สมรรถนะการนิเทศเชิงรุก ร่วมพัฒนาผู้บริหารและครู ในสถานศึกษา...PLC

รองศาสตราจารย์ ดร.พิมพันธ์ เดชะคุปต์
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รองศาสตราจารย์ ดร.พิมพันธ์ เดชะคุปต์

ประวัติการศึกษา

- ครุศาสตร์บัณฑิต (เกียรตินิยมเหรียญทอง) (การมัธยมศึกษา)
- ครุศาสตร์มหาบัณฑิต (การศึกษาวิทยาศาสตร์)
- ครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- Certification Science Education, Hiroshima University, Japan
- ศึกษา ดูงาน ประชุม สัมมนาในนานาประเทศ เรื่อง การเรียนรู้แบบร่วมมือ การเรียนรู้แบบรวมพลัง พหุปัญญา การพัฒนาการคิดระดับสูง การเป็นพี่เลี้ยง ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพการจัดการเรียนรู้ และการประเมินการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study)

ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน

- ผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและการสอน และด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประสบการณ์และความเชี่ยวชาญพิเศษ

- การพัฒนาหลักสูตร รายวิชา และหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ
- การจัดการเรียนรู้เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- การจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลังเสริมทักษะการคิด
- การประเมินการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือหลากหลาย
- การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้บนฐานการวิจัย
- การจัดการชั้นเรียนเพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้เชิงบวก
- การสอนงานด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ทั้งการสืบสอบ โครงงาน และงานวิจัย และการแก้ปัญหา
- การจัดการเรียนรู้พัฒนาสมรรถนะ

สมรรถนะการนิเทศเชิงรุก ร่วมพัฒนาผู้บริหารและครู ในสถานศึกษา...PLC

รองศาสตราจารย์ ดร.พิมพันธ์ เดชะคุปต์
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สมรรถนะการนิเทศเชิงรุกร่วมพัฒนาผู้บริหารและครูในสถานศึกษา...PLC

ผู้แต่ง **พิมพันธ์ เดชะคุปต์**

พิมพ์ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2565
ISBN e-book 978 – 616 – 588 – 867 – 7

ราคา 119 บาท

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ (ฉบับเพิ่มเติม) พ.ศ. 2558 ห้ามลอกเลียนแบบหรือคัดลอกส่วนใดส่วนหนึ่งของหนังสือเล่มนี้ นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้เขียนเท่านั้น

จัดทำโดย พิมพันธ์ เดชะคุปต์
5/5 ซ.นามบัญญัติ ถนนประชาธิปไตย แขวงบางขุนพรหม เขตพระนคร
กรุงเทพฯ 10200 โทร. 0-2629-0467 โทรสาร 0-2629-2334
e-mail: pdachakupt@gmail.com

สั่งซื้อได้ที่ ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330
http://www.chulabook.com
โทร. 086 323 3703 4, 02 255 4433
customer@cubook.chula.ac.th, info@cubook.ac.th
Apps: CU-eBook Store

คำนำ

PLC (ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ) เป็นกลยุทธ์หนึ่งของการนิเทศ ผู้เขียนมีความชื่นชมเป็นพิเศษ จึงเรียกว่า เป็นการนิเทศเชิงรุก และมีแนวคิดสำคัญว่า ไม่ใช่เป็นบทบาทของศึกษานิเทศก์ หรือคณะผู้บริหารสถานศึกษาเท่านั้น แต่ควรเป็นบทบาทของครูในสถานศึกษา จึงจัดให้เป็นอีกสมรรถนะหนึ่งของครูมืออาชีพ เรียก สมรรถนะการนิเทศเชิงรุก ที่ทุก ๆ คนที่เกี่ยวข้องทำหน้าที่เป็น Coach และ Mentor ด้วยการใช้กระบวนการชี้แนะแบบพี่เลี้ยง (Mentoring-Coaching) พัฒนาครูให้มีการเป็นครูมืออาชีพอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อสร้างผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาของชาติ (DOE) ในยุคสังคมเปลี่ยนแปลงในโลกที่ผันผวน

ขอบคุณผู้ติดตามทุกท่าน
ดร.พิมพันธ์ เดชะคุปต์
(มกราคม 2565)

สารบัญ

คำถามสำคัญ

1. บทนำสมรรถนะการนิเทศเชิงรุก

2. นโยบายการศึกษาของชาติกับการประกันคุณภาพการศึกษา

3. ธรรมชาติของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

4. ครูพี่เลี้ยงเพื่อชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

5. ความสมพันธ์ระหว่างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ กับวงจร ADWIE ในการจัดการเรียนรู้

6. งานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนผ่าชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ