





INFOPRESS

พิชิตสอบเข้า ม.4 **ภาษาอังกฤษ** แบบเข้มข้น

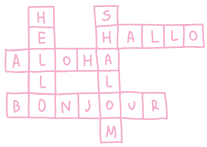
โรงเรียน

เตรียมอุดมศึกษา

มั่นใจเต็ม 100









- เข้าใจแนวทางข้อสอบ และวางแผนการสอบให้ได้คะแนนสูงสุด
- มีครบทั้งแนวข้อสอบเข้มข้น ภาษาอังกฤษชุดที่ 1 (สายวิทย์) และภาษาอังกฤษชุดที่ 2 (สายศิลป์)
- รวมแนวข้อสอบกว่า 1,000 ข้อ พร้อมสอบเข้า ม.4 ทุกแผนการเรียน

พร้อมสำหรับสนามสอบเข้า ม.4 ที่มีอัตราการแข่งขันสูงที่สุดของประเทศไทย

นฤนันท์ วงศ์วิทยกำจร ตรีเกษมมาศ

จัดจำหน่ายโดย IDC PREMIER


IDC
PREMIER
มีเพียง “ความรู้” เท่านั้นที่มนุษย์ใช้พลิก “โลก”
และเปลี่ยน “ชีวิต” เราจึงสร้างสรรค์ และส่งมอบ “ความรู้”
ในรูปแบบที่ดีกว่า เพื่อให้คนไทย “เรียนรู้” ได้ตลอดชีวิต
Only “Knowledge” can help human
change “The World” and “Their Lives”.
With this truth, it drives us to deliver
“Knowledge” for Thai being able to
“Learn” better everyday.
Think Beyond
INFOPRESS
Read comics
Little HEART

พิชิตสอบเข้า ม.4 ภาษาอังกฤษ แบบเข้มข้น โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา มั่นใจเต็ม 100

Author
นฤนันท์ วงศ์วิทยกำจร ตรีเกษมมาศ
Editorial
ชีวิน ปิ่นมุข
Production Manager
วรพล ณธิกุล
Graphic Designer
ชวนันท์ รัตนะ
Page Layout
วุฒิพันธ์ สมพระเมฆ
Proofreader
พรรณรัตน์ ขุราษี
Publishing Coordinators
สุพัตรา อาจปรุ, สุรีย์รัตน์ จิอู๋
Product Specialist
ระพีพัฒน์ โทจำปา

PUBLISHED AND DISTRIBUTED BY

บริษัท ไอดีซี พรีเมียร์ จำกัด
200 หมู่ 4 ชั้น 19 ห้อง 1901
อาคารจัสมินอินเตอร์เนชั่นแนลทาวเวอร์
ถ.แจ้งวัฒนะ อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี 11120
โทรศัพท์ 0-2962-1081 (อัตโนมัติ 10 คู่สาย)
โทรสาร 0-2962-1084

สมาชิกสัมพันธ์
โทรศัพท์ 0-2962-1081-3 ต่อ 121 โทรสาร 0-2962-1084

ร้านค้าและตัวแทนจำหน่าย
โทรศัพท์ 0-2962-1081-3 ต่อ 112-114 โทรสาร 0-2962-1084

ข้อมูลทางบรรณานุกรม
นฤนันท์ วงศ์วิทยกำจร ตรีเกษมมาศ
พิชิตสอบเข้า ม.4 ภาษาอังกฤษ แบบเข้มข้น โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา มั่นใจเต็ม 100
นนทบุรี : ไอดีซีฯ, 2565
532 หน้า
1. แบบทดสอบภาษาอังกฤษ
I ชื่อเรื่อง
420

Barcode 885-916-101-096-8

พิมพ์ครั้งที่ 1 ธันวาคม 2565

เครื่องหมายการค้าอื่นๆ ที่อ้างถึงเป็นของบริษัทนั้นๆ

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537 โดยบริษัท ไอดีซี พรีเมียร์ จำกัด ห้ามลอกเลียนไม่ว่าส่วนใดส่วนหนึ่งของหนังสือเล่มนี้ ไม่ว่าในรูปแบบใดๆ นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้จัดพิมพ์เท่านั้น

บริษัท ไอดีซี พรีเมียร์ จำกัด จัดตั้งขึ้นเพื่อเผยแพร่ความรู้ที่มีคุณภาพสู่ผู้อ่านชาวไทย เรายินดีรับงานเขียนของนักวิชาการและนักเขียนทุกท่าน ท่านผู้สนใจกรุณาติดต่อผ่านทางอีเมลที่ infopress@idcpremier.com หรือทางโทรศัพท์หมายเลข 0-2962-1081 (อัตโนมัติ 10 คู่สาย) โทรสาร 0-2962-1084

ราคา 480 บาท



คำนำ

จากประสบการณ์การสอนมากกว่าสิบปีของผู้เขียนทำให้พบว่าลูกศิษย์หลายรุ่นที่ผ่านการฝึกฝนแนวข้อสอบก่อนล่วงหน้ามีความแม่นยำในการทำข้อสอบมากยิ่งขึ้นและทำคะแนนได้ดีในวันที่สอบจริง หนังสือเล่มนี้จึงรวบรวมแนวข้อสอบเข้าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนและทดสอบตนเองก่อนสนามจริง ซึ่งเนื้อหาครอบคลุมทั้งคำศัพท์ ไวยากรณ์ สำนวนสุภาษิต การอ่านจับใจความและบทสนทนา ซึ่งตรงกับแนวข้อสอบทั้งสายวิทย์-คณิตและศิลป์-ภาษา โดยผู้เขียนคอยติดตามข้อสอบและปรับปรุงพัฒนาเนื้อหาให้ใกล้เคียงกับแนวข้อสอบของจริงมากที่สุด แนวข้อสอบในหนังสือมีความหลากหลาย ทำให้ผู้อ่านได้เห็นโจทย์ที่ไม่ซ้ำซากและสามารถฝึกฝนอย่างต่อเนื่องได้โดยไม่เกิดความเบื่อหน่าย

ผู้เขียนมีความปีติยินดีเป็นอย่างยิ่งที่ได้รับโอกาสจากสำนักพิมพ์ Infopress ให้รวบรวมและจัดทำหนังสือเล่มนี้ขึ้น และผู้เขียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือเล่มนี้จะช่วยเสริมสร้างความรู้ให้นักเรียนทุกคน และขออวยพรล่วงหน้าให้หนังสือเล่มนี้เป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้ผู้อ่านได้เดินตามความฝัน ประสบความสำเร็จตามใจหวังในสนามสอบ

ความสำเร็จอาจจะไม่ได้สร้างภายในระยะเวลาอันสั้น แต่ขอให้นักเรียนทุกคนอย่ายอมแพ้ สู้อย่างเต็มกำลังความสามารถแล้วทุกคนจะภูมิใจในความพากเพียรของตนเองอย่างแน่นอน ทำวันนี้ให้ดีกว่าเมื่อวานได้เริ่มจากการเปิดอ่านหนังสือนะคะ

ผู้จัดทำ



สารบัญ

PART 1 การสอบเข้าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา 1

ข้อมูลทั่วไปสำหรับการสอบ 2

วิชาที่ใช้สอบ 4

สัดส่วนคะแนนการสอบเข้าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา 5

หัวข้อการสอบภาษาอังกฤษเข้าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา 7

ความแตกต่างระหว่างข้อสอบภาษาอังกฤษ ชุดที่ 1 และชุดที่ 2 9

PART 2 แนวข้อสอบ 11

แนวข้อสอบภาษาอังกฤษเข้าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ชุดที่ 1 ฉบับที่ 1 12

แนวข้อสอบภาษาอังกฤษเข้าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ชุดที่ 1 ฉบับที่ 2 23

แนวข้อสอบภาษาอังกฤษเข้าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ชุดที่ 1 ฉบับที่ 3 32

แนวข้อสอบภาษาอังกฤษเข้าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ชุดที่ 1 ฉบับที่ 4 42

แนวข้อสอบภาษาอังกฤษเข้าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ชุดที่ 1 ฉบับที่ 5 50

แนวข้อสอบภาษาอังกฤษเข้าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ชุดที่ 1 ฉบับที่ 6 59

แนวข้อสอบภาษาอังกฤษเข้าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ชุดที่ 1 ฉบับที่ 7 71

แนวข้อสอบภาษาอังกฤษเข้าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ชุดที่ 1 ฉบับที่ 8 81

แนวข้อสอบภาษาอังกฤษเข้าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ชุดที่ 1 ฉบับที่ 9 91

แนวข้อสอบภาษาอังกฤษเข้าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ชุดที่ 1 ฉบับที่ 10 102

แนวข้อสอบภาษาอังกฤษเข้าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ชุดที่ 2 ฉบับที่ 1 113

แนวข้อสอบภาษาอังกฤษเข้าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ชุดที่ 2 ฉบับที่ 2 125

แนวข้อสอบภาษาอังกฤษเข้าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ชุดที่ 2 ฉบับที่ 3 137

แนวข้อสอบภาษาอังกฤษเข้าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ชุดที่ 2 ฉบับที่ 4 147

แนวข้อสอบภาษาอังกฤษเข้าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ชุดที่ 2 ฉบับที่ 5 158

แนวข้อสอบภาษาอังกฤษเข้าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ชุดที่ 2 ฉบับที่ 6 168
แนวข้อสอบภาษาอังกฤษเข้าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ชุดที่ 2 ฉบับที่ 7 180
แนวข้อสอบภาษาอังกฤษเข้าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ชุดที่ 2 ฉบับที่ 8 192
แนวข้อสอบภาษาอังกฤษเข้าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ชุดที่ 2 ฉบับที่ 9 205
แนวข้อสอบภาษาอังกฤษเข้าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ชุดที่ 2 ฉบับที่ 10 217

PART 3 เฉลยแนวข้อสอบ 231

เฉลยแนวข้อสอบภาษาอังกฤษเข้าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ชุดที่ 1 ฉบับที่ 1 232
เฉลยข้อสอบอย่างละเอียด 232
เฉลยแนวข้อสอบภาษาอังกฤษเข้าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ชุดที่ 1 ฉบับที่ 2 247
เฉลยข้อสอบอย่างละเอียด 247
เฉลยแนวข้อสอบภาษาอังกฤษเข้าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ชุดที่ 1 ฉบับที่ 3 259
เฉลยข้อสอบอย่างละเอียด 259
เฉลยแนวข้อสอบภาษาอังกฤษเข้าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ชุดที่ 1 ฉบับที่ 4 273
เฉลยข้อสอบอย่างละเอียด 273
เฉลยแนวข้อสอบภาษาอังกฤษเข้าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ชุดที่ 1 ฉบับที่ 5 285
เฉลยข้อสอบอย่างละเอียด 285
เฉลยแนวข้อสอบภาษาอังกฤษเข้าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ชุดที่ 1 ฉบับที่ 6 298
เฉลยข้อสอบอย่างละเอียด 298
เฉลยแนวข้อสอบภาษาอังกฤษเข้าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ชุดที่ 1 ฉบับที่ 7 311
เฉลยข้อสอบอย่างละเอียด 311
เฉลยแนวข้อสอบภาษาอังกฤษเข้าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ชุดที่ 1 ฉบับที่ 8 326
เฉลยข้อสอบอย่างละเอียด 326
เฉลยแนวข้อสอบภาษาอังกฤษเข้าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ชุดที่ 1 ฉบับที่ 9 340
เฉลยข้อสอบอย่างละเอียด 340

เฉลยแนวข้อสอบภาษาอังกฤษเข้าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ชุดที่ 1 ฉบับที่ 10 355
เฉลยข้อสอบอย่างละเอียด 355
เฉลยแนวข้อสอบภาษาอังกฤษเข้าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ชุดที่ 2 ฉบับที่ 1 371
เฉลยข้อสอบอย่างละเอียด 371
เฉลยแนวข้อสอบภาษาอังกฤษเข้าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ชุดที่ 2 ฉบับที่ 2 387
เฉลยข้อสอบอย่างละเอียด 387
เฉลยแนวข้อสอบภาษาอังกฤษเข้าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ชุดที่ 2 ฉบับที่ 3 402
เฉลยข้อสอบอย่างละเอียด 402
เฉลยแนวข้อสอบภาษาอังกฤษเข้าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ชุดที่ 2 ฉบับที่ 4 417
เฉลยข้อสอบอย่างละเอียด 417
เฉลยแนวข้อสอบภาษาอังกฤษเข้าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ชุดที่ 2 ฉบับที่ 5 431
เฉลยข้อสอบอย่างละเอียด 431
เฉลยแนวข้อสอบภาษาอังกฤษเข้าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ชุดที่ 2 ฉบับที่ 6 446
เฉลยข้อสอบอย่างละเอียด 446
เฉลยแนวข้อสอบภาษาอังกฤษเข้าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ชุดที่ 2 ฉบับที่ 7 462
เฉลยข้อสอบอย่างละเอียด 462
เฉลยแนวข้อสอบภาษาอังกฤษเข้าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ชุดที่ 2 ฉบับที่ 8 477
เฉลยข้อสอบอย่างละเอียด 477
เฉลยแนวข้อสอบภาษาอังกฤษเข้าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ชุดที่ 2 ฉบับที่ 9 493
เฉลยข้อสอบอย่างละเอียด 493
เฉลยแนวข้อสอบภาษาอังกฤษเข้าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ชุดที่ 2 ฉบับที่ 10 510
เฉลยข้อสอบอย่างละเอียด 510

PART 1

การสอบเข้าโรงเรียน เตรียมอุดมศึกษา



ข้อมูลทั่วไปสำหรับการสอบ

การสอบเข้าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา จะเป็นการสอบเข้าเพื่อศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยในโรงเรียนได้มีการแบ่งสายการเรียนไว้ 3 กลุ่มใหญ่ๆ ได้แก่

1. **กลุ่มสายการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (วิทย์-คณิต)**

   เป็นกลุ่มสายการเรียนที่เปิดรับสมัครมากที่สุด เนื่องจากเป็นกลุ่มสายการเรียนที่สามารถใช้คะแนนในการยื่นสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้ในทุกๆ สาขาวิชา ทำให้ในทุกๆ ปีถึงแม้ว่าจะเป็นกลุ่มสายการเรียนที่ทางโรงเรียนจะเปิดรับจำนวนนักเรียนมากที่สุดแล้วก็ตาม แต่จะพบว่าอัตราการแข่งขันก็ยังคงสูงมากเป็นอันดับต้นๆ และจะมีแนวโน้มที่สูงขึ้นด้วยในแต่ละปี อย่างไรก็ตามกลุ่มสายการเรียนนี้จะมีเนื้อหาการเรียนมากกว่ากลุ่มสายการเรียนอื่น เนื่องจากต้องเรียนในกลุ่มของวิชาวิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์/เคมี/ชีววิทยา) และกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ที่เข้มข้น และค่อนข้างยากอีกด้วย

2. **กลุ่มสายการเรียนภาษา-คณิตศาสตร์ (ศิลป์-คำนวณ)**

   เป็นกลุ่มสายการเรียนที่มีการแข่งขันสูงที่สุด เนื่องจากกลุ่มศิลป์-คำนวณนี้ก็ยังเป็นอีกกลุ่มสายการเรียนที่สามารถยื่นสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้ในหลายๆ คณะเช่นเดียวกับกลุ่มสายการเรียนวิทย์-คณิต ต่างกันตรงที่กลุ่มศิลป์-คำนวณจะไม่สามารถเข้าคณะที่ต้องใช้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ แต่ก็ถือว่าเป็นกลุ่มที่ต้องใช้ “ภาษา” ร่วมกับ “คณิตศาสตร์” ในการศึกษาต่อ และทำงานด้วย ดังนั้นกลุ่มการเรียนนี้จึงมักจะเกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์, บัญชี, บริหารธุรกิจ หรือแม้แต่สายการเรียนสายศิลป์อื่นๆ อย่างนิเทศศาสตร์, นิติศาสตร์, หรืออักษรศาสตร์ก็ยังสามารถใช้กลุ่มสายการเรียนศิลป์-คำนวณสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้อีกด้วย

3. **กลุ่มสายการเรียนภาษา-ภาษา (ศิลป์-ภาษา)**

   เป็นกลุ่มสายการเรียนที่ค่อนข้างเฉพาะทาง หมายถึงผู้เรียนจะต้องมั่นใจว่าเป็นผู้ที่สนใจทางภาษาจริงๆ เนื่องจากกลุ่มศิลป์-ภาษา จะเป็นกลุ่มที่ต้องสอบเข้ามหาวิทยาลัยเฉพาะคณะที่เป็นกลุ่มสายศิลป์เท่านั้น เช่น นิติศาสตร์, อักษรศาสตร์ แต่จะมีความโดดเด่นในกลุ่มสายการเรียนตรงที่การเรียนจะค่อนข้างเฉพาะกับภาษาที่ผู้เรียนสนใจจริงๆ เพราะจะมีการแยกวิชาภาษาเฉพาะทางออกมาทำให้ผู้เรียนมีความเชี่ยวชาญในภาษาที่เลือกสอบเข้ามหาวิทยาลัยนั้นๆ มากเป็นพิเศษ



และในการสอบเข้าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาในแต่ละปีถือได้ว่ามีการแข่งขันที่สูงมาก โดยจะพบว่าในแต่ละปีจะมีอัตราการแข่งขันโดยเฉลี่ยในสายการเรียนต่างๆ ดังนี้ (ข้อมูลการสอบจากปี 2565 ที่มีจำนวนผู้สมัครสอบทั้งหมด 11,853 คน)

สายการเรียน	จำนวนที่รับ	จำนวนผู้สมัครสอบ	อัตราการแข่งขัน
วิทย์-คณิต	1,000	8,471	1 : 8.5
ภาษา-คณิต	120	873	1 : 7.3
ภาษา-จีน	80	582	1 : 7.3
ภาษา-เกาหลี	40	337	1 : 8.4
ภาษา-ญี่ปุ่น	80	524	1 : 6.6
ภาษา-สเปน	40	203	1 : 5.1
ภาษา-ฝรั่งเศส	80	468	1 : 5.8
ภาษา-เยอรมัน	80	395	1 : 4.9

จากตารางจะพบว่า ในปีนี้จะค่อนข้างแตกต่างจากปีก่อนๆ ตรงที่อัตราการแข่งขันค่อนข้างต่ำ ซึ่งมีผลมาจากสถานการณ์โควิดที่ส่งผลทำให้จำนวนผู้สมัครสอบค่อนข้างน้อย อย่างไรก็ตาม แม้ว่าอัตราการแข่งขันในแต่ละสายการเรียนจะต่ำลง แต่จำนวนผู้สมัครที่ยังอยู่ในระดับหลักหมื่นคนก็ยังเป็นสิ่งที่การันตีได้ว่าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาเป็นอีกหนึ่งโรงเรียนที่มีนักเรียนและผู้ปกครองให้ความสนใจกันเป็นอย่างมากเช่นกัน

วิชาที่ใช้สอบ

การสอบเข้าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาตามสายการเรียนต่างๆ จะแบ่งรูปแบบการสอบออกเป็น 2 ภาค คือ ภาคเช้า (9.00-11.30 น.) และภาคบ่าย (13.00-14.30 น.) ซึ่งแต่ละภาคจะมีวิชาย่อยๆ ทั้งหมดรวมกัน ดังตาราง

สายการเรียน / วิชาที่ใช้สอบ	วิทย์-คณิต	ศิลป์-คำนวณ	ศิลป์-ภาษา
ภาคเช้า (9.00-11.30 น.) **(2 ชั่วโมง 30 นาที)**	วิชาสอบภาคเช้า - คณิตศาสตร์ - สังคม - ภาษาไทย (ชุดที่ 1)	วิชาสอบภาคเช้า - คณิตศาสตร์ - สังคม - ภาษาไทย (ชุดที่ 1)	วิชาสอบภาคเช้า - **ภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 2)** - สังคม - ภาษาไทย (ชุดที่ 1)
ภาคบ่าย (13.00-14.30 น.) **(1 ชั่วโมง 30 นาที)**	วิชาสอบภาคบ่าย - วิทยาศาสตร์ - **ภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 1)**	วิชาสอบภาคบ่าย - ภาษาไทย (ชุดที่ 2) - **ภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 1)**	วิชาสอบภาคบ่าย - ภาษาไทย (ชุดที่ 2) - **ภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 1)**

โดยในการสอบแต่ละภาคนั้นจะมีชุดข้อสอบของทุกวิชาสอบทั้งหมดรวมกัน 1 ชุด เช่น กลุ่มวิทย์-คณิต ที่จะมีวิชาสอบคณิตศาสตร์, สังคม และภาษาไทยรวมกันในภาคเช้า ก็จะมีชุดข้อสอบ 1 ชุดรวมวิชากัน ทำให้ผู้สอบจะต้องบริหารเวลาในการสอบแต่ละวิชากันเองให้เหมาะสมภายในช่วงเวลาสอบที่กำหนด ดังนั้น เทคนิคหนึ่งที่ควรใช้ในการสอบคือ “การกำหนดเวลาสอบในแต่ละวิชาอย่างคร่าวๆ” ดังนี้

1. ดูโจทย์ทั้งหมดอย่างคร่าวๆ ก่อนเพื่อประเมินความยาก-ง่ายของแต่ละวิชาในชุดข้อสอบทั้งหมด
2. หากผู้สอบถนัดวิชาไหนมากกว่า ให้ทำวิชานั้นก่อน โดยกำหนดเวลาสอบสำหรับวิชาที่ถนัดให้อยู่ภายในช่วงเวลาไม่เกิน 30-45 นาที
3. หากเป็นวิชาคำนวณ (คณิตศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์) หรือวิชาที่เน้นการอ่านบทความขนาดยาว (ภาษาอังกฤษ ชุดที่ 2) ควรให้เวลาในการสอบมากกว่าวิชาในกลุ่มอื่นๆ เนื่องจากจะต้องใช้เวลาบางส่วนในการคิดเลข หรือใช้เวลาในการอ่านเพิ่มขึ้นด้วย

และถ้าหากเราสังเกตจะพบว่าวิชาภาษาอังกฤษจะเป็นวิชาที่ทุกสายการเรียนจะต้องใช้ในการสอบเข้า ไม่ว่าจะเป็นสายวิทย์-คณิต, ศิลป์-คำนวณ และศิลป์-ภาษา โดยจะมีความแตกต่างกันดังนี้

สายการเรียน	วิทย์-คณิต/ศิลป์-คำนวณ	ศิลป์-ภาษา
ชุดข้อสอบภาษาอังกฤษ	ชุดที่ 1	ชุดที่ 1 + 2



ซึ่งโดยทั่วไปแล้วชุดข้อสอบภาษาอังกฤษชุดที่ 1 จะใช้สอบในช่วงบ่าย (13.00-14.30 น.) โดยสอบร่วมกันกับวิชาที่เกี่ยวข้องกับสายการเรียนตามที่สมัครสอบ เช่น หากสมัครสอบเป็นสายวิทย์-คณิต จะต้องสอบร่วมกันกับวิชาวิทยาศาสตร์ เป็นต้น แต่สำหรับในกลุ่มของสายศิลป์-ภาษา นอกจากจะสอบภาษาอังกฤษชุดที่ 1 ในช่วงบ่ายแล้ว จะต้องสอบภาษาอังกฤษชุดที่ 2 ในช่วงเช้า (9.00-11.30 น.) ด้วย

สัดส่วนคะแนนการสอบเข้าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

ในการทำข้อสอบเข้าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาสำหรับแต่ละสายการเรียน จะมีน้ำหนักในการคิดคะแนนการสอบของแต่ละวิชาไม่เท่ากัน โดยน้ำหนักการคิดคะแนนสอบจะเป็นไปตามรูปแบบดังนี้

1. **กลุ่มสายการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (วิทย์-คณิต)** จะมีน้ำหนักคะแนนการสอบดังนี้

คณิต (40 ข้อ) 25%	**อังกฤษ 1 (40 ข้อ) 25%**	**วิทยาศาสตร์ (40 ข้อ) 25%**	สังคม (20 ข้อ) 12.5%	ไทย 1 (20 ข้อ) 12.5%

สังคม : 20 ข้อ/50 คะแนน (12.5%)
ภาษาไทย (1) : 20 ข้อ/50 คะแนน (12.5%)
ภาษาอังกฤษ (1) : 40 ข้อ/100 คะแนน (25%)
วิทยาศาสตร์ : 40 ข้อ/100 คะแนน (25%)
คณิตศาสตร์ : 40 ข้อ/100 คะแนน (25%)

จะเห็นว่าข้อสอบในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ (1), วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์จะมีสัดส่วนคะแนนถึง 75% ของคะแนนสอบทั้งหมด ซึ่งจะเห็นว่าวิชาการสอบโดยส่วนใหญ่ที่สัดส่วนคะแนนสูง (อังกฤษ และวิทย์) จะอยู่ที่การสอบภาคบ่ายเป็นสำคัญ และถ้าวิเคราะห์ดีๆ จะเห็นว่าข้อสอบคณิตที่เป็นภาคเช้าก็มีน้ำหนักเป็น 2 เท่าของข้อสอบสังคมและภาษาไทยรวมกัน ดังนั้น การให้เวลาทำข้อสอบคณิตสัก 2 เท่าของการสอบในภาคเช้าจึงน่าจะมีโอกาสทำให้เราสอบได้มากกว่า

2. **กลุ่มสายการเรียนภาษา-คณิตศาสตร์ (ศิลป์-คำนวณ)** จะมีน้ำหนักคะแนนการสอบดังนี้

คณิต (40 ข้อ) 25%	**อังกฤษ 1 (40 ข้อ) 25%**	**ไทย 1 (20 ข้อ) + ไทย 2 (40 ข้อ) 37.5%**	สังคม (20 ข้อ) 12.5%

สังคม : 20 ข้อ/50 คะแนน (12.5%)
ภาษาไทย (1 + 2) : 60 ข้อ/150 คะแนน (37.5%)
ภาษาอังกฤษ (1) : 40 ข้อ/100 คะแนน (25%)
คณิตศาสตร์ : 40 ข้อ/100 คะแนน (25%)

ในกลุ่มสายการเรียนนี้ วิชาภาษาไทยจะมีน้ำหนักสูงเป็นพิเศษเนื่องจากต้องสอบ 2 ชุด (1 + 2) ทำให้การสอบควรจะเน้นไปที่ภาษาไทย แต่อย่างไรก็ตามในการสอบคณิตศาสตร์และอังกฤษก็ยังมีน้ำหนักสูงถึง 25% ทำให้ผู้ที่จะสอบในกลุ่มสายการเรียนนี้จะต้องเตรียมพื้นฐานในคณิตศาสตร์, ภาษาอังกฤษ และภาษาไทยด้วย และจะค่อนข้างเตรียมตัวหนักเมื่อเทียบการสอบกับกลุ่มอื่นๆ เพราะการสอบในกลุ่มนี้จะมีช่วงเช้าคือคณิตศาสตร์ และช่วงบ่ายที่เป็นภาษาอังกฤษ ทำให้การรักษาสมาธิในการทำข้อสอบ และการเตรียมตัวสอบจึงเป็นเรื่องสำคัญมาก

3. กลุ่มสายการเรียนภาษา-ภาษา (ศิลป์-ภาษา) จะมีน้ำหนักคะแนนการสอบดังนี้

อังกฤษ 1 (40 ข้อ) + อังกฤษ 2 (40 ข้อ) **50%**	**ไทย 1 (20 ข้อ) + ไทย 2 (40 ข้อ)** **37.5%**	สังคม (20 ข้อ) 12.5%

สังคม : 20 ข้อ/50 คะแนน (12.5%)

ภาษาไทย (1 + 2) : 60 ข้อ/150 คะแนน (37.5%)

ภาษาอังกฤษ (1 + 2) : 80 ข้อ/200 คะแนน (50%)

จะเห็นว่ากลุ่มนี้จะมีการสอบที่ถึงแม้จะคล้ายกันกับกลุ่มศิลป์-คำนวณ แต่ก็ถือว่าค่อนข้างสบายกว่า เนื่องจากในกลุ่มนี้การสอบจะเน้นไปทางภาษาอังกฤษ และภาษาไทยอย่างเดียว แต่แน่นอนว่าในกลุ่มนี้ควรฝึกการอ่านภาษาอังกฤษให้มากขึ้น เพราะจะมีการสอบภาษาอังกฤษชุดที่ 2 เพิ่มเติมเข้ามา ซึ่งถ้าหากว่าผู้สอบมีความถนัดในภาษาอังกฤษอยู่แล้ว โอกาสที่จะสอบติดก็ค่อนข้างจะสูงมาก เพราะสัดส่วนในการสอบภาษาอังกฤษสูงถึง 50% เลยทีเดียว

ดังนั้น จะเห็นว่าวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาสอบที่มีความสำคัญในทุกสายการเรียน เพราะหากผู้สอบทำข้อสอบภาษาอังกฤษได้ดี ก็จะทำให้มีโอกาสสอบผ่านได้สูงด้วยเช่นกัน



หัวข้อการสอบภาษาอังกฤษเข้าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

การสอบภาษาอังกฤษเข้าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาในทุกสายการเรียน จะใช้การสอบภาษาอังกฤษที่มีหัวข้อการสอบต่างๆ ตามชุดข้อสอบที่เคยออกสอบดังนี้

หัวข้อการสอบ	ลักษณะโจทย์
Grammar and Vocabulary	เลือกคำให้เหมาะสมตามหลักไวยากรณ์ และความหมาย
Cloze Test	เติมคำในช่องว่างของบทความให้เหมาะสม
Reading Comprehension	อ่านบทความขนาดยาวที่ให้มา แล้วตอบคำถามตามที่โจทย์ต้องการโดยอาศัยข้อมูลดังกล่าว
Cartoon Comprehension	อ่านสถานการณ์จากการ์ตูนที่โจทย์ให้ แล้วตอบคำถาม
Odd One Out	เลือกข้อตัวเลือกที่มีความหมายต่างจากตัวเลือกอื่นออก
Announcement Reading	อ่านโฆษณา หรือประกาศต่างๆ แล้วตอบคำถามตามที่โจทย์ต้องการโดยอาศัยข้อมูลดังกล่าว
Situational Dialogue/Conversation	เป็นสถานการณ์สนทนาต่างๆ ที่โจทย์กำหนดให้ แล้วให้เลือกตอบประโยคสนทนาที่มีใจความสมบูรณ์ หรือเหมาะสมมากที่สุด
Time Table	อ่านตารางต่างๆ แล้วใช้ข้อมูลตอบคำถามตามที่โจทย์ต้องการ
Error Identification	เลือกตัวเลือกที่ผิดไวยากรณ์ออกจากประโยคให้ถูกต้อง
Interpretation	เลือกใช้ประโยคที่มีความหมายใกล้เคียง หรือสอดคล้องกันมากที่สุด
Paragraph Organization	จัดเรียงประโยคตามลำดับให้ถูกต้อง
English Idiom	ใช้ประโยคที่แทน “สำนวน” ในภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง
Analogy	เลือกคำที่มีความสัมพันธ์ตามที่โจทย์ต้องการ

หัวข้อการสอบ	ลักษณะโจทย์
Sentence Completion	เติมข้อความในช่องว่างเพื่อทำให้ประโยคสมบูรณ์ (คล้ายๆ Cloze Test แต่จะเป็นการให้ประโยค 1-2 บรรทัดแทนการให้บทความมา)
Meaning in Context	เลือกคำที่เหมาะสมกับที่โจทย์ต้องการมาแทน
Signs	เลือกป้ายสัญลักษณ์ต่างๆ ให้เหมาะสมกับ “คำสั่ง” ที่ใช้ให้ถูกต้อง
Graph	ใช้กราฟ หรือแผนภูมิทางคณิตศาสตร์ต่างๆ เพื่อตอบคำถามตามที่โจทย์กำหนดให้

ตัวหนา = ส่วนที่ออกสอบบ่อย

โดยในแต่ละปีจะมีการคละหัวข้อการสอบตามตารางแตกต่างกันในทุกๆ ปี แต่จะมีจำนวนข้อสอบทั้ง 2 ชุดเป็น 50 ข้อเสมอ อย่างไรก็ตามในการสอบช่วงหลังๆ จะเริ่มมีการใช้ชุดข้อสอบที่มีจำนวน 40 ข้อแทน 50 ข้อ และตามสถิติข้อสอบที่มักออกบ่อย 5 อันดับแรก (ตามตัวหนา) มักจะเป็นหัวข้อการสอบที่มีออกสอบทุกปี ดังนั้น หากมีเวลาน้อย แนะนำว่าให้ฝึกใน 5 ส่วนนี้บ่อยๆ จะมีโอกาสเพิ่มคะแนนสอบได้มากขึ้น ซึ่งในหนังสือเล่มนี้จะยังใช้ชุดข้อสอบที่มีจำนวน 50 ข้อ เพื่อให้ผู้สอบได้ฝึกฝนพัฒนาทักษะ และความรวดเร็วในการสอบ เพื่อนำไปใช้ในการสอบสนามจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น



ความแตกต่างระหว่างข้อสอบภาษาอังกฤษ ชุดที่ 1 และชุดที่ 2

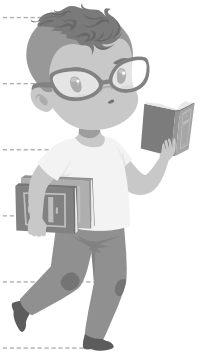
นอกจากความแตกต่างที่ใช้สำหรับการสอบในสายการเรียนแล้ว ข้อสอบภาษาอังกฤษในแต่ละชุดก็จะมีความแตกต่างกันด้วย ดังนี้

ข้อสอบภาษาอังกฤษ ชุดที่ 1 : จะเป็นข้อสอบที่มักมีความยากพอสมควร เนื่องจากเป็นข้อสอบที่ใช้เพื่อคัดเลือกคนสอบโดยเฉพาะ และสอบในทุกสายการเรียน ดังนั้น ลักษณะข้อสอบชุดนี้จึงมัก **"เน้นไวยากรณ์" เป็นส่วนสำคัญ** นอกจากนี้ยังมีในส่วนของ **Technical Term (ชื่อภาษาอังกฤษเฉพาะทาง) ที่ใช้ในบทความด้านต่างๆ** ที่นอกเหนือไปจากแปลจากภาษาอังกฤษปกติ เช่น บทความทางวิทยาศาสตร์, เรื่องสั้นต่างๆ ฯลฯ ซึ่งมักจะไม่เน้นความยากในการแปล และการใช้สำนวน แต่มักจะเน้นในเรื่องของไวยากรณ์เป็นสำคัญ (ซึ่งจะพบได้บ่อยในข้อสอบประเภท Cloze Test และ Error Identification)

ข้อสอบภาษาอังกฤษ ชุดที่ 2 : จะเป็นข้อสอบที่ไม่ค่อยยากมากนัก แต่มักจะเน้นไปในเรื่องของ **"การอ่าน และจับใจความสำคัญ"** เป็นหลัก ทำให้ข้อสอบภาษาอังกฤษในชุดนี้ มักจะประกอบไปด้วยบทความขนาดยาว, บทสนทนา หรือบางส่วนของนวนิยายมาเป็นโจทย์ในการออกข้อสอบ ซึ่งในบางครั้งมักจะมีเรื่องของ "สำนวน (Idiom)" อยู่บ้าง



NOTE



PART
2

แนวข้อสอบ



แนวข้อสอบภาษาอังกฤษเข้าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ชุดที่ 1 ฉบับที่ 1

Part 1: Grammar and Vocabulary (1-11)

Choose the best answer for each question.

1. What does this sign mean?



a. Road repaired. Please use another one.
b. Do not panic. This is temporary.
c. Road curves left, then right ahead.
d. Be careful! Road is slippery when it's wet.

2. There is _____wolves in the wild.

a. a school of b. a pack of c. a crowd of d. a band of

3. _____ fire, do not use elevator, use stairs.

a. On behalf of b. On account of c. Instead of d. In case of

4. Mike _____ his father. They both are handsome and smart.

a. looks after b. looks up c. takes up d. takes after

5. I play tennis with Tim **from time to time**. The bold-typed words mean_____.

a. in time
b. on time
c. at the right time
d. sometimes



6. He_____ when the teacher asked him to present his work in front of everyone.

a. is sleeping b. was sleeping c. slept d. sleeps

7. _____ Chinese?

a. How long have you been studying
b. How long did you study
c. How long time have you studied
d. How long do you study

8. I wish you _____ come to join my birthday party tonight.

a. can b. could c. are d. will

9. Whenever she has any leftover food, she _____ about her roommate first.

a. thinks b. thought c. thinking d. has thought

10. Neither you nor your cousin _____ her new elegant dress yet.

a. is seen b. saw c. have seen d. has seen

11. If you were me, _____.

a. what will you do?
b. what are you going to do?
c. what would you have done?
d. what would you do?

Part 2: Conversation (12-16)

Choose the best answer to complete the dialogue below.

Anne: How was your job?

Tom: _____ (12) _____ My colleagues are nice and we get along pretty well.

Anne: Good to hear that. Finally, you _____ (13) _____ the right decision so far.

Tom: I hope so. Well...I have been through a lot; so this is a ____ (14) ____ for me.

Anne: I will always stand by you. If you have something on your mind,
_____ (15) _____ hesitate to talk to me.

Tom: _____ (16) _____. You are my true friend.

12. a. It was horrible.
b. It was awful.
c. It was wonderful.
d. It was cruel.

13. a. have made b. make c. making d. made

14. a. beginning new b. new beginning c. new begin d. to new begin

15. a. do not b. will not c. cannot d. are not

16. a. You're welcome.
b. Never mind
c. Thanks
d. You know it.

Part 3: Reading Comprehension (17-25)

Read the passage and choose the best answer to each question.

Passage 1 (17-20)

Here is from a radio interview of an accountant. "Until two years ago **I** hated supermarkets. An aunt of mine owned a grocer's shop. A new supermarket was open nearby with all kinds of goods and the prices were knocked down. My aunt became anxious since she couldn't compete with their prices. She was put out of business because the customers prefer inexpensive goods to personal friendly service'.

"Two years ago my firms transferred me to Paris branch. My French was so terrible that I dared not talk to anyone. Fortunately, I could enjoy shopping almost everything from the supermarket near my residence without uttering a single word. I just chose what I wanted and paid to the cashier. It was quite convenient and it didn't take me long to do my shopping at all; therefore, I began to change my mind about supermarkets."

17. What is "**I**" (line 1) in the passage?

a. grocer b. accountant c. customer d. shopkeeper

18. What pleased the customers most?

a. personal service
b. friendly owner
c. cheap products
d. convenience

19. When did the narrator hate supermarkets?

a. Before two years ago.
b. Within two years.
c. After two years.
d. When he was in Paris.

20. Why did he change his mind?

a. It was quicker to shop at a supermarket.
b. He found it convenient to shop at a supermarket.
c. He needn't speak French in buying things.
d. All of these.

Passage 2 (21-25)

The Sook Jai or "Happy Heart" Training School for Dogs was founded 8 years ago. It has been a unique commercial enterprise in Thailand. Mr. Boonyoung Tanvibulvatana, the school's director, personally ***recruits*** his staff from the Khlong Toey Market area where his office is located. The school's kennels and training grounds are situated in the compound of the Polphan Company, a producer of dog food. This company also supports and assists the dog school.

School children, employed as handlers or substitute dog-owners, as well as "assailants" in the training of guard dogs, work 1 and a half hours in the morning and 2 and a half hours after school 6 days a week. In this way, the dogs receive personal love and care. Sundays are spent cleaning the kennels and grooming the dogs. The school children are promoted according to their skill and their willingness to work hard. They are as happy and energetic as a scout troop in the performance of their duties.

"Our school believes that ***the staff needs to work with many dogs in order to understand any one dog***." Boonyoung said. "Forty to fifty dogs are trained per month in personalized programmes oriented to teach obedience, security alert, attack, and protection. Some dogs are also trained for films and others for tracking."

The 12- week programme costs 5,000 baht excluding food, medicine, and veterinary charges. There are 5 stages of training determined largely by the age of the dog. A certification is awarded for the successful completion of each stage, requiring a grade of 70% for promotion to a higher level. Extra training is provided free of charge if a dog fails to get 70%.

The dogs, which can cost their owners up to 70,000 baht if they are imported, are trained not to touch food on the ground and to refuse food from strangers in order to prevent them from being drugged or poisoned.

Owners are requested not to attend training sessions for the first month as ***this*** distracts the dogs. However, after this initial period, Boonyoung stresses the need for the cooperation of the owner in the training programme to ensure the success of the training. Certificates verify the owner's participation in the training. Dual owner-pet training is essential since the owner's needs for instruction can be as varied as those of their dogs.

(Adapted from The Bangkok Post, Sunday Edition July 18, 1982)

21. The word "**recruits**" (line 3) means _____.

a. trains b. reforms c. selects d. manages

22. The clause "**the staff needs to work with many dogs in order to understand any one dog**" (line 13-14) means _____.

a. the dogs need more than one handler
b. each worker must look after one dog
c. each worker must learn about many dogs
d. the dogs required a lot of workers' attention

23. The word "**this**" (line 24) refers to the owners' _____.

a. request b. training c. presence d. cooperation

24. If any dog fails to meet the school's requirements after a stage of training, _____.

a. the dog has to start stages 1-5 again
b. the dog has to be trained again for 12 weeks
c. the owner has to pay more for an extra training
d. the dog can receive further training without charge

25. We can infer from the passage that the reasons why the Polphan Company supports and assists the dog school could be all of the following **except** _____.

a. it probably uses the dogs to guard the dog food it produces
b. it may receive some rental income from the school which is also profitable
c. it might be an owner or part-owner of the school since the school is one the company's property
d. the company probably profits from selling a lot of dog food to the school since it is a dog-food producer

Part 4: Cartoon Comprehension (26)

Read the comic below and choose the best answer to each question.



26. How does Garfield feel in the last picture?

a. hopeful b. depressed c. confused d. helpful

Part 5: Odd One Out (27-30)

Choose the word that does not belong with the group.

27.	a. deny	b. reject	c. decline	d. accept
28.	a. accompany	b. follow	c. confuse	d. attach
29.	a. reliance	b. deception	c. confidence	d. trust
30.	a. delusion	b. illusion	c. hallucination	d. fact

Part 6: Announcement Reading (31-35)

Part-time Arts Teacher Searched for Bangkok tutorial school

The candidate should be available both weekdays and weekends

Bangkok Arts tutorial school is specialized in developing artistic skill in both children and adults. And now, we are looking forward to working with best teachers around the world. The ideal candidate is active, optimistic, determined, knowledgable, patient and experienced. It will be an advantage if you can speak both English and Thai fluently because our students come from around the world.

Our courses are varied. Visual arts include architecture, ceramics, drawing, filmmaking, painting, photography, and sculpture. Literary arts include fiction, drama, poetry, and prose. Performing arts include dance, music, and theatre and culinary arts include cooking, chocolate making, and windmaking.

What makes us an interesting place to work?

- Our teachers are regularly compensated at a highly rate of 500 baht per lesson for private classes which have only five to ten students and 300 bath per lesson for normal classes which have twenty students on weekdays. Weekend classes are paid at a special rate of up to 800 bath per lesson.



- As medical and health insurance costs continue to rise, a growing number of schools are only offering health insurance cover to teachers that stay long-term but we provide for part-time ones too.
- We look for teachers with positive mindsets who are ready to learn new skills by providing seminars, ample coaching and training for free.
- We realize the issues about visas and work permits in Thailand, therefore we have special teams to assist you in every step of the process.
- We have special benefits for determined teachers such as yearly raises, intermal promotions, 15% profit share, course discounts and many more!
- Our working time flexible, teachers are allowed to select their most convenient time to start and finish as long as they inform their schedules in advance.

If you are interested to work with us, you must:

✓ hold a bachelor's degree

✓ hold an English teaching certificate

✓ currently reside in Bangkok

✓ be available on weekdays and weekends

✓ have teaching experienced for at least 6 months

For more information or to arrange an interview, please email your resume and photograph to Lilly, HR director at hr@bangkok.tutorialschool.com

Read the job advertisement below and select the best answer to each question.

31. According to the job advertisement above, which statement is correct?

a. Teachers are required to pay for their own training or seminar.

b. The school promises to help with visas if the teachers have problems with it.

c. The salary is set to be raised either weekly or monthly.

d. Insurance will be prepared for full-time teachers only.



32. In order to be a potential candidate, which one of the following is required?

a. fluent native language accent
b. weekdays and weekends availability
c. French teaching certificate
d. University master's degree

33. What is not one of the qualifications for the required candidate?

a. pessimistic
b. energetic
c. tolerant
d. educated

34. What information is not mentioned in the advertisement?

a. health insurance
b. extra benefits
c. colleagues
d. working hours

35. Who is most likely to get the job?

a. Tim is an American with master's degree in architecture. He has never been a teacher but he used to be an architect for 5 years.
b. John comes from Spain. He graduated with bachlor's degree in Arts. He can't speak English but he can speak French very fluently.
c. Anna is German. She has drawing certificate. She has lived in Bangkok for 2 years so far. She can work from only Monday to Friday.
d. Henry is Japanese. He's been teaching literature for 3 years up to the present time. He can speak English very well and he graduated bachelor's degree.

Part 7: Situational Dialogue (36-41)

Choose the most appropriate question or response in each situation.

36. A: How do you take your steak, sir?

B: _____.

a. I like it very much.
b. It is my favorite food.
c. Well done, please.
d. I am pretty full now.



37. You have a very bad stomachache and when you meet with the doctor. He will ask...

a. Would I prescribe you some wonderful medicine?
b. Do you usually have this symptom?
c. What seems to be the problem with you?
d. Why are you coming here anyway?

38. Situation: There is an American student in your class who putting both his feet on the table while asking the question. Before you explain the reason why it is not polite to do that you say...

a. Please put your feet down!
b. Please wipe your feet now!
c. Please get your feet higher!
d. Please mind your steps!

39. You proposed the new business plan to your manager. He looked at your project and said, "**I couldn't agree less.**" What does the underlined sentence mean?

a. He totally agreed with your project.
b. He didn't completely agree with your project.
c. He didn't agree but he might consider about it.
d. He agreed less with your project.

40. A: Would you mind if I share your personal hotspot?

B: Of course!

What does B mean?

a. She'd really love to let A share with her.
b. She is very happy to share with A
c. She doesn't want A to share at all.
d. She wouldn't mind if A share with her.

41. Your friend said you looked terrific after you had changed your hair color. What did she mean?

a. She didn't like your new hair color at all.
b. She thought your new hair color was really fabulous.
c. She wanted to say it was unattractive.
d. She meant to say that the color was hideous.

Part 8: Error Identification (42-50)

Choose the underlined part which is grammatically wrong.

42. My parents frequently forbidden (1) me (2) to swim (3) alone (4) in the pool.

43. Study (1) have made it (2) clear that students (3) with strong English vocabularies are more successful (4) in English proficiency test.

44. Some midwives argue that (1) home births are (2) safer because (3) the mother and baby are exposed less people (4) and fewer germs.

45. The teachers are (1) sorry to inform (2) that our twin daughters (3) have been absence (4) from school.

46. Milipedes make them (1) path through (2) heavy soil by eating (3) it and then eliminating it behind them (4).

47. My friend called (1) me to go for shopping (2) with her (3) and I agreed unconditionally (4).

48. By observing the experiment result (1), scientists have discovered (2) many incredible and unbelievable (3) facts about human body (4).

49. My team has been looking for (1) creative idea (2) to write (3) a new fiction but none ever come (4).

50. Cinnamon, one of the world's (1) more famous (2) spices, has long been used as (3) a fragrance, dye, medicine, and food seasoning for more than (4) 2,000 years.



แนวข้อสอบภาษาอังกฤษเข้าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ชุดที่ 1 ฉบับที่ 2

Part 1: Vocabulary and Grammar (1-10)

Choose the best answer for each question.

1. One of my favorite Thai music instruments is _____.

a. piano b. cymbals c. vilolin d. guitar

2. Your handwriting was too **minute**. Can you rewrite it? What does the bold word mean?

a. enormous b. outstanding c. tiny d. colorful

3. My father always thinks **logically** so he can solve the problems properly. What does the bold word mean?

a. possibly b. legally c. reasonably d. fiercely

4. In my **point of view**, Jane needed justice as much as John. What does the bold word mean?

a. rescue b. confidence c. idol d. viewpoint

5. Covid-19 is considered one of the most hazardous _____ in 2020.

a. crimes b. diseases c. performances d. rewards

6. That medicine must be _____ by a physician only.

a. subscribed b. described c. inscribed d. prescribed

7. The teacher encouraged everyone _____ their best in this project.

a. should do b. does c. doing d. to do

8. We spent a lot of time _____ for rare paintings around Europe.

a. looking b. for looking c. look d. to look

9. Kate together with her classmates _____ in 15 minutes.

a. need to get on the plane
b. needs to get on the plane
c. need getting on the plane
d. are needed to get on the plane

10. Everyone practicing with me _____ before noon.

a. is asked to prepare everything
b. are asked to prepare everything
c. is asking to prepare everything
d. asks asked to prepare everything

Part 2: Time table (11-12)

Look at the following timetable and choose the best answer.

AIRLINE	FLIGHT NUMBER	DESTINATION	DEPARTURE TIME
BA	384	Sao-Paolo	10.01
SAB	486	Paris	10.07
BA	902	Zurich	10.18
LH	612	Stuttgart	10.26
PAN AM	786	Los Angeles	10.30
KLM	332	Madrid	10.35
SAB	604	Paris	10.41
KLM	622	New York	10.55
KLM	801	Stockholm	10.58
LH	205	Delhi	11.00

11. If you want to go to Spain, which flight do you have to take?

a. KLM 332 b. LH 612 c. BA 384 d. BA 902



12. Which is ***not true*** according to the timetable?

a. Flight 205 is going to Asia.
b. Three flights are going to France.
c. There are five different airlines shown in the timetable.
d. There are four planes taking off between 10.25 and 10.45.

Part 3: Cloze Test (13-22)

Fill in the blanks with the given vocabularies below.

FIRE DESTROYED HOUSE

Thirty – Nine – year – old Bobby Brown had a shock when he got home yesterday. His house was on _____ (13) _____ and _____ (14) _____ were coming out of the windows. He grabbed his garden hose but wasn't able to _____ (15) _____ the fire before it began to _____ (16) _____ through the entire house. Mr. Brown then remembered his dog in the living room. He ran inside to _____ (17) _____ it but the fire was still _____ (18) _____. On his way out, he couldn't _____ (19) _____ because of the _____ (20) _____ and he collapsed in the doorway. fortunately, firefighters arrived and covered him in wet _____ (21) _____. Although the fire was put out, it _____ (22) _____ most of the house. Last night Mr. Brown was taken to the hospital safely.

13. a. computer b. air conditioner c. water d. fire

14. a. keyboard b. wind c. flame d. fog

15. a. increase b. put out c. bring up d. get into

16. a. spread b. erase c. diminish d. reduce

17. a. fight b. pass away c. rescue d. demolish

18. a. dancing b. moaning c. eating d. burning

19. a. breathe b. manage c. study d. draw

20. a. house b. smoke c. laundry d. blacksmith

21. a. vegetable b. towel c. knives d. poison

22. a. created b. evaluated c. destroyed d. integrated

Part 4: Reading Comprehension (23-37)

Read the passage and choose the best answer to each question.

Passage 1 (23-32)

A chance to learn

"Are you the lady that lets boys go to school?" asked a timid boy who came into the office of Miss Mary F. Mackie when she was busy reading her papers.

Miss Mackie was startled. She looked him over and said, "Yes, I let boys go to school – ***when we have room for them***. But just now the school is full."

The boy's brow whinkled and his eyes grew troubled. Why, he had come five hundred miles! He had planned and dreamed and saved for months.

"I – I don't understand," he said.

The lady forced a smile. "I'm sorry, lad, I'm really very sorry. But we can't take you. We don't have room for you.'

Slowly the full meaning of what she was saying came to him. He started away. At the door he stopped. Eyes filled with tears, but lighted by new hope, he turned back.

"Couldn't I sleep on the floor in the hall?" he begged. "***I'm a good hand***. Honest, ma'am, I'll work hard, I really will! And I won't eat much. Please let me! Please!"



Miss Mackie rose. "***I believe you mean what you say***," she said. She opened the door of a small classroom that was next to her office.

"Come here," she said. She pointed to a broom that stood in the corner. "Take this and let me see how well you can clean up this room. While you are working, I will go and talk to Mr. Armstrong about you."

The boy's heart leaped with joy, for this was something that he knew about. Back home he had worked for a rich lady. He had swept and mopped and dusted many times.

Eagerly he set to work. ***How he made the dust fly!*** Then he moved everything he could lift and swept the room a second time. Just to make sure of getting it clean, he swept it once more. Then he took a ragged shirt from his little bundle. Carefully he dusted the furniture.

He had finished when Miss Mackie returned. Without a word she examined the classroom. She moved serveral chairs and looked carefully in all the corners. Then, as the boy ***held his breath***, she took a fresh white handkerchief and rubbed it over some of the wood work.

At last she smiled and said, "I guess ***you will do*** to enter this school!"

Half crying now from joy, the boy tried to thank her. She explained that Mr. Armstrong had consented to let him enter on condition that he served as janitor of the school.

That night the boy was too happy to sleep. For the first time in his life, he was lying between clean fresh sheets. He had taken a bath, with hot water and real soap. At supper he had eaten all the food he wanted. And the table had been covered with a cloth!

This boy was Booker T. Washington, and the year was 1872. He had come through a childhood that might easily have broken his spirit and crushed his ambition forever. Born a slave, a Negro, the humblest of the humble, this boy later became one of the most influential Americans in the United States of America.

23. "Yes, I let boys go to school - **when we have room for them**." (line 4) What does the bold sentence mean?

a. when Miss Mackie has a room for them.
b. when the school has a room for them
c. when there is a room for them
d. when the school has space for them

24. "**The boy's brow whinkled and his eyes grew troubled.**" (line 5) means...

a. The boy was disappointed.
b. The boy was puzzled and felt uneasy.
c. The boy was mad.
d. The boy was sad.

25. "**The lady forced a smile.**" (line 8) means...

a. Miss Mackie began to smile.
b. Miss Mackie made the boy smile.
c. Miss Mackie tried to smile.
d. Miss Mackie stopped smiling.

26. "**Slowly the full meaning of what she was saying came to him**." (line 10) means...

a. Slowly the boy began to understand Miss Mackie's words.
b. Slowly the boy began to hear Miss Mackie's words.
c. Slowly Miss Mackie explained to the boy.
d. Slowly Miss Mackie spoke to the boy.

27. "**I'm a good hand.**" (line 12) means...

a. I am a person who can work well.
b. I am a good boy.
c. I am an honest boy.
d. My hands are clean.

28. "**I believe you mean what you say**," (line 14) means...

a. I believe your words.
b. I believe you will do as you say.
c. I believe you.
d. I believe you are honest.



29. “**The boy’s heart leaped with joy.**” (line 19) means...

a. The boy was very excited.
c. The boy was very surprised.
b. The boy was very cheerful.
d. The boy was very glad.

30. “**How he made the dust fly!**” (line 21) means...

a. He blew the dust off the room.
c. He made the room very dusty.
b. A lot of dust flew when he swept the room.
d. The room was very dusty.

31. Then, as the boy **held his breath**, she took a fresh white handkerchief and rubbed it over some of the wood work (line 27). What does the bold phrase mean?

a. closed his nose
b. was surprised
c. was frightened
d. stopped breathing for a moment from excitement

32. “I guess **you will do** to enter this school!” (line 29). What does the bold phrase mean?

a. you will be good enough
c. you will try
b. you will have to work
d. you will have a chance

Passage 2 (33-37)

Whenever my friend’s daughter, Anne, practiced the violin up in her bedroom, their dog always sat at the bottom of the stairs and howled.

One day, Anne’s brother, Eric, ***had a friend over*** while she was practicing, and the dog was howling as usual. At the conclusion of ***the piece***, Eric’s friend called to Anne, “Could you please play something the dog doesn’t know?”

33. Anne practiced playing the violin on the _____.

a. ground floor b. roof c. second floor d. stairs

34. The writer of this story is _____.

a. Anne
b. a friend of the family
c. Eric's friend
d. Eric

35. The phrase "**had a friend over**" could best be replaced by _____.

a. invited a friend to come to the house
b. had a big argument with his friend
c. was talking to a friend on the phone
d. finished studying with his friend

36. When Anne practiced, the dog _____.

a. always ran away
b. usually got hungry
c. liked to sing along
d. became very sleepy

37. "**the piece**" refers to the _____.

a. tale b. song c. animal d. meal

Part 5: Odd One Out (38-42)

Choose the word that does not have the same meaning with the others.

38. a. plenty b. various c. abundant d. rare

39. a. affluent b. wealthy c. broke d. prosperous

40. a. weird b. valuable c. precious d. costly

41. a. create b. ruin c. destroy d. wreck

42. a. develop b. fail c. succeed d. accomplish



Part 6: Error Identification (43-50)

Choose the underlined part which is grammatically wrong.

43. I decided (1) to settled down (2) with him (3) because of you (4).

44. There was (1) steps on (2) the snow and they (3) were clearly recognizable (4).

45. John's (1) apartment is (2) twice as larger (3) as Tom's in (4) California.

46. Before to enter (1) the first (2) door, most (3) people wash (4) their hands with gel.

47. Not (1) a word (2) can be (3) heard in this noise (4) cafeteria.

48. All (1) you need to do (2) is to registering (3) the patient's name (4).

49. I can't describe (1) how please (2) I am that we are going to (3) finish this homework (4) soon.

50. We are pleased to inform (1) you that your application for (2) the position has been successfully (3), and you are requested to report for work on January, 10 (4).



แนวข้อสอบภาษาอังกฤษเข้าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ชุดที่ 1 ฉบับที่ 3

Part 1: Situation Dialogue (1-3)

Choose the best expression to fill in the blanks.

Anna: How was your business?

Ken: _____ (1) _____. There were less and less customers every day.

Anna: _____ (2) _____. Your restaurant used to be very famous.

Ken: Covid-19 affected people in all walks of life

Anna: _____ (3) _____. Even my business is affected too. Now I'm thinking about closing it permanently.

1. a. It was great.
b. It was excellent.
c. It was horrible.
d. It was wonderful.

2. a. I'm sorry to hear that.
b. I'm excited to hear that.
c. I'm glad to hear that.
d. I'm pleased to hear that.

3. a. I couldn't agree less.
b. I don't think so.
c. I couldn't agree more.
d. I have no idea.



Part 2: Time table (4-8)

Look at the following timetable and choose the best answer.

Nation Poll: Pressing Problems		
Problems	**#Respondents**	**Percent**
Trash	487	6.3
Air pollution	1,085	14.0
Water pollution	583	7.6
Traffic	3,845	49.8
Floods	171	2.2
Public transportation	101	1.3
Overcrowding	175	2.3
Lack of public parks	37	0.5
Education management	119	1.5
Public safety	236	3.1
Corruption	581	7.5
others	198	2.6

4. The word **"Poll"** could best be replaced by _____.

a. Issue b. Chart c. Newspaper d. Survey

5. The word **"Pressing"** means _____.

a. Popular b. Permanent c. Unsolvable d. Urgent

6. Respondents were most concerned about _____.

a. dirty canals b. politicians c. too many cars d. lack of schools

7. An example of a public safety problem is _____.

a. insurance b. burglary c. unemployment d. housing

8. Apporximately _____ people were questioned for this poll.

a. 4,000 b. 6,500 c. 8,000 d. 9,500



Part 3: Reading Comprehension (9-18)

Read the passage and choose the best answer to each question.

Passage 1 (9-13)

When I was a little boy, I wanted to be a good teacher that I was loved my beautiful teacher very much. She was nice and kind to all her pupils in our class. She was very punctual and never came to a class late. She made our school felt like a second home to most of students.

We were so happy until we heard the news that broke our hearts. It was the school would be closing sooner or later. We had no idea what was going on. Our beloved teacher only told us that "You all must study hard in order to pass the examination and study at well-known secondary schools."

We believed her words and made our best efforts. Eventually, we all passed. Hard work did pay off. Next year, I will receive my degree and become an architect. I have accomplished since I keep my teacher's words on my mind.

9. What is the writer's idea about this teacher?

a. She was a part-time teacher.
b. She was a responsible teacher.
c. She was a lying person.
d. She was a selfish person.

10. What school did the teacher work in?

a. A boarding school
b. A secondary school
c. A primary school
d. A nursery school

11. What does the word **"*We*"** refer to?

a. The writer and his teacher
b. The writer and his cousins
c. The writer and his classmates
d. The writer and his siblings

12. What happened to school after according to the story?

a. It became well-known.
b. It was closed down.
c. It got much bigger.
d. It was changed into a college.



13. What is incorrect about the writer?

a. He followed his teacher's advice.
b. He once thought about being a teacher.
c. He felt happy in his old school.
d. He is now a teacher.

Passage 2 (14-18)

Taj Mahal

The Taj Mahal is one of the most beautiful and ***costly*** tombs in the world. The Indian Emperor Shah Jahan ordered his subjects to build it ***in memory of*** his favorite wife, Mumtaz Mahal, who was not only beautiful, but also ***intelligent***. He loved her ***greatly***, and even made her one of his counsellors so that they were constant companions. The title, Mumtaz Mahal, in shortened form, Taj Mahal, means "pride of the palace."

In 1630, the emperor's beloved wife died. The emperor was so sad that he thought about giving up his throne. Instead, he decided to continue his reign in order to build her the world's most beautiful tomb at Agra in Northern India.

He called together the best artists and architects from India, Turkey, Persia, and Arabia. It took about 20,000 workmen from 1632 to 1653 to complete the construction of the Taj Mahal. It is a beautiful eight-sided building made of white marble.

The emperor planned to build another tomb of black marble for himself which was to be ***identical*** to the Taj Mahal, but his son imprisoned him in the palace before he could finish his plan.

(Adapted from More More More Tell Me Why by Arkady Leokum)

14. The word **"costly"** (line 1) means

a. expensive b. famous c. very big d. very high

15. The word **"intelligent"** (line 3) means

a. quick b. famous c. wise d. happy

16. The word **"greatly"** (line 3) means

a. very big b. very well c. very much d. very high

17. The word **"identical"** (line 13) means

a. beautiful b. exactly alike c. expensive d. good-looking

18. The phrase **"in memory of"** (line 2) means

a. show his power
b. tell about his great love
c. make other people remember him
d. remind us of someone who has died

Part 4: Grammar and Vocabulary (19-28)

Choose the best answer for each question.

19. Life is full of _____. We never know what will happen next.

a. chance b. expectation c. uncertainty d. movement

20. This tutorial school **provides** books, but the students must prepare their own stationeries. What does the bold word mean?

a. sells b. buys c. delivers d. supplies

21. Which of the **figure** is your score? What does the bold word mean?

a. numbers b. letters c. answers d. ages

22. A car almost hit me when I was crossing the road. I **prevented** an accident by looking both sides more carefully. What does the bold word mean?

a. was careless
b. stopped something before it happened
c. made something happen
d. crossed the road on another side



23. The story is based on facts. It is not a(n) _____.

a. truth b. reality c. fiction d. honesty

24. I think that she _____ in the café at the moment.

a. works b. has worked c. is working d. was working

25. He made _____ mistakes on his last writing. It's flawless.

a. a little b. few c. little d. none

26. I haven't met Tom _____ more than a week.

a. since b. for c. until d. before

27. What would you like for tomorrow lunch?

_____ we're both free, let's cook something delicious and healthy.

a. However b. Moreover c. Since d. Although

28. Ken _____ go swimming with his brother when he was a teenager.

a. used to b. is use to c. has used to d. was used to

Part 5: Error Identification (29-35)

Choose the underlined part which is grammatically wrong.

29. It (1) is difficult to deal (2) to (3) this financial (4) problem.

30. The (1) girls are (2) interesting (3) in (4) modern art.

31. There was (1) not drink enough (2) at the seminar (3) yesterday (4).

32. His father warned (1) her to (2) drive (3) more careful (4).

33. Could you (1) tell me the reason how (2) you didn't (3) call me on time (4)?

34. The policemen could not (1) arrest (2) him because (3) the big (4) storm last night.

35. Lin bought (1) he (2) a bicycle as (3) a (4) birthday present last year.

Part 6: Conversation (36-38)

Choose the best option to fill in the blanks.

A : What a lovely boy! I think _____ (36) _____!

B : Of course! Because he's my son!

A : I thought he is your nephew. I like his tiny nose and thin lips, especially his blue eyes!

B : Yeah, and the colors of his skin and hair are like his father. _____ (37) _____?

A : I couldn't agree more. Well, what's his name?

B : I like Lebron James, a famous basketball player, so I named him Lebron.

A : Cool! What a powerful name! I wish _____ (38) _____ when he grows up.

B : That would be really awesome!

36. a. he certainly takes after you
b. he really looks after you
c. he absolutely looks at you
d. he definitely cares for you

37. a. Do you really mind
b. Don't you agree
c. Are you the same
d. Will you think of him

38. a. he teaches me how to play it
b. he should have won more games
c. he would be as famous as Lebron
d. he could have been more happy

Part 7: Cloze Test (39-41)

Choose the best expression to fill in the blanks.

Bangkok is one of the most fascinating cities in the world. It _____ (39) _____ many travelers all year round. This amazing city, _____ (40) _____at the bank of Chao Phraya River.

There are _____ (41) _____ interesting places to visit such as Khao San Road, Grand Palace, and Jim Thompson Museum, etc. The land of smiles is much more than just a smile.

39. a. attacks b. attracts c. attends d. assumes

40. a. located b. locates c. location d. locating

41. a. much b. little c. many d. a few

Part 8: Cartoon Comprehension (42-44)

Read the comic below and choose the best answer to each question.

After Garfield played with the Odie, the friendly dog. He came home.



42. According to the comic, Garfield is focusing on_____.

a. losing his weight c. gaining his weight

b. making more muscles d. taking some rest

43. What is the tone of the second frame?

a. indifferent b. sarcastic c. supportive d. informative

44. In the last frame, what made Garfield gain three pounds?

a. food b. dessert c. drink d. dog

Part 9: Interpretation (45-47)

Choose the sentence which has the closest meaning to the question.

45. I used to visit my grandparents twice a year when I was a child.

a. I visited my grandparents once a year when I was young.
b. I visited my grandparents many times a year when I was younger.
c. I usually visited my grandparents at least three times a year.
d. I normally visited my grandparents two times a year when I was a kid.

46. I finally made up my mind to settle down with you.

a. I made a decision to get married to you.
b. I told my heart to move in with you.
c. I forced myself to sit down with you.
d. I lied to myself that I could be with you.

47. Her cooking skills were second to none.

a. She is the worst cook.
b. She won the second place in cooking competition.
c. She is my second student in cooking class.
d. She has much better cooking skills than any other person.

Part 10: Paragraph Organization (48-50)

Rearrange these sentences below.

48. A. "Excuse me. Do you know the time?"

B. The man said to himself, "I must've gone confused."
C. A man walked up to a policeman and said,
D. All day long, I kept getting various answers.
E. The policeman replied, "It's almost twelve."

a. A-E-C-D-B b. B-D-C-A-E c. C-A-E-B-D d. A-E-C-B-D



49. A. forgetting her key, and found herself locked out.

B. so she went over to a neighbor who was outside mowing the lawn.

C. There was nothing she was able to do.

D. One evening Kate rushed out of her house,

E. but await her mother to come,

a. C-A-E-D-B b. D-A-C-E-B c. D-A-E-B-C d. C-B-E-D-A

50. A. There are basically two kinds of energy in the world.

B. The stored-sources, which consist of coal, oil and natural gas, are the kinds of energy we have used most so far.

C. These are stored-sources and continuous sources.

D. but a natural resource such as oil will be seriously diminished by the end of the century.

E. Actually, at the present time, the world has plentiful supplies of stored-source energy.

a. E-D-C-A-B b. C-B-A-D-E c. B-A-C-D-E d. A-C-B-E-D

แนวข้อสอบภาษาอังกฤษเข้าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ชุดที่ 1 ฉบับที่ 4

Part 1: Vocabulary and Grammar (1-10)

Choose the best answer for each question.

1. That jewelry is truly **precious**. I bet it is very costly too.

a. amazing b. valuable c. worthless d. pity

2. An **adolescent** is the person who parents and teachers should understand the most.

a. adult b. elderly c. infant d. teenager

3. Kate needs to be more **diligent** if she wants to pass the test.

a. sensitive b. industrious c. ignorant d. energetic

4. It's not _____ for students to put on tight shorts to go to school or university.

a. rude b. humble c. avoidable d. appropriate

5. I felt _____ when I _____ about the crime I had done because of my anger and foolishness. I did not dare to look at anyone around me.

a. puzzled, offered
b. excited, denied
c. annoyed, concerned
d. embarrassed, confessed

6. No one in his class_____ invited to his graduation ceremony last year. He invited only his family.

a. is b. was c. are d. were

7. I wonder whether the Smiths _____ last night or the night before.

a. have arrived b. will arrive c. arrived d. had arrived



8. I _____ when the light went out.

a. am taking a shower
b. took a shower
c. was taking a shower
d. take a shower

9. The man who lives next door always _____ loud noise at night.

a. made
b. make
c. makes
d. has made

10. When I was young I _____ get up early, but now I _____ getting up very late.

a. used to, am used to
b. used to, used to
c. am used to, used to
d. am used to, am used to

Part 2: Cloze Test (11-18)

Choose the best expression to fill in the blanks.

My family and I live in an apartment until last spring. We weren't happy there. The building was _____ (11) _____ and noisy, and the manager didn't fix things. We decided to move. But the most _____ (12) _____ apartments in this city were even worse, and the _____ (13) _____ was higher. So, we started to look for a house to buy.

It was _____ (14) _____ to find a house! Homes in quiet, pleasant neighbourhoods were too expensive. We found a few _____ (15) _____ houses but the areas were _____ (16) _____. _____ (17) _____ in all areas seemed to go up every day, and we needed to find a place fast. We began to get _____ (18) _____.

11. a. crowded
b. peaceful
c. lonely
d. interesting

12. a. cozy
b. available
c. troublesome
d. housing

13. a. let
b. hire
c. rent
d. loan

14. a. moody
b. simple
c. hardly
d. difficult

15. a. costly b. inexpensive c. rotten d. valuable

16. a. dangerous b. impressive c. wonderful d. flexible

17. a. Worth b. Values c. Prices d. Money

18. a. exciting b. impressed c. paid d. nervous

Part 3: Conversation (19-23)

Choose the best option to fill in the blanks.

A: Wow! You look so great tonight, _____ (19) _____.

B: Thank you! I'm planning to join my boss's birthday party! He says that he will give a surprised reward to whoever dresses the most glamorously tonight.

A: Wow! _____ (20) _____! His idea is out of the world! You'll certainly be the winner!

B: Actually, there are many more beautiful and attractive women in our company. _____ (21) _____.

A: You are a lot more fabulous than them.

B: _____ (22) _____.

A: Well, what about his birthday gift? What are you planning to give to him?

B: He's a golf lover, so I'm going to give him another golf club.

A: _____ (23) _____ I'm sure that he'll love it!

19. a. Is today your boss's birthday?
b. Is there any special occasion today?
c. Is there any invitation today?
d. Is there any competition tonight?

20. a. It seems very horrible
b. I'm so blessed to hear that
c. That sounds exciting
d. I really respect you



21. a. I'm not the most beautiful one
b. You are seeing me through
c. You never know who I really like
d. I'm pretty sure I'll win

22. a. I admire you
b. I adore your rudeness
c. What a great comment
d. How sweet of you

23. a. Let's reserve it, shall we
b. What a great idea
c. You'll be late again
d. It's my favorite too

Part 4 : Reading Comprehension (24-31)

Read the passage and choose the best answer to each question.

Passage 1 (24-29)

Many large stores in central London have been forced to double their security precautions because of the sharp increase in shoplifting during the past year. They are using twice as many shop detectives as before to keep an eye on the thousands of shoppers that crowd the open counters throughout the day, especially during the lunch hour. The number of shop assistants has also been increased and they are now briefed on how to be watchful while serving customers. Technical devices such as television monitors and convex mirrors are also used to help reduce thefts.

One large store admitted losing nearly half a million pounds last year alone. Four-fifths of these losses were caused by ***shoplifting*** and one-fifth by "bouncing" cheques. They will ask customers to show their Banker's cards when paying by cheque in the future.

According to one of the inspectors of the special London police unit handling shoplifting cases, these criminals come from all walks of life; army officers, nuns, nurses, teachers, airline stewardesses, etc.

The courts are well aware of the increase in this kind of crime and ***are now inflicting very heavy penalties*** to attempt to reduce it. Some people caught shoplifting in the West End of London, and elsewhere, have been jailed for as long as thirty days and have been required to pay heavy fines. But still, the boom continues.

(Adapted from Start Your Practising by I.F. de Freitas and Financial Times, London, Jan, 15, 1981)

24. The world **"shoplifting"** (line 9) means _____.

a. using false cheques
b. losing money in shops
c. stealing things from shops
d. giving bad service to customers

25. The phrase **"are now inflicting very heavy penalties"** (line 14-15) means _____.

a. are watching quite closely
b. are giving out heavy punishment
c. are giving people bouncing cheques
d. are introducing a new way of selling

26. Many large stores in London have been forced to _____.

a. make open counters
b. take new safety measures
c. do business all day long
d. increase the pay of their assistants

27. According to the passage, the stores try to solve their problems mainly by using more _____.

a. shoppers b. counters c. shoplifters d. detectives

28. The court _____ the increase in shoplifting.

a. are responsible for
b. know very little about
c. do not pay attention to
d. are very concerned about

29. According to the passage, we can infer that _____.

a. the courts know little about the crime
b. most shops do not like open counters any more
c. most shops use video cameras to help customers
d. attempts to prevent the crime have not been successful