

คู่มือเตรียมสอบ

สอบครูผู้ช่วย ภาค ก และ ข ในสังกัด สพฐ.

ฉบับสมบูรณ์

ตรงตามหลักสูตรการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุเข้า
รับราชการตำแหน่งครูผู้ช่วยปีล่าสุด

- ครบทุกเนื้อหาสำหรับการสอบเข้ารับราชการ
ตำแหน่งครูผู้ช่วยในสังกัดของ สพฐ. ได้แก่
 - ความรอบรู้
 - ความสามารถทั่วไป
 - คุณธรรม จริยธรรมและอุดมการณ์ของความเป็นครู
 - มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- เก็งข้อสอบอย่างแม่นยำและตรงจุด

TEACHER

คู่มือเตรียมสอบ สอบครูผู้ช่วย
ภาค ก และ ข ในสังกัด สพฐ.
ฉบับสมบูรณ์

คู่มือเตรียมสอบ สอบครูผู้ช่วย ภาค ก และ ข ในสังกัด สพฐ. ฉบับสมบูรณ์

นักเขียน : อ.ปริญญานา นาคิเกร์ อ.เดชสันรินทร์ วรณเพ็ชร และทีมงาน

บรรณาธิการ : สนิษ ขันทศรี

บรรณาธิการบริหาร : กรภัทร์ สุทธิธิดารา

ราคา 450 บาท

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของสำนักหอสมุดแห่งชาติ

(National Library of Thailand Cataloging in Publication Data)

คู่มือเตรียมสอบ สอบครูผู้ช่วย ภาค ก และ ข ในสังกัด สพฐ. ฉบับสมบูรณ์.- นนทบุรี : ริงค์ ปียอนด์ บุ๊คส์, 2561. 656 หน้า.

1. ครู--ข้อสอบและเฉลย.. I. ปริญญานา นาคิเกร์. II. ชื่อเรื่อง.

371.1076

ISBN 978-616-449-038-3

ฝ่ายผลิต

ผู้ช่วยบรรณาธิการ : มิณห์ตรา สุรัตน์ะ

ออกแบบปก : อนัน วาโษะ

ออกแบบรูปเล่ม : ชนนิกันต์ พันธธอม, วศัญญา พรอมรา

พิสูจน์อักษร : ชุตินา ชุณหะชา

ฝ่ายตรวจสอบคุณภาพสินค้า : วรพล ณิกุล,
ฉัตรชนก แก้วจันทร์,
ปฐมพล ธรรมศรีสกุล,
มงคล แก้วพลอย

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537
โดยบริษัท ริงค์ ปียอนด์ บุ๊คส์ จำกัด ห้ามลอกเลียนไม่ว่าส่วนใดส่วนหนึ่งของหนังสือเล่มนี้ ไม่ว่ารูปแบบใดๆ นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้จัดพิมพ์เท่านั้น

จัดพิมพ์โดย



บริษัท ริงค์ ปียอนด์ บุ๊คส์ จำกัด

200 หมู่ 4 ชั้น 19 ห้อง 1903A จัสมินอินเตอร์เนชั่นแนล
ทาวเวอร์ ถ.แจ้งวัฒนะ ต.ปากเกร็ด อ.ปากเกร็ด
จ.นนทบุรี 11120

โทรศัพท์ 0-2962-1081, 0-2962-2626

(อัตโนมัติ 10 คู่สาย)

โทรสาร 0-2962-1084

www.thinkbeyondbook.com

จัดจำหน่ายโดย

บริษัท ไอทีซี พรีเมียร์ จำกัด

200 หมู่ 4 ชั้น 19 ห้อง 1901 จัสมินอินเตอร์เนชั่นแนล
ทาวเวอร์ ถ.แจ้งวัฒนะ ต.ปากเกร็ด อ.ปากเกร็ด
จ.นนทบุรี 11120

โทรศัพท์ 0-2962-1081, 0-2962-2626

(อัตโนมัติ 10 คู่สาย)

โทรสาร 0-2962-1084

สมาชิกสัมพันธ์

โทรศัพท์ 0-2962-1081-3, 0-2962-2626 ต่อ 706-714

สำหรับร้านค้า และตัวแทนจำหน่าย

โทรศัพท์ 0-2962-1081, 0-2962-2626 ต่อ 112-114

โทรสาร 0-2962-1084

Preface

คำนำ

หนังสือเล่มนี้เป็นจัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้อ่านได้เตรียมความพร้อมก่อนสอบเข้ารับราชการตำแหน่งครูผู้ช่วยทั้งรอบปกติ และรอบกรณีพิเศษ ในสังกัด สพฐ. โดยเนื้อหาในเล่มนี้จะอยู่ในส่วนของภาค ก และภาค ข โดยมีเนื้อหา ดังนี้

ภาค ก ได้แก่ ความรอบรู้ ความสามารถทั่วไป คุณธรรม จริยธรรม และอุดมการณ์ของความเป็นครู มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาค ข ได้แก่ หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร หลักการสอนที่เน้นการสอนคิดวิเคราะห์และการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว การพัฒนาผู้เรียน การบริหารจัดการชั้นเรียน การวิจัยทางการศึกษา สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การวัดและประเมินผล การศึกษา และลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง

พร้อมแนวข้อสอบที่มีออกข้อสอบบ่อย และแนวข้อสอบใหม่ที่น่าสนใจ โดยมีเฉลยให้อย่างละเอียดทุกข้อเพื่อทบทวนความเข้าใจก่อนสอบ

กองบรรณาธิการ

สำนักพิมพ์ ธิงค์ บียอนด์ เอ็ดดูเคชั่น



แลกเปลี่ยนประสบการณ์การอ่านหนังสือได้ที่ www.facebook.com/thinkbeyond.ed

Contents

Part 1 ความรอบรู้

บทที่ 1	สังคมและวัฒนธรรม	3
	วัฒนธรรมไทย	4
	● ลักษณะของวัฒนธรรม	4
	● องค์ประกอบของวัฒนธรรม	4
	● ประเภทของวัฒนธรรม	5
	ประเพณี	6
	● ประเพณีไทย	6
	● ความต่างระหว่างวัฒนธรรมและประเพณี	9
	อาเซียน	9
	● ปฏิญญาอาเซียน	9
	● ตราสัญลักษณ์อาเซียน	10
	● คำขวัญอาเซียน	10
	เหตุการณ์และความรู้รอบตัวในปัจจุบัน	13
	แนวข้อสอบส่วนที่ 1 บทที่ 1 สังคมและวัฒนธรรม	16
	เฉลยแนวข้อสอบส่วนที่ 1 บทที่ 1 สังคมและวัฒนธรรม	27
บทที่ 2	นโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	33
	สรุปแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579 สำนักงานเลขาธิการ	
	สภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	34
	● สภาพการณ์และบริบทแวดล้อมที่มีผลต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศ	34
	● ผลการพัฒนาศึกษาไทยที่ผ่านมา	35
	กรอบแนวคิดแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579	37
	● หลักการแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579	37
	● เป้าหมายแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579	37
	● ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579	39
	กำหนดบทบาทของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579	50
	5 ช่วงระยะเวลาของแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579	51
	● ความสอดคล้องของแผนการศึกษาชาติฉบับใหม่	52
	นโยบายปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	53
	● นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	53
	● ความเป็นมาของนโยบาย	54
	11 นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ	61
	สรุป STEM ศึกษา	62
	แนวข้อสอบส่วนที่ 1 บทที่ 2 นโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	64
	เฉลยแนวข้อสอบส่วนที่ 1 บทที่ 2 นโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	77

บทที่ 3	สรุปกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	87
	สรุปย่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	88
	สรุปย่อ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ	91
	● หมวด 1 บททั่วไป	93
	● หมวด 2 สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา	94
	● หมวด 3 ระบบการศึกษา	94
	● หมวด 4 แผนการจัดการศึกษา	96
	● หมวด 5 การบริหารและการจัดการศึกษา	97
	● หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา	101
	● หมวด 7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	101
	● หมวด 8 ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	102
	● หมวด 9 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	104
	● บทเฉพาะกาล	104
	สรุปย่อ พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546	106
	สรุปย่อ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545	109
	สรุปย่อ พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546	109
	สรุปย่อ พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551	114
	สรุปย่อ พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2556	115
	สรุปย่อ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546	116
	แนวข้อสอบส่วนที่ 1 บทที่ 3 สรุปกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	119
	เฉลยแนวข้อสอบส่วนที่ 1 บทที่ 3 สรุปกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	132
บทที่ 4	ภาษาอังกฤษ.....	139
	Parts of Speech (ชนิดของคำ)	140
	● Noun (คำนาม)	140
	● Pronoun (คำสรรพนาม)	141
	● Verb (คำกริยา)	142
	● Adjectives (คำคุณศัพท์)	143
	● Adverb (คำวิเศษณ์ หรือ กริยาวิเศษณ์)	150
	● Preposition (คำบุพบท)	150
	● Conjunction (คำสันธาน)	151
	● Interjection (คำอุทาน)	151
	Article	151
	● ชนิดของ Article	151
	● หลักการใช้ Article	151
	Tenses	152
	● Present Simple Tense	153
	● Present Continuous Tense	153
	● Present Perfect Tense	154
	● Present Perfect Continuous Tense	154
	● Past Simple Tense	155
	● Past Continuous Tense	155

Contents

● Past Perfect Tense	156
● Past Perfect Continuous Tense	156
● Future Simple Tense	157
● Future Continuous Tense	157
● Future Perfect Tense	158
● Future Perfect Continuous Tense	158
เทคนิคการทำข้อสอบประเภทอ่านจับใจความ	159
● การอ่านแบบ Skim หรือ Skimming Reading	159
● การอ่านแบบ Scan หรือ Scanning Reading	159
● ค้นหา Main Idea	159
แนวข้อสอบส่วนที่ 1 บทที่ 4 ภาษาอังกฤษ	160
เฉลยแนวข้อสอบส่วนที่ 1 บทที่ 4 ภาษาอังกฤษ	170

Part 2 ความสามารถทั่วไป

บทที่ 1 การคิดคำนวณและการให้เหตุผล	177
ท.ร.ม. และ ค.ร.น.	178
● การหา ท.ร.ม.	179
● การหา ค.ร.น.	181
● ความสัมพันธ์ระหว่าง ท.ร.ม. และ ค.ร.น.	182
เศษส่วน	183
● ชนิดของเศษส่วน	183
● การเขียนจำนวนคละในรูปเศษเกิน	183
● การเขียนเศษเกินในรูปจำนวนคละ	183
● การเปลี่ยนเศษส่วนให้เป็นทศนิยม	184
● เศษส่วนอย่างต่ำ	184
● เศษส่วนที่เท่ากัน	184
● การเปรียบเทียบเศษส่วน	185
● การบวกและการลบเศษส่วน	186
● การคูณเศษส่วน	188
● การหารเศษส่วน	188
● เศษส่วนซ้อน	189
ทศนิยม	190
● การอ่านทศนิยม	190
● การกระจายทศนิยม	190
● การเขียนทศนิยมให้เป็นเศษส่วน	190
● การบวก ลบ ทศนิยม	191
● การคูณทศนิยม	191
● การหารทศนิยม	192

อัตราส่วน ร้อยละ เปอร์เซ็นต์	193
● อัตราส่วน	193
● ร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์	193
● ทุน ราคาขาย กำไร ขาดทุน	195
ดอกเบี้ย	195
● ดอกเบี้ยไม่ทบต้น	195
● ดอกเบี้ยทบต้น	196
หน่วยในการวัดและการแปลงหน่วย	197
● หน่วยการวัดความยาว	197
● หน่วยการวัดพื้นที่	197
● หน่วยการชั่ง	197
● หน่วยการวัดปริมาตร	197
● ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลา	198
● การเปลี่ยนหน่วย	198
สมการและระบบสมการ	199
● สมบัติเกี่ยวกับการเท่ากัน	199
● ขั้นตอนการแก้สมการ	199
● กำลังสองสมบูรณ์และผลต่างกำลังสอง	200
● การแก้ปัญหเกี่ยวกับโจทย์ปัญหาสมการ	202
เลขยกกำลัง	204
● การดำเนินการของเลขยกกำลัง	204
กรณี	206
● การดำเนินการของจำนวนจริงซึ่งเกี่ยวกับกรณีที่สอง	206
● การหารากที่สอง	207
● รากที่ n (เมื่อ n เป็นจำนวนเต็ม และ $n > 1$)	208
มุมและเส้นขนาน	209
● จุด เส้นตรง ส่วนของเส้นตรง และรังสี	209
● มุม	209
● เส้นขนาน	210
รูปหลายเหลี่ยม วงกลม และปริมาตรของรูปทรง	213
● รูปสามเหลี่ยม	213
● รูปสี่เหลี่ยม	213
● รูปหลายเหลี่ยมอื่นๆ	214
● รูปวงกลม	214
● ปริมาตร	215
ความน่าจะเป็น	217
● ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์	218
อนุกรม	220
● ประเภทของอนุกรม	220
● ลำดับเลขคณิต	224
● อนุกรมเลขคณิต	225

Contents

บัญญัติไตรยางศ์	226
การบวกเลขหลายจำนวนเรียงกัน	227
● ผลบวกของเลขหลายจำนวนเรียงกันที่เริ่มต้นจาก 1	227
● ผลบวกของเลขหลายจำนวนเรียงกันที่ไม่ได้เริ่มต้นจาก 1	228
● ผลบวกของเลขหลายจำนวนเรียงกันที่เป็นเลขคู่	229
● ผลบวกของเลขหลายจำนวนเรียงกันที่เป็นเลขคี่	229
แนวข้อสอบส่วนที่ 2 บทที่ 1 การคิดคำนวณและการให้เหตุผล	230
เฉลยแนวข้อสอบส่วนที่ 2 บทที่ 1 การคิดคำนวณและการให้เหตุผล	243
บทที่ 2 ความสามารถด้านภาษาไทย	271
การอ่านจับใจความ	272
● หลักในการจับใจความสำคัญ	272
● หลักการสังเกตใจความสำคัญ	272
● ยกตัวอย่างการจับใจความ	272
การสรุปความ	273
● หลักการเขียนสรุปความ	273
การตีความ	273
● หลักการตีความ	274
การขยายความ	274
การเรียงข้อความ	275
● โวหารที่ใช้เขียนเรียงความ	275
คำศัพท์	276
การแต่งประโยค	277
ความรู้ทั่วไปด้านภาษาไทย	279
● ลักษณะนาม	279
● สำนวน สุภาษิต คำพังเพย	280
● คำราชาศัพท์ คำสุภาพ	281
● คำที่มีกสะกดผิดและเขียนผิด	284
● การใช้เครื่องหมายวรรคตอน	286
● ระดับภาษา	287
แนวข้อสอบส่วนที่ 2 บทที่ 2 ความสามารถด้านภาษาไทย	289
เฉลยแนวข้อสอบส่วนที่ 2 บทที่ 2 ความสามารถด้านภาษาไทย	302
บทที่ 3 การคิดสรุป และหาเหตุผลเชิงอุปมาอุปไมย.....	307
การคิดสรุปหาเหตุผล	308
● การแสดงเหตุผลและอนุมาน	308
การอุปมาอุปไมย	310
แนวข้อสอบส่วนที่ 2 บทที่ 3 การคิดสรุป และการหาเหตุผลเชิงอุปมาอุปไมย	312
เฉลยแนวข้อสอบส่วนที่ 2 บทที่ 3 การคิดสรุป และการหาเหตุผลเชิงอุปมาอุปไมย	322

Part 3 คุณธรรม จริยธรรม และอุดมการณ์ของความเป็นครู มาตรฐานวิชาชีพ ทางการศึกษา และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บทที่ 1	คุณธรรม จริยธรรม และอุดมการณ์ของความเป็นครู	329
	หลักธรรมคำสอนสำคัญทางศาสนา	330
	● หลักธรรมสำคัญทางพุทธศาสนา	330
	● หลักธรรมสำคัญทางศาสนาคริสต์	333
	● หลักธรรมสำคัญทางศาสนาอิสลาม	334
	สรุปย่อ ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. 2556	335
	● หมวด 1 จรรยาบรรณต่อตนเอง	335
	● หมวด 2 จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ	335
	● หมวด 3 จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ	335
	● หมวด 4 จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ	336
	● หมวด 5 จรรยาบรรณต่อสังคม	336
	แนวข้อสอบส่วนที่ 3 บทที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม และอุดมการณ์ของความเป็นครู	337
	เฉลยแนวข้อสอบส่วนที่ 3 บทที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม และอุดมการณ์ของความเป็นครู	352
บทที่ 2	มาตรฐานในวิชาชีพครู.....	359
	สรุปย่อข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556	360
	● วิชาชีพ	360
	● สถาบัน	360
	● ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา	360
	● ครู	360
	● ผู้ประกอบวิชาชีพครู	360
	● ผู้ประกอบวิชาชีพครู	361
	● ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา	362
	● ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา	362
	● ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา	363
	● ผู้ประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์	363
	● ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา	365
	สมรรถนะครู	365
	● สมรรถนะหลัก (Core Competency)	365
	● สมรรถนะประจำสายงาน (Functional Competency)	365
	● รายละเอียดและคำอธิบายสมรรถนะครู	366
	แนวข้อสอบส่วนที่ 3 บทที่ 2 มาตรฐานในวิชาชีพครู	378
	เฉลยแนวข้อสอบส่วนที่ 3 บทที่ 2 มาตรฐานในวิชาชีพครู	395

Contents

Part 4 หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร

บทที่ 1	หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร	407
	สรุปหลักสูตรการเรียนรู้แกนกลางขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551	408
	● วิสัยทัศน์	408
	● หลักการ	408
	● จุดหมาย	408
	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	409
	● สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	409
	● คุณลักษณะอันพึงประสงค์	410
	มาตรฐานการเรียนรู้	410
	ตัวชี้วัด	411
	สาระการเรียนรู้	412
	ความสัมพันธ์ของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	413
	สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	414
	● ภาษาไทย	414
	● คณิตศาสตร์	414
	● วิทยาศาสตร์	416
	● สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	417
	● สุขศึกษาและพลศึกษา	419
	● ศิลปะ	419
	● การงานอาชีพและเทคโนโลยี	420
	● ภาษาต่างประเทศ	421
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	422
	ระดับการศึกษา	422
	การจัดเวลาเรียน	423
	● โครงสร้างเวลาเรียน	424
	การจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ	425
	การจัดการเรียนรู้	425
	● หลักการจัดการเรียนรู้	426
	● กระบวนการเรียนรู้	426
	● การออกแบบการจัดการเรียนรู้	426
	● บทบาทของผู้สอนและผู้เรียน	426
	สื่อการเรียนรู้	427
	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	428
	● การประเมินระดับชั้นเรียน	429
	● การประเมินระดับสถานศึกษา	429

● การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา	429
● การประเมินระดับชาติ	429
เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน	430
● การตัดสิน การให้ระดับ และการรายงานผลการเรียน	430
● เกณฑ์การจบการศึกษา	431
เอกสารหลักฐานการศึกษา	433
● เอกสารหลักฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	433
● เอกสารหลักฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด	433
การเทียบโอนผลการเรียน	433
การบริหารจัดการหลักสูตร	434
โครงสร้างเวลาเรียน (เดิม) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
พุทธศักราช 2551	435
การปรับโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา (ใหม่)	437
● ระดับประถมศึกษา	437
● ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	437
● แนวทางการจัดตารางเรียน	441
แนวข้อสอบส่วนที่ 4 บทที่ 1 หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร	442
เฉลยแนวข้อสอบส่วนที่ 4 บทที่ 1 หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร	449

บทที่ 2	หลักการสอนที่เน้นการสอนคิดวิเคราะห์และการจัดการเรียนรู้	
	ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	453
	คำจำกัดความ	454
	หลักเกณฑ์ในการเลือกวิธีสอน	454
	หลักการสอนที่เน้นการคิดวิเคราะห์	454
	● องค์ประกอบของการคิดวิเคราะห์	455
	● กระบวนการคิดวิเคราะห์	455
	● เทคนิควิธีการสอนสร้างเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์	455
	● ขอบเขตของทักษะการคิดวิเคราะห์	456
	หลักการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	456
	● หลักความเชื่อพื้นฐาน	456
	● หลักการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	456
	● วิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	456
	● ตัวอย่างเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	457
	● การสอนแบบโครงสร้างความรู้ (Graphic Organizer)	457
	● การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center)	458
	แนวข้อสอบส่วนที่ 4 บทที่ 2 หลักการสอนที่เน้นการสอนคิดวิเคราะห์	462
	เฉลยแนวข้อสอบส่วนที่ 4 บทที่ 2 หลักการสอนที่เน้นการสอนคิดวิเคราะห์	469

Contents

บทที่ 3	จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว.....	475
	ความหมายของจิตวิทยา	476
	● ขอบข่ายจิตวิทยา	476
	● ความสำคัญของจิตวิทยาต่อวิชาชีพครู	477
	● จุดมุ่งหมายของจิตวิทยาการศึกษา	478
	● ประโยชน์ของจิตวิทยาการศึกษา	478
	กลุ่มนักจิตวิทยา	478
	● กลุ่มโครงสร้างแห่งจิต (Structuralism)	478
	● กลุ่มหน้าที่แห่งจิต (Functionalism)	479
	● กลุ่มจิตวิเคราะห์ (Psychology)	479
	● กลุ่มเกสตัลท์ (Gestalt Psychology)	480
	● กลุ่มพฤติกรรมนิยม (Behaviorism)	480
	● กลุ่มมนุษยนิยม (Humanism)	480
	นักทฤษฎีด้านจิตวิทยา	481
	จิตวิทยาการศึกษา	483
	● ทฤษฎีความแตกต่างระหว่างบุคคล	483
	● จิตวิทยาการแนะแนว	483
	แนวข้อสอบส่วนที่ 4 บทที่ 3 จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	486
	เฉลยแนวข้อสอบส่วนที่ 4 บทที่ 3 จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	492
บทที่ 4	การพัฒนาผู้เรียน	497
	การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์	498
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	498
	กิจกรรมแนะแนว	499
	● วัตถุประสงค์	499
	● แนวทางการจัดกิจกรรม	499
	● การประเมิน	499
	กิจกรรมนักเรียน	499
	● วัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักเรียน	500
	● ขอบข่ายของกิจกรรม	500
	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	500
	● วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	500
	● ขอบข่ายของกิจกรรม	500
	กิจกรรมยุวภาษา	501
	● หลักการของกิจกรรม	501
	● วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	501
	● ขอบข่ายของกิจกรรม	501
	กิจกรรมผู้นำเพื่อประโยชน์	501
	● วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	502
	● ขอบข่ายของกิจกรรม	502

กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	502
• วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	502
• ขอบข่ายของกิจกรรม	502
กิจกรรมชุมนุม ชมรม	503
• วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	503
• ขอบข่ายของกิจกรรม	503
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	503
• วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	503
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	504
แนวข้อสอบส่วนที่ 4 บทที่ 4 การพัฒนาผู้เรียน	505
เฉลยแนวข้อสอบส่วนที่ 4 บทที่ 4 การพัฒนาผู้เรียน	512
บทที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียน.....	517
ความหมายของการจัดการชั้นเรียน	518
ความสำคัญของการจัดการชั้นเรียน	518
• การจัดการชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้	518
ลักษณะของชั้นเรียนที่ดี	519
• รูปแบบการจัดชั้นเรียน	519
• ประเภทของบรรยากาศการเรียนรู้	519
การจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน	520
• ปัญหาในการจัดบรรยากาศการเรียนรู้	521
การจัดการชั้นเรียนด้านจิตวิทยา	521
• บทบาทในการเป็นผู้นำของครู	521
• วิธีการปกครองชั้นเรียน	522
• ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน	522
แนวข้อสอบส่วนที่ 4 บทที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียน	524
เฉลยแนวข้อสอบส่วนที่ 4 บทที่ 5 การบริหารจัดการชั้นเรียน	531
บทที่ 6 การวิจัยทางการศึกษา.....	537
ความหมายของการวิจัย	538
ลักษณะที่สำคัญของการวิจัย	538
การจัดประเภทการวิจัย	539
• ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเป็นเกณฑ์	539
• ใช้จุดมุ่งหมายของงานวิจัยเป็นเกณฑ์	539
• ใช้ลักษณะและวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นเกณฑ์	539
• ใช้ลักษณะศาสตร์และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยเป็นเกณฑ์	540
• ใช้วิธีการควบคุมตัวแปรเป็นเกณฑ์	540
ขั้นตอนในการวิจัย	540
การจัดกระทำข้อมูล	542
ประเภทของตัวแปร	543
การวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Action Research : CAR)	543
แนวข้อสอบส่วนที่ 4 บทที่ 6 การวิจัยทางการศึกษา	545
เฉลยแนวข้อสอบส่วนที่ 4 บทที่ 6 การวิจัยทางการศึกษา	551

Contents

บทที่ 7	สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	555
	ความสำคัญของสื่อการสอน	556
	ลักษณะของสื่อที่ดี	556
	คุณภาพของสื่อการสอนที่ดี	556
	ประเภทของสื่อ	557
	การจำแนกสื่อการสอนตามประสบการณ์	557
	การเลือกสื่อการสอน	558
	● หลักการเลือกสื่อการสอน	558
	● หลักการผลิตสื่อการสอน	559
	● หลักการเลือกสื่อและประสบการณ์ในการเรียนการสอน	559
	● คุณค่าของสื่อการเรียนการสอน	560
	● ตัวอย่างสื่อการสอน	560
	เทคโนโลยีทางการศึกษา	561
	● ประวัติของเทคโนโลยีทางการศึกษา	561
	● ขอบข่ายของเทคโนโลยีทางการศึกษา	562
	● เทคโนโลยีการศึกษากับการเรียนการสอน	562
	● ประโยชน์ของเทคโนโลยีการศึกษา	562
	นวัตกรรมการศึกษา	563
	● ประเภทของนวัตกรรมการศึกษา	564
	● ตัวอย่างเทคนิคการสอนแบบนวัตกรรม	564
	● ประโยชน์ของนวัตกรรมการศึกษา	564
	แนวข้อสอบส่วนที่ 4 บทที่ 7 สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีฯ	565
	เฉลยแนวข้อสอบส่วนที่ 4 บทที่ 7 สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีฯ	572
บทที่ 8	การวัดและประเมินผลการศึกษา	577
	แนวการปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	578
	● ขั้นตอนในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	578
	● วิธีการวัดผลการเรียนรู้	578
	● การประเมินผลทางการศึกษา	579
	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	
	ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551	582
	● หลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	582
	● องค์ประกอบของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	
	ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551	582
	● เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	583
	การรายงานผลการเรียน	593
	● จุดมุ่งหมายของการรายงานผลการเรียน	593
	● ข้อมูลในการรายงานผลการเรียน	593
	● ลักษณะของข้อมูลในการรายงานผลการเรียน	594
	● เอกสารหลักฐานผลการเรียน	595

แนวข้อสอบส่วนที่ 4 บทที่ 8 การวัดและประเมินผลการศึกษา	597
เฉลยแนวข้อสอบส่วนที่ 4 บทที่ 8 การวัดและประเมินผลการศึกษา	604
บทที่ 9 ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	609
ความหมายของหน้าที่ความรับผิดชอบและหน้าที่/ความรับผิดชอบของครู	610
มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา	612
● มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ	612
เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา (มาตรฐานการปฏิบัติงาน)	615
มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ	616
● สายงานการสอน	616
ภาระและหน้าที่ในโรงเรียน	618
● ผู้บริหารสถานศึกษา	618
● ครู-อาจารย์ และบุคลากรอื่นๆ	620
● พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว มีหน้าที่ และความรับผิดชอบ	621
สรุปสาระสำคัญ ข้อบังคับคุรุสภา	
ว่าด้วยใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ พ.ศ. 2559	621
● คุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของผู้ขอรับใบอนุญาต	621
● การขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตและการออกใบอนุญาต	622
● การกำหนดอายุและการต่ออายุใบอนุญาต	623
แนวข้อสอบส่วนที่ 4 บทที่ 9 ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานฯ	625
เฉลยแนวข้อสอบส่วนที่ 4 บทที่ 9 ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานฯ	632

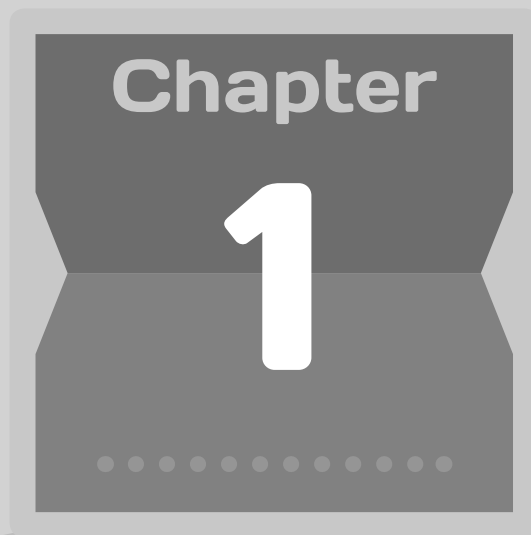
TEACHER

Part



ความรอบรู้

TEACHER



สังคมและวัฒนธรรม

วัฒนธรรมไทย

วัฒนธรรม ตามความหมายของพจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2552 คือ สิ่งที่ทำ ความเจริญงอกงามให้แก่หมู่คณะ ซึ่งคำว่าวัฒนธรรมมีที่มาจากคำของภาษาบาลี นำมารวมกับภาษาสันสกฤต และสามารถกล่าวสรุปโดยรวมว่า **วัฒนธรรม คือสิ่งที่มนุษย์หรือคนเราสร้างขึ้นมา เป็นลักษณะเฉพาะของแต่ละสังคมตามการดำรงชีวิตที่แสดงให้เห็นถึงความเจริญ ความมีระเบียบ รักใคร่สามัคคีปรองดอง และความก้าวหน้าที่คนส่วนใหญ่เห็นเป็นสิ่งที่ดีถือแบบอย่างนำไปปฏิบัติรุ่นต่อรุ่น**

ดังนั้น วัฒนธรรมไทย ก็คือ สิ่งที่คนไทยสร้างขึ้นมา เป็นลักษณะเฉพาะของแต่ละสังคมตามการดำรงชีวิตในภูมิภาคต่างๆ ที่แสดงให้เห็นถึงความเจริญ ความมีระเบียบ รักใคร่สามัคคีปรองดอง และความก้าวหน้าที่คนส่วนใหญ่เห็นเป็นสิ่งที่ดีถือแบบอย่างนำไปปฏิบัติรุ่นต่อรุ่น จากบรรพบุรุษสู่ลูกหลาน

ลักษณะของวัฒนธรรม

1. **วัฒนธรรมที่เกิดจากการเรียนรู้ (Learned Behavior)** คือ การถ่ายทอดผ่านการรับรู้และจดจำจากต้นแบบ เช่น การพูด การเขียน การแต่งกาย ฯลฯ
2. **วัฒนธรรมวิถีชีวิต (Way of Life)** คือ สิ่งที่ถูกกำหนดขึ้นมาให้ผู้คนเรียนรู้ จดจำ สืบทอดต่อกันแบบรุ่นสู่รุ่น เช่น อาหารการกิน การปกครอง การงานต่างๆ ฯลฯ
3. **วัฒนธรรมมรดกทางสังคม (Social Heritage)** คือ สิ่งที่ถูกสืบทอดสืบสานต่อกันซึ่งเกิดจากการเรียนรู้จากที่เป็นอยู่ ช่วยให้สังคมสื่อสารเกิดความเข้าใจกัน เช่น ภาษาพูด ภาษาเขียน ศิลปจารึก ฯลฯ
4. **วัฒนธรรมเหนืออินทรีย์ (The Super Organic)** คือ สิ่งที่ไม่มั่นคงมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงใหม่อยู่เสมอ เป็นวัฒนธรรมที่พามนุษย์ไปสู่ความสะดวกสบายโดยไม่ทำลายวัฒนธรรมเดิมๆ และเป็นประโยชน์ต่อสังคม เช่น การสร้างถนน การประดิษฐ์สิ่งของ ฯลฯ

องค์ประกอบของวัฒนธรรม

วัฒนธรรมเป็นผลพวงจากการที่คนเราเข้าควบคุมธรรมชาติ พฤติกรรม ทำให้เกิดการจัดระเบียบทางความเชื่อ ศิลปกรรมต่างๆ ค่านิยมและทางสังคมมนุษย์รวมไปถึงความทันสมัยวิทยาการใหม่ด้วย ซึ่งองค์ประกอบที่ทำให้เกิดรูปแบบต่างๆ ของวัฒนธรรมขึ้นมา มีด้วยกัน 4 ส่วน คือ

1. **องค์คติ** คือ ความเข้าใจ ความคิดเห็น ความเชื่อ เช่น การที่เราเชื่อเรื่องภูตผีแห่งกรรม ฯลฯ
2. **องค์การ** คือ การจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นระเบียบ ระบบ มีการบริหารงานโดยบุคคลกลุ่มหนึ่ง เช่น สมาคม สโมสร ฯลฯ
3. **องค์พิธีการ** คือ ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ถูกยอมรับโดยทั่วกัน เช่น พิธีแต่งงาน พิธีตั้งศพ ฯลฯ
4. **องค์วัตถุ** คือ สิ่งต่างๆ หรือวัตถุที่เรามองเห็นและสัมผัสได้โดยมาจากผลผลิตของมนุษย์หรือคนเราเอง เช่น เครื่องมือเครื่องใช้ โรงเรียน อาคารบ้านเรือน ภาพวาด ภาพเขียน ฯลฯ

ประเภทของวัฒนธรรม

สามารถแบ่งได้เป็น 2 แนวคิด คือ

แนวคิดที่ 1 ตามหลักสังคมวิทยา

เป็นแนวคิดที่มีการยอมรับโดยทั่วกัน แล้วยังสามารถแบ่งได้ 2 ประเภท ตามลักษณะของสังคม ได้แก่

- **วัฒนธรรมทางวัตถุ** เป็นรูปธรรมจับต้องสัมผัสได้ มีรูปร่างมองเห็นได้ เช่น อาหาร ยาสมุนไพร อาคารบ้านเรือน ฯลฯ
- **วัฒนธรรมที่ไม่ใช่วัตถุ** เป็นนามธรรมไม่สามารถจับต้องสัมผัสได้ ไม่มีรูปร่างมองเห็นได้ เช่น ค่านิยม ความคิด ภาษา ความเชื่อ ฯลฯ

แนวคิดที่ 2 ตามพระราชบัญญัติวัฒนธรรมแห่งชาติ พ.ศ. 2485

สามารถแบ่งได้ 4 ประเภท

- **คติธรรม** เป็นหลักในการดำเนินชีวิตที่นำมาปฏิบัติในสังคมเน้นไปที่คุณธรรม ศีลธรรม เนื่องจากเป็นสิ่งที่จำเป็นต่อชีวิตมนุษย์เรา เช่น ความประหยัด เสียสละ สามัคคี ฯลฯ
- **เนติธรรม** เป็นหลักกฎหมายทางสังคม ไม่ว่าจะเป็นขนบธรรมเนียมประเพณี กฎหมาย เพื่อนำมาจัดความเป็นระเบียบให้กับสังคม
- **วัตถุธรรม** เป็นเครื่องมือเครื่องใช้ในการทำมาหากินดำรงชีวิต เช่น เครื่องมือเครื่องใช้ เครื่องนุ่งห่ม โบราณสถาน ฯลฯ
- **สทธรรม** เป็นการติดต่อ สร้างความสัมพันธ์ให้เกิดขึ้นในสังคม ทั้งการรู้จักกาลเทศะ มีมารยาท คือสิ่งที่ทำให้คนเราอยู่บนสังคมเดียวกันอย่างมีความสุข เช่น การไปงานมงคล การโต้ตอบ การเคารพผู้อื่น ฯลฯ

วัฒนธรรมไม่ใช่สิ่งที่ติดตัวมนุษย์เรามาตั้งแต่เกิดและไม่ใช่ว่าสิ่งที่สามารถถ่ายทอดผ่านทางพันธุกรรมได้ แต่เป็นสิ่งที่มนุษย์เราต้องเรียนรู้จากสังคมและคนรอบข้าง เพื่อการสร้างแบบแผนในการดำรงชีวิตต่อไป หากวัฒนธรรมนั้นๆ เป็นสิ่งดีก็จะสามารถถ่ายทอดไปสู่รุ่นต่อไป แล้วหากวัฒนธรรมนั้นเป็นประโยชน์มาก คู่ควรแก่การสืบทอดและเก็บรักษา อาจกลายเป็นมรดกทางวัฒนธรรมต่อไป

ประเพณี

ประเพณี (Tradition) คือ กิจกรรมที่เป็นขนบธรรมเนียมสืบทอดกันมาด้วยการปฏิบัติ เป็นเอกลักษณ์ มีแบบแผนและสำคัญต่อสังคมกับส่วนรวม ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงเชื้อชาติความเป็นอยู่นั้นๆ ประเพณีที่ดีก็สามารถดูแลรักษาสืบไปหรือสามารถปรับปรุงให้เข้ากับยุคสมัย แต่ควรอยู่ในพื้นฐานเดิมถูกกาลเทศะ เพื่อถ่ายทอดต่อไปจากรุ่นสู่รุ่น เช่น ภาษา ศาสนา ความเชื่อ ศิลปกรรม การแต่งกาย ฯลฯ

ประเพณีไทย

ประเพณีไทยแบ่งออกเป็น 4 ภาค ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคอีสาน และภาคใต้ ล้วนแต่มีประเพณีที่แตกต่างกันไป บางอย่างมีความเชื่อที่เหมือนกันแต่การปฏิบัติทางประเพณีของแต่ละท้องถิ่นแต่ละภูมิภาคก็จะไม่เหมือนกัน

ประเพณีไทยภาคกลาง

ภาคกลาง เป็นภูมิภาคที่มีประชากรอาศัยอยู่สูงที่สุด ใช้ภาษาที่เรียกว่าภาษากลางในการสื่อสาร มีถิ่นฐานติดแม่น้ำ ส่วนใหญ่มีอาชีพทำนา การละเล่นพื้นบ้านก็อย่างเช่น เต้นกำรำเคียว เพลงลำตัด เป็นต้น ภาคกลางมีด้วยกัน 22 จังหวัด คือ กรุงเทพมหานคร กำแพงเพชร ชัยนาท นครนายก นครปฐม นครสวรรค์ นนทบุรี ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา พิจิตร พิษณุโลก เพชรบูรณ์ ลพบุรี สมุทรปราการ สมุทรสงคราม สมุทรสาคร สระบุรี สิงห์บุรี สุโขทัย สุพรรณบุรี อ่างทอง และอุทัยธานี

ตัวอย่างประเพณีไทยภาคกลาง

1. **ประเพณีตักบาตรดอกไม้อัน** วัดพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี จัดในวันเข้าพรรษา แรม 1 ค่ำ เดือน 8 เชื่อว่าการบูชาดอกไม้ธูปเทียนพระรัตนตรัยในวันสำคัญทางศาสนา จะได้รับอานิสงส์มาก ประเพณีนี้จะจัดการตักบาตรดอกไม้อันวันละ 2 รอบ คือรอบเช้า 8.00 น. และรอบบ่าย 15.00 น. โดยมีพระภิกษุสงฆ์เดินรับบิณฑบาตและนำไปสักการะรอยพระพุทธบาท
2. **ประเพณีอัฐมพระดำน้ำ** วัดไตรภูมิ จังหวัดเพชรบูรณ์ จัดขึ้นในวันสารทไทย แรม 15 ค่ำ เดือน 10 ชาวบ้านจะร่วมใจอัญเชิญพระพุทธรูปมาหาธรรมราชา พระคู่บ้านคู่เมืองชาวเพชรบูรณ์ เชื่อว่าการอัฐมพระดำน้ำทำให้พืชผลด้านการเกษตรดี ข้าวปลาอุดมสมบูรณ์ ฝนตกตามฤดูกาล
3. **ประเพณีโยนบัวหรือรับบัว** อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ จัดหนึ่งวันก่อนวันออกพรรษา เชื่อว่าดอกบัวมีบทบาทสำคัญทางพระพุทธศาสนาเป็นตัวแทนแห่งความบริสุทธิ์และมงคล
4. **ประเพณีบุญข้าวหลาม** วัดหนองบัวและวัดหนองแขน จังหวัดฉะเชิงเทรา จัดก่อนถึงวันมาฆบูชา 15 ค่ำ เดือน 3 เป็นความเชื่อของชาวลาวเวียงและลาวพวนที่อพยพเข้ามาตั้งถิ่นฐานอยู่ที่นี่ว่า การถวายข้าวใหม่แด่พระภิกษุสงฆ์จะเป็นสิริมงคลแก่ครอบครัวและตัวเอง ชาวบ้านจึงได้นำข้าวที่เก็บเกี่ยวได้ครั้งแรกมาทำข้าวหลามถวายพระ

5. **ประเพณีวิ่งควาย** จังหวัดชลบุรี จัดสืบเนื่องกันมาเป็น 100 ปี ก่อนวันออกพรรษาหนึ่งวัน ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 11 ว่ากันว่าถ้าปีใดไม่มีการวิ่งควาย ก็จะมีสัตว์ทางการเกษตรล้มตายเป็นจำนวนมาก เจ้าของควายจึงต้องนำควายไปบนบานกับเทพารักษ์ เมื่อควายหายป่วยแล้ว จึงนำควายมาวิ่งแก้บน ในอีกแง่หนึ่งถือเป็นการประเพณีที่ทำให้ควายได้พักผ่อนหลังตรากตรำทำนามาทั้งปีอีกด้วย

ประเพณีไทยภาคอีสาน

ภาคอีสาน เป็นภูมิภาคที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมประเพณี ทั้งการรับอิทธิพลจากประเทศรอบข้าง มีการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมซึ่งกันและกัน ส่วนใหญ่จะเป็นเรื่องการดำรงชีวิตและความเชื่อทางศาสนา ภาคอีสานมีด้วยกัน 20 จังหวัด ได้แก่ กาฬสินธุ์ ขอนแก่น ชัยภูมิ นครพนม นครราชสีมา บุรีรัมย์ มหาสารคาม มุกดาหาร ยโสธร ร้อยเอ็ด เลย ศรีสะเกษ สกลนคร สุรินทร์ หนองคาย หนองบัวลำภู อำนาจเจริญ อุตรธานี อุบลราชธานี และบึงกาฬ

ตัวอย่างประเพณีไทยภาคอีสาน

1. **ประเพณีผีตาโขน** วัดโพธิ์ชัย จังหวัดเลย การแต่งกายเป็นผีตาโขนจะเล่นเฉพาะงานประเพณีบุญหลวง จัดขึ้นในเดือน 8 จัดขึ้น 3 วัน มีความเชื่อใน 2 ทาง คือ
 - เชื่อเรื่องพระเวสสันดรชาดก เมื่อพระเวสสันดรและนางมัทรีเสด็จออกจากป่ากลับเมืองก็มีภูติผีตามมาส่ง เรียกว่า ผีตามคน จนเพี้ยนเป็นผีตาโขน
 - เชื่อว่าการเล่นผีตาโขนเป็นการบูชาดวงวิญญาณบรรพชน ว่าบรรพชนเสียชีวิตไปแล้วจะกลายเป็นสิ่งศักดิ์สิทธิ์บันดาลเรื่องดีๆ เข้ามา ปิดเป่าสิ่งร้ายๆ ออกไป
2. **ประเพณีบุญบั้งไฟ** จังหวัดหนองคายและยโสธร จัดในช่วงฤดูฝนเข้าสู่การทำนา เรียกอีกอย่างว่างานบุญเดือนหก เชื่อว่าเป็นการบูชาพญาแถนให้ฝนตกต้องตามฤดูกาล ข้าวในนาไม่เสียหายโดยการจุดบั้งไฟลอยขึ้นฟ้า บางที่มีการจุดแข่งขันไปให้ไกลไปให้สูง หากของใครบั้งไฟแตกหรือไม่ลอยขึ้นจะโดนลงโทษห้ามทั้งบ่อโคลนเพื่อเรียกเสียงหัวเราะ บั้งไฟมีด้วยกัน 11 ชนิดคือ บั้งไฟหมอต, บั้งไฟม้า, บั้งไฟซ่าง, บั้งไฟจัญ, บั้งไฟดอกไม้, บั้งไฟร้อย, บั้งไฟหมื่น, บั้งไฟแสน, บั้งไฟตะไล, บั้งไฟดื้อ และบั้งไฟพลุ
3. **ประเพณีไหลเรือไฟ** จังหวัดต่างๆ ที่ติดลำน้ำโขง ชี และมูล จัดในวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 11 หรือแรม 1 ค่ำ เดือน 11 ของทุกปี เชื่อว่าการไหลเรือไฟไปตามลำน้ำเป็นการถวายพุทธบูชาหรือการบูชาสิ่งศักดิ์สิทธิ์
4. **ประเพณีบุญข้าวประดับดิน** จัดขึ้นในวันแรม 14 ค่ำ เดือน 9 เป็นงานบุญที่ทั้งไทยและลาวจัดพร้อมกันตรงกับเดือนสิงหาคมของทุกปี โดยนำใบตองมาห่ออาหารเล็กๆ ไปวางตามจุดต่างๆ ของกำแพงวัด เชื่อว่าเป็นการอุทิศส่วนกุศลให้ผู้ล่วงลับไปแล้ว เพราะเป็นวันที่นรกเปิดประตูให้ภูติผีออกมาเยี่ยมญาติพี่น้อง ผู้ที่ยังมีชีวิตอยู่จึงจัดประเพณีนี้ขึ้นมา

ประเพณีไทยภาคเหนือ

ภาคเหนือ มีภูมิประเทศโดยส่วนใหญ่เป็นภูเขา มีสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ มากมาย และเป็นต้นกำเนิดของแม่น้ำสายสำคัญหลายสาย ประชาชนทำอาชีพด้านการเกษตร ภาคเหนือมีด้วยกัน 9 จังหวัด ได้แก่ เชียงราย เชียงใหม่ น่าน พะเยา แพร่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง ลำพูน และอุตรดิตถ์

ตัวอย่างประเพณีไทยภาคเหนือ

1. **ประเพณียี่เป็งหรือการลอยโคม** ได้ยึดถือทำกันมายาวนานของชาวล้านนาเป็นการทำแทนการลอยกระทง เชื่อว่าเป็นการบูชาพระเกตุแก้วจุฬามณีบนสวรวร์ อีกทั้งเป็นการปล่อยทุกข์โศกโรคภัยให้ไปจากตัวเอง
2. **ประเพณีตานก๋วยสลาก** นิยมจัดกันในเดือนกันยายนถึงตุลาคมของทุกปี เชื่อว่าเป็นการแสดงความระลึกถึงบรรพบุรุษ หรือผู้ที่เสียชีวิตไปแล้วโดยการทำบุญอุทิศส่วนกุศลผ่าน “ก๋วยสลาก” มีลักษณะเป็นภาชนะไม้ไผ่ที่สานเป็นรูปทรงกระบอก (ชะลอม) ข้างในจะบรรจุข้าวสารอาหารแห้ง ฯลฯ เพื่อถวายแด่พระสงฆ์ โดยผู้ถวายก็จะได้รับศีลรับพรจากพระอันเป็นกุศลและเป็นมงคลกับชีวิต
3. **ประเพณีปอยส่างลอง** จังหวัดแม่ฮ่องสอน ช่วงเดือนมีนาคมถึงเดือนเมษายนของทุกปี เป็นการบวชนาคให้กับลูกหลานของชาวไทยใหญ่ มีความเชื่อว่าเป็นการเลียนแบบครั้งหนึ่ง ที่เจ้าชายสิทธัตถะหนีออกบวช จึงได้มีการแต่งองค์ทรงเครื่องเด็กๆ คล้ายกับเจ้าชายในการออกบวชครั้งนี้ เพื่อได้ใช้เวลาศึกษาพระธรรม ประเพณีนี้ใช้เวลาจัดงาน 3 วัน คือ วันแรก โทนหัว วันที่สองแห่เด็กๆ ที่เครื่องทรงครบชุด ส่วนวันสุดท้ายเป็นพิธีบรรพชาสามเณร

ประเพณีไทยภาคใต้

ภาคใต้ มีพรมแดนติดเพื่อนบ้านทั้งเมียนมา มาเลเซีย และติดกับทะเลอันดามันกับทะเลอ่าวไทย มีทรัพยากรและแร่ต่างๆ มากมาย ประชากรมีอาชีพเกษตรและทำเหมืองแร่ ภาคใต้มีด้วยกัน 14 จังหวัด ได้แก่ กระบี่, ชุมพร, ตรัง, นครศรีธรรมราช, นราธิวาส, ปัตตานี, พังงา, พัทลุง, ภูเก็ต, ยะลา, ระนอง, สงขลา, สตูล และสุราษฎร์ธานี

ตัวอย่างประเพณีไทยภาคใต้

1. **ประเพณีแห่ยก** จังหวัดยะลา ปัตตานี และนราธิวาส จัดขึ้นเป็นครั้งคราวเพื่อความสนุกสนาน บางทีจัดเพื่อเสนอแขกบ้านแขกเมือง เป็นการละเล่นที่ส่งเสริมความรักสามัคคีและมีการสวดมนต์ขับไล่สิ่งเลวร้าย มีการประดิษฐ์ขึ้นมา 4 รูปแบบเพื่อใช้ในการแห่อีกด้วย
2. **ประเพณีลอยเรือ** จังหวัดที่ติดกับชายฝั่งทะเลต้องใช้เรือประมงในการทำมาหากิน ดังนั้นในวันขึ้น 13-15 ค่ำ เดือน 6 และเดือน 11 ได้จัดพิธีลอยเรือเพื่อสะเดาะเคราะห์ให้คนในหมู่บ้านหรือชุมชน รวมถึงเป็นการส่งดวงวิญญาณบรรพบุรุษและเหล่าสัตว์เพื่อเป็นการไถ่บาป
3. **ประเพณีชักพระ** คือการจัดขบวนแห่พระพุทธรูปโดยการลากจูง ในอดีตแห่น้ำปัจจุบันมีการประยุกต์ขึ้นมาแห่นบก จัดหลังวันออกพรรษา 1 วัน คือวันแรม 1 ค่ำ เดือน 11 เชื่อว่าเป็นวันที่พระพุทธเจ้าลงมาจากสวรวร์ ประชาชนจึงมารอรับเสด็จ ทำอาหารต่างๆ มารอถวาย

นอกจากนี้ยังมีประเพณีที่ปฏิบัติต่อกันมาทั้งประเทศและทุกภูมิภาคทำพร้อมๆ กัน เช่น ประเพณีเข้าพรรษา ประเพณีตักบาตรเทโว ประเพณีลอยกระทง และประเพณีสงกรานต์ ฯลฯ

ความต่างระหว่างวัฒนธรรมและประเพณี

วัฒนธรรมและประเพณี เป็นคำที่เห็นอยู่บ่อยครั้งมักปรากฏอยู่ด้วยกัน ซึ่งทำให้หลายคนเข้าใจว่ามีความหมายเหมือนกัน วัฒนธรรมและประเพณีมีความคล้ายกันแต่มีความหมายที่ต่างกันโดยชัดเจน จะอธิบายอย่างง่ายตามนี้

- **วัฒนธรรม** เป็นแบบอย่างแนวทางที่บ่งบอกถึงเอกลักษณ์เฉพาะตัวของสังคมนั้น ซึ่งเกิดจากคนรุ่นก่อนสั่งสมประสบการณ์เพื่อถ่ายทอดให้ลูกหลานปฏิบัติสืบไป วัฒนธรรมเกิดการเปลี่ยนแปลงได้เสมอตามยุคสมัย
- **ประเพณี** เป็นแบบแผนเกิดจากความเชื่อ ทศนคติ ศีลธรรมที่มีผลต่อการปฏิบัติให้เกิดระเบียบกฎต่างๆ ของพิธีกรรมที่จะถ่ายทอดไปสู่รุ่นต่อไป ประเพณีก็คือสิ่งที่ถูกสร้างขึ้นโดยสังคม เพื่อให้คนรุ่นหลังได้ยึดแบบแผนนี้ไปปฏิบัติ

อาเซียน

สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรือเรียกง่ายๆ ว่า “ประชาคมอาเซียน” (ASEAN : Association of South East Asian Nations) คือ องค์การระหว่างประเทศ โดยมีประเทศไทย พิลิปปินส์ และมาเลเซีย เป็นผู้ริเริ่มร่วมกันจัดตั้ง เพื่อความร่วมมือกันในด้านสังคม วัฒนธรรม และที่สำคัญคือด้านเศรษฐกิจ

อาเซียน เป็นการรวมตัวของ 10 ประเทศที่ตั้งอยู่ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ได้แก่ ประเทศไทย เมียนมา ลาว กัมพูชา มาเลเซีย เวียดนาม สิงคโปร์ บรูไนดารุสซาลาม อินโดนีเซีย และฟิลิปปินส์

อาเซียนเกิดขึ้นครั้งแรกโดย ปฏิญญาอาเซียน วันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2510 มีสมาชิกแค่ 5 ประเทศ คือ มาเลเซีย อินโดนีเซีย ไทย ฟิลิปปินส์ และสิงคโปร์ จนภายหลังได้มีการรวมขึ้นเพิ่มเติมอีก 5 ประเทศ คือ ลาว เมียนมา กัมพูชา เวียดนาม และบรูไนดารุสซาลาม จนถึงปัจจุบัน

ปฏิญญาอาเซียน

มีวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งอาเซียนไว้ 7 ข้อ คือ

- ส่งเสริมความร่วมมือช่วยเหลือกันทางด้านเศรษฐกิจ วัฒนธรรม สังคม เทคโนโลยี วิทยาศาสตร์ และด้านบริการ
- ส่งเสริมสันติภาพ
- เสริมสร้างพัฒนาเศรษฐกิจและวัฒนธรรม
- ส่งเสริมให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- ช่วยเหลือด้านงานวิจัย การฝึกอบรม พร้อมทั้งส่งเสริมการศึกษา
- ปรับปรุงการคมนาคมและการขนส่ง อีกทั้งเพิ่มประสิทธิภาพอุตสาหกรรมและการเกษตร
- อาเซียนเสริมสร้างความร่วมมือกับประเทศภายนอกและภูมิภาคอื่นๆ

ตราสัญลักษณ์อาเซียน

เป็นรูปวงข้าวสีเหลืองที่มัดเข้าด้วยกัน อยู่บนพื้นวงกลมสีแดง และล้อมด้วยวงกลมสีขาว พื้นหลังเป็นสีน้ำเงิน

- ต้นข้าวสีเหลืองในธงมี 10 ต้น คือ ความผูกพันอย่างมิตรสหายเป็นหนึ่งเดียวของทั้ง 10 ประเทศ
- วงกลม คือ เอกภาพของชาวอาเซียน
- คำว่า asean ได้ภาพวงข้าว คือ ความตั้งใจที่จะทำงานร่วมกันเพื่อความก้าวหน้าของอาเซียน
- สีที่ใช้ในตราสัญลักษณ์ มี 4 สี คือ สีเหลือง สีขาว สีแดง และสีน้ำเงิน
- สีเหลือง ความรุ่งเรือง
- สีขาว ความบริสุทธิ์
- สีแดง ความกล้าหาญ
- สีน้ำเงิน ความมั่นคง

วันที่ 8 สิงหาคม ของทุกปีเป็น “วันอาเซียน” โดยสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ กำหนดขึ้น และมีเพลง “The ASEAN Way” เป็นเพลงประจำอาเซียนอีกด้วย

คำขวัญอาเซียน

One Vision One Identity One Community คือ หนึ่งวิสัยทัศน์ หนึ่งเอกลักษณ์ หนึ่งประชาคม เป็นการบ่งบอกถึงการรวมใจเป็นหนึ่งเดียวของประชาคมอาเซียน

3 เสาหลักอาเซียน คือเป้าหมายที่ได้กำหนดให้บรรลุในปี พ.ศ. 2563 ได้แก่

- ประชาคมการเมืองและความมั่นคงของอาเซียน
- เศรษฐกิจของประชาคมอาเซียน
- ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน

ประธานอาเซียนคนปัจจุบันคือ Rodrigo Roa Duterte เป็นประธานาธิบดีของฟิลิปปินส์ หน้าที่นี้จะสลับกันเป็นวาระละ 1 ปี ซึ่งในปี พ.ศ. 2562 ประเทศไทยจะได้รับหน้าที่นี้

เลขาธิการอาเซียนคนปัจจุบันคือ Le Luong Minh จากประเทศเวียดนาม ได้รับตำแหน่งเมื่อวันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2556 สิ้นสุดหน้าที่ในวันที่ 31 ธันวาคม พ.ศ. 2560

กฎบัตรอาเซียน มีความคล้ายคลึงกับรัฐธรรมนูญแต่เป็นรัฐธรรมนูญของอาเซียน ปัจจุบันอาเซียนมีสถานะเป็นนิติบุคคลในฐานะองค์กรระหว่างรัฐบาล กฎบัตรอาเซียน มีผลบังคับใช้แล้วตั้งแต่วันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2551 เป็นต้นมา สารสำคัญของกฎบัตรอาเซียนมีทั้งหมด 13 หมวด ต่อไปนี้

- หมวดที่ 1 ความมุ่งประสงค์และหลักการของอาเซียน
- หมวดที่ 2 สภาพบุคคลตามกฎหมายของอาเซียน
- หมวดที่ 3 สมาชิกภาพ
- หมวดที่ 4 โครงสร้างองค์กรของอาเซียน
- หมวดที่ 5 องค์กรที่มีความสัมพันธ์กับอาเซียน
- หมวดที่ 6 การคุ้มกันและเอกสิทธิ์
- หมวดที่ 7 กระบวนการตัดสินใจ
- หมวดที่ 8 การระงับข้อพิพาท
- หมวดที่ 9 งบประมาณและการเงิน
- หมวดที่ 10 การบริหารและขั้นตอนการดำเนินงาน
- หมวดที่ 11 อัตลักษณ์และสัญลักษณ์ของอาเซียน
- หมวดที่ 12 ความสัมพันธ์กับภายนอก
- หมวดที่ 13 บทบัญญัติทั่วไปและบทบัญญัติสุดท้าย

เมืองหลวง 10 ประเทศอาเซียน

- ประเทศไทย คือ กรุงเทพมหานคร
- ประเทศอินโดนีเซีย คือ กรุงจาการ์ตา
- ประเทศสิงคโปร์ คือ สิงคโปร์
- ประเทศบรูไนดารุสซาลาม คือ บันดาเสรีเบกาวัน
- ประเทศเมียนมา คือ กรุงเนปิดอร์
- ประเทศลาว คือ เวียงจันทน์
- ประเทศเวียดนาม คือ ฮานอย
- ประเทศมาเลเซีย คือ กรุงกัวลาลัมเปอร์
- ประเทศกัมพูชา คือ พนมเปญ
- ประเทศฟิลิปปินส์ คือ กรุงมะนิลา

ดอกไม้ และสัตว์ประจำชาติ 10 ประเทศอาเซียน

ประเทศ	ดอกไม้ประจำชาติ	สัตว์ประจำชาติ
ประเทศไทย	ดอกราชพฤษก์	ช้าง
ประเทศอินโดนีเซีย	ดอกกล้วยไม้ราตรี	มังกรโคโมโด
ประเทศสิงคโปร์	ดอกกล้วยไม้แวนด้า	สิงโต
ประเทศบรูไนดารุสซาลาม	ดอกส้านชะวา	เสือโคร่ง
ประเทศเมียนมา	ดอกประดู่	เสือโคร่ง
ประเทศลาว	ดอกลีลาวดี	ช้าง
ประเทศเวียดนาม	ดอกบัว	ควาย
ประเทศมาเลเซีย	ดอกพุดหลวง	เสือโคร่งมลายู
ประเทศกัมพูชา	ดอกลั่นทม	กูปรี
ประเทศฟิลิปปินส์	ดอกพุดแก้ว	ควาย

อาเซียน+3 คือ ความร่วมมือระหว่างประเทศสมาชิกในอาเซียนกับประเทศอื่นๆ อีก 3 ประเทศ ได้แก่ จีน เกาหลีใต้ และญี่ปุ่น เพื่อช่วยส่งเสริมความร่วมมือระดับภูมิภาคในการจัดตั้งสมาคมเอเชียตะวันออก (East Asian Community) จากปกติอาเซียนมีด้วยกัน 10 ประเทศ เมื่อรวมกับอีก 3 ประเทศ ก็กลายเป็น 13 ประเทศ ซึ่งมีข้อตกลงกันเพื่อความร่วมมือ 5 ด้าน คือ ด้านการเมือง ด้านเศรษฐกิจ ด้านพลังงาน ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านสังคมวัฒนธรรม

อาเซียน +6 คือ ความร่วมมือระหว่างประเทศสมาชิกในอาเซียนกับประเทศอื่นๆ อีก 6 ประเทศ ได้แก่ จีน เกาหลีใต้ ญี่ปุ่น ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ และอินเดีย (CEPEA) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการลงทุน ทำการค้าแข่งกับภูมิภาคอื่นๆ จากปกติอาเซียนมีด้วยกัน 10 ประเทศ เมื่อรวมกับอีก 6 ประเทศ ก็กลายเป็น 16 ประเทศ

อาเซียน +8 คือ ความร่วมมือระหว่างประเทศสมาชิกในอาเซียนกับประเทศอื่นๆ อีก 8 ประเทศ ได้แก่ จีน เกาหลีใต้ ญี่ปุ่น ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ อินเดีย รัสเซีย และสหรัฐอเมริกา เพื่อการเกษตร อุตสาหกรรม การส่งออกในการตลาดเสรีโลก จากปกติอาเซียนมีด้วยกัน 10 ประเทศ เมื่อรวมกับอีก 8 ประเทศ ก็กลายเป็น 18 ประเทศ

อาเซียน +9 คือ ความร่วมมือระหว่างประเทศสมาชิกในอาเซียนกับประเทศอื่นๆ อีก 9 ประเทศ ได้แก่ จีน เกาหลีใต้ ญี่ปุ่น ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ อินเดีย รัสเซีย สหรัฐอเมริกา และแคนาดา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการลงทุน ทำการค้าแข่งกับภูมิภาคอื่นๆ ด้านการเกษตร อุตสาหกรรม การส่งออกในการตลาดเสรีโลกจากปกติอาเซียนมีด้วยกัน 10 ประเทศ เมื่อรวมกับอีก 9 ประเทศ กลายเป็น 19 ประเทศ

บุคคลสำคัญในกระทรวงศึกษาธิการ

1. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์
2. รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์
3. รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล
4. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดร.ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์
5. เลขาธิการสภาการศึกษา ดร.กมล รอดคล้าย
6. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นายการุณ สกุลประดิษฐ์
7. เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดร.สุเทพ ชิตยวงษ์
8. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ดร.สุภัทร จำปาทอง

เหตุการณ์และความรู้รอบตัวในปัจจุบัน

- นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ. 2560 มี 10 ยุทธศาสตร์ 11 นโยบาย
- กระทรวงศึกษาธิการได้ยกเลิกแจกหนังสือเรียนฟรีให้นักเรียน แต่เปลี่ยนเป็นหนังสือยืมเรียน เริ่มในปีการศึกษา 2560
- วัดประจำรัชกาลที่ 10 คือ วัดวชิรธรรมสาธิตวรวิหาร (วัดทุ่งสาธิต)
- พระณัฏฐ์ประจำพระองค์รัชกาลที่ 10 คือ ต้นรวงผึ้ง
- พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ได้แก่ “การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ต้องมุ่งสร้างทัศนคติที่ถูกต้อง และพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง”
- มิสยูนิเวิร์สไทยแลนด์ 2016 คือ น้ำตาล ชลิตา ส่วนเสน่ห์ สาวใส่ชุดประจำชาติไทย คือ จีเวล ออฟ ไทยแลนด์ ในการประกวด
- มิสยูนิเวิร์ส ปี 2016 ผู้ชนะคือ อิริส มีตเตแนร์ จากประเทศฝรั่งเศส การประกวดจัดขึ้นที่ Mall of Asia Arena กรุงมะนิลา ประเทศฟิลิปปินส์
- ทูตสันถวไมตรีด้านหลักนิติธรรม ประจำภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ คือ พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา
- ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร คนปัจจุบัน คือ พล.ต.อ. อัศวิน ขวัญเมือง
- วันที่ 5 ธันวาคม ของทุกปี มีความสำคัญ ดังนี้
 - ▶ วันชาติ
 - ▶ วันดินโลก
 - ▶ วันพ่อแห่งชาติ และวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 9

- สมเด็จพระสังฆราชองค์ที่ 20 นามว่า สมเด็จพระมหาสมณเจ้าอาวาสวัดราชบพิธสถิตมหาสีมารามราชวรวิหาร ได้รับแต่งตั้งเมื่อ 12 กุมภาพันธ์ 2560
- โครงการช่วยเหลือชาติ สินค้าที่ไม่นำมาลดหย่อนภาษี คือ สุรา รถยนต์ น้ำมัน
- โครงการบูรณาการฐานข้อมูลสวัสดิการสังคมในโครงการ e-Payment ภาครัฐ ได้แก่
 - ▶ เปิดการลงทะเบียนบัญชีคนจน รายได้ไม่ถึง 100,000 บาทต่อปี
 - ▶ ลงทะเบียนได้ที่ ธนาคารกรุงไทย ธนาคารออมสิน ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร
 - ▶ ครั้งแรกเปิดให้ลงทะเบียนระหว่างวันที่ 15 ก.ค.-15 ส.ค. พ.ศ. 2559
 - ▶ ครั้งที่สองเปิดให้ลงทะเบียนระหว่างวันที่ 3 เม.ย.-15 พ.ค. พ.ศ. 2560
- คณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) จัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ แห่งแรกจากสถาบันพลศึกษา 17 แห่ง ที่จังหวัดชลบุรี
- นายกรัฐมนตรีมีนโยบายให้ข้าราชการทั่วประเทศออกกำลังกาย ทุกวันพุธ หลังเลิกงาน 15.00 น.-16.30 น.
- ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยใบประกอบวิชาชีพ พ.ศ. 2559 ประกาศต่อใบอนุญาตครั้งที่ 3 จะได้ใบประกอบวิชาชีพครูตลอดชีพ
- โครงการบ้านประชารัฐ คือ โครงการจัดสรรที่อยู่อาศัยให้แก่ผู้มีรายได้น้อย
- ประธานาธิบดีจีน สี จิ้นผิง เป็นผู้นำสูงสุดแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน
- โรงเรียน ICU คือ แนวทางการพัฒนาโรงเรียนเป้าหมาย 3,000 โรงเรียน เพื่อให้ความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษเร่งด่วน โดยมีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ 6,964 โรงเรียน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายเร่งด่วน 6 เรื่อง จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ▶ จัดทำหลักสูตรใหม่ แยกประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์เป็นวิชาเฉพาะ
 - ▶ ยกระดับมัธยมปลายให้ดีขึ้น พื้นฐานแน่นเพื่อศึกษาต่อ
 - ▶ จัดทำป้ายภาษาอังกฤษ เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้
 - ▶ พื้นฟูการท่องเที่ยว คุณคิดเร็ว และอาชยาน
 - ▶ กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
 - ▶ ปฏิรูปงบประมาณ

- โรงเรียนคุณธรรม น้อมนำพระบรมราโชวาทของรัชกาลที่ 9 เศรษฐกิจพอเพียงโดยมีกรอบแนวคิด 5 ด้าน ดังต่อไปนี้
 - ▶ ความพอเพียง
 - ▶ ความกตัญญู
 - ▶ ความซื่อสัตย์ สุจริต สร้างชาติ
 - ▶ ความรับผิดชอบ
 - ▶ คุณธรรม จริยธรรม
- กำหนดพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ
 - ▶ วันพุธที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2560 เวลา 17.30 น. พระราชพิธีพระราชกุศลออกพระเมรุมาศ ณ พระที่นั่งดุสิตมหาปราสาท
- วันพฤหัสบดีที่ 26 ตุลาคม พ.ศ. 2560 เวลา 7.00 น. พระราชพิธีอัญเชิญพระบรมศพออกพระเมรุ ท้องสนามหลวง โดยริ้วกระบวนที่ 1 ริ้วกระบวนที่ 2 และริ้วกระบวนที่ 3 จากนั้น เวลา 17.30 น. พระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ เวลา 22.00 น. พระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพจริง
- วันศุกร์ที่ 27 ตุลาคม พ.ศ. 2560 เวลา 8.00 น. พระราชพิธีเก็บพระบรมอัฐิ อัญเชิญพระบรมอัฐิสู่พระบรมมหาราชวัง โดยริ้วกระบวนที่ 4
- วันเสาร์ที่ 28 ตุลาคม พ.ศ. 2560 เวลา 17.30 น. พระราชพิธีบำเพ็ญพระราชกุศลพระบรมอัฐิ ณ พระที่นั่งดุสิตมหาปราสาท
- วันอาทิตย์ที่ 29 ตุลาคม พ.ศ. 2560 เวลา 10.30 น. พระราชพิธีบำเพ็ญพระราชกุศลและอัญเชิญพระบรมอัฐิขึ้นประดิษฐาน ณ พระวิมาน พระที่นั่งจักรีมหาปราสาท โดยริ้วกระบวนที่ 5 และในเวลา 17.30 น. พระราชพิธีอัญเชิญพระบรมราชสรีรางคารไปบรรจุ ณ วัดราชบพิธสถิตมหาสีมาราม และวัดบวรนิเวศวิหาร (วัดประจำรัชกาลที่ 9 โดยนิตินัย) โดยริ้วกระบวนที่ 6
- นายกรัฐมนตรีของประเทศไทยที่ดำรงตำแหน่งได้ยาวนานที่สุด คือ จอมพล ป. พิบูลสงคราม
- สำนักพระพุทธศาสนาสังกัดส่วนราชการ สำนักนายกรัฐมนตรี
- ครุฑเป็นพาหนะของ พระนารายณ์
- เขาพระวิหารตั้งอยู่ในจังหวัด “ศรีสะเกษ” ของประเทศไทย
- เชื่อนทน้ำที่ใหญ่ที่สุดในประเทศ คือ เชื่อนเจ้าพระยา

▶ แนวข้อสอบส่วนที่ 1 บทที่ 1 สังคมและวัฒนธรรม

1. ปี พ.ศ. 2554 พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้รับโปรดเกล้าฯ เป็นนายทหารพิเศษประจำหน่วยใด
 1. นายทหารพิเศษประจำ กรมทหารราบที่ 1 มหาดเล็กรักษาพระองค์ฯ
 2. นายทหารพิเศษประจำ กรมทหารราบที่ 11 รักษาพระองค์ฯ
 3. นายทหารพิเศษประจำ กรมทหารราบที่ 2 รักษาพระองค์ฯ
 4. นายทหารพิเศษประจำ กรมทหารราบที่ 21 รักษาพระองค์ฯ
2. พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา คือหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ไใด
 1. พ.ศ. 2554
 2. พ.ศ. 2555
 3. พ.ศ. 2556
 4. พ.ศ. 2557
3. เครื่องราชอิสริยาภรณ์ มหาปรมาภรณ์ช้างเผือก ใช้คำย่อตามข้อใด
 1. ม.ป.ผ.
 2. ม.ภ.ช.
 3. ม.ป.ช.
 4. ม.ช.ผ.
4. ปัจจุบันใครคือรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี
 1. พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง
 2. นางกอบกาญจน์ วัฒนวรางกูร
 3. นายอรรถพร สิงหวิชัย
 4. พลเอก ธนะศักดิ์ ปฏิมาประกร
5. ปัจจุบันคณะรัฐมนตรีของพลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา มีรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี จำนวนกี่คน
 1. 1 คน
 2. 2 คน
 3. 3 คน
 4. 4 คน
6. ปัจจุบันใครไม่ใช่รองนายกรัฐมนตรีคณะรัฐมนตรีของพลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา
 1. นายสุวิทย์ เมษินทรีย์
 2. พลเอก ธนะศักดิ์ ปฏิมาประกร
 3. พลเรือเอก ณรงค์ พิพัฒนาศัย
 4. พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง

7. ปัจจุบันนายวีระ โรจน์พจนรัตน์ มีตำแหน่งใดในคณะรัฐมนตรีของพลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา
 1. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม
 2. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 3. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
 4. รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
8. ปัจจุบันนายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ มีตำแหน่งใดในคณะรัฐมนตรีของพลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา
 1. รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงพาณิชย์
 2. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข
 3. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
 4. รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
9. ปัจจุบันรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีจำนวนกี่คน
 1. 5 คน
 2. 4 คน
 3. 3 คน
 4. 2 คน
10. ข้อใดคือเว็บไซต์ของรัฐบาลไทย
 1. www.thaigov.com
 2. www.thaigov.go.th
 3. www.thaigev.com
 4. www.thaigev.go.th
11. กระทรวงใดที่จัดทำโครงการบ้านประชารัฐกับธนาคารอาคารสงเคราะห์
 1. กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม
 2. กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
 3. กระทรวงการคลัง
 4. กระทรวงกลาโหม
12. ปัจจุบันคณะรัฐมนตรีของพลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา คือคณะที่เท่าไร
 1. คณะรัฐมนตรีคณะที่ 61
 2. คณะรัฐมนตรีคณะที่ 63
 3. คณะรัฐมนตรีคณะที่ 65
 4. คณะรัฐมนตรีคณะที่ 67

13. ผู้ใดคือประธานของคณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ
 1. นายธนาววัฒน์ สังข์ทอง
 2. นายมีชัย ฤชุพันธุ์
 3. ศาสตราจารย์ ดร.ชาติชาย ณ เชียงใหม่
 4. พลตรี วีระ โรจนนาค
14. ใครคือผู้บัญชาการทหารสูงสุดคนปัจจุบัน พ.ศ. 2560
 1. พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา
 2. พลเอก สุรพงษ์ สุวรรณอัตถ์
 3. พลเอก ธนะศักดิ์ ปฏิมาประกร
 4. พลเอก ประวิตร วงษ์สุวรรณ
15. ปัจจุบันระบบการปกครอง จัดแบ่งออกเป็นพวกใหญ่ๆ ได้กี่ระบบ
 1. 2 ระบบ
 2. 3 ระบบ
 3. 4 ระบบ
 4. 5 ระบบ
16. ข้อใดเป็นการปกครองโดยกลุ่มคนที่มุ่งหวังผลประโยชน์ให้เพียงพวกตนเท่านั้น
 1. ทูชนาธิปไตย
 2. คณาธิปไตย
 3. ราชาธิปไตย
 4. อภิชนาธิปไตย
17. ปัจจุบันประเทศไทยใช้รัฐธรรมนูญฉบับที่เท่าไร
 1. ฉบับที่ 20
 2. ฉบับที่ 21
 3. ฉบับที่ 22
 4. ฉบับที่ 19
18. สัตว์ในข้อใดที่อยู่ในตราสำนักนายกรัฐมนตรี
 1. งายไส
 2. เหมราช
 3. ราชสีห์
 4. สุบรรณ
19. ตราสำนักนายกรัฐมนตรี เป็นรูปกลม ลายกลางเป็นรูปรัฐธรรมนูญมีรัศมีประดิษฐานอยู่บนพานกึ่งชั้น
 1. 4 ชั้น
 2. 3 ชั้น
 3. 2 ชั้น
 4. 1 ชั้น

20. พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีกำหนดช่วงเวลาใดของทุกวันพุธคือช่วงการออกกำลังกายของข้าราชการ
 1. เวลา 15:00 น. ถึง 16:30 น.
 2. เวลา 16:00 น. ถึง 17:30 น.
 3. เวลา 15:00 น. ถึง 16:00 น.
 4. เวลา 16:00 น. ถึง 17:30 น.
21. การออกกำลังกายของข้าราชการเพื่อสร้างสุขภาพที่ดีลดความเครียด และเพิ่มพลังในการทำงานทุกวันพุธนั้นคือโครงการอะไร ตามนโยบายของรัฐบาล
 1. โครงการออกกำลังกายด้านโรคมัย
 2. โครงการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพข้าราชการ
 3. โครงการออกกำลังกายเพื่อเพิ่มพลังในการทำงาน
 4. ถูกทั้งข้อ 1 และข้อ 2
22. ใครได้ชื่อว่าเป็นบิดาแห่งสตาร์ทอัพ (Startup)
 1. Steve David
 2. Steve Blank
 3. Steve Job
 4. Steve Book
23. ข้อใดไม่ใช่ประเภทดาวเทียมของไทย
 1. ดาวเทียมไทยทำ
 2. ดาวเทียมไทยคม
 3. ดาวเทียมไทยพัฒน์
 4. ดาวเทียมไทยโชติ
24. ดาวเทียมของไทยข้อใดใช้เพื่อการวิจัย
 1. ดาวเทียมไทยทำ
 2. ดาวเทียมไทยคม
 3. ดาวเทียมไทยพัฒน์
 4. ดาวเทียมไทยโชติ
25. GISTDA คือหน่วยงานใด
 1. สำนักงานพัฒนาประเทศด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ
 2. สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิภาค
 3. สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและภูมิภาค
 4. สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ
26. ข้อใดคือวิสัยทัศน์ของ GISTDA
 1. นำคุณค่าจากอวกาศเพื่อพัฒนาชาติอย่างยั่งยืน
 2. นำคุณค่าจากธรรมชาติเพื่อพัฒนาชาติอย่างยั่งยืน
 3. นำคุณค่าจากอากาศเพื่อพัฒนาชาติอย่างยั่งยืน
 4. นำความรู้ไร้พรมแดนเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ

27. THEOS-2 คือระบบอะไร

1. ระบบการทำงานเทคโนโลยีและสารสนเทศ
2. ระบบการตัดสินใจและการบริหารเชิงพื้นที่
3. ระบบกลไกการตรวจสอบสังคม
4. ระบบการดูแลผู้ป่วยที่ไม่สามารถเข้าถึงการรักษา

28. ข้อใดคือภารกิจหลักของระบบ THEOS-2

1. ด้านผลประโยชน์ทางสังคมและความมั่นคง
2. ด้านการจัดการเมืองและเส้นทางระเบียงเศรษฐกิจ
3. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและระบบนิเวศ
4. ถูกทุกข้อ

29. สถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ คือข้อใด

1. DTV
2. ATV
3. ETV
4. CTV

30. ข้อใดเป็นการเรียนทางไกลที่ผู้เรียนสามารถตอบโต้กับผู้สอนได้ โดยอาศัยเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

1. E-Book
2. E-Classroom
3. E-learning
4. ไม่มีข้อถูก

31. ข้อใดเปรียบได้กับหน้าปกของหนังสือ

1. เว็บไซต์
2. อินเทอร์เน็ต
3. เว็บไซต์
4. โฮมเพจ

32. อาชีพที่ไม่สามารถทำงานได้อย่างเสรีใน 10 ประเทศอาเซียน

1. นักกีฬา
2. วิศวกร
3. การท่องเที่ยว
4. นักบัญชี

33. Association of South East Asia ถูกก่อตั้งขึ้นครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. ไต

1. พ.ศ. 2503
2. พ.ศ. 2504
3. พ.ศ. 2506
4. พ.ศ. 2507

34. ตราสัญลักษณ์อาเซียน ใช้เป็นรูปอะไร

1. พานทอง
2. กอหญา
3. รวงข้าว
4. คนจับมือ

35. สีใดที่ใช้ในตราสัญลักษณ์อาเซียนแล้วมีความหมายว่าความกล้าหาญ
 1. สีเหลือง
 2. สีแดง
 3. สีขาว
 4. สีน้ำเงิน
36. ตัวอักษร “asean” สีน้ำเงินใต้ภาพรวงข้าว หมายถึงอะไร
 1. ความมุ่งมั่น
 2. ความก้าวหน้า
 3. ความมั่นคง
 4. ถูกทุกข้อ
37. เพลงประจำอาเซียนมีชื่อว่าอะไร
 1. The ASEAN Work
 2. The ASEAN Way
 3. The ASEAN Were
 4. The ASEAN We
38. ข้อใดไม่ใช่ประเทศที่อยู่ในอาเซียน +8
 1. นิวซีแลนด์
 2. ฝรั่งเศส
 3. รัสเซีย
 4. สหรัฐอเมริกา
39. ข้อใดไม่ใช่ประเทศที่อยู่ในอาเซียน +6
 1. นิวซีแลนด์
 2. อินเดีย
 3. ออสเตรเลีย
 4. สหรัฐอเมริกา
40. ประเทศใดในอาเซียนใช้สกุลเงิน เรียล
 1. อินโดนีเซีย
 2. มาเลเซีย
 3. กัมพูชา
 4. เมียนมา
41. ประเทศฟิลิปปินส์ใช้สกุลเงินตามข้อใด
 1. เปโซ
 2. รูเปียห์
 3. ด่ง
 4. จ๊าด
42. ประเทศใดต่อไปนี้ไม่ได้อยู่ในอาเซียน +9
 1. อิตาลี
 2. สหรัฐอเมริกา
 3. รัสเซีย
 4. แคนาดา
43. ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยในประเทศไทยมีด้วยกันกี่ศาล
 1. 3 ศาล
 2. 4 ศาล
 3. 5 ศาล
 4. 6 ศาล
44. ข้อใดไม่ใช่ศาลในประเทศไทยตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
 1. ศาลรัฐธรรมนูญ
 2. ศาลยุติธรรม
 3. ศาลปกครอง
 4. ศาลการเมือง

45. เจ้าชายสิทธัตถะได้ประสูติเมื่อกี่ปีก่อนพุทธศักราช

1. เมื่อ 80 ปีก่อนพุทธศักราช
2. เมื่อ 90 ปีก่อนพุทธศักราช
3. เมื่อ 70 ปีก่อนพุทธศักราช
4. เมื่อ 60 ปีก่อนพุทธศักราช

46. ท้นทีที่เจ้าชายสิทธัตถะประสูติ ได้ทรงเปล่งพระวาจาออกมาว่าอย่างไรจึงถูกต้องที่สุด

1. เราเก่งที่สุด เราดีที่สุดในนี้ จะให้กำเนิดโลกใบนี้
2. เราเป็นเลิศที่สุดในโลก ประเสริฐที่สุดในโลก จะให้กำเนิดศาสนา
3. เราเป็นเลิศที่สุดในโลก ประเสริฐที่สุดในโลก การเกิดครั้งนี้เป็นครั้งสุดท้าย
4. เราเป็นเลิศที่สุดในโลก ประเสริฐที่สุดในโลก การเกิดครั้งนี้มิใช่ครั้งสุดท้าย

47. หลังจากพระมารดาสิ้นพระชนม์ เจ้าชายสิทธัตถะจึงทรงอยู่ในความดูแลของผู้ใดต่อไปนี้

1. พระนางกัญจนา
2. พระนางพิมพา
3. พระนางอมิตาเทวี
4. พระนางปชาบดีโคตมี

48. การที่ความรู้เป็นเหตุให้ระลึกชาติได้นั้นคือเวลาใดต่อไปนี้

1. เวลาปัจฉิมยาม
2. เวลามัชฌิมยาม
3. เวลาปฐมยาม
4. ไม่มีข้อถูก

49. ข้อใดคือการแปลความหมายของ “ธัมมจักกัปปวัตตนสูตร”

1. สูตรแห่งการเรียนรู้ของพระธรรมให้เป็นไป
2. สูตรแห่งการหมุนวงล้อของพระธรรมให้เป็นไป
3. สูตรแห่งการศึกษาพระธรรมให้เกิดวงล้อของการรับรู้ให้เป็นไป
4. ไม่มีข้อถูก

50. ตามที่พระพุทธเจ้าทรงเทศน์ โอวาทปาติโมกข์แล้วข้อใดถือเป็นหัวใจของศาสนาพุทธ

1. ละเว้นความชั่ว
2. ทำใจให้บริสุทธิ์
3. จงทำดี
4. ถูกทุกข้อ

51. ข้อใดตรงกับวันมาฆบูชา

1. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3
2. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 4
3. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 5
4. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6

52. วันเข้าพรรษาจะให้พระสงฆ์จำพรรษาทั้งหมดกี่เดือน
1. 3 เดือน
 2. 4 เดือน
 3. 2 เดือน
 4. 5 เดือน
53. วันธรรมสวนะสามารถเรียกอีกอย่างว่าอย่างไร
1. วันออกพรรษา
 2. วันเข้าพรรษา
 3. วันพระ
 4. วันโกน
54. ประเพณียี่เป็ง เป็นประเพณีทางภาคใดของประเทศไทย
1. ภาคใต้
 2. ภาคอีสาน
 3. ภาคกลาง
 4. ภาคเหนือ
55. ประเพณีในข้อใดที่แสดงความระลึกถึงบรรพบุรุษหรือญาติผู้ล่วงลับ
1. ประเพณีโยนบัว
 2. ประเพณีตานก๋วยสลาก
 3. ประเพณีลอยโคม
 4. ถูกทุกข้อ
56. วันสงกรานต์ปี 2560 มีผู้ใดเป็นนางธิดาสงกรานต์
1. นางรากษสเทวี
 2. นางกิริณีเทวี
 3. นางมโหธรเทวี
 4. นางกิมิทาเทวี
57. วันใดรัฐบาลกำหนดให้เป็นวันผู้สูงอายุแห่งชาติ
1. 13 เมษายน
 2. 14 เมษายน
 3. 15 เมษายน
 4. 16 เมษายน
58. ข้อใดคือหลักพิจารณาปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
1. กรอบแนวคิด
 2. แนวทางปฏิบัติ
 3. เงื่อนไข
 4. ถูกทุกข้อ
59. ข้อใดไม่ใช่คุณลักษณะค่านิยมของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
1. ความพอประมาณ
 2. ความมีเหตุผล
 3. ความเต็มใจ
 4. มีภูมิคุ้มกันที่ดี

60. โครงการที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 พระราชดำริในการแก้ไขปัญหาแม่น้ำเน่าเสีย

1. โครงการสะพานพระราม 8
2. โครงการกั้นน้ำช่วยพัฒนา
3. โครงการฝายชะลอน้ำ
4. โครงการเขื่อนป่าสักชลสิทธิ์

61. โครงการที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 พระราชดำริในการอนุรักษ์หน้าดิน

1. โครงการปลูกหญ้าแฝก
2. โครงการเกษตรทฤษฎีใหม่
3. โครงการฝายชะลอน้ำ
4. โครงการเขื่อนป่าสักชลสิทธิ์

62. ข้อใดจับคู่กันได้อย่างถูกต้อง

1. โครงการจุฬารามณ์พัฒนา 6 = จังหวัดชุมพร
2. โครงการอ่างเก็บน้ำห้วยหวดฯ = จังหวัดเลย
3. โครงการอ่างเก็บน้ำคลองท่าจั่ว = จังหวัดตราด
4. โครงการเขื่อนแควน้อยบำรุงแดน = จังหวัดพิษณุโลก

63. พระเมรุมาศ ในงานพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 จัดตั้งบริเวณใด

1. วัดบวรนิเวศวิหาร
2. วัดราชบพิธสถิตมหาสีมาราม
3. สนามหลวง
4. ไม่มีข้อถูก

64. พระปรมาภิไธยย่อของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 คือข้อใด

1. ว.ป.ภ.
2. ว.ป.ร.
3. ว.บ.ร.
4. ว.บ.ภ.

65. สมเด็จพระสังฆราชองค์ปัจจุบันคือองค์ที่เท่าใด

1. องค์ที่ 18
2. องค์ที่ 19
3. องค์ที่ 20
4. องค์ที่ 21

66. ข้อใดคือพระนามของสมเด็จพระสังฆราชองค์ปัจจุบัน

1. อัมพร อมฺพโร ประสัทธพงศ์
2. เจริญ สุวฑฒโน คชวัตร
3. ปูน ปุณณสิริ สุขเจริญ
4. จวน อุฏฐายี ศิริสม

67. บุคคลใดต่อไปนี้ที่ได้รับเกียรติจากยูเนสโกประกาศยกย่องให้เป็นบุคคลสำคัญของโลกคนแรกของไทย
1. สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ
 2. สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้ากรมพระยานริศรานุวัดติวงศ์
 3. พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย
 4. สุนทรภู่
68. ยูเนสโกได้ประกาศยกย่องให้ในหลวงรัชกาลที่ 9 เป็นบุคคลสำคัญของโลก เมื่อทรงครองสิริราชสมบัติครบกี่ปี
1. 30 ปี
 2. 40 ปี
 3. 50 ปี
 4. 60 ปี
69. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ใช้คำย่อตามข้อใด
1. กสช.
 2. คพช.
 3. คศช.
 4. สศช.
70. คส. เป็นชื่อย่อของหน่วยงานใด
1. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
 2. สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
 3. สำนักงานรัฐมนตรี
 4. สำนักอำนวยการ
71. โครงการโรงเรียนประชารัฐหรือเรียกอีกอย่างว่า
1. โรงเรียนผูกสัมพันธ์
 2. โรงเรียนยิ้มเรียน
 3. โรงเรียนดีใกล้บ้าน
 4. โรงเรียนดีมีเงินกู้
72. สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ตั้งอยู่ในจังหวัดใด
1. กรุงเทพฯ
 2. ปทุมธานี
 3. นนทบุรี
 4. นครปฐม
73. ข้อใดคือแนวทางการทำงานของข้าราชการมืออาชีพตามนโยบายของรัฐบาล
1. ไม่อภิบาลคนชั่ว
 2. เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา
 3. มุ่งผลสัมฤทธิ์
 4. จัดบริการ

74. นโยบายการกระจายอำนาจสร้างความเข้มแข็งทางการศึกษานั้นให้ยึดสิ่งใดต่อไปนี้เป็นฐาน

1. ครู
2. ชุมชน
3. นักเรียน
4. สถานศึกษา

75. ไทยแลนด์ 4.0 คือสิ่งใด

1. โมเดลพัฒนาเทคโนโลยีของรัฐบาล
2. โมเดลพัฒนาประชาชนของรัฐบาล
3. โมเดลพัฒนาการเมืองของรัฐบาล
4. โมเดลพัฒนาเศรษฐกิจของรัฐบาล

76. ก่อนเป็นไทยแลนด์ 4.0 ในอดีตประเทศไทย 3.0 ว่าด้วยเรื่องใด

1. เน้นหลักการเกษตร
2. อุตสาหกรรมหนักและการส่งออก
3. อุตสาหกรรมเบาและการส่งออก
4. เศรษฐกิจใหม่

77. ไทยแลนด์ 4.0 จะพัฒนาประเทศในกี่กลุ่มเป้าหมาย

1. 5 กลุ่ม
2. 6 กลุ่ม
3. 7 กลุ่ม
4. 8 กลุ่ม

78. การทำสปา ควรจัดอยู่ในกลุ่มเป้าหมายพัฒนาประเทศไทยแลนด์ 4.0 ข้อใด

1. กลุ่มสาธารณสุข
2. กลุ่มเครื่องมือ
3. กลุ่มดิจิทัล
4. กลุ่มอาหาร

79. ประเทศไทยส่งตัวแทนไปแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ครั้งที่ 58 ที่ประเทศใด

1. ประเทศอิตาลี
2. ประเทศบราซิล
3. ประเทศออสเตรเลีย
4. ประเทศบรูไน

80. ผลการแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ครั้งที่ 58 ประเทศไทยทำคะแนนรวมได้เป็นอันดับที่เท่าใดของโลก

1. อันดับ 7
2. อันดับ 8
3. อันดับ 9
4. อันดับ 10

เฉลยแนวข้อสอบส่วนที่ 1 บทที่ 1 สังคมและวัฒนธรรม

1. ตอบข้อ 2 เพราะ ปี พ.ศ. 2554 นายกรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา คือ นายทหารพิเศษประจำกรมทหารราบที่ 11 รักษาพระองค์ฯ
2. ตอบข้อ 4 เพราะ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2557 หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คือ พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา
3. ตอบข้อ 3 เพราะ ม.ป.ช. ย่อมาจาก มหาปรมาภรณ์ช้างเผือก
4. ตอบข้อ 3 เพราะ นายออมสิน ชีวะพฤกษ์ คือ รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี
5. ตอบข้อ 2 เพราะ ปัจจุบันคณะรัฐมนตรี ของพลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา มีรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี จำนวน 2 คน ได้แก่
 1. นายออมสิน ชีวะพฤกษ์
 2. นายสุวิทย์ เมษินทรีย์
6. ตอบข้อ 1 เพราะ ปัจจุบันคณะรัฐมนตรี ของพลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา มีรองนายกรัฐมนตรี จำนวน 6 คน ได้แก่
 1. พลเอก ประวิตร วงษ์สุวรรณ
 2. พลเอก ธนะศักดิ์ ปฏิมาประกร
 3. พลเรือเอก ณะรณงค์ พิพัฒน์นาคัย
 4. พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง
 5. นายสมคิด จาตุศรีพิทักษ์
 6. นายวิษณุ เครืองาม
7. ตอบข้อ 1 เพราะ นายวีระ โรจน์พจนรัตน์ คือ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม
8. ตอบข้อ 3 เพราะ นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ คือ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
9. ตอบข้อ 4 เพราะ หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล และพลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ คือ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ทั้ง 2 คน
10. ตอบข้อ 2 เพราะ เว็บไซต์ของรัฐบาลไทย คือ www.thaigov.go.th
11. ตอบข้อ 3 เพราะ โครงการบ้านประชารัฐเป็นของกระทรวงการคลังจัดทำกับธนาคารอาคารสงเคราะห์
12. ตอบข้อ 1 เพราะ ปัจจุบันคณะรัฐมนตรีของพลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา คือคณะที่ 61
13. ตอบข้อ 2 เพราะ ประธานของคณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ คือ นายมีชัย ฤชุพันธุ์
14. ตอบข้อ 2 เพราะ ผู้บัญชาการทหารสูงสุดคนปัจจุบัน คือ พลเอก สุรพงษ์ สุวรรณอัตถ์
15. ตอบข้อ 1 เพราะ ในปัจจุบันระบบการปกครอง จัดแบ่งออกเป็นพวกใหญ่ๆ ได้ 2 ระบบ คือ ระบบประชาธิปไตย และระบบเผด็จการ
16. ตอบข้อ 2 เพราะ คณาธิปไตย คือ การปกครองโดยกลุ่มคนที่มุ่งหวังผลประโยชน์ให้เพียงพวกตนเท่านั้น
17. ตอบข้อ 1 เพราะ ปัจจุบันประเทศไทยใช้รัฐธรรมนูญฉบับที่ 20

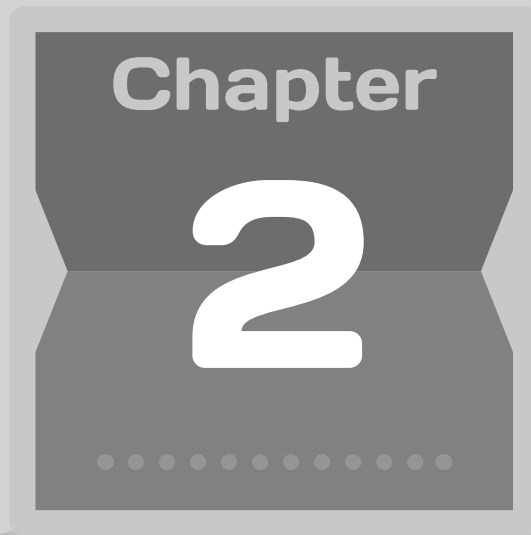
18. **ตอบข้อ 3** เพราะ ตราสำนักนายกรัฐมนตรี เป็นรูปกลม ลายกลางเป็นรูปรัฐธรรมนูญมีรัศมีประดิษฐานอยู่บนพาน 2 ชั้น เหนือตั้ง มีรูปราชสีห์และคชสีห์ยืนในท่าแผ่น หันหน้าเข้าหากันอยู่ 2 ข้าง รวมเป็นตราราชสีห์ คชสีห์รักษาธรรมนูญ
19. **ตอบข้อ 3** เพราะ ตราสำนักนายกรัฐมนตรี เป็นรูปกลม ลายกลางเป็นรูปรัฐธรรมนูญมีรัศมีประดิษฐานอยู่บนพาน 2 ชั้น เหนือตั้ง มีรูปราชสีห์และคชสีห์ยืนในท่าแผ่น หันหน้าเข้าหากันอยู่ 2 ข้าง รวมเป็นตราราชสีห์ คชสีห์รักษาธรรมนูญ
20. **ตอบข้อ 1** เพราะ พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี กำหนดว่าทุกวันพุธทำเนียบรัฐบาลและส่วนราชการต่างๆ ในช่วงเวลา 15:00 น. ถึง 16:30 น. ให้เป็นช่วงเวลากการออกกำลังกายของข้าราชการ เพื่อสร้างสุขภาพที่ดี ลดความเครียด และเพิ่มพลังในการทำงาน
21. **ตอบข้อ 2** เพราะ การออกกำลังกายของข้าราชการเพื่อสร้างสุขภาพที่ดีลดความเครียด และเพิ่มพลังในการทำงานทุกวันพุธ คือ โครงการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพข้าราชการ ตามนโยบายของรัฐบาล
22. **ตอบข้อ 2** เพราะ Steve Blank ผู้ที่เป็นบิดาแห่งสตาร์ทอัพ คือกิจการที่สร้างขึ้นเพื่อค้นหาต้นแบบธุรกิจที่สามารถทำซ้ำได้ และขยายตัวได้
23. **ตอบข้อ 1** เพราะ ไทยมีดาวเทียม 3 ประเภท คือ ดาวเทียมไทยคม ดาวเทียมไทยพัฒน์ และดาวเทียมไทยโชติ
24. **ตอบข้อ 3** เพราะ ไทยมีดาวเทียม 3 ประเภท คือ ดาวเทียมไทยคมใช้สื่อสาร ดาวเทียมไทยพัฒน์ใช้เพื่อการวิจัย และดาวเทียมไทยโชติใช้เพื่อการถ่ายภาพและสำรวจ
25. **ตอบข้อ 4** เพราะ GISTDA หรือ Geo-Informatics and Space Technology Development Agency คือ สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (สทอภ.)
26. **ตอบข้อ 1** เพราะ วิสัยทัศน์ของ GISTDA คือ นำคุณค่าจากอวกาศเพื่อพัฒนาชาติอย่างยั่งยืน
27. **ตอบข้อ 2** เพราะ THEOS-2 ไม่ใช่การจัดหาดาวเทียมแต่เป็นการพัฒนาต่อยอดโครงสร้างพื้นฐานหน่วยงานต่างๆ คือ ระบบการตัดสินใจและการบริหารเชิงพื้นที่
28. **ตอบข้อ 4** เพราะ การกิจหลักของ THEOS-2 คือ
 1. ด้านผลประโยชน์ทางสังคมและความมั่นคง
 2. ด้านการจัดการเมืองและเส้นทางระเบียงเศรษฐกิจ
 3. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและระบบนิเวศ
 4. ด้านการจัดการน้ำแบบองค์รวม
 5. ด้านการจัดการภัยพิบัติ
 6. ด้านการจัดการเกษตร
29. **ตอบข้อ 3** เพราะ ETV (Education Television) เป็นสถานีโทรทัศน์ของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของกระทรวงศึกษาธิการ
30. **ตอบข้อ 3** เพราะ E-learning เป็นการเรียนทางไกลที่ผู้เรียนสามารถตอบโต้กับผู้สอนได้ โดยอาศัยเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ซึ่งช่วยให้เรียนรู้ได้โดยไม่มีข้อจำกัดของเวลา ระยะเวลา และสถานที่โดยผู้เรียนสามารถที่จะเรียนรู้ได้ตลอดเวลา

31. **ตอบข้อ 4** เพราะ โฮมเพจ (Homepage) เปรียบเสมือนกับหน้าปกของหนังสือ
32. **ตอบข้อ 1** เพราะ 8 อาชีพที่สามารถ ทำงานได้อย่างเสรีใน 10 ประเทศอาเซียน คือ วิศวกร, พยาบาล, สถาปนิก, การสำรวจ, นักบัญชี, ทันตแพทย์, แพทย์ และการบริการ/การท่องเที่ยว
33. **ตอบข้อ 2** เพราะ ประชาคมอาเซียน (ASEAN) เป็นองค์ระหว่างประเทศระดับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยมีประเทศไทย มาเลเซีย และฟิลิปปินส์ร่วมกันก่อตั้งขึ้นเป็นสมาคมอาสา (Association of South East Asia) ในเดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2504
34. **ตอบข้อ 3** เพราะ อาเซียน ใช้สัญลักษณ์เป็นรูปมัดรวงข้าวสีเหลืองบนพื้นวงกลมสีแดง ล้อมรอบด้วยวงกลมสีขาวและสีน้ำเงิน
35. **ตอบข้อ 2** เพราะ สีที่ใช้ในตราสัญลักษณ์อาเซียน มีด้วยกัน 4 สี ได้แก่
 1. สีเหลือง หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง
 2. สีแดง หมายถึง ความกล้าหาญและการมีพลวัติ
 3. สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์
 4. สีน้ำเงิน หมายถึง สันติภาพและความมั่นคง
36. **ตอบข้อ 4** เพราะ ตัวอักษร “asean” สีน้ำเงินใต้ภาพรวงข้าว หมายถึง ความมุ่งมั่นที่จะทำงานร่วมกัน เพื่อความมั่นคง สันติภาพ เอกภาพ และความก้าวหน้าของประเทศสมาชิก
37. **ตอบข้อ 2** เพราะ เพลงประจำอาเซียนมีชื่อว่า The ASEAN Way ใช้ขับร้องในวันที่ 8 สิงหาคมของทุกปี ซึ่งเป็นวันอาเซียน
38. **ตอบข้อ 2** เพราะ อาเซียน +8 จะส่งผลดีต่อการส่งออก การเกษตร และอุตสาหกรรม สามารถตีตลาดเสรีทั่วโลก ส่งผลดีต่อเศรษฐกิจการค้าของอาเซียน ประกอบด้วย 10 ประเทศอาเซียนและเพิ่ม 8 ประเทศ คือ จีน, ญี่ปุ่น, เกาหลีใต้, ออสเตรเลีย, นิวซีแลนด์, อินเดีย, รัสเซีย, สหรัฐอเมริกา
39. **ตอบข้อ 4** เพราะ อาเซียน +6 จะส่งผลดีต่อการเพิ่มขีดความสามารถของกลุ่มในการลงทุน การทำการค้า ให้มีศักยภาพสามารถแข่งขันกับภูมิภาคอื่น ประกอบด้วย 10 ประเทศอาเซียนและเพิ่ม 6 ประเทศ คือ จีน, ญี่ปุ่น, เกาหลีใต้, ออสเตรเลีย, นิวซีแลนด์, อินเดีย
40. **ตอบข้อ 3** เพราะ ราชอาณาจักรกัมพูชา ใช้สกุลเงิน เรียล อัตราแลกเปลี่ยน 150 เรียล = 1 บาทไทย
41. **ตอบข้อ 1** เพราะ สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ ใช้สกุลเงิน เปโซ อัตราแลกเปลี่ยน 1.40 เปโซ = 0.78 บาทไทย
42. **ตอบข้อ 1** เพราะ อาเซียน +9 คือ ความร่วมมือระหว่างประเทศสมาชิกในอาเซียนกับประเทศอื่นๆ อีก 9 ประเทศ ได้แก่ จีน เกาหลีใต้ ญี่ปุ่น ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ อินเดีย รัสเซีย สหรัฐอเมริกา และแคนาดา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในด้านการลงทุน ทำการค้าแข่งกับภูมิภาคอื่นๆ ด้านการเกษตร อุตสาหกรรม การส่งออก
43. **ตอบข้อ 2** เพราะ ศาลในประเทศไทยมีด้วยกัน 4 ศาล คือ ศาลรัฐธรรมนูญ ศาลยุติธรรม ศาลปกครอง และศาลทหาร
44. **ตอบข้อ 4** เพราะ ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ประเทศไทยมีด้วยกัน 4 ศาล คือ ศาลรัฐธรรมนูญ ศาลยุติธรรม ศาลปกครอง และศาลทหาร
45. **ตอบข้อ 1** เพราะ เจ้าชายสิทธัตถะได้ประสูติเมื่อ 80 ปีก่อนเกิดพุทธศักราช

46. ตอบข้อ 3 เพราะ การที่พื้นที่ที่เจ้าชายสิทธัตถะประสูติ ได้ทรงดำเนินด้วยพระบาท 7 ก้าว โดยมีดอกบัวรองรับ ทรงเปล่งพระวาจาออกมาว่า “เราเป็นเลิศที่สุดในโลก ประเสริฐที่สุดในโลก การเกิดครั้งนี้เป็นครั้งสุดท้าย”
47. ตอบข้อ 4 เพราะ หลังจากที่เจ้าชายสิทธัตถะประสูติได้ 7 วัน พระมารดาสิ้นพระชนม์ จึงทรงอยู่ในความดูแลของพระกนิษฐาของพระมารดา คือ พระนางปชาบดีโคตมี
48. ตอบข้อ 3 เพราะ การที่ความรู้เป็นเหตุให้ระลึกชาติได้ คือเวลาปฐมยามทรงได้พุทเพนิวาสนุสติญาณขึ้น
49. ตอบข้อ 2 เพราะ ธรรมจักกัปปวัตตนสูตร แปลว่า สูตรแห่งการหมุนวงล้อของพระธรรมให้เป็นไป
50. ตอบข้อ 1 เพราะ พระพุทธเจ้าทรงเทศน์ โอวาทปาติโมกข์ ให้ถือเป็นหัวใจของศาสนาพุทธ ว่า จงทำดี ละเว้นความชั่ว และทำใจให้บริสุทธิ์
51. ตอบข้อ 1 เพราะ วันมาฆบูชา คือวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3
52. ตอบข้อ 1 เพราะ วันเข้าพรรษาจะให้พระสงฆ์อยู่ในวัดจำพรรษา 3 เดือน
53. ตอบข้อ 3 เพราะ วันธรรมสวนะ เรียกอีกอย่างว่า วันพระ
54. ตอบข้อ 4 เพราะ ประเพณียี่เป็ง เป็นประเพณีทางภาคเหนือ และเป็นประเพณีการลอยกระทงในแบบชาวล้านนา
55. ตอบข้อ 2 เพราะ ประเพณีตานก๋วยสลากเป็นสิ่งที่ชาวเหนือแสดงความระลึกถึงบรรพบุรุษหรือญาติผู้ล่วงลับด้วยการอุทิศส่วนกุศลทำบุญไปให้โดยผ่านสิ่งที่เรียกว่า ก๋วยสลาก
56. ตอบข้อ 2 เพราะ วันสงกรานต์ปี 2560 มีนางกิริณีเทวี เสด็จไสยาสน์หลับเนตร เป็นนางสงกรานต์
57. ตอบข้อ 1 เพราะ เดือนเมษายน วันที่ 13 ของทุกปีเป็นวันมหาสงกรานต์และยังเป็นวันผู้สูงอายุแห่งชาติอีกด้วย โดยรัฐบาลเป็นผู้กำหนด
58. ตอบข้อ 4 เพราะ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีหลักพิจารณาอยู่ 5 ส่วน คือ กรอบแนวคิด คุณลักษณะ ค่านิยม เงื่อนไข และแนวทางปฏิบัติ
59. ตอบข้อ 3 เพราะ ค่านิยมของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย 3 คุณลักษณะ คือ
 1. ความพอประมาณ คือ ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป
 2. ความมีเหตุผล คือ การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียง
 3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี คือ การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลง
60. ตอบข้อ 2 เพราะ โครงการกักหน่น้ำชัยพัฒนา เป็นโครงการที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ได้พระราชทานพระราชดำริในการแก้ไขปัญหาหน้าแล้ง
61. ตอบข้อ 1 เพราะ โครงการปลูกหญ้าแฝก เป็นโครงการที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ได้พระราชทานพระราชดำริในการอนุรักษ์หน้าดิน
62. ตอบข้อ 4 เพราะ โครงการเขื่อนแควน้อยบำรุงแดน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ อยู่ในจังหวัดพิษณุโลก
63. ตอบข้อ 3 เพราะ พระเมรุมาศ ในงานพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 จัดตั้งบริเวณท้องสนามหลวง
64. ตอบข้อ 2 เพราะ พระปรมาภิไธยย่อของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 คือ ว.ป.ร.

65. **ตอบข้อ 3** เพราะ สมเด็จพระสังฆราชองค์ปัจจุบัน คือองค์ที่ 20 ดำรงตำแหน่งต่อจากสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก (องค์ที่ 19)
66. **ตอบข้อ 1** เพราะ สมเด็จพระสังฆราชองค์ปัจจุบัน คือ สมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราช (อมฺพร อมฺพโร ประสฺตถพงค์)
67. **ตอบข้อ 1** เพราะ สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ ทรงเป็นคนไทยพระองค์แรกที่ได้รับเกียรตินิยมจากยูเนสโกประกาศยกย่องให้เป็นบุคคลสำคัญของโลก เนื่องในโอกาสฉลองวันประสูติครบ 100 พรรษา เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ. 2505
68. **ตอบข้อ 3** เพราะ ปี พ.ศ. 2539 เนื่องในโอกาสที่ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงครองสิริราชสมบัติครบ 50 ปี ยูเนสโกได้ประกาศยกย่องและร่วมฉลองในวาระมงคลดังกล่าวด้วย
69. **ตอบข้อ 4** เพราะ สศช. ย่อมาจาก สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
70. **ตอบข้อ 1** เพราะ คส. เป็นชื่อย่อของ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
71. **ตอบข้อ 3** เพราะ โครงการโรงเรียนประชารัฐ เรียกอีกอย่างว่า โรงเรียนดีใกล้บ้าน
72. **ตอบข้อ 2** เพราะ สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 (ศธภ.๑) เป็นของจังหวัดปทุมธานี
73. **ตอบข้อ 2** เพราะ แนวทางการทำงานของข้าราชการมืออาชีพตามนโยบายของรัฐบาล คือ เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา
74. **ตอบข้อ 4** เพราะ นโยบายการกระจายอำนาจสร้างความเข้มแข็งทางการศึกษายึดสถานศึกษาเป็นฐาน
75. **ตอบข้อ 4** เพราะ ไทยแลนด์ 4.0 คือ วิสัยทัศน์เชิงนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย หรือ โมเดลพัฒนาเศรษฐกิจของรัฐบาล
76. **ตอบข้อ 2** เพราะ ประเทศไทย 3.0 เป็นอุตสาหกรรมหนักและการส่งออก
77. **ตอบข้อ 1** เพราะ ไทยแลนด์ 4.0 จะพัฒนาประเทศใน 5 กลุ่มเป้าหมาย คือ
1. กลุ่มอาหาร เกษตร และเทคโนโลยีชีวภาพ
 2. กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์
 3. กลุ่มเครื่องมือ อุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบเครื่องกลที่ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ควบคุม
 4. กลุ่มดิจิทัล เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อและบังคับอุปกรณ์ต่างๆ ปัญญาประดิษฐ์ และเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว
 5. กลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรม และบริการที่มีคุณค่าสูง
78. **ตอบข้อ 1** เพราะ ไทยแลนด์ 4.0 กลุ่มเป้าหมายพัฒนาประเทศ กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์ เช่น เทคโนโลยีสุขภาพ เทคโนโลยีทางการแพทย์ สปา ฯลฯ
79. **ตอบข้อ 2** เพราะ ประเทศไทยส่งตัวแทนไปแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ครั้งที่ 58 ณ นครรีโอเดจาเนโร ประเทศบราซิล ในวันที่ 12-23 กรกฎาคม พ.ศ. 2560
80. **ตอบข้อ 1** เพราะ ประเทศไทยส่งตัวแทนไปแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ครั้งที่ 58 ณ นครรีโอเดจาเนโร ประเทศบราซิล ในวันที่ 12-23 กรกฎาคม พ.ศ. 2560 โดยประเทศไทยทำคะแนนรวมได้เป็นอันดับ 7 ของโลก

TEACHER



นโยบายของรัฐบาล ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

สรุปแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579 สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

สภาวะการณ์และบริบทแวดล้อมที่มีผลต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศ
ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารแบบก้าวกระโดดที่ส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจ
สังคมในประเทศ และภูมิภาคของโลก ได้แก่

- การปฏิวัติ Digital Revolution ต่อการเปลี่ยนแปลงไปสู่การปฏิวัติอุตสาหกรรม 4.0
- สัญญาประชาคม : จากเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ 2556 (MDGs 2015) สู่เป้าหมาย
- การพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ 2573 (SDGs 2030)
- ผลกระทบของประชาคมอาเซียนต่อเศรษฐกิจและสังคม
- เศรษฐกิจและสังคมไทยต้องปรับเปลี่ยนพร้อมรับประเทศไทย 4.0

การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรในปัจจุบัน คือ อัตราการเกิดลดลง สังคมผู้สูงอายุมากขึ้น
คุณลักษณะของเด็กไทยในศตวรรษที่ 21 เพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนในยุค 4.0 ของไทย
3Rs ได้แก่

- Reading คือ การอ่านออก
- Writing คือ การเขียนได้
- Arithmetic คือ การคิดเลขได้

8Cs ได้แก่

1. **Critical Thinking and Problem Solving** คือ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่าง
มีวิจารณญาณ และแก้ไขปัญหาได้
2. **Creativity and Innovation** คือ คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม
3. **Collaboration Teamwork and Leadership** คือ ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม
และภาวะผู้นำ
4. **Communication Information and Media Literacy** คือ ทักษะในการสื่อสาร และ
การรู้เท่าทันสื่อ
5. **Cross-cultural Understanding** คือ ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการ
คิดข้ามวัฒนธรรม
6. **Computing and ICT Literacy** คือ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี
7. **Career and Learning Skills** คือ ทักษะทางอาชีพ และการเรียนรู้
8. **Compassion** คือ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย

สภาพการณ์เปลี่ยนแปลงของโลกที่มีผลกระทบต่อการจัดการศึกษา

1. **ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** แต่ละท้องถิ่น มีสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่ต่างกัน ทำให้การจัดการศึกษาในท้องถิ่นแตกต่างกัน สถานศึกษาจึงควรสร้างหลักสูตรท้องถิ่นมาเพื่อจัดการศึกษาโดยใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์กับการเรียนการสอน
2. **ด้านสาธารณสุข** ปัญหาด้านโภชนาการ เช่น ปัญหาน้ำหนักของเด็กนักเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ ฯลฯ ซึ่งเป็นอีกปัญหาหนึ่งที่กระทบต่อการจัดการศึกษา จึงเป็นจุดสำคัญของการริเริ่มโครงการต่างๆ ได้แก่ โครงการอาหารกลางวัน, นมโรงเรียน, กิจกรรมพลศึกษา เป็นต้น เพื่อแก้ไขปัญหาด้านสาธารณสุขของนักเรียน
3. **ความขัดแย้งและความรุนแรงในสังคม** เช่น ปัญหาความไม่อบอุ่นในครอบครัว พฤติกรรมของกลุ่มวัยรุ่นที่นิยมความรุนแรง ฯลฯ ก็เป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา ครอบครัว สังคม และสถานศึกษาควรร่วมมือกันแก้ไขปัญหานี้
4. **เทคโนโลยีและการดำรงชีวิต** ในปัจจุบันเทคโนโลยีก้าวไปไกลอย่างรวดเร็ว สถานศึกษาที่อยู่ห่างไกล การติดต่อสื่อสารเป็นไปได้ยาก ก็เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา รวมถึงการเลือกรับเทคโนโลยีบางอย่างที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน เช่น สื่อภาพและเสียงที่ไม่เหมาะสมกับวัยของนักเรียน ฯลฯ นักเรียนรับสื่อที่ไม่เหมาะสม ไม่เป็นไปตามวัย ส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตและการจัดการศึกษา

ผลการพัฒนาการศึกษาไทยที่ผ่านมา

มีรายละเอียดต่างๆ ที่เป็นผลของการพัฒนาการศึกษาไทย ดังนี้

1. **บริบทของการจัดการศึกษา**
 - เด็กที่เข้าสู่ระบบการศึกษามีแนวโน้มลดลง
 - สถานศึกษามีขนาดเล็กลงแต่เพิ่มจำนวนมากขึ้น
2. **โอกาสทางการศึกษา**
 - ผู้ที่อยู่ในวัยเรียนมีโอกาสเข้ารับการศึกษาในระดับชั้นพื้นฐาน ตั้งแต่อนุบาลถึงมัธยมศึกษาเพิ่มมากขึ้น
 - เด็กด้อยโอกาสและผู้ที่มีความจำเป็นพิเศษในการเข้าเรียนมีเพิ่มขึ้น
 - ปัญหาการออกกลางคันยังมีอยู่ แต่เริ่มลดลง
 - การศึกษาของประชากรวัยแรงงานอายุ 15-59 ปี ได้รับการศึกษาเพิ่มขึ้นจาก 8.9 ปี ในปี พ.ศ. 2552 เป็น 10.0 ปี
 - เด็กอายุ 15 ปีขึ้นไปที่ไม่รู้หนังสือ เริ่มลดลงจาก 5.9 ปี ในปี พ.ศ. 2550 เป็น 3.3 ปี ในปี พ.ศ. 2558

3. คุณภาพของการศึกษา

- การศึกษาทั้งด้านวิชาการและคุณลักษณะของผู้เรียนยังไม่น่าพอใจและทักษะของกำลังแรงงานยังไม่ตอบสนองความต้องการของผู้ประกอบการ
- ต้องมีการวิเคราะห์บทบาทเป้าหมายและสาขาการผลิตและคุณภาพของกระบวนการจัดการศึกษา

4. ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน

- สัดส่วนจำนวนนักเรียนต่อห้องต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
- ในโรงเรียนเล็กจำนวนนักเรียนต่อครูต่ำกว่าเกณฑ์
- ครูเกินและขาดในบางสาขาวิชา

5. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

- ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกยังไม่น่าพอใจ
- สถานศึกษาที่มีนักเรียนน้อยกว่า 120 คน มากเกินและเพิ่มขึ้นทุกปี
- มีมหาวิทยาลัยไม่กี่แห่งที่ติดอันดับผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยระดับภูมิภาคเอเชียและโลก

6. ประสิทธิภาพในการจ่ายงบประมาณ

- จัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษาสูงมาก
- การใช้จ่ายงบประมาณด้านการศึกษา ส่วนใหญ่จ่ายสำหรับการศึกษาภาคบังคับ
- คนจนรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษามากกว่าคนรวย
- รัฐยังคงรับบทบาทในการเป็นผู้จัดการศึกษาเป็นหลักในทุกระดับทุกประเภท

7. การพัฒนาการศึกษาที่ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- **International Institute for Management Development** หรือ IMD (สถาบันการจัดการนานาชาติ) เปิดเผยอันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศประจำปี พ.ศ. 2560 ไทยได้อันดับที่ 27 จาก 60 ประเทศ แสดงให้เห็นว่า แม้จะมีการดำเนินการด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของประเทศแล้ว แต่ก็ยังไม่มากและรวดเร็วเมื่อเทียบกับประเทศอื่น จึงควรมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการให้การศึกษาแก่ประชากรทุกระดับ
- **World Economic Forum** หรือ WEF (สภาเศรษฐกิจโลก) ได้ทำการเก็บข้อมูลเชิงลึกในทุกภาคส่วนอุตสาหกรรม จำนวน 114 ตัวชี้วัด ใน 3 กลุ่ม 12 ด้าน พบว่า ดัชนีความสามารถทางการแข่งขันระดับโลกไทยติดอันดับ 32 ของโลกจาก 137 ประเทศทั่วโลก ถึงแม้ว่าอันดับจะดีขึ้นกว่าในปีที่ผ่านมา แต่ก็ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ ยังคงต้องพัฒนาการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ เช่น การศึกษา การเมือง การปกป้องทรัพย์สินทางปัญญานวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง

กรอบแนวคิดแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

วิสัยทัศน์ คือ คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

หลักการแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

- SDGs (Sustainable Development Goals) คือ มีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยอาศัยกรอบความคิดจากการมองด้านความเชื่อมโยงของการพัฒนาจากด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
- ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- เตรียมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

1. การเข้าถึงการศึกษา (Access)

- สัดส่วนนักเรียนปฐมวัยต่อกลุ่มประชากร เพิ่มขึ้น 100%
- อายุ 6-11 ปี เข้าเรียนประถมศึกษาทุกคน 100%
- อายุ 12-14 ปี เข้าเรียนมัธยมต้นหรือเทียบเท่าทุกคน 100%
- อายุ 15-17 ปี เป็นนักเรียนมัธยมปลายหรือเทียบเท่าเพิ่มขึ้น 95%
- กลุ่มแรงงานขอเทียบโอนความรู้ ประสิทธิภาพเพื่อยกระดับคุณวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้น 40%
- ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือการบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม 100%
- แหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาจัดให้บริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพมากขึ้น 100%
- สถานศึกษาทุกแห่งมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพ 100%

2. ความเท่าเทียม (Equity)

- ดัชนีความเสมอภาคของอัตราการเข้าเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามฐานะทางเศรษฐกิจและพื้นที่ลดลง
- ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการศึกษา 15 ปี 100%
- 65% ของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มศักยภาพเพิ่มขึ้น

3. คุณภาพ (Quality)

- เด็กแรกเกิดจนถึง 5 ปี มีพัฒนาการสมวัย 95%
- มีคะแนน O-NET แต่ละวิชาร้อยละ 50 ขึ้นไป 65%
- ความแตกต่างของคะแนน O-NET คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษลดลง
- สถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพเพิ่มขึ้น 100%
- งานวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น 40%
- จำนวนโครงการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ที่ใช้พัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น
- สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมือง 100%
- การอ่านของคนไทยเพิ่มขึ้น 100%
- การแสดงออกด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนเพิ่มขึ้น 100%
- ความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อผู้จบการศึกษาเพิ่มขึ้น 100%
- คะแนนเฉลี่ย PISA ของนักเรียนอายุ 15 ปีเพิ่มขึ้น
- ระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของบัณฑิตตามมาตรฐาน CEFR สูงขึ้น
- นักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้มีคะแนน O-NET แต่ละวิชาร้อยละ 50 ขึ้นไป 65%

4. ประสิทธิภาพ (Efficiency)

- จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ผ่านคุณภาพภายนอกลดลง
- สัดส่วนผู้เรียนเอกชนสูงขึ้นเมื่อเทียบกับรัฐ 50 : 50
- ปรับระบบจัดสรรเงินไปด้านอุปสงค์
- ระบบเครือข่ายดิจิทัลมีประสิทธิภาพ
- ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานของกระทรวงศึกษาธิการ
- สถานศึกษาไร้ยาเสพติดเพิ่มขึ้น
- ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายความเป็นอิสระและความรับผิดชอบของสถานศึกษา
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ
- งบประมาณเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) สูงขึ้นเมื่อเทียบกับ Function 60 : 40
- ระบบบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพ
- มีฐานข้อมูลด้านการศึกษา ฐานข้อมูลรายบุคคลทางการศึกษา
- เด็กออกกลางคันลดลง
- ระบบการประกันคุณภาพที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
- มีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- ภาคประชาสังคมมีส่วนร่วมจัดการศึกษาประชารัฐเพิ่มขึ้น

5. ตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

- ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคี/สหกิจศึกษาในสถานประกอบการที่มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น 80%
- อันดับความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษา (IMD) ดีขึ้น
- จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่อยู่ใน 200 อันดับแรกของโลก
- ร้อยละของโรงเรียนที่จัดการศึกษาแบบ STEM ศึกษาเพิ่มขึ้น 95%
- มีฐานข้อมูลความต้องการกำลังคนตามกลุ่มอุตสาหกรรม 100%
- จำนวนหลักสูตรที่จัดทวิวุฒิเพิ่มขึ้น 20%
- อัตราการมีงานทำภายใน 1 ปี ของผู้จบอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น (ไม่นับผู้จะศึกษาต่อ) 100%
- อัตราการมีงานทำภายใน 1 ปี ของผู้จบอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น 90%
- อันดับความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อผู้จบการศึกษาเพิ่มขึ้น
- สัดส่วนของผู้เรียนวิทยาศาสตร์กับสังคมศึกษา 50 : 50
- สัดส่วนอาชีวศึกษากับสามัญศึกษา 70 : 30
- ร้อยละของประชากรวัยแรงงานที่จบการศึกษาระดับมัธยมปลายหรือเทียบเท่าเพิ่มขึ้น 100%

6 ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 1

การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมายยุทธศาสตร์ที่ 1

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้
 - ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ และการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น
 - ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองเพิ่มขึ้น
 - ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น

2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยมีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้
 - ร้อยละของนักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษที่มีคะแนน O-NET แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น
 - ร้อยละของผู้เรียน เยาวชน และประชาชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพทักษะอาชีพ สามารถมีงานทำ หรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่นเพิ่มขึ้น
 - ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการหลักสูตรให้สอดคล้องกับสังคม วัฒนธรรม และภาษาถิ่น
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแล และปกป้องจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ โดยมีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้
 - ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธีเพิ่มขึ้น
 - ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและมีระบบกลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันแก้ไขที่เกี่ยวกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่เพิ่มขึ้น
 - ร้อยละของสถานศึกษาปลอดภัยเสถียรเพิ่มขึ้น
 - สัดส่วนคดีทะเลาะวิวาทของผู้เรียนในสถานศึกษาลดลง

แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ยกย่องคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ยกย่องคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ เช่น ตามแนวชายแดน เกาะแก่งต่างๆ ชนกลุ่มน้อย และแรงงานต่างด้าว ฯลฯ
- พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อจัดระบบการดูแลปกป้องภัยคุกคามรูปแบบใหม่

แผนเร่งด่วน

- โครงการจิตสำนึกความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- โครงการยกเลิกคุณภาพการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ

แผนงานตามเป้าหมายและตัวชี้วัด

- โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ
- โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อสร้างอาชีพและเพิ่มคุณภาพชีวิตในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ
- โครงการสร้างเสริมความรู้และทักษะความเป็นพลเมืองดี
- โครงการส่งเสริมกิจกรรมการต่อต้านทุจริตคอร์รัปชัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2

การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

เป้าหมายยุทธศาสตร์ที่ 2

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยมีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้
 - มีฐานข้อมูลความต้องการกำลังคนจำแนกตามกลุ่มอย่างครบถ้วน
 - ผู้เรียนอาชีวศึกษาควรมีสัดส่วนสูงขึ้นกว่าผู้เรียนสามัญศึกษา
 - สัดส่วนของผู้เรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้นเมื่อเทียบกับวิชาสังคมศึกษา
 - ร้อยละของกำลังแรงงานในสาขาวิชาชีพต่างๆ ได้รับการยกระดับคุณวุฒิวิชาชีพเพิ่มขึ้น
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเป็นเลิศเฉพาะด้าน โดยมีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้
 - สัดส่วนการผลิตกำลังคนระดับกลางและระดับสูง/ประเภทการศึกษาในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น
 - ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคี/สหกิจศึกษา/หลักสูตรโรงเรียนในโรงงานตามที่มาตรฐานกำหนดเพิ่มขึ้น
 - จำนวนหลักสูตรของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทวิวุฒิเพิ่มขึ้น
 - จำนวนสถาบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดหลักสูตรสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษเพิ่มมากขึ้น
 - ร้อยละของภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพ และหน่วยงานที่จัดการศึกษาเพิ่มขึ้น

3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ โดยมีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้
 - สัดส่วนเงินลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนเมื่อเทียบกับภาครัฐเพิ่มขึ้น
 - สัดส่วนค่าใช้จ่ายการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเมื่อเทียบกับ GDP ของประเทศเพิ่มขึ้น
 - จำนวนโครงการ งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมที่นำไปใช้พัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น
 - จำนวนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาต่อประชากร 10,000 คน เพิ่มขึ้น
 - จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้จดสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น
 - ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนา

- ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แผนเร่งด่วน

- โครงการพระราชรัฐเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศ
- โครงการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ

แผนงานตามเป้าหมายและตัวชี้วัด

- โครงการปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อเปิดโอกาสให้ชาวต่างชาติที่มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ในสาขาวิชาชีพต่างๆ ที่จำเป็นและตรงตามความต้องการของประเทศ เข้ามาช่วยจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาต่างๆ
- โครงการวิจัยและพัฒนารูปแบบความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชนในการผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างยั่งยืน
- โครงการเสริมสร้างและพัฒนาความรู้ ความเข้าใจสำหรับบัณฑิตจบใหม่ด้านนวัตกรรมและเศรษฐกิจดิจิทัล
- โครงการออกแบบระบบงานและเส้นทางความก้าวหน้าของบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และงานวิจัย รวมทั้งผู้ที่มีความสามารถพิเศษ

ยุทธศาสตร์ที่ 3

การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมายยุทธศาสตร์ที่ 3

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยมีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้
 - ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น
 - ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีวินัยและจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ พัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ โดยมีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้
 - ร้อยละเด็กแรกเกิดจนถึง 5 ปี มีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น
 - ครู ผู้ดูแลเด็กมีความรู้และทักษะในการดูแลเด็กที่ถูกต้อง จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้านตามวัยเพิ่มขึ้น
 - ร้อยละการอ่านของคนไทยตั้งแต่อายุ 6 ปีขึ้นไปเพิ่มขึ้น
 - ประชากรวัยแรงงานมีจำนวนการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น
 - จำนวนผู้สูงวัยที่ได้รับบริการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและชีวิตเพิ่มขึ้น
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมหรือกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน โดยมีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้
 - ร้อยละของศูนย์เด็กเล็ก สถานศึกษาก่อนประถมศึกษาต้องได้คุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น
 - จำนวนสถานศึกษา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัยและสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัยอาเซียนเพิ่มขึ้น
 - จำนวนสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น
 - จำนวนสถาบันศึกษาอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0
 - จำนวนสถานศึกษา สถาบันศึกษาที่จัดการเรียนการสอนภาษาอาเซียน (+3) เพิ่มขึ้น
4. แหล่งเรียนรู้ ตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ โดยมีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้
 - จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น

- จำนวนแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ที่ได้รับการสนับสนุนจากภาคส่วนต่างๆ เพิ่มขึ้น
 - จำนวนรายการ ประเภทสื่อที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพ เผยแพร่ผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพิ่มขึ้น
 - มีระบบคลังข้อมูลเกี่ยวกับสื่อและนวัตกรรมที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น
5. ระบบกลไกการวัด การติดตาม และการประเมินผลมีประสิทธิภาพ โดยมีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้
- มีระบบกลไกการทดสอบ การวัดและประเมินผู้เรียนทุกระดับการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
 - มีระบบติดตามประชากรวัยเรียนที่ขาดโอกาสทางการศึกษาและมีแนวโน้มที่จะออกกลางคัน
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล โดยมีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้
- มีฐานข้อมูลของการใช้ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาในระยะ 10 ปี
 - สัดส่วนการบรรจุครูมาจากการผลิตครูในระบบปิดเพิ่มขึ้น
 - มีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเอื้อให้ผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพอื่นเพื่อเข้าสู่วิชาชีพครู
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน โดยมีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้
- ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถทำงานอย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
 - ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับที่ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนา

- ส่งเสริมสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัย มีทักษะความรู้ ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสมเต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
- ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
- พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัด และประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
- พัฒนากล้องข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
- พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
- พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

แผนเร่งด่วน

- โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
- แผนงานส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย
- แผนงานตามเป้าหมายและตัวชี้วัด
- โครงการสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลและพัฒนาเด็กเล็ก
- โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาและการให้ความรู้กับคนทุกช่วงวัย
- โครงการส่งเสริม สนับสนุนการผลิตสื่อ ตำรา สิ่งพิมพ์ วิทยทัศน์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่มีคุณภาพมาตรฐาน ผ่านการรับรองมาตรฐาน
- โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ตามมาตรฐานแหล่งการเรียนรู้แต่ละประเภท
- โครงการอบรมพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตสำหรับผู้สูงวัย
- โครงการส่งเสริมการสร้างค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมสำหรับพลเมืองในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ที่ 4

การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมายยุทธศาสตร์ที่ 4

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยมีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้
 - สัดส่วนนักเรียนปฐมวัยต่อกลุ่มประชากรเพิ่มขึ้น
 - อายุ 6-11 ปี เข้าเรียนประถมศึกษาทุกคน
 - อายุ 12-14 ปี เข้าเรียนมัธยมต้นหรือเทียบเท่าทุกคน
 - อายุ 15-17 ปี เป็นนักเรียนมัธยมปลายหรือเทียบเท่าเพิ่มขึ้น
 - คนในวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น
 - ร้อยละของเด็กที่มีความจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มศักยภาพเพิ่มขึ้น
 - ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือการบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับทุกวัย โดยมีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้
 - มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยในการศึกษา ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนผู้ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

- มีกองทุนพัฒนาและสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
 - มีการจัดตั้งสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา
 - ร้อยละของสถาบันจะได้รับบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงอย่างครอบคลุม
3. ระบบข้อมูลบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุมถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อวางแผนบริหารจัดการศึกษา ติดตาม และประเมินผล โดยมีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้
- มีฐานข้อมูลอ้างอิงรายบุคคลจากเลขประชาชน 13 หลัก สามารถเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นในด้านต่างๆ
 - มีระบบสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง เป็นระบบเดียวกันทั่วประเทศ ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถอ้างอิงใช้ในการวางแผนบริหารจัดการศึกษา ติดตาม และประเมินผล
 - มีกฎหมาย กฎ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงและมีผลบังคับใช้

แนวทางการพัฒนา

- เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับทุกช่วงวัย
- พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงเข้าถึงได้

แผนเร่งด่วน

- โครงการคัดกรองและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็น
- โครงการจัดทำข้อมูลรายบุคคลทุกช่วงวัย ทั้งด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา

แผนงานตามเป้าหมายและตัวชี้วัด

- โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารทางการศึกษาที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา
- โครงการพัฒนาคัดกรองข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้
- โครงการจัดตั้งกองทุนพัฒนาและสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- โครงการจัดให้มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- โครงการจัดทำคู่มือการบันทึกใช้ข้อมูลสารสนเทศผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

ยุทธศาสตร์ที่ 5

การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายยุทธศาสตร์ที่ 5

1. ทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ โดยมีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้
 - ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมแสดงออกถึงความสำคัญของการดำรงชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ
 - ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น
2. หลักสูตร แหล่งการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ โดยมีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้
 - จำนวนสถาบัน สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น
 - จำนวนสถาบัน สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและการนำแนวตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ
 - จำนวนสื่อการเรียนรู้ในสื่อสารมวลชนที่เผยแพร่ให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยมีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้
 - จำนวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น
 - จำนวนสถานศึกษาที่มีความร่วมมือกับต่างประเทศด้านการวิจัยและพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนา

- ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ
- ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนเร่งด่วน

- โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัย
- โครงการรักษาสันติภาพ รักษาพลังงาน

แผนงานตามเป้าหมายและตัวชี้วัด

- โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาและการใช้ความรู้ ทักษะ และทัศนคติให้กับคนทุกช่วงวัย
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่นำแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ
- โครงการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนที่เกี่ยวกับ สภาพอากาศ ภัยธรรมชาติ และภัยพิบัติต่างๆ จากการเปลี่ยนแปลงของโลก
- โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- โครงการห้องเรียนอนุรักษพลังงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 6

การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายยุทธศาสตร์ที่ 6

1. โครงการ บทบาท และระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีความคล่องตัวชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ โดยมีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้
 - ปรับปรุงโครงสร้างระบบบริหารส่วนกลางให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
 - ปรับปรุง แก้ไข และบังคับใช้กฎหมาย กฎ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการกิจรัฐ ความอิสระ และความรับผิดชอบของสถานศึกษา และการระดมทุนสนับสนุน
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยมีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้
 - ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพเพิ่มขึ้น
 - จำนวนสถานศึกษาที่บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลเพิ่มขึ้น
 - อัตราค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรต่อนักเรียนลดลง
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชน โดยมีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้
 - จำนวนเครือข่ายการศึกษาที่มีศักยภาพและความพร้อมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนเพิ่มขึ้น
 - จำนวนองค์กร สมาคม มูลนิธิหรือหน่วยงานอื่นที่เข้ามาจัดการศึกษากับสถานศึกษาทั้งรัฐ เอกชน และการปกครองส่วนท้องถิ่นเพิ่มขึ้น