

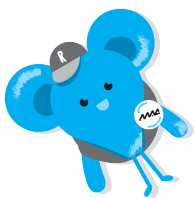
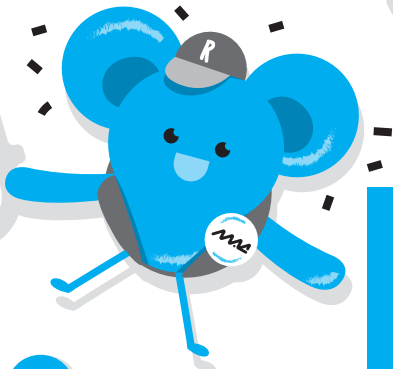
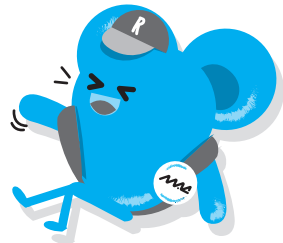
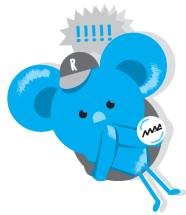
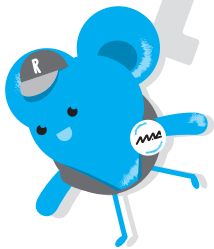
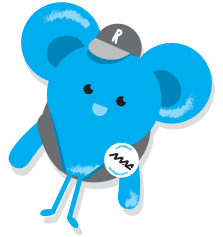
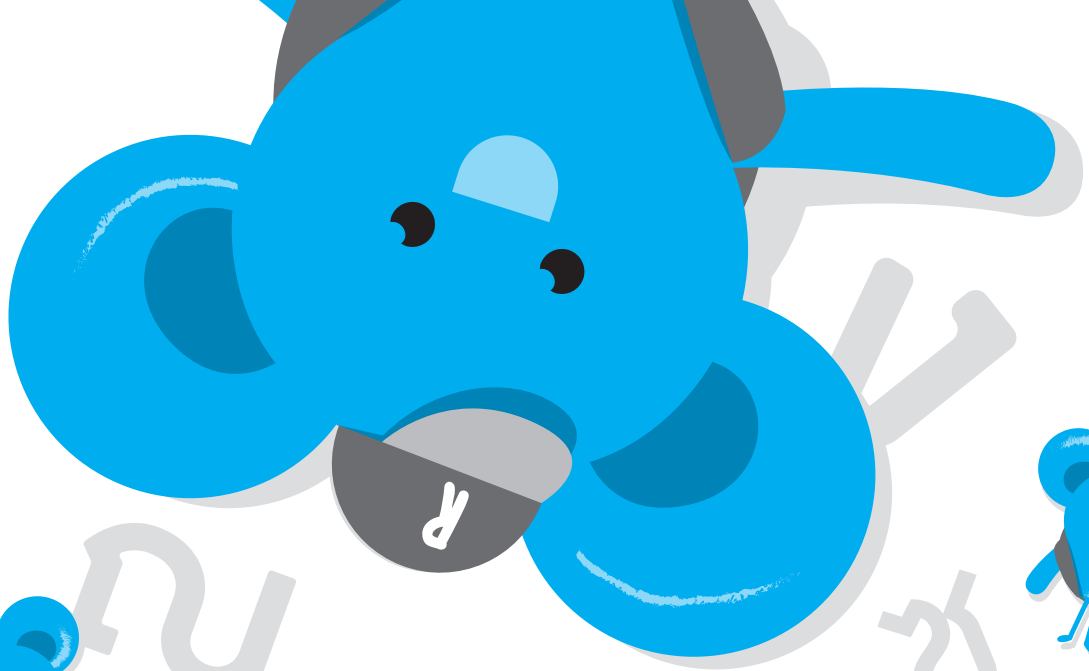


กิจกรรมเสริมทักษะ ภาษาไทย

สอดคล้องตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ
ผู้เขียน : เสาวภา อูธรา

ป.3

 | MAC EDUCATION

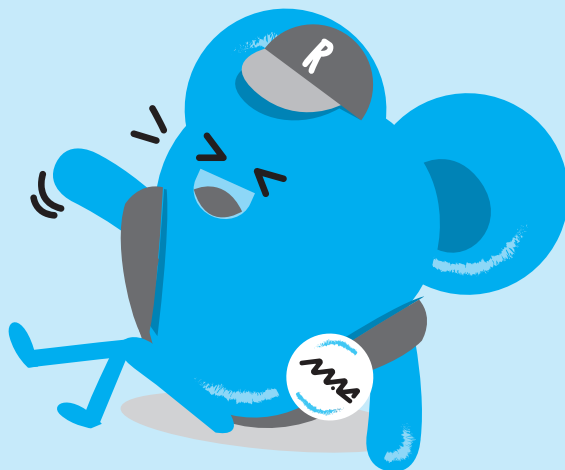


กิจกรรมเสริมทักษะ ภาษาไทย

ปรับปรุงเนื้อหาโดย : พชรพร แสงภักดี

ป.3

กิจกรรมเสริมทักษะ ภาษาไทย ป.3



จัดพิมพ์และจำหน่ายโดย

M.E | MACEDUCATION

ผู้เขียน : เสาวภา อุทธา

สงวนลิขสิทธิ์ : มีนาคม 2562

ราคาจำหน่าย : 115 บาท

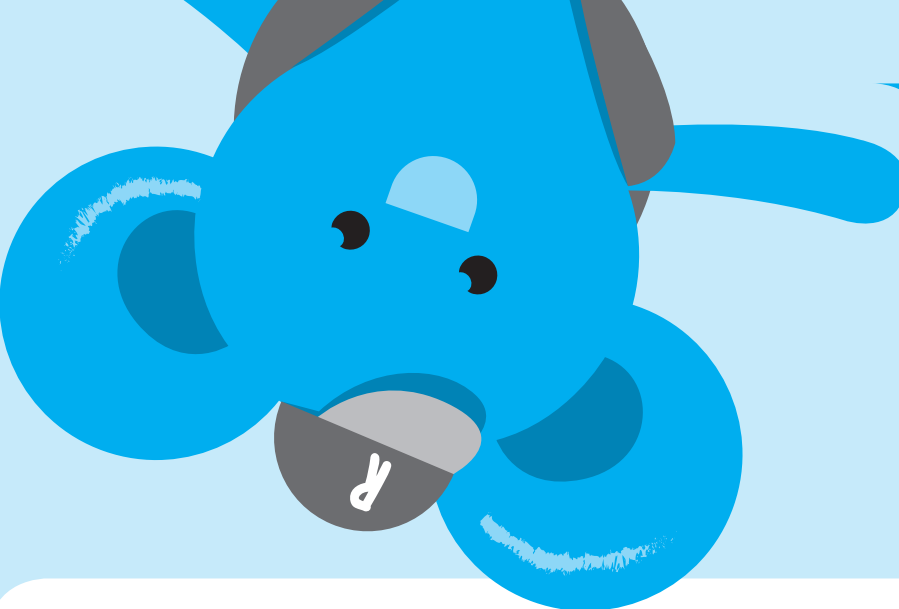
การสั่งซื้อ : ส่งธนาคัตสั่งจ่าย ไปรษณียลาดพร้าว 10310 ในนาม บริษัท แม็คเอดดูเคชั่น จำกัด
เลขที่ 9/99 อาคารแม็ค ซอยลาดพร้าว 38 ถนนลาดพร้าว แขวงจันทรเกษม
เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

☎ : 0-2938-2022-7 FAX : 0-2938-2028

www.MACeducation.com

พิมพ์ที่ : บริษัท แพลนพรีนติ้ง จำกัด

(สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามลอกเลียน ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนั้นนอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร)



คำนำ

**ฝึกฝนทักษะความเข้าใจ ด้วยกิจกรรมแบบอัตนัยหลากหลาย
ยกระดับทักษะการคิด ด้วยกิจกรรมคิดวิเคราะห์แบบปรนัย
เพิ่มพูนความรู้ ด้วยการทบทวนแบบฝึกหัดก่อนสอบ
เสริมการเรียนรู้ สร้างความเข้าใจ พัฒนาทุกทักษะได้ด้วยตนเอง**

เมื่อเด็กๆ เรียนจบจากชั้นอนุบาล และผ่านเข้าสู่ระดับประถมศึกษา แน่นอนว่าการเรียนการสอนจะมีการเปลี่ยนแปลงไป จากที่เคยฝึกทักษะพื้นฐาน เรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวในชั้นอนุบาล พอขึ้นระดับประถมศึกษา การเรียนรู้ทักษะการคิดต่างๆ ก็จะเข้มข้นมากขึ้นกว่าเดิม ซึ่งในระดับประถมศึกษาตอนต้น ป.1-ป.3 นั้น นับเป็นช่วงสำคัญในการปูพื้นฐานเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา เด็กในวัยนี้มีความสนใจ อยากรู้ อยากเห็น กระตือรือร้นที่จะเรียนรู้สิ่งแปลกใหม่ ผู้ปกครองจึงควรส่งเสริมให้ลูกๆ ได้ฝึกฝนทักษะต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

หนังสือคู่มือ **กิจกรรมเสริมทักษะ ภาษาไทย ป.3** เล่มนี้ นักเรียนสามารถเสริมสร้างทักษะต่างๆ ได้ด้วยตนเอง โดยกิจกรรมจะมีทั้งแบบอัตนัยและปรนัยหลากหลาย เป็นการเรียนรู้ที่มากำกับความสุข ไม่น่าเบื่อ ซึ่งนอกจากนักเรียนจะใช้ทบทวนฝึกฝนแล้ว คุณครูยังสามารถนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในชั้นเรียน ให้นักเรียนได้ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ เพื่อฝึกปฏิบัติและประเมินผลได้จริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปีได้อีกด้วย

บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด มีความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะผลิตหนังสือคู่มือชุดนี้เพื่อเป็นทางเลือกหนึ่งในการร่วมแก้ปัญหาและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปัจจุบัน เพื่อให้เด็กๆ ได้ก้าวไปบนถนนการศึกษาอย่างมั่นคง

สาระที่ 1 การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1

ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อ
นำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำรงชีวิต
และมีนิสัยรักการอ่าน

- ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

สาระที่ 2 การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1

ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ
ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียน
รายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษา
ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

- ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6

สาระที่ 5

วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท 5.1

เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและ
วรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์
ใช้ในชีวิตจริง

- ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6

สาระที่ 4

หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท 4.1

เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย
การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา
ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้
เป็นสมบัติของชาติ

- ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6

สาระที่ 3

การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท 3.1

สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และ
พูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกใน
โอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสื่
-

- ตัวชี้วัดข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6

มาตรฐาน ท 1.1

ตัวชี้วัดข้อ 1

อ่านออกเสียงคำข้อความ เรื่องสั้นๆ และ บทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้องคล่องแคล่ว

ตัวชี้วัดข้อ 2

อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน

ตัวชี้วัดข้อ 3

ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ตัวชี้วัดข้อ 4

ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ

ตัวชี้วัดข้อ 5

สรุปความรู้และข้อคิดจากรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัดข้อ 6

อ่านหนังสือตามความสนใจ อย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน

ตัวชี้วัดข้อ 7

อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ

ตัวชี้วัดข้อ 8

อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ

ตัวชี้วัดข้อ 9

สามารถพยากรณ์การอ่าน

มาตรฐาน ท 2.1

ตัวชี้วัดข้อ 1

คิดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

ตัวชี้วัดข้อ 2

เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน

ตัวชี้วัดข้อ 3

เขียนบันทึกประจำวัน

ตัวชี้วัดข้อ 4

เขียนจดหมายลาครู

ตัวชี้วัดข้อ 5

เขียนเรื่องตามจินตนาการ

ตัวชี้วัดข้อ 6

สามารถพยากรณ์การเขียน

มาตรฐาน ท 5.1

ตัวชี้วัดข้อ 1

ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรม เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัดข้อ 3

แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน

ตัวชี้วัดข้อ 4

ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

ตัวชี้วัดข้อ 2

รู้จักเพลงพื้นบ้านและเพลงกล่อมเด็ก เพื่อปลูกฝังความชื่นชมวัฒนธรรมท้องถิ่น

มาตรฐาน ท 4.1

ตัวชี้วัดข้อ 1

เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

ตัวชี้วัดข้อ 2

ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

ตัวชี้วัดข้อ 3

ใช้พจนานุกรมค้นหาคำความหมายของคำ

ตัวชี้วัดข้อ 4

แต่งประโยคง่าย ๆ

ตัวชี้วัดข้อ 5

แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ

ตัวชี้วัดข้อ 6

เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัดข้อ 1

เล่ารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง

ตัวชี้วัดข้อ 2

บอกสาระสำคัญของจากการฟังและการดู

ตัวชี้วัดข้อ 3

ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู

มาตรฐาน ท 3.1

ตัวชี้วัดข้อ 4

พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู

ตัวชี้วัดข้อ 5

พูดสื่อสารให้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์

ตัวชี้วัดข้อ 6

สามารถพยากรณ์การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

สารบัญ



หน้า

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทบทวนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์

1

(มฐ. ท 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 1 มฐ. ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 1)

1. พยัญชนะ 1
2. สระ 7
3. วรรณยุกต์ 11

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 1

15

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 มาตราตัวสะกด

20

(มฐ. ท 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 1 มฐ. ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 1)

1. ตัวสะกดตรงมาตรา 20
2. ตัวสะกดไม่ตรงมาตรา 22

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 2

25

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สระเปลี่ยนรูป

29

(มฐ. ท 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 1 มฐ. ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 1)

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 3

33

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การผันวรรณยุกต์

37

(มฐ. ท 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 1 มฐ. ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 1)

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 4

42

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 คำที่ประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์

45

(มฐ. ท 1.1 ตัวชี้วัด ข้อ 1 มฐ. ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 1)

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 5

50

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 คำที่มี ท ฤ ฦ

53

(มฐ. ท 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 1 มฐ. ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 1)

1. พยัญชนะ ท 53
2. คำที่มี ฤ ฦ 56

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 6

59

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 คำที่ใช้ บัน บรร รร (ร หัน)

61

(มฐ. ท 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 1 มฐ. ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 1)

1. คำที่ใช้ บัน บรร 61
2. คำที่ใช้ รร (ร หัน) 64

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 7	67
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 คำที่ใช้ ำ ้ม ใ ไ ใย ัย	70
(มฐ. ท 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 1 มฐ. ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 1)	
1. คำที่ใช้ ำ ้ม	70
2. คำที่ใช้ ไ ใ ใย ัย	73
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 8	77
หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 คำที่มีอักษรควบกล้ำ	80
(มฐ. ท 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 1 มฐ. ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 1)	
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 9	86
หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 คำที่มีอักษรนำ	89
(มฐ. ท 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 1 มฐ. ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 1)	
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 10	95
หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 ความหมายของคำ คำพ้อง	98
(มฐ. ท 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 1 มฐ. ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 1)	
1. ความหมายของคำ	98
2. คำพ้อง	101
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 11	104
หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 คำที่มีเครื่องหมายทัศนธาตุ คำที่มีพยัญชนะและสระไม่ออกเสียง	107
(มฐ. ท 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 1 มฐ. ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 1)	
1. คำที่มีเครื่องหมายทัศนธาตุ	107
2. คำที่มีพยัญชนะและสระไม่ออกเสียง	111
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 12	115
หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 การใช้เครื่องหมายวรรคตอน	118
(มฐ. ท 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 1)	
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 13	120
หน่วยการเรียนรู้ที่ 14 คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำวิเศษณ์	123
(มฐ. ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 2)	
1. คำนาม	123
2. คำสรรพนาม	128
3. คำกริยา	130
4. คำวิเศษณ์	134
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 14	136
หน่วยการเรียนรู้ที่ 15 ประโยคเพื่อการสื่อสาร การตั้งคำถามและการตอบคำถาม	142
(มฐ. ท 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 3 มฐ. ท 3.1 ตัวชี้วัดข้อ 3 มฐ. ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 4)	
1. ประโยคเพื่อการสื่อสาร	142

2. การตั้งคำถามและการตอบคำถาม	146
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 15	147
หน่วยการเรียนรู้ที่ 16 การใช้ถ้อยคำสุภาพ การอวยพร	150
(มฐ. ท 3.1 ตัวชี้วัดข้อ 5, 6 มฐ. ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 6)	
1. การใช้ถ้อยคำสุภาพ	150
2. การอวยพร	152
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 16	154
หน่วยการเรียนรู้ที่ 17 คำคล้องจอง กลอนสี่	156
(มฐ. ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 5)	
1. คำคล้องจอง	156
2. กลอนสี่	158
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 17	161
หน่วยการเรียนรู้ที่ 18 คำขวัญ สำนวน ภาษาถิ่น	164
(มฐ. ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 5, 6)	
1. คำขวัญ	164
2. สำนวน	168
3. ภาษาถิ่น	171
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 18	172
หน่วยการเรียนรู้ที่ 19 การเขียนจดหมายลาป่วย ลากิจ	176
(มฐ. ท 2.1 ตัวชี้วัดข้อ 4)	
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 19	180
หน่วยการเรียนรู้ที่ 20 การใช้พจนานุกรม	182
(มฐ. ท 4.1 ตัวชี้วัดข้อ 3)	
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 20	187
หน่วยการเรียนรู้ที่ 21 การอ่านข้อมูลจาก แผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ	190
(มฐ. ท 1.1 ตัวชี้วัดข้อ 8)	
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 21	198
หน่วยการเรียนรู้ที่ 22 การพูดและการเขียน	202
(มฐ. ท 2.1 ตัวชี้วัดข้อ 2, 3, 5 มฐ. ท 3.1 ตัวชี้วัดข้อ 1)	
1. การเล่าเรื่องจากการฟังและการอ่าน	202
2. การพูดและการเขียนบรรยาย	204
3. การเขียนแสดงความรู้สึกนึกคิด	205
4. การบันทึกเหตุการณ์ประจำวัน	206
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 22	208

ทบทวนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์



หน่วยการเรียนรู้ที่

1

1. พยัญชนะ



กิจกรรมที่ 1.1

จงเขียนผังความคิดเรื่องอักษร 3 หมู่ (ไตรยางศ์)

อักษร 3 หมู่ (ไตรยางศ์)



อักษรสูง

อักษรกลาง

อักษรต่ำ

มีทั้งหมด (1)ตัว

มีทั้งหมด (2)ตัว

มีทั้งหมด (3)ตัว

(4)

.....

.....

.....

.....

(5)

.....

.....

.....

.....

(6)

.....

.....

.....

.....



กิจกรรมที่ 1.2

จงเขียนพยัญชนะต้นและหมู่อักษรต้นของคำที่กำหนดให้ถูกต้อง

พยัญชนะต้น

หมู่อักษร

1. จั๊กจ๊ก

..... 

..... 

2. โกหก

..... 

..... 

3. รถเก๋ง

..... 

..... 

4. วินัย

..... 

..... 

5. ช่มชู่

..... 

..... 

6. คะมាំ

..... 

..... 

7. แข็งแรง

..... 

..... 

8. ดารา

..... 

..... 

9. จัดสรร

..... 

..... 

10. ทิวเขา

..... 

..... 

11. ตาซึ้ง



12. นกเงือก



13. แกงจืด



14. มอมแมม



15. ย้อมผ้า



16. สิ่งของ



17. ฎีกา



18. จุฬเจียว



19. ฟุ่มเฟือย



20. ราคา





กิจกรรมที่ 1.3

จงจำแนกคำที่กำหนดให้ตามหลักไวยากรณ์

เคັก	ห้อง	กองดิน	ดาบส	นิทาน
ตกใจ	การ์ตูน	ฝ่าฝืน	เจ็บปวด	แม่น้ำ
ผ้าถุง	นักมวย	ชีวิต	งูพิษ	ชมรม
พายุล	ร่มชูชีพ	หาข่าว	นั่งเฒาน	สิ้นสุด

1. พยัญชนะต้นเป็นอักษรสูง

2. พยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. พยัญชนะต้นเป็นอักษรต่ำ

.....

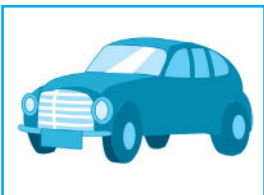
.....

.....



กิจกรรมที่ 1.4

จงเขียนคำจากภาพที่กำหนดให้ พร้อมบอกหมู่อักษรต้นของคำ

	คำ	หมู่อักษร
1. 		
2. 		
3. 		
4. 		
5. 		
6. 		

คำ

พยางค์

7.



8.



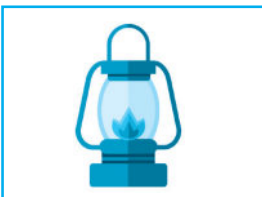
9.



10.



11.



12.

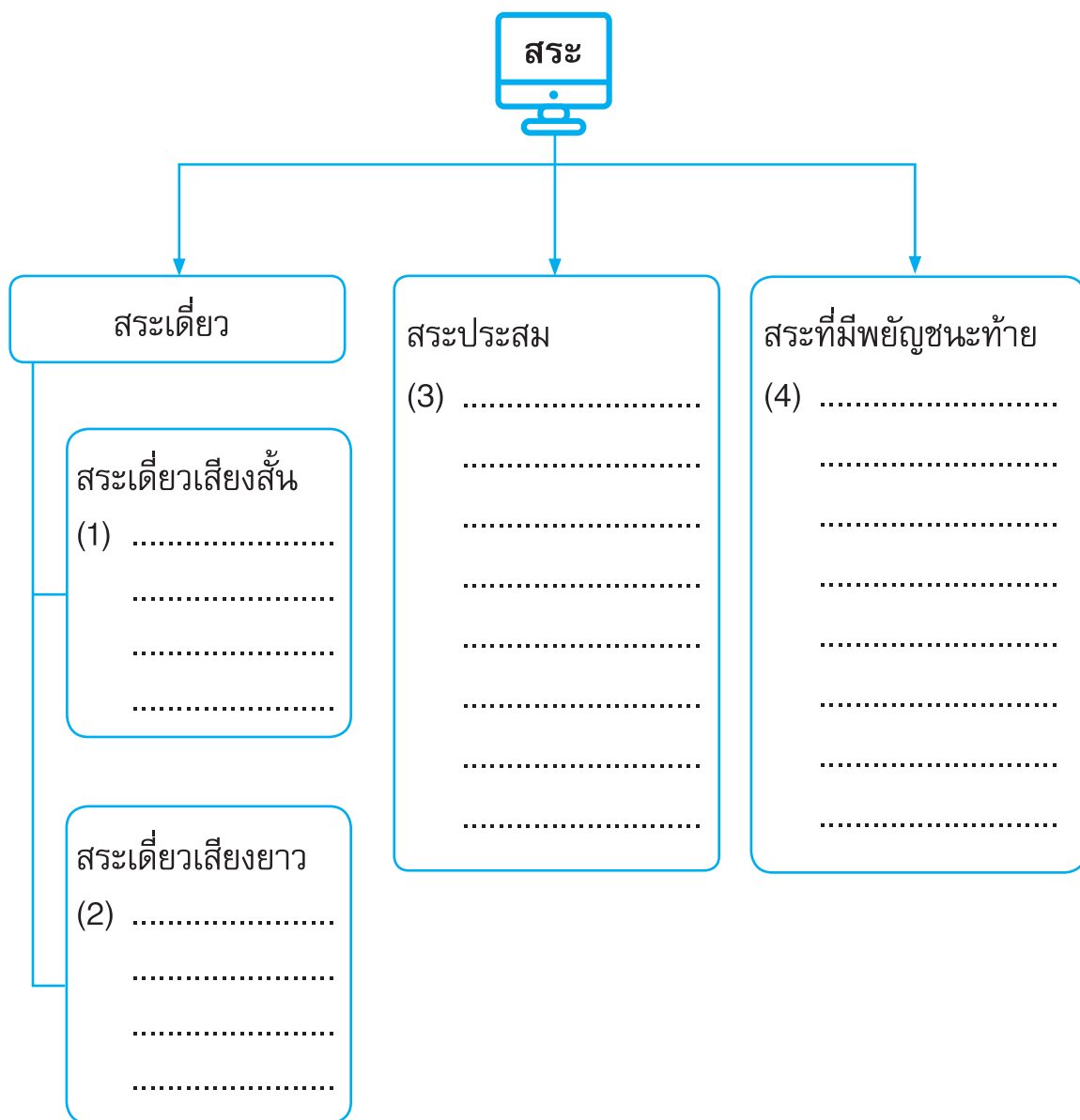




กิจกรรมที่ 2.1

2. สระ

จงเขียนผังความคิดเรื่องสระให้ถูกต้อง





กิจกรรมที่ 2.2

จงเขียนรูปสระและนำตัวเลือกที่กำหนดให้ข้างต้น เติมลงใน  หน้าข้อ
ที่สัมพันธ์กัน

ก. คำที่มีสระเดี่ยว เสียงสั้น

ข. คำที่มีสระเดี่ยว เสียงยาว

ค. คำที่มีสระประสม

ง. คำที่มีสระที่มีพยัญชนะท้าย

 1. เกาะ สระ

 9. เชื่อม สระ

 2. เพือก สระ

 10. แพะ สระ

 3. คำ สระ

 11. เลอะ สระ

 4. ปีน สระ

 12. ให้ สระ

 5. เรียน สระ

 13. ย่อย สระ

 6. เสา สระ

 14. เหนียว สระ

 7. วัว สระ

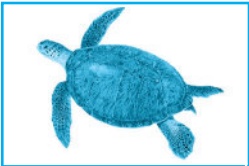
 15. แหน่ สระ

 8. ดาว สระ



กิจกรรมที่ 2.3

จงเขียนคำจากภาพที่กำหนดให้ และบอกรูปสระที่ปรากฏในคำ

	คำ	รูปสระ
1. 		
2. 		
3. 		
4. 		
5. 		
6. 		

คำ

หมวดอักษร

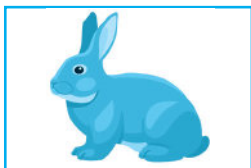
7.



8.



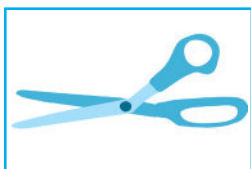
9.



10.



11.



12.

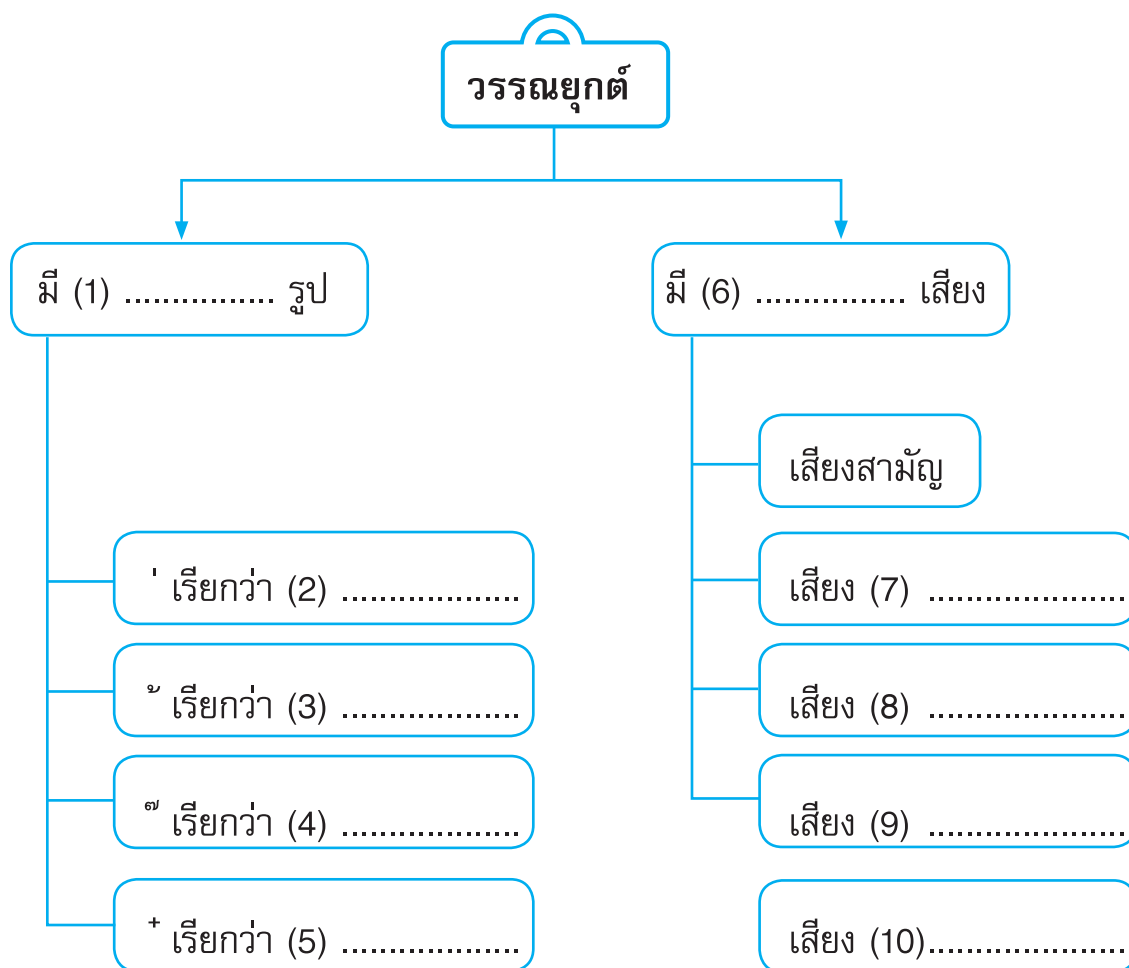




กิจกรรมที่ 3.1

3. วรรณยุกต์

จงเขียนผังความคิดเรื่องวรรณยุกต์ให้ถูกต้อง





กิจกรรมที่ 3.2

จงเขียนรูปวรรณยุกต์ของคำที่กำหนดให้ถูกต้อง

1. กระจอยร่อย จอกแจก

2. เตาสวย ลูกเจี๊ยบ

3. โอเอ๋ย! โปะไฟ

4. เยาะเยย เซ็งแซ่

5. กวยเตี๋ยว ซีฟิ่ง

6. ซาหริ่ม วิงเปี้ยว

7. ส่าหรัย ตวมเตียม

8. สะพรั่ง ปักเป่า

9. จาละหวัน โจก

10. กวยจั๊บ ชาวตมมัด

11. ซือสตัย๋ ปุยฝ้าย

12. รังผิ้ง เพลียงพล่ำ

13. กลวยไม เตาทู

14. ผ่าชีรีว ไก่ย่าง

15. ไชพะโล เฟื่องฟ้า

16. ซอฟ้า เจ็บไซ



กิจกรรมที่ 3.3

จงเขียนจำแนกคำที่กำหนดให้ตามเสียงวรรณยุกต์

โยน	อ่าว	ก้าง	คั่น	เก่า
ข้าว	ร้าง	ล้ำ	น้ำ	หน้า
สาย	เนื้อ	ซื้อ	ถิ่น	ไทย
ส่อง	ป้าย	ฝาก	ว่าว	จ้าว
กรุง	เขียน	ร้อน	โต๊ะ	เครื่อง

เสียงสามัญ	เสียงเอก	เสียงโท	เสียงตรี	เสียงจัตวา
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				



กิจกรรมที่ 3.4

จงเขียนรูปและเสียงวรรณยุกต์ของคำที่กำหนดให้ถูกต้อง

รูปวรรณยุกต์

เสียงวรรณยุกต์

1. ต้น



เสียง 

2. ร้าง



เสียง 

3. ฟ้า



เสียง 

4. เลื่อ



เสียง 

5. ไป



เสียง 

6. ว้าง



เสียง 

7. ซื่อ



เสียง 

8. ค้าน



เสียง 

9. หน้า



เสียง 

10. สัม



เสียง 



แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 1

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ผ พ ฟ ภ ย ร

พยัญชนะใดควรเติมในช่องว่าง

1. ผ และ ม

2. ล และ ษ

3. ท และ น

4. ห และ อ

2. พยัญชนะในข้อใดอ่านออกเสียงต่างจากข้ออื่น

1. ค

2. ศ

3. ศ

4. ฆ

3. พยัญชนะในข้อใดเป็นอักษรสูงทั้งหมด

1. ก ข ค ง

2. ช ฌ ส อ

3. ผ ฝ พ ฟ

4. ถ ฒ ษ ห

4. คำในข้อใดที่มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรต่ำทั้งหมด

1. มะยม

2. ดอกบัว

3. มะขาม

4. ผักชี

5. คำในข้อใดที่มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรสูงทุกคำ

1. ขนม นม เนย

2. กุ้ง หอย ปู

3. ผอง เพื่อน เรา

4. หิ้ว ถู ข้าว

6. คำในข้อใดมีพยัญชนะต้นต่างจากข้ออื่น

1. ผากฝัง

2. เศษผ้า

3. ลมฟ้า

4. ข้าวสาร

7. คำในข้อใดมีพยัญชนะต้นต่างจากข้ออื่น

1. กุ้งแห้ง

2. บอกข้าว

3. ล้มทับ

4. ดอกส้ม

8. สระในข้อใดเป็นสระเดี่ยวทั้งหมด
 1. _ะ , _ิ , _เ , _ัวะ
 2. _ี , _ะ , _อ , _ีย
 3. _ุ , _โ , _อ , _อ
 4. _ำ , _ไ , _ไ , _เ
9. คำในข้อใดประสมสระเดี่ยวทุกคำ
 1. ถั่ว เน่า ขำ
 2. เปียก กลัว เหนื่อย
 3. เสื่อ ตัว เก่า
 4. แพะ สาม ชา
10. คำในข้อใดประสมสระที่มีพยัญชนะท้ายทุกคำ
 1. ป่า กิน ข้าว
 2. เต่า ตัว ใหญ่
 3. เขา ใจ ดำ
 4. ทะ เล กว้าง
11. คำในข้อใดประสมสระประสมทุกคำ
 1. บ้าน เมือง ลู
 2. เผลอ หนู กลุ่ม
 3. เจอะ ชำ เรา
 4. เปีย รัว ผือก
12. คำในข้อใดประสมสระที่มีพยัญชนะท้ายทุกคำ
 1. เลือก รัว ไล่
 2. เสอ ไฟ ดำ
 3. จุด พัก กาย
 4. เมื่อ โดน ดี
13. คำในข้อใดประสมสระเดี่ยวทั้งหมด
 1. โต๊ะ เรียน ใน ห้อง
 2. ไม้ ไข่ กลาง ป่า
 3. น่อง มา เตะ บอล
 4. พี่ ไป พาย เรือ
14. ข้อใดประสมสระกลุ่มเดียวกับคำว่า “เรือรัว”
 1. ไต้ฝุ่น
 2. เรือนไทย
 3. เมืองหลวง
 4. เขียวเฉา
15. ข้อใดมีคำที่ประสมสระเดี่ยวมากที่สุด
 1. กระต่ายขาวลูกน้อย
 2. คอยเฝ้าประตูไว้
 3. หมาป่ามันมาใกล้
 4. อย่าได้เปิดประตู

16. ประโยคในข้อใดมีคำที่ประสมสระอะที่มีเสียงพยัญชนะท้ายมากที่สุด
1. แม่ไปตลาดแต่เช้าตรู่
 2. น้องชยันอ่านหนังสือ
 3. พ่อกำลังปลุกต้นไม้ในสวน
 4. พี่ทำการบ้านทุกวัน
17. วรรณยุกต์ในภาษาไทยมีทั้งหมดกี่เสียง กี่รูป
1. 4 เสียง 4 รูป
 2. 4 เสียง 5 รูป
 3. 5 เสียง 4 รูป
 4. 5 เสียง 5 รูป
18. ข้อใดใช้วรรณยุกต์ไม่ถูกต้อง
1. ชื่นฉ่าย
 2. ชาก้วย
 3. ต่อมเตี้ยม
 4. ก้วยเตี้ยว
19. คำว่า “สายลับจิ๋ว” ควรเติมวรรณยุกต์ใด
1. ไม่เอก
 2. ไม่โท
 3. ไม่ตรี
 4. ไม่จัตวา
20. คำว่า “จอกแจก” ควรเติมวรรณยุกต์ใดจึงมีความหมายว่า เสียงของ
คนทั้งกลุ่มที่ต่างคนต่างพูดกันจนฟังไม่ได้ศัพท์
1. ไม่เอก
 2. ไม่โท
 3. ไม่ตรี
 4. ไม่จัตวา
21. คำว่า “มะม่วง” มีเสียงวรรณยุกต์ใด
1. มะ – เสียงสามัญ, ม่วง – เสียงเอก
 2. มะ – เสียงสามัญ, ม่วง – เสียงโท
 3. มะ – เสียงตรี, ม่วง – เสียงโท
 4. มะ – เสียงตรี, ม่วง – เสียงเอก
22. คำว่า “กว้างขวาง” มีเสียงวรรณยุกต์เหมือนคำใด
1. รีมฝั่ง
 2. ง่วงนอน
 3. ไต้ฝุ่น
 4. กางเขน

23. ข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์ต่างจากข้ออื่น

- | | |
|------------|---------------|
| 1. น้ำท่วม | 2. ต้นไม้ |
| 3. ร้องไห้ | 4. เลี้ยงข้าว |

24. คำว่า “ห้องน้ำ” มีเสียงวรรณยุกต์เหมือนคำในข้อใด

- | | |
|-----------|------------|
| 1. ถูมือ | 2. ร้านค้า |
| 3. คู่แท้ | 4. ผ้าผ่าน |

25. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับคำว่า “ตุ้”

1. ตุ้ ประสมสระประสม
2. ตุ้ ประสมสระเดี่ยวเสียงสั้น
3. ตุ้ มีรูปวรรณยุกต์ตรี
4. ตุ้ มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง

26. คำในข้อใดมีพยัญชนะต้นเป็นอักษรสูง ประสมสระที่มีพยัญชนะท้าย มีรูปวรรณยุกต์โท

- | | |
|----------|---------|
| 1. เสื่อ | 2. เข้า |
| 3. ผ้า | 4. แก้ว |

27. คำในข้อใดมีพยัญชนะต้นเป็นอักษรต่ำ ประสมสระประสม มีเสียงวรรณยุกต์โท

- | | |
|----------|----------|
| 1. เฉ่า | 2. เทียว |
| 3. เกื่อ | 4. รั่ว |

28. ข้อใดกล่าวผิดเกี่ยวกับการประสมคำว่า “บ้าน”

1. มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง
2. ประสมสระเดี่ยวเสียงยาว
3. มีรูปวรรณยุกต์โท
4. มีเสียงวรรณยุกต์ตรี