

ผู้ชนะ 10 คิด

ค้นพบพลังแห่งความคิดที่ซ่อนอยู่ในตัวคุณ
กับชุดหนังสือพัฒนาความคิดที่สมบูรณ์แบบ และขายดีที่สุด



การคิดเชิงบูรณาการ

INTEGRATIVE THINKING



ขายดี
พิมพ์ครั้งที่ 9

...มองรอบทิศ คิดรอบด้าน...

ศ.ดร.เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์



คำนิยมโดย

ฯพณฯ ดร.ถนัด คอมันตร์	VII
ฯพณฯ อานันท์ ปันยารชุน	IX
หม่อมราชวงศ์สุขุมพันธุ์ บริพัตร	XI
ดร.วิชิทวงศ์ ณ ป้อมเพชร์	XIII
คำนำ	XVIII
บทที่ 1 ความหมายของการบูรณาการ	1
บทที่ 2 สมองคิดเชิงบูรณาการหรือไม่...อย่างไร ?	13
บทที่ 3 การคิดเชิงบูรณาการคืออะไร ?	23
บทที่ 4 เหตุใดจึงต้องคิดเชิงบูรณาการ ?	31
บทที่ 5 “สวมกรอบความคิด” หลักคิดเชิงบูรณาการ	43
บทที่ 6 ฝึกคิดเชิงบูรณาการ = ฝึกเชื่อมโยง	71
บทที่ 7 ใช้ค้นเหตุ/ปัจจัย...มององค์รวม + คิดบูรณาการ	93
บทที่ 8 ใช้ “แก้ปัญหา” อย่างไม่ “ก่อปัญหา”	119
บทที่ 9 ใช้รวมความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์	135
บทที่ 10 พัฒนาทัศนคติและนิสัยนักคิดเชิงบูรณาการ	163
บทส่งท้าย	175

คำนำ

คำว่า บูรณาการ อาจเรียกได้ว่าเป็น “คำใหม่” ที่เริ่มนิยมนำมาใช้มากขึ้นในโลกที่มีความเชื่อมโยงกันอย่างซับซ้อนเช่นปัจจุบัน โดยมักเข้าไปเกี่ยวข้องกับการกระทำต่าง ๆ อาทิ พ่วงไปกับการวางแผนหรือกำหนดยุทธศาสตร์เรื่องใดเรื่องหนึ่ง เป็น..การวางแผนหรือยุทธศาสตร์เชิงบูรณาการ พ่วงไปกับการแก้ปัญหาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง เป็น..การแก้ปัญหาเชิงบูรณาการ พ่วงไปกับการเรียนรู้เรื่องใดเรื่องหนึ่ง เป็น..การเรียนรู้เชิงบูรณาการ ให้ความหมายว่า ไม่ว่าจะเป็นการวางแผน การแก้ปัญหา หรือการเรียนรู้เรื่องใดเรื่องหนึ่ง จำเป็นต้องพิจารณาปัจจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ไม่สามารถจำกัดขอบเขตเฉพาะเรื่องได้ เพราะแต่ละปัจจัยต่างเชื่อมโยงกันอย่างซับซ้อน ส่งผลกระทบถึงกันทั้งทางบวกและทางลบ การบูรณาการจะทำให้ได้มุมมองและแนวทางแก้ปัญหาเรื่องนั้นอย่างครบถ้วน ลดการก่อบัณฑิตด้านอื่น ๆ ตามมา

การคิดเชิงบูรณาการ จึงเป็นการคิดมิติหนึ่งที่เราจำเป็นต้องเรียนรู้และพัฒนาขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับโลกที่เชื่อมโยงกันอย่างซับซ้อนเช่นในปัจจุบัน และเป็นหนึ่งในหนังสือชุด “ผู้ชนะ 10 คิด” ซึ่งผมได้นำเสนอวิธีการคิด 10 มิติที่ช่วยพัฒนาให้คนในสังคม “คิดเป็น” การคิดเชิงบูรณาการเป็นการคิดบนฐานความเข้าใจในสังขารที่ว่า สิ่งต่าง ๆ นั้นไม่ได้อยู่อย่างโดดเดี่ยว ไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งใด แต่เชื่อมโยงกับสิ่งต่าง ๆ มากกว่าหนึ่งสิ่งอย่างเป็นเหตุผลสัมพันธ์กัน

การคิดเชิงบูรณาการเล่มนี้มุ่งหมายให้ผู้อ่านสามารถพัฒนาตนเองสู่การเป็น “นักคิดเชิงบูรณาการ” ได้ เริ่มตั้งแต่การปูพื้นฐานความเข้าใจในความหมายของการบูรณาการและการคิดเชิงบูรณาการ (บทที่ 1-4) “การสวมกรอบความคิด” หลักคิดสำคัญของการคิดเชิงบูรณาการ (บทที่ 5) การฝึกคิดเชิงบูรณาการ และการนำไปใช้จริงในสถานการณ์ต่าง ๆ (บทที่ 6-9) ตลอดจนการพัฒนาทักษะและลักษณะนิสัยของการเป็นนักคิดเชิงบูรณาการ (บทที่ 10) ซึ่งการคิดเชิงบูรณาการจะช่วยขยายกรอบความคิดและมุมมองเกี่ยวกับเรื่อง

นั้นให้กว้างกว่าเดิม ทำให้เข้าใจภาพได้อย่างชัดเจน เข้าใจเรื่องต่าง ๆ ได้อย่างครบถ้วน อันจะทำให้แก้ปัญหาทำได้ตรงวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุด

การพัฒนาความสามารถในการคิดเชิงบูรณาการจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งยวดสำหรับเราทุกคน เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างประสบความสำเร็จในโลกที่มีความซับซ้อนมากขึ้นทุกขณะ

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์



INTEGRATIVE THINKING

01

ความหมาย
ของการบูรณาการ



คำว่า บูรณาการ

ในความหมายทั่วไป หมายถึง การทำสิ่งที่บกพร่องให้สมบูรณ์ โดยการเพิ่มเติมส่วนที่ยังขาดอยู่เข้าไป (Oxford Dictionary) หรือเป็นการนำส่วนประกอบย่อยมารวมกันตั้งแต่สองสิ่งขึ้นไปเพื่อทำให้เป็นส่วนหนึ่งของส่วนทั้งหมดที่ใหญ่กว่า (World English Dictionary)

การบูรณาการ มาจากคำในภาษาอังกฤษว่า integration มีรากศัพท์จากภาษาละติน integrat- หมายถึง การทำให้รวมกันได้ทั้งหมด ไม่มีส่วนใดขาดหายไป

การบูรณาการเป็นการเชื่อมโยงสิ่งหนึ่งหรือหลายสิ่งเข้าเป็นส่วนประกอบของอีกสิ่งหนึ่งเพื่อให้สิ่งนั้นเกิดความสมบูรณ์ขึ้น มักเป็นการรวมกันของส่วนประกอบย่อยที่มีความแตกต่างกันตั้งแต่ 2 องค์ประกอบขึ้นไปให้กลายเป็นส่วนหนึ่งของแกนหลักหรือส่วนทั้งหมดที่ใหญ่กว่า

องค์ประกอบย่อยดังกล่าวโดยปกติจะแยกส่วนกันอยู่ อาจดูเหมือนไม่สามารถเข้ากันได้หรืออาจมีลักษณะที่ขัดแย้ง แต่เมื่อนำมาวิเคราะห์และสังเคราะห์เข้าด้วยกันใหม่ภายใต้แกนร่วมเดียวกัน กลับสามารถรวมความแตกต่างเหล่านั้นเข้าด้วยกันได้ และส่งผลให้มีความสมบูรณ์มากขึ้น



ตัวอย่างเช่น หน่วย n_1, n_2, n_3, n_4 และหน่วย v_1, v_2, v_3 และ v_4 ได้มอรูกันอง่างแงกส่วน ไม่เก้งว้องกัน

n	n	n	n
1	2	3	4

v	v	v	v
1	2	3	4

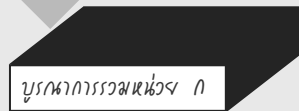
$n_1 - n_4$ อรู่อง่างแงกส่วน

$v_1 - v_4$ อรู่อง่างแงกส่วน

การบูรณาการเป็นการนำส่วนที่แงกกันเหล่านี้มารวมกัน เช่น รวมหน่วย n ทั้งหมดเข้าด้วยกัน และรวมหน่วย v ทั้งหมดเข้าด้วยกัน

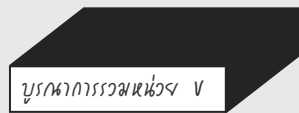
n	n	n	n
1	2	3	4

=



v	v	v	v
1	2	3	4

=



ลักษณะของการบูรณาการไม่ได้เป็นการรวมกันทั้งหมด แต่นำมาเฉพาะบางส่วนที่สามารถรวมกันได้กับส่วนที่เป็นแกน

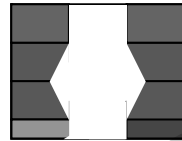
จากตัวอย่างข้างต้น การบูรณาการรวมหน่วย n จาก n_1, n_2, n_3 และ n_4 ไม่ได้เป็นการรวมหน่วยย่อย n_1, n_2, n_3, n_4 ทั้งหมด โดยในองค์

ประกอบย่อย ๆ ของสิ่งที่จะนำมาบูรณาการ จะคัดเลือกเฉพาะบางส่วนที่สามารถเสริมแกนหลักให้มีความสมบูรณ์ อาจเป็น กรอบแนวคิด ทฤษฎี แนวทางปฏิบัติของส่วนประกอบย่อยที่สามารถเสริมเข้าเป็นส่วนหนึ่งของแกนหลัก โดยตัดรายละเอียดอื่น ๆ ที่ไม่ จำเป็นทิ้งไป แสดงให้เข้าใจง่ายขึ้นด้วยภาพต่อไปนี้

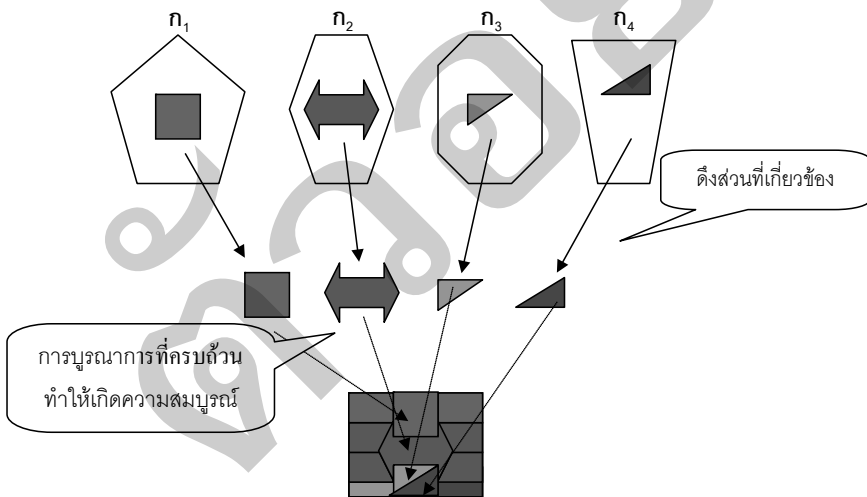
สมมติให้ ...

สี่เหลี่ยมนี้คือ หน่วย ก

ที่ยังขาดความสมบูรณ์



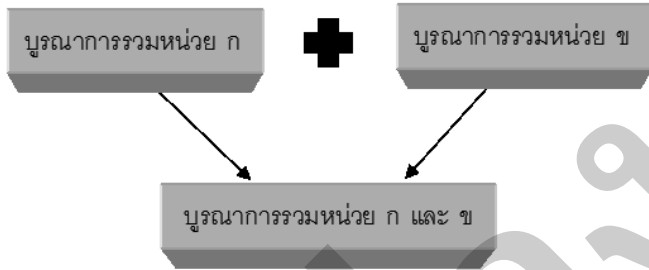
จึงพิจารณาหน่วยย่อย $ก_1$ $ก_2$ $ก_3$ และ $ก_4$ ในส่วนที่จะสามารถบูรณาการเข้ากับหน่วย ก เพื่อทำให้หน่วย ก สมบูรณ์ยิ่งขึ้น



การดึงเอาส่วนที่เกี่ยวข้องมาบูรณาการกับแกนหลัก อาจต้องใช้หลักของการมองอย่างองค์รวม และหลักการสังเคราะห์เข้าร่วมด้วย การบูรณาการที่ครบถ้วนจะก่อให้เกิดความสมบูรณ์มากกว่าภาวะก่อนการบูรณาการ

การบูรณาการสามารถทำได้ในระดับที่สูงขึ้นไปอีก เช่น

บูรณาการหน่วย ก และหน่วย ข เข้าด้วยกัน



ความหมายในภาษาไทยตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525 ไม่ได้ใช้คำว่า บูรณาการ แต่ใช้คำว่า บูรณาการรวมหน่วย ให้ความหมายว่า การนำหน่วยที่แยก ๆ กันมารวมเข้าเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

ซึ่งเมื่อพิจารณาความหมายของคำว่าบูรณาการตามศัพท์ภาษาอังกฤษ สามารถเทียบเคียงกับคำในภาษาไทยหลายคำ อันจะกล่าวถึงในที่นี้เพื่อให้เข้าใจเมื่อพบคำเหล่านี้ในภาษาไทยจะมีความหมาย เช่นเดียวกับคำว่าบูรณาการ อาทิ



...การเชื่อมโยง

การบูรณาการมีความหมายเช่นเดียวกับคำว่า เชื่อม หรือ เชื่อมโยง ความหมายตามพจนานุกรมหมายถึง การทำให้ติดเป็นเนื้อเดียวกัน เปรียบเหมือนกับการที่สิ่งหนึ่งหรือหลายสิ่ง มาเชื่อมกับสิ่งหนึ่งที่อยู่ลักษณะแกนกลาง ทำให้เกิดการเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายที่แสดงถึงความเกี่ยวพัน มี

ความสัมพันธ์เชิงเหตุผลระหว่างกัน เช่น ต้นทุนการผลิตเชื่อมโยงกับความต้องการสินค้า และความต้องการสินค้าเชื่อมโยงกับปริมาณการผลิต และปริมาณการผลิตเชื่อมโยงกับต้นทุนการผลิต ทั้งสามปัจจัยมีความสัมพันธ์เชิงเหตุผลที่เชื่อมโยงกัน การบูรณาการคือการนำปัจจัยที่เชื่อมโยงกับเรื่องนั้นมาพิจารณาผลกระทบที่เกิดขึ้นระหว่างกัน



...การรวมกัน-ร่วมกัน

การบูรณาการมีความหมายที่เข้าใจได้ง่ายที่สุดคือ การรวมกัน เป็นการนำสองสิ่งขึ้นไปมาบวกกัน หรือรวมเข้าด้วยกัน เพื่อให้เกิดการเพิ่มพูนในทางที่ดีขึ้นกว่าการอยู่อย่างแยกส่วนกัน การรวมกันสามารถตัดทอนความซ้ำซ้อน และใช้ประโยชน์จากสิ่งต่าง ๆ ร่วมกันได้ ตัวอย่างเช่น



การรวมกันขององค์กรธุรกิจ (collaboration) เพื่อให้เกิดความประหยัดต่อขนาด (economy of scale) การร่วมมือกันของประชาชน หรือองค์กรธุรกิจ (cooperation) เพื่อลดความขัดแย้ง การร่วมทำงานเป็นทีมเพื่อทำให้เกิดพลังทวีคูณ (synergy) การรวมกันทางเศรษฐกิจและการค้าของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาค (regional integration) เพื่อขยายตลาดให้มีขนาดใหญ่ขึ้น เป็นต้น



...การผนวก

การบูรณาการมีลักษณะเหมือนการผนวก แปลตามพจนานุกรมได้ว่าเพิ่มเข้า เป็นการรวมสิ่งหนึ่งเข้า “เป็นของ” อีกสิ่งหนึ่ง อย่างสมบูรณ์ เป็นการทำให้สิ่งที่มีอยู่ดีขึ้นในภาพรวมมากกว่าการแยกส่วนกัน

ตัวอย่างเช่น



การผนวกส่วนบริหารที่เดิมแยกส่วนอิสระไว้เข้ามาอยู่ภายใต้การบริหารส่วนกลาง เพื่อให้การควบคุมเป็นไปอย่างทั่วถึงและลดต้นทุนด้านการบริหาร การผนวกดินแดนหนึ่งให้อยู่ภายใต้การปกครองของอีกดินแดนหนึ่ง เป็นต้น



...การประสาน

การบูรณาการมีลักษณะเหมือนการประสาน ความหมายตามพจนานุกรมหมายถึง ทำให้เข้ากันสนิท เชื่อม เป็นเหมือนการที่แต่ละสิ่งต่างทำหน้าที่ของตนภายใต้เป้าหมายเดียวกัน แม้มีความแตกต่างกัน แต่เป็นไปได้อย่างสอดคล้องในจังหวะ เวลา หรือท่วงทำนองที่เหมาะสมไม่ขัดแย้งกัน เปรียบได้กับการขับร้องเพลงประสานเสียง ซึ่งนักร้องแต่ละคนต่างร้องด้วยเสียงที่สูงต่ำแตกต่างกัน ถ้าให้ร้องเพลงอาจจะฟังไม่ไพเราะ แต่หากนำคนที่ร้องเพลงเสียงแตกต่างกัน มาร้องเพลงเดียวกัน การประสานเสียงอย่างเหมาะสมตามจังหวะจะโคน ย่อมช่วยให้เพลงนั้นไพเราะขึ้นมากกว่าต่างคนต่างร้องตามเสียงของตนโดยขาดการประสานกัน



...การเติมเต็ม

การบูรณาการมีลักษณะเหมือน การเติมเต็ม หรือเพิ่มสิ่งที่ยังบกพร่องยังขาดอยู่ให้สมบูรณ์ เปรียบได้กับการเติมคำที่ถูกต้องลงในช่องว่างที่เว้นไว้ หรืออาจเปรียบได้กับแผ่นภาพจิ๊กซอว์ที่ว่างอยู่บางส่วน แม้จะยังพอมอง

เห็นว่าเป็นภาพอะไร แต่ภาพนั้นยังขาดความสมบูรณ์ การบูรณาการเป็นเหมือนการนำภาพจิ๊กซอว์ส่วนที่ขาดหายไปมาเติมให้เต็ม เพื่อให้ภาพนั้นมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ยกตัวอย่างเช่น



หลายครั้งเราไม่เคยคิดถึงประโยชน์ของความรู้อย่างบางบางที่สามารถนำมาใช้ในการแก้ปัญหา อาทิ การดำรงชีวิตครอบครัวอาจไม่เคยคิดถึงผลสำคัญของการสื่อสารระหว่างกัน อันอาจเป็นเหตุให้ชีวิตแต่งงานอาจเกิดปัญหาเพราะไม่ได้สื่อสารกันและกันอย่างเหมาะสม ดังนั้น ถ้าเรานำหลักการสื่อสารเข้ามาใช้ในการดำรงชีวิตคู่ร่วมกับองค์ประกอบอื่น ๆ เช่น ความรัก ความเข้าใจ การให้อภัยกัน เป็นต้น จะช่วยให้ความสัมพันธ์ในชีวิตรักดีขึ้นได้ การสื่อสารจึงเป็นเหมือนกับจิ๊กซอว์ตัวหนึ่งที่ทำให้ความสัมพันธ์ในชีวิตรักดีขึ้นได้



สรุปได้ว่า การบูรณาการเป็นการนำสิ่งหนึ่งเข้ารวมกับอีกสิ่งหนึ่ง เพื่อให้สิ่งที่มียู่ “เพิ่มพูน” เกิดความสมบูรณ์มากกว่าเดิมโดยการเอื้อประโยชน์ต่อกัน

หากจะเปรียบเทียบการบูรณาการ อาจเปรียบได้กับเรือพายสองลำ...

ภาวะก่อนการบูรณาการ ...



เรือทั้งสองลำ แต่ละลำมีคนพายอยู่หนึ่งคน
ทั้งสองคนกำลังมุ่งสู่จุดหมายเดียวกัน

ภาวะบูรณาการ ...



คนพายเรือลำแรก มาอยู่บนเรือลำที่สอง แล้ว
ช่วยกันพายไปสู่จุดหมายเดียวกัน

การพายเรือลำเดียวกันของสองคน เกิดประโยชน์มากกว่าต่างคนต่างพาย เช่น ทำให้พายได้เร็วมากขึ้น และช่วยประหยัดแรงเพราะเอาแรงมารวมกันทำให้ออกแรงน้อยลง หรืออาจออกแรงเท่าเดิม แต่พายเรือได้เร็วขึ้น ถึงจุดหมายเร็วขึ้น จะเห็นได้ว่า การบูรณาการช่วยก่อให้เกิดความสมบูรณ์มากกว่าการอยู่อย่างแยกส่วน

การบูรณาการ... รุปธรรม vs นามธรรม

โดยทั่วไป เรามักจะใช้การบูรณาการใน 2 ลักษณะ อันได้แก่ การบูรณาการรูปธรรม และการบูรณาการนามธรรม



การบูรณาการรูปธรรม (factual integration)

การนำสิ่งที่มีอยู่จริงมารวมกันหรือนำองค์ประกอบที่อยู่อย่างแยกส่วนมาทำให้เป็นระบบที่มีลักษณะสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ใช้ในลักษณะของกระบวนการที่องค์ประกอบต่าง ๆ อาทิ ระบบ องค์การ บุคคล ฯลฯ

ตั้งแต่ 2 หน่วยขึ้นไปรวมตัวกัน โดยมีการจัดโครงสร้างใหม่ หรือปรับกระบวนการทำงานใหม่ตามหน้าที่ มีการประสานงานอย่างเชื่อมโยงกัน เพื่อทำให้องค์ประกอบดังกล่าวบรรลุถึงสภาพที่ดีกว่าสภาพก่อนการบูรณาการ

การบูรณาการในลักษณะนี้อาจเป็นการผสมผสานศักยภาพระหว่างกัน เพื่อช่วยให้สามารถใช้ศักยภาพหรือความถนัดในแต่ละด้านของแต่ละฝ่ายมาผสมผสานกัน ซึ่งเดิมก่อนการบูรณาการ ต่างฝ่ายต่างต้องทำทั้งหมดทั้งที่ถนัดและไม่ถนัด หรืออาจมีความขัดแย้งเป็นคู่แข่งหรือเป็นศัตรูกัน การบูรณาการกันสามารถจัดสรรใหม่ให้ต่างฝ่ายต่างทำในสิ่งที่ตนถนัด และสิ่งใดที่ทำร่วมกันได้ให้ทำร่วมกัน เป็นการประหยัดทรัพยากรและประหยัดเวลาของแต่ละฝ่าย ช่วยให้เกิดผลผลิตที่เพิ่มพูนมากยิ่งขึ้น สมมติเดิม สินค้า A สินค้า B และสินค้า C แข่งขันกันอยู่ในตลาด A ต้องออกแรงแข่งขัน ป้องกัน และวางกลยุทธ์เพื่อเอาชนะทั้ง B และ C เช่นเดียวกับ B และ C ต่างต้องออกแรงวางกลยุทธ์ป้องกันและเอาชนะคู่แข่ง แต่เมื่อ A บูรณาการกับ B โดยนำจุดแข็งของ A และ B มารวมกัน โอกาสที่จะสามารถเอาชนะ C ได้ย่อมมีมากกว่า

ตัวอย่างของการบูรณาการเชิงรูปธรรมที่เห็นได้ชัด ได้แก่ การพยายามรวมยุโรปเป็นยุโรปเดียว หรือสหภาพยุโรป (European Union: EU) ก่อนการบูรณาการจะอยู่อย่างแยกส่วน มีการปกครองเป็นของตนเอง มีระบบการบริหารประเทศแบบแยกส่วนจากกัน การค้าระหว่างประเทศเป็นไปในลักษณะของการที่ต่างคนต่างทำ ส่งผลให้ขาดพลังในการแข่งขันกับประเทศภายนอกภูมิภาค รวมทั้งต้องแบกภาระต้นทุนค่าใช้จ่ายในเรื่องที่เหมือน ๆ กัน เมื่อเกิดแนวคิดการรวมยุโรปเป็นหนึ่งเดียว จึงช่วยลดการ

แข่งขันกันเองทางการค้า กลายเป็นความร่วมมือซึ่งเพิ่มพลังการต่อรองกับประเทศนอกกลุ่ม เพราะมีขนาดตลาดที่ใหญ่ขึ้น นอกจากนี้ยังเป็นการผสมศักยภาพและจุดเด่นของกันและกัน ลดความซ้ำซ้อนในการทำสิ่งต่าง ๆ ที่เหมือนกัน เช่น ความซ้ำซ้อนด้านโครงสร้างการบริหารที่ต่างคนต่างทำ กลายมาเป็นบริหารเดียว ซึ่งจะช่วยให้เกิดความประหยัดมากขึ้น

แนวคิดการบูรณาการนี้ ทำให้ประเทศต่าง ๆ ในยุโรปเริ่มปรับตัวเข้าสู่แกนกลาง ทั้งในด้านการเงินที่เปลี่ยนมาใช้เงินสกุลเดียวกัน ตลาดการค้ารวมกันเป็นตลาดเดียว ระบบเศรษฐกิจเดียว และรวมตลอดถึงการปรับเข้าสู่ระบบการเมือง และระบบสังคมที่มีลักษณะเอื้อต่อแกนกลาง เช่น พยายามสร้างความสมานฉันท์ให้เกิดขึ้นในสังคมที่มีความแตกต่างหลากหลาย โดยมีจุดยืนรวมเดียวกัน เป็นต้น



การบูรณาการนามธรรม

การบูรณาการแนวคิด (conceptual integration) ที่อยู่ในรูปของแผนงาน สมมติฐาน กระบวนทัศน์ ทฤษฎี โครงการ แผนการ ฯลฯ ตั้งแต่สองแนวคิดขึ้นไป แนวคิดเหล่านี้อาจมีข้อมูลบางส่วนหรือแนวคิดภายในที่ดูเหมือน มีความขัดแย้งกัน การบูรณาการเป็นการนำมาก่อรูปใหม่ โดยนำองค์ประกอบย่อยที่ดูเหมือนแตกต่างมารวมกันอย่างผสมกลมกลืน ผลลัพธ์ของกระบวนการนี้คือ มูลค่าที่เพิ่มขึ้นและนำพึงพอใจมากขึ้นกว่าการที่แต่ละแนวคิดอยู่อย่างแยกส่วน เช่น จิตแพทย์บูรณาการกลยุทธ์การรักษาโรคจากสำนักต่าง ๆ เพื่อให้การรักษาได้ผลมากที่สุด ผู้บริหารองค์กรและพนักงานช่วยกันคิดวางแผนเพื่อให้แผนดำเนินการมีความสมบูรณ์และมีความเชื่อมโยงกัน เป็นต้น

ปัจจุบันมีการนำแนวคิดเชิงบูรณาการมาใช้ในการศึกษาศาสตร์ต่าง ๆ เรียกว่าการศึกษาในลักษณะสหวิทยาการ (multidisciplinary) โดยการพยายามนำศาสตร์ในสาขาที่แตกต่างสาขาหนึ่งหรือหลายสาขา ผสมเข้ากับศาสตร์ที่เป็นแกนหลักสาขาหนึ่ง เพื่อให้ศาสตร์นั้นมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อันจะนำไปสู่การประยุกต์ใช้ที่มีประสิทธิภาพมากกว่า เช่น การนำกระบวนการสื่อสาร บูรณาการเข้ากับศาสตร์ด้านจิตวิทยา ส่งผลให้เกิดแนวทางการสื่อสารที่มีประสิทธิผล เป็นต้น

นอกจากนี้ การบูรณาการทางแนวคิดจะพยายามรวมคุณค่าของแนวคิดที่มีลักษณะ “ข้ามตรงข้าม” หรือแนวคิดที่ได้รับการยอมรับกับแนวคิดที่ถูกปฏิเสธ บูรณาการเข้าด้วยกัน เช่น การบูรณาการวิทยาศาสตร์เข้ากับศาสนา กลายเป็นฟิสิกส์ขั้นสูง (hyper physics) การบูรณาการแนวคิดด้านการพัฒนาและการอนุรักษ์ ซึ่งเป็นแนวคิดข้ามตรงข้ามไว้ด้วยกัน กลายเป็นแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน (sustainable development) เป็นต้น

การบูรณาการมีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่ง

ในโลกยุคใหม่ที่ปัจจัยต่าง ๆ มีความเชื่อมโยงและซับซ้อน

การมีความสามารถในการคิดเชิงบูรณาการ

จะช่วยให้เราพิจารณาสิ่งต่าง ๆ ได้อย่างครบถ้วน

และสามารถนำสิ่งดีที่มีอยู่ในบริบทแวดล้อม

มาช่วยสร้างความสมบูรณ์

และความสำเร็จในสิ่งที่ต้องการได้

บูรณาการ

คำส่วยหฺรู่ที่ถูกรใช้บ่อยเหลือเกิน
แต่คนที่เข้าใจพอจะเอาไปใช้ได้จริงนั้นคมีน้อย
“บูรณาการ” ไม่ทำให้เกิดเหตุการณ์ “ตบอดคลำช้าง”
ที่ต่างคนต่างจับคนละมุม แล้วตีความกันไปต่างๆ นานา
ไม่เข้าใจกัน กลุ่มเดียวกันไม่รู้จำ
และเมื่อ “บูรณาการเป็น” $1 + 1$ ก็ไม่จำเป็นต้องได้ 2 เสมอไป

ข่าวดี

คือ ไม่ใช่แค่ นักคิด นักวิชาการ เท่านั้นที่จะคิดบูรณาการได้
เราเองก็สามารถฝึกคิดบูรณาการ
เพื่อกำจัดกับดักทางความคิดในเรื่องต่างๆ ได้เหมือนกัน
ซึ่งเราสามารถเข้าใจและฝึกฝนได้ผ่านหนังสือเล่มนี้

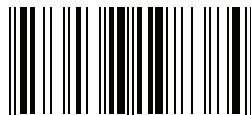
หนังสือเล่มนี้

จะช่วยให้คุณเข้าใจคำว่าบูรณาการอย่างกระจ่าง
จากนั้นจะนำสู่การฝึกฝนกระบวนการคิดอย่างเป็นขั้นตอน อาทิ
เทคนิคจัดการกับ “ความคิดที่ตันๆ” เพื่อไม่ให้ เสียน้อยเสียยาก
เสียมากเสียง่าย หลักการขยายกรอบ หลักการคลุมกรอบ
วิธีการฝึกการคิดเพื่อปรับความขัดแย้งสู่การบูรณาการ
พร้อมเคล็ดลับการพัฒนาทัศนคติและนิสัยนักคิดเชิงบูรณาการ

ต่อให้มีคนยกเรื่องบูรณาการมาพูดกันมากมาย
แต่ไม่สำคัญเท่าการเป็นหนึ่งในไม่กี่คนที่ “คิดบูรณาการเป็น” อย่างแท้จริง...



www.successpublisher.com



ราคา 200 บาท