

IELTS SPEAKING QUESTIONS



with audio!
(Pause & Speak)



พร้อมคำศัพท์ & วิธีที่นำไปใช้ได้

- เข้าใจแต่ละพาร์ทของการสอบ
- ทำความคุ้นเคยกับการสอบ
- เพิ่มคลังคำศัพท์ & วิธี
- ฝึกฟังคำถาม & ตอบ

IELTS Speaking คืออะไร?

IELTS Speaking เป็นการสอบพูดเพื่อวัดทักษะในการพูดของผู้สอบ โดย Examiner (กรรมการ) ต้องการจะวัดว่า ผู้เข้าสอบสามารถที่จะถ่ายทอดความคิดได้ดีและใช้ภาษาออกมาได้อย่างถูกต้องมากน้อยแค่ไหนทั้งในหัวข้อเรื่องทั่ว ๆ ไป ประสพการณ์ส่วนตัวหรืออาจเป็นหัวข้อที่ต้องอาศัยการคิดวิเคราะห์เรียบเรียงเพื่อที่จะออกความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นต่าง ๆ ผู้สอบจะต้องมีความสามารถที่จะสื่อสารและพูดตอบอย่างต่อเนื่องได้ ในความยาวที่มากเพียงพอเพื่อแสดงความสามารถในการสื่อสารโดยที่ยังคงความเป็นธรรมชาติไว้เหมือนคนสองคนคุยกันไม่ใช่การอ่านสคริปต์หรือท่องจำมา

การสอบ IELTS Speaking จะประกอบไปด้วย 3 พาร์ท คือ 1. Introduction and questions on familiar topics (หัวข้อทั่วไปเกี่ยวกับตนเองและความสนใจ) 2. Individual long turn (พูดเกี่ยวกับหัวข้อที่กำหนดให้) และ 3. Two-way discussion (การอภิปรายโดยที่หัวข้อคำถามจะมีความเกี่ยวข้องกับหัวข้อที่ได้รับในพาร์ท 2)

การสอบ IELTS Speaking อาศัยทั้งความสามารถในการใช้ภาษา (คำศัพท์ ไวยากรณ์ การออกเสียงให้ถูกต้อง) , การเรียบเรียงความคิดและสื่อสารออกมาให้ผู้ฟังเข้าใจได้ง่าย , ความสามารถในการพูดคุยกตอบโต้ได้อย่างต่อเนื่องและเป็นธรรมชาติ และสิ่งที่สำคัญที่สุดคือ การมีสติ ความมั่นใจและกล้าที่จะพูด ไม่กังวล หรือคิดซับซ้อนเกินไปจนทำให้พูดออกมาไม่ได้ หรือพูดออกมาได้น้อยเกินไป

การจะเตรียมตัวสอบ IELTS Speaking ผู้เข้าสอบควรเตรียมตัวทั้งเรื่องคำศัพท์หมวดต่าง ๆ ไวยากรณ์ การออกเสียง การคิดเรียบเรียงไวยากรณ์ และที่สำคัญคือการฝึกพูดออกมาจริง ๆ เพื่อเอาความรู้ ความคิดที่อยู่ในหัวออกมาเป็นคำพูดเป็นประโยคให้ได้เพื่อแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการสื่อสาร

ทุกคนเอาชนะการสอบ IELTS Speaking ได้นะ :D ข้อแค่เข้าใจลักษณะการสอบของแต่ละพาร์ท เกณฑ์การให้คะแนน และที่สำคัญ! ฝึกพูดออกมาเพื่อให้หัวสมองและปากของเราทำหน้าที่เป็นเพื่อนร่วมทีมที่ดีต่อกันและเอาชนะแบบนั้ตั้งใจไว้สูงส่งได้ ! เป็นกำลังใจให้ผู้เข้าสอบทุกคนนะ!

3 พาร์ทของ IELTS Speaking ต่างกันยังไง?

Part 1 : Introduction and questions on familiar topics

กรรมการจะแนะนำตัวเองและขอให้ผู้สอบบอกชื่อเพื่อแสดงตัวตนและยืนยันตัวตนผู้เข้าสอบ จากนั้นจะถามคำถาม โดยสิ่งที่ควรรู้คือในพาร์ทนี้ หัวข้อคำถามจะเป็นเรื่องทั่ว ๆ ไปเกี่ยวกับหัวข้อที่ผู้เข้าสอบน่าจะคุ้นเคยในชีวิตประจำวัน อยู่แล้ว เช่น งาน การเรียน ครอบครัว ความสนใจต่าง ๆ (หนัง, เพลง) ในพาร์ทนี้ขอแนะนำให้ผู้สอบตอบอย่างเป็นธรรมชาติและใช้โอกาสตรงนี้ค่อย ๆ ทำให้ตัวเองรู้สึกสบายใจ มั่นใจ และผ่อนคลายกับการเข้าสอบในครั้งนี้เพื่อให้ไม่ตื่นเต้นเกินไปกับพาร์ทถัด ๆ ไปด้วย

Part 2 : Individual long turn

ในพาร์ทนี้กรรมการจะให้ task card (การ์ดหัวข้อ) ที่มีหัวข้อคำถามเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้กับผู้เข้าสอบได้พูดยาว ๆ เกี่ยวกับหัวข้อนั้น ๆ โดยจะมี bullet points ลิขมาให้เป็นแนวทางในการพูดด้วย มีเวลาเตรียมตัว 1 นาทีในการเรียบเรียงความคิดว่า จะพูดอะไรบ้างและสามารถจดโน้ตได้ จากนั้นผู้สอบจะมีเวลา 1-2 นาทีในการพูดเล่าเกี่ยวกับหัวข้อนั้น ๆ ในตรงนี้จะเป็นการพูดอย่างต่อเนื่อง จะดีมาก ๆ ถ้าผู้เข้าสอบสามารถพูดต่อไปได้อย่างต่อเนื่อง (พูดได้คล่องแคล่ว สื่อออกมาเข้าใจได้ดี เรียบเรียงออกมาได้ไม่งง) อย่างไรก็ตาม ก็ไม่ได้บังคับว่าจะต้องพูดครบ 2 นาที หากพูดเกินกรรมการจะบอกให้เราหยุดทันที ดังนั้น สำคัญมาก ๆ ที่เราจะรู้ตัวว่า เรากำลังพูดอะไรอยู่ พูดไปมากน้อยแค่ไหนแล้ว ควรพยายามพูดให้ได้ 1 นาที 30 วินาทีขึ้นไป พาร์ทนี้ก็เหมือนกับว่า มีใครมาขอให้เราเล่าเกี่ยวกับหัวข้อเรื่องนี้ เราสามารถที่จะเล่าให้เขาฟังได้เหมือนที่เราเล่าในภาษาแม่ของเราได้อย่างสบาย ๆ หรือไม่ พยายามพูดช้า ๆ ไม่ต้องรีบ เรียบเรียงให้ดี มีเกริ่น มีเนื้อหา มีการขยายเสริมไอเดีย ยกตัวอย่างประกอบ

Part 3 : Two-way discussion

ในพาร์ทสุดท้ายนี้ กรรมการจะถามคำถามเราต่อยอดเพิ่มเติมสืบเนื่องจากหัวข้อที่เราได้รับในพาร์ท 2 ยกตัวอย่าง เช่น ถ้าเราได้พูดพาร์ท 2 เกี่ยวกับสถานที่ธรรมชาติที่เคยไปเที่ยว หัวข้อในพาร์ท 3 ก็จะถามต่อยอดว่า คิดยังไงเกี่ยวกับการอนุรักษ์ธรรมชาติ มันสำคัญหรือไม่ คำถามแบบนี้ก็เพื่อทดสอบว่า เราสามารถที่จะคิดวิเคราะห์และออกความเห็นในคำถามหรือหัวข้อที่ไม่ได้คุ้นเคยในชีวิตประจำวันนักได้หรือไม่ แน่นอนว่า คำถามแนวนี้จะดูค่อนข้างลึกซึ้งกว่าพาร์ทที่ผ่าน ๆ มา นั่นก็เพื่อวัดว่า เราสื่อสารได้หลากหลายมากน้อยแค่ไหน

IELTS Speaking มีการให้คะแนนยังไง?

เกณฑ์การให้คะแนนประกอบไปด้วย 4 อย่างดังต่อไปนี้

Fluency and coherence (ความคล่องและความต่อเนื่อง)

ความสามารถในการพูดได้อย่างคล่องแคล่ว การหยุดคิดหรือลังเลในสิ่งที่จะพูดจะเกี่ยวกับเนื้อหาที่อยากจะพูดมากกว่าการพยายามคิดหาคำศัพท์หรือคิดหาโครงสร้างไวยากรณ์ในหัวเพื่อพูดออกมา มีการใช้คำเชื่อมความได้อย่างเหมาะสม ขยายความเพื่อสนับสนุนไอเดีย อธิบายและเรียบเรียงเนื้อหาที่ต้องการจะสื่อได้ดี

Lexical resource (ความหลากหลายของคำศัพท์ที่ใช้)

มีคำศัพท์เพียงพอในหัวที่จะใช้ถ่ายทอดสื่อสารคำตอบหรือเรื่องราวที่ต้องการจะเล่าออกมา มีคำศัพท์ที่จะใช้ได้เพียงพอทั้งในหัวข้อที่คุ้นเคยในชีวิตประจำวันและหัวข้อที่ไม่คุ้นเคย สามารถใช้คำศัพท์ในการออกความคิดเห็นต่าง ๆ ได้ ใช้คำศัพท์ได้อย่างหลากหลายและที่สำคัญต้องถูกต้องและเหมาะสมกับบริบทออกมาได้อย่างเป็นธรรมชาติ

Grammatical Range and Accuracy (ความหลากหลายของไวยากรณ์ที่ใช้และความถูกต้องในการใช้)

ใช้ไวยากรณ์ที่หลากหลาย มีการใช้โครงสร้างประโยค simple และ complex structures (โครงสร้างทั่วไปและโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อน) ได้อย่างแม่นยำและเป็นธรรมชาติ จริง ๆ แม้กระทั่งในแบนด์สูง ๆ ก็สามารถที่จะพูดผิดได้บ้าง แต่จะต้องเป็นการผิดในลักษณะที่เหมือน ‘พลาด’ ไปเฉย ๆ แต่จริง ๆ แล้วผู้พูดรู้และเข้าใจไวยากรณ์นี้อยู่แล้ว เพียงแต่พูดผิด พูดพลาดเฉย ๆ ไม่ควรจะเป็นความผิดพลาดทางไวยากรณ์ที่เกิดขึ้นซ้ำ ๆ ตลอดการสนทนา เช่น ไม่ว่าจะสนทนาเรื่องไหนที่ต้องใช้ไวยากรณ์เรื่องนี้ ก็ใช้ผิดตลอดการสนทนา

Pronunciation (การออกเสียง)

อ่านออกเสียงคำต่าง ๆ ได้ถูกต้อง ฟังง่าย ไม่ทำให้รู้สึกวุ่นวาย ต้องใช้ความพยายามมากเป็นพิเศษในการเข้าใจคำต่าง ๆ ที่พูดออกมา (อ่านเทคนิคเพิ่มเติมได้ใน 7 สิ่งสำคัญในการเตรียมตัวไปจนถึงการสอบ)

สามารถดู Band descriptors ฉบับเต็มได้ที่ website ของ IDP IELTS หรือ British Council

7 สิ่งสำคัญในการเตรียมตัวไปจนถึงการสอบ

1. อย่างแรกที่สำคัญมาก ๆ คือ ฝึกให้แน่ใจว่า คำตอบของเรามันตรงประเด็นจริง ๆ หรือเปล่า เพราะมันอาจทำให้ดูเหมือนฟังคำถามไม่รู้เรื่องก็ได้ เราต้องตอบคำถามที่เขาถามให้ได้ตรงประเด็นจริง ๆ เราอาจตอบแล้วมีการยกตัวอย่างไปนอกประเด็น แต่อย่านอกประเด็นไปไกลจนเกินไปจนลืมตอบคำถามที่เขาถามมา ต้องกลับมาตอบคำถามที่เขาถามให้ได้แบบชัด ๆ และบางทีเราฟังคำถามแล้วตื่นเต้น คิดคำตอบออกประเด็นไปแล้ว ลืมคำถามไปเลย...
ตั้งใจให้ดีและตั้งใจฟังคำถามให้ดี อย่าลืมนะว่าคำถามจริง ๆ แล้วคืออะไร และถ้าเราไม่แน่ใจว่า เราเข้าใจคำถามถูกไหม เราสามารถให้กรรมการพูดซ้ำหรือถามกรรมการเพื่อ clarify ได้ว่า เราเข้าใจคำถามแบบนี้ ถูกหรือไม่ นอกจากนี้ เราควรฝึกการยกตัวอย่าง ฝึกขยายความ ฝึกอภิปรายเหตุผล เพื่อให้คำตอบของเราฟังดูมีน้ำหนักและยาวเพียงพอ ให้กรรมการตรวจ ลองนึกภาพว่า ถ้าเราพูดสั้นเกินไป กรรมการก็อาจจะตรวจภาษาเรายังไม่ดี ฝึกให้มั่นใจและตอบให้เพียงพอ คำแนะนำคือ ฝึกขยายความให้ตัวอย่าง support สิ่งที่เราเองพูดเพิ่มเติม เช่น หากคำถามถามว่า บ้านที่คุณอาศัยอยู่มีกี่ห้องนอน ถ้าเราตอบว่า 3 ห้องเฉย ๆ ก็จะจบสั้นไป เราควรขยายเพิ่มหน่อยว่า 3 ห้องนอนนี้มีห้องอะไรบ้าง แบบนี้เราก็จะมีอะไรพูด มีความมั่นใจในการใช้ภาษาได้อย่างเป็นธรรมชาติ เช่นเดียวกัน ในหัวข้อคำถามที่อาศัยการคิดวิเคราะห์ หากเราแค่ตอบคำถามแค่นั้นแล้วก็จบเลย ก็จะฟังดูไม่มีน้ำหนักและตอบสั้นเกินไป เราควรออกความคิดเห็นออกมาอย่างเป็นเหตุเป็นผล มีการยกตัวอย่างประกอบเพื่อสนับสนุน ความคิดเห็นของเรา เช่น ตอบคำถาม + เพราะว่า + ยกตัวอย่าง เช่น
2. การใช้คำศัพท์ที่หลากหลายเป็นเรื่องที่ดีแต่ที่สำคัญ ต้องมั่นใจว่า คำนั้นเราใช้ถูกจริง ๆ เพราะถ้ามันไม่ถูกต้องตามบริบทใจความนั้น ๆ จะถือว่า เราใช้คำผิด ไม่ได้เข้าใจคำนั้นจริง ๆ ไม่ต้องพยายามใช้คำใหม่ ๆ คำเลิศ ๆ เสมอไป มุ่งไปที่การใช้ให้ถูก คำแนะนำคือ หัวข้อในการพูดมันก็จะแบ่งเป็นหัวข้อเรื่องต่าง ๆ เช่น การกิน อาหาร การออกกำลังกาย งานอดิเรก หนังสือ ศิลปะ การศึกษา สิ่งแวดล้อม เมื่อเรารู้ว่า มันมีหัวข้อประมาณไหนแนวไหนบ้าง ให้เราลองลิสต์คำศัพท์ที่เราารู้เกี่ยวกับหัวข้อนั้น ๆ หาตัวอย่างประโยคว่า เขาใช้กันในบริบทไหน ลองแต่งประโยคเอง และใช้จริงในประโยคของตัวเองหรือเมื่อกำลังฝึกพูดหัวข้อไหนแล้วได้เรียนคำศัพท์ใหม่ ๆ เกี่ยวกับหัวข้อนั้น ๆ ก็ลองทำความเข้าใจว่า คำศัพท์นั้นควรใช้ในบริบทใดถึงจะถูก ลองหาตัวอย่างประโยคอ่าน ลองแต่งประโยคเอง และลองฝึกใช้บ่อย ๆ ให้มั่นใจ ให้ชินปาก (สู้ ๆ เพื่อแบนด์ที่ไฝ่ฝัน!)

7 สิ่งสำคัญในการเตรียมตัวไปจนถึงการสอบ

3. การอ่านออกเสียงล่ะ ? จะฝึกยังไง ? เริ่มต้นไม่ถูกเลย.... แบบนี้นะทุกคน! การอ่านออกเสียงหรือการพูดให้เป็นธรรมชาติเราต้องเข้าใจธรรมชาติของภาษาอังกฤษกันก่อนว่า มันมีส่วนประกอบอะไรบ้างในการพูดภาษาอังกฤษให้คล้ายเจ้าของภาษาที่สุด อย่างแรกเลยคือ word stress (การลงเสียงหนักที่พยางค์ไหนของคำศัพท์นั้น ๆ) ในแต่ละคำที่พูดที่เราก็กินกันจนอยากร้องให้ ให้ลองเข้า dictionary และมองหาสัญลักษณ์เทียบเสียง หน้าตาประมาณนี้ /'lit.ər.ə.li/ คำนี้คือคำว่า literally เห็นสัญลักษณ์ ' ที่อยู่ข้างหน้า l ไหม นั่นแหละมันบอกว่า **เราต้องลงเสียงหนักที่ lit** ไม่ใช่ ter ไม่ใช่ ral หรือ ly (ทุกคนลองลงเสียงหนักตรง **lit** ดูนะ 'literally' เป็นไง? พอได้กันไหม?) เมื่อรู้แบบนี้แล้วมันจะทำให้เราลื่นพ่นน้อยลง และออกเสียงได้ง่ายขึ้น สร้างเสียงขึ้น ๆ ลง ๆ ในประโยคได้อย่างธรรมชาติอีกด้วย อื่น ๆ ที่สำคัญมาก ๆ เช่นกัน ก็จะเป็น บางคำอ่านไม่ออก ไม่แน่ใจจริง ๆ ว่า อ่านว่าอะไร แนะนำให้เข้า dictionary แล้วกดฟังเสียง แล้วพูดตามซ้ำ ๆ โน้ตไว้สักหน่อยว่า ตรงไหนที่เราว่า อ่านยาก และลองฝึกซ้ำ ๆ จนชินปาก

4. เรื่องของความคล่องแคล่วและสอดคล้องต่อเนื่องในเนื้อหาที่พูด สิ่งสำคัญมาก ๆ เลยคือ เราต้องใช้คำเชื่อมความได้อย่างเหมาะสม การใช้คำเชื่อมความช่วยให้เราสามารถจัดระเบียบและนำเสนอความคิดและแนวคิดได้อย่างเป็นระบบ ฟังง่าย เข้าใจง่าย เข้าใจถึงประเด็นสำคัญของคำตอบ ทำให้สื่อสารเนื้อหาออกมาได้ดีและแม่นยำ เช่น เราอาจจะใช้ 'Another good example of this is

ในการยกตัวอย่างประกอบทำให้ผู้ฟังเห็นภาพมากขึ้น

การใช้คำเชื่อมความนั้นจะช่วยให้ผู้ฟังติดตามเรื่องของเราง่ายขึ้น เข้าใจประเด็นที่เราต้องการจะเน้นย้ำได้ดียิ่งขึ้นไปอีก

ตัวอย่างคำเชื่อมความอื่น ๆ เช่น thankfully (แสดงให้เห็นถึงความรู้สึก) , Similarly (แสดงถึงการเปรียบเทียบ) และ therefore (แสดงถึงการบอกผลลัพธ์) เป็นต้น

7 สิ่งสำคัญในการเตรียมตัวไปจนถึงการสอบ

5. อีกเรื่องที่สำคัญไม่แพ้กันที่บางคนอาจจะไม่รู้ตัวคือ เราพูดเร็วไป หรือ ช้าไป ลองสังเกตตัวเองและปรับให้พอดี ๆ สิ่งสำคัญคือ การพูดของเราควรฟังง่าย เข้าใจง่าย เพราะถ้าพูดเร็วไปก็อาจเกิดข้อผิดพลาดได้ง่าย แต่ถ้าพูดช้าเกินไปหรือพูด ๆ หยุด ๆ จนไม่ต่อเนื่องก็อาจจะตอบไม่ทันหรืออาจจะดูเหมือนกับว่า เราไม่มีคำศัพท์อะไรในหัวจนทำให้คำตอบเราสั้น หรืออาจจะทำให้กรรมการจับใจความสิ่งที่เราพูดได้ยากเพราะเราพูด ๆ หยุด ๆ นอกจากนี้ อย่าลืมสังเกตตัวเองด้วยว่า เผลอพูดคำแบบ เอ่อ... อ่า... มากจนเกินไปจนไม่เป็นธรรมชาติและทำให้ผู้ฟังเข้าใจลำบากหรือไม่ อีกสิ่งหนึ่งที่ต้องรู้มาก ๆ ก็คือ การตัดสินใจคะแนนไม่ได้ให้คะแนนจากการทำได้ดีในพาร์ทใดพาร์ทหนึ่งแต่เป็นการตัดสินใจจากทุกพาร์ทในการสอบ ไม่ควรคิดว่า พาร์ทไหนจะเก็บคะแนนได้ดีกว่าพาร์ทไหน แต่ให้คิดว่า ต้องรักษาและทำแต่ละพาร์ทให้ดีและดีมากขึ้น ดูและทำความเข้าใจรูปแบบการสอบของแต่ละพาร์ทว่า แตกต่างกันไปอย่างไรและบรรลุข้อสอบพาร์ทนั้นตามรูปแบบของมัน

6. ในการเตรียมตัวเรื่องไวยากรณ์สำคัญมาก ๆ ที่เราจะรู้ว่า เรามักจะพลาดกับไวยากรณ์ไหนซ้ำ ๆ ในตอนที่พูดออกมา เพราะอย่างที่ได้กล่าวไปก่อนหน้านี้ในเรื่องเกณฑ์การให้คะแนนว่า ผู้เข้าสอบอาจจะมีพลาดไปบ้างในการใช้ไวยากรณ์แต่ก็ยังสามารถได้แบนด์สูง ๆ อยู่ แต่ที่สำคัญคือ ห้ามผิดไวยากรณ์เรื่องเดิม ๆ ซ้ำ ๆ เพราะจะถือว่า เราไม่เข้าใจไวยากรณ์นั้น ดังนั้นจึงสำคัญมาก ๆ ที่ผู้เข้าสอบควรสำรวจว่า เรามักผิดไวยากรณ์เรื่องไหน คำแนะนำคือ อาจจะอัดเสียงตัวเองแล้วลองฟังดูแล้วถอดเทปตัวเองบ่อย ๆ ว่า เรามักผิดไวยากรณ์เรื่องอะไรซ้ำ ๆ พอถึงประโยคที่อยากใช้ไวยากรณ์นี้แล้วคิดไม่ออก ไม่มั่นใจว่า ต้องใช้อะไร มันคือไวยากรณ์เรื่องอะไร แล้วก็พัฒนาจากจุดนั้น ลองสร้างประโยคจากไวยากรณ์นั้น ๆ ที่เราผิดบ่อย ๆ เพื่อที่เราจะได้มั่นใจว่า ตอนนี้อเราเข้าใจไวยากรณ์เรื่องนี้แล้วจริง ๆ

7. อย่างสุดท้าย เมื่อถึงวันสอบจริง ให้คิดว่า สิ่งสำคัญคือ การคุมสติและจิตใจของเราไม่ให้ตื่นเต้นเกินไป สูดหายใจเข้าลึก ๆ อย่าให้ความคิดอะไรที่ทำให้เรากังวลจนเกินไปเข้ามามาหาเราในตอนก่อนสอบ มุ่งไปที่การที่เรา กำลังจะไปสอบพูด มีพาร์ท 1 พาร์ท 2 พาร์ท 3 เหมือนที่เราฝึก ๆ มานั่นแหละ ไม่ต้องกังวลอะไรเรื่องอื่นมากมาย อย่ากดดันตัวเองเกินไป หรือคิดกังวลจนตื่นเต้นและกลัว ทุกคนทำได้ :D ลู๊ ๆ นะ! เป็นกำลังใจให้ทุกคนได้คว้าแบนด์ที่หวังไว้สูงสุดเลย!