

ภาษาอังกฤษ

ระดับประถมศึกษา

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ป.5



กุศยา แสงเดช และคณะ

 | **MAC**EDUCATION



ภาษาอังกฤษ 5

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ผู้เขียน

กศุยา แสงเดช และคณะ

ชื่อ เลขที่ ชั้น

ภาษาอังกฤษ 5

8858700712165

สงวนลิขสิทธิ์ สิงหาคม 2557

สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย

ห้ามลอกเลียน ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้ นอกจากจะได้รับอนุญาต

จัดทำโดย

MAC EDUCATION

บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด

เลขที่ ๙/๙๙ อาคารแม็ค ซอยลาดพร้าว ๓๘ ถนนลาดพร้าว

แขวงจันทระเกษม เขตจตุจักร กรุงเทพฯ ๑๐๙๐๐

๐-๒๙๓๘-๒๐๒๒-๗ โทรสาร ๐-๒๙๓๘-๒๐๒๘

www.MACeducation.com

พิมพ์ที่ : บริษัท สุภชนิษฐ์ พรินติ้ง กรุป จำกัด

คำนำ



ลักษณะเฉพาะของการเรียนภาษาต่างประเทศคือ ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นในสถานการณ์ต่างๆ ได้ องค์ประกอบสำคัญยิ่งประการหนึ่งที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาได้คือ มี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบองค์ความรู้ในการใช้ภาษาให้เหมาะสมกับ สถานการณ์การใช้ (Cognitive Linguistic Functions)

หนังสือเรียนเสริมคุณภาพแม่คภาษาอังกฤษชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อตอบสนองต่อการดังกล่าว โดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นหลัก เริ่มจากการวิเคราะห์เนื้อหาสาระจากตัวชี้วัด หลังจากนั้นได้วิเคราะห์เนื้อหาที่เป็นองค์ความรู้ในการใช้ภาษาและ นำเสนอให้เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละระดับชั้น รวมทั้งการนำเสนอบทสนทนา บทอ่านและการเขียนตามบริบทการใช้ภาษา ในตอนท้ายเล่มได้จัดทำผังการวัดและประเมินผล รวมทั้งเกณฑ์การให้คะแนนส่วนที่เป็นการประเมินตามสภาพจริง และได้จัดทำแบบทดสอบเพื่อการประเมินตามตัวชี้วัดในแต่ละระดับชั้นพร้อมทั้งเฉลยไว้อย่างสมบูรณ์

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือเรียนเสริมคุณภาพแม่คภาษาอังกฤษชุดนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน อำนวยความสะดวกแก่คุณครูและผู้ปกครอง รวมทั้งผู้สนใจได้เป็นอย่างดีในการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ

กุศยา แสงเดช และคณะ

คำชี้แจง



เรียน คุณครูและผู้ปกครอง

เนื่องจากนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เน้นทักษะการอ่านและเขียน จึงขอความร่วมมือจากคุณครูและผู้ปกครองได้กรุณาช่วยดูแลในการทำกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะตามที่ได้ระบุไว้ เช่น เมื่อเรียนจบใน Unit หนึ่งๆ แล้ว นักเรียนจะได้จัดทำสมุดภาพคำศัพท์ โดยนักเรียนวาดภาพตาม คำศัพท์ ตอบคำถามจากภาพ เขียนคำศัพท์ใต้ภาพ ระบายสีให้สวยงาม และเย็บรวมเล่มตาม ลำดับตัวอักษรเมื่อสิ้นปีการศึกษา เป็นต้น อนึ่ง ในตอนท้ายของหนังสือมีแบบทดสอบเพื่อประเมินคุณภาพของนักเรียนตามตัวชี้วัดการเรียนรู้ คุณครูและผู้ปกครองสามารถใช้แบบทดสอบเหล่านี้ ประเมินคุณภาพการเรียนรู้ของบุตรหลานได้โดยสะดวก

ด้วยความปรารถนาดี

กุศยา แสงเดช และคณะ

สารบัญ



Unit	Contents	สัมพันธ์กับมาตรฐานการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	Page
1	What Are around Us?	ด 1.1 ป.5/2-4 ด 1.2 ป.5/1-5 ด 1.3 ป.5/1-3 ด 2.1 ป.5/1-3 ด 2.2 ป.5/1 ด 3.1 ป.5/1 ด 4.1 ป.5/1 ด 4.2 ป.5/1	1
2	I Am Thai.	ด 1.1 ป.5/1-4 ด 1.2 ป.5/1-5 ด 1.3 ป.5/1-3 ด 2.1 ป.5/1-3 ด 2.2 ป.5/1 ด 3.1 ป.5/1 ด 4.1 ป.5/1 ด 4.2 ป.5/1	35
3	I am on the Tree.	ด 1.1 ป.5/1-4 ด 1.2 ป.5/1-5 ด 1.3 ป.5/1-3 ด 2.1 ป.5/1-3 ด 2.2 ป.5/1 ด 3.1 ป.5/1 ด 4.1 ป.5/1 ด 4.2 ป.5/1	55
4	I Am a Singer.	ด 1.1 ป.5/1-4 ด 1.2 ป.5/1-5 ด 1.3 ป.5/1-3 ด 2.1 ป.5/1-3 ด 2.2 ป.5/1 ด 3.1 ป.5/1 ด 4.1 ป.5/1 ด 4.2 ป.5/1	71
5	I Am the First.	ด 1.1 ป.5/1-4 ด 1.2 ป.5/1-5 ด 1.3 ป.5/1-3 ด 2.1 ป.5/1-3 ด 2.2 ป.5/1 ด 3.1 ป.5/1 ด 4.1 ป.5/1 ด 4.2 ป.5/2	91
6	I Have Two Books.	ด 1.1 ป.5/1-4 ด 1.2 ป.5/1-5 ด 1.3 ป.5/1-3 ด 2.1 ป.5/1-3 ด 2.2 ป.5/1 ด 3.1 ป.5/1 ด 4.1 ป.5/1 ด 4.2 ป.5/1	105
7	There Is a Dog Here.	ด 1.1 ป.5/1-4 ด 1.2 ป.5/1-5 ด 1.3 ป.5/1-3 ด 2.1 ป.5/1 ป.5/3 ด 2.2 ป.5/1-2 ด 3.1 ป.5/1 ด 4.1 ป.5/1 ด 4.2 ป.5/2	116

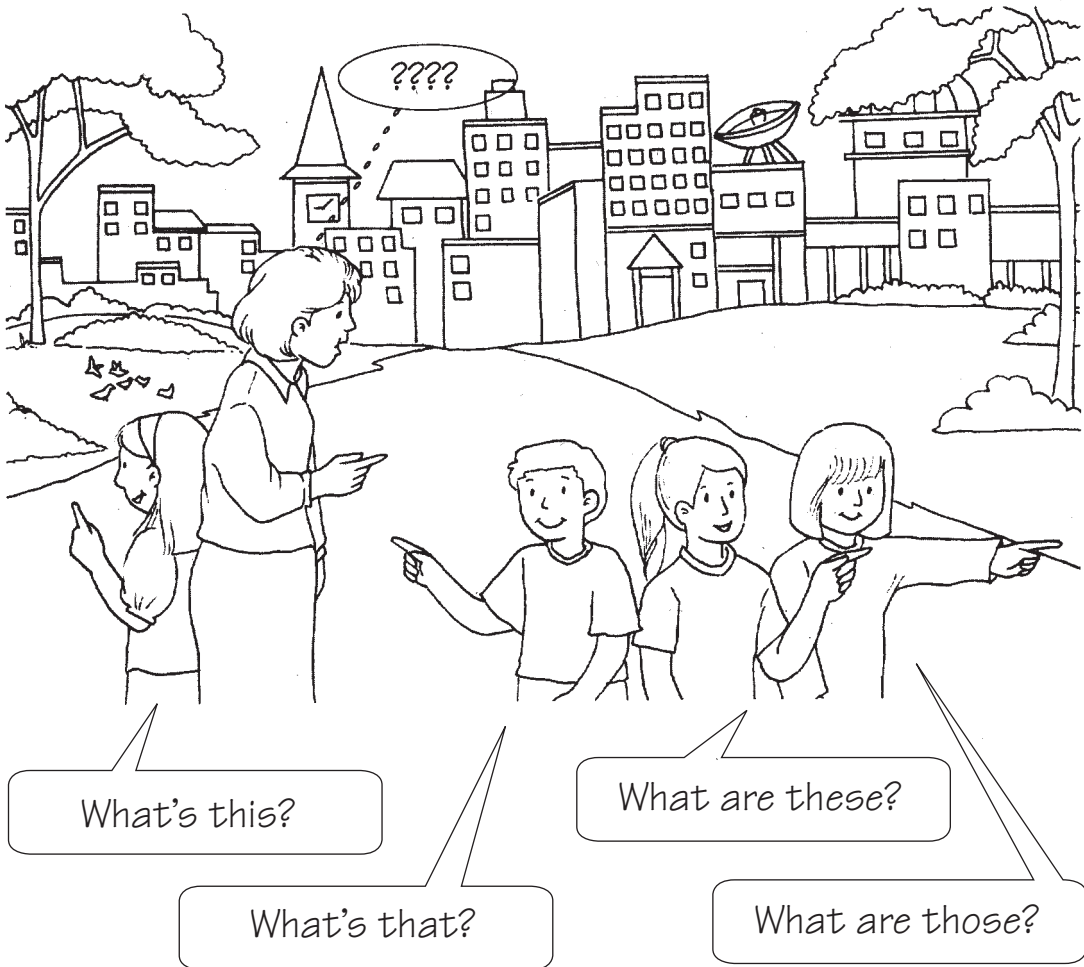
Unit	Contents	สัมพันธ์กับมาตรฐานการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	Page
8	What Are They Doing?	ต 1.1 ป.5/1-4 ต 1.2 ป.5/1-5 ต 1.3 ป.5/1-3 ต 2.1 ป.5/1-3 ต 2.2 ป.5/1-2 ต 3.1 ป.5/1 ต 4.1 ป.5/1 ต 4.2 ป.5/1	124
9	What's Your Name?	ต 1.1 ป.5/1-4 ต 1.2 ป.5/1-5 ต 1.3 ป.5/1-3 ต 2.1 ป.5/1-3 ต 2.2 ป.5/1-2 ต 3.1 ป.5/1 ต 4.1 ป.5/1 ต 4.2 ป.5/1	136
10	Pim Is Nice and Pretty.	ต 1.1 ป.5/1-4 ต 1.2 ป.5/1-5 ต 1.3 ป.5/1-3 ต 2.1 ป.5/1-3 ต 2.2 ป.5/1-2 ต 3.1 ป.5/1 ต 4.1 ป.5/1 ต 4.2 ป.5/1	162
	ภาคผนวก		170
	ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหา และตัวชี้วัดการเรียนรู้		171
	การประเมินตามตัวชี้วัดการเรียนรู้		173

UNIT

1



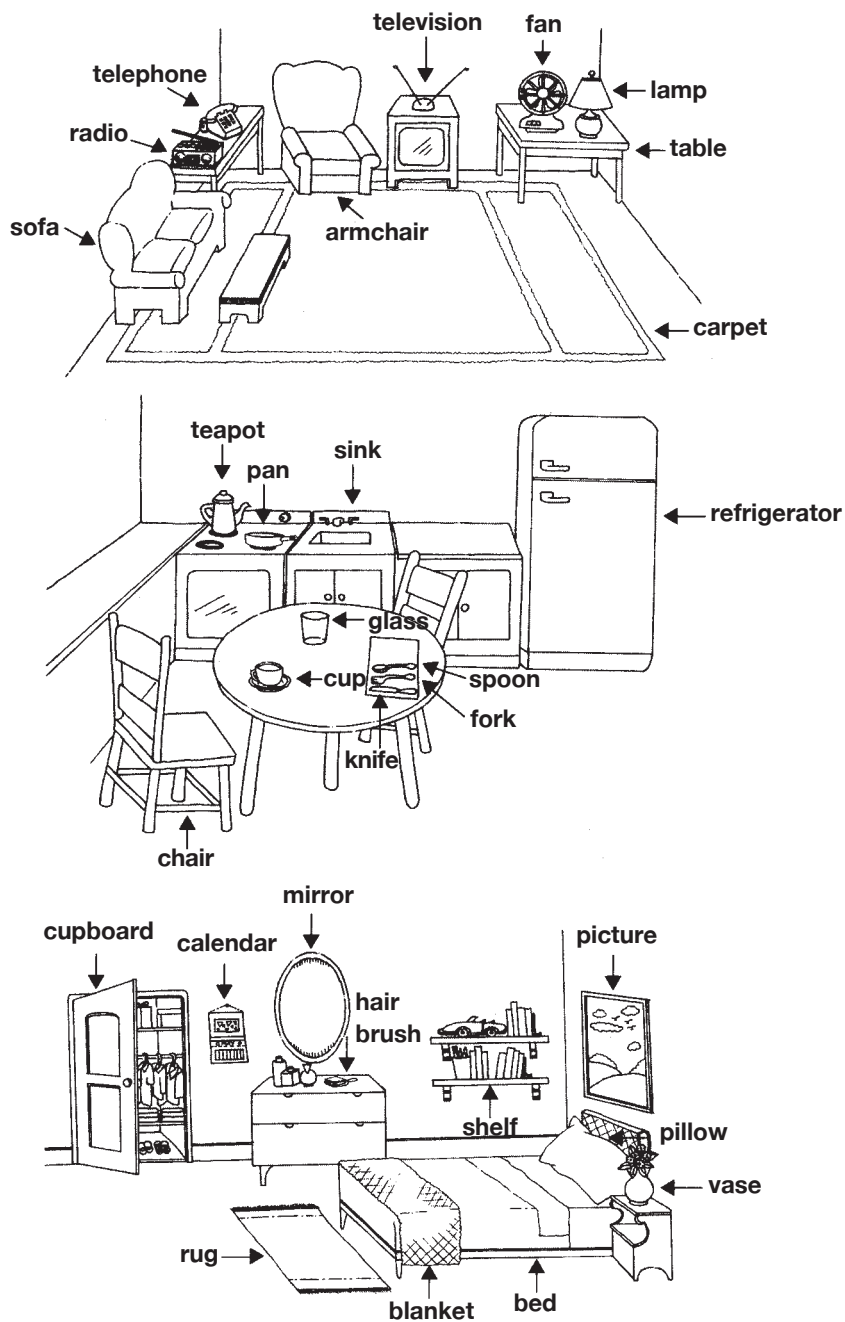
What Are around Us?



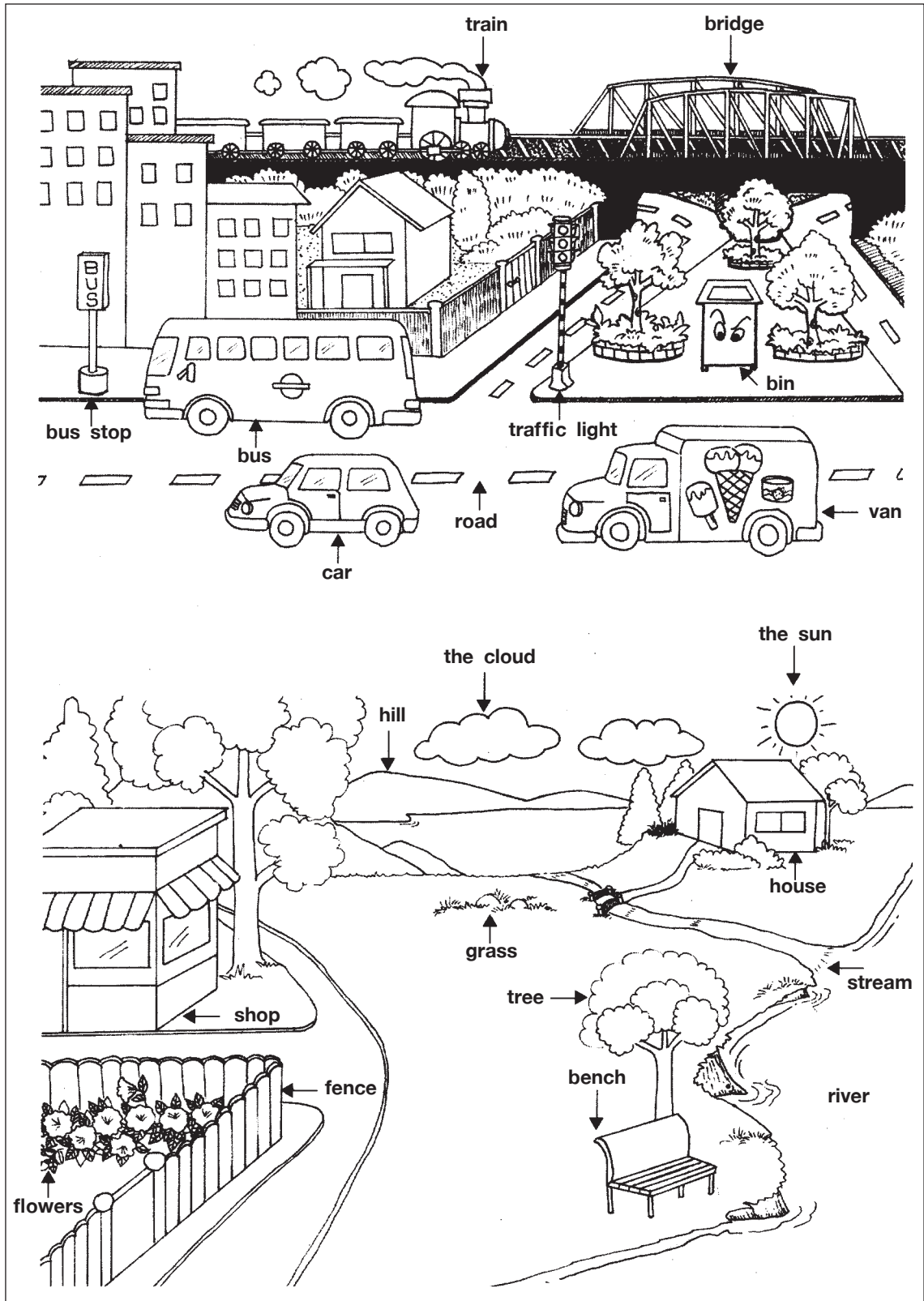
Vocabulary

Vocabulary (คำศัพท์) ที่ควรรู้จักมีดังนี้

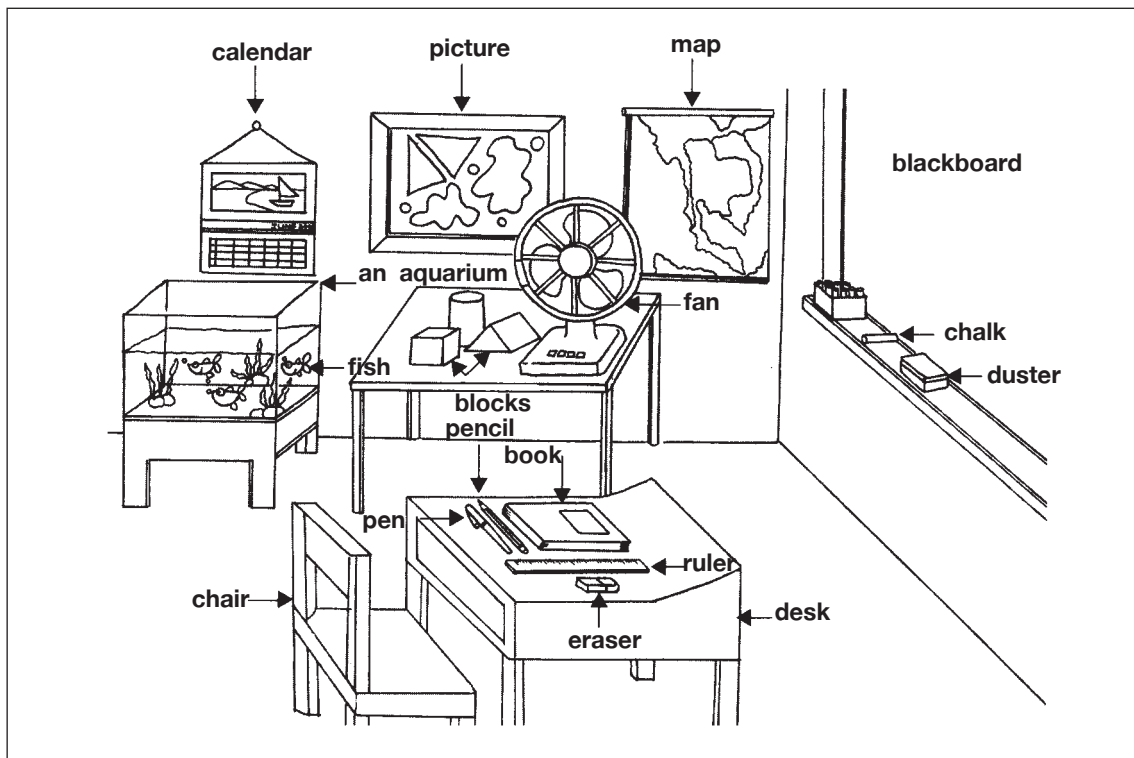
Things in the house (สิ่งของในบ้าน)



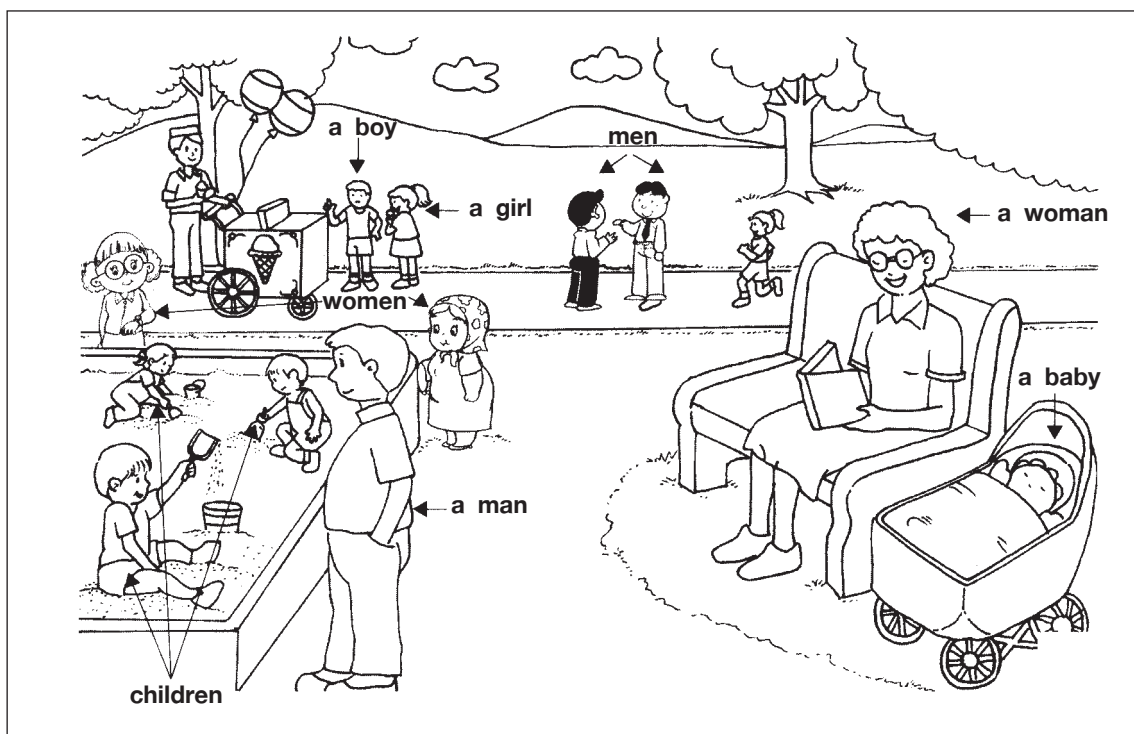
Things outside the house (สิ่งของนอกบ้าน)



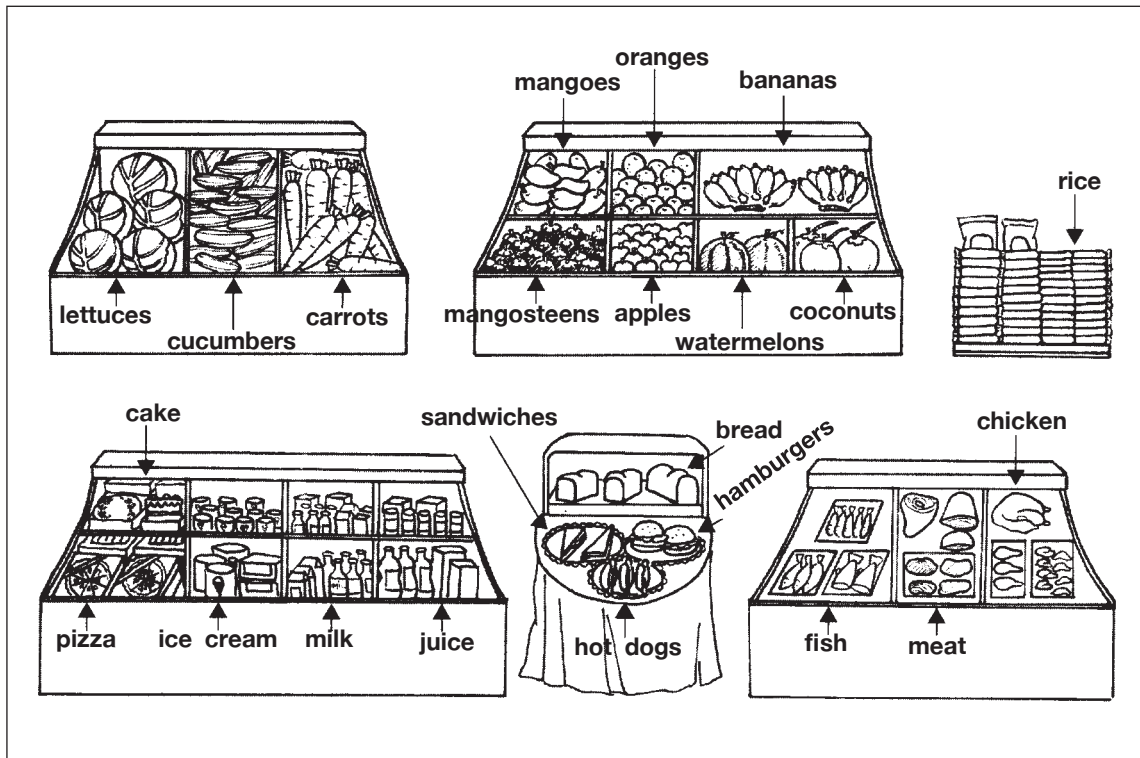
Things in the school (สิ่งของในโรงเรียน)



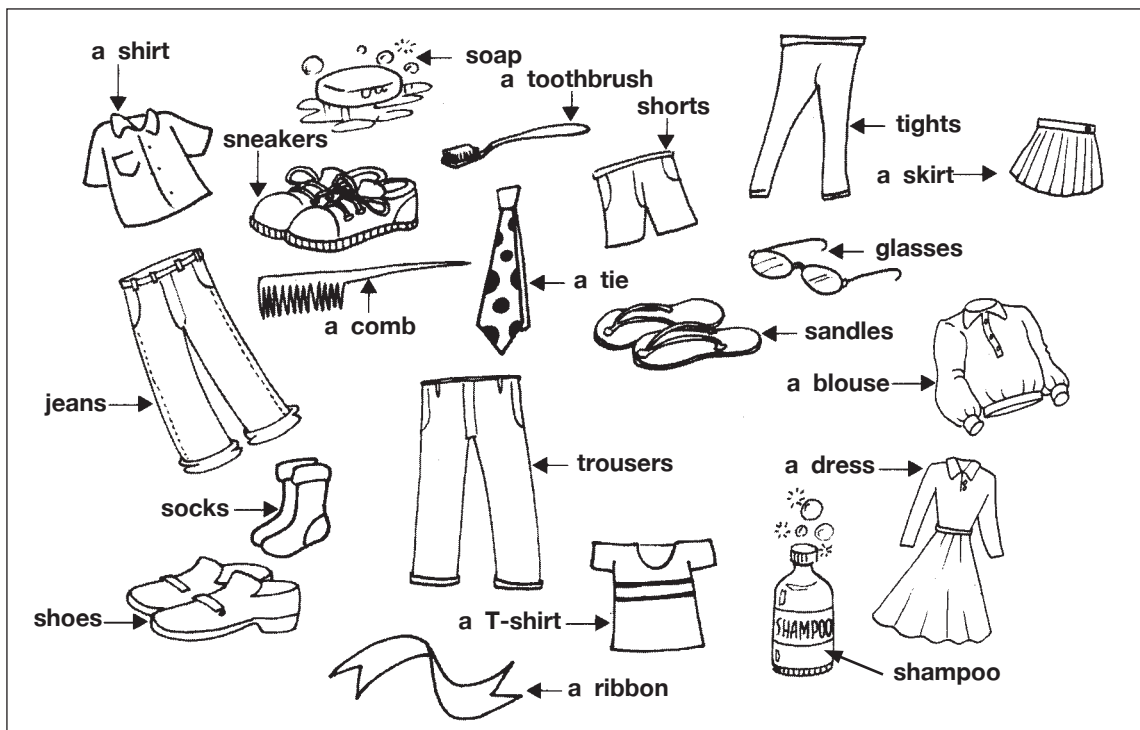
People (คน)



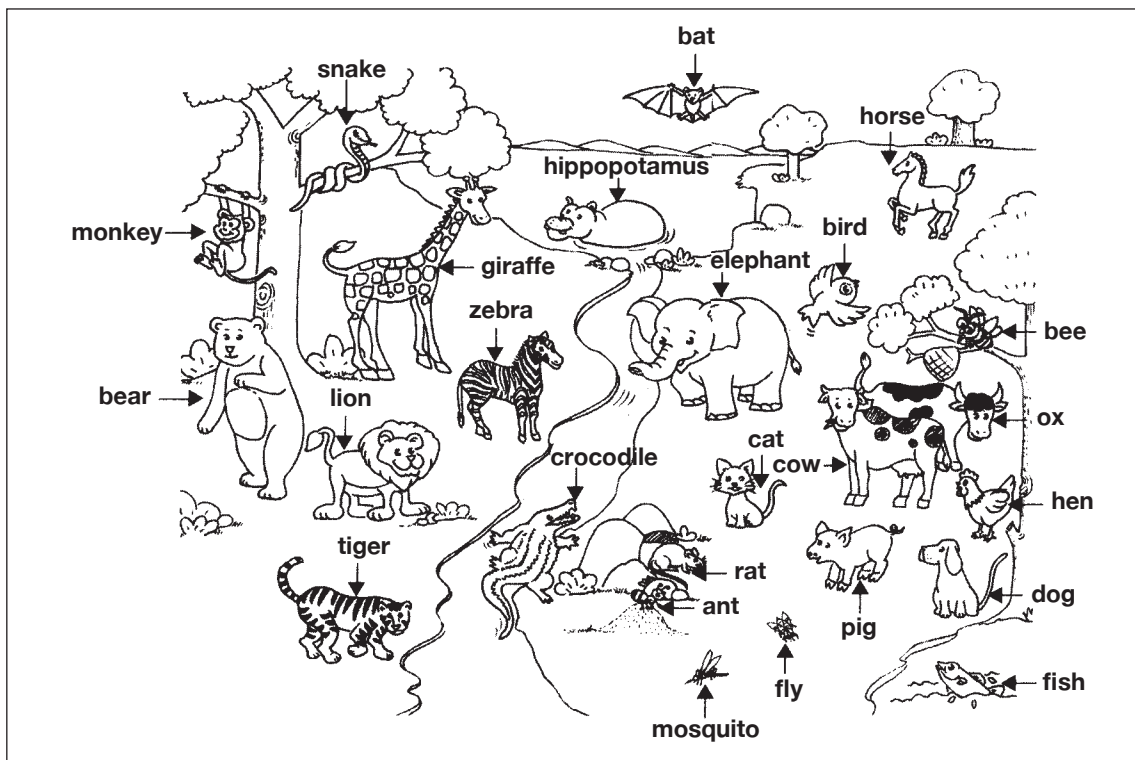
Food and Fruit (อาหารและผลไม้)



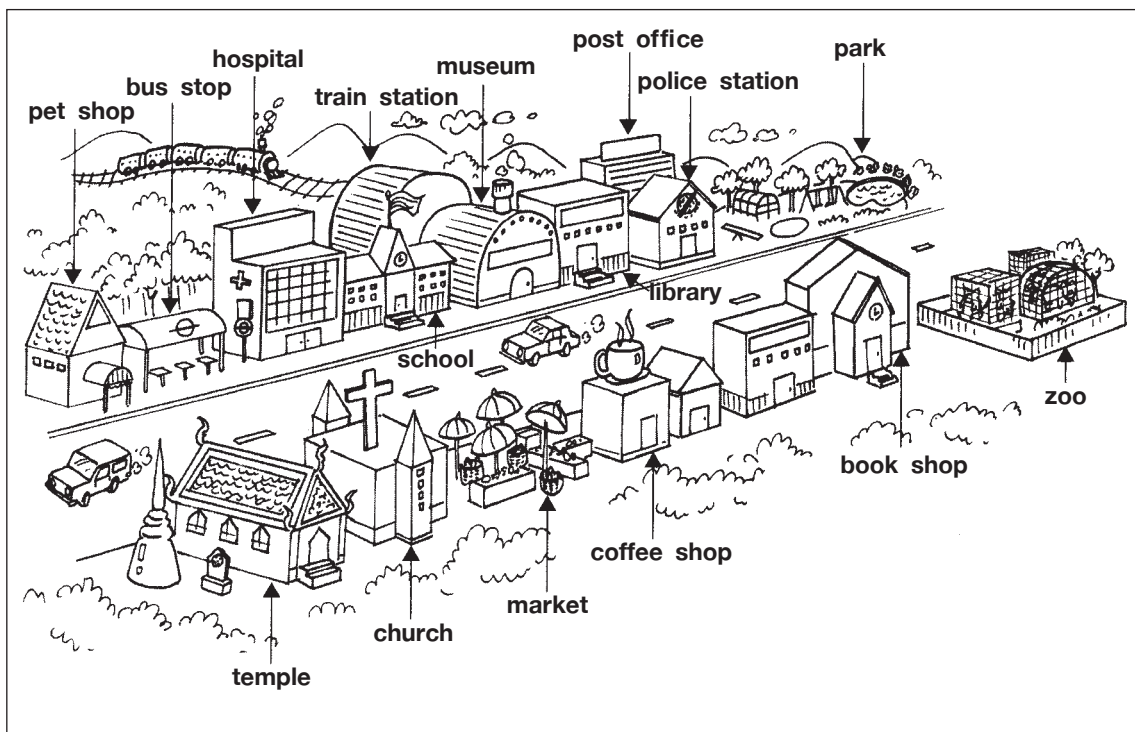
Personal things (ของใช้ส่วนตัว)



Animals (สัตว์)



Places (สถานที่)



Subjects we learn in school

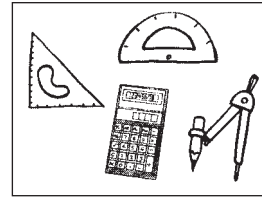
Subjects we learn in school (วิชาต่างๆ) ที่เราเรียนอยู่ในโรงเรียนมีดังนี้



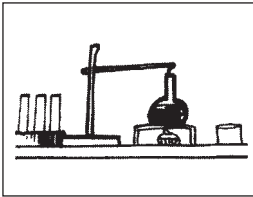
English



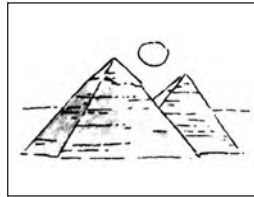
Thai



mathematics



science



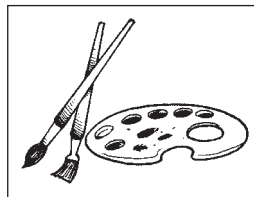
history



social studies



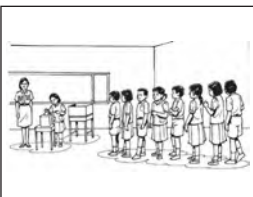
Career & Technology



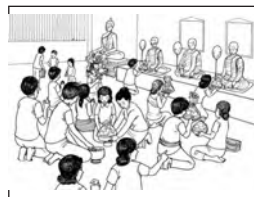
art



P.E.



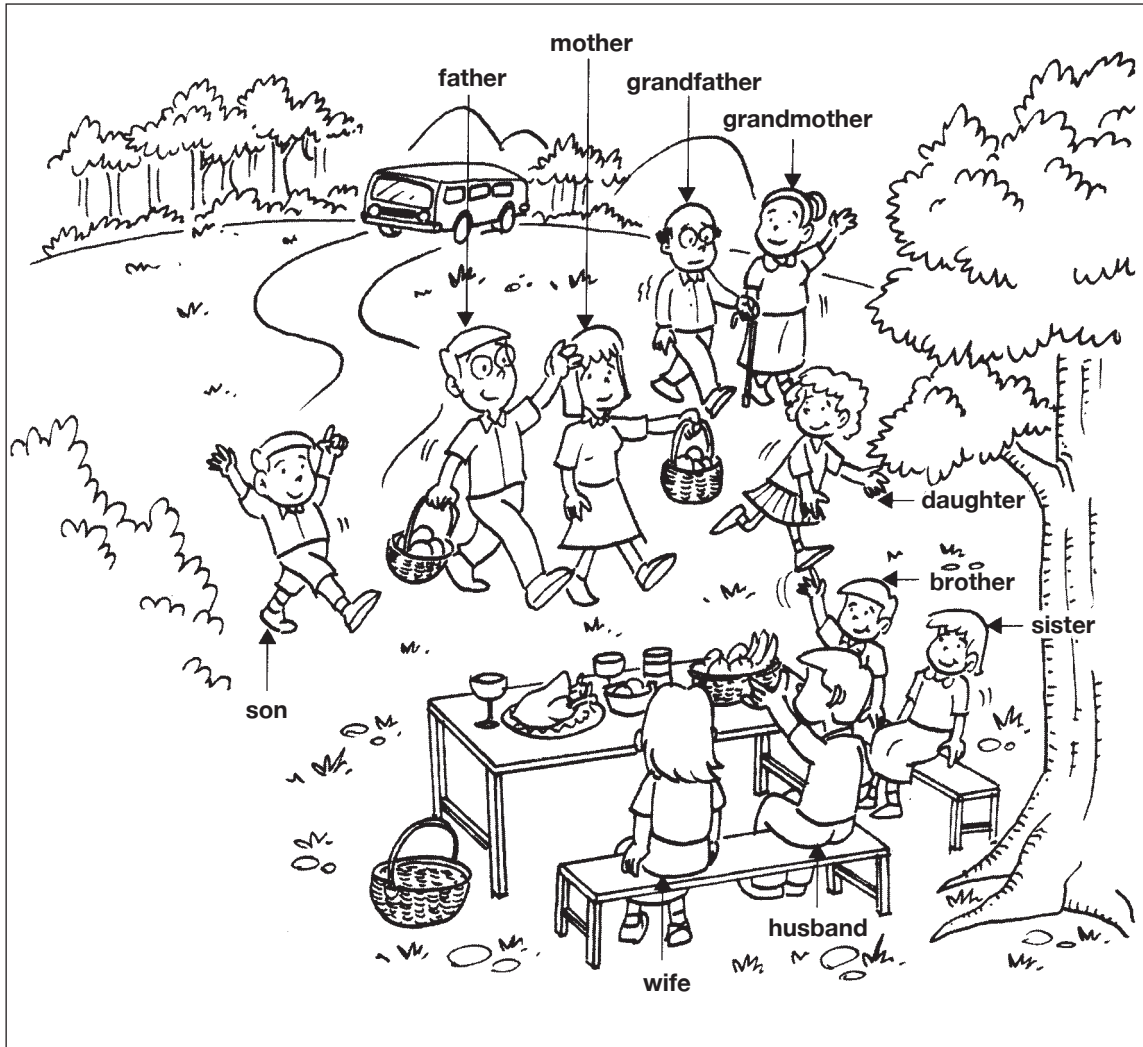
civics



marals

Family

Family (ครอบครัว) มีคำศัพท์ที่เราใช้เรียกคนในครอบครัวดังนี้



Occupation

Occupation (อาชีพ) ที่เราควรรู้จักมีดังนี้



What does she do?



She is a dressmaker.



What is his son?



He is a soldier.



อาชีพในชุมชนมีมากมาย ประโยคถาม-ตอบข้างบนเป็นตัวอย่างการพูดบอกอาชีพ ต่อไปนี้เป็นอาชีพในชุมชนของเรา



teacher



doctor



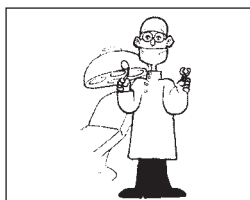
nurse



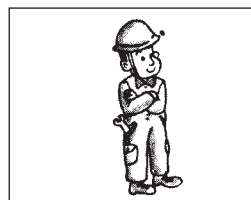
police officer



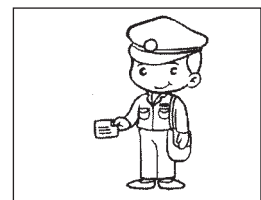
soldier



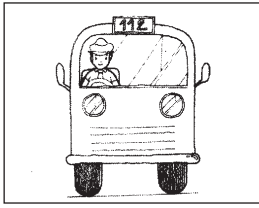
dentist



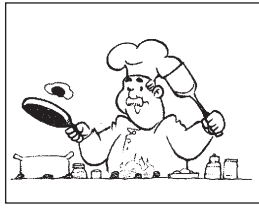
mechanic



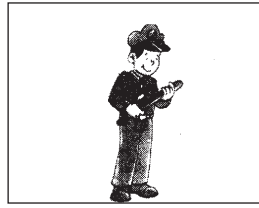
postman



bus driver



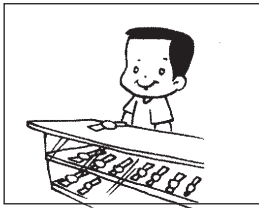
cook



guard



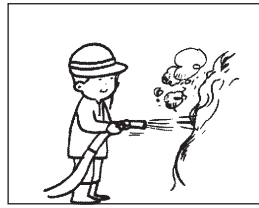
taxi driver



merchant



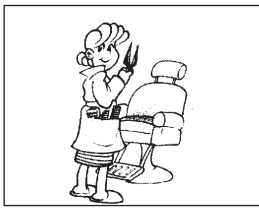
waiter



fireman



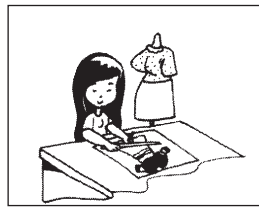
barber



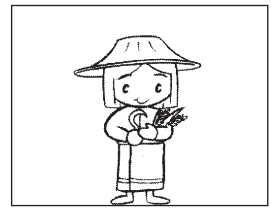
hairdresser



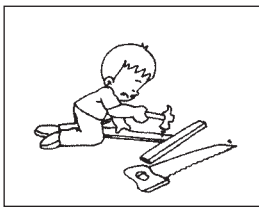
tailor



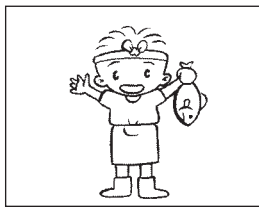
dressmaker



farmer



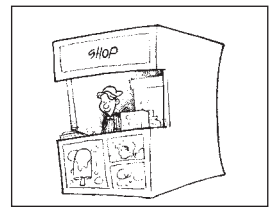
carpenter



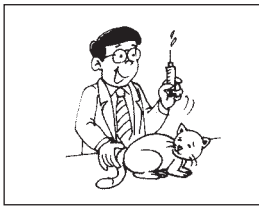
fisherman



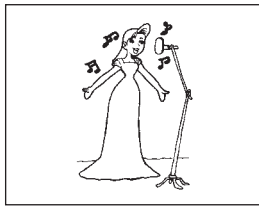
businessman



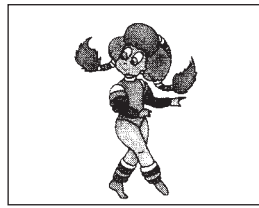
shopkeeper



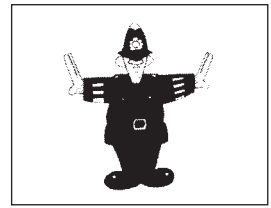
vet



singer



dancer



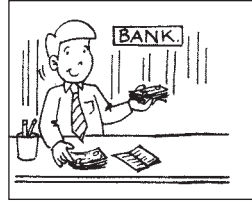
traffic police



student



baker



banker



painter

What are you?



I am a student.

Is he a singer?



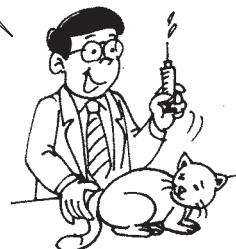
Yes, he is.



Are you a doctor?

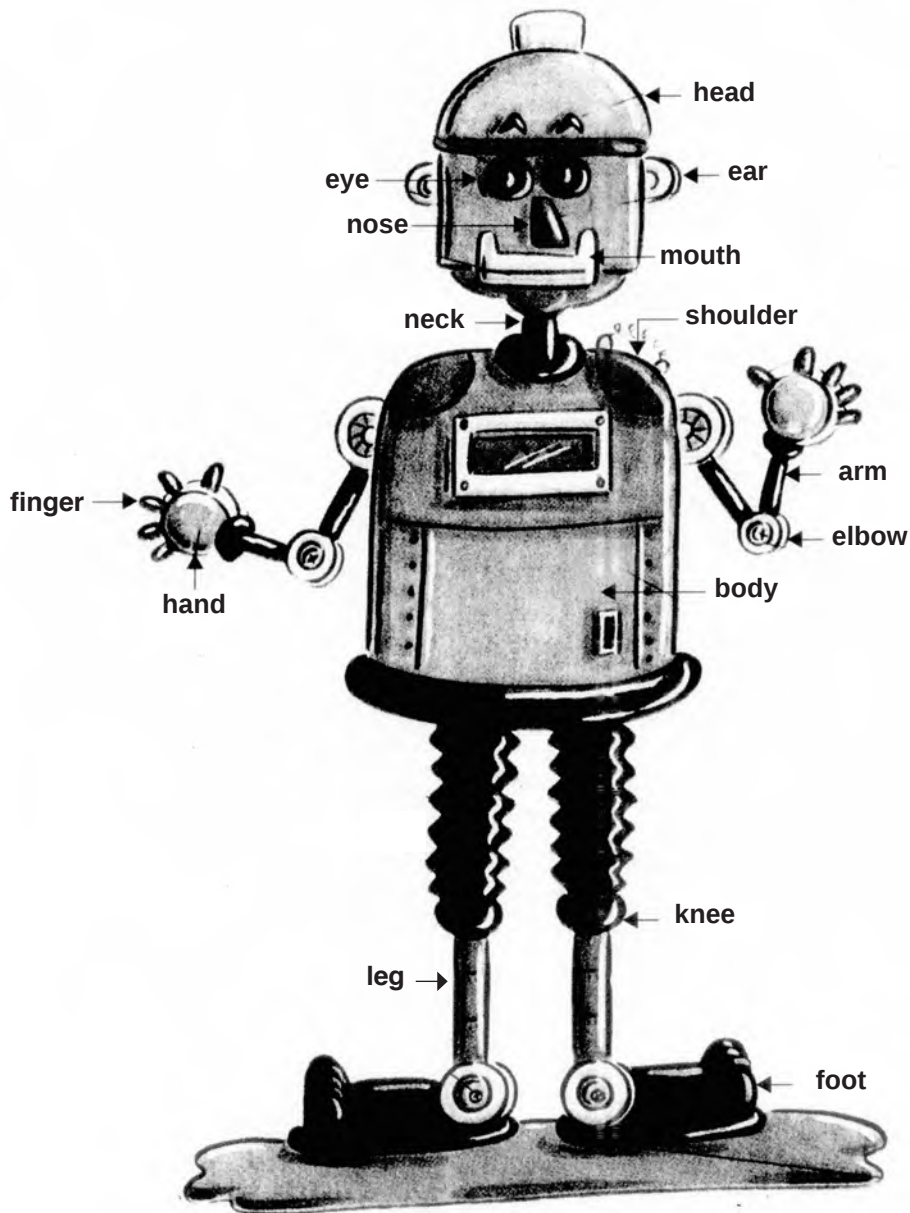


No, I'm not. I am a vet.



Parts of the body

Parts of the body (ส่วนต่างๆ ของร่างกาย) ที่เราควรรู้จักมีดังนี้



Mr. Robot