

cover
Dokan 2566-3
pg

เฉลี่ยเขียนมือ ที่ละเชือกครบทุกข้อ
เป็นมิตรกับทุกคน ใครไม่เก่งแต่อย่างลองทำใจกัน
สอน. รับรองว่าเข้าใจ



POSN

เฉลี่ย สอน. คณิต
ค่าย 1 ปี 2566

BY ADNAKTV

POSN 66

เฉลย สอวน. คณิตศาสตร์ ค่าย 1 ปี 2566

เจ้าของเดียวกับ



จำหน่ายทาง MEB ReadAwrite และ CU-eBook Store

สวัสดีนักอ่านทุกท่าน

สวัสดีน้องๆ ที่มีความมุ่งมั่นทุกคน และขอขอบพระคุณอีกครั้งที่ได้หยิบเอกสารเฉลยชุดนี้ขึ้นมาอ่านถึงแม้จะหยิบมาอ่านแค่ตัวอย่าง หรือซื้อจริงก็ตาม

เฉลยชุดนี้เป็นฉบับสมบูรณ์ โจทย์เป็นข้อสอบจริงไม่ใช่ข้อสอบที่มาจากการเล่าหรือสอบถามจากนักเรียนที่ไปสอบมา และเฉลยอย่างละเอียดรวมถึงการเขียนภาพ คำอธิบายในแต่ละขั้นตอนเหมือนกับมีพี่นั่งสอนอยู่ข้างๆ ถ้าหากว่าใครคือคนที่เคยอ่านเฉลยของพี่ จะทราบกันดีว่าเฉลยพี่นั้นเขียนด้วยลายมืออ่านง่ายไม่มีตัวพิมพ์ยึกยวนคำนำและโจทย์ ดังนั้นพี่ต้องขอเตือนก่อนเลยว่า ถ้าหากว่าเราไม่ชอบอ่านเฉลยที่เขียนด้วยมือ เล่มนี้จะไม่เหมาะกับน้องค่ะ ให้ข้ามเล่มนี้ไป

ส่วนใครที่เป็นเทพเป็นเซียนมาอยู่ก่อนแล้ว เอกสารฉบับนี้ไม่เหมาะกับพวกเราค่ะ เพราะอาจจะสร้างความน่ารำคาญด้วยเหตุของความยึดถือในการอธิบายที่ละเอียดมากจนเกินไปก็ได้ค่ะ

ขณะที่พี่กำลังเขียนคำนำอยู่เป็นวันที่ 28 กรกฎาคม 2567 อีกไม่ถึงเดือนก็จะเป็นช่วงการสอบ สอวน. ค่าย 1 พี่อยากจะเป็นกำลังใจให้น้องทุกคนที่กำลังจะไปสอบ จงสู้ให้สุดชีวิตทำให้เต็มที่เพราะไม่ว่าผลจะเป็นอย่างไร สิ่งที่น่า้องจะได้กลับมาคือความภูมิใจที่เราได้พยายามอย่างสุดความสามารถแล้ว และอย่าไปกลัวอะไรทั้งสิ้น จงมุ่งมั่นและพุ่งชนกับข้อสอบ พยายามเขียนพยายามนึกทุกทฤษฎี ทุกวิธีการเขียนออกมาเท่านั้นและอย่านั่งนึกในใจโดยไม่เขียนอะไรออกมา

หลายครั้งเวลาที่ฝึกเด็กนักเรียนเพื่อจะไปสอบ สอน. หรือสอบแข่งขันในสนามต่างๆ สำหรับน้องที่เป็นมือใหม่ จะไม่ค่อยกล้าคิดกล้าขีดเขียนลงไปในกระดาษ พี่อยากจะบอกน้องว่า จงฝึกให้เต็มที่ トラバิดที่ยังไม่ถึงเวลาสอบ เพื่อสะสมประสบการณ์ความผิดพลาดให้มากที่สุด การเรียนรู้จากความล้มเหลวไม่ทำให้เราแข็งแกร่งเท่ากับการเรียนรู้จากความล้มเหลว จำไว้นะน้องเมื่อคิดจะเป็นนักบอยมีบาดแผล หากกว่าน้องเป็นนักรบที่ไม่มีบาดแผลก็แปลว่าน้องไม่เคยได้ลงสนามรบเลย (เพราะน้อยคนนักที่จะเก่งจัดจนไม่มีใครสามารถโค่นล้มเขาได้) ต่อให้การสอบแต่ละครั้งเราอาจจะพบความพ่ายแพ้ แต่สิ่งหนึ่งที่เกิดขึ้นแล้วคือประสบการณ์

ทุกสนามสอบล้วนมีเวลาที่จำกัดในการฝึกนอกจากจะฝึกเพื่อให้ทำได้แล้ว อย่าลืมคำนึงเรื่องเวลา เมื่อได้ข้อสอบมาพยายามวางแผนดีๆ ว่าข้อไหนควรทำข้อไหนถ้ามันโอเวอร์เกินไปไม่คุ้มกับเวลา ก็ตัดมันออกไปจากชีวิตซะ อย่าได้แคร์

สุดท้ายนี้พี่ขอให้น้องๆ ทุกคนที่มุ่งมั่น ไม่ย่อท้อ ประสบความสำเร็จตามที่หวังไว้ทุกคนนะ

คะ

ขอบคุณนักเรียนทุกคนที่ยอมอ่านจนจบ

Adnakiv



1. ให้ f เป็นฟังก์ชัน โดยที่

$$f(x) = \begin{cases} x + 10 & \text{เมื่อ } x < 100 \\ f(f(x - 11)) & \text{เมื่อ } x \geq 100 \end{cases}$$

จงหาค่าของ $f(111)$

วิธีทำ สำหรับข้อนี้ ถือว่า ใครที่เข้าใจสัญลักษณ์ ฟังก์ชัน แล้วอดทนทำ ตามนิยาม จะไม่ยากเลย

เพิ่มเติม $f(x) = \begin{cases} x + 10 & \text{เมื่อ } x < 100 \\ f(f(x - 11)) & \text{เมื่อ } x \geq 100 \end{cases}$ ให้เราเลือกใช้ตามเงื่อนไข
เช่น ถ้า $x = 102$ ใช้ function ที่ 2
ถ้า $x = 90$ เลือกใช้ function ขง

$$f(111) = f(f(111 - 11)) = f(f(100))$$

↑
 $111 \geq 100$
เลือกใช้ $f(x) = f(f(x - 11))$

$$\text{พิจารณา } f(100) = f(f(100 - 11))$$

$$\uparrow$$

 $100 \geq 100$
เลือกใช้ $f(x) = f(f(x - 11))$

$$= f(f(f(89))) \quad \text{พิจารณา } f(89) = 89 + 10 = 99$$

$$\uparrow$$

 $89 < 100$
เลือกใช้ $f(x) = x + 10$

$$= f(f(99)) \quad \text{พิจารณา } f(99) = 99 + 10 = 109$$

$$\uparrow$$

 $99 < 100$
เลือกใช้ $f(x) = x + 10$

$$\text{Pattern} = f(109)$$

$$\text{พิจารณา } f(109) = f(f(109 - 11))$$

$$\uparrow$$

 $109 \geq 100$
เลือกใช้ $f(x) = f(f(x - 11))$

$$\text{Pattern} = f(f(98))$$

$$\text{พิจารณา } f(98) = 98 + 10 = 108$$

$$= f(108)$$

$$\text{พิจารณา } f(108) = f(f(108 - 11))$$

$$= f(f(97))$$

$$\text{พิจารณา } f(97) = 97 + 10 = 107$$

$$= f(107)$$

$$\vdots$$

$$= f(99)$$

$$f(111) = 99 + 10 = 109 \quad \text{Ans.}$$

หยุดได้ที่ 99 เพราะจะได้ใช้ function ขง แล้ว หาค่าที่เหลือ

