



กิจกรรมเสริมทักษะ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สอดคล้องตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ
ผู้เขียน : วัชรีย์ กมลเสรีรัตน์

ป.6

 | MAC EDUCATION



กิจกรรมเสริมทักษะ
สังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม

ผู้เขียน : วัชรีย์ กมลเสรีรัตน์

ป.6

กิจกรรมเสริมทักษะ

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ป.6



จัดพิมพ์และจำหน่ายโดย

MAC | MACEDUCATION

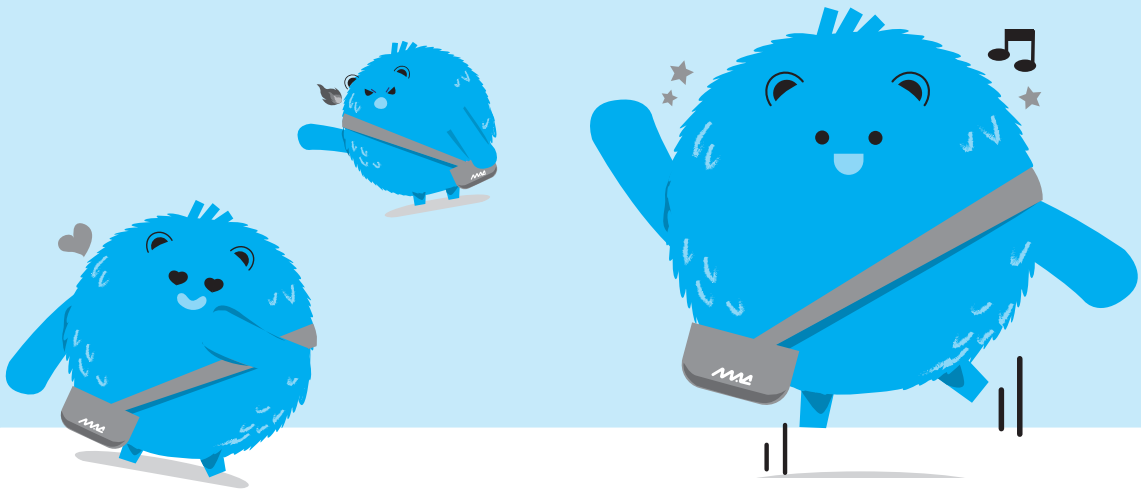
ผู้เขียน : วัชรวิทย์ กมลเสรีรัตน์
สงวนลิขสิทธิ์ : กุมภาพันธ์ 2562
ราคาจำหน่าย : 120 บาท
การสั่งซื้อ : ส่งธนาคัติสั่งจ่าย ไปรษณีย์ลาดพร้าว 10310 ในนาม บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด
เลขที่ 9/99 อาคารแม็ค ซอยลาดพร้าว 38 ถนนลาดพร้าว แขวงจันทระเกษม
เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900
☎ : 0-2938-2022-7 FAX : 0-2938-2028
www.MACeducation.com

พิมพ์ที่ : TSB

(สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียน ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้ นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร)

สนุกคิด...สนุกเขียน
กับกิจกรรมและแบบทดสอบหลากหลาย
เสริมทักษะ พัฒนาความรู้
เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ระดับมัธยมศึกษา

คำนำ



สำหรับน้องๆที่กำลังอยู่ในระดับชั้นป.6 ในตอนนี้คงจะกำลังจะมักหมั่นกับการเรียนแบบสุดๆ เพราะอย่างที่รู้กันว่า นักเรียนในระดับชั้นนี้เป็นช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อ เพราะกำลังจะเปลี่ยนจากระดับประถมศึกษาเป็นมัธยมศึกษา นอกจากช่วงวัยและสังคมในรั้วโรงเรียนที่จะเปลี่ยนแปลงไป การเรียนการสอนก็จะยากขึ้น เข้มข้นขึ้น ก่อนที่จะเข้า ม.1 น้องๆ ส่วนใหญ่จึงต้องเตรียมความพร้อมปูพื้นฐานให้แน่นในทุกรายวิชา

แต่การเตรียมตัวที่ดีนั้นต้องอาศัยความขยัน หมั่นฝึกฝนทบทวน หนังสือคู่มือชุด **กิจกรรมเสริมทักษะ** จึงเปรียบเสมือนคัมภีร์ที่ช่วยเสริมความแกร่ง ให้น้องๆ ใช้พัฒนาทักษะความรู้ความเข้าใจ ฝึกฝีมือการทำข้อสอบทั้งแบบอัตนัยและปรนัย เพื่อใช้ในการสอบเก็บคะแนน สอบกลางภาค สอบปลายภาค นอกจากนี้ยังช่วยเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการเรียนอีกด้วย

บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด ขอเป็นกำลังใจให้น้องๆ ทุกคนประสบความสำเร็จอย่างที่ตั้งใจ ไม่มีอะไรยาก...หากเราพยายาม ลู้!! ลู้!! Fight For Win.

ทีมงาน แม็คเอ็ดดูเคชั่น

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส 5.1 : เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นคว้า วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ – ตัวชี้วัดข้อ 1, 2

มาตรฐาน ส 5.2 : เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพเพื่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำรงชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน – ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 : เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ – ตัวชี้วัดข้อ 1, 2

มาตรฐาน ส 4.2 : เข้าใจพัฒนาการของมนุษย์ชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึง ความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น – ตัวชี้วัดข้อ 1, 2

มาตรฐาน ส 4.3 : เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และอ้างความเป็นไทย – ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สาระที่ 1

ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส 1.1 : รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข – ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

มาตรฐาน ส 1.2 : เข้าใจ ตระหนัก และปฏิบัติตามเป็นศาสนิกที่ดี และอ้างรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ – ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4

สาระที่ 2

หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส 2.1 : เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและอ้างรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิต อยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข – ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5

มาตรฐาน ส 2.2 : เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และอ้างรักษาใช้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข – ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3

สาระที่ 3

เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส 3.1 : เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิต และการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ – ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3

มาตรฐาน ส 3.2 : เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก – ตัวชี้วัดข้อ 1, 2

ตัวชี้วัดข้อ 1 : วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ หรือความสำคัญของศาสนาที่ตนเองนับถือ

ตัวชี้วัดข้อ 2 : สรุปพุทธประวัติตั้งแต่ปลายอยุธยาถึงสมัยรัตนโกสินทร์ หรือประวัติศาสตร์ที่ตนเองนับถือตามที่กำหนด

ตัวชี้วัดข้อ 3 : เห็นคุณค่าและประเพณีตามแบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติศาสดา ขาดก เรืองเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด

ตัวชี้วัดข้อ 4 : วิเคราะห์ความสำคัญและเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

ตัวชี้วัดข้อ 5 : ซึ่เห็นคุณค่าและสวดมนต์แผ่เมตตาและปฏิบัติตามหลักศาสนา พร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

ตัวชี้วัดข้อ 6 : เห็นคุณค่าและสวดมนต์แผ่เมตตาและปฏิบัติตามหลักศาสนา พร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

ตัวชี้วัดข้อ 7 : ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อแก้ปัญหาอบายมุขและสิ่งเสพติด

ตัวชี้วัดข้อ 8 : อธิบายกิจกรรมสำคัญของศาสนาอื่น ๆ โดยสังเขป

ตัวชี้วัดข้อ 9 : อธิบายลักษณะสำคัญของศาสนาอื่น ๆ พิธีกรรมของศาสนาอื่น ๆ และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมเมื่อต้องเข้าร่วมพิธี

ตัวชี้วัดข้อ 1 : อธิบายความรู้เกี่ยวกับศาสนาต่าง ๆ ในศาสนาเถรวาท และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัดข้อ 2 : มีมารยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด

ตัวชี้วัดข้อ 3 : อธิบายประโยชน์ของการเข้าร่วมในศาสนาพิธี พิธีกรรม และกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนด และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง

ตัวชี้วัดข้อ 4 : แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ

ตัวชี้วัดข้อ 1 : ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชน

ตัวชี้วัดข้อ 2 : วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมตามกาลเวลา และอ้างรักษาวัฒนธรรมอันดีงาม

ตัวชี้วัดข้อ 3 : แสดงออกถึงการยาไทยได้เหมาะสม ถูกกาลเทศะ

ตัวชี้วัดข้อ 4 : อธิบายคุณค่าทางวัฒนธรรมที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มคนในสังคมไทย

ตัวชี้วัดข้อ 5 : ติดตามข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เลือกใช้ข้อมูลข่าวสารในการเรียนรู้ได้เหมาะสม

ตัวชี้วัดข้อ 1 : เปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล

ตัวชี้วัดข้อ 2 : มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในท้องถิ่นและประเทศ

ตัวชี้วัดข้อ 3 : อภิปรายบทบาทความสำคัญในการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย

ตัวชี้วัดข้อ 1 : อธิบายบทบาทของผู้ผลิตที่มีความรับผิดชอบ

ตัวชี้วัดข้อ 2 : อธิบายบทบาทของผู้บริโภคที่รู้เท่าทัน

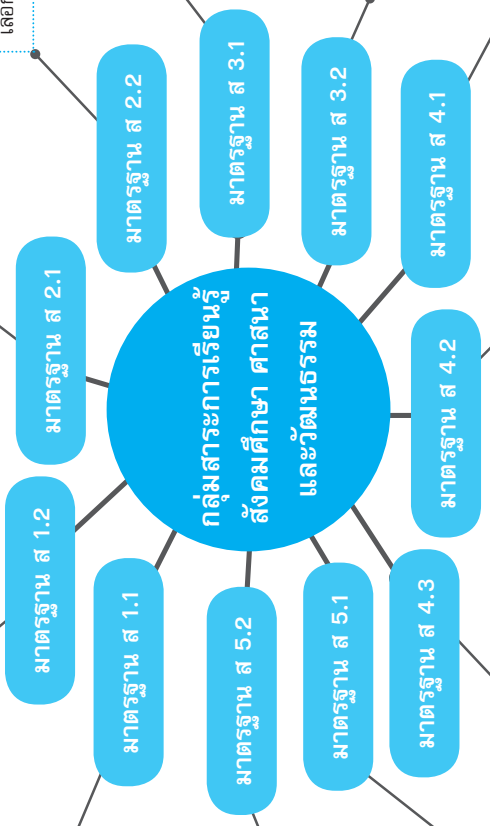
ตัวชี้วัดข้อ 3 : บอกวิธีและประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดข้อ 1 : อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ภาครัฐ และรัฐบาล

ตัวชี้วัดข้อ 2 : ยกตัวอย่างการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่น

ตัวชี้วัดข้อ 1 : อธิบายความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ

ตัวชี้วัดข้อ 2 : นำเสนอข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลายในการทำความเข้าใจเรื่องราวสำคัญในอดีต



ตัวชี้วัดข้อที่ 1 : วิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับลักษณะกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในประเทศไทย

ตัวชี้วัดข้อที่ 2 : วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของประเทศไทยในอดีตกับปัจจุบัน และผลที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลง

ตัวชี้วัดข้อที่ 3 : นำเสนอตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นผลจากการศึกษาและทำลายทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และเสนอแนวทางในการจัดการที่ยั่งยืนในประเทศไทย

ตัวชี้วัดข้อที่ 1 : สืบค้นและอธิบายข้อมูลลักษณะทางกายภาพของประเทศไทยด้วยแผนที่ รูปถ่าย และภาพจากดาวเทียม

ตัวชี้วัดข้อที่ 2 : อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับภัยพิบัติในประเทศไทยเพื่อเตรียมพร้อมรับมือภัยพิบัติ

ตัวชี้วัดข้อ 1 : อธิบายพัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์โดยสังเขป

ตัวชี้วัดข้อ 2 : อธิบายปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์

ตัวชี้วัดข้อ 3 : ยกตัวอย่างผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่าง ๆ สมัยรัตนโกสินทร์

ตัวชี้วัดข้อ 4 : อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่นำมาดัดแปลงและสร้างสรรค์การอนุรักษ์ไว้

ตัวชี้วัดข้อ 1 : อธิบายสภาพสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน

ตัวชี้วัดข้อ 2 : บอกความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนโดยสังเขป

สารบัญ



หน้า

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

1

(ตรงตามมาตรฐาน ส 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 และ ส 1.2 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4)

1. ความสำคัญของพระพุทธศาสนา 1
2. พุทธประวัติ 5
3. พุทธสาวก ชาดก และชาวพุทธตัวอย่าง 10
4. หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา 19
5. การบริหารจัดการและเจริญปัญญา 31
6. หลักธรรม ศาสนพิธี และพิธีกรรมสำคัญของศาสนาต่างๆ 35
7. พุทธศาสนิกชนที่ดี 39

แบบทดสอบสาระที่ 1

4

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

61

(ตรงตามมาตรฐาน ส 2.1 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5 และ ส 2.2 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3)

1. กฎหมายในชีวิตประจำวัน 61
2. วัฒนธรรมและการเปลี่ยนแปลง 68
3. ข้อมูล ข่าวสาร และเหตุการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน 72
4. การปกครองส่วนท้องถิ่นและกิจกรรมประชาธิปไตย 77

แบบทดสอบสาระที่ 2

83

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

100

(ตรงตามมาตรฐาน ส 3.1 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3 และ ส 3.2 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2)

1. ผู้ผลิตและผู้บริโภค 100
2. การใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน 108
3. ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาคาร และรัฐบาล 111

แบบทดสอบสาระที่ 3

119

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

134

(ตรงตามมาตรฐาน ส 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2 ส 4.2 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2 และ ส 4.3 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3)

1. วิธีการทางประวัติศาสตร์	134
2. ประเทศเพื่อนบ้าน	142
3. อาเซียน	150
4. พัฒนาการสมัยรัตนโกสินทร์	159
แบบทดสอบสาระที่ 4	165

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

180

(ตรงตามมาตรฐาน ส 5.1 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2 และ ส 5.2 ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3)

1. เครื่องมือทางภูมิศาสตร์	180
2. ลักษณะทางกายภาพกับภัยพิบัติในประเทศไทย	189
3. สิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับลักษณะกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม	192
4. มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	195
5. การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพและผลที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลง	200
6. แนวทางการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	205
แบบทดสอบสาระที่ 5	207

ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม



สาระที่

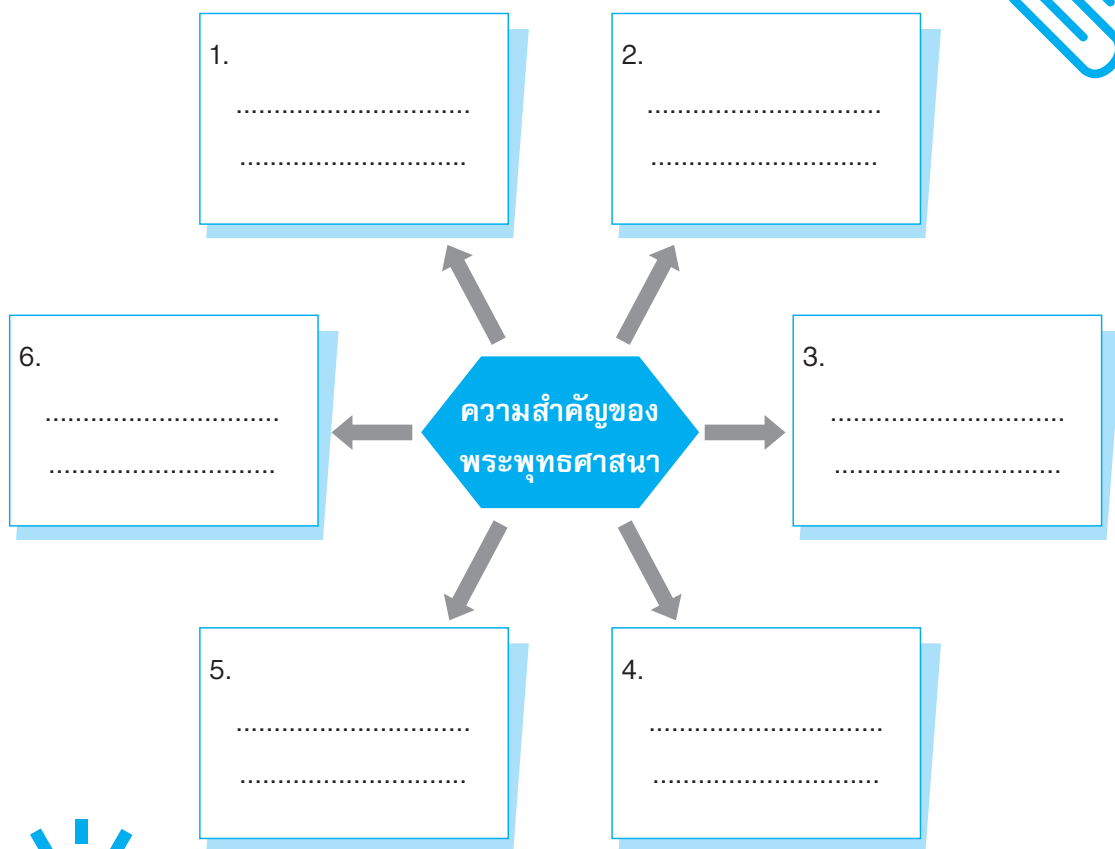
1

1. ความสำคัญของพระพุทธศาสนา



กิจกรรมที่ 1.1

จงเติมข้อความลงในผังความคิด เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนาให้ถูกต้อง





กิจกรรมที่ 1.2

จงเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้องและเขียนเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อความที่ผิด



1. ลักษณะนิสัยความมีเมตตากรุณาของคนไทยมีรากฐานมาจากพระพุทธศาสนา



2. พระมหากษัตริย์ไทยทุกพระองค์ทรงนับถือพระพุทธศาสนา



3. คนไทยส่วนใหญ่ประมาณร้อยละ 95 นับถือพระพุทธศาสนา



4. ประเพณีที่ดั่งามของคนไทยส่วนใหญ่สืบทอดมาจากพระพุทธศาสนา



5. วัดเป็นศาสนสถานสำคัญที่ใช้ประกอบพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา



6. หลักธรรมที่พระมหากษัตริย์ไทยทรงใช้ปกครองประเทศเพื่อพัฒนาชาติไทย คือ หลักทศพิธราชธรรม



7. สิ่งก่อสร้างประเภทตึกหรืออาคารในปัจจุบันได้รับอิทธิพลมาจากพระพุทธศาสนา



8. พระพุทธศาสนามีส่วนสำคัญที่ส่งผลให้สังคมไทยมีความทันสมัย



9. ผู้นำเอาพระพุทธศาสนามาเผยแผ่ในดินแดนประเทศไทย คือ บาทหลวง



10. ประเพณีกินเจมีรากฐานสำคัญมาจากการนับถือพระพุทธศาสนา



กิจกรรมที่ 1.3

จงเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างให้ได้ใจความถูกต้อง

1. เอกลักษณ์สังคมไทย หมายถึง.....
2. แหล่งเรียนรู้ในสมัยโบราณ คือ.....
3. อิทธิพลที่มาจากพระพุทธศาสนาที่มีผลต่อลักษณะของวัฒนธรรมไทย ได้แก่.....
.....
.....
4. พระพุทธศาสนามีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิต ดังนี้
1) วัยเด็ก.....
2) วัยหนุ่มสาว.....
3) วัยผู้ใหญ่.....
4) วัยชรา.....
5. ภาพวาดบนฝาผนังในวัดพระศรีรัตนศาสดารามเป็นการสร้างสรรค์ศิลปกรรมในด้าน.....
.....
6. วัดมีความสำคัญต่อสังคมไทย คือ.....
7. เอกลักษณ์ของชาติไทยที่สำคัญ ได้แก่.....
8. สถาปัตยกรรมไทยที่ได้รับอิทธิพลมาจากพระพุทธศาสนา ได้แก่.....
9. วัฒนธรรมในพระพุทธศาสนาได้มาจาก.....
10. การปั้นและการหล่อพระพุทธรูปเป็นการสร้างสรรค์ศิลปกรรมในด้าน.....



กิจกรรมที่ 1.4

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ข้อใดเป็นสาเหตุให้คนจึงต้องยอมรับนับถือศาสนา
 1. เพราะกฎหมายบังคับ
 2. นับถือตามพ่อแม่
 3. ทำให้สังคมยอมรับ
 4. เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
2. ข้อใดที่แสดงให้เห็นว่าพระพุทธศาสนาเป็นศูนย์รวมจิตใจของคนไทย
 1. การนับถือสิ่งศักดิ์สิทธิ์
 2. การมีความเชื่อและศรัทธาในวัดดงมด
 3. การที่ผู้คนในชุมชนมาร่วมประกอบพิธีกรรมทางศาสนาที่วัด
 4. การมีผู้อุปสมบทในพระพุทธศาสนาเป็นจำนวนมากในแต่ละปี
3. พระพุทธศาสนามีความสำคัญต่อชาติไทยหลายด้าน ยกเว้นข้อใด
 1. ด้านเศรษฐกิจ
 2. ด้านการศึกษา
 3. ด้านอาชญากรรม
 4. การเมืองการปกครอง
4. ข้อใดเป็นการแสดงออกถึงเอกลักษณ์ไทยที่มีการสืบทอดมาจากพระพุทธศาสนา
 1. การยืมทักทายเมื่อพบกัน
 2. การสวมกอดกันเมื่อพบกัน
 3. การยกมือไหว้เมื่อพบกัน
 4. การสัมผัสมือกันเมื่อพบกัน
5. มรดกทางวัฒนธรรมที่สืบทอดมาจากพระพุทธศาสนาคือข้อใด
 1. การถือศีลกินเจ
 2. การบวงสรวงเทวดาก่อนการสร้างบ้าน
 3. การบริจาคสิ่งของช่วยเหลือคนเดือดร้อน
 4. การจุดเทียนเป่าเค้กในวันคล้ายวันเกิด
6. ข้อใดที่พระพุทธศาสนาเน้นให้ศาสนิกชนเชื่อในหลักคำสอน
 1. การฟังคำสอนจากครูอาจารย์
 2. การสนทนากับผู้ที่รู้จริง
 3. การอ่านจากหนังสือที่ผู้รู้เขียน
 4. การปฏิบัติตามหลักคำสอน
7. ข้อใดเป็นลักษณะนิสัยของคนไทยที่ได้รับมาจากอิทธิพลจากการนับถือพระพุทธศาสนา
 1. มีความตระหนี่ถี่เหนียว
 2. มีความละเอียดถี่ถ้วน
 3. มีความมั่นใจในตัวเอง
 4. มีความโอบอ้อมอารี
8. ข้อใดไม่ใช่ประเพณีที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา
 1. การถือศีลอด
 2. การทอดผ้าป่า
 3. การแห่เทียนเข้าพรรษา
 4. การทำบุญตักบาตร

9. พระพุทธศาสนาเป็นหลักในการพัฒนาชาติไทยในข้อใด

1. เป็นที่พึ่งทางใจเมื่อต่อสู้กับศัตรู
2. เป็นช่องทางประกอบอาชีพ
3. สร้างฐานะความเป็นอยู่ให้ดีขึ้น
4. มีหลักธรรมที่เป็นแนวทางการพัฒนาชาติไทย

10. คุณยรรวมจิตใจของคนไทย ตรงกับข้อใด

1. มีการนับถือสิ่งศักดิ์สิทธิ์
2. มีพระสงฆ์อยู่ในวัดจำนวนมาก
3. มีศรัทธาและความเชื่อในวัดถมุงคล
4. มีการประกอบพิธีกรรมของคนในชุมชน

2. พุทธประวัติ



กิจกรรมที่ 2.1

จงเลือกพยัญชนะ ก-ญ หน้าข้อความทางด้านขวามือเติมลงในช่องว่างหน้าข้อความ ทางด้านซ้ายมือที่สัมพันธ์กัน

- | | |
|--|---------------------------|
| Q 1. บัณฑิตสาวก | ก. ตรัสรู้ |
| Q 2. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8 | ข. วันอัฐมีบูชา |
| Q 3. ความสำคัญของพระพุทธศาสนา | ค. ปัญจวัคคีย์ |
| Q 4. การปฐมเทศนาของพระพุทธเจ้า | ง. ศาสดา |
| Q 5. ผู้ก่อตั้งศาสนา | จ. สุภัททะ |
| Q 6. โอวาทสุดท้ายของพระพุทธเจ้า | ฉ. ความไม่ประมาท |
| Q 7. สถานที่ตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า | ช. วันอาสาฬหบูชา |
| Q 8. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6 ก่อนพุทธศักราช 45 ปี | ซ. คนไทยส่วนใหญ่ไม่นับถือ |
| Q 9. วันแรม 8 ค่ำ เดือน 6 | ณ. พุทธคยา |
| Q 10. ผู้ที่ขัดขวางการตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า | ญ. พญาวัสสวดีมาร |



กิจกรรมที่ 2.2

จงเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างให้ได้ใจความถูกต้อง

1. พุทธประวัติ หมายถึง.....
2. ความจริงอันประเสริฐ 4 ประการที่พระพุทธเจ้าทรงตรัสรู้ เรียกว่า
3. พระพุทธเจ้าทรงแสดงปฐมเทศนาแก่.....
4. สังฆนิยสถาน หมายถึง.....
5. พระสาวกรูปสุดท้ายที่พระพุทธเจ้าทรงบวชให้ คือ
6. การปลงอายุสังขาร หมายถึง
7. วันอัฐมีบูชา หมายถึง
8. พราหมณ์ผู้ทำหน้าที่แจกพระบรมสารีริกธาตุ คือ
9. พระภิกษุองค์แรกในพระพุทธศาสนา คือ.....
10. ปัญจวัคคีย์ ประกอบด้วย.....
11. การศึกษาพุทธประวัติทำให้มีความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์บางช่วงเวลาของประเทศ
-
12. พระพุทธเจ้าทรงตรัสรู้ริมฝั่งแม่น้ำ.....
13. สถานที่ที่พระพุทธเจ้าแสดงปฐมเทศนา คือ
14. พระพุทธเจ้ามีพระโอรสพระองค์หนึ่ง พระนามว่า
15. คำว่า สิทธัตถะ แปลว่า





กิจกรรมที่ 2.3

เลือกข้อความที่กำหนดให้เขียนเติมลงในช่องว่างให้สัมพันธ์กัน

ปัญจวัคคีย์ อสิตดาบส พระราहुล ปรีนิพพาน ทูตโมรียนคร
ปัจฉิมสาวก ถวายพระเพลิง ปลงอายุสังขาร พระเจ้าสุทโธนะ
พระนางสิริมหามายา เจ้าชายสิทธัตถะ

1. พระนามเดิมของพระพุทธเจ้า	.....
2. สมเด็จพระราชบิดา และสมเด็จพระราชมารดาของพระพุทธเจ้า	.....
3. พรหมณ์ผู้ที่ทำนายพระพุทธเจ้าเมื่อแรกประสูติ	.....
4. โกณฑัญญะ วัปปะ ภัททิยะ มหานามะ และอัสสชิ	.....
5. สามเณรองค์แรกในพระพุทธศาสนา	.....
6. สุภัททปริพาชก ทูลขอบวชกับพระพุทธเจ้าก่อนเสด็จดับขันธปรินิพพาน	.....
7. วันแรม 8 ค่ำ เดือน 6	.....
8. ผู้ที่ได้พระอังคาร (เถ้า) ของพระพุทธเจ้ากลับไปบรรจุในเจดีย์ชื่อ อังคารเจดีย์	.....
9. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3 ในพรรษาที่ 45 ปี ที่ ปาวาลเจดีย์ แขวงเมืองเวสาลี	.....
10. เสด็จดับขันธ ฌ สาลวโนทยาน เมืองกุสินารา ปัจฉิมโอวาท คือ ความไม่ประมาท	.....



กิจกรรมที่ 2.4

จดตอบคำถามให้ถูกต้อง

หลังจากการถวายพระเพลิงพระพุทธรูปของพระพุทธเจ้าแล้ว ได้มีการประกอบพิธีแบ่งพระบรมสารีริกธาตุออกเป็น 8 ส่วน และพระอังคารธาตุอีก 1 ส่วน เพื่อมอบให้พระมหากษัตริย์ที่ยกทัพมาขอพระบรมสารีริกธาตุ ดังนี้

1.
.....
2.
.....
3.
.....
7.
.....
5.
.....
6.
.....
7.
.....
8.
.....
9.
.....



กิจกรรมที่ 2.5

จงนำข้อความเกี่ยวกับสังเวชนียสถานทั้ง 4 ที่กำหนดให้ไปเติมลงได้รูปภาพให้มีความสัมพันธ์กัน

สถานที่ประสูติ

สถานที่แสดงปฐมเทศนา

สถานที่ตรัสรู้

สถานที่ปรินิพพาน



ที่มา: <http://www.dhammajak.net>



ที่มา: <http://www.dhammajak.net>



ที่มา: <http://www.dhammajak.net>



ที่มา: <http://www.dhammajak.net>

3. พุทธสาวก ชาดก และชาวพุทธตัวอย่าง



กิจกรรมที่ 3.1

จงโยงเส้นจับคู่แสดงความสัมพันธ์ให้ถูกต้อง

- | | | |
|-------------------------|-----------------------|---|
| 1. สัพพทาทิชาดก | ☐ | ☐ ก. ผู้ที่ที่ฆาฎกุมารคิดจะปลงพระชนม์ |
| 2. ทิมิตโกสลชาดก | ☐ | ☐ ข. ผู้ที่ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้า |
| 3. พ่อขุนรามคำแหงมหาราช | ☐ | ☐ ค. เรื่องราวในชาดกเกี่ยวกับสุนัขจิ้งจอกที่รู้มนต์วิเศษ |
| 4. พระเจ้าพรหมทัต | ☐ | ☐ ง. การอุปสมบทโดยใช้มดิสงฆ์ |
| 5. พระราธะ | ☐ | ☐ จ. พระอุปัชฌาย์ของราธพราหมณ์ |
| 6. พระสารีบุตร | ☐ | ☐ ฉ. เรื่องราวความแค้นของเจ้าชายที่ฆาฎกุมาร |
| 7. ญัตติจตุตถกรรมวาจา | ☐ | ☐ ช. สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระปรมานุชิตชิโนรส |
| 8. สุวัณณรังษี | ☐ | ☐ ซ. ผู้นำพระพุทธศาสนาเข้ามาประดิษฐานที่กรุงสุโขทัยเป็นครั้งแรก |
| 9. พุทธสาวก | ☐ | ☐ ณ. เรื่องราวของพระพุทธเจ้าในอดีตชาติ |
| 10. ชาดก | ☐ | ☐ ญ. เป็นผู้ว่าง่าย สอนง่าย |



กิจกรรมที่ 3.2

จงวิเคราะห์แนวทางการปฏิบัติตนของตัวละครในชาดก พุทธสาวก และพุทธศาสนิกชนตัวอย่าง แล้วเลือกตัวเลขหน้าข้อความที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างข้อที่สัมพันธ์กัน

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. พระราชา | 2. พ่อขุนรามคำแหงมหาราช |
| 3. สุนัขจิ้งจอก (สัพพทาฐิชาดก) | 4. เจ้าชายที่เมา (ทีฆิติโกสลชาดก) |
| 5. สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระปรมานุชิตชิโนรส | |

1. เป็นคนเชื่อฟังบิดามารดา มีสติยับยั้งชั่งใจในการทำบาป รู้จักการให้อภัยซึ่งกันและกัน ถือคติธรรมที่ว่า เวรย่อมระงับด้วยการไม่จองเวร ซึ่งหมายถึง การงดเว้นจากการทำลายทำบาปต่อกันทั้งกาย วาจา และใจ

2. เป็นผู้ว่าง่าย สอนง่าย ปฏิบัติตนตามหลักธรรม คำแนะนำ สั่งสอนของครูบาอาจารย์ เมื่อครูบาอาจารย์ตักเตือนก็ไม่ถือโกรธ คบกับคนที่มีความรู้ดีเพื่อคอยแนะนำในสิ่งที่ดี ไม่ทำในสิ่งที่ตนเป็นโทษแก่ตนเองและผู้อื่น ซึ่งจะทำให้เกิดความเจริญแก่ชีวิตของตนเองเสมอ

3. เป็นผู้ที่มีบวรมามาก คิดว่าตนเป็นใหญ่ จึงลุ่มหลงในอำนาจจนลืมนั่นตัว ขาดสติ ทำให้เกิดความเดือดร้อนเสียหายเพราะความประมาท ไร้สติในบวรม

4. เป็นผู้เชี่ยวชาญภาษา อักษรโบราณ มีพระสติปัญญาและปฏิภาณเฉียบแหลม แดกฉานทั้งทางศีลธรรมและคดีโลก ทรงเป็นพระอาจารย์สอนและให้ความรู้แก่เจ้านายหลายพระองค์ ทรงพระปรีชาสามารถในทางกวี ทรงพระราชนิพนธ์วรรณกรรมสำคัญหลายเรื่อง เช่น ลิลิตตะเลงพ่าย ร่ายยาวมหาเวสสันดรชาดก องค์การยูเนสโกได้ประกาศยกย่องให้เป็นบุคคลที่มีความดีเด่นด้านวัฒนธรรมระดับโลก เป็นคนไทยคนที่ 7 ที่ได้รับการยกย่อง

5. เป็นมหาราชองค์แรกของไทย พระองค์เป็นผู้วางรากฐานความเป็นปึกแผ่นของประเทศ และเสริมสร้างความเจริญทางวัฒนธรรม ซึ่งเป็นมรดกล้ำค่าที่มาจากพระพุทธศาสนา ทรงคิดประดิษฐ์อักษรไทยให้เราได้ใช้มาจนถึงปัจจุบัน



กิจกรรมที่ 3.3

ตอนที่ 1 จงนำข้อความที่กำหนดให้ไปเติมลงในช่องว่างที่มีความสัมพันธ์กัน

วิธีปฏิบัติจตุตถกัมมอุปสัมปทา	พระอรหันต์	พระสารีบุตร	เอตทัคคะ
วัดเวฬุวัน	ผู้ว่านอนสอนง่าย	พระอุปัชฌาย์	ลูกเมีย
			พราหมณ์
			สุธาระ

1. พระราธเถระเกิดในวรรณะ.....
2.เป็นน้องชายของพระราธะ
3.เป็นผู้ขับไล่ให้พระราธเถระไปอาศัยอยู่ที่วัด
4. พระราธเถระถูกขับไล่ออกจากบ้านแล้วไปอาศัยอยู่ที่.....
5.เป็นผู้ที่พระราธเถระเมื่อเป็นฆราวาสได้ดักบาตรให้ 1 ทัพพี
6. ผู้ทำหน้าที่เป็นประธานการบวชในพระพุทธศาสนา.....
7.เป็นการบวชพระภิกษุโดยมติจากคณะสงฆ์
8.หมายถึง ผู้มีปฏิภาณเป็นเลิศ
9. พระราธเถระบรรลุธรรมเป็น.....
10. คุณธรรมที่เป็นแบบอย่างยอดเยี่ยมของพระราธเถระ คือ.....

ตอนที่ 2 จงวิเคราะห์หลักธรรมของพระราธเถระที่ควรยึดถือเป็นแบบอย่าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



กิจกรรมที่ 3.4

จงเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง

1. เวทมนตร์ที่ปุโรหิตสาธยายในที่เงียบสงัด คือ มนต์ปฐวีชัย ใช้สำหรับอะไร



กล่อมให้ผู้ฟังหลับ



กล่อมใจให้ผู้คนเชื่อฟังและเกิดความจงรักภักดี

2. สุนัขจิ้งจอกเรียนรู้มนต์ปฐวีชัยได้อย่างไร



แอบฟังแล้วจำได้



ปุโรหิตสอนให้

3. ใครตกอยู่ใต้อำนาจเวทมนตร์ของสุนัขจิ้งจอก



ทหารของพระราชา



สัตว์ป่าทุกตัวในป่า

4. สุนัขจิ้งจอกคิดทำการใด



ชิงราชสมบัติของกษัตริย์เมืองพาราณสี



ชิงทรัพย์สมบัติของกองคาราวาน

5. ปุโรหิตใช้อุบายใดในการรับอาสาปราบสุนัขจิ้งจอก



ร่ายมนตร์ทำลายกองทัพสัตว์



หลอกล่อให้สุนัขจิ้งจอกบอกแผนการ

6. เพราะเหตุใดที่ทำให้กองทัพสัตว์พ่ายแพ้



เพราะขาดอาวุธยุทธโศปกรณ์



เพราะมีผู้นำทางอำนาจที่โง่เขลา



กิจกรรมที่ 3.5

ตอนที่ 1 อ่านเรื่องราวต่อไปนี้อย่างตั้งใจแล้วตอบคำถาม

เรื่องที่ 1

ปานดาทำงานเป็นพนักงานบริษัทที่มีรายได้ไม่มากนัก แต่เธอเป็นคนที่ชอบทำอะไรเกินตัว อยากมีอยากได้ไม่พอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่ และชอบคบเพื่อนที่มีฐานะดี และเพื่อให้เพื่อนในกลุ่มยอมรับ ปานดาจึงต้องทำตัวให้หรูหราทัดเทียมกับเพื่อนๆ โดยไปกู้เงินจากธนาคารมาเพื่อนำมาซื้อรถยนต์และทำบัตรเครดิตเพื่อนำเงินมาใช้จ่ายในการผ่อนรถยนต์และซื้อเสื้อผ้าราคาแพง ทำให้เธอมีหนี้สินรุงรัง

เรื่องที่ 2

สมบัติทำงานเป็นพนักงานบริษัทที่มีรายได้ไม่มากนัก แต่เขาเป็นคนที่ใช้ชีวิตอย่างประหยัด อ่อนน้อม สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตนและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต ไม่ใช้จ่ายฟุ่มเฟือยและรู้จักเก็บออม ทำให้มีเงินเก็บเพื่อนำไปใช้จ่ายในเรื่องที่จำเป็น

บุคคลในเรื่องทั้งสองเรื่องนี้ใครปฏิบัติตามข้อคิดของ ชาตกเรื่อง สัพพทาฐิชาตก

.....
.....เพราะเหตุใด
.....
.....

ถ้าคนเราไม่ทำอะไรเกินตัวจะต้องปฏิบัติตนอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....



ตอนที่ 2 จงวิเคราะห์พฤติกรรมของตัวละครในที่ซีตโกสลดกพร้อมทั้งบอกเหตุผลที่เป็น
แบบอย่างทั้งที่ดีและไม่ดี

1. พระเจ้าที่ซีตโกสลด	แบบอย่างที่ดี แบบอย่างที่ไม่ดี
2. พระเจ้าพรหมทัต	แบบอย่างที่ดี แบบอย่างที่ไม่ดี
3. ที่ฬาวุกุมาร	แบบอย่างที่ดี แบบอย่างที่ไม่ดี

4. นายช่างกลบก

แบบอย่างที่ดี

.....

.....

.....

แบบอย่างที่ไม่ดี

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 จงสรุปคุณธรรมที่ได้จากการศึกษาเรื่อง ที่มิตโกสลชาดก และสัพพทฐิชาดก

1.1 คุณธรรมที่ได้จากชาดกเรื่อง ที่มิตโกสลชาดก

.....

.....

.....

.....

.....

1.2 คุณธรรมที่ได้ชาดกเรื่อง สัพพทฐิชาดก

.....

.....

.....

.....

.....



กิจกรรมที่ 3.6

จงเลือกข้อความที่กำหนดให้เขียนเติมลงในตารางให้สัมพันธ์กัน

นางเลื่อง
พ่อปกครองลูก
พ่อขุนศรีอินทราทิตย์
ทรงประดิษฐ์อักษรไทย
ทรงส่งคณะทูตเจริญราชไมตรีกับจีน
เจริญสัมพันธไมตรีกับประเทศเพื่อนบ้าน
ทรงเสด็จออกตัดสินคดีความด้วยพระองค์เอง
ทรงส่งเสริมให้มีการค้าแบบเสรีไม่เก็บภาษีอากร
ทรงสร้างพระแท่นมนังคศิลาบาตร เพื่อให้พระสงฆ์แสดงธรรมในวันธรรมสวนะ
ทรงนิมนต์พระสงฆ์ลัทธิลังกาวงศ์มาเผยแผ่พระพุทธศาสนา
ทรงนำช่างชาวจีนมาสอนให้คนไทยทำเครื่องถ้วยชามสังคโลก
ทรงสร้างหลักศิลาจารึกบันทึกเรื่องราวต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสมัยของพระองค์

พ่อขุนรามคำแหงมหาราช	
1. พระราชประวัติ	1) พระราชบิดา 2) พระราชมารดา
พระราชกรณียกิจ	
2. ด้านการปกครอง	1) 2)
3. ด้านการต่างประเทศ	1) 2)
4. ด้านเศรษฐกิจ	1) 2)

พระราชกรณียกิจ	
5. ด้านการศาสนา	1) 2)
6. ด้านศิลปวัฒนธรรม	1) 2)



กิจกรรมที่ 3.7

จงตอบคำถามให้ตรงประเด็นที่กำหนดให้

- ข้อความในหลักศิลาจารึกว่า ...คนในเมืองสุโขทัยนี้ มักทาน มักทรงศีล มักโอยทาน พ่อขุนรามคำแหงเจ้าเมืองสุโขทัยนี้ ทั้งชาวแม่ ชาวเจ้า ท่วยบ่าว ท่วยนาง ลูกเจ้า ลูกขุน ทั้งสิ้นทั้งหลายทั้งผู้ชายผู้หญิง ฝูงท่วยมีศรัทธาในพระพุทธศาสนา ทรงศีลเมื่อพรรษาทุกคน เมื่อออกพรรษา กรานกฐิน เดือนหนึ่งจึงแล้ว....

- จากข้อความนี้สะท้อนสภาพสังคมของสุโขทัยอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

- พระราชกรณียกิจของพ่อขุนรามคำแหงมหาราชในด้านศาสนา คืออะไร

.....

.....

.....

.....

.....

1.3 คุณธรรมที่เป็นแบบอย่างของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช คืออะไร

.....

.....

.....

.....

2. พระอัจฉริยภาพของสมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระปรมานุชิตชิโนรส ด้านศาสนาและวรรณกรรม คืออะไร

.....

.....

.....

.....

4. หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา



กิจกรรมที่ 4.1

จงเลือกพยัญชนะ ก-ญ หน้าข้อความทางด้านขวามือเติมลงในช่องว่างหน้าข้อความ ทางด้านซ้ายมือที่สัมพันธ์กัน



- | | |
|--|---------------|
| 1. กิจวัตรประจำวันที่พระพุทธเจ้าทรงปฏิบัติ | ก. ทุกข์ |
| 2. ข้อปฏิบัติให้ถึงความดับทุกข์ | ข. โทสะ |
| 3. อโลภะ อโทสะ อโมหะ | ค. กรรม |
| 4. ความเศร้าโศก เสียใจ คับแค้นใจ | ง. อริยสัจ 4 |
| 5. ความเชื่อที่มีเหตุผล | จ. กุศลกรรมบถ |
| 6. สภาพที่ทนได้ยาก | ฉ. พุทธกิจ |
| 7. ความโกรธ ความฉุนเฉียว | ช. ศรัทธา |
| 8. การกระทำด้วยเจตนา | ซ. กัมมสัทธา |
| 9. หลักธรรมที่พระพุทธเจ้าตรัสรู้ด้วยพระองค์เอง | ณ. อริยมรรค 8 |
| 10. ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว | ญ. ทุกข์จร |



กิจกรรมที่ 4.2

จงเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้องและเขียนเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อความที่ผิด



1. ปิยธิดามีความเชื่อว่าเมื่อทำอะไรโดยมีเจตนาหรือความตั้งใจล้วนแต่เป็นกรรมทั้งสิ้น



2. พระพุทธเจ้าทรงชำระพระสรีระและทำสมาธิในเวลาเช้า



3. ภาวะของต้นหาที่ดับไปทำให้ชีวิตมีความสุขของอริยสัจ 4 คือ ชั้นมรรค



4. อนวัชชพละ หมายถึง การกระทำที่ไม่มีโทษ



5. ความไม่หลงเลื่อน รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล สามารถแยกแยะว่าสิ่งใดดีสิ่งใดไม่ดี คือ อโหสะ



6. การเคารพต่อความไม่ประมาท คือ สิกขาการวตา



7. ศีล คือ การรักษากาย วาจาให้เป็นปกติ ไม่ให้บกพร่อง



8. มโนกรรม หมายถึง การกระทำด้วยใจนึกคิด



9. สจุเจน กิตติ ปุโปติ อ่านว่า สัจ-เจน-กิต-ติ-ปะ-ปะ-โป-ติ



10. ยถาวาที ตถาการี หมายถึง คนที่พูดจริงทำจริงในสิ่งที่ถูกต้อง

