



หลักเกณฑ์การแปลบาลี เพื่อการวิจัยทางพระพุทธศาสนา

เหมาะสำหรับ:

- ผู้ศึกษาภาษาบาลีเพื่อการค้นคว้าพระพุทธศาสนา
- ผู้ต้องการศึกษาภาษาบาลีด้านการแปลด้วยตนเอง
- ครู และอาจารย์ที่สอนแปลภาษาบาลีเป็นไทย ตั้งแต่ประโยค ๑-๒ ถึง ประโยคเปรียญธรรม ๙
- นักเรียน นิสิต หรือนักศึกษา ที่ศึกษาด้านการแปลภาษาบาลี
- ห้องสมุดของสถาบันการศึกษาที่มีการเรียนการสอนภาษาบาลี
- ห้องสมุดของวัดต่าง ๆ โดยเฉพาะวัดที่มีสำนักเรียน และมีการเรียนการสอนภาษาบาลี

สุวิทย์ ภาณุจारी

สาระสำคัญในเล่ม

ในหนังสือเล่มนี้ ผู้เขียนได้นำเสนอเนื้อหาสาระสำคัญเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การแปลบาลีเป็นไทย บอกวิธีการแปลบาลีเป็นไทย และให้ตัวอย่างการแปลบาลีเป็นไทย ทั้งการแปลโดยพยัญชนะและการแปลโดยอรรถไว้มาก ซึ่งมีขอบข่ายครอบคลุมตัวเนื้อหาของหลักสูตรชั้น ประโยค ๑-๒ ถึง ประโยคเปรียญธรรม ๙ โดยตรง





หลักเกณฑ์การแปลบาลี

เพื่อการวิจัยทางพระพุทธศาสนา

หลักเกณฑ์การแปลบาลี เพื่อการวิจัยทางพระพุทธศาสนา

ผู้เขียน: รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ ภาณุจारी

ISBN: ๙๗๘-๖๑๖-๒๐๘-๑๕๐-๗

พิมพ์ครั้งแรก: พ.ศ. ๒๕๖๕

จำนวนหน้า: ๔๘๙ หน้า

สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย

จัดพิมพ์โดย: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ๒๔๘ หมู่ ๑ ถนนศาลายา-นครชัยศรี
ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๗๐

พิมพ์ที่: JPRINT ๙๔ ถนนมหาราช เขตพระนคร แขวงพระบรมมหาราชวัง กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๐๐
โทร. ๐-๒๒๒๓-๔๓๖๘

ราคา ๒๕๐ บาท

คำนำ

หนังสือเรื่อง “หลักเกณฑ์การแปลบาลี เพื่อการวิจัยทางพระพุทธศาสนา” เล่มนี้ ผู้เขียนได้ปรับปรุงมาจากหนังสืออ่าน-แปลภาษาบาลีของผู้เขียนเอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูอาจารย์ผู้สอนภาษาบาลีและนักศึกษาภาษาบาลีได้ใช้เป็นคู่มือในการสอนและศึกษาด้านการแปลภาษาบาลี ตั้งแต่ระดับประโยค ๑-๒ ถึง ประโยคเปรียญธรรม ๙ หรือตั้งแต่ระดับต้นถึงระดับสูงของการศึกษาภาษาบาลีในฝ่ายของคณะสงฆ์ไทย

ในหนังสือเล่มนี้ ผู้เขียนได้นำเสนอหลักเกณฑ์การแปลบาลี บอกวิธีการแปลบาลี และให้ตัวอย่างการแปลบาลีเป็นไทยไว้มาก ซึ่งมีขอบข่ายครอบคลุมตัวเนื้อหาของหลักสูตรชั้นประโยค ๑-๒ ถึง ประโยคเปรียญธรรม ๙ โดยตรง ตัวอย่างการแปลบาลีเป็นไทยที่ให้ไว้ในหนังสือเล่มนี้ ส่วนใหญ่เป็นการแปลโดยพยัญชนะ (Literal Translation) หรือการแปลแบบคำต่อคำ ซึ่งได้คำนึงถึงลักษณะของคำ (Words) วลี (Phrases) อนุประโยค (Clauses) ประโยค (Sentences) และหลักเกณฑ์ทางไวยากรณ์ บาลีเป็นสำคัญ เพราะภาษาบาลีเป็นภาษาที่ใช้จารึกพระพุทธวจนะ มีกฎเกณฑ์คงที่แน่นอน การแปลจึงเน้นการถ่ายทอดตามต้นฉบับ เน้นความเข้าใจรากศัพท์ และความหมายที่ถูกต้องตรงกับต้นฉบับมากที่สุด อย่างไรก็ตาม ตัวอย่างใดที่แปลโดยพยัญชนะแล้วเห็นว่ายากที่จะเข้าใจความหมาย ก็ได้แปลตัวอย่างนั้นซ้ำอีกโดยอรรถ (Meaning-based Translation) โดยคำนึงถึงความหมาย ความเข้าใจ และความถูกต้องเป็นหลัก ฉะนั้น บางตัวอย่างอาจจะมีเฉพาะการแปลโดยพยัญชนะหรือบางตัวอย่างอาจจะมีทั้งการแปลโดยพยัญชนะและการแปลโดยอรรถ

นอกจากนี้ ผู้เขียนยังได้จัดทำแบบฝึกหัดไว้สำหรับนักเรียนหรือนักศึกษาด้านการแปลภาษาบาลีเพื่อฝึกฝนการแปลในแต่ละบทแต่ละตอนพร้อมทั้งจัดทำเฉลยแบบฝึกหัดไว้เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียนหรือนักศึกษาผู้ประสงค์จะศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอีกด้วย

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือเล่มนี้จะสามารถใช้เป็นคู่มือประกอบการเรียนการสอนตามหลักสูตร และอำนวยความสะดวกให้แก่ครู นักเรียน หรือนักศึกษาด้านการแปลภาษาบาลีได้เป็นอย่างดี

สุวิทย์ ภาณุจारी

อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ข้อควรทราบ

๑. หนังสือเรื่อง “หลักเกณฑ์การแปลบาลีเพื่อการวิจัยทางพระพุทธศาสนา” เล่มนี้ ผู้เขียนได้อาศัยประสบการณ์ที่ได้สอนนักเรียนนักศึกษามาเป็นเวลานาน และศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อให้ได้หลักเกณฑ์ในการแปลที่ถูกต้องชัดเจน แล้วเรียงเนื้อหาตามหลักเกณฑ์การแปลบาลีเป็นไทย ซึ่งถือว่าได้จัดไว้อย่างครบถ้วนและเป็นระบบ จึงเหมาะสำหรับนักเรียนนักศึกษาที่ต้องใช้ประกอบการศึกษาในรายวิชาแปลบาลีเป็นไทย หรือนักเรียนนักศึกษาที่ต้องการศึกษาวิชาการแปลบาลีเป็นไทย ส่วนผู้สนใจวิชาการแปลบาลีเป็นไทยทั่วไปก็สามารถใช้หนังสือเล่มนี้ให้เป็นประโยชน์ได้ โดยอาจเลือกศึกษาบทใดบทหนึ่งที่น่าสนใจหรือที่เห็นว่าเข้าใจง่ายก่อน เช่น ถ้ายังเป็นผู้ใหม่ในการศึกษาเรื่องการแปลบาลีเป็นไทย ก็อาจเริ่มที่บทที่ ๒ (การแปลวิภัตติอาขยาต) เป็นต้น ทั้งนี้ก็สุดแล้วแต่ผู้สนใจจะพิจารณา

๒. การเขียนพยัญชนะบาลีในหนังสือเล่มนี้ ใช้หลักทั่วไป ซึ่งอาจสรุปได้ ๒ วิธี ดังนี้

๒.๑ ถ้าเป็นพยัญชนะที่อาศัยสระหรือมีสระอยู่ด้วย จะไม่มี . (พินทุ) ปรากฏอยู่ด้านล่างของพยัญชนะ เช่น ก, กา, กิ, กี (ก = ก+อ, กา = ก+อา, กิ = ก+อิ, กี = ก+อี) ฯลฯ

๒.๒ แต่ถ้าเป็นพยัญชนะที่ไม่อาศัยสระหรือไม่มีสระอยู่ด้วย จะมี . (พินทุ) ปรากฏอยู่ด้านล่างของพยัญชนะ เช่น ก, ข, ค ฯลฯ และ กรณีที่ ๒ นี้ มักนิยมใช้กับพยัญชนะที่สุทธาตุด้วย เช่น จุ ธาตุ คม ธาตุ ฯลฯ ซึ่งตัว ร และ ม ไม่มีสระ อ เป็นตัวธาตูล้วน ๆ พร้อมทั้งจะนำไปประกอบด้วยปัจจัยและวิภตติได้ต่อไป

๓. ในหนังสือเล่มนี้ ใช้คำว่า “กริยา” แทนคำว่า “กิริยา” ทุกแห่ง เช่น คำว่า “กริยาอาขยาต” ใช้คำว่า “กริยาอาขยาต” คำว่า “กริยาภิตัก” ใช้คำว่า “กริยาภิตัก” เป็นต้น ซึ่งเป็นการใช้ตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๕๔ (๒๕๕๖: ๖๘, ๑๓๑) ที่ได้ให้ความหมายไว้ว่า คำว่า “กริยา” หมายถึง คำที่แสดงอาการของนามหรือสรรพนาม ส่วนคำว่า “กิริยา” หมายถึง อาการที่แสดงออกมาทางกาย หรือมารยาท เช่น กิริยานอบน้อม กิริยาทรมาน ฯลฯ ดังนั้น เมื่อพิจารณาจากความหมายแล้ว เห็นว่าถ้าจะใช้คำให้สื่อความหมายว่าเป็นการกระทำของบทประธานหรือตัวกัตตาในประโยคทางภาษา ก็ควรใช้คำว่า “กริยา” ซึ่งน่าจะสื่อความหมายได้ถูกต้องมากกว่าการใช้คำว่า “กิริยา” อย่างไรก็ตาม ในวงการศึกษามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ยังนิยมใช้คำว่า “กิริยา” ในความหมายที่เป็นการกระทำของบทประธานหรือตัวกัตตาในประโยคจนถือเป็นแบบอย่างที่ถูกต้องตามปกติ เช่น กิริยาอาขยาต กิริยาภิตัก ปุพพกาลกิริยา ฯลฯ ฉะนั้น พึงทราบว่าใช้ได้ทั้งสองแบบ

๔. ตัวเลขที่แสดงถึงการอ้างอิงในหนังสือเล่มนี้ เป็นการสื่อถึง **ชื่อคัมภีร์ เล่ม/ภาค และหน้า** ซึ่งส่วนใหญ่จะใส่ไว้ในวงเล็บหลังประโยคหรือข้อความภาษาบาลีที่ยกมาเพื่อเป็นตัวอย่างการแปล เช่น ตมห์ พุรัมมิ พุราหมณ. (๘/๑๘๘) ตัวเลข ๘/๑๘๘ ในวงเล็บ หมายถึง คัมภีร์ธัมมปัทฏฐกา ภาค ๘ หน้า ๑๘๘ แต่ถ้าเป็นคัมภีร์อื่น ๆ จะมีอักษรย่อชื่อคัมภีร์อยู่ด้วย เช่น เต หิ ยทิ อปาเยเสว สัสสีทาเปยย. (มจฺจก. ๑/๑๗๕) อักษรย่อในวงเล็บว่า “มจฺจก” หมายถึง คัมภีร์มัจจกัตถปิณี เล่ม ๑ หน้า ๑๗๕

๕. คำศัพท์ภาษาอังกฤษบางคำทั้งที่อยู่ในวงเล็บและนอกวงเล็บรวมทั้งตัวอย่างการแปลประโยคภาษาอังกฤษบางประโยค ได้นำมาแสดงไว้ในหนังสือเล่มนี้ด้วย ทั้งนี้ก็เพื่อมุ่งหวังจะให้นักเรียน

นักศึกษาหรือผู้ที่มีความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษอยู่แล้ว สามารถเข้าใจกฎเกณฑ์ทางไวยากรณ์หรือคำศัพท์เฉพาะทางภาษาบาลีได้ดียิ่งขึ้น และเข้าใจการแปลประโยคภาษาบาลีบางประโยคได้ดีขึ้นด้วย ดังนั้น โดยวิธีนี้ จึงเป็นการช่วยอธิบายประกอบความเข้าใจ และขยายความรู้ของนักเรียนนักศึกษาหรือผู้สนใจให้กว้างขึ้น ส่วนผู้ที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ ก็สามารถข้ามไปได้โดยจะไม่มีผลกระทบต่อการศึกษาเรื่องการแปลบาลีเป็นไทยแต่อย่างใด

อักษรย่อที่ใช้

อ.	=	อ้างว่า	ป.	=	ปฐมภักติ
ท.	=	ทั้งหลาย	ทุ.	=	ทุติยาวิภักติ
ป.	=	ปฐมบุรุษ	ต.	=	ตติยาวิภักติ
ม.	=	มัธยมบุรุษ	จ.	=	จตุตถวิภักติ
อุ.	=	อุตตมบุรุษ	ปญ.	=	ปัญจมีวิภักติ
เอก.	=	เอกวจนะ	ฉ.	=	ฉกฺษีวิภักติ
พหุ.	=	พหุวจนะ	ส.	=	สัตตมีวิภักติ
ปุ.	=	ปุงลึงค์	อา.	=	อาลปนวิภักติ
อิต.	=	อิตถीलึงค์	มงคลตถ.	=	มงคลตถที่ปนี
นป.	=	นปุงสกลึงค์	สมนต.	=	สมันตปาสาทิกา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ค
ข้อควรทราบ	ง
อักษรย่อที่ใช้	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ท
สารบัญแผนภาพ	น

บทที่ ๑	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการแปลบาลีเป็นไทย	๑
---------	--	---

๑.๑	ความนำ	๑
๑.๒	ความสำคัญของภาษาบาลี	๑
๑.๓	โครงสร้างคำพูดในภาษาบาลี	๓
๑.๔	สิ่งที่ควรทราบในการแปลภาษาบาลี	๓
๑.๔.๑	ศัพท์	๓
๑.๔.๒	บท	๓
๑.๔.๓	พากยาค์	๔
๑.๔.๔	พากย์ หรือ ประโยค	๔
๑.๔.๕	การก	๔
๑.๕	คำแปลของการกต่าง ๆ	๔
๑.๖	หลักการแปลบาลีเป็นไทย	๗
๑.๗	วิธีแปลภาษาบาลี	๙
๑.๗.๑	วิธีแปลโดยพยัญชนะ	๙
๑.๗.๒	วิธีแปลโดยอรรถ	๙
๑.๗.๓	วิธีแปลโดยยักศัพท์	๑๐
๑.๘	ขั้นตอนในการแปลบาลีเป็นไทย	๑๐
ขั้นตอนที่ ๑:	วิเคราะห์	๑๐
ขั้นตอนที่ ๒:	ถ่ายทอด	๑๐
ขั้นตอนที่ ๓:	ปรับบท	๑๐
๑.๙	สรุปท้ายบท	๑๓

บทที่ ๒	วิภัติอาชยาต	๑๔
----------------	---------------------	-----------

๒.๑	ความนำ	๑๔
๒.๒	ความหมายของวิภัติอาชยาต	๑๔
๒.๓	การแปลวิภตมานาวิภัติ	๑๕
๒.๔	การแปลปัญจมีวิภัติ	๑๘
๒.๕	การแปลสัตตมีวิภัติ	๒๑
๒.๖	การแปลปโรกขาวิภัติ	๒๔
๒.๗	การแปลหิยัตตนิวิภัติ	๒๗
๒.๘	การแปลอชัตตนิวิภัติ	๓๐
๒.๙	การแปลภวิสสันติวิภัติ	๓๔
๒.๑๐	การแปลกาลาติปัตติวิภัติ	๓๖
๒.๑๑	สรุปท้ายบท	๓๙

บทที่ ๓	ประโยคและวาก	๔๑
----------------	---------------------	-----------

๓.๑	ความนำ	๔๑
๓.๒	ความหมายของประโยค	๔๑
๓.๓	หลักการแปลประโยค	๔๒
๓.๔	ความหมายของวาก	๔๗
๓.๕	หลักการแปลประโยคตามวาก	๔๗
๓.๕.๑	ประโยคกัตตวาก (Active voice)	๔๗
๓.๕.๒	ประโยคกัมมวาก (Passive voice)	๕๓
๓.๕.๓	ประโยคภาววาก (Impersonal voice)	๖๐
๓.๕.๔	ประโยคเหตุกัตตวาก (Causative voice)	๖๕
๓.๕.๕	ประโยคเหตุกัมมวาก (Causal passive voice)	๖๙
๓.๖	สรุปท้ายบท	๗๓

บทที่ ๔	อาลปนะ นิบาตตันข้อความ และกาลสัตตมี	๗๔
----------------	--	-----------

๔.๑	ความนำ	๗๔
๔.๒	ความหมายของอาลปนะ	๗๕
๔.๒.๑	อาลปนนาม	๗๕
๔.๒.๒	อาลปนนิบาต	๗๕
๔.๓	หลักการแปลอาลปนะ	๗๖
๔.๔	นามที่เป็นการอื่น ๆ นอกจากอาลปนการก	๗๘
๔.๕	การกในรูปประโยค “ลึงค์ตถะ”	๘๐

๔.๖	นิบาตต้นข้อความ	๘๔
๔.๗	หลักการเปลี่ยนิบาตต้นข้อความ	๘๔
๔.๗.๑	นิบาตบอกการไต่ยน	๘๔
๔.๗.๒	นิบาตบอกปริกัปป	๘๔
๔.๗.๓	นิบาตบอกการยอมรับ	๘๔
๔.๗.๔	นิบาตบอกการเตือน	๘๕
๔.๗.๕	นิบาตสำหรับผูกข้อความหรือเชื่อมประโยค	๘๕
๔.๗.๖	นิบาตบอกเนื้อความต่าง ๆ	๘๕
๔.๘	กาลสัตตมี	๙๑
๔.๘.๑	นามศัพท์ที่เกี่ยวกับกาล เวลา และสมัย	๙๑
๔.๘.๒	ศัพท์ที่ลงปัจจัย คือ ทา ทานิ รหิ ธุนา ทาจนั ชช ชุช	๙๑
๔.๘.๓	นิบาตบอกกาลเวลา	๙๒
๔.๙	หลักการแปลกาลสัตตมี	๙๒
๔.๑๐	สรุปท้ายบท	๙๖

บทที่ ๕	บทประธานและบทที่เนื่องด้วยบทประธาน	๙๘
----------------	---	-----------

๕.๑	ความนำ	๙๘
๕.๒	ความหมายของบทประธาน	๙๙
๕.๓	ลักษณะของบทประธาน	๑๐๐
๕.๓.๑	บทนามนาม	๑๐๐
๕.๓.๒	บทปุริสสัพพนาม	๑๐๐
๕.๓.๓	บทนามกิตก์	๑๐๐
๕.๓.๔	บทกริยากิตก์	๑๐๐
๕.๓.๕	บทสมาส	๑๐๐
๕.๓.๖	บทตัทธิต	๑๐๑
๕.๓.๗	บทสังขยา	๑๐๑
๕.๓.๘	บทนิบาต	๑๐๑
๕.๓.๙	บทนามศัพท์	๑๐๑
๕.๔	หลักการตรวจหาบทประธานในประโยค	๑๐๑
๕.๔.๑	ตรวจจากกริยาอาขยาต	๑๐๒
๕.๔.๒	ตรวจจากกริยากิตก์	๑๐๒
๕.๕	หลักการแปลบทประธาน	๑๐๒
๕.๖	บทที่เนื่องด้วยบทประธาน	๑๐๘
๕.๖.๑	บทวิเสสนะ	๑๐๘
๕.๖.๒	บทนามนาม	๑๐๘
๕.๗	หลักการแปลบทที่เนื่องด้วยบทประธาน	๑๐๙
๕.๘	สรุปท้ายบท	๑๑๕

๖.๑ ความนำ	๑๑๗
๖.๒ ความหมายของกริยาในระหว่าง	๑๑๗
๖.๓ กริยาากิตกัที่ล่ง อนุต และ มาน ปัจจัย (Present participle)	๑๒๒
๖.๔ หลักการแปลกริยาากิตกัที่ล่ง อนุต และ มาน ปัจจัย	๑๒๓
๖.๔.๑ อัพกันตรกริยา (Auxiliary verb) วางอยู่หลังบทประธาน	๑๒๓
๖.๔.๒ วิเสสนะ (Adjective) วางอยู่หน้าหรือหลังบทประธาน	๑๒๔
๖.๔.๓ สมานกาลกริยา (Simultaneity) วางอยู่หน้ากริยาคุมพากย์	๑๒๖
๖.๔.๔ กริยาวิเสสนะ (Adverb) วางอยู่หน้าบทประธาน	๑๒๖
๖.๔.๕ วิกติกัตตา (Complement) ที่เข้ากับกริยาว่ามีว่าเป็น	๑๒๗
๖.๔.๖ อุปมาวิกติกัตตา (Analogy complement) มี วีย ศัพท	๑๒๗
๖.๔.๗ วิกติกัมมะ (Complement) ที่เข้ากับกริยาว่าทำ	๑๒๗
๖.๕ กริยาากิตกัที่ล่ง ต ปัจจัย (Past participle)	๑๓๓
๖.๖ หลักการแปลกริยาากิตกัที่ล่ง ต ปัจจัย	๑๓๓
๖.๖.๑ คุมพากย์ (Finite verb) ที่ใช้เป็นกริยาคุมพากย์	๑๓๓
๖.๖.๒ วิเสสนะ (Adjective) วางอยู่หน้าหรือหลังบทประธาน	๑๓๔
๖.๖.๓ อุปมาวิเสสนะ (Analogy adjective) มี วีย หรือ อิว ศัพท	๑๓๔
๖.๖.๔ วิกติกัตตา (Complement) วางอยู่ใกล้กริยาว่ามีว่าเป็น	๑๓๕
๖.๖.๕ อุปมาวิกติกัตตา (Analogy complement) มี วีย หรือ อิว ศัพท	๑๓๕
๖.๖.๖ วิกติกัมมะ (Complement) ที่เข้ากับกริยาว่าทำ	๑๓๖
๖.๖.๗ อุปมาวิกติกัมมะ (Analogy complement) มี วีย หรือ อิว ศัพท	๑๓๖
๖.๗ กริยาากิตกัที่ล่ง ตุนาถิ ปัจจัย	๑๔๑
๖.๗.๑ กรณิที่ป็นกัตตฺวาจก	๑๔๑
๖.๗.๒ กรณิที่ป็นเหตุกัตตฺวาจก	๑๔๑
๖.๗.๓ กรณิที่ป็นกัมมวาจก ภาววาจก และเหตุกัมมวาจก	๑๔๒
๖.๘ หลักการแปลกริยาากิตกัที่ล่ง ตุนาถิ ปัจจัย	๑๔๒
๖.๘.๑ บุพพกาลกริยา (Precedence) กริยาที่ทำก่อนกริยาอื่น	๑๔๒
๖.๘.๒ สมานกาลกริยา (Simultaneity) กริยาที่ทำพร้อมกริยาอื่น	๑๔๒
๖.๘.๓ อปรกาลกริยา (Succession) กริยาที่ทำหลังกริยาอื่นทั้งหมด	๑๔๓
๖.๘.๔ เหตุกาลกริยา (Causation) กริยาที่เป็นเหตุ	๑๔๔
๖.๘.๕ ปรีโยสานกาลกริยา (Repetition) กริยาที่กล่าวซ้ำกับกริยาข้างต้น	๑๔๕
๖.๘.๖ วิเสสนะ (Adjective) กริยาที่ทำหน้าที่ขยายบทนาม	๑๔๕
๖.๘.๗ กริยาวิเสสนะ (Adverb) กริยาที่ทำหน้าที่ขยายบทกริยา	๑๔๖
๖.๙ บทที่เนื่องด้วยกริยาในระหว่าง	๑๕๒
๖.๑๐ หลักการแปลบทที่เนื่องด้วยกริยาในระหว่าง	๑๕๒
๖.๑๑ สรุปท้ายบท	๑๕๔

บทที่ ๗ ประโยคแทรก กริยาคุณพากย์ และบทที่เนื่องด้วย กริยาคุณพากย์

๑๕๖

๗.๑	ความนำ	๑๕๖
๗.๒	ความหมายของประโยคแทรก	๑๕๗
๗.๓	ประเภทของประโยคแทรก	๑๕๗
๗.๓.๑	ประโยคอนุาทร	๑๕๗
๗.๓.๒	ประโยคลักษณะ	๑๕๘
๗.๔	หลักการแปลประโยคแทรก	๑๕๙
๗.๔.๑	ประโยคอนุาทร	๑๕๙
๗.๔.๒	ประโยคลักษณะ	๑๖๐
๗.๕	กริยาคุณพากย์ (Finite verb)	๑๖๔
๗.๕.๑	กริยาอาชยาต	๑๖๔
๗.๕.๒	กริยาภิตกั	๑๖๔
๗.๕.๓	นามภิตกั	๑๖๕
๗.๕.๔	กริยาหลง ตวาท ปัจจย	๑๖๕
๗.๕.๕	กริยาหลง อนต มาน และ ต ปัจจย	๑๖๕
๗.๕.๖	บทนบาสบางตัว	๑๖๖
๗.๕.๗	บทกริยาพิเศษ	๑๖๖
๗.๖	หลักการแปลกริยาคุณพากย์	๑๖๖
๗.๖.๑	กริยาอาชยาต	๑๖๗
๗.๖.๒	กริยาภิตกั	๑๗๐
๗.๖.๓	นามภิตกั	๑๗๓
๗.๖.๔	กริยาหลง ตวาท ปัจจย	๑๗๓
๗.๖.๕	กริยาหลง อนต มาน และ ต ปัจจย	๑๗๔
๗.๖.๖	บทนบาสบางตัว	๑๗๔
๗.๖.๗	บทกริยาพิเศษ	๑๗๖
๗.๗	บทที่เนื่องด้วยกริยาคุณพากย์	๑๗๙
๗.๘	หลักการแปลบทที่เนื่องด้วยกริยาคุณพากย์	๑๘๐
๗.๙	สรุปท้ายบท	๑๘๔

บทที่ ๘ อิตติ ศัพท

๑๘๖

๘.๑	ความนำ	๑๘๖
๘.๒	ความหมายของ อิตติ ศัพท	๑๘๖
๘.๓	หลักเกณฑ์การสนธิ อิตติ ศัพท กับบทนามหรือบทกริยา	๑๘๗
๘.๓.๑	อิตติ ศัพท อยู่หลังบทนามหรือกริยาที่ลงท้ายด้วยสระเสียงสั้น	๑๘๗
๘.๓.๒	อิตติ ศัพท อยู่หลังบทนามหรือกริยาที่ลงท้ายด้วยสระเสียงยาว	๑๘๗

๘.๓.๓	อิตี ศัพท์ อยู่หลังบทนามหรือกริยาที่ลงท้ายด้วยเครื่องหมายนิคคหิต	๑๘๗
๘.๔	หลักการแปล อิตี ศัพท์	๑๘๘
๘.๔.๑	อิตี ศัพท์ แปลว่า “ว่า... ดังนี้ เป็นต้น”	๑๘๙
๘.๔.๒	อิตี ศัพท์ แปลว่า “ว่า... ดังนี้”	๑๙๐
๘.๔.๓	อิตี ศัพท์ แปลว่า “ว่า... ดังนี้”	๑๙๐
๘.๔.๔	อิตี ศัพท์ แปลว่า “... ชื่อว่า”	๑๙๑
๘.๔.๕	อิตี ศัพท์ แปลว่า “... เพราะเหตุนี้”	๑๙๒
๘.๔.๖	อิตี ศัพท์ แปลว่า “... เพราะเหตุนี้”	๑๙๒
๘.๔.๗	อิตี ศัพท์ แปลว่า “... ด้วยประการฉะนี้”	๑๙๓
๘.๔.๘	อิตี ศัพท์ แปลว่า “... ดังนี้เป็นเหตุ”	๑๙๓
๘.๔.๙	อิตี ศัพท์ แปลว่า “... แล, ดังนี้แล”	๑๙๓
๘.๔.๑๐	อิตี ศัพท์ แปลว่า “... คือ”	๑๙๔
๘.๕	สรุปท้ายบท	๑๙๗

บทที่ ๙ ประโยค ย-ต ๑๙๙

๙.๑	ความนำ	๑๙๙
๙.๒	ความหมายของประโยค ย-ต	๑๙๙
๙.๓	ประเภทของประโยค ย-ต	๒๐๑
๙.๓.๑	ประโยค ย-ต สัพพนาม	๒๐๑
๙.๓.๒	ประโยค ย-ต นิบาต	๒๐๑
๙.๔	ประโยค ย-ต สามัญ	๒๐๒
๙.๔.๑	แบบของประโยค ย-ต สามัญ	๒๐๑
๙.๔.๒	หลักการแปลประโยค ย-ต สามัญ	๒๐๓
๙.๕	ประโยค ย-ต อุปมาอุปไมย	๒๑๒
๙.๕.๑	แบบของประโยค ย-ต อุปมาอุปไมย	๒๑๒
๙.๕.๒	หลักการแปลประโยค ย-ต อุปมาอุปไมย	๒๑๓
๙.๖	ประโยค ย-ต ปกارتถะ	๒๒๑
๙.๖.๑	แบบของประโยค ย-ต ปกارتถะ	๒๒๑
๙.๖.๒	หลักการแปลประโยค ย-ต ปกارتถะ	๒๒๒
๙.๗	ประโยค ย-ต ปริจเฉทนต์ถะ	๒๒๘
๙.๗.๑	แบบของประโยค ย-ต ปริจเฉทนต์ถะ	๒๒๘
๙.๗.๒	หลักการแปลประโยค ย-ต ปริจเฉทนต์ถะ	๒๒๙
๙.๘	ประโยค ย-ต เหตุ	๒๓๓
๙.๘.๑	แบบของประโยค ย-ต เหตุ	๒๓๓
๙.๘.๒	หลักการแปลประโยค ย-ต เหตุ	๒๓๔

๙.๙	ประโยค ยํ กริยาปรามาส	๒๓๘
๙.๙.๑	แบบของประโยค ยํ กริยาปรามาส	๒๓๘
๙.๙.๒	หลักการแปลประโยค ยํ กริยาปรามาส	๒๓๙
๙.๑๐	สรุปท้ายบท	๒๔๔

บทที่ ๑๐ ประโยคพิเศษ ๒๔๖

๑๐.๑	ความนำ	๒๔๖
๑๐.๒	ความหมายของประโยคพิเศษ	๒๔๗
๑๐.๓	ประโยคตั้งชื่อ	๒๔๗
๑๐.๔	ประโยคที่ต้องเพิ่ม ณาปนเหตุกํ	๒๔๗
๑๐.๔.๑	ประโยคดีดนิ้วมือ	๒๔๗
๑๐.๔.๒	ประโยคสั้นศรีษะ	๒๔๘
๑๐.๔.๓	ประโยคส่งข่าวสาส์น	๒๔๘
๑๐.๔.๔	ประโยคดีกลอง	๒๔๘
๑๐.๔.๕	ประโยคแผ่นดินไหว	๒๔๘
๑๐.๕	ประโยคตั้งเอตทัคคะ	๒๔๙
๑๐.๖	ประโยค ขมณียํ-ยาปณียํ	๒๔๙
๑๐.๗	ประโยค กถํ สมุฏฐาเปสุํ	๒๕๑
๑๐.๘	ประโยค วุตเต	๒๕๕
๑๐.๙	ประโยค อาคเมหิ	๒๕๖
๑๐.๑๐	ประโยค ณาเปสิ	๒๕๖
๑๐.๑๑	ประโยค ณาปิตา	๒๕๘
๑๐.๑๒	ประโยคกริยาปรามณัย	๒๕๙
๑๐.๑๒.๑	รวม-แยก	๒๕๙
๑๐.๑๒.๒	แยก-รวม	๒๖๐
๑๐.๑๒.๓	รวม-แยก-รวม	๒๖๐
๑๐.๑๓	ประโยค กิมงคํ ปน	๒๖๑
๑๐.๑๓.๑	ปฏิเสธ-บอกเล่า	๒๖๑
๑๐.๑๓.๒	บอกเล่า-ปฏิเสธ	๒๖๑
๑๐.๑๔	ประโยค อาณาเปสิ	๒๖๕
๑๐.๑๕	ประโยคอุปมา	๒๖๕
๑๐.๑๕.๑	อุปมาลึงค์ตถะ	๒๖๖
๑๐.๑๕.๒	อุปมาวิเสสนะ	๒๖๗
๑๐.๑๕.๓	อุปมาวิกติกัตตา	๒๖๘
๑๐.๑๕.๔	อุปมาวิกติกัมมะ	๒๖๙
๑๐.๑๕.๕	อุปมาอัพภันตรกริยา	๒๗๐
๑๐.๑๖	ประโยค ยญฺเจ-เสยโย	๒๗๔

๑๐.๑๗	ประโยคที่มีสัตตมีวิภัติเป็นประธาน	๒๗๔
๑๐.๑๘	ประโยคที่มี เอรุ เป็นประธาน	๒๗๕
๑๐.๑๙	ประโยคที่มี ตถา เป็นประธาน	๒๗๕
๑๐.๒๐	ประโยคที่มี ตู ปัจจย เป็นประธาน	๒๗๖
๑๐.๒๑	ประโยคที่มี สกกา	๒๗๗
๑๐.๒๑.๑	แปล สกกา เป็นประธานในประโยค	๒๗๗
๑๐.๒๑.๒	แปล สกกา เป็นกริยากัมมวาจก	๒๗๘
๑๐.๒๑.๓	แปล สกกา เป็นกริยาภาววาจก	๒๗๘
๑๐.๒๑.๔	แปล สกกา เป็นวิภัติกัตตา	๒๗๙
๑๐.๒๒	ประโยคที่มี อลั	๒๘๒
๑๐.๒๒.๑	อลั ทำหน้าที่เป็นประธานในประโยค	๒๘๒
๑๐.๒๒.๒	อลั ทำหน้าที่เป็นกริยากัมมวาจก	๒๘๒
๑๐.๒๒.๓	อลั ทำหน้าที่เป็นกริยาภาววาจก	๒๘๓
๑๐.๒๒.๔	อลั ทำหน้าที่เป็นวิเสสนะ	๒๘๓
๑๐.๒๒.๕	อลั ทำหน้าที่เป็นวิภัติกัตตา	๒๘๓
๑๐.๒๓	ประโยคที่มี ลพฺภา	๒๘๖
๑๐.๒๓.๑	แปล ลพฺภา เป็นกริยากัมมวาจก	๒๘๖
๑๐.๒๓.๒	แปล ลพฺภา เป็นกริยาภาววาจก	๒๘๗
๑๐.๒๔	ประโยคที่มี กี (ปโยชน)	๒๘๗
๑๐.๒๕	ประโยค นาคโสณทิ	๒๘๘
๑๐.๒๖	ประโยค กาโกโลกนัย	๒๘๙
๑๐.๒๗	ประโยค สากังขคติ	๒๙๐
๑๐.๒๘	ประโยค อิหํ วุตตํ โหติ	๒๙๐
๑๐.๒๙	ประโยคที่มี สหุหนินฺตย	๒๙๑
๑๐.๓๐	ประโยค ทญฺฐพฺพ	๒๙๒
๑๐.๓๑	สรุปท้ายบท	๒๙๖

บทที่ ๑๑ เทคนิคการแปลพิเศษ ๓๐๒

๑๑.๑	ความนำ	๓๐๒
๑๑.๒	ความหมายของเทคนิคการแปลพิเศษ	๓๐๓
๑๑.๓	การแปลรวบ	๓๐๓
๑๑.๓.๑	รวบด้วยอำนาจศัพท์นิบาต	๓๐๔
๑๑.๓.๒	รวบด้วยอำนาจนิทธารณะ	๓๑๐
๑๑.๓.๓	รวบด้วยอำนาจ ยุ ปัจจย ในนามกิตก์	๓๑๑
๑๑.๓.๔	รวบด้วยอำนาจ ตู ปัจจย ในนามกิตก์	๓๑๒
๑๑.๓.๕	รวบด้วยอำนาจบทวิเสสนะ	๓๑๓

๑๑.๓.๖	รวบด้วยอำนาจบทวิภัติกัฏตา	๓๑๖
๑๑.๓.๗	รวบด้วยอำนาจ ภาว ศัพท์, ตุต หรือ ตา ปัจจัยในภาวตัทธิต	๓๑๖
๑๑.๓.๘	รวบด้วยอำนาจสัมพันธ์เข้าครั้งศัพท์	๓๑๖
๑๑.๓.๙	รวบด้วยอำนาจสมานกาลกริยา	๓๑๗
๑๑.๓.๑๐	รวบด้วยอำนาจ วีย หรือ อิว	๓๑๗
๑๑.๓.๑๑	รวบด้วยอำนาจเนื้อความ	๓๑๘
๑๑.๓.๑๒	รวบด้วยอำนาจความนิยม	๓๑๙
๑๑.๔	การแปลทอด ตวา ปัจจัย	๓๒๒
๑๑.๕	การแปลอาการของกริยาคุมพากย์	๓๒๒
๑๑.๕.๑	หมวดปญจมี	๓๒๒
๑๑.๕.๒	หมวดสตุตมี	๓๒๒
๑๑.๕.๓	หมวดภวิสฺสนติ	๓๒๓
๑๑.๕.๔	หมวดกาลาติปตติ	๓๒๓
๑๑.๖	การแปลประโยคเลขนอกและเลขใน	๓๒๓
๑๑.๖.๑	หลักเกณฑ์ทั่วไป	๓๒๔
๑๑.๖.๒	หลักเกณฑ์ในการเปิด อิติ	๓๒๔
๑๑.๗	การแปลถอน	๓๓๐
	วิธีที่ ๑: แปลแบบรวบถอน	๓๓๐
	วิธีที่ ๒: แปลแบบไม่รวบถอน	๓๓๑
๑๑.๘	การแปล อถ ศัพท์	๓๓๑
๑๑.๘.๑	อถ ศัพท์ อยู่ต้นข้อความเลขนอก	๓๓๑
๑๑.๘.๒	อถ ศัพท์ อยู่ในข้อความเลขใน	๓๓๒
๑๑.๙	การแปล สาธุ	๓๓๒
๑๑.๙.๑	สาธุ เป็นประธานในประโยค	๓๓๒
๑๑.๙.๒	สาธุ เป็นวิภัติกัฏตาในประโยค	๓๓๒
๑๑.๙.๓	สาธุ เป็นนิบาตในประโยค	๓๓๓
๑๑.๑๐	การแปลหักวิภัตติ	๓๓๓
๑๑.๑๐.๑	แปลหักตติยาเป็นทุตติยา	๓๓๓
๑๑.๑๐.๒	แปลหักฉฐีเป็นทุตติยา	๓๓๓
๑๑.๑๐.๓	แปลหักฉฐีเป็นตติยา	๓๓๔
๑๑.๑๐.๔	แปลหักสตุตมีเป็นปฐมมา	๓๓๕
๑๑.๑๑	สรุปท้ายบท	๓๓๘

บทที่ ๑๒ คาถาและอรรถกถา

๓๔๐

๑๒.๑	ความนำ	๓๔๐
๑๒.๒	ความหมายของคาถาและอรรถกถา	๓๔๑
๑๒.๓	ประเภทของคาถา	๓๔๑

๑๒.๓.๑	คาถาที่พระพุทธเจ้าตรัสเอง	๓๔๑
๑๒.๓.๒	คาถาที่พระสาวก ฤาษี และเทวดา เป็นต้น กล่าว	๓๔๒
๑๒.๔	ลักษณะของถ้อยคำที่เกี่ยวข้องกับคาถา	๓๔๒
๑๒.๔.๑	ศัพท์	๓๔๒
๑๒.๔.๒	บท	๓๔๒
๑๒.๔.๓	บาท	๓๔๒
๑๒.๕	ลักษณะของคาถาที่เป็นฉันทชนิดต่างๆ	๓๔๓
๑๒.๕.๑	ปัฐยาวัตรฉันท	๓๔๓
๑๒.๕.๒	อินทรวีเชียรฉันท	๓๔๔
๑๒.๕.๓	อุเปนทรวีเชียรฉันท	๓๔๔
๑๒.๕.๔	อินทรวงศฉันท	๓๔๕
๑๒.๕.๕	วังสกุณฉันท	๓๔๕
๑๒.๕.๖	วสันตติลภฉันท	๓๔๖
๑๒.๖	หลักการแปลและการเขียนรูปแบบของคาถา	๓๔๖
๑๒.๗	ลักษณะของอรรถกถา	๓๔๘
๑๒.๘	วิธีแปลอรรถกถา	๓๔๙
๑๒.๘.๑	แปลตั้งอรรถ	๓๔๙
๑๒.๘.๒	แปลไม่ตั้งอรรถ	๓๕๓
๑๒.๙	สรุปท้ายบท	๓๗๔

บทที่ ๑๓ การแปลข้อเบ็ดเตล็ด

๓๗๖

๑๓.๑	ความนำ	๓๗๖
๑๓.๒	ความหมายของการแปลข้อเบ็ดเตล็ด	๓๗๗
๑๓.๓	การแปลมโนคณะในรูปประโยค	๓๗๗
๑๓.๔	การแปลรูปวิเคราะห์	๓๗๘
๑๓.๕	การแปลบทสนธิ	๓๗๘
๑๓.๕.๑	ศัพท์สนธิที่ไม่เนื่องด้วยบทสมาส	๓๗๘
๑๓.๕.๒	ศัพท์สนธิที่เนื่องด้วยบทสมาส	๓๗๙
๑๓.๕.๓	ศัพท์สนธิที่มีอุปสรรคนำหน้า	๓๗๙
๑๓.๖	การแปลศัพท์เสริมบท	๓๗๙
๑๓.๖.๑	ศัพท์เสริมบทที่อยู่ในรูปคาถา	๓๘๐
๑๓.๖.๒	ศัพท์เสริมบทที่ไม่ได้อยู่ในรูปคาถา	๓๘๐
๑๓.๖.๓	ศัพท์เสริมบทที่ใช้เสริมศัพท์นิบาต	๓๘๑
๑๓.๗	การแปลไข (วิริยะ-วิरणะ)	๓๘๑
๑๓.๘	การแปลเป็น สยุม-สยุมยา	๓๘๕

๑๓.๙ การแปลหมุน	๓๘๖
๑๓.๙.๑ กรณีบทในอรรถกถาเป็นบทที่มาจากคาถาวางอยู่ข้างหลัง	๓๘๗
๑๓.๙.๒ กรณีกริยาภิกตฺรประกอบด้วย อนุต หรือ มาน ปัจจย วางอยู่ข้างหน้า	๓๘๘
๑๓.๑๐ การแปลแยกศัพท์เพื่อจับคู่	๓๘๘
๑๓.๑๑ การแปล อิติ ตโต และ อิติ ตสฺมา	๓๘๙
๑๓.๑๒ การแปลกริยาวิเสสณะ	๓๙๐
๑๓.๑๓ การแปลบทหุตยาริภัตติว่า “กะ/ซึ่ง”	๓๙๑
๑๓.๑๔ การแปลบทวิภक्तिกัมมะ	๓๙๒
๑๓.๑๔.๑ บทวิภक्तिกัมมะที่เป็นหุตยาริภัตติ	๓๙๒
๑๓.๑๔.๒ บทวิภक्तिกัมมะที่เป็นปฐมาริภัตติ	๓๙๒
๑๓.๑๕ การแปลบทสัมภาวณะ	๓๙๖
๑๓.๑๕.๑ บทสัมภาวณะที่เป็นหุตยาริภัตติในประโยคกัตตุวาจก	๓๙๖
๑๓.๑๕.๒ บทสัมภาวณะที่เป็นปฐมาริภัตติในประโยคกัมมวาจก	๓๙๖
๑๓.๑๖ การแปลบทอิตถัมภูต	๓๙๗
๑๓.๑๖.๑ แปลบทอิตถัมภูตต่อจากตัวประธานหรือนาม (ก่อนกริยา)	๓๙๗
๑๓.๑๖.๒ แปลบทอิตถัมภูตหลังกริยา	๓๙๗
๑๓.๑๗ การแปลบทสัณญญาวิเสสณะ	๓๙๘
๑๓.๑๘ การแปลบทวิเสสนวิปลาส	๓๙๘
๑๓.๑๘.๑ วิเสสนลึงควิปลาส	๓๙๘
๑๓.๑๘.๒ วิเสสนวจนวิปลาส	๓๙๘
๑๓.๑๘.๓ วิเสสนลึงควจนวิปลาส	๓๙๙
๑๓.๑๙ การแปลบทวิเสสลาภี	๓๙๙
๑๓.๒๐ การแปลบทสรูป	๔๐๓
๑๓.๒๑ การแปลบทที่ต้องแปลเป็นวิภक्तिกัตตา	๔๐๔
๑๓.๒๒ การแปล ภาว ศัพท์ และปัจจยในภาวัตถิต	๔๐๕
๑๓.๒๒.๑ ศัพท์ลง ยุ ปัจจย ต่อกับ ภาว ศัพท์ หรือปัจจยในภาวัตถิต	๔๐๕
๑๓.๒๒.๒ ศัพท์ลง ต ปัจจย หรือศัพท์คุณนามต่อกับ ภาว ศัพท์ หรือปัจจยในภาวัตถิต	๔๐๕
๑๓.๒๒.๓ ศัพท์นามนาม ต่อกับ ภาว ศัพท์ หรือ ปัจจยในภาวัตถิต	๔๐๖
๑๓.๒๒.๔ อตถิ (หรือ นตถิ) ต่อกับ ภาว ศัพท์ หรือปัจจยในภาวัตถิต	๔๐๖
๑๓.๒๓ สรุปร่ายบท	๔๐๙

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๑.๑	ชื่อการกต่าง ๆ ตามวิภัติ	๔
๑.๒	ชื่อวิภัติ การก วจนะ และคำแปล	๕
๑.๓	เปรียบเทียบวิธีการแปลบาลีเป็นไทยกับระดับของการแปลทั่ว ๆ ไป	๘
๓.๑	หลักการแปลประโยคภาษาบาลีตามลำดับ ๙ ประการ	๔๓
๓.๒	ประโยคสังคัลปะและประโยคกัตตุวาท	๔๓
๓.๓	ลำดับการแปลประโยคกัตตุวาท แบบที่ ๑	๔๗
๓.๔	ประโยคกัตตุวาท แบบที่ ๑	๔๘
๓.๕	ลำดับการแปลประโยคกัตตุวาท แบบที่ ๒	๔๘
๓.๖	ประโยคกัตตุวาท แบบที่ ๒	๔๙
๓.๗	ลำดับการแปลประโยคกัตตุวาท แบบที่ ๓	๔๙
๓.๘	ประโยคกัตตุวาท แบบที่ ๓	๕๐
๓.๙	ตัวอย่างคำกริยาอาขยาตซึ่งมีวิภัติท้ายคำบ่งชี้ถึงบทประธาน	๕๐
๓.๑๐	ลำดับการแปลประโยคกัมมวาท แบบที่ ๑	๕๓
๓.๑๑	ประโยคกัมมวาท แบบที่ ๑	๕๓
๓.๑๒	ประโยคกัมมวาท แบบที่ ๒	๕๔
๓.๑๓	ประโยคกัมมวาทที่ไม่วางตัวกรณการกไว้	๕๔
๓.๑๔	ประโยคกัตตุวาทสลับเป็นกัมมวาท	๕๕
๓.๑๕	ประโยคกัมมวาทสลับเป็นกัตตุวาท	๕๕
๓.๑๖	ลำดับการแปลประโยคกัมมวาทที่มีบทขยาย	๕๕
๓.๑๗	ประโยคกัมมวาทที่มีบทขยาย	๕๖
๓.๑๘	ประโยคกัตตุวาทที่มีบทขยาย	๕๖
๓.๑๙	ลำดับการแปลประโยคภาวาทที่ไม่มีบทขยาย	๖๐
๓.๒๐	ประโยคภาวาทที่ไม่มีบทขยาย	๖๐
๓.๒๑	ลำดับการแปลประโยคภาวาทที่มีบทขยาย	๖๑
๓.๒๒	ประโยคภาวาทที่	๖๑
๓.๒๓	ประโยคกัตตุวาทที่สลับมาจากประโยคภาวาทที่มีบทขยาย	๖๔
๓.๒๔	ลำดับการแปลประโยคเหตุกัตตุวาท	๖๕
๓.๒๕	ประโยคเหตุกัตตุวาท	๖๕
๓.๒๖	ประโยคเหตุกัตตุวาทที่มีองค์ประกอบมากกว่า ๔ องค์ประกอบ	๖๖
๓.๒๗	ลำดับการแปลประโยคเหตุกัมมวาท	๖๙
๓.๒๘	ประโยคเหตุกัมมวาท	๖๙
๓.๒๙	ประโยคเหตุกัมมวาทที่มีองค์ประกอบมากกว่า ๔ องค์ประกอบ	๗๐

๔.๑	การแปล “อาจริย” ที่เปลี่ยนท้ายคำเป็นวจนะในรูปการกต่าง ๆ	๗๘
๔.๒	การกในรูปประโยคสังคัตถะ	๘๐
๔.๓	การแปลประโยคสังคัตถะตามคำแปลของการกต่าง ๆ	๘๐
๔.๔	ประโยคสังคัตถะ	๘๑
๕.๑	ลำดับการแปลบทที่เนื่องด้วยบทประธานในประโยคกัตตุวาจก	๑๐๙
๖.๑	สรุปหลักการแปลกริยาภิธาน์ที่ลง อนต และ มาน ปัจจัย	๑๒๘
๖.๒	สรุปหลักการแปลกริยาภิธาน์ที่ลง ต ปัจจัย	๑๓๗
๖.๓	สรุปหลักการแปลกริยาภิธาน์ที่ลง ตูนาทิ ปัจจัย	๑๔๗
๗.๑	คำศัพท์นามและนิบาตที่ใช้ในประโยค ย-ต เป็นคู่ ๆ	๒๐๐
๗.๒	การเปลี่ยนกริยาคุมพากย์ของประโยค ย เป็น ตต ปัจจัย	๒๔๐
๗.๓	การเปลี่ยนกริยาคุมพากย์ของประโยค ย ด้วยการลง ยุ ปัจจัย ที่ ธาตุ	๒๔๑
๑๓.๑	มโนคณะศัพท์ ๑๒ ศัพท์	๓๗๗
๑๓.๒	ศัพท์เสริมบท ๙ ศัพท์	๓๗๙
๑๓.๓	หลักในการแปลไข	๓๘๒
๑๓.๔	โครงสร้างบทอรรถกถาที่มีบทข้างหน้าเป็นบทเหตุ	๓๘๗

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

๙.๑	ตัวอย่างประโยค ย-ต	๒๐๐
๙.๒	โครงสร้างประโยค ย-ต สามัญ แบบ A	๒๐๒
๙.๓	คำแปลตามโครงสร้างของประโยค ย-ต สามัญ แบบ A	๒๐๒
๙.๔	โครงสร้างประโยค ย-ต สามัญ แบบ B	๒๐๓
๙.๕	โครงสร้างประโยค ย-ต อุปมาอุปไมย แบบ A	๒๑๒
๙.๖	คำแปลตามโครงสร้างของประโยค ย-ต อุปมาอุปไมย แบบ A	๒๑๒
๙.๗	คำแปลตามโครงสร้างของประโยค ย-ต อุปมาอุปไมย แบบ B	๒๑๓
๙.๘	โครงสร้างประโยค ย-ต ปกارتตะ แบบ A	๒๒๑
๙.๙	คำแปลตามโครงสร้างของประโยค ย-ต ปกارتตะ แบบ A	๒๒๑
๙.๑๐	โครงสร้างประโยค ย-ต ปกارتตะ แบบ B	๒๒๒
๙.๑๑	คำแปลตามโครงสร้างของประโยค ย-ต ปกارتตะ แบบ B	๒๒๒
๙.๑๒	โครงสร้างของประโยค ย-ต ปริจเณหนัตตะ	๒๒๘
๙.๑๓	คำแปลตามโครงสร้างของประโยค ย-ต ปริจเณหนัตตะ	๒๒๘
๙.๑๔	โครงสร้างของประโยค ย-ต เหตุ	๒๓๓
๙.๑๕	คำแปลตามโครงสร้างของประโยค ย-ต เหตุ	๒๓๓
๙.๑๖	โครงสร้างของประโยค ยิ กริยาปรามาส	๒๓๘
๙.๑๗	คำแปลตามโครงสร้างของประโยค ยิ กริยาปรามาส	๒๓๘
๑๒.๑	คำแปลอรรถกถาโดยพยัญชนะตามโครงสร้างที่ต้องแปลตั้งอรรถ	๓๕๐
๑๒.๒	คำแปลอรรถกถาโดยยอรรตตามโครงสร้างที่ต้องแปลตั้งอรรถ	๓๕๐
๑๒.๓	คำแปลอรรถกถาโดยพยัญชนะตามโครงสร้างที่ไม่ต้องแปลตั้งอรรถ	๓๕๕
๑๒.๔	คำแปลอรรถกถาโดยยอรรตตามโครงสร้างที่ไม่ต้องแปลตั้งอรรถ	๓๕๖
๑๓.๑	โครงสร้างกริยาภิตก้อยู่ข้างหน้าและกริยาอาขยาตอยู่ข้างหลัง	๓๘๘
๑๓.๒	โครงสร้าง อิติ ตโต และ อิติ ตสฺมา	๓๘๙

บทที่ ๑

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการแปลบาลีเป็นไทย

วัตถุประสงค์

๑. อธิบายความสำคัญของภาษาบาลีได้
๒. บอกโครงสร้างคำพูดในภาษาบาลีได้
๓. บอกสิ่งที่ควรทราบในการแปลภาษาบาลีได้
๔. แปลการกต่าง ๆ ได้
๕. บอกหลักการแปลบาลีเป็นไทยได้
๖. บอกวิธีและขั้นตอนในการแปลบาลีเป็นไทยได้

๑.๑ ความนำ

ในการแปลบาลีเป็นไทย ผู้ศึกษาควรศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการแปลบาลีเป็นไทย เพราะเป็นเรื่องสำคัญที่ควรรู้ก่อนการฝึกแปลหรือการเรียนแปลบาลีเป็นไทย ดังนั้น ในบทแรกนี้ จะนำเสนอเนื้อหาสาระสำคัญที่เกี่ยวกับความรู้พื้นฐานดังกล่าว ๗ ประเด็น ได้แก่ ๑) ความสำคัญของภาษาบาลี ๒) โครงสร้างคำพูดในภาษาบาลี ๓) สิ่งที่ต้องทราบในการแปลภาษาบาลี ๔) คำแปลของการกต่าง ๆ ๕) หลักการแปลบาลีเป็นไทย ๖) วิธีการแปลบาลีเป็นไทย และ ๗) ขั้นตอนในการแปลบาลีเป็นไทย โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

๑.๒ ความสำคัญของภาษาบาลี

เป็นที่ทราบกันดีว่า ภาษาไทยมีไม่เพียงพอแก่ความต้องการ จำเป็นต้องยืมหรือรับภาษาอื่น ซึ่งเป็นภาษาต่างประเทศเข้ามาใช้ ภาษาต่างประเทศส่วนมากที่รับเข้ามาปะปนอยู่ในภาษาไทย ได้แก่ ๑) ภาษาสันสกฤต ๒) ภาษาบาลี ๓) ภาษาเขมร ๔) ภาษาจีน ๕) ภาษาอังกฤษ ๖) ภาษาขวหรือภาษามลายู ๗) ภาษาทมิฬ ๘) ภาษาเปอร์เซีย และ ๙) ภาษาโปรตุเกส

จากภาษาต่างๆ ข้างต้น ภาษาบาลีเข้ามาปะปนในภาษาไทยในสมัยพ่อขุนรามคำแหง โดยมา กับพระพุทธศาสนาลัทธิลังกาวงศ์ ซึ่งใช้ภาษาบาลีจารึกพระไตรปิฎก และต่อมาไทยรับเอา พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติ การรับพระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติและมา ปฏิบัตินั้น จำเป็นต้องศึกษาหัวข้อธรรม แนวทางปฏิบัติ และขนบธรรมเนียมประเพณีต่างๆ ถ้อยคำที่ใช้ ในพระพุทธศาสนาเป็นถ้อยคำที่ถ่ายทอดด้วยภาษาสามัญทั่วไปไม่ได้เพราะไม่ลึกซึ้งหรือสื่อความหมาย ได้ไม่ชัดเจน จึงจำเป็นต้องศึกษาภาษาบาลีและรับคำศัพท์เฉพาะทางพระพุทธศาสนาเข้ามา เช่น เมตตา สงฆ์ อาสาฬหบูชา ธนาकर รัฐสภา ภัตตาหาร ฯลฯ

ในสมัยโบราณ ภาษาบาลีและสันสกฤตเป็นภาษาเก่าแก่ที่สุดของอินเดีย โดยมีวิวัฒนาการมา จากภาษาของชนชาติผิวขาวเผ่าอารยัน ซึ่งเป็นชาติที่มีอารยธรรมสูง ได้รวบรวมคัมภีร์พระเวทต่างๆ ของพระเจ้าขึ้น ต่อมามีนักปราชญ์ของอินเดียชื่อ **ปาณิน** ได้รวบรวมหลักฐานของภาษาในพระเวทให้เป็นระเบียบ และได้กำหนดเป็นไวยากรณ์ขึ้นครั้งแรก เรียกภาษานี้ว่า “**สันสกฤต**” ตัวอักษรที่ใช้เขียน ภาษาสันสกฤตนี้เชื่อกันว่าเป็นอักษร “**เทวนาครี**” ซึ่งเป็นตัวอักษรของชาวอินเดียฝ่ายเหนือสมัยโบราณ

ครั้นต่อมา ภาษาสันสกฤตแพร่หลายไปทั่ว มีการเปลี่ยนแปลงรูปไปเป็นภาษาถิ่นต่าง ๆ ซึ่ง เรียกว่า “**ภาษาปรากฤต**” บ้าง และภาษาปรากฤตนี้ยังได้แตกแยกสาขาออกไปอีกมากมาย เช่น “**ภาษามาคธี**” “**ภาษาอัปกรังสะ**” ฯลฯ

ภาษามาคธี (ภาษามคร) เป็นภาษาที่ใช้พูดกันอยู่ในแคว้นมคร และนักปราชญ์ส่วนมากก็เชื่อกันว่าเป็นภาษาที่พระพุทธเจ้าทรงใช้สั่งสอนประชาชน ครั้นต่อมาพระพุทธศาสนาได้มาเจริญแพร่หลาย ที่ประเทศลังกา ภาษามาคธีได้รับการแก้ไขดัดแปลงรูปแบบไวยากรณ์ให้กะทัดรัดยิ่งขึ้น หรือจัดระเบียบ ภาษาใหม่ จึงมีชื่อเรียกเสียใหม่ว่า “**पालิ**” (ภาษาบาลี) แต่ไทยนิยมเรียกว่า **บาลี**^๑เป็นภาษาจารึก พระไตรปิฎกดังที่เราได้เห็นอยู่ในปัจจุบัน

กล่าวโดยสรุป จากข้อความดังกล่าวมาข้างต้น จะเห็นได้ว่าภาษาบาลีมีความสำคัญและมี อิทธิพลต่อภาษาไทยเป็นอย่างมากทั้งในแง่ของการใช้ภาษา และในแง่ของการศึกษาพระพุทธศาสนาใน ฐานะเป็นศาสนาที่คนส่วนใหญ่ของประเทศนับถือ ฉะนั้น เมื่อภาษาบาลีมีความสำคัญเช่นนี้ คนไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง นักเรียน นิสิตนักศึกษา และครูบาอาจารย์ จึงควรสนใจและเรียนรู้

^๑ คำว่า “**บาลี**” มาจาก **पाल** ธาตุ **ลง ณี** ปัจจัย แปลว่า ระเบียบ แฉก หรือรักษา ภาษาบาลี อาจเรียกอีก อย่างหนึ่งว่า “**ตนติภาษา**” คือ ภาษาที่เป็นระเบียบแบบแผน เป็นภาษาที่รักษาไว้ซึ่งพระพุทธวจนะ มีวิเคราะห์ว่า **พุทธวจน** **ปาเลตติ** **पालิ** (ภาษา) อ. ภาษาใด ย่อมรักษาไว้ซึ่งพระพุทธวจนะ เพราะเหตุนี้ อ. ภาษานั้น ชื่อว่า **पालิ**

๑.๓ โครงสร้างคำพูดในภาษาบาลี

การเรียนรู้ระเบียบคำพูดในภาษาบาลี ต้องอาศัยโครงสร้างคือส่วนต่าง ๆ แห่งคำพูด ซึ่งมีอยู่ ๑๐ ชนิด ได้แก่ ๑) **อักษรวิธี** คือ การใช้ตัวอักษรพร้อมทั้งฐานกรณ์ เป็นต้น ๒) **สนธิ** คือ การต่ออักษรที่อยู่ในคำอื่นให้เชื่อมหรือเนื่องเป็นอันเดียวกัน ๓) **นาม** คือ การแจกชื่อ คน สัตว์ ที่ สิ่งของ ๔) **สัพพนาม** คือ การแจกศัพท์ที่ใช้แทนนามที่ออกชื่อมาแล้ว ๕) **อาขยาต** คือ การแจกกริยาศัพท์พร้อมทั้ง กาล บท วจนะ บุรุษ ฯลฯ ๖) **กิตก์** คือ การใช้ปัจจัยเป็นเครื่องหมายให้รู้สาธนะหรือกาล ๗) **สมาส** คือ การย่อนามตั้งแต่สองบทขึ้นไปให้เข้าเป็นบทเดียวกัน ๘) **ตัทธิต** คือ การใช้ปัจจัยแทนศัพท์ให้น้อยลง แต่มีเนื้อความได้เต็มที่ ๙) **อุณาทิ** คือ วิธีใช้ปัจจัยคล้ายกิตก์ แต่มักเป็นปัจจัยแจกปัจจัยโดยมาก และ ๑๐) **การก** คือ การแสดงการประสานสัมพันธ์ระหว่างคำพูดชนิดต่าง ๆ ในวจีวิภาค

โครงสร้างคือส่วนต่าง ๆ แห่งคำพูดทั้ง ๑๐ ชนิดดังกล่าวข้างต้นนี้ อาจจัดแบ่งออกเป็นภาคได้ ๔ ภาค ดังนี้

ภาคที่ ๑ อักษรวิธี คือ การใช้ตัวอักษร มี ๒ ชนิด ได้แก่ ๑) สมัญญภาสิธาน เป็นส่วนที่เกี่ยวกับการเขียน การอ่านออกเสียงสระและพยัญชนะพร้อมทั้งฐานกรณ์ (อวัยวะออกเสียง) และ ๒) สนธิ เป็นวิธีการเชื่อมหรือต่อตัวอักษรให้ติดเนื่องกันหรือเข้ากันสนิท

ภาคที่ ๒ วจีวิภาค คือ ส่วนแห่งคำพูด มี ๖ ชนิด ได้แก่ ๑) นาม ๒) อัပ္พยศัพท์ ๓) อาขยาต ๔) กิตก์ ๕) สมาส และ ๖) ตัทธิต

ภาคที่ ๓ วากยสัมพันธ์ คือ การก และวิธีเรียงคำการกในวจีวิภาคทั้ง ๖ ชนิดเข้าเป็นวลีหรือประโยคต่าง ๆ ให้รู้หน้าที่ของคำนามว่าเป็นการอะไร ทำหน้าที่อย่างไร

ภาคที่ ๔ ฉันทลักษณ์ คือ วิธีร้อยกรองคำพูดให้เป็นคาถาหรือฉันทต่าง ๆ โดยใจความก็คือ วิธีแต่งฉันท กาพย์ กลอน โคลง และคาถาต่าง ๆ ในภาษาบาลี

กล่าวโดยสรุป โครงสร้างคำพูดในภาษาบาลี อาจจัดแบ่งออกเป็นภาค ได้ ๔ ภาค ได้แก่ ๑) อักษรวิธี คือ การใช้ตัวอักษร ๒) วจีวิภาค คือ ส่วนแห่งคำพูด ๓) วากยสัมพันธ์ คือ การก และวิธีเรียงคำการกในวจีวิภาค และ ๔) ฉันทลักษณ์ คือ วิธีร้อยกรองคำพูดให้เป็นคาถาหรือฉันทต่าง ๆ

๑.๔ สิ่งที่ต้องทราบในการแปลภาษาบาลี

ในการแปลภาษาบาลี ผู้แปลควรทำความเข้าใจกับสิ่งต่อไปนี้ก่อน ดังนี้

๑.๔.๑ ศัพท์ คือ นิบาต อุปสรรค รวมทั้งนามและกริยาที่ยังไม่ได้ประกอบวิภัติ เช่น ปน สเจ บุริส กุล ฯลฯ

๑.๔.๒ บท คือ นามศัพท์ กริยาอาขยาต และกริยากิตก์ทั้งหมดที่ประกอบวิภัติแล้ว เช่น บุริโส กุล อัจริโย ฯลฯ

๑.๔.๓ พากยาศ คือ บทหลายบทรวมกัน แต่ใจความยังไม่สมบูรณ์ เช่น พุทธสส สาวโก (อ. พระสาวก ของพระพุทธเจ้า), ฌเม ปสาโท (อ. ความเลื่อมใสในธรรม) ฯลฯ

๑.๔.๔ พากย์ หรือ ประโยค คือ ข้อความที่มีใจความสมบูรณ์โดยมีตัวประธานและกริยาคุมพากย์ (ยกเว้นประโยคอิงคัตตะ) เช่น มาตา อตตโน ปุตตํ อนุสาสติ. (อ. มารดา ย่อมพร่ำสอน ซึ่งบุตรของตน) ฯลฯ

๑.๔.๕ การก (แปลว่า ผู้ทำ) คือ คำนามที่เปลี่ยนท้ายคำเป็นเอกวจนะและพหูวจนะ ในรูปการกต่าง ๆ โดยเรียกตามชื่อของวิภัตินั้น ๆ ดังแสดงในตารางที่ ๑.๑

ตารางที่ ๑.๑ ชื่อการกต่าง ๆ ตามวิภัติ

ที่	ชื่อวิภัติ	ชื่อการก
๑	ปฐมวิภัติ	กัตตุการก
๒	ทุติยวิภัติ	กัมมการก
๓	ตติยวิภัติ	กรณการก
๔	จตุตถวิภัติ	สัมปทานการก
๕	ปัญจมีวิภัติ	อปาทานการก
๖	ฉกฺษีวิภัติ	สัมพันธการก
๗	สัตตมีวิภัติ	อธิกรณการก
๘	อาลปนวิภัติ	อาลปนการก

จากตารางที่ ๑.๑ การกทั้ง ๗ การก ดังกล่าวมานี้ บอกให้ผู้แปลรู้ว่า นามคำนั้นทำหน้าที่อย่างไร และแปลเป็นภาษาไทยว่าอย่างไร

กล่าวโดยสรุป สิ่งที่ควรทราบในการแปลภาษาบาลี ได้แก่ ศัพท์ บท พากยาศ พากย์ (ประโยค) และ การก

๑.๕ คำแปลของการกต่าง ๆ

คำแปลของการกต่างๆ ดังต่อไปนี้ มีความสำคัญมาก และถือเป็นหลักเบื้องต้นในการแปลภาษาบาลีเป็นภาษาไทย เพราะถ้าเราจำชื่อการกผิด ก็จะทำให้เราแปลผิดไปด้วย ยิ่งกว่านั้น ถ้าว่แปลผิดหลักไวยากรณ์เลยทีเดียว ฉะนั้น ผู้ศึกษาที่เริ่มต้นเรียนแปล ก็ต้องจำคำแปลของการกนั้น ๆ ให้แม่นยำ ดูคำแปลในตารางที่ ๑.๒

ตารางที่ ๑.๒ ชื่อวิภัติ การก วจนะ และคำแปล

ที่	ชื่อวิภัติ	การก	เอกวจนะ	คำแปล
๑	ปฐมวิภัติ	กัตตุการก	”	อ. ... (อันว่า...)
๒	ทุติยวิภัติ	กัมมการก	”	ซึ่ง/สู่/ยัง/สิ้น/กะ/เฉพาะ/ตลอด...
๓	ตติยวิภัติ	กรรมการก	”	ด้วย/โดย/อัน/ตาม/เพราะ/มี/ด้วยทั้ง...
๔	จตุตถวิภัติ	สัมปทานการก	”	แก่/เพื่อ/ต่อ...
๕	ปัญจมิวิภัติ	อปาทานการก	”	แต่/จาก/กว่า/เหตุ...
๖	ฉกฺขวิภัติ	สัมพันธการก	”	แห่ง/ของ/เมื่อ...
๗	สัตตมิวิภัติ	อธิกรรมการก	”	ใน/ใกล้/ที่/ครั้นเมื่อ/ในเพราะ/เหนือ/บน/ณ...
๘	อาลปนวิภัติ	อาลปนการก	”	แน่/ดูก่อน/ซ้ำแต่...

จากตารางที่ ๑.๒ ในกรณีแปลโดยพยัญชนะถ้าเป็น พหูวนะ ให้เติมคำว่า “ทั้งหลาย” หรือใช้อักษรย่อว่า ท. (ทั้งหลาย) ต่อท้ายคำนามนั้น ๆ ทุกการก ยกเว้นคำสรรพนามพหูวนะที่ใช้เพื่อแสดงความเคารพ และหมายถึงคนคนเดียว

คำแปลของการกต่าง ๆ ดังกล่าวนี้อ ภาษาบาลีเรียกว่า “อายตนิบาต” เป็นคำชนิดหนึ่งสำหรับเชื่อมคำนามกับคำนาม และคำนามกับคำกริยา ให้มีเนื้อความเกี่ยวโยงถึงกัน ฟังได้ความถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ ใช้สำหรับเชื่อมข้อความคล้ายคำบุพบทในภาษาไทย เช่น สาวก **ของ** พระพุทธเจ้า ฯลฯ

คำว่า “ของ” เป็นคำบุพบทในภาษาไทย ซึ่งภาษาบาลี**ไม่มีคำบุพบท**ที่แยกฐ่อออกมาต่างหาก แต่เป็นคำอายตนิบาตที่แฝงอยู่กับคำนามที่เปลี่ยนท้ายคำเป็นวจนะในรูปการกแล้ว เช่น พุทธสส สวโก (สาวก **ของ** พระพุทธเจ้า) มีคำอายตนิบาตว่า **ของ** ซึ่งแฝงอยู่ที่คำนามคือ พุทธสส ฯลฯ

กล่าวโดยสรุป คำแปลของการกต่าง ๆ ในภาษาบาลีเรียกว่า “อายตนิบาต” เป็นคำชนิดหนึ่งสำหรับเชื่อมคำนามกับคำนาม และคำนามกับคำกริยา ให้มีเนื้อความเกี่ยวโยงถึงกัน ฟังได้ความถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ ใช้สำหรับเชื่อมข้อความคล้ายคำบุพบทในภาษาไทย เช่น สาวก **ของ** พระพุทธเจ้า (ของ = คำแปลของการก) ฯลฯ