

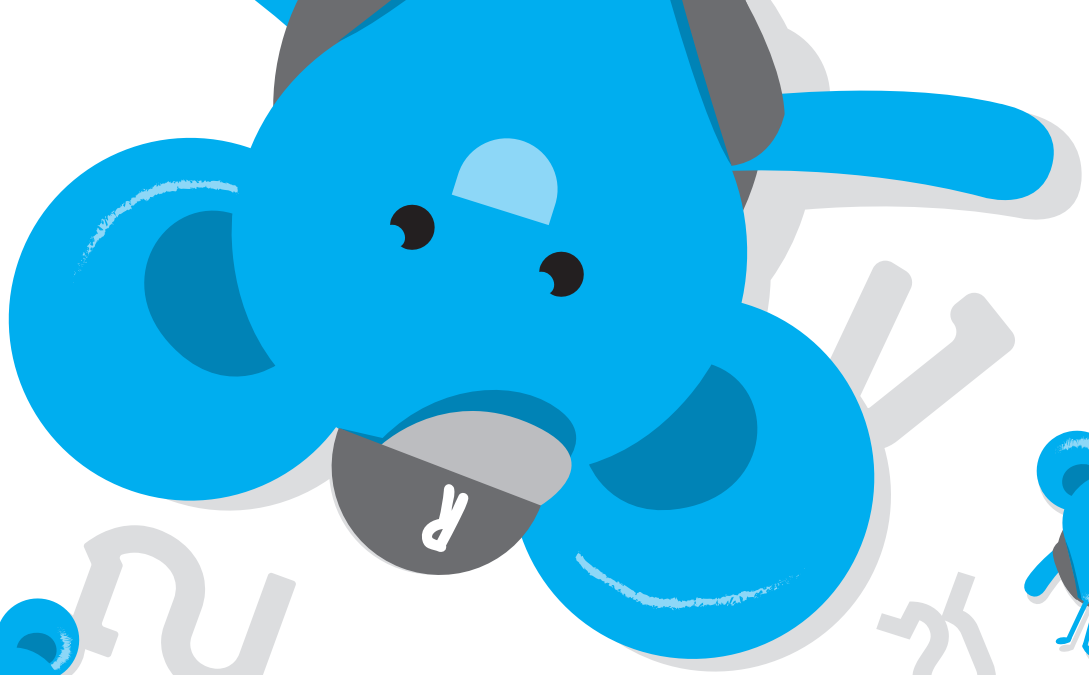


กิจกรรมเสริมทักษะ ภาษาไทย

สอดคล้องตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ
ผู้เขียน : แก้ว กาแก้ว

ป.4





กิจกรรมเสริมทักษะ ภาษาไทย

ปรับปรุงเนื้อหาโดย กัทรกร สรวงสรรพชน

ป.4

(สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียน ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร)

สนุกคิด...สนุกเขียน...สนุกอ่าน
กับกิจกรรมสุดหลากหลาย
Build Skills & Up Score
ท้าทายทุกการเรียนรู้ เพื่อมุ่งสู่ชัยชนะ!!

คำนำ

หากเปรียบเทียบระหว่างการ ‘เรียน’ กับการ ‘เล่น’ น้องๆ
จะเลือกอะไร??

ถ้าให้พี่เดา...แน่นอนว่าน้องๆ คงแนเสียงส่วนใหญ่คงต้อง
เทไปที่เล่นมากกว่าเรียนแน่ๆ โดยเฉพาะเด็กๆ ในยุค 4.0 คงหนี
ไม่พ้นการเล่นเกมออนไลน์ อัปสกิล อัปเลเวล เพื่อแข่งขัน
ชิงอันดับกัน แต่น้องๆ รู้มั๊ยว่า...ทั้ง เรื่องเรียน และ เรื่องเล่น
มีจุดที่เหมือนกันอยู่อย่างหนึ่งคือ การที่เราจะเทพได้นั้น ต้องใช้
การฝึกฝน เรียนรู้ จดจำ และปฏิบัติซ้ำอย่างสม่ำเสมอ

ในเมื่อรู้หลักชะขนาดนี้ การเรียนก็ไม่ใช่ว่าเรื่องยากอีกต่อไป
แค่ปรับมุมมองใหม่...มองเรื่องเรียนให้เป็นเรื่องเล่น เปลี่ยนความ
น่าเบื่อให้เป็นความท้าทาย เพียงเท่านี้การเรียนก็สนุกไม่ต่างจาก
การเล่นเลยละ

หนังสือคู่มือ กิจกรรมเสริมทักษะ ภาษาไทย ป.4 จะมี
แบบทดสอบหลากหลายให้อัปสกิล ทั้งการฝึกเขียนแบบอัตโนมัติ
ที่เหมาะสมกับสายลุย และแบบทดสอบปรนัยที่ต้องอาศัยการ
คิดวิเคราะห์ แบบทดสอบเหล่านี้จะช่วยอัปสกิลให้น้องๆ แกร่งและ
เก่งขึ้น Level Up จนผ่านด่านบอส (การสอบ) ไปได้แบบสบายๆ
(แต่ถ้าไม่ขยันทำแบบทดสอบเก็บเลเวลก็ผ่านลำบากนะเออ)

“ไม่มีใครเก่งมาตั้งแต่เกิด” สำนวนนี้ยังคงใช้ได้อยู่เสมอ
ไม่ว่าน้องๆ จะอยู่ในเลเวลไหน ขอเพียงแค่นี้มีความขยัน อดทน
ตั้งใจ และพยายาม ความสำเร็จก็อยู่ไม่ไกลเกินเอื้อมแน่นอน!!

ทีมงาน แม็คเอ็ดดูเคชั่น

สาระที่ 1 การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1

ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อ
นำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำรงชีวิต
และมีนิสัยรักการอ่าน

- ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

สาระที่ 2 การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1

ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ
ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียน
รายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษา
ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

- ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

สาระที่ 5

วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท 5.1

เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรคตและ
วรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์
ใช้ในชีวิตจริง

- ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4

สาระที่ 4

หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท 4.1

เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย
การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา
ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้
เป็นสมบัติของชาติ

- ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

สาระที่ 3

การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท 3.1

สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และ
พูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกใน
โอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสื่
-

- ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

มาตรฐาน ท 1.1

ตัวชี้วัดข้อ 1

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองให้ถูกต้อง

ตัวชี้วัดข้อ 2

อธิบายความหมายของคำประโยค และสำนวนจากเรื่องที่อ่าน

ตัวชี้วัดข้อ 3

อ่านเรื่องสั้นๆ ตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

ตัวชี้วัดข้อ 4

แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

ตัวชี้วัดข้อ 5

คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ

ตัวชี้วัดข้อ 6

สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัดข้อ 7

กำหนดเรื่องที่สนใจที่จะศึกษาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

มาตรฐาน ท 2.1

ตัวชี้วัดข้อ 1

คัดลอกเมื่อตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด

ตัวชี้วัดข้อ 2

เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม

ตัวชี้วัดข้อ 3

เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน

ตัวชี้วัดข้อ 4

เขียนย่อความจากเรื่องสั้นๆ

ตัวชี้วัดข้อ 5

เขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา

ตัวชี้วัดข้อ 6

เขียนบันทึกและเขียนรายงานสถานการณ์ที่ศึกษาค้นคว้า

ตัวชี้วัดข้อ 7

เขียนเรื่องตามจินตนาการ

ตัวชี้วัดข้อ 8

มีมารยาทในการเขียน

มาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

มาตรฐาน ท 5.1

ตัวชี้วัดข้อ 1

ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรม

ตัวชี้วัดข้อ 2

อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัดข้อ 3

ร้องเพลงพื้นบ้าน

ตัวชี้วัดข้อ 4

ท่องจำทอาจากตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

มาตรฐาน ท 4.1

ตัวชี้วัดข้อ 1

สะกดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่างๆ

ตัวชี้วัดข้อ 2

ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

ตัวชี้วัดข้อ 3

ใช้พจนานุกรมค้นหาคำความหมายของคำ

ตัวชี้วัดข้อ 4

แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา

ตัวชี้วัดข้อ 5

แต่งบทร้อยกรองและคำขวัญ

ตัวชี้วัดข้อ 6

บอกความหมายของสำนวน

ตัวชี้วัดข้อ 7

เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่นได้

ตัวชี้วัดข้อ 1

จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู

ตัวชี้วัดข้อ 2

พูดสรุปความจากการฟังและดู

ตัวชี้วัดข้อ 3

พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู

มาตรฐาน ท 3.1

ตัวชี้วัดข้อ 4

ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู

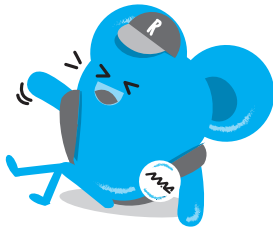
ตัวชี้วัดข้อ 5

รายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า

ตัวชี้วัดข้อ 6

จากการฟัง การดู และการสนทนา
มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

สารบัญ



หน้า

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การผันอักษรและคำเป็น คำตาย

1

(ตรงตามมาตรฐาน ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 1)

1. การผันอักษร

1

2. คำเป็น คำตาย

8

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 1

13

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 มาตราตัวสะกด

15

(ตรงตามมาตรฐาน ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 1)

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 2

20

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 คำที่ประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์

24

(ตรงตามมาตรฐาน ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 1)

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 3

30

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 คำที่มีอักษรควบและคำที่มีอักษรนำ

33

(ตรงตามมาตรฐาน ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 1)

1. คำที่มีอักษรควบ

33

2. คำที่มีอักษรนำ

38

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 4

42

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ชนิดของคำ

45

(ตรงตามมาตรฐาน ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 2)

1. คำนาม

45

2. คำสรรพนาม

47

3. คำกริยา

48

4. คำวิเศษณ์

51

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 5

53

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 คำพ้อง

57

(ตรงตามมาตรฐาน ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 1)

1. คำพ้องรูป

57

2. คำพ้องเสียง

60

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 6

63

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 คำที่ใช้บ่อยและคำที่มีไม่ทันหมด	66
(ตรงตามมาตรฐาน ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 1)	
1. คำที่ใช้บ่อย	66
2. คำที่มีไม่ทันหมด	68
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 7	72
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 ส่วนประกอบของประโยคและประโยคสื่อสาร	76
(ตรงตามมาตรฐาน ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 4)	
1. ส่วนประกอบของประโยค	76
2. ประโยคสื่อสาร	79
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 8	83
หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เครื่องหมายวรรคตอนและการเว้นวรรค	87
(ตรงตามมาตรฐาน ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 1)	
1. เครื่องหมายวรรคตอน	87
2. การเว้นวรรค	90
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 9	92
หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 ภาษาพูด ภาษาเขียน และคำราชาศัพท์	96
(ตรงตามมาตรฐาน 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 7)	
1. ภาษาพูด ภาษาเขียน	96
2. คำราชาศัพท์	97
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 10	103
หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 การใช้สำนวน	107
(ตรงตามมาตรฐาน 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 6)	
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 11	111
หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 ภาษาถิ่นและคำที่มาจากภาษาต่างประเทศ	115
(ตรงตามมาตรฐาน ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 3, 7)	
1. ภาษาถิ่น	115
2. คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ	119
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 12	123
หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 คำประพันธ์ประเภทร้อยกรอง	126
(ตรงตามมาตรฐาน ท 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 1 และ ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 5)	
1. กลอนสี่	126
2. กลอนแปด	129
3. กาพย์ยานี 11	131
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 13	133

หน่วยการเรียนรู้ที่ 14 การใช้พจนานุกรม	138
(ตรงตามมาตรฐาน ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 3)	
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 14	141
หน่วยการเรียนรู้ที่ 15 การอ่าน	144
(ตรงตามมาตรฐาน ท 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 3, 7)	
1. การอ่านในใจ	144
2. การอ่านจับใจความ	145
3. การอ่านกราฟ	147
4. การเลือกหนังสืออ่าน	149
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 15	151
หน่วยการเรียนรู้ที่ 16 การแสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์ การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น	160
(ตรงตามมาตรฐาน ท 3.1 ตัวชี้วัดข้อ 1, 3)	
1. การแสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์	160
2. การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น	161
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 16	162
หน่วยการเรียนรู้ที่ 17 การฟังและการดู การโฆษณา	167
(ตรงตามมาตรฐาน ท 3.1 ตัวชี้วัดข้อ 6)	
1. การฟังและการดู	167
2. การโฆษณา	168
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 17	170
หน่วยการเรียนรู้ที่ 18 การพูด	174
(ตรงตามมาตรฐาน ท 3.1 ตัวชี้วัดข้อ 3, 6)	
1. การพูดแนะนำตัว	174
2. การสนทนา	175
3. การพูดโน้มน้าวใจ	175
4. การพูดโต้แย้ง	176
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 18	178
หน่วยการเรียนรู้ที่ 19 การเขียนและการพูดรายงาน	180
(ตรงตามมาตรฐาน ท 2.1 ตัวชี้วัดข้อ 6 และ ท 3.1 ตัวชี้วัดข้อ 5)	
1. การเขียนรายงาน	180
2. การพูดรายงาน	181
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 19	183

หน่วยการเรียนรู้ที่ 20 การย่อความ การสรุปเรื่อง และการบันทึกความรู้ 186

(ตรงตามมาตรฐาน ท 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 6 และ ท 2.1 ตัวชี้วัดข้อ 4, 6)

- | | |
|---------------------------------------|------------|
| 1. การย่อความ | 186 |
| 2. การสรุปเรื่อง | 187 |
| 3. การบันทึกความรู้ | 189 |
| แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 20 | 190 |

หน่วยการเรียนรู้ที่ 21 การเขียนจดหมายส่วนตัวและกิจธุระ 195

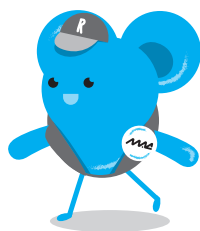
(ตรงตามมาตรฐาน ท 2.1 ตัวชี้วัดข้อ 5)

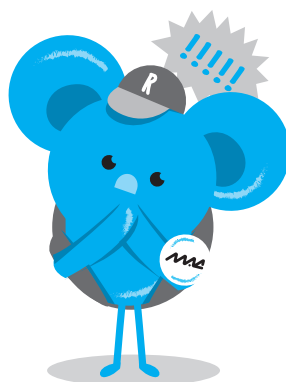
- | | |
|---------------------------------------|------------|
| แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 21 | 198 |
|---------------------------------------|------------|

หน่วยการเรียนรู้ที่ 22 การเขียนย่อหน้าและการเขียนเรียงความ 201

(ตรงตามมาตรฐาน ท 2.1 ตัวชี้วัดข้อ 2, 3)

- | | |
|---------------------------------------|------------|
| 1. การเขียนย่อหน้า | 201 |
| 2. การเขียนเรียงความ | 202 |
| แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 22 | 204 |





ma | MACEDUCATION

การผันอักษร และคำเป็น คำตาย



หน่วยการเรียนรู้ที่

1

1. การผันอักษร



กิจกรรมที่ 1.1

จงเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูกและเขียนเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ผิด

- 1. วรรณยุกต์ไทยมี 4 รูป 4 เสียง
- 2. อักษรกลางผันเสียงวรรณยุกต์ได้ครบ 5 เสียง
- 3. อักษรสูงผันเสียงวรรณยุกต์ได้ 4 เสียง
- 4. อักษรต่ำผันเสียงวรรณยุกต์ได้ 3 เสียง รูปและเสียงวรรณยุกต์จะตรงกัน
- 5. คำว่า “กา” ผันเสียงวรรณยุกต์ได้ครบ 5 เสียง
- 6. คำว่า “ไซ” ผันเสียงวรรณยุกต์ได้ครบ 5 เสียง
- 7. คำว่า “ม้า” มีรูปวรรณยุกต์ ๓ เสียงวรรณยุกต์ ตรี
- 8. คำว่า “บ้าน” มีรูปวรรณยุกต์ ๓ เสียงวรรณยุกต์ ตรี
- 9. คำว่า “ข้าว” มีรูปวรรณยุกต์ ๓ เสียงวรรณยุกต์ เอก
- 10. คำว่า “กล้วยเดี่ยว” อยู่ในกลุ่มของอักษรกลาง



กิจกรรมที่ 1.2

จงเขียนเครื่องหมาย ✗ ทับคำตอบที่ถูกต้อง

1. อักษรหมู่ใดผันเสียงวรรณยุกต์ได้ครบทั้ง 5 เสียง

อักษรสูง

อักษรกลาง

อักษรต่ำ

2. อักษรหมู่ใดผันเสียงวรรณยุกต์ได้ไม่ครบทั้ง 5 เสียง

อักษรสูง

อักษรกลาง

อักษรต่ำ

3. คำว่า “ก้างปลา” อยู่ในหมู่อักษรใด

อักษรสูง

อักษรกลาง

อักษรต่ำ

4. คำว่า “มะนาว” อยู่ในหมู่อักษรใด

อักษรสูง

อักษรกลาง

อักษรต่ำ

5. คำว่า “ข้าวสาร” อยู่ในหมู่อักษรใด

อักษรสูง

อักษรกลาง

อักษรต่ำ



กิจกรรมที่ 1.3

จงเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของเสียงวรรณยุกต์ให้ถูกต้อง

คำ	เสียงวรรณยุกต์				
	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
1. ไก่					
2. ข้าว					
3. ผึ้ง					

คำ	เสียงวรรณยุกต์				
	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
4. เต้า					
5. ค่าง					
6. โอ					
7. ช้าง					
8. สี่					
9. ถูง					
10. ป้อม					
11. สาย					
12. น้ำ					
13. กริ้ว					
14. เกือก					
15. เรียบ					
16. ้าง					
17. ชื่น					
18. ช่อ					
19. ค่อย					
20. เผ็ด					



กิจกรรมที่ 1.4

จงจำแนกคำที่กำหนดให้ถูกต้อง

	คำ	พยัญชนะต้น	หมู่อักษร	รูปวรรณยุกต์	เสียงวรรณยุกต์
	เสือ	ส	สูง	ˊ	โท
1.	ฉิ่ง				
2.	นอน				
3.	ก้าว				
4.	ฟ้า				
5.	แป้ง				
6.	พี่				
7.	ห้อง				
8.	सान				
9.	รู้				
10.	ย่าม				
11.	ดาว				
12.	จาก				
13.	ขึ้น				
14.	คำ				

	คำ	พยัญชนะต้น	หมู่อักษร	รูปวรรณยุกต์	เสียงวรรณยุกต์
15.	ซ้ำ				
16.	อ่าน				
17.	ถ้า				
18.	เผื่อ				
19.	ลือ				
20.	รถ				



กิจกรรมที่ 1.5

จงระบายสีคำที่มีรูปและเสียงวรรณยุกต์ตรงกัน

ก๊วยเตี๋ย

ป่าไผ่

เงาก๊วย

กล้วยไข่

ไข่ต้ม

ผ้าผ่อน

ไม้เท้า

จ๊ะจ๋า

เต๋านา

ข้าวสาร

ใบบัว

หัวเข้า

น้ำตาล

คุณค่า

ย่อหน้า

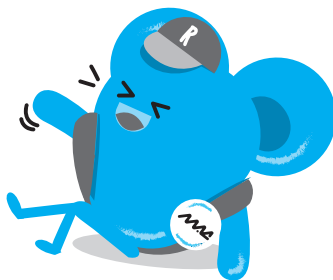
ท้องถื่น



กิจกรรมที่ 1.6

จงเขียนรูปและเสียงวรรณยุกต์ของคำที่กำหนดให้

1. ปลาเก๋า	มีรูปวรรณยุกต์.....	เสียงวรรณยุกต์.....
2. ตู๊ต๊ะ	มีรูปวรรณยุกต์.....	เสียงวรรณยุกต์.....
3. ม้าลาย	มีรูปวรรณยุกต์.....	เสียงวรรณยุกต์.....
4. น่องน้อย	มีรูปวรรณยุกต์.....	เสียงวรรณยุกต์.....
5. กว๊านเตี๋ย	มีรูปวรรณยุกต์.....	เสียงวรรณยุกต์.....
6. ดอกไม้	มีรูปวรรณยุกต์.....	เสียงวรรณยุกต์.....
7. ส้มจี๊ด	มีรูปวรรณยุกต์.....	เสียงวรรณยุกต์.....
8. เสื้อผ้า	มีรูปวรรณยุกต์.....	เสียงวรรณยุกต์.....
9. พ่อค้า	มีรูปวรรณยุกต์.....	เสียงวรรณยุกต์.....
10. กล่องข้าว	มีรูปวรรณยุกต์.....	เสียงวรรณยุกต์.....





กิจกรรมที่ 1.7

จงนำคำจากภาพต่อไปนี้เติมลงในตารางให้ถูกต้อง



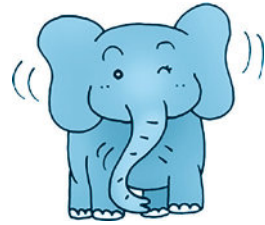
นก



ผึ้ง



หมี



ช้าง



ลิง



ไก่



งู



กวาง



เสือ



ม้า



ห่าน



กั้ง



เป็ด



กุ้ง



หอย

เสียงสามัญ	เสียงเอก	เสียงโท	เสียงตรี	เสียงจัตวา

2. คำเป็น คำตาย



กิจกรรมที่ 2.1

จงเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูกและเขียนเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ผิด

- 1. คำเป็นคือคำที่ประสมกับสระเสียงยาวในแม่ ก กา
- 2. คำตายคือคำที่ประสมกับสระเสียงสั้นในแม่ ก กา
- 3. มะระ เป็นคำเป็น
- 4. ใจดำ เป็นคำเป็น
- 5. ทะเลาะ เป็นคำตาย
- 6. คำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กม กน เกย เกอว กง เป็นคำเป็น
- 7. คำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กก กบ กด เป็นคำเป็น
- 8. อีสาน เป็นคำตาย
- 9. เจ็บปวด เป็นคำเป็น
- 10. ประชด เป็นคำตาย



กิจกรรมที่ 2.2

จงเขียนอักษร ป แทนคำเป็น และเขียนอักษร ต แทนคำตายลงในเส้นประ

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1. อาการ | 2. ร่ำไร |
| 3. อดีต | 4. สวัสดิ์ |
| 5. กริธา | 6. สัมคร |
| 7. กุญชร | 8. หลบหลีก |
| 9. ก๊าซพิษ | 10. นางสาว |
| 11. ต้มแดง | 12. ระบบนิเวศ |

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 13. สงกรานต์ | 14. แสงจันทร์ |
| 15. กรรไกร | 16. เมฆหมอก |
| 17. รูปภาพ | 18. กลัวเกรง |
| 19. ประเทศ | 20. ปลาอินทรี |
| 21. เเวอร์กรรม | 22. เปรียบเทียบ |
| 23. จริงใจ | 24. หน้าคั่ว |
| 25. นิวัติ | 26. วิทย์ |
| 27. หมั่นเพียร | 28. เกษตร |
| 29. ลักษณะ | 30. ซอส์ |



กิจกรรมที่ 2.3

จงเติมจำนวนคำเป็นและคำตายลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

- | | | | |
|-------------------------|----------------|----|--------------|
| 1. ลมพัดแรงมาก | มีคำเป็น | คำ | ได้แก่ |
| | มีคำตาย | คำ | ได้แก่ |
| 2. น้าหมูกำลังทอดปลา | มีคำเป็น | คำ | ได้แก่ |
| | มีคำตาย | คำ | ได้แก่ |
| 3. น้องไม่ชอบกินต้มมะระ | มีคำเป็น | คำ | ได้แก่ |
| | มีคำตาย | คำ | ได้แก่ |
| 4. ท้องฟ้าวันนี้สดใส | มีคำเป็น | คำ | ได้แก่ |
| | มีคำตาย | คำ | ได้แก่ |

5. คุณพ่อตีหมาแพ่ทุกเช้า มีคำเป็น คำ ได้แก่
มีคำตาย คำ ได้แก่
6. ชาวบ้านช่วยกันจับผู้ร้าย มีคำเป็น คำ ได้แก่
มีคำตาย คำ ได้แก่
7. กนกทำงานอย่างเคร่งเครียด มีคำเป็น คำ ได้แก่
มีคำตาย คำ ได้แก่
8. พี่ปลูกผักสวนครัวไว้รอบบ้าน มีคำเป็น คำ ได้แก่
มีคำตาย คำ ได้แก่
9. นกเงือกทำรังบนต้นไม้ใหญ่ มีคำเป็น คำ ได้แก่
มีคำตาย คำ ได้แก่
10. ประติษฐ์ออกแบบสินค้าจาก มีคำเป็น คำ ได้แก่
วัสดุในท้องถิ่น มีคำตาย คำ ได้แก่





กิจกรรมที่ 2.4

จงเขียนคำเป็นและคำตายจากภาพที่กำหนดให้ (อย่างละ 5 คำ)



คำเป็น 1.
2.
3.
4.
5.

คำตาย 1.
2.
3.
4.
5.



กิจกรรมที่ 2.5

จงนำคำที่กำหนดให้เติมลงในตารางให้ถูกต้อง

ฝึกหัด
อำนาจ

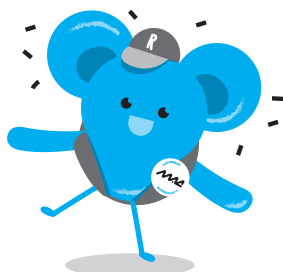
อึดอัด
โก่งคอ

พระเวท
เชียงใหม่

วิจิตร
น้ำตาล

ลูกดอก
บรรทม

คำเป็น	คำตาย



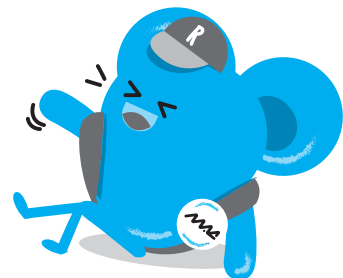


แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 1

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. คำในข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์เหมือนกับคำว่า “กึก”
 1. จ้า
 2. ค้า
 3. ป้า
 4. ช้า
2. คำในข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์เหมือนกับคำว่า “จับ”
 1. กวาง
 2. พบ
 3. ตก
 4. นับ
3. คำในข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์ต่างจากข้ออื่น
 1. พ่อ
 2. แม่
 3. แก่
 4. เฒ่า
4. “พ่อชายก๊วยเตี๋ยว” ประโยคข้างต้นมีเสียงวรรณยุกต์ใดมากที่สุด
 1. เอก
 2. โท
 3. ตรี
 4. จัตวา
5. ประโยคใดมีเสียงวรรณยุกต์โทมากที่สุด
 1. พ่อค้าหาปลาส
 2. พวกพ้องน้องพี่
 3. พี่ของแม่คือป้า
 4. พี่ไม่ชอบท้องเที่ยว
6. ข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์เรียงตามลำดับต่อไปนี้
สามัญ เอก โท ตรี จัตวา
 1. ลิงวิ่งไล่กิ้งก่า
 2. นายใหญ่ฆ่าม้าฉัน
 3. ลุงตกปลาในหนอง
 4. เขาเลี้ยงหมูและเปิด
7. “ฉันกินข้าวแล้ว” มีเสียงวรรณยุกต์เรียงลำดับตามข้อใด
 1. เอก โท ตรี จัตวา
 2. จัตวา เอก โท ตรี
 3. จัตวา สามัญ โท ตรี
 4. จัตวา สามัญ โท โท
8. ข้อใดมีพยัญชนะต้นเป็นอักษรต่ำทุกคำ
 1. แม่ซื้อพัดลม
 2. พ่อชายเต้าหู้
 3. เธอกินบะหมี่
 4. ใครกินมะม่วง

9. ข้อใดมีพยัญชนะต้นเป็นอักษรสูงทุกคำ
1. หนูชอบแตะเนย
 2. หมีกินน้ำผึ้ง
 3. เสือเหี้ยบกระป๋อง
 4. ฉันทายหัวหอม
10. คำในข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์สามัญทุกคำ
1. ปูหนีบขา
 2. แมวกินปลา
 3. เสือมองมา
 4. งาสีขาว
11. คำในข้อใดเสียงวรรณยุกต์และรูปวรรณยุกต์ไม่ตรงกัน
1. ม้าน้ำ
 2. เสือผ้า
 3. บ้าใบ้
 4. ให้ข้าว
12. ประโยคในข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์เหมือนกับประโยค “พ่อพาฉันไปเที่ยว”
1. ป้าเดินเล่นในห้าง
 2. แม่กินฟอยทองมาก
 3. ลุงจับปลาสองมือ
 4. น้ำให้ยืมดินสอ
13. ชื่ออาหารในข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์ต่างจากพวก
1. ข้าวต้ม
 2. ผัดไทย
 3. ราดหน้า
 4. ปลาแก้ม
14. ประโยคใดมีคำตายน้อยที่สุด
1. แมวดูนกบนต้นไม้
 2. คุณครูเป่านกหวีด
 3. นกหยิบเสื้อผ้าสกปรก
 4. จิ้งจอกตกบนพื้น
15. ประโยคใดมีคำเป็นมากที่สุด
1. น้องกินต้มยำ
 2. หมีบั้งฝี่
 3. ลุงชอบไปตลาด
 4. ป้าปลุกข้าวโพด



มาตราตัวสะกด



หน่วยการเรียนรู้ที่

2



กิจกรรมที่ 1

จงนำคำต่อไปนี้เติมลงในตารางให้ถูกต้อง

กริ่งเกรง	กลมกล่อม	เฉยเมย	แววาว	ปูนา
สัญญาณ	รูปภาพ	มนุษย์อวกาศ	ปกปัก	เห่งห่ง
โครมคราม	มวยไทย	ข้าวเหนียว	สีนามิ	ธัญญาหาร
รัญจวน	พุทธบาท	ลักเล็ก	มัสยิด	กุญชร
บวงสรวง	อิหม่าม	สายสร้อย	ตาดี	ชลธาร
ยกเมฆ	เหลื่อเฟื่อ	อพยพ	กระเสาะกระแสะ	อาผาดพยาบาท

มาตราตัวสะกด	คำ
แม่ ก กา	
แม่กด	
แม่กม	
แม่กง	
แม่เกย	
แม่เกอว	

มาตราตัวสะกด	คำ
แม่กบ	
แม่กก	
แม่กน	



กิจกรรมที่ 2

จงเติมคำในสำนวนให้ถูกต้อง

1. แม่กก

- | | | |
|----------------------------|---------|---|
| 1) หยิกแกม..... | หมายถึง | เหน็บแนมที่เล่นที่จริง |
| 2) หายเข้ากลีบ..... | หมายถึง | หายไปไม่ได้พบอีก |
| 3) ตก.....ทั้งเป็น | หมายถึง | ได้รับความลำบากแสนสาหัส |
| 4) เห็นกง.....เป็น.....บัว | หมายถึง | เห็นสิ่งที่ไม่ถูกต้องว่าเป็นสิ่งที่ถูกต้อง |
| 5) ลิง.....เจ้า | หมายถึง | ล้อหลอกผู้ใหญ่วเวลาผู้ใหญ่เผลอ |
| 6) มือถือ.....ถือศีล | หมายถึง | แสดงตัวว่าเป็นคนมีศีลธรรมแต่กลับประพฤติชั่ว |

2. แม่กด

- | | | |
|---------------------|---------|--|
| 1) สอนหนังสือ..... | หมายถึง | สอนสิ่งที่เขารู้ดีอยู่แล้ว |
| 2)ไก่ให้ลิงดู | หมายถึง | ทำโทษเพื่อไม่ให้ผู้อื่นเอาเป็นเยี่ยงอย่าง |
| 3) ตัด.....ขาด..... | หมายถึง | ตัดขาดจากกัน |
| 4)สันหลังยาว | หมายถึง | คนเกียจคร้านเอาแต่นอน |
| 5) ข้าวกัน..... | หมายถึง | อาหารเหลือจากพระฉันแล้วที่ศิษย์วัดได้อาศัยกิน |
| 6) งมเข็มใน..... | หมายถึง | ค้นหาสิ่งที่ยากจะค้นหาได้ หรือทำกิจที่สำเร็จได้ยาก |