
- She was advised by a _____ to lose her weight.
- Do you trust _____ ?
- _____ vegetables are naturally cultivated, without using any chemical _____ or pesticides.
- He can't sleep without _____ to _____ .

3. สิ่งแวดล้อม (Environment)

agricultural	ซึ่งเกี่ยวกับเกษตรกรรม
poaching	การลักลอบจับหรือฆ่าสัตว์
rare breeds	สัตว์ที่หายาก
captivity	การกักขัง
extinct	สูญพันธุ์
endangered species	พันธุ์ที่ได้รับอันตราย
preserve	ถนอมรักษาไว้
unleaded	ไร้สารตะกั่ว
erosion	การสึกกร่อนพังทลาย
emission	การปล่อย
contaminate	ซึ่งทำให้เป็นพิษ หรือปนเปื้อน
biodegradable	ซึ่งย่อยสลายได้ทางชีวภาพ
regulated	ควบคุม
ecological	เกี่ยวกับระบบนิเวศ
decompose	ย่อยสลาย
tropical regions	ภูมิภาคเขตร้อนชื้น

precipitation	ฝน, หิมะ
alter	เปลี่ยนแปลง
additive	สารปนเปื้อน
devastating effect	ผลซึ่งทำให้เกิดความเสียหายร้ายแรง
threatening	ซึ่งเป็นการคุกคาม, เป็นอันตราย
poisonous	ซึ่งเป็นพิษ
be committed to	ทุ่มเทให้กับ
productive	ซึ่งมีประสิทธิภาพในการผลิต
habitat	ที่อยู่อาศัย
deforestation	การตัดไม้ทำลายป่า
exploitation	การใช้หรือทำเพื่อผลประโยชน์ของตนเอง
conservation	การอนุรักษ์

Exercise

1. Some people say they are not as _____ protecting the environment as those environmentalists.
2. If there were a _____ park in Thailand, it would be popular to the people who are interested in unusual animals.
3. When will they realize that _____ is as serious as murder and drug smuggling?
4. I don't like zoos because I think keeping animals in _____ is brutal.
5. Like any other _____, elephants in Thailand are drastically decreasing in number.
6. The campaign to promote the government's _____ program is expected to be successful.
7. Some modern _____ methods were criticized to cause _____ on the environment.
8. Is _____ petrol a better alternative than fossil fuels when we want to help solve the problem of global warming?
9. _____ packaging is widely used because it can be _____ by organisms such as bacteria, or by sunlight or water.
10. The burning of some fuels creates carbon dioxide, carbon monoxide, sulfur dioxide and other _____ gases, which _____ the atmosphere.
11. In the _____ where there is no _____, the _____ is very high.

12. To _____ the rare plants and animals, both the government and the private sector have to take immediate actions in wildlife management.
13. Before no _____ land is left for the next generation, logging concession must be strictly _____.
14. Not only protective but also preventive measures are needed to stop the _____ of natural resources.

4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)

innovation	นวัตกรรม	extracting	ซึ่งสกัดจาก...
life expectancy	อายุขัย	atomic particles	อนุภาคปรมาณู
technophile	คนที่หลงใหลในเทคโนโลยี	advance	ความก้าวหน้า
breakthrough	การเปลี่ยนแปลงเป็นความสำเร็จอย่างรวดเร็ว	access	เข้าถึง
analyze	วิเคราะห์	sophisticated	ซึ่งฉลาด, ซึ่งใช้ความซับซ้อน
cybernetics	วิชาที่ศึกษาเรื่องไซเบอร์	genetic engineering	พันธุวิศวกรรม
nuclear engineering	วิศวกรรมนิวเคลียร์	proliferation	การเพิ่มขึ้นอย่างกะทันหัน
devices	เครื่องมืออุปกรณ์	molecular biology	ชีววิทยาโมเลกุล
		technophobe	คนที่กลัวเทคโนโลยี

Exercise

1. Who wants to study the different ways of _____ and controlling energy from _____ ?
2. Do you agree that the _____ of computers has changed our lives?
3. It is very good news that a Thai doctor leads a _____ in curing cancer.
4. Thanks to the electronic _____ and other _____, we can enjoy life with comfort and convenience.
5. Technological _____ in computing and telecommunications enable us to _____ information or send messages around the world.
6. After it had been _____, the food was found to contain bacteria.
7. A _____ means a person who is terrified of modern technology.
8. A _____ means a person who is very interested in modern technology
9. _____ is the field in which we study the techniques used to change the genetic composition of a cell so as to change certain characteristics which can be inherited.

10. _____ is the study of how information is communicated in machines and electronic devices in comparison with how it is communicated in the brain and nervous system.
11. _____ is the study of the things which form the structure of living matter.
12. _____ has increased a great deal thanks to modern medicine and technology.
13. A more _____ approach is needed to solve the problem of techno stress, I am afraid.

5. วัฒนธรรม (Culture)

cultural	(adj.) เกี่ยวกับวัฒนธรรมหรือด้านวัฒนธรรม	pride	(n.) ความภาคภูมิใจ
heritage	(n.) มรดกที่เราได้รับจากผู้ตาย หรือจากบุคคล องค์กร หรือการกระทำในอดีต	dignity	(n.) เกียรติ เกียรติภูมิ
inherit	(v.) รับมรดก	refinement	(n.) ความประณีตสวยงาม
legacy	(n.) มรดกที่คนหรือองค์กร สืบทอดให้คนรุ่นหลัง (เน้นที่อนาคต)	custom	(n.) ธรรมเนียมปฏิบัติ
ancestor	(n.) บรรพบุรุษ (ในครอบครัวเรา)	tradition	(n.) ประเพณีที่สืบทอดกันมาจากคนรุ่นหนึ่งสู่อีกรุ่นหนึ่ง
predecessor	(n.) บุคคลหรือสิ่งอื่นที่มาก่อนอีกคนหรืออีกสิ่ง (ไม่จำเป็นต้องเป็นสมาชิกในครอบครัว)	conviction	(n.) ความเชื่อมั่น หรือความคิดเห็น
descendent	(n.) ผู้ต่อจากบรรพบุรุษ (adj.) ซึ่งสืบทอดจากบรรพบุรุษ	values	(n.) ค่านิยม
ceremony	(n.) = ritual (n.) พิธีการ	assimilation	(n.) การที่คนกลุ่มน้อยปฏิบัติตามวัฒนธรรมของคนกลุ่มใหญ่
superstition	(n.) ไสยศาสตร์	diffusion	(n.) การแพร่ด้านวัฒนธรรมจากสังคมหนึ่งไปยังอีกสังคมหนึ่ง
superstitious	(adj.) ซึ่งเกี่ยวกับไสยศาสตร์	diverse	(adj.) หลากหลาย
folklore	(n.) ความเชื่อ เรื่องเล่า ขบธรรมเนียมประเพณี	diversity	(n.) ความหลากหลาย
nobility	(n.) ความเป็นผู้ดี	religion	(n.) ศาสนา
courtesy	(n.) ความสุภาพ ความมีมารยาทดี	religious	(adj.) เกี่ยวกับศาสนา
		ethnocentrism	(n.) ความเชื่อว่าวัฒนธรรมของตนดีกว่าของคนอื่น
		linguistics	(n.) ภาษาศาสตร์
		characteristic	(n.) ลักษณะเฉพาะ
		identity	(n.) เอกลักษณ์
		unique	(adj.) ซึ่งมีลักษณะเฉพาะ ไม่เหมือนใคร

Exercise

Complete each sentence with the best word.

uniqueness	inherit	reputation	archeological	traceable
inferior	pride	dignity	diverse	ancestors

1. Some human remains were found during the _____ excavation.
2. We shouldn't feel that our culture is _____ to others.
3. The soldiers were supposed to die with _____ rather than give in.
4. Because of their small numbers and _____, these watches are always in high demand.
5. The sea in the south earns a _____ for clear water.
6. Do you think these novels have _____ styles of writing?
7. She'll _____ a fortune from her grandmother when she is 20.
8. I hope my parents will have a great _____ when they watch me accept the award.
9. The science museum displays the ancient _____ of the modern computers.
10. The _____ phone call became a proof of his innocence.

heritage	patriotism	ancestor	typical
superstition	ritual	punctuality	generosity
social value	plagiarism	suspicion	

11. One of the _____ Thai characteristics is _____ .
12. Lions and house cats evolved from a common _____ .
13. _____ is the practice of taking someone else's work or ideas and passing them off as one's own.
14. The _____ and loyalty of the new ministers are still under _____ .
15. Is there a formal _____ for inhabiting a new residence?
16. Cultural _____ often brings to mind artifacts (paintings, drawings, sculptures), historical monuments and buildings, as well as archaeological sites.
17. It's believed that a _____ has a potential to help us change the world, and understand the world around us.
18. While some Thai people believe in _____, the Americans focus on _____ .

6. ประเด็นปัญหาระดับโลก

6.1 คำศัพท์เกี่ยวกับการมีอคติต่อคนต่างเผ่าพันธุ์ และศัพท์เกี่ยวกับผู้ลี้ภัย

immigrant	ผู้อพยพ	non-conformist	ผู้ไม่ยอมประนีประนอม
deport	เนรเทศออกนอกประเทศ	harassment	การทำร้ายร่างกาย, จิตใจ
genocide	ฆ่าล้างเผ่าพันธุ์	civil right	สิทธิมนุษยชน
discrimination	การมีอคติ, การเหยียดผิว / เชื้อชาติ / ศาสนา	expel	ขับไล่
unrest / riot	จลาจล	illiteracy	ภาวะอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
racial	เกี่ยวกับเชื้อชาติ	political outcast	คนที่ถูกทอดทิ้งหรือไม่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งเป็นผลมาจากการเมือง
racism	ลัทธิเหยียดผิว	anarchy	อนาธิปไตย, ความวุ่นวาย, จลาจล
ethnic	เกี่ยวกับชนชาติ	prejudice	การเลือกปฏิบัติ, ความลำเอียง, อคติ
ethnic cleansing	= racial purging การฆ่าล้างเผ่าพันธุ์	atrocities	ความโหดร้าย
minority	ชนส่วนน้อย	protest	การประท้วง
refugee	ผู้ลี้ภัย		
asylum	ที่หลบภัย		

Exercise

1. According to the news, the _____ who entered our country without passports or visas would be _____ within the end of this month.
2. Seeing “The Killing Field”, I truly sympathize with the victims of the _____ in Cambodia.
3. In a “melting pot” like Singapore, there is no problem of _____ .
4. Does ASEAN Community has anything to tackle with _____ ?
5. Since there is no _____, the _____ or religious _____ cause no problems in our country.
6. Those _____ are allowed to live in the _____ provided by the government.
7. The police were accused of _____, forcing the convicts to make a confession.
8. The _____ called for an abolition of capital punishment, claiming that it is contrary to the basic _____ .
9. Having been expelled, they became the _____ .
10. The _____ against demonstrators have eventually led to anarchy.

6.2 คำศัพท์เกี่ยวกับภัยธรรมชาติ โรคระบาด และการขาดสารอาหาร

survivor	ผู้รอดชีวิต	epidemic	โรคระบาด
panicked	ตื่นตระหนก	explosion	การระเบิด
starving	ที่หิวโหย	spread	กระจายไปทั่ว
volcanic	เกี่ยวกับภูเขาไฟ	swept	ที่ถูกพัดพาไปอย่างรวดเร็ว
devastation	การทำลายล้าง, ความเสียหาย รุนแรง, หายนะ	injured	ที่ได้รับบาดเจ็บ
torrential	ซึ่งไหลเชี่ยว (a large amount of fast-moving water)	evacuated	ที่อพยพ
drought	ภาวะร้อนแห้งแล้ง	rehabilitate	ฟื้นฟู
disastrous	ที่เป็นหายนะ	rescue	ช่วยชีวิต
casualty	ผู้ตาย หรือผู้ที่ได้รับบาดเจ็บ	malnutrition	ภาวะขาดสารอาหาร
relief	การผ่อนคลาย, การบรรเทาทุกข์	damage	ความเสียหาย
erupt	ทำให้ระเบิด, ปะทุ	famine	ความอดอยาก
plague	โรคระบาด	malnutrition	ภาวะขาดสารอาหาร
		aid convoy	องค์กร หรือขบวนช่วยเหลือ บรรเทาภัยพิบัติ

Exercise

- The team of _____ workers is bringing food to _____ -stricken areas.
- The typhoon caused extensive _____ in the low-lying areas along the coast.
- The authorities are taking steps to prevent an _____ of Covid-19.
- _____ is widespread in parts of Africa, with millions suffering from _____ .
- The volcano had been dormant for years so people were extremely _____ when it _____ .
- An _____ was sent to help the _____ of the hurricane.
- As a result of the volcanic eruption, thousands of people had to be _____ to the camp more than 30 miles from the disaster.
- The hurricane in the Caribbean caused immense _____ on many islands.
- The _____ from the catastrophe need to be _____ .
- Such a high speed of the storm prevented the _____ team from getting to the affected areas.

6.3 คำศัพท์เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

บทอ่านที่ 1 Task 1

Read this passage and guess the words you don't know from the context.

Our beloved King and his philosophy

Sufficiency Economy

Direction of the Ninth National Economic and Social Development Plan

In Pursuit of His Majesty's Philosophy, reliance on foreign investment, technology, and markets led to serious attention being given to the study and analysis of His Majesty's address on the topic of "Sufficiency Economy".

With the main duty of formulating the National Economic and Social Development plans as well as coordinating the country's development at policy level, the National Economic and Social Development Board (NESDB) considered it most appropriate to use the royal philosophy of "Sufficiency Economy" as a guideline for determining policy, planning and formulating the implementation plan at all levels. This will create a correct and uniform understanding among all the parties concerned, as well as serve as a guideline to help Thai people earn a good living and the country in overcoming the economic crisis. As a result, after a review and evaluation of His Majesty's addresses on Sufficiency Economy as well as other related topics. The NESDB sought His Majesty's consideration and his Royal permission for further reference.

His Majesty the King graciously edited and conferred his comments on the subject of "Philosophy of the Sufficiency Economy" as follows.

หลังจากอ่านแล้ว นักเรียนคิดว่าย่อหน้าต่อไปจะกล่าวถึงอะไร

Let's guess what the next paragraph is about. Right it's about the meaning or definition of "Sufficiency Economy".

Read it and check how many words you can remember by matching each word with its definition.

"Sufficiency Economy"

"Sufficiency Economy" is a philosophy bestowed by His Majesty the King to his subjects through royal remarks on many occasions over the past three decades. The philosophy provides guidance on appropriate conduct covering numerous aspects of life. After the economic crisis in 1997, His Majesty reiterated and expanded on the "Sufficiency Economy" in remarks made in December 1997 and 1998, The philosophy points the way for recovery that will lead to a more resilient and sustainable economy, better able to meet the challenges arising from globalization and other changes.

Philosophy of the “Sufficiency Economy”

“Sufficiency Economy” is a philosophy that stresses the middle path as the overriding principle for appropriate conduct by the populace at all levels. This applies to conduct at the level of the individual, families, and communities, as well as to the choice of a balanced development strategy for the nation so as to modernize in line with the forces of globalization while shielding against inevitable shocks and excesses that arise. “Sufficiency” means moderation and due consideration in all modes of conduct, as well as the need for sufficient protection from internal and external shocks.

Exercise

Match the words from the passage with their meanings.

- | | |
|----------------------|---|
| _____ 1. bestow | A. That is certain to happen and cannot be prevented. |
| _____ 2. decade | B. A situation in which someone or something is affected by one or more serious problems. |
| _____ 3. conduct | C. Something new and difficult which requires great effort and determination. |
| _____ 4. principle | D. Present or give something to someone. |
| _____ 5. crisis | E. Behave, organize and carry out. |
| _____ 6. reiterate | F. Able to quickly return to a previous good condition. |
| _____ 7. resilient | G. A detailed plan or the skill of planning for achieving success in situations such as war, politics, business, industry or sport. |
| _____ 8. sustainable | H. Not having or doing too much or too little of anything. |
| _____ 9. challenge | I. Say something again, once or several times. |
| _____ 10. strategy | J. A period of ten years. |
| _____ 11. inevitable | K. Able to be continued in its present form. |
| _____ 12. moderation | L. A basic idea or rule that explains or controls how something happens or works. |

บทอ่านที่ 2 Task 2

Read this passage and complete its summary with the words given.

Pay attention in particular to how the underlined words are used.

“...The prosperity of the country relies on ensuring that the prosperity of agriculture is given top priority...”

The royal address stated above clearly reflects the importance of agriculture for the Thai nation and its people.

Agriculture has been the basic occupation of the Thai people dating back many generations with the approximate two thirds of the nation’s workforce engaged in agriculture. The development of agriculture has always been an important aim of the development of the nation, and is significantly recognized in all of the National Economic and Social Development Plans.

The important royal initiatives regarding the development of agricultural production involve research and experimentation of new plant varieties including economic plants such as mulberry and para rubber, plants for soil improvement and herbal plants; study of insects and pests; as well as development of livestock such as cattle, goat, and sheep, including fish and poultry. The principle is that the promoted knowledge and technology should be simple, inexpensive and applicable for farmers. Significantly, they must be suitable for the social and environmental conditions of the local areas.

Nevertheless, His Majesty’s major concern is to enable the farmers to be self-reliant especially in terms of food such as rice, vegetables and fruits.

Another important concept is to keep the farmers from having to depend solely on agricultural products because they are vulnerable to fluctuations of market prices, and unstable natural conditions. Thus, His Majesty promotes integrated farming among the farmers to reduce risks from having to depend solely on a single crop while enabling them to be self-supporting for all year round. Moreover, the farmers must be able to live on supplementary income such as from household industry like that encouraged by the SUPPORT (Supplementary Occupations and Related Techniques) Foundation under the patronage of Her Majesty Queen Sirikit. The projects promoted by the SUPPORT Foundation urge the farmers to produce handicraft works using readily available materials in the community in order to earn extra income.

Furthermore, since His Majesty believes that development and rehabilitation of the natural resources has a direct impact on agricultural development, he focuses on their development and conservation to build a foundation for the long-term and sustainable development of the country. He is interested in replenishing and improving the conditions of various resources such as forests, land and water sources in order to allow them to be restored to their natural conditions for the utmost benefits.

From the above objectives, His Majesty's initiatives are based on the following principles:

First: Effective agricultural development requires real research and experimentation as well as gradual practices as elaborated in His Majesty's speech:

"...Agriculture which concerns the livelihood of the Thai farmers should emphasize real practice, rather than relying on textbooks..."

Exercise

Complete the following summary.

Use each word once only.

emphasize	applicable	integrated	elaborated
patronage	self-reliant	replenishing	occupation
vulnerable	restored	initiative	rehabilitation
fluctuations	significantly		

"Agriculture has been the basic 1. _____" of Thai people for generations. The need to develop agriculture is 2. _____ recognized as an important Royal 3. _____. Research and experimentation into livestock and crops is ongoing.

The principles of in-expensive, 4. _____ knowledge and technology along with being 5. _____ are also important. Another important concept is to keep farmers from being 6. _____ to 7. _____ in prices and conditions. His Majesty further promotes 8. _____ farming to reduce risks and to become self-supporting all of the year.

A foundation under the, 9. _____ of the Queen further encourages handicraft production from local materials.

His Majesty believes in the 10. _____ of resources that impact on agriculture, he is interested in 11. _____ and improving natural resources: allowing them to be 12. _____ to their former natural condition.

The above was 13. _____ upon in His Majesty's speech, he said "Thai farmers should 14. _____ real practice rather than use textbooks."

6.4 คำศัพท์ที่ควรรู้จักข่าว (current events)

unrest	disagreement or fighting between different groups of people
*chaos	state of total confusion and lack of order >> Ever since our secretary walked out, the office has been <u>in a state of total chaos</u> .
rally	a public meeting of a large group of people, esp. supporters of a particular opinion
demonstration	when a gr. of people march or stand together to show that they disagree with or support sth. or sb.
rebel	a person who is opposed to political system and tries to change it (v.) to fight against govt. or refuse to obey rules rebellion (n.)
rebate	an amount of money that is returned to you (esp. by govt.)
*riot	a noisy, violent and uncontrolled public gathering
*turmoil	a state of confusion, uncertainty or lack of order >> Our country was said to be <u>in</u> a political <u>turmoil</u> .
clash	fight or argue with each other
protest	(n.) a strong complaint expressing disagreement or opposition (n.) an occasion when people show that they disagree with sth. by standing somewhere, shouting, carrying sign etc. protest (v.)
reconcile	to find a way in which two opposite situations or beliefs can agree and exist together
reconciliation	the process of making two opposite beliefs, ideas or situations agree when <u>they are reconcile</u> , they become friendly again after they've argued.
rehabilitate	to return sb. or sth. to a good or healthy condition, state or way of living rehabilitation (n.)
anarchy	สถานการณ์ที่คนไม่เคารพกฎหมาย
incite / instigate + violence	encourage sb. to behave in a violent way
restraint	rule or condition that limits sb. or sth.
oust	(v.) force sb. to leave a position of power, job, place or competition ouster (n.) removal of sb. from an important position or job
expatriate	use force or law to remove sb. from their own country
deport	force sb. to leave a country

How much do you know about current news? (and vocabs)

Cabinet reshuffle	Amnesty Bill	Amendment
Reconciliation	The area is rocked	Clash between China and The Philippines

Philippine Foreign Secretary filed a diplomatic protest on China's alleged intrusion of Philippine waters.

The Chinese ambassador charged Philippine with encroaching on Chinese territory and demanded that the warship be pulled out of the Scarborough Shoal.

- ต่างกันอย่างไร {
- accuse sb. (bad) of doing sth. = to say that sb. is guilty of a crime or doing sth.
 - allege that... = say that sth. is not true or that sb. has done sth. wrong even though this has not been proved.
 - charge = to state officially that sb. is guilty of a crime:
The man has been charged with murder.
 - intruder = sb. who illegally enters a building or area (to steal sth.) or in a place where they are not wanted
 - invader = sb. in an army that enters a country or town by force in order to take control of it

- (1) reshuffle = changing around the jobs of people working in an organization/government
- (2) amnesty = an official order by a government that allows political prisoners to go free
- (3) amendment = a written change or improvement to a law or document or the process of doing this
- (4) reconciliation = a situation in which two people, groups, countries etc. become friendly with each other again after quarrelling
- (5) rocked = (v.) = make it shake / tremble = shake slightly (with anger / fear) /
vibrate = shake continuously with small fast movements
- encroach = gradually cover more and more land, gradually take more control of sb.'s time / possessions / rights etc. than you should
- *tremor = a small earthquake in which the ground shakes slightly
a slight shaking movement that you can't control because you are sick / weak
- (6) clash = fight, argue, or disagree