

ตัวเข้มเตรียมสอบ

TGAT

แนวข้อสอบการสื่อสารภาษาอังกฤษ
การคิดอย่างมีเหตุผล
และสมรรถนะการทำงาน

พิชิตข้อสอบ
มั่นใจ
100%

แนวข้อสอบ TGAT (Thai General Aptitude Test)
ครบทั้ง 3 ด้าน ใน 1 เล่ม

- การสื่อสารภาษาอังกฤษ (English Communication)
- การคิดอย่างมีเหตุผล (Critical & Logical Thinking)
- สมรรถนะการทำงาน (Future Workforce Competencies)

เสริมทักษะความรู้ทางด้านการใช้
เหตุผล การบูรณาการทางความคิด
ทั้ง 3 ส่วน เพื่อใช้ทดสอบในสนามสอบจริง
เตรียมพร้อมในการทดสอบระบบใหม่
ของนักเรียนทุกคน



ตัวเข้มเตรียมสอบ

TGAT

แนวข้อสอบการสื่อสารภาษาอังกฤษ
การคิดอย่างมีเหตุผล
และสมรรถนะการทำงาน

พิชิตข้อสอบ
มั่นใจ
100%

แนวข้อสอบ TGAT (Thai General Aptitude Test)
ครบทั้ง 3 ด้าน ใน 1 เล่ม

- การสื่อสารภาษาอังกฤษ (English Communication)
- การคิดอย่างมีเหตุผล (Critical & Logical Thinking)
- สมรรถนะการทำงาน (Future Workforce Competencies)

เสริมทักษะความรู้ทางด้านการใช้
เหตุผล การบูรณาการทางความคิด
ทั้ง 3 ส่วน เพื่อใช้ทดสอบในสนามสอบจริง
เตรียมพร้อมในการทดสอบระบบใหม่
ของนักเรียนทุกคน

Think Beyond

Genius

เพราะทุกสิ่งคือความรู้ที่เราอยากให้คุณ

ตัวเข้มเตรียมสอบ

TGAT

แนวข้อสอบการสื่อสารภาษาอังกฤษ
การคิดอย่างมีเหตุผล
และสมรรถนะการทำงาน



ผู้เขียน : อวิกา คูหาสวัสดิ์, ฤกษ์มน กิติพรเกษม
และคณาจารย์ Think Beyond Genius

บรรณาธิการ : นักรบ พิมพ์ขาว

ราคา 250 บาท

Barcode : 885-90993-0907-3

E-Book : ตุลาคม 2567

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ.2537 โดย บริษัท ริงค์ มียอนด์ บุ๊คส์ จำกัด
ห้ามลอกเลียนไม่ว่าส่วนใดส่วนหนึ่งของหนังสือเล่มนี้ ไม่ว่ารูปแบบใด ๆ นอกจากจะได้รับการอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร
จากผู้จัดพิมพ์เท่านั้น

ฝ่ายผลิต

ผู้ช่วยบรรณาธิการ : วรฤทัย กลิ่นชุ่ม

ตรวจสอบความถูกต้อง : อรพรรณ เลื่อนแป้น, ศุภิสรา พรหมแก้ว,

กองบรรณาธิการและฝ่ายตรวจสอบลิขสิทธิ์ : วชิรา เอียงสา,

จิตตินันท์ สกลนันท์

จุฑารัตน์ พลายมี

และทีม Think Beyond Genius

ศิลปกรรม : นัยนา เรือนไทย และทีม Think Beyond Genius

เทคนิคการผลิต : ศรัณย์ ชาดิสุทธิผล

ออกแบบปก : นายขยัน และทีม Think Beyond Genius

พิสูจน์อักษร : เนตญา บุญอ่อน, นวนิตย์ ขำอ้อม

และทีม Think Beyond Genius

พิมพ์ที่

บริษัท เฟสท์ ออฟเซท (1993) จำกัด

99/11 หมู่ 7 ตำบลลำโพ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี 11110

โทรศัพท์ 02-191-7125-8

โทรสาร 02-191-7129

จัดพิมพ์โดย



บริษัท ริงค์ มียอนด์ บุ๊คส์ จำกัด

200 หมู่ 4 ชั้น 19 ห้อง 1903A

จัสมินอินเตอร์เนชั่นแนลทาวเวอร์ ถ.แจ้งวัฒนะ

ถ.ปากเกร็ด อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี ประเทศไทย 11120

โทรศัพท์ 0 2962 1081-3 (อัตโนมัติ 10 คู่สาย)

โทรสาร 0 2962 1084

เสนองานเขียน / งานแปล / งานวาดได้ที่

www.thinkbeyondbook.com

จัดจำหน่ายทั่วประเทศโดย



บริษัท ไอดีซี พรีเมียร์ จำกัด

200 หมู่ 4 ชั้น 19 ห้อง 1901 จัสมินอินเตอร์เนชั่นแนลทาวเวอร์

ถ.แจ้งวัฒนะ ถ.ปากเกร็ด อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี ประเทศไทย 11120

โทรศัพท์ 0-2962-1081-3 (อัตโนมัติ 10 คู่สาย)

โทรสาร 0-2962-1084

สำหรับร้านค้า และตัวแทนจำหน่าย สนใจสั่งซื้อหนังสือจำนวนมาก

โทรศัพท์ 0-2962-1081, 0-2962-2626 ต่อ 112-114 โทรสาร 0-2962-1084

หากต้องการนำเนื้อหาภายในเพื่อใช้เป็นเอกสารประกอบการสอน หรือใช้ในเชิงพาณิชย์

กรุณาติดต่อเพื่อขอพิจารณาที่ Email : Thinkbeyondbooks@gmail.com หรือ โทร 0-2962-2626 ต่อ 708

ตัวเข้มเตรียมสอบ

TGAT

แนวข้อสอบการสื่อสารภาษาอังกฤษ
การคิดอย่างมีเหตุผล
และสมรรถนะการทำงาน

พิชิตข้อสอบ
มั่นใจ
100%

สารบัญ

โครงสร้างข้อสอบ TGAT	7
English Practice Test I	9
English Practice Test II	17
English Practice Test III	25
English Practice Test IV	34
Answer Keys English Practice Test I	43
Answer Keys English Practice Test II	54
Answer Keys English Practice Test III	67
Answer Keys English Practice Test IV	78
Logical and Critical Thinking Practice Test	90
Future Workforce Competencies Practice Test	132
Answer Keys Logical and Critical Thinking Practice Test	138
Answer Keys Future Workforce Competencies Practice Test	152

โครงสร้างข้อสอบ TGAT

1. English Test
 - 1) Speaking Skill
 - 2) Reading Skill
2. Logical and Critical Thinking (สมรรถนะการคิดอย่างมีเหตุผล)
 - 1) ความสามารถทางภาษา
 - 2) ความสามารถทางตัวเลข
 - 3) ความสามารถทางมิติสัมพันธ์
 - 4) ความสามารถทางเหตุผล
3. Future Workforce Competencies (สมรรถนะการทำงาน) ประกอบด้วย 4 โครงสร้างข้อสอบ
 - 1) การสร้างคุณค่าและนวัตกรรม
 - 2) การแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน
 - 3) การบริหารจัดการอารมณ์
 - 4) การเป็นพลเมืองที่มีส่วนร่วมของสังคม

ส่วนที่ 1 : สร้างคุณค่าและนวัตกรรม

1.1 การคิดเชิงวิเคราะห์ (Analytical thinking) ความเข้าใจในการกำหนดวิธีการรวบรวมประเด็น เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น รวมทั้งมีหลักการในการสรุปผลการวิเคราะห์และแยกแยะข้อมูลที่ได้รับออกเป็นปัจจัยย่อยๆ เช่น สาเหตุ ผลลัพธ์ ผลกระทบ ข้อเสนอแนะ และผู้ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

1.2 การแก้ไขปัญหาอย่างมืออาชีพ (Professional problem solving) ความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาหรือเจตนาปัญหา พร้อมทั้งลงมือจัดการกับปัญหานั้นๆ อย่างมีข้อมูล หลักการ และสามารถนำความเชี่ยวชาญ หรือแนวคิดในสายวิชาชีพมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 ความคิดเชิงนวัตกรรม (Innovative thinking) การนำเสนอความคิดใหม่ๆ เพื่อสร้างสรรค์ทางเลือก สินค้าและบริการรูปแบบใหม่พร้อมทั้งการปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ นโยบาย และรูปแบบการดำเนินงานให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม รวมถึงการพุดจูงใจผู้อื่น นำเสนอความคิดและรูปแบบของสินค้า บริการ และวิธีการดำเนินงานรูปแบบใหม่

ส่วนที่ 2 : การแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน

2.1 การระบุปัญหา (Identifying problems) ประกอบด้วย การทำความเข้าใจบริบทแวดล้อม การระบุและทำความเข้าใจปัญหา การมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องในการระบุปัญหา

2.2 การแสวงหาทางออก (Generating and selecting solutions) ประกอบด้วย การสร้างและหาทางเลือก และการประเมินทางเลือกที่เหมาะสม

2.3 การนำทางออกไปแก้ปัญหา (Implementation) ประกอบด้วย การปฏิบัติตามแผน และการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

2.4 การประเมินทางออกเพื่อการพัฒนาปรับปรุง (Evaluation) ประกอบด้วย การเก็บข้อมูลจากการนำทางออกไปทดลองใช้ และสรุปผลจากการใช้ทางออกนั้นๆ

ส่วนที่ 3 : การบริหารจัดการอารมณ์

3.1 ความตระหนักรู้ตนเอง (Self awareness) การรับรู้ ควบคุมสภาพอารมณ์และทัศนคติ เพื่อรักษาอารมณ์และประสิทธิภาพของตนเอง แม้ในสถานการณ์ที่ตึงเครียดหรือมีภาระสูง ตระหนักถึงจุดแข็งของตนเอง รวมถึงจุดที่ต้องพัฒนา โดยมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3.2 การควบคุมอารมณ์และบุคลิกภาพ (Personality and emotional control) ความสามารถในการแสดงออกทางสีหน้า ท่าทาง และอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม เมื่อต้องเผชิญกับบุคคล ลักษณะงาน และสถานการณ์ที่ตึงเครียด รวมถึงการให้คำปรึกษา แนะนำ และสอนผู้อื่นให้ควบคุมอารมณ์และบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม

3.3 ความเข้าใจผู้อื่น (Interpersonal understanding) เข้าใจความต้องการ ความกังวล และความรู้สึกของผู้อื่น ทั้งที่แสดงออกและไม่แสดงออก มีความสามารถในการตอบสนอง และให้ความช่วยเหลือได้อย่างเหมาะสมและเท่าเทียมกัน

ส่วนที่ 4 : การเป็นพลเมืองที่มีส่วนร่วมของสังคม

4.1 การมุ่งเน้นการบริการสังคม (Service orientation) การคิด และกระทำสิ่งต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความต้องการของสังคมและผลกระทบต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเสมอ โดยมุ่งเน้นที่การศึกษาความต้องการต่าง ๆ ทำความเข้าใจ และมุ่งมั่นช่วยเหลือผู้อื่นอย่างแท้จริง พร้อมกับการพัฒนาและรักษาความสัมพันธ์ที่ดีให้ยั่งยืน

4.2 จิตสำนึกและรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม (Environmental responsibility) การมีจิตสำนึก ตระหนักให้มีความสำคัญรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งมีความมุ่งมั่นในการอนุรักษ์และรักษาสິงแวดล้อม สังคม และชุมชนให้น่าอยู่ ตลอดจนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานหรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสังคมและสิ่งแวดล้อมขององค์กรอย่างเต็มกำลัง เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมโดยรวม

4.3 การสร้างสรรค์เพื่อประโยชน์ของท้องถิ่น (Creating local benefits) ความสามารถในการคิดค้น ออกแบบ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ที่แปลกและแตกต่างไปจากเดิม โดยการมุ่งเน้นพัฒนาและสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่เป็นประโยชน์ในระยะยาว และยั่งยืนให้แก่ประชาชน พื้นที่ หรือท้องถิ่นที่รับผิดชอบอย่างเป็นรูปธรรม

English Practice Test I

Section I : Speaking Skill

Part I : Conversation

Direction : Choose the best answer.

1. **A : How do you like Ramyeon?**

B : _____

1. It's a bit salty and spicy.
3. Yes, I really do.

2. I boil it with hot water.
4. I don't like eating instant noodles.

2. **A : Do you mind if I cannot speak Japanese?**

B : _____

1. No, you don't need to have good mindset.
3. Not at all. English is enough.

2. Yes, you read my mind.
4. Yes, I do.

3. **A : When do you get off?**

B : _____

1. No, it's not my day off.
3. My day off is Thursday.

2. Yes, I turned it off.
4. I'm getting off the bus.

4. **A : What's wrong with you?**

B : _____

1. Your answer is wrong.
3. I made the wrong decision.

2. My cat was dead last night.
4. Sorry, I'm wrong.

5. **A : Do you know why Smith was fired?**

B : _____

1. Oh, poor him.
3. I heard he fought with the manager.

2. Yes, it's an accident.
4. He is going to be promoted.

Items 6.-9.

A : _____ 6. _____ eat out this evening?

B : Well, I watched the news this morning; there is a new variant of Coronavirus called Omicron.

_____ 7. _____.

A : _____ 8. _____ ?

B : Yes. _____ 9. _____ for a while, but I promise I will take you to dine out after the situation becomes relieved.

A : All right. I'm looking forward to.

- | | | |
|----|-------------------------------|-----------------------------|
| 6. | 1. Let's | 2. Can I |
| | 3. Why don't we | 4. Do you like to |
| 7. | 1. I'm scared | 2. I'm disappointed |
| | 3. It's terrific | 4. It's dramatic |
| 8. | 1. Sorry | 2. Seriously |
| | 3. Are you kidding | 4. Isn't it too boring |
| 9. | 1. I will have home isolation | 2. I won't go to work |
| | 3. I avoid take-away food | 4. I suggest eating at home |

Items 10.-15.

A : _____ 10. _____ ? You look so bad.

B : I'm confronting many issues, especially my expenses on gasoline.

A : _____ 11. _____. The price is increasing every day.

B : _____ 12. _____ this situation?

A : What do you think if we _____ 13. _____ ? Their fuel's prices are lower.

B : That sounds good, but I have heard they come with high maintenance cost and they are more dangerous.

A : Actually, you are right. So, what can we do to _____ 14. _____ ?

B : _____ 15. _____, I will let it go.

- | | | |
|-----|--------------------------|------------------------|
| 10. | 1. What can I do for you | 2. What have you seen |
| | 3. What's the matter | 4. What's in your mind |
| 11. | 1. So am I | 2. I do, too |
| | 3. I am the same | 4. I do as well |

- | | |
|--|---|
| <p>12. 1. How do you think we can go through
3. When can we solve</p> | <p>2. Why do we need to face
4. What we ought to</p> |
| <p>13. 1. trade in the cars for trucks
3. sell them and buy a bike</p> | <p>2. modify our cars to NGV
4. go to work together</p> |
| <p>14. 1. make it less dangerous
3. be provided the discount</p> | <p>2. maintain its price
4. cope with this problem</p> |
| <p>15. 1. For my opinion
3. Personally</p> | <p>2. As of me
4. On behalf of me</p> |

Section II : Reading Skill

Part I : Synonyms

Direction : Choose the synonym of the underlined word.

16. The researchers undergo how photosynthesis occurs in plant.
- | | |
|------------|---------------|
| 1. expect | 2. explain |
| 3. exhibit | 4. experience |
17. A candidate having high Intelligence Quotient is not sufficient to be our employee; he or she is also required to have high Emotional Quotient.
- | | |
|--------------|---------------|
| 1. efficient | 2. variable |
| 3. adequate | 4. subsequent |
18. After operations in our production line have commenced, we need to consider the output.
- | | |
|--------------|-------------|
| 1. appraised | 2. improved |
| 3. advised | 4. started |
19. The company required its employees to help save cost since this year's machine implementation expenditure was over \$500,000.
- | | |
|---------------|--------------|
| 1. investment | 2. criterion |
| 3. outlay | 4. procedure |
20. The qualifications of Executive Secretary (position) are meticulous, organized and good at filing.
- | | |
|---------------|---------------------|
| 1. scrupulous | 2. self-sacrificing |
| 3. strict | 4. superstitious |

Part II : Text Completion

Direction : Choose the best answer to complete the sentence.

21. HR Manager informed all the employees on who are _____ for cash _____.
- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| 1. suitable.....deposit | 2. eligible.....compensation |
| 3. recognized.....payment | 4. requested.....commission |
22. The government _____ extensive restrictions such as lockdown to stop the COVID-19 _____.
- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. implemented.....virus | 2. imposed.....outbreak |
| 3. called off.....pandemic | 4. initiated.....disease |
23. We are _____ a party to recognize our long service year employees who have been _____ to our organization for ages.
- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. organizing.....terminating | 2. conducting.....contributing |
| 3. attending.....dedicating | 4. holding.....working |
24. The tiger shark's name _____ from the dark stripes down its body, which resemble a tiger's pattern.
- | | |
|--------------|--------------|
| 1. derives | 2. manifests |
| 3. initiates | 4. acquires |
25. Physical activity is recommended to _____ several diseases such as diabetes, heart disease and cancer.
- | | |
|------------|-------------|
| 1. prevail | 2. preserve |
| 3. prevent | 4. presume |
26. Doctors typically _____ urinary tract infections with antibiotics that kill bacteria and fight infection, but there is another natural _____ by drinking cranberry juice.
- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 1. examine.....examination | 2. prescribe.....drink |
| 3. diagnose.....approach | 4. cure.....treatment |
27. Technological advances today _____ some careers _____ such as typewriters.
- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1. develop.....trendy | 2. provide.....ancient |
| 3. render.....obsolete | 4. accelerate.....popular |
28. 27.5 million dollars are spent in a company _____, which are _____ by the Board of Directors as an effective investment.
- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1. inquiry.....proposed | 2. acquisition.....regarded |
| 3. requirement.....imposed | 4. investment.....approved |

29. The inhabitants of this village _____ a unique way of livings as they were 100 years ago.

- | | |
|----------|-------------|
| 1. alter | 2. preserve |
| 3. mend | 4. exhibit |

30. _____ always have _____ characteristics and behaviors.

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. individuals.....distinctive | 2. pioneers.....typical |
| 3. rebels.....respectful | 4. immigrants.....disobedient |

Shark fin soup is a Chinese traditional recipe which was a _____ 31. _____ for Chinese emperors thousand years ago. In Thailand, it has been served on Chinese banquets for celebrating many ceremonies such as wedding, ordination or birthday.

_____ 32. _____, the _____ 33. _____ of this soup is _____ 34. _____ by many conservation groups in the United States since they concern about the _____ 35. _____ of sharks and how sharks survive in the sea without their fins.

- | | | |
|-----|-----------------|------------------|
| 31. | 1. delicacy | 2. food |
| | 3. menu | 4. meal |
| 32. | 1. Accordingly | 2. What's more |
| | 3. Nonetheless | 4. Even though |
| 33. | 1. transmission | 2. consumption |
| | 3. inheritance | 4. benefit |
| 34. | 1. encouraged | 2. enclosed |
| | 3. discouraged | 4. discriminated |
| 35. | 1. dwelling | 2. extinction |
| | 3. existence | 4. extension |

Time is valuable in human's lives; therefore, time _____ 36. _____ should be _____ 37. _____ as priority. Why is it important? It _____ 38. _____ each person to complete every task as _____ 39. _____ or needed and to _____ 40. _____ with its lead time or deadline.

- | | | |
|-----|----------------|----------------|
| 36. | 1. management | 2. improvement |
| | 3. spending | 4. wasting |
| 37. | 1. inspected | 2. perceived |
| | 3. prioritized | 4. instructed |

38. 1. generates 2. motivates
3. enables 4. facilitates
39. 1. enforced 2. ordered
3. expected 4. assigned
40. 1. fulfill 2. comply
3. meet 4. align
41. Rickets _____ by a lack of vitamin D or calcium which is necessary for development in a child.
1. are caused 2. is caused
3. causing 4. caused
42. An immigrant can become a permanent _____ of Australia by applying for a permanent visa.
1. resident 2. residence
3. resides 4. residential
43. People who _____ with Bachelor of Laws from all over the world travel to the United Kingdom to pursue education.
1. graduated 2. were graduated
3. graduation 4. gradually
44. The factory lacked manpower during the first wave of the COVID-19 outbreak _____ some of its employees infected with the virus.
1. as a result of 2. despite
3. since 4. nonetheless
45. Asters grow and flower best in summer with full sun and they last for _____ weeks.
1. several 2. a great deal of
3. a large amount of 4. much

Part III : Reading Comprehension

Direction : Read the following passages and choose the best answer to each question.

Passage I (items 46.-50.)

Dogs are considered as the most loyal creatures; they devote themselves to anyone who feeds them by food and shelter. Moreover, they have pack instinct; they attach to each other or the ones that stay close to them.

Although there are a number of dog breeds in this world, the Siberian Husky is one of the most popular breeds among dog lovers. The Siberian Husky attracts dog lovers by its thick fur coat, its either blue or brown eyes and its wolf-like look.

The Siberian Husky evolved over 3,000 years ago in the eastern part of Siberia in Russia, where its weather condition is very cold, as a Sled dog for the Chukchi, **indigenous** arctic people.

Thanks to their origin and breed to pull sleds over long distance, the Siberian Husky is extremely energetic, out-going and enduring. What's more, even though the Siberian Husky is smart, it can be stubborn if the owner does not properly train it to listen to command.

46. According to the passage, why are dogs considered pack animals?

1. They enjoy family life or living with others.
2. They are used by humans for carrying packs.
3. They are isolated.
4. They prefer to inhabit in cold weather.

47. According to the author, what is NOT mentioned as the attractive features of the Siberian Husky?

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1. It has thick coat. | 2. It looks like a wolf. |
| 3. It is disobedient. | 4. It has blue eyes. |

48. The term "indigenous" (line 7) is closest in meaning to _____.

- | | |
|-----------|--------------|
| 1. odd | 2. exotic |
| 3. native | 4. immigrant |

49. According to the passage, which of the following is NOT true?

1. Dogs are solitary animals.
2. The Siberian Husky is an ancient breed.
3. The Siberian Husky is bred by the Chukchi.
4. There are plenty of popular breeds of dogs.

50. Supposedly, if you are about to adopt a Siberian Husky, what shouldn't you do?

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. Get it a companion husky. | 2. Give it enough exercise. |
| 3. Shelter it from very hot weather. | 4. Let it live freely without training. |