

การรู้เรื่อง การอ่าน (Reading Literacy) ระดับมัธยมศึกษา

- เก่งข้อสอบ PISA 3 ชุด พร้อมเฉลยละเอียด •
- ฝึกคิดวิเคราะห์ข้อสอบ PISA สร้างความมั่นใจให้ตนเอง •
- มีเกณฑ์การให้คะแนนพร้อมประเมินผลตนเอง •

กัญญารัตน์ ทองมี

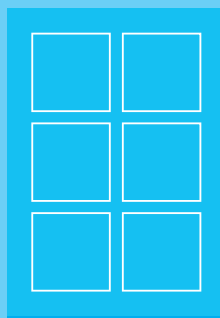
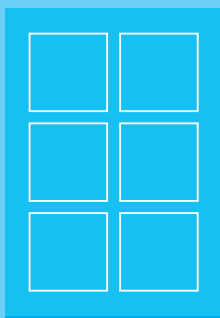


 | MACEDUCATION

การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy)

ระดับมัธยมศึกษา

- เก่งข้อสอบ PISA 3 ชุด พร้อมเฉลยละเอียด
- ฝึกคิดวิเคราะห์ข้อสอบ PISA สร้างความมั่นใจให้ตนเอง
- มีเกณฑ์การให้คะแนนพร้อมประเมินผลตนเอง



ข้อมูลทางบรรณานุกรมของสำนักหอสมุดแห่งชาติ

กัญญาภัค ทองมี.

เก็งข้อสอบ PISA การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ระดับ
มัธยมศึกษา. -- กรุงเทพฯ : แม็คเอดูเคชั่น, 2558.

256 หน้า.

1. การวัดผลทางการศึกษา. 2. การอ่านชั้นมัธยมศึกษา. I. ชื่อเรื่อง.

371.26

ISBN 978-616-274-582-9

จัดพิมพ์และจำหน่ายโดย

MAC | IMACEDUCATION

ผู้เขียน : กัญญาภัค ทองมี

การสั่งซื้อ : ส่งรษณีย์สดจ่าย ไปรษณีย์ลาดพร้าว ในนาม บริษัท แม็คเอดูเคชั่น จำกัด
เลขที่ 9/99 อาคารแม็ค ซอยลาดพร้าว 38 ถนนลาดพร้าว แขวงจันทระเกษม
เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

☎ : 0-2938-2022-7 FAX : 0-2938-2028

www.MACeducation.com

ราคาจำหน่าย : 140 บาท

สงวนลิขสิทธิ์ : พฤษภาคม 2558

พิมพ์ที่ : บริษัท ฐานการพิมพ์ จำกัด

(สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียน ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร)

คำนำ

PISA (Programme for International Student Assessment) เป็นโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ เพื่อประเมินคุณภาพของระบบการศึกษาของประเทศต่างๆ ที่เน้นการประเมินความสามารถในการใช้ความรู้และทักษะเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตจริง หรือที่เรียกว่า “การรู้เรื่อง (Literacy)” ใน 3 ด้าน ได้แก่ การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) มีนโยบายให้สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) ทำข้อสอบที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับแบบทดสอบ PISA เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน

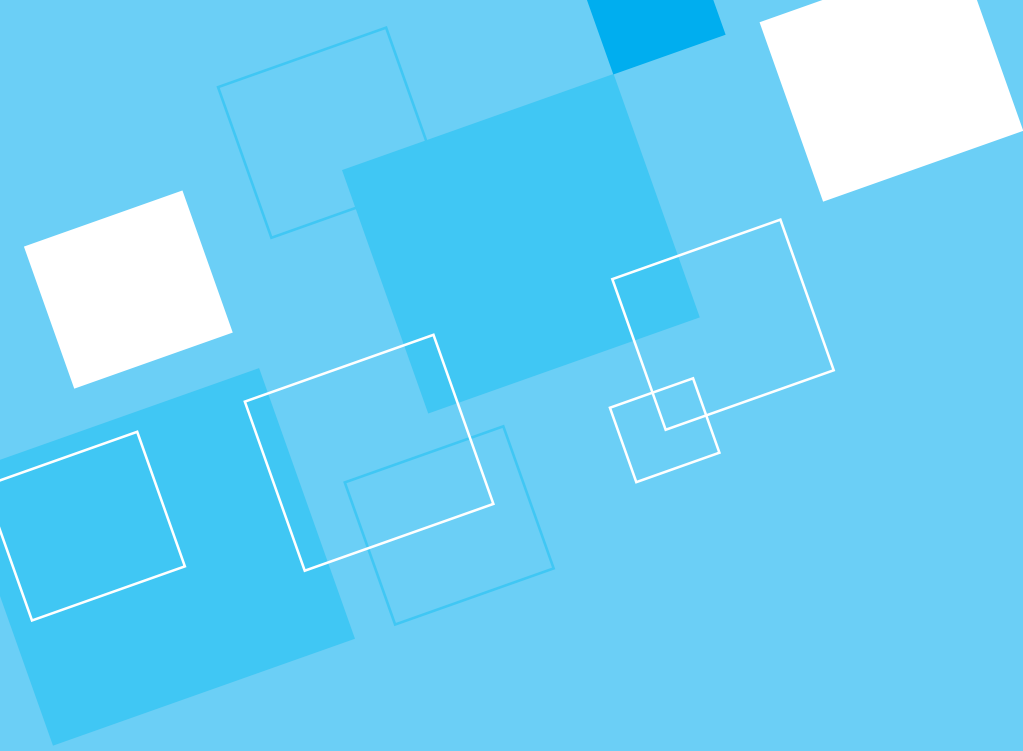
บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด จึงจัดทำหนังสือคู่มือ ชุดเก็งข้อสอบ PISA สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจและประสบการณ์ในการทำข้อสอบ PISA ล่วงหน้า ทำให้นักเรียนเกิดความมั่นใจและพร้อมที่จะสอบจริง ซึ่งแต่ละเล่มประกอบด้วยเก็งข้อสอบ PISA 3 ชุด พร้อมเฉลยอย่างละเอียดและเกณฑ์การให้คะแนน ซึ่งนักเรียนสามารถประเมินผลได้ด้วยตนเอง ทั้งนี้ หนังสือคู่มือชุดนี้มีทั้งหมด 3 เล่ม ดังนี้

1. หนังสือคู่มือ เก็งข้อสอบ PISA การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ระดับมัธยมศึกษา เป็นการวัดความสามารถที่จะทำความเข้าใจกับสิ่งที่ได้อ่าน ซึ่งนักเรียนจะได้อ่านเนื้อเรื่องในรูปแบบที่หลากหลาย ฝึกการคิดวิเคราะห์ การตีความและการคิดเชื่อมโยง อันนำไปสู่การประเมินและการแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

2. หนังสือคู่มือ เก็งข้อสอบ PISA การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) ระดับมัธยมศึกษา เป็นการวัดความสามารถในการคิด การใช้ และการตีความ รวมถึงการให้เหตุผลอย่างเป็นคณิตศาสตร์ ใช้แนวคิดและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการอธิบายและทำนายปรากฏการณ์ต่างๆ ซึ่งนักเรียนจะได้วิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ ที่หลากหลาย

3. หนังสือคู่มือ เก็งข้อสอบ PISA การรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ระดับมัธยมศึกษา เป็นการวัดความสามารถในการเชื่อมโยงสิ่งต่างๆ เข้ากับประเด็นที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ ซึ่งนักเรียนจะได้วิเคราะห์สถานการณ์ในชีวิตที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างหลากหลาย

ทั้งนี้ บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด หวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือคู่มือ ชุดเก็งข้อสอบ PISA จะอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้อ่านได้เป็นอย่างดี และหากมีข้อสงสัยหรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหนังสือคู่มือชุดนี้ กรุณาติดต่อได้ที่ บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนาหนังสือคู่มือเล่มต่อไปในอนาคต



สารบัญ

หน้า

เก็งข้อสอบ PISA การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy)

ชุดที่ 1	1-39
การบริจาคอวัยวะ	2
ตารางบิน	5
เลือกลงเรือแพนขึ้นรถ	6
วัยรุ่นมีรักต้องระวัง	10
ฝันสลาย	14
ลายมือกับชีวิต	16
ปัญหาอมตะภัยแล้ง	20
พระ-ธรรม	24
เที่ยวไปตามทาง	28
โรงแรมริมน้ำ	31
ประชากร	33
เรื่องของสุนัข	36
ชุดที่ 2	40-75
ภาวะกระดูกพรุน	41
กินแมลงให้ปลอดภัย	45
ความโกรธอย่างไรให้ตุผล	49
จดหมาย	51
ตารางผู้ป่วยไข้เลือดออก	55
กราฟแสดงข้อมูลผู้สูงอายุ	57
เตือนใคร?	59

มนุษย์สายพันธุ์ใหม่	60
รับจ้างอุ้มบุญ	63
งานสงกรานต์ในสิงคโปร์	66
สายโลหิต	69
มนุษย์เราควรมีอายุยืนยาวจริงหรือ?	72

ชุดที่ 3 76-112

ลดความเครียดโดยไม่ต้องใช้ยา	77
เมาส์	80
ปัญญาและความกรุณา	83
กราฟ	86
อดีต ปัจจุบัน อนาคต	87
อิทธิคุณเบี้ยแก้	91
นิทานเรื่องคนหาปลา	93
ยาเม็ดवासเนต	95
คำสอนที่ยิ่งใหญ่	99
บทโฆษณา	101
บอระเพ็ด	102
เด็กไทยโตไปไม่โกง	103
ล่า...พะยูน	105
วินมอเตอร์ไซค์ใน กทม.	109

เฉลยเก็งข้อสอบ PISA การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy)

เฉลยชุดที่ 1 113-159

การบริจาคอวัยวะ	114
ตารางบิน	118
เลือกกล่องเรือแทนขึ้นรถ	120
วัยรุ่นมีรักต้องระวัง	125
ฝันสลาย	130

ลายมือกับชีวิต	132
ปัญหาอมตะภัยแล้ง	136
พระ-ธรรม	141
เที่ยวไปตามทาง	146
โรงแรมริมน้ำ	149
ประชากร	152
เรื่องของสุนัข	155

เฉลยชุดที่ 2 160-204

ภาวะกระดูกพรุน	161
กินแมลงให้ปลอดภัย	166
ความโกรธอย่างไรเหตุผล	170
จดหมาย	173
ตารางผู้ป่วยไข้เลือดออก	178
กราฟแสดงข้อมูลผู้สูงอายุ	181
เตือนใคร?	184
มนุษย์สายพันธุ์ใหม่	186
รับจ้างอุ้มบุญ	189
งานสงกรานต์ในสิ่งคโปร์	193
สายโลหิต	197
มนุษย์เราควรมีอายุยืนยาวจริงหรือ?	201

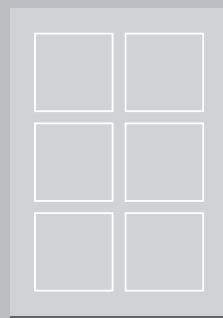
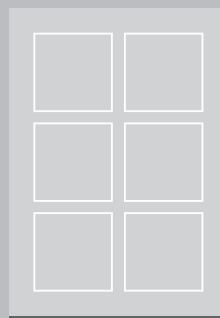
เฉลยชุดที่ 3 205-245

ลดความเครียดโดยไม่ต้องใช้ยา	206
เมาส์	209
ปัญญาและความกรุณา	212
กราฟ	215
อดีต ปัจจุบัน อนาคต	216
อิทธิคุณเบี้ยแก้	221
นิทานเรื่องคนหาปลา	223



	หน้า
ยาเม็ดवासเนต	225
คำสอนที่ยิ่งใหญ่	230
บทโฆษณา	233
บอระเพ็ด	234
เด็กไทยโตไปไม่โกง	235
ล่า...พะยูน	237
วินมอเตอร์ไซค์ใน กทม.	242

ชุดที่ 1



การบริจาคอวัยวะ

เราเชื่อว่า...ไม่มีใครล่วงรู้เหตุการณ์ในอนาคตได้ เพราะความแน่นอนบางทีอาจจะเป็นความไม่แน่นอน วันหนึ่งข้างหน้าคุณอาจจะเป็นผู้ที่แสดงความขอบคุณในการรับอวัยวะเพื่อต่อชีวิตของตนเอง หรือคุณอาจจะเป็นผู้ให้อวัยวะเพื่อช่วยต่อเติมความหวังให้กับคนอื่น ๆ แต่น้ำใจจากการเสียสละเพียงเล็กน้อยในวันนี้จะสามารถสร้างรอยยิ้มที่สดใสและรับคำขอบคุณจากคนอีกมากมายด้วยการอุทิศอวัยวะเมื่อยามสิ้นสุญ เพื่อช่วยเหลือผู้อื่นให้ได้รับการปลูกถ่ายอวัยวะ

การปลูกถ่ายอวัยวะเป็นการรักษาเพื่อช่วยผู้ป่วยในระยะสุดท้าย

การปลูกถ่ายอวัยวะ คือ การผ่าตัดนำอวัยวะใหม่ไปเปลี่ยนแทนอวัยวะเดิมที่เสื่อมสภาพจนไม่สามารถทำหน้าที่ต่อไปได้ และการผ่าตัดนั้นจะช่วยชีวิตผู้ป่วยในระยะสุดท้าย...ให้เขามีชีวิตอยู่ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อครอบครัวของเขาและสังคมอีกต่อไป การนำอวัยวะใหม่มาปลูกถ่ายนั้น เราจะได้จากผู้ที่มีเจตนารมณ์ในการบริจาคอวัยวะ หรือได้จากญาติที่ประสงค์จะบริจาคอวัยวะของบุคคลนั้น เพื่อช่วยเหลือผู้อื่นต่อไป ... อวัยวะใหม่นั้นได้มาจากที่ไหน

อวัยวะใหม่นั้นได้มาจากไหน และอย่างไร

อวัยวะใหม่นั้นได้มาจากผู้เสียชีวิตสมองตาย และได้อุทิศอวัยวะเป็นทานให้กับศูนย์รับบริจาคอวัยวะ สภากาชาดไทย ซึ่งเป็นองค์กรกลางในการประสานงานโดยการนำอวัยวะที่ได้รับบริจาคไปใช้ต่อชีวิตผู้ป่วยอย่างเป็นธรรมและเสมอภาคที่สุด อวัยวะที่สามารถนำไปปลูกถ่าย ได้แก่ หัวใจ ปอด ตับ ไต ตับอ่อน กระเจดตา เส้นเลือด และไขกระดูก เป็นต้น แล้วเราจะรู้ได้อย่างไรว่าเมื่อไหร่คือภาวะสมองตาย

สมองตายคืออะไร

สมองตาย คือ ภาวะที่สมองถูกทำลายจนสูญเสียการทำงานโดยสิ้นเชิงและถาวร ไม่มีหนทางที่จะเยียวยารักษาได้ โดยสาเหตุที่พบบ่อย ได้แก่

1. การบาดเจ็บที่สมองอย่างรุนแรง
2. เลือดออกในช่องสมอง
3. เส้นเลือดแตกในเนื้อสมอง
4. เนื้องอกของสมอง

ผู้ที่วินิจฉัยภาวะสมองตายคือแพทย์ผู้รักษา

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

คำถามที่ 1 : การบริจาคอวัยวะ

จุดประสงค์สำคัญที่สุดของข้อความนี้คืออะไร

1. ขอบขอบคุณผู้ที่บริจาคอวัยวะ
2. เชิญชวนให้บริจาคอวัยวะ
3. ให้ความรู้เรื่องการบริจาคอวัยวะ
4. ให้ความสำคัญในการบริจาคอวัยวะ

สมรรถนะ : ตีความ

ชนิดของบทความ : บทความโน้มน้าวใจ

สถานการณ์ : ปฏิบัติตาม

แบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

คำถามที่ 2 : การบริจาคอวัยวะ

เราควรบริจาคอวัยวะไว้ให้แก่โรงพยาบาลเพื่อนำไปเพื่อปลูกถ่ายอวัยวะให้แก่ผู้อื่น นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด จงอธิบายเหตุผล

1. เลือกทำเครื่องหมาย ✓ ใน ○ เห็นด้วย หรือ
ทำเครื่องหมาย ✓ ใน ○ ไม่เห็นด้วย

2. เขียนอธิบายเหตุผลที่สอดคล้องกับความคิดเห็น
ในการเลือกข้อ 1 จำนวน 2 ข้อ

สมรรถนะ : ตีความ

ชนิดของบทความ : บทความโน้มน้าวใจ

สถานการณ์ : ปฏิบัติตาม

แบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบอิสระ

● เห็นด้วย	● ไม่เห็นด้วย
1.	1.
2.	2.

คำถามที่ 3 : การบริจาคอวัยวะ

จากบทความเรื่อง “การบริจาคอวัยวะ” จงพิจารณา
ข้อความใดใช่ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ใช่
ข้อความใดไม่ใช่ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ไม่ใช่

สมรรถนะ : วิเคราะห์

ชนิดของบทความ : บทความโน้มน้าวใจ

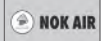
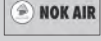
สถานการณ์ : ปฏิบัติตาม

แบบของข้อสอบ : เลือกตอบเชิงซ้อน

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1.	ไม่มีใครล่วงรู้เหตุการณ์ในอนาคตได้		
2.	ความแน่นอนเป็นความไม่แน่นอน		
3.	ผู้บริจาคอวัยวะได้รับค่ายกย่องจากทุกคน		
4.	ผู้บริจาคอวัยวะจะช่วยเติมความหวังให้ผู้อื่น		
5.	อวัยวะทุกส่วนสามารถนำไปปลูกถ่ายได้		
6.	ในการบริจาคอวัยวะผู้บริจาคอาจยังมีชีวิตอยู่		
7.	อาการเลือดออกในช่องสมองอาจทำให้เกิดภาวะสมองตาย		

ตารางบิน

บินได้ทุกสัปดาห์ ตลอดทั้งปี

ตารางการบิน มีนาคม-เมษายน 2557							
เส้นทาง	สายการบิน	เที่ยวบินขาออกจากกรุงเทพฯ			เที่ยวบินขากลับกรุงเทพฯ		
		วัน	เวลา	Flight No.	วัน	เวลา	Flight No.
เชียงใหม่		7 มี.ค. 57	07:00	TG2100	9 มี.ค. 57	17:30	TG2115
ภูเก็ต		14 มี.ค. 57	09:55	DD7504	16 มี.ค. 57	15:25	DD7507
อุดรธานี		21 มี.ค. 57	11:05	FD3352	23 มี.ค. 57	18:50	FD3351
สมุย		28 มี.ค. 57	12:05	PG135	30 มี.ค. 57	15:40	PG146
ภูเก็ต		5 เม.ย. 57	13:15	TG2245	7 เม.ย. 57	16:50	TG2252
เชียงใหม่		12 เม.ย. 57	09:05	DD8306	15 เม.ย. 57	20:40	DD8235
ขอนแก่น		18 เม.ย. 57	07:10	FD3250	20 เม.ย. 57	20:05	FD3259
ตราด		25 เม.ย. 57	11:40	PG305	27 เม.ย. 57	18:40	PG308

อ่านและพิจารณาตารางการบินแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

คำถาม : ตารางบิน

สมรรถนะ : คำนวณ

ชนิดของบทความ : แผนภูมิ

สถานการณ์ : การเรียนรู้

แบบของข้อสอบ : ตอบสั้นๆ

Mr.John เดินทางจากประเทศสหรัฐอเมริกา เพื่อมาท่องเที่ยวในประเทศไทย โดยมีเวลาพักผ่อนในเดือนมีนาคมและเดือนเมษายน เดือนละ 2 สัปดาห์

จากข้อมูลในตารางการบิน ให้นักเรียนจัดรายการนำเที่ยวให้ครบทั้ง 4 ภาค คือ ภาคเหนือ ภาคใต้ ภาคตะวันออก และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พร้อมกำหนดวันที่ให้ชัดเจน

.....

.....

.....

.....

เล็กลงเร็วแทนขึ้นรถ

ผู้ใช้เส้นทางสัญจรสำหรับการเดินทางไปเรียน ทำงาน หรือประกอบภารกิจอื่นๆ ซึ่งการเดินทางที่ไม่สะดวกเป็นปัญหาอย่างหนึ่งที่เราควรเลือกการเดินทางที่ให้ความสะดวกรวดเร็วได้

ปัจจุบันนี้ปัญหารถติดในกรุงเทพฯ เป็นปัญหาที่แก้ไม่ตก แต่ถ้าทำใจยอมรับสภาพได้ก็จะแก้ความเครียดได้ระดับหนึ่ง โดยการเลือกการเดินทางโดยเรือโดยสารสาธารณะคือเรือด่วนเจ้าพระยา แต่ก็ยังพบปัญหาของการใช้บริการอยู่หลายประการ

ประการที่ 1 การเก็บค่าโดยสาร พนักงานเรือด่วนเจ้าพระยาจะเรียกเก็บค่าโดยสารทั้งบนท่าเรือและในเรือกรณีนี้เป็นไปได้หรือไม่ที่จะจัดทำบริเวณซื้อตั๋วให้เป็นหลักเป็นแหล่งหรือที่เดียวไปเลย เวลาที่มีผู้โดยสารบนเรือจำนวนมาก โดยเฉพาะช่วงโมงเร่งด่วน มักจะเห็นพนักงานขอทางเบียดเสียดผู้โดยสารเพื่อขอเก็บเงิน ทำให้เกิดการเบียดเสียดมากขึ้น ถ้าทำที่เก็บตั๋วโดยเก็บจากด้านบนก่อนลงเรือจะดีมาก

ประการที่ 2 ผู้โดยสาร หลากๆ คนเลือกการยืนรอท้ายเรือ นอกจากทำให้เกิดการเบียดเสียดแออัดแล้วยังไม่ปลอดภัย อาจเกิดอุบัติเหตุตกจากเรือได้ จึงอยากให้ทุกคนมีจิตสาธารณะร่วมกัน ใครมาก่อนก็ควรเดินชิดเข้าไปด้านใน และเมื่อใกล้ถึงจุดหมายค่อยเดินมาทางท้ายเรือเพื่อขึ้นท่าเรือต่อไป

ประการที่ 3 การบอกซื้อท่าเรือโดยสาร ปัจจุบันมีพนักงานเก็บค่าโดยสารการตะโกนบอก บางครั้งอาจจะไม่ได้ยิน เพราะเสียงจากเรือดังมาก เป็นไปได้หรือไม่ที่จะจัดให้มีลำโพงประจำเรือประกาศก่อนจะถึงท่าเรือแต่ละท่า เพื่อให้ผู้โดยสารได้เตรียมตัวขึ้นจากเรือ

ประการที่ 4 โป๊ะสำหรับจอดรับส่งผู้โดยสารตามท่าเรือต่างๆ ควรก่อสร้างให้มั่นคงแข็งแรงกว่านี้ บางโป๊ะโคลงเคลงมากจนอาจเกิดอันตรายได้ นอกจากนี้เรื่องความสะอาดก็มีความสำคัญ ซึ่งบางแห่งมีคราบตะไคร่น้ำเกาะจนเชียวดูไม่สวยงาม ถ้าแก้ไขปรับปรุงได้จะเป็นทัศนียภาพที่น่าดูยิ่งขึ้น

ประการที่ 5 พนักงานเก็บค่าโดยสาร บางครั้งพนักงานเกิดอารมณ์เสีย หงุดหงิดใส่ผู้โดยสาร โดยเฉพาะในช่วงโมงเร่งด่วน จึงควรปรับปรุงการให้บริการ โดยควรคิดอยู่เสมอว่างานที่ทำอยู่นี้เป็นงานให้บริการ อาจต้องใช้ความอดทนเพื่อที่จะไม่แสดงอาการที่ไม่สมควรออกไป

จากปัญหาดังกล่าว ถ้าผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องที่กล่าวมา เชื่อว่าการเดินทางทางเรือจะเป็นทางเลือกให้ผู้โดยสารใช้บริการมากยิ่งขึ้น

อ่านบทความแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

คำถามที่ 1 : เลือกกลเรือแทนขึ้นรถ

จุดมุ่งหมายสำคัญของการนำเสนอบทความคือข้อใด

1. ตำหนิพนักงานเก็บค่าโดยสาร
2. ให้เลือกการเดินทางโดยใช้เรือโดยสาร
3. ให้ผู้โดยสารมีจิตสาธารณะคำนึงถึงส่วนรวม
4. ต้องการให้ผู้ประกอบการเรือโดยสารปรับปรุงการให้บริการ

สมรรถนะ : ดีความ

ชนิดของบทความ : แสดงความคิดเห็น

สถานการณ์ : ชุมชนท้องถิ่น

แบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

คำถามที่ 2 : เลือกกลเรือแทนขึ้นรถ

จากบทความเรื่อง “เลือกกลเรือแทนขึ้นรถ” จงพิจารณา

ข้อความใดเป็นข้อเท็จจริงให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง

ข้อเท็จจริง

ข้อความใดเป็นข้อคิดเห็นให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง

ข้อคิดเห็น

สมรรถนะ : ดีความ

ชนิดของบทความ : แสดงความคิดเห็น

สถานการณ์ : ชุมชนท้องถิ่น

แบบของข้อสอบ : เลือกตอบเชิงซ้อน

ข้อ	ข้อความ	ข้อเท็จจริง	ข้อคิดเห็น
1.	เรือด่วนเจ้าพระยามีการเรียกเก็บค่าโดยสารทั้งบนเรือและในเรือ		
2.	ควรจัดทำบริเวณซื้อตั๋วให้เป็นที่เดียว		
3.	ในช่วงโมงเร่งด่วนพนักงานเก็บค่าโดยสารมักเบียดเบียนผู้โดยสารเพื่อขอเก็บเงิน		
4.	ใครมาก่อนก็ควรเดินชิดเข้าไปด้านใน		
5.	พนักงานเก็บค่าโดยสารตะโกนบอกถึงท่าเรือที่จะถึงข้างหน้า		

ข้อ	ข้อความ	ข้อเท็จจริง	ข้อคิดเห็น
6.	ควรมีลำโพงประจำเรือเพื่อประกาศบอกผู้โดยสารก่อนถึงท่าเรือ		
7.	ผู้โดยสารส่วนใหญ่มักจะมาขึ้นออตรงท้ายเรือ		
8.	โป๊ะเรือบางแห่งมีคราบตะไคร่น้ำสีเขียวจับสกปรก		
9.	พนักงานเก็บค่าโดยสารในเรือเกิดอารมณ์เสีย		
10.	พนักงานเก็บค่าโดยสารในเรือควรปรับปรุงการให้บริการ		

คำถามที่ 3 : เลือกลงเรือแท่นขึ้นรถ

นักเรียนคิดว่าสาเหตุสำคัญที่ทำให้ผู้โดยสารเลือกเดินทางด้วยเรือโดยสารเพราะเหตุใด ให้บอกเหตุผล 2 ข้อ

สมรรถนะ : ดีความ

ชนิดของบทความ : แสดงความคิดเห็น

สถานการณ์ : ชุมชนท้องถิ่น

แบบของข้อสอบ : ตอบสั้นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

คำถามที่ 4 : เลือกลงเรือแทนขึ้นรถ

ผู้เขียนเสนอแนะให้ปรับปรุงการให้บริการของเรือโดยสาร
นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด จงอธิบายพร้อมเหตุผล

1. เลือกทำเครื่องหมาย ✓ ใน ☐ ความคิดเห็น
คล้อยตาม หรือทำเครื่องหมาย ✓ ใน ☐ ความคิดเห็นโต้แย้ง

2. เขียนอธิบายเหตุผลที่สอดคล้องกับความคิดเห็น
ในการเลือกข้อ 1 จำนวน 2 ข้อ

สมรรถนะ : ตีความ

ชนิดของบทความ : แสดงความคิดเห็น

สถานการณ์ : ชุมชนท้องถิ่น

แบบของข้อสอบ : เลือกตอบเชิงซ้อน

☐ ความคิดเห็นคล้อยตาม	☐ ความคิดเห็นโต้แย้ง
1.	1.
2.	2.

วัยรุ่นมีรักต้องระวัง

ปัญหาอย่างหนึ่งในสังคมทุกวันนี้คือ การตั้งท้องก่อนวัยอันควรของเด็กผู้หญิงที่อยู่ในวัยใส ซึ่งควรเป็นวัยศึกษาหาความรู้มากกว่ามานั่งเลี้ยงลูกโดยที่ไม่มีความพร้อมในการเป็นคุณแม่แต่อย่างใด

เด็กผู้หญิงบางคนรอบเดือนเพิ่งจะมาแค่รอบสองรอบก็หายไปเก้าเดือนเสียแล้ว ส่วนตัวเด็กผู้ชายต้นเหตุที่ทำให้ท้องก็ไม่พร้อมจะรับผิดชอบ เช่นเดียวกันเด็กผู้หญิงบางคนจึงต้องหาทางออกด้วยการทำแท้งจนเกิดคำแสวงกันเล่นๆ ว่า “ผู้ชายมีหน้าที่ทำท้อง ผู้หญิงก็มีหน้าที่ทำแท้ง”

เชื่อหรือไม่ว่าเด็กผู้หญิงบางคนท้องได้ตอนหวัปี ทั้งๆ ที่เพิ่งคลอดไป ท้ายปีก็ท้องใหม่อีกแล้ว

ทำไมปัญหาเหล่านี้จึงได้เกิดขึ้นในสังคมอย่างมากมาย นั่นเพราะว่าวัยรุ่นเป็นวัยอยากรู้อยากลอง แต่ยังไม่รู้จักการป้องกัน สื่อต่างๆ ก็มีจุดล่อแหลมให้วัยรุ่นได้ซึมซับ รวมทั้งพ่อแม่ยังอายุที่จะพูดเรื่องเพศกับลูกโดยตรง ทำให้ลูกต้องออกไปศึกษาเรื่องเหล่านี้กับเพื่อนๆ กันเอง อาจจะอยู่ในวัยใกล้เคียงกันอายุมากกว่าหรือเป็นเพื่อนรุ่นพี่ ถ้าได้เพื่อนดีก็ดีไป แต่ถ้าพากันไปเสพสื่อโป๊ ลามก อนาจาร และพากันไปทดลองก็就会产生ปัญหาดังกล่าวตามมา

ดังนั้น ถ้าจะสอนเด็กเหล่านี้จะทำได้อย่างไร ก็ต้องเข้าไปถึงสื่อที่เด็กๆ เข้าถึงกัน นั่นก็คือ สื่อออนไลน์ต้องเป็นการสร้างสรรค์ เน้นการสอนให้รักอย่างถูกวิธี เห็นคุณค่าของตัวเอง สอนให้รู้จักการปฏิเสธ แต่ถ้าหากทำไม่ได้จริงๆ ก็ควรมีการป้องกันด้วยถุงยางอนามัย หรือการคุมกำเนิดด้วยวิธีต่างๆ ก็น่าจะช่วยป้องกันปัญหาได้พอสมควร

สิ่งหนึ่งที่ทั้งผู้ปกครองและครู จะช่วยสอนคือ ให้อวัยรุ่นรู้จักรักตัวเอง และรู้จักมอบความรักให้แก่คนที่ควรจะให้ คนที่ทั้งรักและหวังดี จริงใจและห่วงใยอยู่ตลอดเวลาคือพ่อกับแม่ ซึ่งเป็นคนที่เราควรให้ความสำคัญมากที่สุด ดีกว่าที่เราไปให้ความสำคัญกับคนที่เพิ่งพบเพิ่งรู้จัก และมอบความรัก มอบกาย มอบใจให้แก่เขา และท้ายที่สุดเขากลับเป็นฝ่ายที่ทำให้เราทุกข์ใจ และคนที่อยู่เคียงข้างยามเราทุกข์ก็คือพ่อกับแม่นั่นเอง

ดังนั้น วัยรุ่นวัยใสทั้งหลายควรรักตัวเอง และก่อนจะตัดสินใจทำอะไรๆ ก็ตาม ควรนึกถึงหน้าพ่อแม่และแม่ให้มากที่สุด และจำไว้เสมอว่า ไม่มีใครรักเราเท่าพ่อกับแม่อีกแล้ว

อ่านบทความแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

คำถามที่ 1 : วัยรุ่นมีรักต้องระวัง

สื่อประเภทใดใช้สอนวัยรุ่นได้เหมาะสมมากที่สุด

1. เพลง
2. เว็บไซต์
3. วิดีทัศน์
4. E-Book

สมรรถนะ : ค้นสาระ

ชนิดของบทความ : แสดงความคิดเห็น

สถานการณ์ : ชุมชนท้องถิ่น

แบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

คำถามที่ 2 : วัยรุ่นมีรักต้องระวัง

ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

1. คุณแม่วัยใสคืออยู่ในวัยรุ่นที่ยังมีความสดใส
2. วัยรุ่นมักเลือกปรึกษาเรื่องเพศกับพ่อแม่มากกว่าที่จะปรึกษากับเพื่อน
3. วัยรุ่นมักใช้อารมณ์ความรู้สึกมากกว่าเหตุผลในการตัดสินใจเลือกคนรัก
4. เมื่อทำสิ่งใดควรตระหนักถึงความรู้สึกของพ่อแม่ไม่เอาความทุกข์มาฝากไว้ที่ท่าน

สมรรถนะ : ค้นสาระ

ชนิดของบทความ : บทความแสดงความคิดเห็น

สถานการณ์ : ชุมชนท้องถิ่น

แบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

คำถามที่ 3 : วัยรุ่นมีรักต้องระวัง

จากบทความเรื่อง “วัยรุ่นมีรักต้องระวัง” จงพิจารณา
ข้อความใดเป็นความจริงให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง **ใช่**
ข้อความใดไม่เป็นความจริงให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง **ไม่ใช่**

สมรรถนะ : วิเคราะห์

ชนิดของบทความ : แสดงความคิดเห็น

สถานการณ์ : ชุมชนท้องถิ่น

แบบของข้อสอบ : เลือกตอบเชิงซ้อน

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1.	ปัญหาการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรนับเป็นปัญหาที่ไม่สำคัญ		
2.	ถ้อยความข้างต้นใช้กลวิธีพรรณนาโวหารในการนำเสนอ		
3.	ข้อคิดที่ได้รับจากการอ่านถ้อยความข้างต้นคือ ควรรักตนเองและรักพ่อแม่		
4.	คำว่าหวั่นพิสัย จัดว่าเป็นคำซ้อนเพื่อเสียง		
5.	ข้อความข้างต้นมีจุดมุ่งหมายเพื่อต้องการนำเสนอวิธีการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร		

คำถามที่ 4 : วัยรุ่นมีรักต้องระวัง

สมรรถนะ : วิเคราะห์

ชนิดของบทความ : แสดงความคิดเห็น

สถานการณ์ : ชุมชนท้องถิ่น

แบบของข้อสอบ : ตอบสั้นๆ

เหตุใดปัญหาวัยรุ่นทำแท้งจึงเกิดขึ้นมากในสังคมไทย
ใช้ข้อมูลจากเรื่องเป็นแนวทางในการตอบคำถาม

.....

.....

.....

.....

คำถามที่ 5 : วัยรุ่นมีรักต้องระวัง

“ผู้ชายมีหน้าที่ทำทอง ผู้หญิงมีหน้าที่ทำแท้ง” นักเรียน
เห็นด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด จงอธิบายเหตุผล

1. เลือกทำเครื่องหมาย ✓ ใน ○ เห็นด้วยหรือ
ทำเครื่องหมาย ✓ ใน ○ ไม่เห็นด้วย

2. เขียนอธิบายเหตุผลที่สอดคล้องกับความคิดเห็น
ในการเลือกข้อ 1 จำนวน 2 ข้อ

สมรรถนะ : วิเคราะห์

ชนิดของบทความ : แสดงความคิดเห็น

สถานการณ์ : ชุมชนท้องถิ่น

แบบของข้อสอบ : สร้างคำตอบอิสระ

● เห็นด้วย	● ไม่เห็นด้วย
1.	1.
2.	2.

ฝันสลาย

หลังจากที่เหน็ดเหนื่อยจากการทำนามาตลอดฤดูกาล เริ่มจากการไถ คราด หว่านกล้า ดูแลต้นข้าว จนถึงการเก็บเกี่ยว เขาได้ข้าวมาจำนวนหนึ่งและใส่กระสอบแขวนไว้กับชื่อของกระท่อมที่ตนเองอาศัยอยู่

ข้าวจำนวนนี้เป็นทรัพย์สินที่มีค่ามากที่สุดของเขาในขณะนี้ คืนหนึ่งเขานอนมองดูข้าวที่แขวนอยู่ และคิดว่าพรุ่งนี้จะนำข้าวไปขาย เมื่อได้เงินมาแล้วก็จะเอาไปซื้อของสารพัดที่เขาหมายปองมานาน เขารู้สึกเป็นสุขที่จะได้มีครอบครัว หลังจากนั้นก็จะช่วยกันทำมาหากินด้วยการให้ภรรยาเปิดร้านขายของเล็กๆ น้อยๆ ในหมู่บ้านเพื่อช่วยกันสร้างฐานะ

เขายังคิดต่อไปอีกว่า เมื่ออยู่กันไม่นานก็จะมีพยานรักเพื่อจะได้มีผู้สืบสกุลต่อไป อวดคิดไม่ได้ว่า พ่อแม่ของเขามีลูกชายเพียงคนเดียวและก็หวังจะให้เขาสืบสกุล เช่นเดียวกันกับที่เขาหวังกับลูกชายที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

ถ้าลูกเป็นผู้ชายจะตั้งชื่อว่า สิงห์ ดุน่าเกรงขามดี แต่ถ้ามีลูกสาวล่ะ...

ดวงจันทร์เต็มดวงทอแสงเข้ามาในห้องนอน เขามองดวงจันทร์ที่ลอยเด่นอยู่ผ่านหน้าต่าง ถ้าเป็นลูกสาว ตั้งชื่อว่า จันทรา เตือน หรือ ดารา จะตั้งชื่อว่าอะไรดีหนอ

ขณะนั้นมีหนูตัวหนึ่งอยู่บนชื่อ พยายามกัดเชือกที่เขาใช้มัดกระสอบข้าวแขวนไว้กับชื่อ... จนกระทั่งเชือกขาด

กระสอบข้าวหล่นลงมาทับเขาตายในคืนนั้น ขณะที่เขายังตัดสินใจไม่ได้ว่าจะตั้งชื่อลูกสาวว่าอะไรดี

อ่านบทความแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

คำถามที่ 1 : ฝันสลาย

ข้อคิดที่ได้จากบทความเรื่อง “ฝันสลาย” คือข้อใด

1. ความฟุ้งซ่าน
2. ความเพ้อฝัน
3. ความเพ้อเจ้อ
4. ความมีสติรอบคอบ

สมรรถนะ : วิเคราะห์

ชนิดของบทความ : นิทาน

สถานการณ์ : ในเชิงการศึกษา

แบบของข้อสอบ : เลือกตอบ

คำถามที่ 2 : ฝันสลาย

ให้นักเรียนบอกคุณสมบัตินี้ดีและสิ่งที่ควรปรับปรุง
ของชายหนุ่มในบทความเรื่อง “ฝันสลาย” อย่างละ 3 ข้อ

สมรรถนะ : วิเคราะห์

ชนิดของบทความ : นิทาน

สถานการณ์ : ในเชิงการศึกษา

แบบของข้อสอบ : ตอบสั้นๆ

คุณสมบัตินี้ดี	สิ่งที่ควรปรับปรุง
1.	1.
2.	2.
3.	3.

ลายมือกับชีวิต

เส้นและความหมายของเส้น

ในเบื้องต้นนี้จะกล่าวถึงเส้นหลักบนฝ่ามือก่อน เส้น 3 เส้นหลักบนฝ่ามือ คือ เส้นชีวิต หมายเลข 1 เส้นสมอง หมายเลข 2 และเส้นหัวใจ หมายเลข 3

ลักษณะของเส้นที่ดีโดยทั่วไป ไม่ว่าจะเป็นเส้นไหนบนฝ่ามือ ต้องเป็นเส้นที่มีความลึกพอประมาณ ชัดเจน ไม่มีรอยขาด รอยแตก มีเกาะหรือเครื่องหมายใดๆ ชัดทับ เช่น กากบาท หรือเส้นตัด

ต่อไปนี้ลองมาค่อยๆ ศึกษาวิธีการอ่านเส้นชีวิต ซึ่งในการพยากรณ์ลายมือ ใช้เส้นนี้เป็นเส้นหลักในการพยากรณ์เพื่อดำเนินเรื่องราวหรือตรวจสอบเหตุการณ์ในอดีตก็ตรวจจากร่องรอยบนเส้นชีวิตนี้ตามอายุต่างๆ ของเจ้าของมือ

เส้นชีวิตมิได้เกิดจากรอยพับ หรือกำมือตั้งแต่เด็กๆ เพราะเส้นหลักเหล่านี้จะปรากฏบนฝ่ามือเด็กอยู่ในครรภ์มารดาได้ 4 เดือน จุดเริ่มต้นของเส้นชีวิตเริ่มตรงริมมือใต้เนินพฤษ หรือใต้นิ้วชี้แล้วก็ถูกพรหมลิขิตขีดยาวโค้งลงมายังฝ่ามือด้านล่าง จะขีดไว้อย่างไร ยาวมากน้อย โค้งมากน้อย มีรอยแตกตัด หรือเส้นอื่นมาต่อก็เป็นอีกเรื่องหนึ่งที่จะทำให้บรรดาผู้ที่สนใจจะอ่านเส้นต่างๆ บนฝ่ามือ แปลความหมายกันให้ใกล้เคียงมากที่สุดเท่าที่จะทำได้

ตอนนี้จำง่าย ๆ จุดเริ่มต้นของเส้นชีวิตก็คือเรื่องราวของชีวิตตอนที่เป็นเด็กๆ ลองดูจากมือจริงควบคู่ไปด้วยก็ได้ จะเห็นว่าส่วนปลายเส้นชีวิตนั้นมีส่วนมากไม่ค่อยมีเส้นอะไรมาเกี่ยวข้องมากนักทั้งนี้เพราะเป็นช่วงท้ายๆ ของชีวิตแล้วชีวิตควรจะอยู่ตัวแล้ว หมายความว่าร้ายก็สุขสบายแล้ว ถ้าใครจนก็คงจนจนอยู่ตัวแล้วละมัง แต่ถ้าใครสังเกตเห็นตอนปลายของเส้นชีวิตมีเส้นอื่นๆ มาตัด มีเส้นแตกขึ้น ดิ่งลงจากเส้นชีวิตมากก็แสดงว่า จะมีเรื่องตื่นเต้นเกือบตลอดชีวิตทีเดียว

เส้นชีวิตเส้นนี้เป็นเส้นที่จะบอกแนวโน้มของสภาพร่างกายหรือสภาพความเป็นอยู่ของชีวิตของเจ้าของมือ

เส้นชีวิตสั้นมิได้แปลว่าจะมีชีวิตสั้น อาจจะหมายถึงคนที่ชอบทำงานที่เปลี่ยนไปเรื่อยๆ ไม่ชอบอยู่จำเริญอยู่กับที่ วันอาทิตย์อยู่เชียงใหม่ เดือนหน้าลงมาทำงานที่กรุงเทพฯ อีกสองอาทิตย์ต่อไปต้องไปติดต่องานที่เบตงอะไรทำนองนี้

ถ้าเส้นชีวิตสั้นมิได้แปลว่าอายุจะสั้น ดังนั้นเส้นชีวิตที่ยาวๆ ก็ไม่ได้หมายความว่าอายุจะอยู่ชั่วนิรันดร์หรอกจ้ะ จะต้องพิจารณาเครื่องหมายต่างๆ ที่ปรากฏบนเส้นชีวิต หรือแม้แต่เส้นสมองประกอบอีกด้วย

มาถึงตอนนี้น่าจะเรียกเส้นชีวิตว่าเส้นสุขภาพ เพราะเส้นนี้จะบอกสภาพของร่างกายได้ในระยะต่างๆ ทั้งวัยเด็ก วัยผู้ใหญ่ และวัยชรา