



พิมพ์ครั้งที่ 5
ปรับปรุงใหม่
แนวข้อสอบกว่า
1,600 ข้อ!!
อัดแน่นกว่า 400 หน้า!!

สรุปเข้ม

Basic Grammar

ไวยากรณ์พื้นฐาน

เหมาะสำหรับใช้เพิ่มเติมความรู้ ทบทวน
หรือเตรียมตัวสอบ อ่านเข้าใจง่าย กระชับ
ครบทุกประเด็นสำคัญที่พบในข้อสอบ เช่น

- Tenses
- Active/Passive Voice
- Non-Finite Verbs
- Reported Speech
- Wish Clauses
- Causative Form
- Conditional Sentences
- Subject-Verb Agreement

ครูอ๊อดดี (สุทธิพล หักขุนทด)

ตัวแทนเจ้าของผลงานคู่มือสอบขายดีกว่า 20 ปี



Buckingham Palace



The Gherkin



Paul's Cathedral



The Shard



London Eye



Tower Bridge

LONDON

สรุปเข้ม
**Basic
Grammar**
ไวยากรณ์พื้นฐาน

ครูอ๊อดดี (สุทธิพล นิกขุนทด)

ดีต่อใจเจ้าของผลงานคู่มือสอบขายดีกว่า 20 ปก

SE-ED

inspiration starts here



จัดทำโดย บริษัท ซีอีดียูเคชั่น จำกัด (มหาชน)

ค้นหาหนังสือที่ต้องการ (รวม e-book และสินค้าที่น่าสนใจ) ได้เร็ว ทันใจ

★ บน PC และ Notebook ที่ www.se-ed.com

★ สำหรับ Smartphone และ Tablet ทุกยี่ห้อ ที่ <http://m.se-ed.com>

(ผ่าน browser เข้าอินเทอร์เน็ตแล้วทำ Bookmark บนจอ Home จะใช้งานได้เหมือน App ทุกประการ)
หรือติดตั้ง SE-ED Application ได้จาก Play Store บน Android หรือจาก App Store บน iOS

สรุปเข้ม Basic Grammar ไวยากรณ์พื้นฐาน

โดย ครูอ๊อดดี (สุทธิพล หีกขุนทด)



สำนักพิมพ์ ฟูกูโร

สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย โดย สุทธิพล หีกขุนทด © พ.ศ. 2567

ห้ามคัดลอก ลอกเลียน ดัดแปลง ทำซ้ำ จัดพิมพ์ หรือกระทำการอื่นใด โดยวิธีการใดๆ ในรูปแบบใดๆ

ไม่ว่าส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้ เพื่อเผยแพร่ในสื่อทุกประเภท หรือเพื่อวัตถุประสงค์ใดๆ

นอกจากจะได้รับอนุญาต

SE-ED

Barcode: (e-book) 9786160852437

inspiration starts here

จัดจำหน่ายโดย



บริษัท ซีเอดยูเคชั่น จำกัด (มหาชน)
SE-EDUCATION PUBLIC COMPANY LIMITED

หากมีคำแนะนำหรือติชม สามารถติดต่อได้ที่ comment@se-ed.com



คำนำ

สิ่งสำคัญในการเรียนรู้ศาสตร์หรือความรู้ต่างๆ รวมถึงภาษาอังกฤษให้เข้าใจอย่างถ่องแท้คือ “ความรู้พื้นฐาน” ซึ่งถือเป็นหัวใจสำคัญของการเรียนรู้ศาสตร์ต่างๆ ก่อนนำไปต่อยอดสู่การเรียนรู้ในระดับสูงต่อไป

หนังสือเล่มนี้ปรับปรุงขึ้นใหม่ ด้วยตั้งใจรวบรวมความรู้พื้นฐานด้านไวยากรณ์ภาษาอังกฤษอย่างละเอียด เพื่อนำมาใช้เรียนรู้หรือทบทวนความรู้และกฎเกณฑ์พื้นฐานต่างๆ เกี่ยวกับไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่จำเป็นต้องรู้และเข้าใจ เพื่อปูพื้นฐานความรู้ด้านไวยากรณ์ให้แข็งแกร่ง ก่อนพัฒนาต่อยอดนำความรู้ที่ได้ ไปเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้นต่อไปได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ผู้เขียนยังได้จัดทำแนวข้อสอบที่หลากหลายมากกว่า 1,600 ข้อที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย ช่วยฝึกฝนและพัฒนาความรู้ด้านไวยากรณ์ให้เข้าใจและเชี่ยวชาญมากยิ่งขึ้น ดังนั้นจึงมั่นใจได้เลยว่า นอกจากเป็นแหล่งความรู้ที่ครบถ้วนแล้ว หนังสือเล่มนี้ยังเป็นตัวช่วยที่ดีในการเตรียมตัวสอบ และช่วยเพิ่มคะแนนสอบภาษาอังกฤษทั้งในชั้นเรียนหรือสนามสอบต่างๆ ได้อย่างมั่นใจเต็มร้อย

“Learn to grow”

ครูออดดี



SE-ED

inspiration starts here



สารบัญ

	answer key
Parts of Speech (ส่วนของคำพูด).....	9 — 362
Nouns (คำนาม).....	18 — 364
Articles (คำนำหน้านาม).....	40 — 366
Quantifiers (คำบอกปริมาณ).....	52 — 368
Pronouns (คำสรรพนาม).....	74 — 369
Adjectives (คำคุณศัพท์).....	100 — 371
Adverbs (คำกริยาวิเศษณ์).....	117 — 373
Conjunctions (คำสันธาน).....	130 — 375
Prepositions (คำบุพบท).....	145 — 376
Subject-Verb Agreement (ความสอดคล้องประธานและกริยา).....	165 — 378
Present Tense (การกระทำหรือเหตุการณ์ในปัจจุบัน).....	180 — 379
Past Tense (การกระทำหรือเหตุการณ์ในอดีต).....	195 — 381
Future Tense (การกระทำหรือเหตุการณ์ในอนาคต).....	209 — 382
Active & Passive Voice (ประธานกระทำกริยาและประธานถูกกระทำ).....	222 — 384
Non-Finite Verbs (กริยาไม่แท้).....	240 — 387
Modal Verbs (กริยาช่วย).....	260 — 389
Reported Speech (ประโยคที่นำคำพูดคนอื่นมาเล่าต่อ).....	275 — 391
Causative Form (ประโยคที่ให้ผู้อื่นทำบางสิ่งบางอย่างให้).....	291 — 393
Conditional Sentences (ประโยคเงื่อนไข).....	299 — 394
Wish Clauses (ประโยคแสดงความปรารถนา).....	312 — 395
Comparison of Adjectives & Adverbs (การเปรียบเทียบคำคุณศัพท์และคำกริยาวิเศษณ์)	320 — 396
Question Tags (คำถามอย่างย่อท้ายประโยค).....	341 — 398
Final Test (แบบทดสอบ).....	354 — 399

The background of the entire image is a lush green landscape. In the upper right, a bright sun glows, casting a soft light. Below it, large, white, fluffy clouds are scattered across the sky. In the lower left, a small, rounded green tree stands on a grassy field. Numerous green leaves are shown in motion, falling from the clouds and the tree, creating a sense of dynamic growth and renewal.

SE-ED

inspiration starts here

**KEEP
CALM
AND
LEARN
GRAMMAR**

inspiration starts here



SE-ED

inspiration starts here





PARTS OF SPEECH

(ส่วนของคำพูด)

Concept :

แปลว่า “ส่วนของคำพูด” หรือ “ชนิดของคำพูด”
หมายความว่า คำทุกคำในภาษาอังกฤษเมื่อนำมา
เรียงร้อยให้เป็นวลีหรือประโยคที่มีความหมาย ไม่
ว่าจะเป็นภาษาพูดหรือภาษาเขียนจะต้องมีหน้าที่
ใดหน้าที่หนึ่งในประโยค

“ส่วนของคำพูด” มีทั้งหมด 8 ชนิด และแต่ละชนิดมีหน้าที่แตกต่างกันออกไป ได้แก่

- ❖ **noun** คำที่ใช้เรียกคน สัตว์ สิ่งต่างๆ สถานที่ หรือความคิด
- ❖ **pronoun** คำที่ใช้แทนคำนามหรือคำสรรพนาม เพื่อเลี่ยงการกล่าวถึงซ้ำ หรือแทนสิ่งที่รู้กันอยู่แล้วระหว่างผู้พูดและผู้ฟัง
- ❖ **verb** คำหรือกลุ่มคำที่เป็นการแสดงออกของประธาน หรือแสดงภาวะของประธาน
- ❖ **adjective** คำที่ไปทำหน้าที่ขยายคำนามหรือคำสรรพนาม เพื่อบอกให้รู้ลักษณะ คุณภาพ หรือคุณสมบัติของคำนามหรือคำสรรพนามนั้นว่าเป็นอย่างไร
- ❖ **adverb** คำหรือกลุ่มคำที่ไปทำหน้าที่ขยายคำกริยาและคำคุณศัพท์ อีกทั้งยังสามารถขยายคำวิเศษณ์ด้วยกันเองก็ได้ เพื่อให้เนื้อความของประโยคนั้นๆ ชัดเจนยิ่งขึ้น
- ❖ **preposition** คำที่ใช้เชื่อมคำ วลี หรือประโยคเข้ากับคำอื่นๆ ที่อยู่ภายในประโยค เพื่อให้ใจความของประโยคกลมกลืนสละสลวยขึ้น
- ❖ **conjunction** คำที่ทำหน้าที่เหมือนกาวคอยเชื่อมระหว่างคำกับคำ วลีกับวลี หรือประโยคกับประโยคเข้าด้วยกัน เพื่อให้ความหมายสมบูรณ์หรือชัดเจนครบถ้วน
- ❖ **interjection** คำ วลี หรือประโยคที่ “อุทาน” หรือพูดออกมาเพื่อแสดงความรู้สึกหรืออารมณ์ประหลาดใจ รังเกียจ สนุกสนาน เจ็บปวด ดีใจ ตื่นเต้น โกรธ หรือตกใจ โดยมีเครื่องหมาย “!” ปิดท้าย

adverb



คำหรือกลุ่มคำที่ไปทำหน้าที่ขยายคำกริยาและคำคุณศัพท์ อีกทั้งยังสามารถขยายคำวิเศษณ์ด้วยกันเองก็ได้ เพื่อให้เนื้อความของประโยคนั้นๆ ชัดเจนยิ่งขึ้น

Mona walked **slowly** down the road.

adverb

slowly	very
kindly	softly
carelessly	sometimes
loudly	happily

noun



คำที่ใช้เรียกคน สัตว์ สิ่งต่างๆ สถานที่ หรือความคิด

The funny-looking **girl** in the long, grey **dress** was sitting on the grassy **cliff**.

noun

girl	education
book	taxi
Mary	bird
Paris	coast

verb



คำหรือกลุ่มคำที่เป็นการแสดงออกของประธาน หรือแสดงภาวะของประธาน

My pussy **sleeps** the whole night through.

verb

sleep	says	played
walked	remember	ate
run	grow	become

adjective



คำที่ทำหน้าที่ขยายคำนามหรือคำสรรพนาม เพื่อบอกให้รู้ลักษณะคุณภาพ หรือคุณสมบัติของคำนามหรือคำสรรพนามนั้นว่าเป็นอย่างไร

I went to a **beautiful** restaurant yesterday, and had an **amazing** lunch with Jane.

adjective

difficult	narrow	skinny	big
modern	young	broad	long
slow	brave	easy	sweet

PARTS OF SPEECH

inspiration starts here



preposition

คำที่ใช้เชื่อมคำ วลี หรือประโยคเข้ากับคำอื่นๆ ที่อยู่ประโยค เพื่อให้ใจความของประโยคกลมกลืนสละสลวยขึ้น

The flock **of** tiny birds flew **over** the trees **near** the lake.

preposition

under	on	between
over	behind	from
in	during	at

conjunction

คำที่ทำหน้าที่เหมือนกาวคอยเชื่อมระหว่างคำกับคำ วลีกับวลี หรือประโยคกับประโยคเข้าด้วยกัน เพื่อให้ความหมายสมบูรณ์หรือชัดเจนครบถ้วน

You must pick an orange **or** pear, **and** eat at the table.

conjunction

since	because	or	yet
and	until	so	either...or
but	although	when	both...and

interjection

คำ วลี หรือประโยคที่ “อุทาน” หรือพูดออกมาเพื่อแสดงความรู้สึกหรืออารมณ์ ประหลาดใจ รังเกียจ สนุกสนาน เจ็บปวด ดีใจ ตื่นเต้น โกรธ หรือตกใจ โดยมีเครื่องหมาย “!” ปิดท้าย

Wow! That was the best goal of the entire tournament.

interjection

My God!	Wow!
Ouch!	Yuck!
Oops!	Hooray!
Help!	Oh!

inspiration starts here

pronoun

คำที่ใช้แทนคำนามหรือคำสมอนาม เพื่อเลี่ยงการกล่าวถึงซ้ำ หรือแทนสิ่งที่รู้กันอยู่แล้วระหว่างผู้พูดและผู้ฟัง

Marie knew that **her** essay contained an error of pronoun reference, but **she** couldn't find **them**.

pronoun

you	your
her	we
them	himself
their	mine

Exercise A

Decide which parts of speech are these words.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. beautiful _____ | 9. Ouch! _____ |
| 2. house _____ | 10. speak _____ |
| 3. they _____ | 11. London _____ |
| 4. amazing _____ | 12. silently _____ |
| 5. quickly _____ | 13. in _____ |
| 6. she _____ | 14. and _____ |
| 7. on _____ | 15. Oh! _____ |
| 8. but _____ | 16. laugh _____ |

Exercise B

For each bolded word in the following sentences, identify and then write the part of speech on the line next to the number.

1. _____ I must **have** my TV set checked.
2. _____ What can I do **for** you?
3. _____ It is very **useful** to listen to Lesson One again.
4. _____ I wish I could go and visit **my** aunt tomorrow.
5. _____ I won't say anything **until** you tell him.
6. _____ Mom **and** Dad just returned from Japan.
7. _____ The driver delivered the packages **quickly**.
8. _____ His brother is the oldest **member** of the group.
9. _____ **Check** the score, Tony.
10. _____ They **slowly** carried the couch down the stairs.



inspiration starts here



11. _____ Can Jerry help him **with** the science project?
12. _____ Much space was devoted to her **artwork**.
13. _____ Are you sure of **yourself**?
14. _____ Carrie has read an **interesting** story.
15. _____ **Wow!** Are we there already?



Exercise C

Read the following sentences, and then identify the part of speech of each word shown.

1. The famous actress agreed to give an interview immediately after her wedding yesterday.

- | | | | |
|--------------|-------|----------------|-------|
| 1. famous | _____ | 6. immediately | _____ |
| 2. actress | _____ | 7. after | _____ |
| 3. agreed | _____ | 8. her | _____ |
| 4. give | _____ | 9. wedding | _____ |
| 5. interview | _____ | 10. yesterday | _____ |

2. Tony needed a place to concentrate, so he grabbed his things and went to the library directly.

- | | | | |
|----------------|-------|--------------|-------|
| 1. Tony | _____ | 8. his | _____ |
| 2. needed | _____ | 9. things | _____ |
| 3. place | _____ | 10. and | _____ |
| 4. concentrate | _____ | 11. went | _____ |
| 5. so | _____ | 12. to | _____ |
| 6. he | _____ | 13. library | _____ |
| 7. grabbed | _____ | 14. directly | _____ |

Exercise D

For each sentence, indicate the part of speech for the bolded word.

1. He had to **dress** quickly for the awards ceremony.
 A. noun
 B. adverb
 C. verb
 D. pronoun
2. Does your **company** have a dress code?
 A. noun
 B. verb
 C. preposition
 D. pronoun
3. She decided to wear a suit instead of a dress to the **interview**.
 A. verb
 B. preposition
 C. conjunction
 D. noun
4. **David** prefers a casual work environment.
 A. noun
 B. adverb
 C. adjective
 D. interjection
5. Susan arrives at work **early** each morning.
 A. verb
 B. adverb
 C. adjective
 D. preposition
6. The **entire** department worked overtime to finish the project.
 A. adverb
 B. adjective
 C. noun
 D. pronoun
7. Advertisements promised instruction **from** a master teacher.
 A. conjunction
 B. preposition
 C. verb
 D. noun
8. Few students can **master** Web design in a short course.
 A. adverb
 B. verb
 C. adjective
 D. noun

SE-ED
 inspiration starts here



9. Warren Buffet is a **master** in the field of investing.
- A. adverb
B. verb
C. adjective
D. noun
10. An optimist is a person who thinks a housefly is looking **for** a way out.
- A. conjunction
B. preposition
C. interjection
D. pronoun
11. Google Earth **provides** a tool for viewing satellite images.
- A. noun
B. adverb
C. adjective
D. verb
12. The hotel manager **selected** four trainees from many applicants.
- A. verb
B. conjunction
C. adjective
D. interjection
13. Her outgoing message sounds **professional**.
- A. adverb
B. adjective
C. preposition
D. verb
14. Please deliver the computers **and** printers before April 4.
- A. conjunction
B. pronoun
C. noun
D. adverb
15. The manager and the human resources director studied all job descriptions **carefully**.
- A. adjective
B. pronoun
C. adverb
D. verb
16. Words are the most **powerful** drug used by mankind.
- A. verb
B. interjection
C. noun
D. adjective

17. Anna brushes **her** teeth three times a day.
- A. noun
B. verb
C. preposition
D. pronoun
18. **Hurray!** Our team has finally scored a touchdown.
- A. pronoun
B. interjection
C. noun
D. adverb
19. Some of these stories are discussed **often**.
- A. pronoun
B. noun
C. verb
D. adverb
20. They will do most of the moving **themselves**.
- A. pronoun
B. verb
C. adjective
D. preposition
21. You must apologize, **or** you will be dismissed.
- A. pronoun
B. verb
C. conjunction
D. adjective
22. Congratulations, Mohini, you type not only **quickly** but also accurately.
- A. interjection
B. adverb
C. conjunction
D. noun
23. They went **along** the railway line looking for the missing child.
- A. noun
B. pronoun
C. preposition
D. adjective
24. The dove **itself** will bring a letter for the princess.
- A. pronoun
B. noun
C. verb
D. adverb



25. There is **something** in your hair. I think it is a bug.
- A. verb
B. noun
C. adjective
D. pronoun
26. We should always drink **pure** water.
- A. pronoun
B. adjective
C. adverb
D. verb
27. The streets of Singapore are known for their **cleanliness**.
- A. noun
B. verb
C. preposition
D. pronoun
28. The baby **crawls** across the floor.
- A. noun
B. verb
C. adverb
D. preposition
29. Come **into** the garden, please.
- A. verb
B. preposition
C. noun
D. pronoun
30. **Bravo!** You passed the tests.
- A. pronoun
B. noun
C. verb
D. interjection

SE-ED

inspiration starts here





NOUNS

(คำนาม)

Concept :

คำที่ใช้เรียกคน (person), สัตว์ (animal),
สิ่งต่างๆ (thing), สถานที่ (place) หรือ
ความคิด (idea)

คำนามชนิดต่างๆ

Common คำนามทั่วไป ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของ และสถานที่ ไม่เจาะจงว่าเป็นใคร ที่ไหน หรืออะไร เช่น dog, table, car, bottle, ball, tree, flower, moon

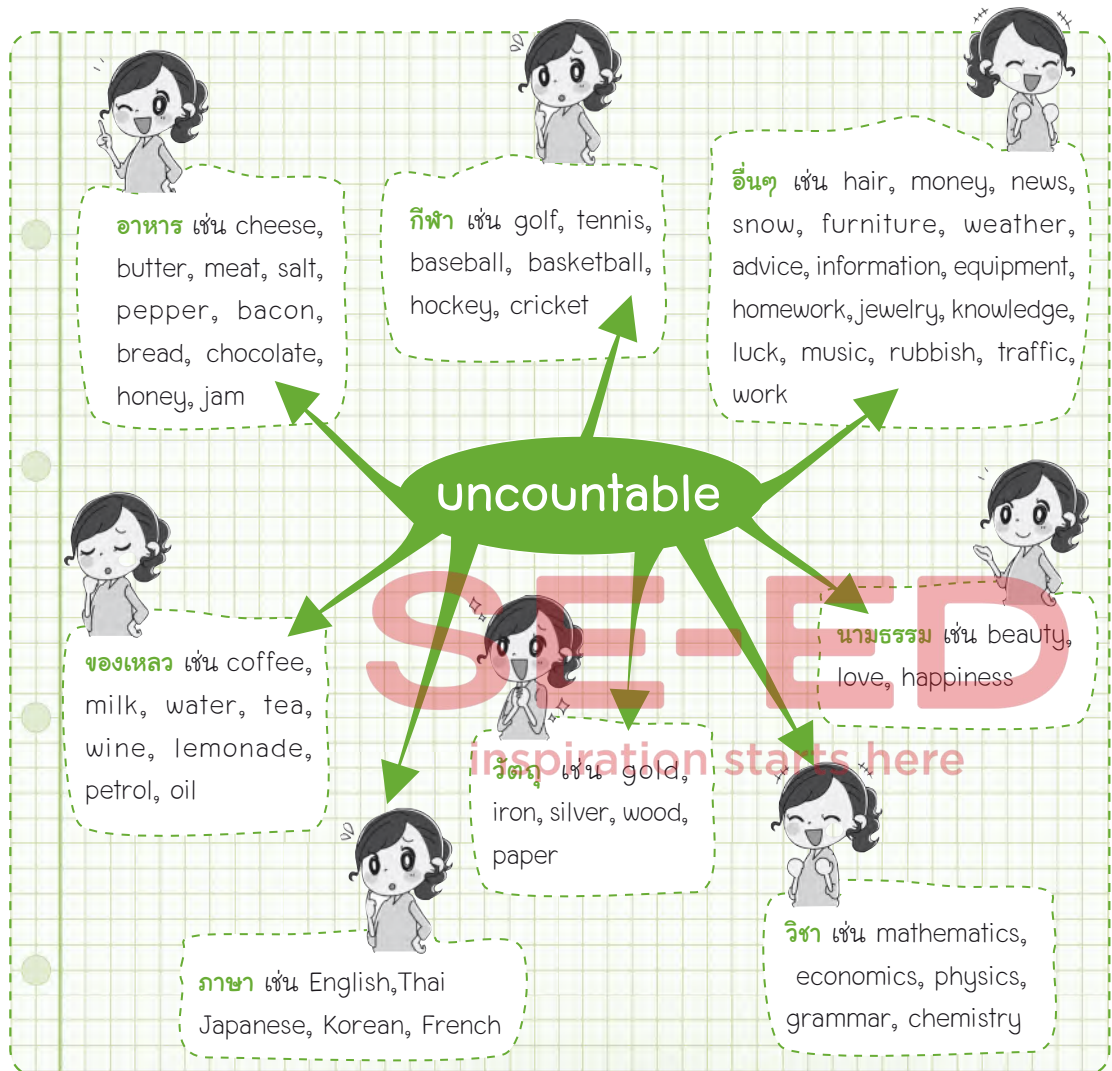
Proper คำนามที่เป็นชื่อเฉพาะของคน สถานที่ หรือสิ่งของ จะขึ้นต้นด้วยตัวใหญ่เสมอ เช่น Katy, Ben, October, North Carolina, Thailand, United States, Christopher Columbus

เปรียบเทียบ Common Noun และ Proper Noun

common noun	proper noun
school/university	Harvard University
mouse	Mickey Mouse
gorilla	King Kong
city	New York City
web browser	Google, Yahoo
man	Victor Hugo, Walt Disney
mountain	Mount Kilimanjaro
ocean	Atlantic Ocean, Indian Ocean
state	Minnesota, California
country	United States, Thailand
building	Empire State Building
cat	Buttons, Fluffy

Countable คำนามนับได้ มีรูปเอกพจน์และพหูพจน์ จะต้องมีการจำนวนหรือ a/an นำหน้า บางครั้งเรียกว่า Count Noun เช่น egg, wok, toaster, bowl, pot, apple, orange, cup, frying pan, scale

Uncountable คำนามนับไม่ได้อย่างแร่ โลหะ ธาตุ ของเหลว ของแข็ง อาหาร กีฬา ภาษา วิชา รวมถึงนามธรรมต่างๆ เช่น



หมายเหตุ :

- ❖ คำนามนับได้ เวลาใช้ต้องนำหน้าด้วย “a” หรือ “an” หรืออยู่ในรูปพหูพจน์
- ❖ สามารถใช้ “some” นำหน้าได้ทั้งคำนามพหูพจน์และคำนามนับไม่ได้

countable noun

This is **an** ant.



There are **four** ants.



There are **some** ants.



uncountable noun

คำนามนับไม่ได้มักใช้
คู่กับกริยาเอกพจน์เสมอ

There is **some** sugar.



มักใช้ “some” นำหน้าเสมอ ห้ามใช้ “a” หรือ
“an” นำหน้าคำนามนับไม่ได้โดยเด็ดขาด

- ❖ คำนามบางคำเป็นทั้งคำนามนับได้และนับไม่ได้ แต่จะมีความหมายต่างกัน เช่น glass (นับได้ จะแปลว่า “แก้ว (ที่ใส่ดื่มน้ำ)”) หากนับไม่ได้จะมีความหมายว่า “กระຈก”), chicken (นับได้ จะแปลว่า “ไก่ (สัตว์)”) หากนับไม่ได้จะหมายถึง “เนื้อไก่”) หรือ paper (นับได้ จะมีความหมายว่า “เอกสาร, รายงาน, หนังสือพิมพ์” แต่ถ้านับไม่ได้ จะหมายถึง “กระดาษ”)

Concrete คำนามที่เรียกคนหรือสิ่งของที่มีรูปร่างซึ่งสามารถเห็น ได้ยิน ได้กลิ่น ลิ้มรส หรือสัมผัสได้ เช่น student, friend, dog, pencil, computer, brick, hen, horse, book, goat, home, room, bread, teacher, classroom, paper, chair

Abstract คำนามที่เรียกสิ่งที่ไม่รูปร่างอย่างอารมณ์ แนวความคิด การกระทำ คุณสมบัติ หรือสภาพซึ่งไม่สามารถเห็น ได้ยิน ได้กลิ่น ลิ้มรส หรือสัมผัสได้ เช่น anger, beauty, comfort, fear, hate, freedom, joy, peace, love, truth, sadness, health

inspiration starts here



Compound คำนามที่เกิดจากการนำคำตั้งแต่สองคำขึ้นไปมารวมกัน โดยปกติมักเกิดจากการนำคำนามมารวมกับคำนาม หรือคำคุณศัพท์มารวมกับคำนาม แล้วถือเป็นหน่วยเดียวกัน มีรูปร่างหน้าตาอยู่ 3 แบบคือ



- ❖ **เขียนแยกกัน** เช่น tennis shoe, car park, credit card, junk food, life jacket
- ❖ **คั่นด้วย - (hyphen)** เช่น six-pack, baby-sitter, passer-by, wire-fastener, looker-on
- ❖ **เขียนติดกัน** เช่น bedroom, sunglasses, airport, houseboat, headphone

Collective คำนามที่เป็นกลุ่ม ผุ้ หรือหมู่คณะของคน สัตว์ หรือสิ่งของ เช่น band, bunch, class, crew, flock, forest, gang, herd, litter, pack, swarm, troop โดยที่เวลาใช้มักตามด้วย “of + คำนามพหูพจน์” เช่น



a band of soldiers



a bouquet of flowers



a brood of hens



a bunch of grapes



a stack of chairs



a herd of elephants



a caravan of camels



a cast of hawks



a circle of friends



a class of students



a clump of trees



a flock of sheep



a collection of coins



a colony of ants



a group of people



a gang of thieves



a fleet of ships



a deck of cards



a school of fish



a shelf of books



a sloth of bears



a string of pearls



a leap of leopards



a hive of bees



a pride of lions

นอกจากนี้ Collective ยังรวมถึงคำนามคำเดียว เช่น family, team, mob, committee, class, fruit, fish, luggage

Singular or Plural

นอกจากแยกแยะได้แล้วว่าคำไหนเป็นคำนาม สิ่งที่จะต้องรู้ในลำดับต่อมาคือ คำนามตัวที่เจอนั้นสามารถนับได้ (countable) หรือ นับไม่ได้ (uncountable) เช่น

countable	uncountable
egg	flour
wok	soup
toaster	milk
bowl	rice
pot	sugar
apple	salt
orange	coffee
cup	cereal
frying pan	cheese
scale	juice



SE-ED

Inspiration starts here

ถ้าสามารถนับได้ หมายความว่าคำนามตัวนั้นจะมีสองรูปด้วยกันคือ

(1) รูปเอกพจน์ (singular) โดยจะต้องมี a/an (แปลว่า “หนึ่ง/1”) หรือ the นำหน้าเสมอ และ

(2) รูปพหูพจน์ (plural) คือมีมากกว่าหนึ่ง

ถ้าคำนามตัวนั้นนับไม่ได้ให้ถือเป็นเอกพจน์ ไม่สามารถทำเป็นพหูพจน์ได้ เช่น



countable noun จะมีรูปเอกพจน์และพหูพจน์

a car	two cars
an apple	two apples
a machine	two machines
a fact	a lot of facts
a chair	two chairs
a dollar	two dollars
a minute	two minutes
a man	two men
a sheep	two sheep
a watch	two watches

uncountable noun จะไม่มีรูปพหูพจน์

traffic	fruit
machinery	information
furniture	money
time	weather
advice	freedom



การเปลี่ยนคำนามเอกพจน์ให้เป็นพหูพจน์

1. เติม -s ท้ายคำนามได้เลย เช่น

a car	2 cars	a dog	2 dogs
a book	2 books	a house	2 houses
an apple	2 apples	a mall	2 malls

2. หากคำนามลงท้ายด้วย s, ss, ch, sh, x, และ z ต้องเติม -es ท้ายคำนามนั้นๆ เช่น

a bus	2 buses	a dress	2 dresses
a match	2 matches	a dish	2 dishes
a box	2 boxes	a quiz	2 quizzes

3. คำนามที่ลงท้ายด้วย -o แบ่งเป็น 2 ประเภทคือ เติม -s หรือ เติม -es

❖ ส่วนมากแล้วคำนามที่ลงท้ายด้วย -o มักจะเติม -s ได้เลย เช่น

a zoo	2 zoos	a radio	2 radios
a photo	2 photos	a stereo	2 stereos
a video	2 videos	a kangaroo	2 kangaroos
a piano	2 pianos	a rhino	2 rhinos
a hippo	2 hippos	a studio	2 studios

- ❖ บางคำที่ลงท้ายด้วย -o จะต้องเติม -es เช่น

a hero	2 heroes	a echo	2 echoes
a tomato	2 tomatoes	a potato	2 potatoes

4. คำนามที่ลงท้ายด้วย -y แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือเติม -s หรือเติม -es

- ❖ ถ้าหน้า -y เป็นสระ a, e, i, o, u คำนามตัวนั้นจะต้องเติม -s เช่น

a day	2 days	a key	2 keys
a boy	2 boys	a guy	2 guys
a donkey	2 donkeys	a chimney	2 chimneys

- ❖ ถ้าหน้า -y เป็นพยัญชนะ ให้ตัด y ทิ้งแล้วเปลี่ยนเป็น i แล้วจึงเติม -es เช่น

a city	2 cities	a baby	2 babies
a story	2 stories	a party	2 parties
a country	2 countries	a strawberry	2 strawberries

5. คำนามที่ลงท้ายด้วย -f หรือ -fe ให้เปลี่ยนตัว -f หรือ -fe เป็น -v แล้วจึงเติม -es เช่น

a leaf	2 leaves	a wolf	2 wolves
a life	2 lives	a knife	2 knives
a shelf	2 shelves	a wife	2 wives

ยกเว้น roof - roofs, giraffe - giraffes, cliff - cliffs

6. คำนามบางคำ เวลาทำเป็นพหูพจน์ ต้องเปลี่ยนรูปคำนั้นทันที ได้แก่



a man men



a woman women



a person people



a foot feet



a tooth teeth



a child



children



a mouse mice



an ox oxen



a goose geese



7. คำนามบางตัวจะมีรูปเดียวทั้งเอกพจน์และพหูพจน์ เช่น fish, sheep, deer, offspring, series, species, means, aircraft, moose, trout, salmon, swine
8. คำนามบางคำเป็นพหูพจน์อยู่เสมอ คือต้องมี -s หรือ -es ต่อท้ายเสมอ ไม่มีไม่ได้ เช่น scissors, pants, clothes, jeans, glasses, noodles, goods

การทำคำนามนับไม่ได้ให้นับได้ และการทำให้เป็นพหูพจน์

1. คำนามนับไม่ได้ เช่น lemonade
2. ทำให้นับได้โดยเติมหน่วยบอกปริมาณหรือจำนวนคือ “a glass of ...” ลงไปข้างหน้า
3. หากต้องการทำให้เป็นพหูพจน์ คือต้องการจะสื่อว่ามีมากกว่า 1 ให้เติม -s หรือ -es ที่หน่วยของมันเลย เช่น a glass of lemonade, two glasses of lemonade

ตัวอย่างอื่นๆ ของหน่วยบอกปริมาณหรือจำนวน



a bottle
of milk



a glass
of water



a jug
of water



a cup
of tea



a packet
of tea



a jar
of honey



a loaf
of bread



a slice
of bread



a carton
of milk



a can
of Coke



a bottle
of Coke



a bowl
of sugar



a kilo
of meat



a bar
of soap



a bar
of chocolate



a piece
of chocolate



a piece
of cheese

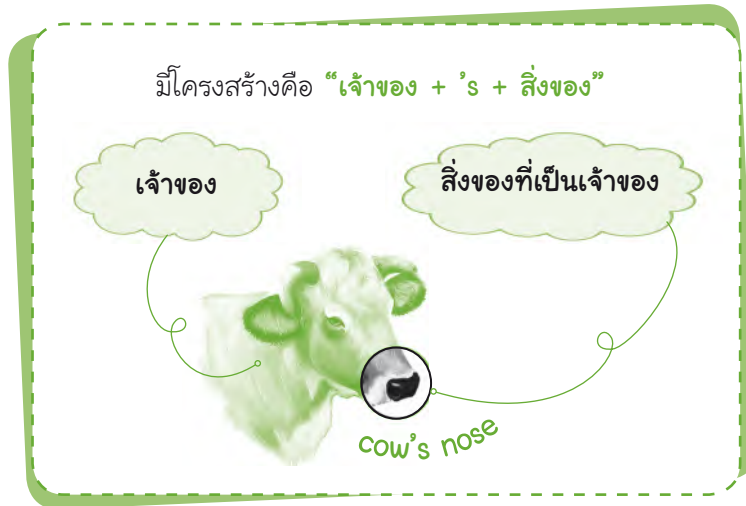


a piece
of furniture

inspiration starts here

การแสดงความเป็นเจ้าของโดยใช้ Apostrophe (') และคำบุพบท Of

หลักการใช้ 's แสดงความเป็นเจ้าของ



1. เติม 's หลังคำนามที่เป็นคนหรือสัตว์ เพื่อแสดง “ความเป็นเจ้าของ” โดยคำนามเอกพจน์ให้เติม 's แต่ถ้าเป็นคำนามพหูพจน์ให้เติมเฉพาะเครื่องหมาย ' เช่น



2. หากคำนามเอกพจน์ลงท้ายด้วย s สามารถแสดงความเป็นเจ้าของได้ทั้งการเติม 's หรือแค่เติม ' เฉพาะก็ได้ เช่น

เอกพจน์

walrus

class

เอกพจน์แสดงความเป็นเจ้าของ

the walrus' หรือ the walrus's tusk

the class' หรือ the class's hours

3. ให้เติม 's หลังคำนามพหูพจน์ที่เกิดจากการเปลี่ยนรูปร่าง man >> men, woman >> women เช่น

คำนามเอกพจน์



the woman's gift

หมายถึง "ของขวัญของ
ผู้หญิง 1 คน"

คำนามพหูพจน์



the women's gifts

หมายถึง "ของขวัญของ
ผู้หญิงมากกว่า 1 คน"

4. หากคำนามตัวนั้นเป็นชื่อเฉพาะ เช่น ชื่อคน มีวิธีการแสดงความเป็นเจ้าของเหมือนกับคำนามทั่วไป คือ ถ้าเป็นเอกพจน์ลงท้ายด้วย s สามารถแสดงความเป็นเจ้าของโดยเติม 's หรือ ' ก็ได้ แต่ถ้าเป็นพหูพจน์ คือมี s อยู่ท้ายคำอยู่แล้ว ให้เติมเฉพาะ ' ที่คำนามเฉพาะตัวนั้น เช่น

คำนามเฉพาะ	เอกพจน์แสดง ความเป็นเจ้าของ	คำนามเฉพาะ	พหูพจน์แสดง ความเป็นเจ้าของ
Phil	Phil's	Phils	Phils'
Ellis	Ellis' or Ellis's	Ellises	Ellises'
Jones	Jones' or Jones's	Joneses	Joneses'
Romero	Romero's	Romeros	Romeros'

5. หากของสิ่งนั้นมีเจ้าของสองคนร่วมกัน (หรือมากกว่าสองคน)
ให้เติม 's ที่เจ้าของคนสุดท้าย เช่น

Mary and Tony's dog

หมายความว่าทั้ง Mary และ Tony เป็นเจ้าของสุนัขร่วมกัน



6. หากของสิ่งนั้น ทั้งสองคนต่างเป็นเจ้าของ
(หรือมากกว่าสองคน)
ให้เติม 's ที่คำนามทั้งสองตัว เช่น

Jill's and Janet's bicycles

หมายความว่าทั้ง Jill และ Janet ต่างเป็นเจ้าของ
จักรยานคนละคัน



7. หากเป็นคำนามประสมหรือกลุ่มคำนาม ให้เติม 's ที่ท้ายคำ เช่น

เอกพจน์

- ✿ sister-in-law's
- ✿ son-in-law's

พหูพจน์

- ✿ sisters-in-law's
- ✿ sons-in-law's

8. ให้เติม 's หลังคำนามแสดงเวลา ระยะทาง จำนวน หรือปริมาณต่างๆ เช่น

คำนาม	ความหมาย
yesterday's news	ข่าวของเมื่อวาน
one kilometer's length	ความยาว 1 กิโลเมตร
a dollar's cost	ราคา 1 ดอลลาร์
four months' wages	ค่าจ้าง 4 เดือน
seven miles' jog	การวิ่ง 7 ไมล์
two cents' worth	มูลค่า 2 เซนต์

9. ในกรณีแสดงความเป็นเจ้าของของสรรพนามไม่เจาะจงอย่าง someone, somebody, everybody, everyone, one, others เป็นต้น ให้ใช้กฎเดียวกับคำนามทั่วไป เช่น

- ✿ somebody's coat
- ✿ one's integrity
- ✿ everyone's responsibility
- ✿ others' paperwork

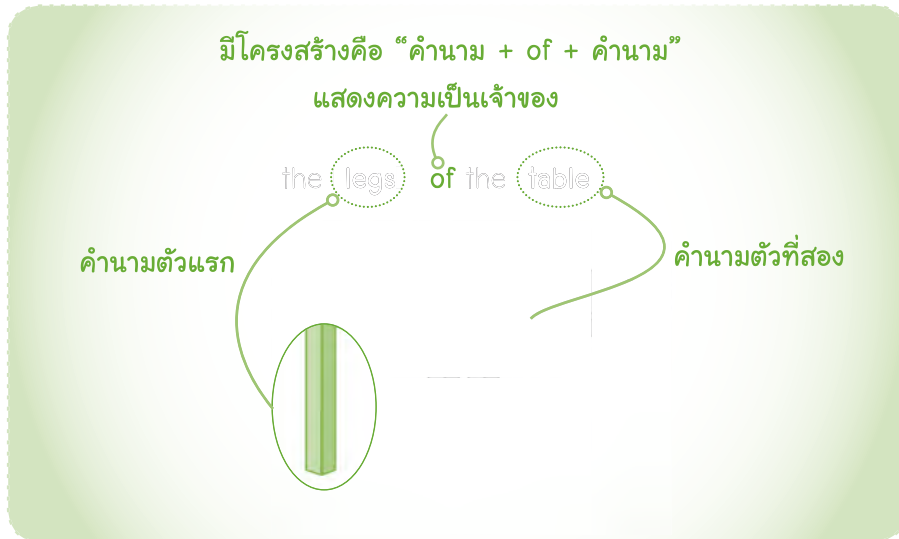
10. เติม 's ที่ท้ายคำนาม เพื่อบอกว่าเป็นที่บ้านหรือที่ร้านค้า เช่น

- ✿ Tina is at the baker's. = Tina is at the **baker's shop**.
- ✿ Mary and Tony are at Bob's. = Mary and Tony are at **Bob's house**.



หลักการใช้ of แสดงความเป็นเจ้าของ

1. ใช้ of กับคำนามที่เป็นสิ่งของเพื่อแสดงความเป็นเจ้าของ โดยที่คำนามตัวแรกเป็นส่วนหนึ่งของคำนามตัวที่สอง



เช่น

- ❖ branches of a tree (กิ่งของต้นไม้)
- ❖ ceiling of my room (เพดานของห้องฉัน)
- ❖ subject of the lecture (หัวข้อของการบรรยาย)
- ❖ treasure of our nation (สมบัติของชาติเรา)
- ❖ the North of Thailand (ภาคเหนือของประเทศไทย)

2. ใช้ of ในโครงสร้าง “คำนาม + of + possessive pronoun” อย่าง mine, his และ Janet’s เพื่อแสดงความเป็นเจ้าของ เช่น

- ❖ a friend of mine (เพื่อนของฉัน)
- ❖ friends of his (เพื่อนๆ ของเขา)
- ❖ that cat of hers (แมวตัวนั้นของเธอ)
- ❖ that boy of yours (ลูกชายคนนั้นของคุณ)
- ❖ bikes of theirs (รถจักรยานของพวกเขา)
- ❖ the pictures of Janet’s (รูปถ่ายของเจนเน็ต)



หน้าที่ของคำนาม

1. เป็นประธานของกริยาในประโยค เช่น

Joe เป็นคำนาม ทำหน้าที่
เป็นประธานของ ate
Joe ate some meatballs.
ate เป็นกริยาของประโยค



2. เป็นกรรมของกริยาในประโยค ทั้งกรรมตรง (direct object) และกรรมรอง (indirect object) เช่น

meatballs เป็นกรรมของกริยา ate

Joe ate some meatballs.
ate เป็นกริยาของประโยค

SE-ED

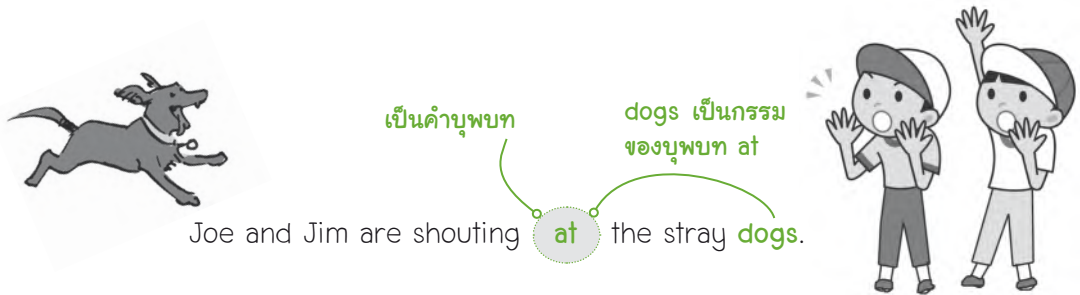
inspiration starts here

gave เป็นกริยา
ของประโยค
Joe gave Jim some meatballs.
ทั้ง Jim และ meatballs
เป็นกรรมของกริยา gave
กรรมรอง (indirect object) มักเป็นคน
กรรมตรง (direct object) มักเป็นสิ่งของ

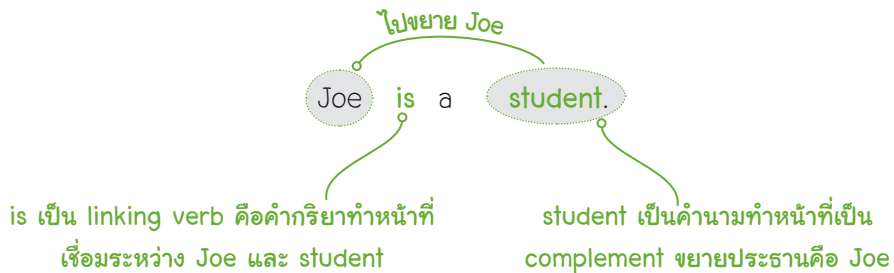




3. เป็นกรรมของบุพบทในประโยค เช่น



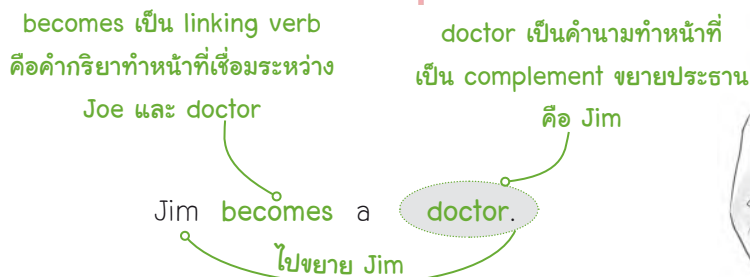
4. เป็นส่วนเติมเต็ม (Complement) ของกริยา เพื่อขยายให้ประธานได้ความชัดเจนขึ้น มักจะวางหลัง Linking Verb อย่าง verb to be หรือ become เช่น



student เป็นคำนาม ไปทำหน้าที่เป็นส่วนเติมเต็ม เพื่อขยายประธานคือ Joe ทำให้รู้ว่า Joe เป็น “นักเรียน”

SEED

inspiration starts here



doctor เป็นคำนาม ไปทำหน้าที่เป็นส่วนเติมเต็ม เพื่อขยายประธานคือ Jim ทำให้รู้ว่า Jim ได้กลายมาเป็น “แพทย์”

5. เป็นส่วนขยายกรรม เพื่อให้กรรมตัวนั้นมีเนื้อความกระจ่างขึ้น เช่น

Joe and Jim elected Mr. Tony leader.



leader เป็นคำนาม ไปทำหน้าที่ขยายกรรมคือ Tony ทำให้เนื้อความชัดเจนขึ้นว่า Tony ได้รับการเลือกเป็น “ผู้นำ”



My parents named him Joe.

Joe เป็นคำนาม ไปทำหน้าที่ขยายกรรมคือ him ทำให้เนื้อความชัดเจนขึ้นว่า him ถูกตั้งชื่อว่า “โจ”

6. เป็นคำนามซ้อนคำนามที่อยู่ข้างหน้าได้ เพื่อขยายความคำนามที่อยู่ข้างหน้าให้ชัดเจนยิ่งขึ้น และระหว่างคำนามข้างหน้ากับคำนามที่ไปซ้อนตามหลัง จะต้องใส่เครื่องหมาย comma (,) คั่นเอาไว้ทุกครั้ง เช่น

ไปขยายคำนามที่อยู่
ข้างหน้าคือ Ram

Mr. Ram the captain scored only fifty points.

เครื่องหมาย comma คั่นข้างหน้าและหลัง



captain เป็นคำนาม ไปขยายคำนามที่อยู่ข้างหน้าอีกทีหนึ่งคือ Ram ทำให้รู้ว่า Ram มีตำแหน่งเป็น “กัปตัน” ของทีม



Exercise A

Identify the nouns in the following sentences

1. Always speak the truth. _____
2. We all love honesty. _____
3. I have two children. _____
4. The lion is the king of the beasts. _____
5. Cleanliness is next to godliness. _____
6. She gave me an orange. _____
7. I recognized his voice immediately. _____
8. Silver and gold are precious metals. _____
9. Still waters run deep. _____
10. The early bird catches the worm. _____

Exercise B

Complete each sentence with the correct plural form of the noun in parentheses.

1. Leo has 50 _____ in his piggy bank. (penny)
2. Marcy's wardrobe was crammed full of _____. (dress)
3. There are many _____ in the city of Paris, especially over the River Seine. (bridge)
4. You just need to show me where the _____ are. (brush)
5. I have heard many _____ about her camping trips. (story)
6. _____ do a lot of hunting at dawn and dusk, but can hunt anytime. (Fox)
7. I like to read many _____ about our pioneers. (book)
8. The _____ were jumping over a fire circle. (clown)
9. How many _____ are there in South America? (country)

10. My new shoes pinch my _____. (foot)
11. The shepherd always takes good care of the _____. (sheep)
12. _____ were blown down during the recent storm. (chimney)
13. Many _____ are establishing recreation centers. (city)
14. The high winds scattered the dead _____ over the yard. (leaf)
15. _____ breed wherever there is standing water. (Mosquito)

Exercise C

Choose the correct form of the noun.

1. (Student/Students) needed to sit to give their feet a rest.
2. Ellen drew a picture of two deer near some (tree/trees).
3. My sister and cousin are (freshman/freshmen) in high school.
4. The high (shelf/shelves) had books by their favorite authors.
5. Brad reached them easily because he is six (foot/feet) tall.
6. Sharp (knife/knives) were needed to cut the pizza.
7. Most (park/parks) has several (bench/benches).
8. Eight (man/men) entertained (guest/guests) with country music.
9. A few senior (citizen/citizens) sat in the shade under tree (branch/branches).
10. It's fun to taste (dish/dishes) from (country/countries) around the world.





Exercise D

Change each set of words into a possessive phrase.

1. the homework for this week _____
2. the handle of the basket _____
3. the collars belonging to the cats _____
4. the tusks of the walruses _____
5. the toys belonging to the children _____
6. the speech given by the senator _____
7. the plan of the thieves _____
8. the notebooks belonging to Janet _____
9. the home where both George and Sally live _____
10. the hobby of my father-in-law _____

Exercise E

Complete each gap with the correct collective noun from the box.

bundle

bouquet

slice

set

pile

collection

range

pack

tube

herd

flock

flight

fleet

gang

band

1. A _____ of birds is always a beautiful sight.
2. They welcomed the chief guest with a _____ of flowers.
3. As we drove down the country side, we saw a _____ of sheep grazing in the fields.
4. The _____ of thieves has been arrested by the police.
5. There we saw a man carrying a _____ of clothes on his head.
6. A _____ of musicians was hired to perform at the party.

7. My friend has a fine _____ of old stamps.
8. The _____ of bison ran across the prairie, leaving a massive dust cloud in its wake.
9. Tony picked up a _____ of cards and started playing Solitaire.
10. I must buy a new _____ of saucepans. These ones are very old.
11. In the distance, people could see a _____ of ships.
12. Would you like another _____ of cake?
13. If you want to get the most from a _____ of toothpaste, you'll want to squeeze out every last drop.
14. There was a _____ of newspapers on the table in the meeting room.
15. Across the lake, we can see a small _____ of mountains.

Exercise F

Choose the correct answer.

1. I don't have much _____. Just two small bags.
- A. luggage
B. luggages
C. a luggage
D. luggage's
2. Can I have three _____ of shampoo?
- A. boxes
B. bottles
C. cans
D. jars
3. Could you peel some _____ for me, please?
- A. a potato
B. potato's
C. potatoes
D. potatoes'
4. I have two pieces of _____ for you about the holiday.
- A. advise
B. advises
C. advice
D. advices



5. Allan is taking an evening class in _____.
A. photograph B. photographic
C. photography D. photographer
6. Which one is _____ apartment?
A. Tony and Tina's B. Tony's and Tina's
C. Tony's and Tina D. Tony and Tina
7. It is _____ drive to the mountains.
A. three day drive B. three days drive
C. three day's drive D. three days' drive
8. Could you give some _____ on your project?
A. information B. informations
C. informative D. informing
9. Mom, do you know where my favorite _____ are?
A. jean B. jeans
C. jean's D. jeanses
10. Tony read seven _____ in his book last night.
A. chapter B. chapters
C. chapter's D. chapters'
11. The _____ were red after eating berries.
A. son's tooth B. son's tooth's
C. son's teeth D. teeth of son's
12. The bird spread its _____ before it flew into the air.
A. wing B. winges
C. wings D. wing's
13. I made three _____ last night.
A. wish B. wishes
C. wish's D. wish's

14. It was his first _____ on television as President.
 A. appear B. appearing
 C. appearance D. appeared
15. There was a large _____ of people standing at the entrance.
 A. swam B. bunch
 C. herd D. crowd
16. The Milfords have a lot of _____.
 A. money B. moneys
 C. moneies D. money's
17. Their _____ love to play together!
 A. child B. children
 C. childs D. childrens
18. Oh no, I see a mouse! I hope there are not many _____ in this house.
 A. mouse B. mouses
 C. mice D. mices
19. The cat wishes there were lots of _____ to look at!
 A. fish B. fishes
 C. fish's D. fishes's
20. The _____ are singing and dancing.
 A. woman B. women
 C. womans D. womens
21. They were awarded medals for their _____.
 A. brave B. braving
 C. braved D. bravery
22. You need to give _____ before you leave.
 A. one week notice B. one week's notice
 C. one week' notice D. one weeks' notice



23. Mona was wearing three _____ because she was very cold.
- A. scarf B. scarfs
C. scarves D. scarfes
24. _____ dressing rooms were painted pink and blue.
- A. Cesar and Maribel B. Cesar's and Maribel's
C. Cesar's and Maribel D. Cesar and Maribel's
25. There are 15 cows and 12 _____ on my uncle's farm.
- A. ox B. oxes
C. oxen D. oxens
26. You can put some _____ in your tea.
- A. sugary B. sugars
C. sugar D. sugar's
27. Be careful! There is some _____ on the floor. Someone has broken the window.
- A. glass B. glasses
C. glass's D. glasses's
28. I would like to buy about _____ of chocolate, please.
- A. three dollar worth B. three dollar worth's
C. three dollar's worth D. three dollars' worth
29. The _____ took several _____ of bread.
- A. thief, loaf B. thieves, loaf's
C. thieves, loaves D. thief's, loaf's
30. My _____ recipe for meatloaf is my _____ favorite.
- A. mother-in-law, husband B. mother-in-laws, husbands
C. mother's-in-law, husband's D. mother-in-law's, husband's

สรุปเข้ม

Basic Grammar

ไวยากรณ์พื้นฐาน



"**ความรู้พื้นฐาน**" ถือเป็นหัวใจสำคัญของการเรียนรู้ศาสตร์ต่าง ๆ หนังสือเล่มนี้ปรับปรุงขึ้นใหม่ด้วยตั้งใจรวบรวมความรู้พื้นฐานด้านไวยากรณ์ภาษาอังกฤษอย่างละเอียด เหมาะสำหรับใช้เรียนรู้หรือทบทวนความรู้และกฎเกณฑ์พื้นฐานต่าง ๆ เกี่ยวกับไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่จำเป็นต้องรู้และเข้าใจเพื่อปูพื้นฐานความรู้ด้านไวยากรณ์ให้แข็งแกร่ง ก่อนพัฒนาต่อยอดนำความรู้ที่ได้ไปเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้นต่อไปได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังมีแนวข้อสอบที่หลากหลายมากกว่า 1,600 ข้อ ช่วยฝึกฝนและพัฒนาความรู้ด้านไวยากรณ์ให้เข้าใจและเชี่ยวชาญมากยิ่งขึ้น ดังนั้นจึงมั่นใจได้เลยว่า นอกจากเป็นแหล่งความรู้ที่ครบถ้วนแล้ว หนังสือเล่มนี้ยังเป็นตัวช่วยที่ดีในการเตรียมตัวสอบและเพิ่มคะแนนสอบภาษาอังกฤษทั้งในชั้นเรียนหรือสนามสอบต่าง ๆ ได้อย่างมั่นใจเต็มร้อย

ครูอ๊อดดี (สุกฤษฎิ์ นึกขุนทด)

ปัจจุบัน

- เป็นตัวเตอรื
- เจ้าของโรงเรียนสอนภาษาอังกฤษ SanookLearn School จ. นครราชสีมา
- เป็นล่ำม นักเขียน และนักแปลอิสระให้กับหลาขององค์กร ได้แก่ Central Department Store, Zen Department Store, Robinson Department Store, Index Living Mall, AsiaSoft Corporation Plc., SSL International Plc., Asia City Online (Thailand) Co., Ltd., Get Friends Co., Ltd., Pris Priority Co., Ltd. และ Cloud Nine Communications Co., Ltd. เป็นต้น

การศีกษา

- บริณหาทริวิชาภาษาอังกฤษเมื่ออาขึ้น มหาวิทยาลัยธรรมศาสตรื
- บริณหาตรืวิชาภาษาอังกฤษ เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

ผลงานเขียน

- แนวข้อสอบ GAT ภาษาอังกฤษ ฉบับเล็กมริกขึ้น
- แนวข้อสอบ GAT ภาษาอังกฤษ ฉบับเล็กมริกขึ้น (Version 2)
- แนวข้อสอบ O-NET ภาษาอังกฤษ ฉบับจั่วแต่แจว
- แนวข้อสอบ O-NET ภาษาอังกฤษ ฉบับจั่วแต่แจว (Version 2)
- แนวข้อสอบ 7 วิชาสามัญภาษาอังกฤษ ฉบับ Mini Test
- แนวข้อสอบ 9 วิชาสามัญภาษาอังกฤษ ฉบับ Mini Test
- English Grammar ไวยากรณ์ระดับประถม ฉบับสมบุรณ์
- นิธิ์ใจย์แนวข้อสอบ ภาษาอังกฤษ ม.ปลาย
- ตะลุยแนวข้อสอบ O-NET ภาษาอังกฤษ ม.3
- ตะลุยแนวข้อสอบ O-NET ภาษาอังกฤษ ม.3 (Version 2)
- สรุปเข้ม GRAMMAR นาคะลุยใจย์ GAT, O-NET และ 9 วิชาสามัญ
- สรุปเข้มเทคนิคนิธิ์ Error Identification
- สรุปเข้มเทคนิคนิธิ์ VOCAB
- สรุปเข้มเทคนิคนิธิ์ Reading
- Pretest ข้อสอบภาษาอังกฤษ ม.ปลาย
- เก็งข้อสอบแม่นภาษาอังกฤษ สำหรับนี้ ม.ปลาย
- MOCK EXAM ข้อสอบภาษาอังกฤษ TCAS
- MOCK EXAM ข้อสอบความฉลาดรู้ทั่วไปด้านภาษาอังกฤษ NETSAT
- MOCK EXAM ข้อสอบภาษาอังกฤษ TGAT 1
- MOCK EXAM ข้อสอบภาษาอังกฤษ A-LEVEL

พร้อมจำหน่ายในรูปแบบ

- ☒ e-book (PDF) ☐ e-book (EPUB) ☐ audiobook
- ☒ ปกอ่อน ☐ LARGE PRINT (ตัวอักษรขนาดใหญ่)



www.se-ed.com



sbc.fans



SE-ED Publisher



ได้อีกเล่มนี้
สบายมือ!



ISBN 978-616-08-5243-7



9 786160 852437
250 บาท

คู่มือเรียน - สอบ - คู่มือสอบเข้า /
ทั่วไป