

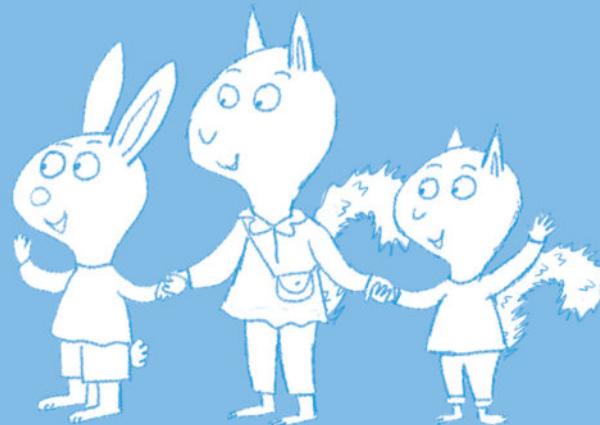
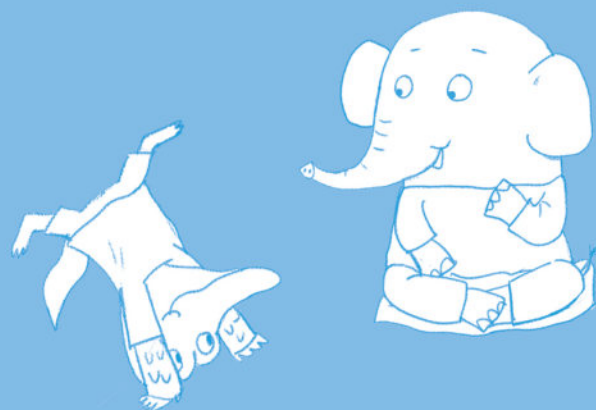
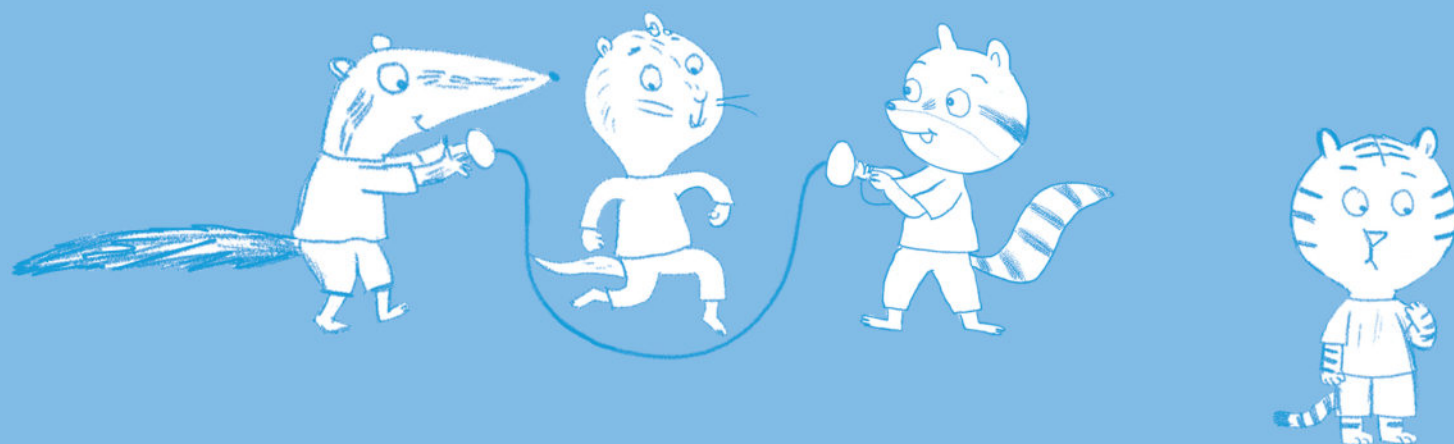
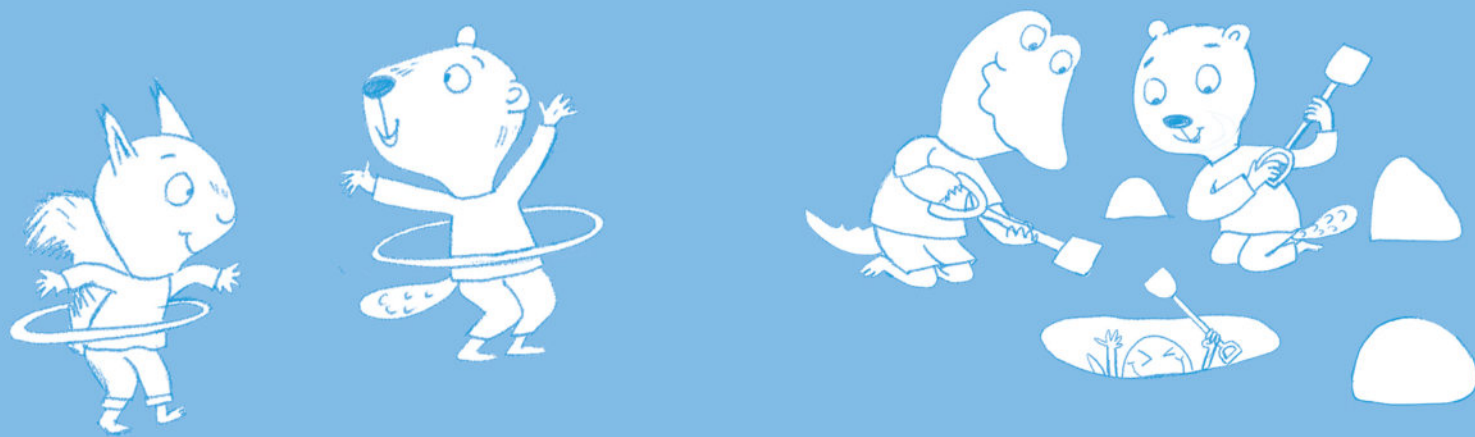
โรงเรียนความสุข ของครุฑมอลลี



Kimberley Kinloch เรื่อง

Rosie Reeve ภาพ พลอย ใจนัส แปล

นายแพทย์ประเสริฐ ผลิตผลการพิมพ์ คำนึง



โรงเรียนความสับสน ของครุฑมอลลี่



Kimberley Kinloch เรื่อง Rosie Reeve ภาพ
Ella Hood และ Tabitha Blore ออกแบบ
นายแพทย์ประเสริฐ ผลิตผลการพิมพ์ คำนึงม
พลอย โจนส์ แปล



อ่านอย่างไรให้สนุก



ชวนคุยจากปก มีใครอยู่บนหน้าปกบ้าง พวกเขากำลังทำอะไรอยู่
คิดว่าเรื่องนี้เกี่ยวกับอะไร แล้วร่วมกันหาคำตอบไปพร้อมกัน



อ่านให้สนุก เรื่องนี้มีตัวละครที่หลากหลาย การใช้เสียงสูง-ต่ำให้เข้ากับบุคลิก
และอารมณ์ของตัวละครในแต่ละสถานการณ์จะช่วยให้เรื่องราวน่าติดตามยิ่งขึ้น



ชวนกันสังเกต เพื่อให้เด็กๆ มีส่วนร่วมไปกับนิทานอาจชวนกันดูรายละเอียด
ภาพประกอบ เช่น ตัวละครหลักและตัวละครอื่นๆ รู้สึกอย่างไร สังเกตจากอะไร
รวมถึงชวนเด็กๆ สังเกตและพูดคุยเกี่ยวกับส่วนผสมของความสุขว่ามีอะไรบ้าง
เด็กๆ เคยทำอะไรบ้าง ทำแล้วรู้สึกอย่างไร เป็นต้น



เล่มนี้ดีอย่างไร

โรงเรียนความสุขของครุฑมอลล์ พัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่



ด้านร่างกาย: การเคลื่อนไหวร่างกายโดยควบคุมตนเองในทิศทางต่างๆ



ด้านอารมณ์: การพูดแสดงความรู้สึกของตนเอง เห็นอกเห็นใจผู้อื่น และจัดการอารมณ์ได้



ด้านสังคม: เล่นร่วมกับเพื่อน ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ ร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น



ด้านสติปัญญา: การเล่าประสบการณ์ของตนเอง การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุ

และผลลัพธ์

