

1
+
2

ワークブック

改訂版

PRAPA SANGTHONGSUK
YUKI NAKAO

あきこと友だち

日本語

แบบฝึกหัด
อะกิโกะโตะโทะโมะตะจิ 1+2
ฉบับปรับปรุง



1 + 2 ワークブック

改訂版

PRAPA SANGTHONGSUK
YUKI NAKAO

あきこと友だち

日本語

แบบฝึกหัด
อะกิโกะโตะโทะโมะตะจิ 1+2
ฉบับปรับปรุง



aan. ราชภัฏ

ร่วมใช้ฝึกพัฒนาจากตัวหนังสือ

日本語 あきこと友だち ワークブック 1+2 改訂版

แบบฝึกหัด อะกิโกะโตะโทะโมะตะจิ 1+2 ฉบับปรับปรุง

ผู้ปรับปรุง ประภา แสงทองสุข, Yuki NAKAO

ที่ปรึกษา Tomoko MATSUURA

ผู้เขียนเดิม ผศ.วันชัย สิลพัทธ์กุล

ลิขสิทธิ์เนื้อหา JAPAN FOUNDATION  © 2017 The Japan Foundation, Bangkok
ลิขสิทธิ์การจัดพิมพ์ โดย สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น)

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของสำนักหอสมุดแห่งชาติ

เจแปนฟาวนด์ชั่น.

แบบฝึกหัด อะกิโกะโตะโทะโมะตะจิ 1+2 ฉบับปรับปรุง. -- กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น), 2560.
128 หน้า.

1. ภาษาญี่ปุ่น -- การใช้ภาษา. 2. ภาษาญี่ปุ่น -- ตำราสำหรับชนต่างชาติ. I. ชื่อเรื่อง.

495.62495911

ISBN 978-974-443-703-7

พิมพ์ครั้งที่ 6 กุมภาพันธ์ 2563

พิมพ์ครั้งที่ 7 กรกฎาคม 2563

พิมพ์ครั้งที่ 8 มิถุนายน 2564

ราคา 80 บาท

จัดพิมพ์ สำนักพิมพ์ภาษาและวัฒนธรรม สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น)



5-7 ซอยสุขุมวิท 29 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

โทร. 0-2258-0320, 0-2259-9160 โทรสาร 0-2259-9112

www.tpapress.com email : tpapress@tpa.or.th  tpapress  tpapress

จัดจำหน่าย  บริษัท ดวงกลมสมัย จำกัด



15/234 ซอยเสือใหญ่อุทิศ ถนนรัชดาภิเษก แขวงจันทระเกษม เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

โทร. 0-2930-6215, 0-2541-7375 โทรสาร 0-2541-7377

www.dktoday.co.th email : dktoday@dktoday.co.th  dktodayonline  dktodayclub

พิมพ์ที่ บริษัท พิมพ์ดี จำกัด

หากมีความผิดพลาดเนื่องจากการพิมพ์ กรุณาส่งมาเปลี่ยนที่สำนักพิมพ์

คำนำสำนักพิมพ์

แบบฝึกหัด อะกิโกะโตะโทะโมะตะจิ ฉบับปรับปรุง เป็นหนังสือที่ใช้ควบคู่กับตำราเรียนชุด ภาษาญี่ปุ่น อะกิโกะโตะโทะโมะตะจิ ฉบับปรับปรุง สำหรับใช้ทบทวนความรู้ด้านคำศัพท์ ไวยากรณ์ การสนทนา และอักษรคันจิ เพิ่มเติมจากตำราเรียนหลักทั้ง 6 เล่ม โดยหนังสือแบบฝึกหัดจะมีด้วยกันทั้งสิ้น 3 เล่ม แบ่งเป็นเล่ม 1+2 ซึ่งรวมแบบฝึกหัดทบทวนของตำราเรียนหลักเล่ม 1 และ 2 เล่ม 3+4 รวมแบบฝึกหัดทบทวนของตำราเรียนหลักเล่ม 3 และ 4 และเล่ม 5+6 รวมแบบฝึกหัดทบทวนของตำราเรียนหลักเล่ม 5 และ 6 หนังสือแบบฝึกหัดแต่ละเล่มใช้เวลาในการศึกษา 1 ปีการศึกษา ควบคู่ไปกับตำราเรียนหลัก และได้รับการปรับปรุง แก้ไข และเพิ่มเติมแบบฝึกหัดให้เป็นระบบมากขึ้น สอดคล้องกับตำราเรียนหลักที่ได้รับการปรับปรุงเช่นกัน

นอกจากตำราเรียนหลักแล้ว หนังสือแบบฝึกหัดก็ถือเป็นองค์ประกอบหนึ่งที่มีความสำคัญไม่ยิ่งหย่อนไปกว่ากัน เปรียบเสมือนเครื่องช่วยในการประมวลผลความรู้ที่ได้ศึกษามาจากตำราเรียนหลักว่าสิ่งที่ได้ศึกษามานั้นสัมฤทธิ์ผลมากน้อยเพียงใด สำนักพิมพ์หวังเป็นอย่างยิ่งว่า **แบบฝึกหัด อะกิโกะโตะโทะโมะตะจิ ฉบับปรับปรุง** นี้จะมีส่วนช่วยในการพัฒนาความรู้และทักษะภาษาญี่ปุ่นของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เสริมสร้างความมั่นใจ เพื่อก้าวไปสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นได้ต่อไป

สำนักพิมพ์ภาษาและวัฒนธรรม

คำนำ

ตำราชุด ภาษาญี่ปุ่น อะกิโกะโตะโทะโมะตะจิ เป็นตำราที่เจแปนฟาว์เดชั่น กรุงเทพฯ จัดทำขึ้น สำหรับนักเรียนมัธยมปลายที่เรียนภาษาญี่ปุ่นเป็นวิชาแผน เริ่มพิมพ์จำหน่ายครั้งแรกในเดือนเมษายน ปี พ.ศ. 2547 กาลเวลาผ่านไป เทคโนโลยีใหม่ๆ เกิดขึ้น ทำให้คำศัพท์บางคำที่อยู่ในตำรามีการเลิกใช้ อาทิ วอล์คแมน ฟลิ้ม เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีคำศัพท์ใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นและจำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวัน อย่างเช่น สมาร์ทโฟน แอปพลิเคชั่น ฯลฯ ประกอบกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีการปรับปรุงมาใช้ฉบับปี พ.ศ. 2551 ซึ่งหลักสูตรแกนกลางฉบับนี้มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการดังต่อไปนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ทางเจแปนฟาว์เดชั่น กรุงเทพฯ จึงมีดำริและทำการปรับปรุงเนื้อหาของตำราให้สอดคล้องกับ ยุคสมัยและหลักสูตรแกนกลางฉบับปัจจุบัน โดยออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ ทำงานกันเป็นทีม และสร้างโอกาสให้นักเรียนได้สื่อสาร ถ่ายทอดความคิดเห็นของตนเองและของกลุ่ม รวมถึงการดูแลควบคุมการเรียนรู้ของตนเองจากการสะท้อนการเรียนรู้ของตนเอง (Reflection)

จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า การใช้ตำราชุดนี้ประกอบการสอนภาษาญี่ปุ่นในโรงเรียนมัธยมศึกษาจะเป็น ส่วนหนึ่ง ในการเตรียมความพร้อมให้เยาวชนไทยได้ก้าวสู่โลกในยุคศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมั่นใจ

เจแปนฟาว์เดชั่น กรุงเทพฯ

教科書の構成 โครงสร้างตำรา

このワークブックはテキスト『日本語 あきこと友だち 改訂版』の補助教材として使われることを目的として作成されました。語彙・文法の練習をはじめ、会話、漢字の練習などがあり、テキストで勉強した後、このワークブックを使い、学習項目の定着を図ることができます。各課は次のような構成になっています。

“แบบฝึกหัด อะกิโกะโตะโทะโมะะตะจิ ฉบับปรับปรุง” เป็นตำราเสริมสำหรับตำรา “ภาษาญี่ปุ่น อะกิโกะโตะโทะโมะะตะจิ ฉบับปรับปรุง” จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้ทบทวนคำศัพท์ ไวยากรณ์ การสนทนา และอักษรคันจิ เป็นต้น ผู้เรียนสามารถใช้แบบฝึกหัดเล่มนี้เสริมสร้างความแม่นยำในแต่ละหัวข้อที่ได้เรียนหลังจากที่ได้เรียนตำราหลักแล้วได้ แต่ละบทประกอบด้วยโครงสร้างดังต่อไปนี้

ワークブックの各課の構成 โครงสร้างแต่ละบทของแบบฝึกหัด

【1】れんしゅう

テキストに対応する練習です。

เป็นแบบฝึกทบทวนสำหรับ เลน しゅう ในตำราหลัก

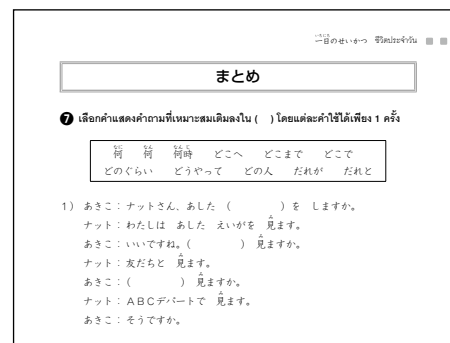


対応するテキストの「れんしゅう」が示されています。
มีหัวข้อกำกับว่าเป็นแบบฝึกทบทวนของ เลน しゅう ในตำราหลัก

【2】まとめ

課の全体やそれまで習った①疑問詞、②助詞、③接続詞などを確認する問題です。

เป็นแบบทบทวนรวมของทั้งบท เนื้อหาจะประกอบด้วยแบบฝึกเกี่ยวกับ ① คำแสดงคำถาม ② คำช่วย และ ③ คำสันธาน เป็นต้น



【3】わたしのこと

学習者本人のことを聞く QA で、自由回答です。

เป็นแบบฝึกตอบคำถามที่เกี่ยวกับตัวผู้เรียนเอง
จึงสามารถตอบได้อย่างอิสระ

わたしの こと

18 順番に答えてください。

- 1) おなまえは なんですか。

- 2) なんねんせいですか。

- 3) お父さんは かいしゃいんですか。

【4】かいわ

場面にあった、会話文を完成させます。

เป็นแบบฝึกอ่านสถานการณ์ แล้วแต่งบทสนทนา
ตามสถานการณ์นั้นๆ ให้สมบูรณ์

かいわ		
⑬ おう品と客のやりとりを聞いて、お礼の手紙を書いてください。		
 店員さん おいしそうですね。	 はい。 おいしそうです。	 はい。 おいしですね。
①	②	
ニタン： はじめまして。ニタンです。 どうぞ ① _____。 よしだ： ② _____。 よしだです。		

【5】かんじ

漢字の読み書き練習です。

เป็นแบบฝึกคัดและเขียนเสียงอ่านรวมทั้งเขียน
อักษรคันจิ

[illegible]

15. 正しいものを二つ選んでください。

1) 父は かしいやんです。 母は かしいやんではありません。
_____ / _____

2) お母さんも 日本語のせんせいですか。
_____ / _____

3) リーさんは かんこく人です。 あきこさんの 家がうちです。
_____ / _____

4) お父さんは なんの せんせいですか。
_____ / _____

15 เขียนคำใน () ให้เป็นอักษรคันจิ

1) _____ は エンジニアですか。
(おとうさん)

2) ニバーさんは だれの _____ ですか。
(おかあさん)

3) ワンさんは _____ です。 _____ です。
(ともだち) (ちゅうごくじん)

4) _____ も _____ の _____ せんせいです。
(ちち) (1212) (にほんご)

สารบัญ

โครงสร้างตำรา.....	5
บทที่ 1 しょうかい การแนะนำ.....	8
บทที่ 2 がっこうあんない พาชชมโรงเรียน.....	21
บทที่ 3 がっこうの1日 กิจกรรมในโรงเรียน.....	39
บทที่ 4 つうかく การเดินทางไปโรงเรียน.....	51
บทที่ 5 一日のせいかつ ^{いちにち} ชีวิตประจำวัน.....	65
บทที่ 6 かいもの การซื้อของ.....	78
บทที่ 7 やすみの日 (1) วันหยุด (1).....	91
บทที่ 8 やすみの日 (2) วันหยุด (2).....	103
บทที่ 9 かぞく ครอบครัว.....	114

だい 1 か

しょうかい การแนะนำ

1 บอกชื่อของบุคคลต่อไปนี้

れんしゅう 1

れい



あきこさんです。

1)



2)



3)



4)



5)



6)



2 จับคู่คำศัพท์กับภาพ แล้วเติมตัวอักษรที่เหมาะสมลงในช่องสี่เหลี่ยม

れんしゅう 2

れい



•

•

		さ			
--	--	---	--	--	--

1)



•

•

せ	ん	せ	い
---	---	---	---

2)



•

•

い		
---	--	--

3)



•

•

	い				
--	---	--	--	--	--

4)



•

•

は			
---	--	--	--

5)



•

•

		ジ		
--	--	---	--	--

6)



•

•

ぐ			
---	--	--	--

7)



•

•

か		
---	--	--

8)



•

•

		ド
--	--	---

9)



•

•

		む		
--	--	---	--	--

③ แต่งประโยคบอกเล่า (○) และประโยคปฏิเสธ (×)
โดยใช้คำที่กำหนดให้

 れんしゅう 2-3

れい1 ヌクンさん／ガイド (○)

ヌクンさんは ガイドです。

れい2 あきこさん／こうこう^{いち}1ねんせい (×)

あきこさんは こうこう^{いち}1ねんせいではありません。

1) サンティさん／いしゃ (○)

2) ナッターさん／こうこう^に2ねんせい (×)

3) ピヤさん／かいしゃいん (○)

4) ニパーさん／せんせい (○)

5) リーさん／はいゆう (×)

6) やまかわさん／ぐんじん (×)

4) ウェオダオ／はいゆう

A : _____

B : _____

5) サンティさん／ぐんじん

A : _____

B : _____

5 เติมคำช่วยลงใน () ต่อไปนี้

 れんしゅう 6-7



さとう : ナッターさん () こうこうせい です ()。

ナッター : はい、そうです。

さとう : あきこさん () こうこうせい です ()。

あきこ : はい、わたし () こうこうせい です。

さとう : モンコンさん () こうこうせい ですか。

モンコン : いいえ、わたし () こうこうせい ではありません。

6 เขียนชื่อวิชาต่อไปนี้เป็นภาษาไทย

 れんしゅう 8

- | | |
|-----------------------------|-------------------|
| 1) タイご _____ | 2) えいご _____ |
| 3) ^{にほん} 日本ご _____ | 4) すうがく _____ |
| 5) しゃかい _____ | 6) りか _____ |
| 7) びじゅつ _____ | 8) ぶつり _____ |
| 9) たいいく _____ | 10) ほけんたいいく _____ |
| 11) おんがく _____ | 12) ぶっきょう _____ |

7 เลือกเติมคำช่วย の หรือ は ลงในวงเล็บที่เหมาะสม แล้วเขียนกรอบล้อมรอบ N の N ตามตัวอย่าง

 れんしゅう 8-9

れい リーさん (は) あきこさん (の) ともだち です。

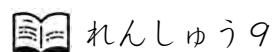
1) ナットせんせい () ちり () せんせい です。

2) あきこさん () お父^{とう}さん () いしゃ です。

3) ヤイマイさん () さとうせんせい () がくせい です。

4) ニチャーさん () せんぱい () イギリス^{じん}人 です。

- 8** ใช้คำนามที่กำหนดให้แต่งประโยคตามตัวอย่าง a. หรือ b. ให้ได้ความหมายที่เหมาะสมโดยไม่เปลี่ยนลำดับของคำที่ให้มา แล้วแปลเป็นภาษาไทย



れい 1 ナッターさん／せんせい／^{にほんじん}日本人

a. ナッターさんの ^{にほんじん}せんせいは 日本人です。

ครูของณัฐฐาเป็นคนญี่ปุ่นค่ะ

れい 2 やまかわせんせい／ナッターさん／せんせい

b. やまかわせんせいは ナッターさんの ^{にほんじん}せんせいです。

อาจารย์ยะมะกะวะเป็นอาจารย์ของณัฐฐาครับ

1) あきこさん／^{かあ}お母さん／こうむいん

タイご: _____

2) ปิยาさん／ナッターさん／^{とう}お父さん

タイご: _____

3) リーさん／あきこさん／^{とも}友だち

タイご: _____

4) ナッターさん／^{とう}お父さん／かいしゃいん

タイご: _____

5) あきこさん／^{とも}友だち／^{じん}かんこく人

タイご: _____